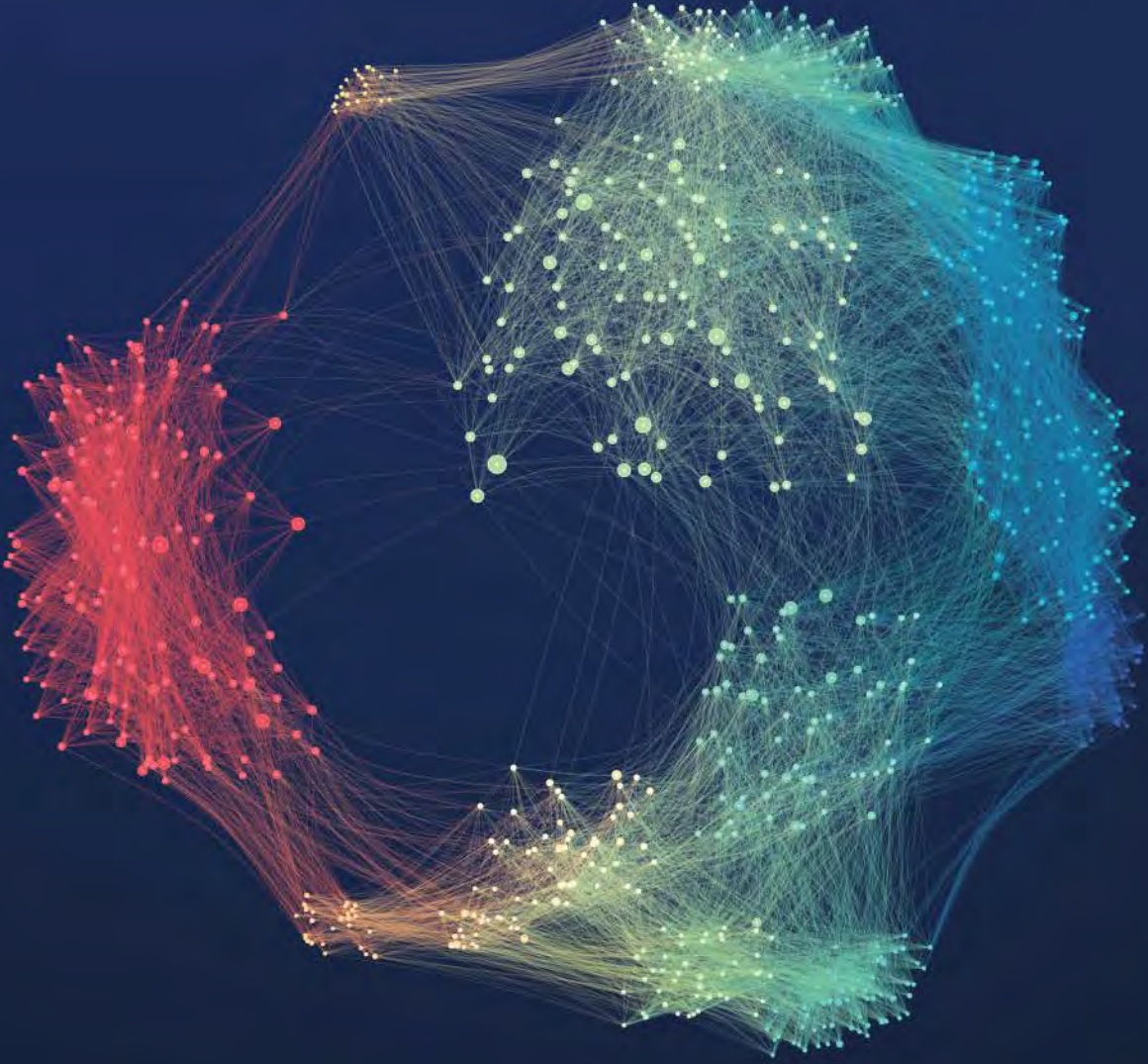


ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

2025





**ÜNİVERSİTE
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
GENEL RAPORU
2025**

ANKARA - 2025

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

Yürütücü

Prof. Dr. Arif BİLGİN

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN

Prof. Dr.Erol ARCAKLIOĞLU

Prof. Dr. Mahmut AK

Prof. Dr. Ahmet YOZGATLIGİL

Prof. Dr. Hasan MANDAL

Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK

Hazırlayanlar

Dr. Abdullah Önder TÜRKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Aynülhayat UYBADIN

Dr. Öğr. Üyesi Kübra Sultan YÜZÜNCÜYIL

Burak Serdar KAYACI

Hamdi AYDOĞDU

Teknik Destek

Suat AĞBABA

Hamdiye OLGUN

Grafik Tasarım

Dr. Fırat BİLAL

ISBN: 978-975-7912-72-9

19/12/2025

İçindekiler

Sunuş	1
Giriş ve Özet Bilgiler	5
A. Eğitim ve Öğretim.....	6
B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın	7
C. Uluslararasılaşma	8
D. Sürdürülebilirlik.....	9
E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk	9
Değerlendirme	10
I. YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN GENEL VERİLER	12
A. Yükseköğretim Kurumu Sayıları	12
B. Öğrenci Sayıları.....	12
C. Öğretim Elemanı Sayıları	14
D. İdari Personel Sayıları	14
II. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU	15
Rapor Düzeni	15
A. Eğitim ve Öğretim.....	17
A.1 Doktora Mezun Sayısı	19
A.2 Mezun Takip Sistemindeki Mezunların Oranı	22
A.3.1 Mezunların Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi	24
A.3.2 Önlisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi	27
A.3.3 Lisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi	30
A.4.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı	33
A.4.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı	36
A.5 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı.....	39
A.6 Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin Sayısı	42
A.7 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	45
A.8.1 Öğrenci Toplulukları Sayısı.....	48
A.8.2 Topluluklara Kayıtlı Öğrenci Sayısı	51
A.8.3 Öğrenci Toplulukları Faaliyet Sayısı	54
A.9.1 Türkiye Üniversite Deneyim Anketi (TÜDA) Genel Memnuniyet	57
A.9.2 TÜDA - Derslerin İşleyişinden Memnuniyet	59
A.9.3 TÜDA - Öğretim Üyelerinden Memnuniyet.....	61
A.9.4 TÜDA - Erişilebilirlik.....	63
A.9.5 TÜDA - Kütüphane Hizmetleri	65
A.9.6 TÜDA - Spor Alanları.....	67
A.10.1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	69
A.10.2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Açılan Stant Sayısı.....	72
A.10.3 TEKNOFEST, TÜBİTAK,TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Alınan Ödül Sayısı	75
A.10.4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Takım Sayısı	78
A.Ek Göstergeler İçin Özet Bilgi	81
B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın.....	83
B.1 TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.....	85
B.2.1 Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Yayımlanan Öğretim Üyesi Başına Düşen Yıllık Yayın Sayısı	88
B.2.2 Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Ulusal ve Uluslararası İş Birliği ile Yayımlanmış Yayın Oranı.....	91
B.2.3 Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	96
B.3.1 Kategori Normalize Atf Etkisi (CNCI)	99
B.3.2 Web of Science Veri Tabanında Taranan Yayınlar İçinde Atf Alanların Oranı	102
B.4 TR Dizin ve Web of Science İndeksli Bilimsel Yayınların Açık Erişim Oranı.....	105
B.5 Olumlu Sonuçlanan Patent Yüzdesi	108
B.6 Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	111
B.7 İstihdam Edilen Doktoralı Araştırmacı Sayısı (Ek Madde 34 ve Ek Madde 46).....	113
B.8.1 Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	116
B.8.2 Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	119
B.9.1 TÜBİTAK Tarafından Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Proje ve Destek Sayısı	122
B.9.2 TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Proje Bütçesi	126
B.10.1 Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projesi Sayısı.....	129
B.10.2 Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projeleri Bütçesi	132
B.11 Merkezi (Özel) Bütçe Dışı Gelirin Toplam Gelire Oranı	135
B.12.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe Oranı.....	137
B.12.2 Ar-Ge'ye Harcanan Yatırım Bütçesi Oranı	141
B.13 TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Araştırma Bursu Sayısı.....	143
B.Ek Göstergeler İçin Özet Bilgi.....	146

C. Uluslararasılaşma	149
C.1 Uluslararası Öğrenci Sayısı ve Oranı	151
C.2 İstihdam Edilen Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı	154
C.3 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı	157
C.4 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğrenci Sayısı	161
C.5 Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Projesi Sayısı	165
C.6 Uluslararası Kuruluşlara Üyeliği Olan Topluluk Sayısı	168
C.7 Uluslararası Ödüller	171
C.8 Üniversitelerin Dünya Sıralamaları	174
C.9 QS Alan Sıralamaları	178
D. Sürdürülebilirlik	183
D.1.1 Yeşil Üniversite Sıralaması (UI GreenMetric)	185
D.1.2 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar için Üniversite Etki Sıralaması (THE)	187
D.1.3 İklim Eylemi için Üniversite Etki Sıralaması (THE)	189
D.1.4 Yoksullukla Mücadele için Üniversite Etki Sıralaması (THE)	191
D.2.1 Kişi Başı Elektrik Enerjisi Tüketimi	193
D.2.2 Kişi Başı Su Tüketimi	195
D.3 Kişi Başı Doğrudan Karbon Ayak İzi	197
D.4 Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Alınan Ödül Sayısı	199
D.5.1 Yeşil Alan Oranı	201
D.5.2 Dumansız Hava Sahası	202
D.Ek Göstergeler için Özet Bilgi	203
E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk	205
E.1.1 Üniversiteler Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	207
E.1.2 Öğrenciler Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	210
E.2 Engelsiz Üniversite Ödülleri	213
E.3.1 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı	216
E.3.2 Kütüphanedeki Engelli Dostu Kaynak Sayısı	219
E.3.3 Üniversite İnternet Sitesi Erişilebilirliği (WCAG)	222
E.3.4 Erişilebilirlik Envanteri Sayısı	224
E.4 Üniversiteye Kazandırılan Bağış Miktarı	227
E.5 Bilim İletişimi Faaliyet Sayısı	230
E.Ek Göstergeler için Özet Bilgi	233
Ek-1 Değerlendirmede Dikkate Alınan Üniversitelerin Personel ve Öğrenci Sayıları	234
Ek-2 2024 ve 2025 Raporlarında İzleme Kriterlerindeki Farklılıklar	238

Tablolar Listesi

Tablo A.1 Doktora mezun sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	20
Tablo A.2 Mezun takip sistemine kayıtlı mezunların toplam mezun sayısı içindeki oranının üniversite türlerine göre dağılımı	23
Tablo A.3.1 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin üniversite türlerine göre dağılımı	25
Tablo A.3.2 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin üniversite türlerine göre dağılımı	28
Tablo A.3.3 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin üniversite türlerine göre dağılımı	31
Tablo A.4.1 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	34
Tablo A.4.2 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	37
Tablo A.5 Akredite lisans programı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	40
Tablo A.6 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	43
Tablo A.7 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	46
Tablo A.8.1 Öğrenci toplulukları sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	49
Tablo A.8.2 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	52
Tablo A.8.3 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	55
Tablo A.9.1 Genel memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı	57
Tablo A.9.2 Derslerin işleyişinden memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı	59
Tablo A.9.3 Öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı	61
Tablo A.9.4 Erişilebilirlikmemnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı	63
Tablo A.9.5 Kütüphane memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı	65
Tablo A.9.6 Spor alanları memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı	67
Tablo A.10.1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	70
Tablo A.10.2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda açılan stant sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	73
Tablo A.10.3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	76
Tablo A.10.4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	80
Tablo B.1 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanan öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	86
Tablo B.2.1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	89
Tablo B.2.2-1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının üniversite türlerine göre dağılımı	92
Tablo B.2.2-2 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının üniversite türlerine göre dağılımı	92
Tablo B.2.3 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının üniversite türlerine göre dağılımı	97
Tablo B.3.1 Kategori Normalize Atıf Etkisi’nin üniversite türlerine göre dağılımı	100
Tablo B.3.2 Web of Science indeksli yayınların atıf alma oranının üniversite türlerine göre dağılımı	103
Tablo B.4 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranının üniversite türlerine göre dağılımı	106
Tablo B.5 Olumlu sonuçlanan patent yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı	109
Tablo B.6 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	112
Tablo B.7 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	114
Tablo B.8.1 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	117
Tablo B.8.2 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	120
Tablo B.9.1-1 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	123
Tablo B.9.1-2 BİDEB destekleri toplam sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	123
Tablo B.9.2 Faydalanılan TÜBİTAK projesi bütçesinin üniversite türlerine göre dağılımı	127
Tablo B.10.1 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	130
Tablo B.10.2 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje bütçesinin üniversite türlerine göre dağılımı	133
Tablo B.11 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranının üniversite türlerine göre dağılımı	136
Tablo B.12.1 Ar-Ge’ye ayrılan bütçe oranının üniversite türlerine göre dağılımı	138
Tablo B.12.2 Ar-Ge’ye harcanan yatırım bütçesi oranının üniversite türlerine göre dağılımı	141
Tablo B.13 Faydalanılan TÜBİTAK bursu sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	144
Tablo C.1 Uluslararası öğrenci oranının üniversite türlerine göre dağılımı	152
Tablo C.2 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	155
Tablo C.3-1 Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	159
Tablo C.3-2 Değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	160
Tablo C.4-1 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	163
Tablo C.4-2 Değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	164
Tablo C.5 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	166
Tablo C.6 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	169
Tablo C.7 Uluslararası ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	172

Tablo D.2.1 Kişi başı elektrik enerjisi tüketiminin üniversite türlerine göre dağılımı	194
Tablo D.2.2 Kişi başı su tüketiminin üniversite türlerine göre dağılımı	196
Tablo D.3 Kişi başı doğrudan karbon ayak izinin üniversite türlerine göre dağılımı.....	198
Tablo D.4 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı.....	200
Tablo D.5.1 Yeşil alan oranının üniversite türlerine göre dağılımı.....	201
Tablo D.5.2 Dumansız hava sahası oranının üniversite türlerine göre dağılımı	202
Tablo E.1.1 Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısının üniversite türlerine göre dağılımı.....	208
Tablo E.1.2 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısının üniversite türlerine göre dağılımı.....	211
Tablo E.2-1 Engelsiz bayrak ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı.....	214
Tablo E.2-2 Engelsiz program nişanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı.....	214
Tablo E.3.1 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	217
Tablo E.3.2 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısının üniversite türlerine göre dağılımı.....	220
Tablo E.3.3 Üniversite internet sitesi erişilebilirlik yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı.....	223
Tablo E.3.4 Erişilebilirlik envanteri sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	225
Tablo E.4 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının üniversite türlerine göre dağılımı	228
Tablo E.5 Bilim iletişimi faaliyet sayısının üniversite türlerine göre dağılımı	231

Şekiller Listesi

Şekil A.1-1 Doktora mezunu veren üniversite sayısı	19
Şekil A.1-2 Doktora mezun sayısı	19
Şekil A.1-3 Doktora mezun sayısı ortalaması	20
Şekil A.1-4 Doktora mezun sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi	20
Şekil A.1-5 Doktora mezun sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	21
Şekil A.2-1 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı.....	22
Şekil A.2-2 Mezun takip sistemine kayıtlı mezunların toplam mezun sayısına oranı	22
Şekil A.2-3 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun sayısı oranının yıllara göre değişimi	23
Şekil A.3.1-1 Yurt içi istihdam verisi hesaplanan üniversite sayısı	24
Şekil A.3.1-2 Yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı.....	24
Şekil A.3.1-3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması.....	25
Şekil A.3.1-4 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin yıllara göre değişimi.....	25
Şekil A.3.1-5 Mezunların yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu üniversiteler	26
Şekil A.3.2-1 Önlisans mezunları için yurt içi istihdam verisi hesaplanan üniversite sayısı	27
Şekil A.3.2-2 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı	27
Şekil A.3.2-3 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması	28
Şekil A.3.2-4 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin yıllara göre değişimi	28
Şekil A.3.2-5 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu üniversiteler	29
Şekil A.3.3-1 Lisans mezunları için yurt içi istihdam verisi hesaplanan üniversite sayısı	30
Şekil A.3.3-2 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı	30
Şekil A.3.3-3 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması	31
Şekil A.3.3-4 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin yıllara göre değişimi	31
Şekil A.3.3-5 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin en kısa olduğu üniversiteler	32
Şekil A.4.1-1 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren programı olan üniversite sayısı	33
Şekil A.4.1-2 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı.....	33
Şekil A.4.1-3 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalaması.....	34
Şekil A.4.1-4 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	34
Şekil A.4.1-5 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	35
Şekil A.4.2-1 ALES’te ilk %5’lik dilime giren programı olan üniversite sayısı.....	36
Şekil A.4.2-2 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısı	36
Şekil A.4.2-3 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalaması	37
Şekil A.4.2-4 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi	37
Şekil A.4.2-5 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	38
Şekil A.5-1 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı.....	39
Şekil A.5-2 Akredite lisans programı sayısı	39
Şekil A.5-3 Akredite lisans programı sayısı ortalaması.....	40
Şekil A.5-4 Akredite lisans programı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	40
Şekil A.5-5 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	41
Şekil A.6-1 Öğrenciler tarafından endüstriyel/sektörel proje yürütülen üniversite sayısı	42
Şekil A.6-2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısı.....	42
Şekil A.6-3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısı ortalaması.....	43
Şekil A.6-4 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel projelerin sayısının yıllara göre değişimi	43
Şekil A.6-5 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	44
Şekil A.7-1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan üniversite sayısı.....	45
Şekil A.7-2 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı.....	45
Şekil A.7-3 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması.....	46
Şekil A.7-4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrencilerin yıllara göre değişimi	46
Şekil A.7-5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	47

Şekil A.8.1-1 Öğrenci topluluğu bulunan üniversite sayısı.....	48
Şekil A.8.1-2 Öğrenci toplulukları sayısı.....	48
Şekil A.8.1-3 Üniversitelerin öğrenci toplulukları sayısı ortalaması.....	49
Şekil A.8.1-4 Öğrenci toplulukları sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	50
Şekil A.8.2-1 Topluluklara kayıtlı öğrencisi olan üniversite sayısı.....	51
Şekil A.8.2-2 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı.....	51
Şekil A.8.2-3 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı ortalaması.....	52
Şekil A.8.2-4 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	53
Şekil A.8.3-1 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı.....	54
Şekil A.8.3-2 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısı.....	54
Şekil A.8.3-3 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısı ortalaması.....	55
Şekil A.8.3-4 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	56
Şekil A.9.1-1 Genel memnuniyet yüzdesinin ortalaması.....	57
Şekil A.9.1-2 Genel memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler.....	58
Şekil A.9.2-1 Derslerin işleyişinden memnuniyet yüzdesinin ortalaması.....	59
Şekil A.9.2-2 Derslerin işleyişinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler.....	60
Şekil A.9.3-1 Öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin ortalaması.....	61
Şekil A.9.3-2 Öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler.....	62
Şekil A.9.4-1 Erişilebilirlik memnuniyet yüzdesinin ortalaması.....	63
Şekil A.9.4-2 Erişilebilirlik memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler.....	64
Şekil A.9.5-1 Kütüphane memnuniyet yüzdesinin ortalaması.....	65
Şekil A.9.5-2 Kütüphane memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler.....	66
Şekil A.9.6-1 Spor alanları memnuniyet yüzdesinin ortalaması.....	67
Şekil A.9.6-2 Spor alanları memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler.....	68
Şekil A.10.1-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara öğrencisi katılan üniversite sayısı.....	69
Şekil A.10.1-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı.....	69
Şekil A.10.1-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı ortalaması.....	70
Şekil A.10.1-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	71
Şekil A.10.2-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda stant açan üniversite sayısı.....	72
Şekil A.10.2-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda açılan stant sayısı.....	72
Şekil A.10.2-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan üniversitelerin açtığı stant sayısı ortalaması.....	73
Şekil A.10.2-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda açılan stant sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	74
Şekil A.10.3-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda ödül alan.....	75
Şekil A.10.3-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısı.....	75
Şekil A.10.3-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısı ortalaması.....	76
Şekil A.10.3-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	77
Şekil A.10.4-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara takımı katılan üniversite sayısı.....	78
Şekil A.10.4-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısı.....	78
Şekil A.10.4-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısı ortalaması.....	79
Şekil A.10.4-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	80
Şekil B.1-1 TR Dizin tarafından taranan dergilerde kurum adresli yayını olan üniversite sayısı.....	85
Şekil B.1-2 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış yayın sayısı.....	85
Şekil B.1-3 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın ortalaması.....	85
Şekil B.1-4 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının yıllara göre değişimi.....	85
Şekil B.1-5 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	87
Şekil B.2.1-1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayınlanmış yayını olan üniversite sayısı.....	88
Şekil B.2.1-2 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı.....	88
Şekil B.2.1-3 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ortalaması.....	89
Şekil B.2.1-4 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	89
Şekil B.2.1-5 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	90
Şekil B.2.2-1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal ve uluslararası iş birliği ile yayını bulunan üniversite sayısı.....	90
Şekil B.2.2-2 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın sayısı.....	91
Şekil B.2.2-3 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın sayısı.....	91
Şekil B.2.2-4 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması.....	92
Şekil B.2.2-5 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması.....	92
Şekil B.2.2-6 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	93

Şekil B.2.2-7 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara göre değişimi	93
Şekil B.2.2-8 Web Of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler	94
Şekil B.2.2-9 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler	95
Şekil B.2.3-1 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı oranı %1 ve üzeri olan üniversite sayısı	96
Şekil B.2.3-2 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı	96
Şekil B.2.3-3 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı ortalaması	97
Şekil B.2.3-4 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının yıllara göre değişimi	97
Şekil B.2.3-5 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının en yüksek olduğu üniversiteler	98
Şekil B.3.1-1 Kategori Normalize Atf Etkisi hesaplanan üniversite sayısı	99
Şekil B.3.1-2 Kategori Normalize Atf Etkisi ortalaması 1'den büyük olan ünivesite sayısı.....	99
Şekil B.3.1-3 Kategori Normalize Atf Etkisi ortalaması	100
Şekil B.3.1-4 Kategori Normalize Atf Etkisi'nin yıllara göre değişimi.....	100
Şekil B.3.1-5 Kategori Normalize Atf Etkisi'nin en yüksek olduğu üniversiteler.....	101
Şekil B.3.2-1 Web of Science indeksli dergilerde yayınları atf almış üniversite sayısı	102
Şekil B.3.2-2 Web of Science indeksli yayınların toplam atf alma sayısı	102
Şekil B.3.2-3 Web of Science indeksli yayınların atf alma oranı ortalaması	103
Şekil B.3.2-4 Web of Science indeksli yayınların atf alma oranı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	103
Şekil B.3.2-5 Web of Science indeksli yayınların atf alma oranının en yüksek olduğu üniversiteler	104
Şekil B.4-1 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında %50 ve üzeri açık erişime sahip üniversite sayısı	105
Şekil B.4-2 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişime sahip yayın sayısı	105
Şekil B.4-3 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranı ortalaması	106
Şekil B.4-4 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranı ortalamasının yıllara göre değişimi	106
Şekil B.4-5 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler	107
Şekil B.5-1 Patent başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı.....	108
Şekil B.5-2 Başvurusu olumlu sonuçlanan patent sayısı	108
Şekil B.5-3 Olumlu sonuçlanan patent yüzdesi ortalaması	109
Şekil B.5-4 Olumlu sonuçlanan patent yüzdesi ortalamasının yıllara göre değişimi.....	109
Şekil B.5-5 Olumlu sonuçlanan patent oranının en yüksek olduğu üniversiteler	110
Şekil B.6-1 Ödül alan öğretim elemanına sahip üniversite sayısı.....	111
Şekil B.6-2 Öğretim elemanlarının aldığı bilim, teşvik ve sanat ödülü sayısı.....	111
Şekil B.6-3 Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı ortalaması	112
Şekil B.6-4 Üniversite başına düşen bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi	112
Şekil B.7-1 Doktoralı araştırmacı istihdam edilen üniversite sayısı.....	113
Şekil B.7-2 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısı.....	113
Şekil B.7-3 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısı ortalaması	114
Şekil B.7-4 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	115
Şekil B.8.1-1 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sahibi üniversite sayısı.....	116
Şekil B.8.1-2 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı.....	116
Şekil B.8.1-3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı ortalaması.....	117
Şekil B.8.1-4 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	117
Şekil B.8.1-5 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	118
Şekil B.8.2-1 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sahibi üniversite sayısı	119
Şekil B.8.2-2 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	119
Şekil B.8.2-3 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı ortalaması.....	120
Şekil B.8.2-4 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	121
Şekil B.9.1-1 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri kapsamında desteklenen üniversite sayısı	122
Şekil B.9.1-2 BİDEB desteklerinden yararlanan üniversite sayısı	122
Şekil B.9.1-3 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri sayısı.....	122
Şekil B.9.1-4 BİDEB destekleri sayısı	122
Şekil B.9.1-5 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik proje sayısı ortalaması	123
Şekil B.9.1-6 BİDEB destekleri sayısı ortalaması	123
Şekil B.9.1-7 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	123
Şekil B.9.1-8 BİDEB destekleri toplam sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	125
Şekil B.9.2-1 TÜBİTAK bütçesinden faydalanan üniversite sayısı	126
Şekil B.9.2-2 Faydalanan TÜBİTAK projesi bütçesi	126
Şekil B.9.2-3 Faydalanan TÜBİTAK projesi bütçesi ortalaması	127
Şekil B.9.2-4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje bütçesi ortalamasının yıllara göre değişimi	127
Şekil B.9.2-5 Faydalanan TÜBİTAK projesi bütçesinin en yüksek olduğu üniversiteler	128
Şekil B.10.1-1 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen üniversite sayısı	129
Şekil B.10.1-2 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı.....	129
Şekil B.10.1-3 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması	130
Şekil B.10.1-4 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi	131
Şekil B.10.1-5 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	131

Şekil B.10.2-1 Ulusal seviyede sanayi ile ortak proje yürüten üniversite sayısı	132
Şekil B.10.2-2 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje bütçesi	132
Şekil B.10.2-3 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen projelere ait bütçe ortalaması	133
Şekil B.10.2-4 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen Ar-Ge projelerinin bütçe ortalamasının yıllara göre değişimi	133
Şekil B.10.2-5 Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler	134
Şekil B.11-1 Merkezi (özel) bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı	135
Şekil B.11-2 Merkezi (özel) bütçe dışı geliri oranı %50'den yüksek üniversite sayısı.....	135
Şekil B.11-3 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı ortalaması	136
Şekil B.11-4 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı ortalamasının yıllara göre değişimi	136
Şekil B.12.1-1 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı.....	137
Şekil B.12.1-2 Bütçesinden en az %5 oranında Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı.....	137
Şekil B.12.1-3 Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranı ortalaması	138
Şekil B.12.1-4 Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranının yıllara göre değişimi	138
Şekil B.12.1-5 Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler	139
Şekil B.12.2-1 Ar-Ge yatırım harcaması yapan üniversite sayısı.....	140
Şekil B.12.2-2 Yıllık yatırım bütçesinin %25'ten fazlasını Ar-Ge'ye harcayan üniversite sayısı	140
Şekil B.12.2-3 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması.....	141
Şekil B.12.2-4 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının yıllara göre değişimi.....	141
Şekil B.12.2-5 Yatırım bütçesinden Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler.....	142
Şekil B.13-1 TÜBİTAK burslarından faydalanan üniversite sayısı.....	143
Şekil B.13-2 Faydalanan TÜBİTAK bursu sayısı	143
Şekil B.13-3 Faydalanan TÜBİTAK bursu sayısı ortalaması	144
Şekil B.13-4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası burs sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	144
Şekil B.13-5 Faydalanan TÜBİTAK bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	145
Şekil C.1-1 Uluslararası öğrencisi olan üniversite sayısı	151
Şekil C.1-2 Uluslararası öğrenci sayısı	151
Şekil C.1-3 Uluslararası öğrenci oranı ortalaması	152
Şekil C.1-4 Uluslararası öğrenci oranı ortalaması yıllara göre değişimi.....	152
Şekil C.1-5 Uluslararası öğrenci oranının en yüksek olduğu üniversiteler	153
Şekil C.2-1 Uluslararası öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı	154
Şekil C.2-2 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısı	154
Şekil C.2-3 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısı ortalaması	155
Şekil C.2-4 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı ortalamasının yıllara göre değişimi	155
Şekil C.2-5 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	156
Şekil C.3-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı kabul eden üniversite sayısı	157
Şekil C.3-2 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı gönderen üniversite sayısı	157
Şekil C.3-3 Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması	158
Şekil C.3-4 Değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ortalaması	158
Şekil C.3-5 Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	158
Şekil C.3-6 Değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	158
Şekil C.3-7 Değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı kabul eden üniversiteler	159
Şekil C.3-8 Değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı gönderen üniversiteler	160
Şekil C.4-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci kabul eden üniversite sayısı	161
Şekil C.4-2 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gönderen üniversite sayısı.....	161
Şekil C.4-3 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması.....	162
Şekil C.4-4 Değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı ortalaması	162
Şekil C.4-5 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	162
Şekil C.4-6 Değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	162
Şekil C.4-7 Değişim programları kapsamında en fazla öğrenci gönderen üniversiteler	163
Şekil C.4-8 Değişim programları kapsamında en fazla öğrenci gönderen üniversiteler	164
Şekil C.5-1 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak Ar-Ge projesi yürüten üniversite sayısı	165
Şekil C.5-2 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısı.....	165
Şekil C.5-3 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması.....	166
Şekil C.5-4 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısının yıllara göre değişimi.....	166
Şekil C.5-5 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	167
Şekil C.6-1 Uluslararası kuruluşlara topluluk üyeliği bulunan üniversite sayısı.....	168
Şekil C.6-2 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısı.....	168
Şekil C.6-3 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısı ortalaması.....	169
Şekil C.6-4 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	170
Şekil C.7-1 Uluslararası ödül alan üniversite sayısı	171
Şekil C.7-2 Uluslararası ödül sayısı.....	171
Şekil C.7-3 Uluslararası ödül sayısı ortalaması	172
Şekil C.7-4 Uluslararası ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	173
Şekil C.8-1 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı	174
Şekil C.8-2 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı	174

Şekil C.8-3 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı	174
Şekil C.8-4 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi	175
Şekil C.8-5 THE dünya sıralamasında en başarılı üniversiteler	175
Şekil C.8-6 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi	176
Şekil C.8-7 QS dünya sıralamasında en başarılı üniversiteler	176
Şekil C.8-8 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi	177
Şekil C.8-9 ARWU dünya sıralamasında en başarılı üniversiteler	177
Şekil C.9-1 QS Mühendislik ve Teknoloji alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı	178
Şekil C.9-2 QS Doğa Bilimleri alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı	178
Şekil C.9-3 QS Yaşam Bilimleri ve Tıp alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı	178
Şekil C.9-4 QS Sanat ve Beşeri Bilimler alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı	178
Şekil C.9-5 QS Sosyal Bilimler alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı	178
Şekil C.9-6 QS Sürdürülebilir ve Teknoloji alanında sıralamaya giren üniversiteler	179
Şekil C.9-7 QS Doğa Bilimleri alanında sıralamaya giren üniversiteler	179
Şekil C.9-8 QS Yaşam Bilimleri ve Tıp alanında sıralamaya giren üniversiteler	180
Şekil C.9-9 QS Sanat ve Beşeri Bilimler alanında sıralamaya giren üniversiteler	180
Şekil C.9-10 QS Sosyal Bilimler alanında sıralamaya giren üniversiteler	181
Şekil D.1.1-1 Yeşil Üniversite Sıralaması'nda ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı	185
Şekil D.1.1-2 Yeşil Üniversite Sıralaması'nda ilk 1000'de yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi	185
Şekil D.1.1-3 Yeşil Üniversite Sıralaması'nda en iyi sıralamaya sahip üniversiteler	186
Şekil D.1.2-1 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde yer alan üniversite sayısı	187
Şekil D.1.2-2 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi	187
Şekil D.1.2-3 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde en başarılı üniversiteler	188
Şekil D.1.3-1 İklim Eylemi kategorisinde yer alan üniversite sayısı	189
Şekil D.1.3-2 İklim Eylemi kategorisinde yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi	189
Şekil D.1.3-3 İklim Eylemi kategorisindeki en başarılı üniversiteler	190
Şekil D.1.4-1 Yoksulluğa Son kategorisinde yer alan üniversite sayısı	191
Şekil D.1.4-2 Yoksulluğa Son kategorisinde yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi	191
Şekil D.1.4-3 Yoksulluğa Son kategorisindeki en başarılı üniversiteler	192
Şekil D.2.1-1 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimi izlenen üniversite sayısı	193
Şekil D.2.1-2 Elektrik enerjisi tüketimi	193
Şekil D.2.1-3 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimi ortalaması	194
Şekil D.2.2-1 Su tüketimi izlenen üniversite sayısı	195
Şekil D.2.2-2 Su tüketimi	195
Şekil D.2.2-3 Kişi başı su tüketimi ortalaması	196
Şekil D.3-1 Doğrudan karbon ayak izi izlenen üniversite sayısı	197
Şekil D.3-2 Doğrudan karbon ayak izi	197
Şekil D.3-3 Kişi başı doğrudan karbon ayak izi ortalaması	198
Şekil D.4-1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı	199
Şekil D.4-2 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı	199
Şekil D.4-3 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı ortalaması	200
Şekil D.4-4 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının yıllara göre değişimi	200
Şekil D.5.1-1 Yeşil alan bilgisi veren üniversite sayısı	201
Şekil D.5.1-2 Yeşil alan oranı ortalaması	201
Şekil D.5.2-1 Dumansız hava sahası izlenen üniversite sayısı	202
Şekil D.5.2-2 Dumansız hava sahası oranı ortalaması	202
Şekil E.1.1-1 Sosyal sorumluluk projesi yürüten üniversite sayısı	207
Şekil E.1.1-2 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	207
Şekil E.1.1-3 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması	208
Şekil E.1.1-4 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısının yıllara göre değişimi	208
Şekil E.1.1-5 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	209
Şekil E.1.2-1 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerine sahip üniversite sayısı	210
Şekil E.1.2-2 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	210
Şekil E.1.2-3 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı ortalaması	211
Şekil E.1.2-4 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısının ortalamasının yıllara göre değişimi	211
Şekil E.1.2-5 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	212
Şekil E.2-1 Engelsiz bayrak ödülü alan üniversite sayısı	213
Şekil E.2-2 Engelsiz program nişanı alan üniversite sayısı	213
Şekil E.2-3 Engelsiz bayrak ödül sayısı	213
Şekil E.2-4 Engelsiz program nişanı sayısı	213
Şekil E.2-5 Engelsiz bayrak ödül sayısı ortalaması	214
Şekil E.2-6 Engelsiz program nişanı sayısı ortalaması	214
Şekil E.2-7 Engelsiz bayrak ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	215
Şekil E.3.1-1 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı	216
Şekil E.3.1-2 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	216

Şekil E.3.1-3 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması.....	217
Şekil E.3.1-4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	217
Şekil E.3.1-5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	218
Şekil E.3.2-1 Kütüphanelerde engelli dostu veri girişi yapan üniversite sayısı.....	219
Şekil E.3.2-2 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısı.....	219
Şekil E.3.2-3 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısı ortalaması	220
Şekil E.3.2-4 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	221
Şekil E.3.3-1 Üniversite internet sitesi erişilebilirliği ölçülebilen üniversite sayısı	222
Şekil E.3.3-2 Üniversite internet sitesi erişilebilirlik yüzdesi ortalaması	222
Şekil E.3.3-3 Üniversite internet sitesi erişilebilirlik yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler	223
Şekil E.3.4-1 Erişilebilirlik envanteri olan üniversite sayısı.....	224
Şekil E.3.4-2 Erişilebilirlik envanteri sayısı	224
Şekil E.3.4-3 Erişilebilirlik envanteri sayısı ortalaması	225
Şekil E.3.4-4 Erişilebilirlik envanteri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	226
Şekil E.4-1 Bağış alan üniversite sayısı	227
Şekil E.4-2 Alınan bağış miktarı	227
Şekil E.4-3 Bağış miktarı ortalaması	228
Şekil E.4-4 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı ortalamasının yıllara göre değişimi.....	228
Şekil E.4-5 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu üniversiteler.....	229
Şekil E.5-1 Bilim iletişimi ofisi bulunan üniversite sayısı.....	230
Şekil E.5-2 Bilim iletişimi faaliyeti gerçekleştiren üniversite sayısı.....	230
Şekil E.5-3 Bilim iletişimi faaliyet sayısı.....	230
Şekil E.5-4 Bilim iletişimi faaliyet sayısı ortalaması.....	231
Şekil E.5-4 Bilim iletişimi faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.....	232

Tanımlar

Açık Erişim: Bilimsel literatürün dijital ortamda finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir biçimde kamuya açık olması.

Aynı Yardım: Nakit olarak yapılmayan; bina yapımı, teçhizat veya malzeme bağışı, hizmet sunumu vb. şekilde yapılan yardım.

Ders Bilgi Paketi: Üniversitedeki programlara ait derslerin akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, öğrenme kazanımlarını, değerlendirme ölçütlerini, öğretim elemanlarının paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini içeren doküman.

Çift Anadal: Kayıtlı bulundukları anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda fark dersleri alarak diploma almalarını sağlayan bir program.

Dezavantajlı Gruplar: Toplumsal hayata katılabilmek, bir iş bulup o işi elinde tutabilmek imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar.

Eğitim ve Öğretim Yılı: Eğitim ve öğretimin başladığı tarihten, bir sonraki eğitim ve öğretim yılının başladığı tarihe kadar geçen süre. Üniversitelerde bir eğitim ve öğretim yılı güz ve bahar yarıyılına kapsar.

Karbon Ayak İzi: Bir kişinin veya bir kurumun, atmosfere saldıgı karbondioksit (CO₂) ve diğer sera gazlarının miktarı.

Mali Yıl: Devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık, vakıf üniversiteleri için 1 Eylül-31 Ağustos tarihlerini kapsayan bir yıllık süre.

Öğretim Elemanı: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlileri.

Öğretim Üyesi: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyeleri.

Sosyal Sorumluluk: Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar.

Teknokent: Üniversitelerin, araştırma kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının ortak bir alanda araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri, yüksek katma değerli ürünler ortaya çıkardıkları, birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği ve bunlara imkân sunan altyapı ve üstyapı hizmetlerinin nitelikli bir biçimde sunulduğu ekosistemler.

Teknoloji Transfer Ofisi: Üniversitelerde Ar-Ge ve inovasyona yönelik üretilen bilginin ve uygulamaların hızlı bir biçimde sektörlere aktarılmasını; araştırmacı, girişimci, yatırımcı ve üretici arasında bağlantıların kurulmasını ve fikri mülkiyetlerin korunmasını sağlamak amacıyla kurulan organizasyonlar.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu.

Yandal: Kayıtlı bulundukları anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda sınırlı sayıda ders almalarını sağlayan bir program.

Yayın: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale ve derlemeler ile endekslerde yer alan kitap ve kitap bölümleri.

Yükseköğretim Kurumu: Ortaöğretimden sonra en az dört yarı yıllık eğitim ve öğretim yapan kurum.

Kısaltmalar

ALES	: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı
ARDEB	: TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı
Ar-Ge	: Bilimsel ve teknik bilgi birikimini artırmak amacıyla, sistematik bir temelde yürütülen yenilikçi faaliyetler ve oluşan bilgi birikiminin yeni uygulamalarda (ürün, süreç) kullanımıdır.
ARWU	: Academic Ranking of World Universities
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BİDEB	: TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı
CNCI	: Category Normalized Citation Impact (Kategori Normalize Atıf Etkisi)
ÇAP	: Çift Anadal Programı
DİLMER	: Dil Merkezi
ESCI	: Emerging Sources Citation Index
Eşd.	: Eş Değeri
KPSS	: Kamu Personel Seçme Sınavı
Ort.	: Ortalama
QS	: Quacquarelli Symonds
SCIE	: Science Citation Index Expanded
SDG	: Sustainable Development Goals (Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları)
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
SSCI	: Social Sciences Citation Index
TCMB	: Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
TEKNOFEST	: Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali
TEYDEB	: TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
TGB	: Teknoloji Geliştirme Bölgesi
THE	: Times Higher Education
THE IR	: THE Impact Rankings
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜDA	: Türkiye Üniversite Deneyim Anketi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
UI GreenMetric	: University of Indonesia GreenMetric World University Ranking
ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
WCAG	: Web Content Accessibility Guidelines
WOS	: Web of Science
YKS	: Yükseköğretim Kurumları Giriş Sınavı
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖKSİS	: Yükseköğretim Bilgi Sistemi



Prof. Dr. Erol ÖZVAR
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

Sunuş

Üniversiteler, bilginin üretimi ve yayılımında merkezi bir rol üstlenmelerinin yanında toplumların kalkınma vizyonuna yön veren öncü kurumlar olarak öne çıkmaktadır. Türkiye genç ve dinamik nüfusunu en verimli biçimde değerlendirmek, uluslararası rekabet gücünü yükseltmek ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmak için yükseköğretim sistemine son yıllarda çok büyük yatırımlar yapmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu olarak üniversitelerimizin küresel ölçekte söz sahibi olmalarını sağlayacak adımları kararlılıkla atmaya devam ediyoruz. Bu çerçevede, 2025 yılına ait Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu, yalnızca mevcut kapasitemizi ve performans göstergelerimizi yansıtan bir belge değil, aynı zamanda geleceğe dönük vizyonumuzu ortaya koyan güçlü bir yol haritasıdır.

Geçtiğimiz yıl boyunca hayata geçirdiğimiz en önemli girişimlerden biri, üniversitelerimizin tamamını kapsayan “2030’a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu Bölgesel Toplantıları” olmuştur. Ankara, Diyarbakır, Niğde, İzmir ve iki kez de İstanbul’da düzenlenen bu toplantılar, yükseköğretim sistemimizin geleceğine dair stratejik önceliklerin üniversitelerimizle birlikte tartışılmasına zemin hazırlamıştır. Bu geniş katılımlı buluşmalar sonucunda Yükseköğretim Kurulu tarafından kapsamlı bir eylem planı hazırlanmış ve üniversitelerimizle paylaşılmıştır.

2030 Vizyon toplantılarında ele alınan dört temel başlık – Kalite Odaklı Süreç Yönetimi ve Liderlik, Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim, Ulusal ve Uluslararası İtibar ve Görünürlük, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite – hazırlanan eylem planının ana eksenini oluşturmuştur. Bu eylem planı Türk yükseköğretim sistemini küresel rekabette öncü konuma yükseltecek stratejik bir yol haritası niteliğindedir. Üniversitelerimizin mevcut kapasiteleri ve gelişim öncelikleri dikkate alınarak yapılandırılan bu plan, her bir başlık altında somut eylem adımlarını, izleme ve değerlendirme göstergelerini, uygulanabilir takvimleri ve takip mekanizmalarını içermektedir.

Üniversitelerimizin yalnızca ulusal düzeyde değil, küresel ölçekte de rekabet gücünü artırmayı; kalite odaklı bir gelişim sürecini tesis etmeyi; dijital dönüşümü kurum kültürüne entegre etmeyi, uluslararası itibar ve görünürlüğünü güçlendirmeyi hedefliyoruz. Hazırlanan eylem planlarının uygulanmasını etkin bir biçimde takip edebilmek için dijital bir takip sistemi kurulmuş; böylece her üniversitenin performansı dönemsel olarak ölçülebilir ve karşılaştırılabilir hale getirilmiştir.

Ülkemizin bütün sektörlerinin beklentilerini dikkate alarak meslek yüksekokullarımız için yenilikçi ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye devam ediyoruz. Bu kapsamda, eğitim-öğretim kalitesini artırıyor, altyapıyı güçlendiriyor ve öğrencilerimizin iş hayatına daha donanımlı hazırlanabilmeleri için staj ve uygulama imkânlarını genişletiyoruz. Amacımız, meslek yüksekokullarını yalnızca diploma veren kurumlar olmaktan çıkarıp, istihdamın en güçlü aktörlerinden biri ve gençlerimiz için cazip bir tercih merkezi haline getirmektir.

Meslek yüksekokullarına yönelik vizyonun gençlerimiz tarafından da benimsendiğini, 2024 ve 2025 YKS sonuçlarında açıkça görmekteyiz. Her iki yılda da devlet üniversitelerinin önlisans programlarının tam doluluk oranına ulaşması hem doğru politikalar izlediğimizin hem de öğrencilerimizin bu dönüşüme güven duyduğunun göstergesidir. Meslek yüksekokullarımızı nitelikli insan kaynağı yetiştiren, sektörle bütünleşmiş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir kurumlar haline getirmek için çalışmalarımızı daha da kararlılıkla sürdüreceğiz.

Meslek yüksekokullarının yanında, son dönemde en yoğun şekilde odaklandığımız bir diğer alan da yapay zekâ, büyük veri ve bilişim tabanlı programlardır. 2024 yılında önemli bir atılımla açılan ve ilk defa öğrenci kabul eden 20 üniversitedeki 72 yapay zekâ ve dijital tabanlı program, adaylardan büyük ilgi görmüş ve yüzde yüzlük bir doluluk oranına ulaşmıştır. 2025 yılında bu programların sayısı daha da artmış; çok sayıda üniversitemizde yapay zekâ, büyük veri, siber güvenlik ve dijital teknolojiler temelli yeni lisans ve önlisans programları açılmıştır.

Yapay zekâ ve dijital tabanlı programlarla birlikte, yeşil dönüşüm odaklı enerji verimliliği, karbon yönetimi, doğa koruma ve biyolojik çeşitlilik alanlarında; tarımda dijital teknolojiler, hassas tarım ve tarımsal robotlar üzerine; sağlıkta dijital altyapı, uzaktan sağlık hizmetleri ve tıbbi veri işleme gibi stratejik alanlarda 3 lisans ve 24 önlisans olmak üzere toplam 27 yeni program bu yıl ilk kez YKS kılavuzunda yerini almıştır. Bu gelişmeler, Türk yükseköğretiminin dijitalleşme, yeşil dönüşüm, sağlık ve tarımda teknolojik ilerleme gibi çağımızın dönüştürücü dinamiklerine ne denli hızlı uyum sağladığını göstermesi bakımından son derece anlamlıdır.

Yükseköğretim sistemimizin önceliklerinden biri olan uluslararasılaşma konusunda kararlılıkla çalışmaya devam ediyoruz. Türk yükseköğretiminin uluslararasılaşma vizyonunun en güçlü halkalarından birini şüphesiz Türk dünyasıyla kurduğu ilişkiler oluşturmaktadır. Son yıllarda, bu vizyon yeni açılımlarla daha da güçlenmiştir. Bakü’de 2024 yılında kurulan ve öğretime başlayan Türkiye-Azerbaycan Üniversitesi, Türk yükseköğretiminde yeni bir model olarak önemli bir adım olmuştur. “Çatı üniversite” modeliyle ODTÜ, İTÜ, Hacettepe gibi öncü kurumlarımız, kendi güçlü programlarını Azerbaycanlı gençlerle buluşturmakta; ortak diploma ve yüksek standartlı eğitim imkânları sunmakta, Türkiye ile Azerbaycan arasındaki akademik ortaklığı stratejik bir seviyeye taşımaktadır.

Benzer bir modelle, 2025 yılında da Türkiye ve Özbekistan arasında imzalanan anlaşmayla Taşkent’te Uluslararası Türk Devletleri Üniversitesi kurulmuştur. ODTÜ, İTÜ, Hacettepe ve Ege Üniversiteleri tarafında mühendislik, bilişim, sağlık ve tarım alanlarında açılan programlarıyla Uluslararası Türk Devletleri Üniversitesi yalnızca Özbekistan’ın değil, bütün Türk dünyasının ortak geleceğine katkı sunma potansiyeline sahiptir. Bu üniversitemiz sayesinde Türk devletleri arasındaki akademik dayanışma, kültürel bağların ötesine geçerek bilimsel ve teknolojik zeminde kalıcı bir nitelik kazanacaktır.

Türkiye, yükseköğretimde yalnızca Türk dünyasında değil, aynı zamanda İslam coğrafyasında ve Afrika’da da güçlü bir cazibe merkezi haline gelmiştir. Birçok İslam ülkesiyle gerçekleştirilen ortak programlar, öğrenci değişimleri ve çift diploma anlaşmaları sayesinde farklı coğrafyalardan gençlerin aynı çatı altında buluşması, bilimsel birikimin ortak bir zeminde birleşmesi mümkün olacaktır.

Türkiye’nin uluslararasılaşma hamlelerinin en dinamik boyutlarından birini Afrika kıtasında atılan adımlar oluşturmaktadır. Çok sayıda Afrika ülkesiyle yapılan ikili anlaşmalarla hayata geçirilen ortak diploma programları, öğretim elemanı değişimleri ve üniversiteler arası iş birlikleri sayesinde Afrikalı öğrenciler bugün Türk üniversitelerinde eğitim görmekte; mezuniyetlerinin ardından ülkelerinin kalkınmasına katkı sunarken aynı zamanda Türkiye ile kendi ülkeleri arasında gönüllü dostluk elçileri olarak görev üstlenmektedirler.

Türk üniversitelerinin Avrupa Yükseköğretim Alanı ile olan ilişkileri de güçlenerek devam etmektedir. Avrupa üniversiteleri ile öğrenci ve akademisyenlere yönelik akademik hareketlilik ve değişim programları etkin bir şekilde uygulanmakta, proje ve ortak yayın konusunda iş birlikleri güçlenmektedir.

Türkiye'nin yükseköğretimde kurduğu bu uluslararası iş birlikleri, bilgi ve teknoloji paylaşımının ötesinde; ülkeler arasında kalıcı köprüler kuran, gençler arasında güven ve dostluğu pekiştiren, ortak değerler etrafında kenetlenmiş bir gelecek inşa eden stratejik adımlar olarak değerlendirilmelidir. Yükseköğretim Kurulu olarak bu köprüleri daha da güçlendirerek, Türk yükseköğretimini küresel ölçekte öncü bir konuma taşımaya kararlılıkla devam edeceğiz.

Yükseköğretim Kurulu, bilimin toplumla daha güçlü bağlar kurmasını sağlayacak Bilim İletişimi Ofisini 2025 yılında hayata geçirmiş ve bütün üniversiteleri bu yönde bir yapılanmaya gitmeleri yönünde teşvik etmiştir. Bilim İletişimi, üniversitelerimizde üretilen bilginin yalnızca akademik ortamlarda kalmamasını, toplumun geniş kesimlerine ulaşmasını sağlayan stratejik bir köprü işlevi görmektedir. Bu çerçevede başlatılan Bilim Vatan projesi, dünyanın dört bir yanında görev yapan Türk bilim insanlarını tek bir platformda buluşturarak bilimin sınırlarını vatanın sınırlarıyla bütünleştirmekte, akademik iş birliklerini güçlendirmekte ve küresel ölçekte ortak bir bilim dili inşa etmektedir.

Yine aynı vizyonun sahaya inmiş hali olan Bilim Kafe buluşmalarıyla üniversitelerimiz, bilimi kampüslerden çıkararak köy meydanlarına, tren garlarına, vapurlara, tarihî mekânlara ve hatta tarlalara taşımış; her yaştan vatandaşın bilim insanlarıyla doğrudan temas etmesini sağlamıştır. Böylece, bilimin toplumla buluştuğu, gençlerin gözlerinde bilimin ışığının parladığı bu anlar yalnızca ulusal ölçekte değil, küresel çapta da umut verici bir tablo ortaya koymakta; Türkiye'nin bilim diplomasisinde yükselen gücünü, toplumsal güvenini ve geleceğe dair vizyonunu bütün dünyaya ilan etmektedir.

2025 yılının Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından "Aile Yılı" ilan edilmesi, yükseköğretimde toplumsal sorumluluk bilincini yeni bir boyuta taşımıştır. Yükseköğretim Kurulu ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü, üniversitelerimizi toplumun sosyal dokusunu güçlendiren öncü kurumlar haline getiren mühim bir adım olmuştur. Bu protokol sayesinde üniversitelerimiz; evlilik öncesi eğitimden aile içi iletişim becerilerine, kuşaklar arası bağların kuvvetlendirilmesinden bağımlılıkla mücadeleyle, kadınların ve engelli bireylerin yükseköğretime erişiminden gönüllülük esaslı sosyal hizmet projelerine kadar geniş bir alanda doğrudan toplumla temas eden çalışmalar yürütmektedir. Böylece yükseköğretim kurumlarımız, yalnızca bilgi üreten değil, aynı zamanda değerleri koruyan, sosyal adaleti ve toplumsal dayanışmayı güçlendiren bir vizyonun da taşıyıcısı olmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu olarak gençlerimizin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda fiziksel ve ruhsal gelişimlerini de önemseyen bütüncül bir yaklaşımı benimsiyoruz. Bu anlayışın somut bir yansıması olarak başlattığımız Spor Dostu Kampüs Projesi, üniversitelerimizin sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmasını, sporun eğitsel ve sosyal boyutlarını kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirmesini hedeflemektedir. Proje ile öğrencilerimizin disiplin, özgüven, liderlik ve takım çalışması gibi hayat boyu gerekli beceriler kazanmaları teşvik edilmekte; aynı zamanda dijitalleşme ve hareketsizlik gibi çağımızın tehditlerine karşı üniversitelerimizin koruyucu bir rol üstlenmesi sağlanmaktadır. Mayıs 2025'te ilan edilen 47 üniversitemizin toplam 48 kampüsü Spor Dostu Kampus unvanı alarak örnek bir dönüşümün öncüleri olmuştur. Spor Dostu Kampüs Projesi, yalnızca bir ödül veya farkındalık girişimi değil, yükseköğretim sistemimizin gençliğe ve topluma sunduğu sürdürülebilir bir yaşam vizyonunun güçlü bir göstergesidir.

Bütün bu çabalarımız, Türk yükseköğretim sistemini sadece bugünün ihtiyaçlarını karşılayan değil, aynı zamanda geleceğin fırsatlarını öngören, vizyoner ve kapsayıcı bir yapıya kavuşturma irademizin yansımasıdır. Üniversitelerimiz, bilimsel üretkenlikleriyle, uluslararası iş birlikleriyle, dijital ve yeşil dönüşüm alanındaki öncü adımlarıyla ve toplumsal sorumluluklarıyla ülkemizi küresel yükseköğretim sahnesinde daha güçlü bir konuma taşıyacaktır.

2025 yılı İzleme ve Değerlendirme sürecinde, üniversitelerimizin toplumsal katkı boyutunu güçlendiren iki önemli adım atılmıştır. Bunlardan ilki, üniversite web sitelerinin erişilebilirlik oranlarının ölçülmesi ve erişilebilirlik envanterinin çıkarılmasıdır. Böylece yükseköğretim kurumlarımızın dijital ortamda daha kapsayıcı ve herkes için erişilebilir bir yapı kazanması sağlanmıştır. İkinci olarak, bilim iletişimine yönelik süreçler görünür kılınmış; üniversitelerimizin bilgi üretimindeki faaliyetleri kamuoyuna daha şeffaf ve anlaşılır bir biçimde yansıtılmıştır.

Önümüzdeki dönemde yükseköğretim sistemimizin öncelikleri arasında, lisans programlarının içeriğinin daha uygulamalı ve proje odaklı hale getirilmesi bulunmaktadır. Paydaşların, uzmanların ve üniversite yöneticilerinin geniş katılımıyla yürütülecek istişareler neticesinde, bazı programlarda teorik yükün azaltılması ve uygulama taraflarının güçlendirilmesi yönünde somut adımlar atılacaktır. Bu doğrultuda, AKTS sisteminin yeniden değerlendirilmesi, kontenjanların dengeli bir şekilde belirlenmesi ve ders yüklerinin nitelikli beceri kazandıracak şekilde yeniden kurgulanması önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

Yeni dönemde, öğrencilerimize beceri ve yetkinlik kazandırmayan ders ve krediler yüklenmesinin önüne geçilecek; ders planları sadeleştirilerek proje, uygulama ve araştırma temelli bir öğrenme modeli hayata geçirilecektir. Böylelikle, birçok Avrupa ülkesinde olduğu gibi öğrencilerimizin üç yılda mezun olmalarına imkân verecek yapısal reformlar gündeme alınacak ve yükseköğretim sistemimiz hem daha verimli hem de uluslararası standartlarla daha uyumlu bir yapıya kavuşturulacaktır.

Üniversitelerimizin bütün faaliyetlerinin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi gerektiği anlayışıyla, 2025 yılına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu”nu kamuoyuyla paylaşmaktan büyük bir memnuniyet duyuyoruz. Önceki yıllarda olduğu gibi bu raporun da yükseköğretim sistemimizin mevcut durumunu yansıtanın ötesinde, geleceğe dönük stratejik adımların belirlenmesinde ve yapılacak araştırma ile değerlendirmelerde önemli bir başvuru kaynağı olacağına inanıyoruz.

Giriş ve Özet Bilgiler

Yükseköğretim kurumları toplumların bilimsel, teknolojik ve kültürel ilerlemesinde merkezi bir rol oynamaktadır. Gelişen teknoloji ve değişen küresel dinamikler, üniversitelerin bu rolünü sürekli olarak yeniden tanımlamaktadır. Özellikle dijitalleşme ile hızlanan söz konusu dinamikler, iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını köklü bir biçimde yeniden şekillendirmektedir. Bu dönüşüm sürecinde Yükseköğretim Kurulu, ülkemizin gelecekteki bilimsel ve teknolojik gereksinimlerine yanıt verebilecek nitelikte programlar oluşturma ve yükseköğretim sistemine rehberlik etme sorumluluğunu yerine getirmektedir.

Türkiye’de yükseköğretim sistemi, 2024 yılı itibarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerini aktif olarak sürdüren 129 devlet, 75 vakıf, 4 MYO olmak üzere 208 yükseköğretim kurumu ile büyük ve dinamik bir yapıya sahiptir. Bu kurumların performansını kapsayıcı bir bakış açısıyla ele alan bu çalışma, üniversitelerin 2023-2024 eğitim-öğretim yılı, 2024 mali yılı ve takvim yılının verileriyle hazırlanmıştır. Çalışmanın temel amacı, belirlenen göstergeler aracılığıyla her bir üniversitenin kendi gelişim seyrini izlemek ve değerlendirmektir; üniversitelerin birbirleriyle kıyaslanması hedeflenmemektedir. Bu yıl da Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ile yapılan ortak çalışma sayesinde veriler üniversitelerimizden tek elden toplanmıştır. Ayrıca bu yılki raporda, üniversitelerin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak ve öğrencilerin beklenti ile memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından ilk kez uygulanan Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması’nın (TÜDA) kimi sonuçları da gösterge olarak değerlendirmeye dahil edilmiştir.

2018 yılından bu yana yayımlanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu”, kanıta dayalı ve şeffaf bir değerlendirme aracı olarak sistemin mevcut durumunu analiz etme ve gelişim alanlarını belirleme misyonunu sürdürmektedir. 2025 yılı raporu ise bu misyonu bir adım öteye taşıyarak bilim iletişimi yaklaşımıyla temellendirilmiştir. Bu yeni yaklaşım doğrultusunda rapor, üniversitelere ilişkin göstergelerin yalnızca teknik bir sunumu olmaktan çıkarılmış; toplum ile bilim arasında köprü kurmayı hedefleyen, erişilebilir ve kolay takip edilebilir bir ürün olarak yeniden tasarlanmıştır. Yeni yaklaşımla, akademik çevrelerin yanı sıra toplumun farklı kesimleri için de daha rahat okunabilir ve anlaşılır bir kaynak oluşturulması amaçlanmıştır.

Bu bağlamda raporun bütününde önemli yapısal ve görsel yenilikler gerçekleştirilmiştir. Verilerin okunabilirliğini artırmak amacıyla infografikler ve görsel anlatım dili güçlendirilmiş, içerik ise dizgesel düzenlemelerle yeniden yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, birbiriyle ilişkili alt göstergeler aynı başlıklar altında kümelenerek raporun kavramsal bütünlüğü artırılmış, veri kaynakları ile başlıklar arasında uyum sağlanmıştır. Örneğin, uluslararası sıralamalar “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın” bölümünden “Uluslararasılaşma” bölümüne taşınarak daha tutarlı bir yapı elde edilmiştir. Benzer şekilde, sürdürülebilirlik başlıkları Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu hâle getirilmiştir.

Rapor “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın”, “Uluslararasılaşma”, “Sürdürülebilirlik” ve “Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk” olmak üzere beş ana kategori etrafında şekillenmiştir. Önceki yıllarda olduğu gibi bu ana kategoriler korunmuş ancak içeriklerinde önemli güncellemeler yapılmıştır. Türkiye ve dünya ölçeğinde araştırma ekosisteminin güncel gündemleri doğrultusunda erişilebilirlik, sürdürülebilirlik, kapsayıcılık ve bilim iletişimi ilkelerini önceleyen yeni göstergeler değerlendirme sistemine dahil edilmiştir. Üniversite web sitelerinin uluslararası WCAG standartlarına göre erişilebilirlik oranlarının ölçülmesi, üniversitelerin erişilebilirlik envanterinin gösterge olarak eklenmesi gibi değişiklikler, bu yılki raporun önemli yenilikleri arasında yer almaktadır. Yine bu yılın yeni göstergeleri arasında, üniversitelerdeki bilim iletişimi ofislerinin ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin izlenmesi bulunmaktadır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu, yükseköğretim kurumlarının eğitimden araştırmaya, uluslararasılaşmadan sürdürülebilirliğe ve toplumsal katkıya uzanan çok boyutlu performanslarını, veri temelli bir yaklaşımla değerlendirerek bulguları şeffaf biçimde ortaya koyan kapsamlı bir belge niteliğindedir. Raporun, önceki yıllarda olduğu gibi, yükseköğretim sistemimiz üzerine yapılacak her türlü araştırma ve değerlendirmede önemli bir referans kaynağı olacağına inanıyoruz.

A. Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve Öğretim alanı, yükseköğretimin topluma yön veren temel işlevini yansıtmaktadır. Bu alanda tanımlanan göstergeler; mezunların niteliği, istihdam durumu, programların ulusal sınavlardaki başarı ölçütleri, öğrenci deneyimini zenginleştiren proje ve topluluk faaliyetleri gibi kritik unsurları kapsamlı bir biçimde ele almaktadır. Bu yıl yapılan dizgesel düzenlemelerle, daha önce farklı bölümlerde yer alan öğrenci toplulukları gibi göstergeler bu bölüme taşınarak öğrenci deneyimi bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin TEKNOFEST, TÜBİTAK ve TÜBA gibi ulusal teknoloji ve bilim yarışmalarına katılım düzeyleri ile kütüphanelerdeki e-kaynak sayıları gibi yeni göstergeler eklenerek değerlendirme çerçevesi günümüzün öncelikleri doğrultusunda güncellenmiştir.

Yükseköğretim sistemimizin akademik sürdürülebilirlik açısından en kritik çıktılarından biri doktora mezun sayısıdır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 173 üniversitemizden toplam 14.113 öğrenci doktora derecesi ile mezun olmuştur. Bu mezunların %90,4'ü (12.752 öğrenci) devlet üniversitelerinden gelmektedir. Doktora mezunu sayısı 100 ve üzeri olan 37 adet üniversitemiz bulunmaktadır.

Mezunların istihdam piyasasına geçişi de olumlu bir seyir izlemektedir. 2024 yılı verilerine göre, mezunların yurt içinde ilk iş bulma süresi ortalama 4,5 aya inmiş, 2020'den bu yana süregelen iyileşme devam etmiştir. Bu yıl ilk defa ayrıntılı olarak raporlanan verilere göre, önlisans mezunları ortalama 140 günde, lisans mezunları ise ortalama 137 günde iş hayatına atılmaktadır. İlk iş bulma süresi konusunda bu sene gerçekleştirilen bir yenilik, geçtiğimiz yıllarda mezunların en erken iş bulma süresine bağlı olarak yapılandırılan sıralamaların bu yıl ilk altı ayda işe giren mezunların o yılki toplam mezun içindeki oranına göre yapılmış olmasıdır.

2018 yılından itibaren öğretim elemanları arasındaki cinsiyet dağılımında olumlu bir gelişme gözlenmiştir. 2018'de %43,57 olan kadın akademik personel oranı, sonraki yıllarda %43,5 ve %44,23 seviyelerinde seyretmiş, 2024 yılı itibarıyla ise %47,5'e yükselmiştir. Bu veriler, yükseköğretim kurumlarımızda kadın akademisyenlerin temsil düzeyinin istikrarlı biçimde arttığını göstermektedir.

Üniversitelerimizin program kalitesini tescilleyen akreditasyon süreçlerinde de önemli bir artış gözlenmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan kuruluşlarca akredite edilen lisans programı sayısı, 2024 YKS Kılavuzu'nda 1.345'e ulaşmıştır. Bu programların 895'i devlet, 450'si ise vakıf üniversitelerinde yer almaktadır. Toplamda 128 üniversitemiz en az bir, 49 üniversitemiz ise en az 10 akredite lisans programına sahiptir. Önlisans programlarının akreditasyon süreçleri ise hızla devam etmektedir.

Üniversitelerimizin ulusal sınavlardaki başarısı da bu kaliteyi destekler niteliktedir. 2024 yılında 116 üniversitemizin en az bir programı Kamu Personel Seçme Sınavı'nda (KPSS), 114 üniversitemizin en az bir programı ise Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'nda (ALES) ilk %5'lik başarı dilimine girmiştir.

Öğrenci deneyimini zenginleştiren ve onları profesyonel hayata hazırlayan uygulamalı faaliyetlerde de dikkat çekici rakamlara ulaşılmıştır. 2024 yılında öğrenciler tarafından sanayi ve sektör iş birliğiyle toplam 4.802 proje yürütülmüştür. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) bünyesinde yürütülen projelere katılan öğrenci sayısı ise 26.705 olarak kaydedilmiş, öğrencilerin %87'si devlet üniversitesinden gelmiştir.

Kampüs yaşamının önemli sosyal unsurlarından olan öğrenci toplulukları, 2024 yılında 200 üniversitemizde 16.583'e ulaşmış ve bu topluluklar yıl içinde 86.441 faaliyet düzenlemiştir. Topluluklara kayıtlı 2.408.839 öğrenciden %70,4'ü devlet üniversitelerine kayıtlıdır.

Bu yıl rapora ilk kez eklenen bir gösterge olan ulusal teknoloji ve bilim yarışmalarına katılım, öğrenciler arasında yenilikçilik ve uygulamalı öğrenmeye yönelik yoğun ilgiyi ortaya koymaktadır. TEKNOFEST, TÜBİTAK ve TÜBA gibi prestijli kurumlar tarafından düzenlenen bu yarışmalara, 153 üniversitemizden toplam 6.333 takım katılmıştır. Bu takımlar bünyesinde yarışan öğrenci sayısı, 156 üniversiteden toplam 25.901'e ulaşmıştır. Üniversitelerimiz bu yarışmalarda 708 stant açarak projelerini sergilemiş ve bu çabalarının sonucunda toplam 675 ödül kazanma başarısı göstermiştir.

B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge), yenilikçi çözümler üretmenin bir aracı olarak hem bilimsel birikime hem de ekonomiye doğrudan katkı sunar. Üniversitelerin bu alandaki bilimsel üretkenliklerini, araştırma kapasitelerini ve bilgi üretim süreçlerindeki etkinliklerini değerlendiren bu bölüm; akademik yayın performansı, atıf etkisi, proje geliştirme becerileri, sanayi ve toplumla iş birlikleri, patent çıktıları ve araştırmacı istihdamı gibi konuları kapsamaktadır. Bu yılki raporda, veri kaynakları ile başlıklar arasında tam uyum sağlanması amacıyla araştırma performansı göstergelerinde önemli revizyonlar yapılmıştır. Bu kapsamda daha önce "Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı" olarak yer alan başlık, "TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı" şeklinde güncellenmiştir. Benzer biçimde, "Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı" başlığı, kapsamı daha doğru yansıtacak şekilde "Web of Science (WOS) Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı" olarak değiştirilmiştir. Ayrıca, önceki raporlarda kullanılan "Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi" ifadesi yerine, uluslararası literatürde kullanılan "Kategori Normalize Atıf Etkisi (CNCI)" başlığı kullanılmaya başlanmıştır.

Proje verilerinde ise TÜBİTAK'ın farklı destek programları arasındaki ayırım netleştirilerek Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri: ARDEB, TEYDEB, COST, AB Çerçeve Programları ve Ufuk Avrupa destekleri ile BİDEB destekleri ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Türkiye'nin bilimsel araştırmalardaki en büyük destekçisi olan TÜBİTAK tarafından sağlanan destekler incelendiğinde; Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri kapsamında 188 üniversitede toplam 8.749 proje gerçekleştirilmiştir. BİDEB kapsamında ise 197 üniversitede toplam 23.829 proje ve destek sağlanmıştır. Bu proje ve destekler için üniversitelerimize aktarılan toplam TÜBİTAK bütçesi 16,35 milyar TL'ye ulaşmıştır.

Üniversitelerimizin ulusal düzeydeki yayın performansını yansıtan TR Dizin verilerine göre, 2024 yılında 201 üniversitemiz tarafından toplam 37.532 kurum adresli yayın (makale ve derleme) üretilmiştir. Bu yayınların 33.417'si devlet, 4.115'i ise vakıf üniversitelerine aittir. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı ise 0,35 olarak hesaplanmıştır.

Uluslararası alandaki görünürlüğümüzü ortaya koyan Web of Science (WOS) veri tabanında taranan dergi ve kitaplarda ise 200 üniversitemiz tarafından toplam 96.152 yayın (makale, derleme, kitap bölümü) yayımlanmıştır. Bu alanda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ortalaması 0,85'tir. Akademik iş birlikleri incelendiğinde, WOS indeksli yayınlarda ulusal iş birliği oranı ortalama %50,66, uluslararası iş birliği oranı ise %29,64 olarak ölçülmüştür. Üniversite-sanayi iş birliğiyle yapılan yayınların toplam yayınlara oranı ise %1 ve üzeri olan 72 üniversite bulunmaktadır.

Yayınlara niteliksel etkisini ölçmek amacıyla kullanılan Kategori Normalize Atıf Etkisi (CNCI) göstergesinde, 200 üniversitemizin genel ortalaması 0,93 olarak hesaplanmıştır; bunlar içerisinde 58 üniversitemiz 1'in üzerinde atıf etkisine sahiptir.

2020-2024 döneminde 200 üniversitenin WOS'ta taranan en az bir atıf almış yayını bulunmaktadır. Söz konusu üniversitelerin toplam yayınları içinde atıf alanların oranı ortalaması %76,5 düzeyinde olup, bu rakam yüksek bir seviyeyi işaret etmektedir.

Bilginin yayılması ve erişilebilirliği açısından kritik bir diğer gösterge olan açık erişim oranı da yükselişini sürdürmektedir; 2024 yılında TR Dizin ve WOS indeksli bilimsel yayınların ortalama açık erişim oranı %64,46'ya ulaşmıştır. 195 üniversitenin açık erişim oranı ise %50'nin üzerindedir.

Bilginin teknolojiye ve toplumsal faydaya dönüşümünün en somut çıktılarından olan patent alanında da önemli bir artış yaşanmıştır. 2024 yılında üniversitelerimiz tarafından başvurusu yapılan patentlerden 1.411'i olumlu sonuçlanmıştır. Üniversitelerin patent başvurularından olumlu sonuçlananların oranı %3,32 olup 108 üniversite en az bir patent başvurusuna müspet cevap almıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın prestijli kurumlarca verilen ödüllerde başarı göstermesi devam etmektedir; 35 üniversitemizden akademisyenler, Cumhurbaşkanlığı, YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve TÜSEB'den toplam 65 Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülü almıştır. Bunların 41'i devlet 24'ü vakıf üniversitesine aittir.

Araştırma ekosistemimizin insan kaynağı kapasitesini gösteren bir diğer önemli veri ise doktoralı araştırmacı istihdamıdır. 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri kapsamında 52 üniversitemizde toplam 236 doktoralı araştırmacı istihdam edilmektedir. Uygulama yeni başladığından üniversite başına düşen doktoralı araştırmacı sayısı henüz düşük olmakla birlikte, 10 ve üzeri araştırmacı istihdam eden üniversite sayısı 6'dır.

Üniversitelerimizin halihazırdaki proje geliştirme ve kaynak kullanma kapasitesi, farklı fon mekanizmalarından etkin bir şekilde yararlandıklarını göstermektedir. 2024 yılında 94 üniversitemiz, uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen 1.539 Ar-Ge projesi yürütmüştür. Ulusal düzeyde ise 112 üniversitemiz, ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK hariç) tarafından fonlanan 2.293 projeyi hayata geçirmiştir. Üniversitelerimizin Ar-Ge faaliyetlerine ayırdıkları öz kaynaklar da 2020 yılından beri genel ortalama artışını sürdürmektedir; 2024 yılında 196 üniversitemizin merkezi bütçe dışı gelirlerinin toplam gelire oranı ortalama %32,6'ya yükselmiştir. Üniversite-sanayi iş birliği alanında da önemli bir performans sergilenmiş; 78 üniversitemiz tarafından sanayi ile ortak yürütülen 2.812 projenin toplam bütçesi yaklaşık 4 milyar TL olarak gerçekleşmiştir.

C. Uluslararasılaşma

Küreselleşen dünyada yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşması hem akademik tanınırlığın artırılması hem de bilimsel iş birliklerinin güçlendirilmesi açısından vazgeçilmez bir unsurdur. Bu alan, üniversitelerin küresel ölçekteki görünürlüğünü, etkileşim kapasitesini ve rekabet gücünü ortaya koymaktadır. Bu yılki raporda, kavramsal bütünlüğü sağlamak amacıyla daha önce "Araştırma-Geliştirme" başlığı altında sunulan uluslararası sıralamalar bu bölüme taşınmıştır. Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğine dair göstergeler ilgili başlıklarda bir araya getirilmiş ve bütüncül bir değerlendirme yapılmıştır. Ayrıca, "istihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı" göstergesi, özellikle yabancı diller yüksekokullarındaki öğretim görevlilerini de kapsayacak şekilde "istihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısı" olarak revize edilmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Türkiye'deki 200 üniversitenin uluslararası öğrencisi bulunmakta olup sayıları 333.328'e ulaşmıştır. Bu öğrencilerin 226.001'i devlet, 107.327'si ise vakıf üniversitelerinde öğrenim görmektedir.

Üniversitelerimizdeki toplam öğrencilerin %7,68'ini uluslararası öğrenciler oluşturmaktadır. Akademik kadroların uluslararasılaşması da bu tabloyu desteklemektedir; 180 üniversitemizde toplam 2.906 uluslararası öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Üniversitelerimizde 2024 yılında çalışan uluslararası öğretim elemanı sayısı ortalaması ise 16,1'dir.

Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, küresel ağların en önemli bileşenlerinden biridir. 2024 yılında uluslararası değişim programları kapsamında üniversitelerimiz 5.988 öğrenci kabul etmiş ve 12.249 öğrenciyi yurt dışına göndermiştir. Aynı dönemde 866 uluslararası öğretim elemanı üniversitelerimize gelirken, 2.836 öğretim elemanımız da yurt dışındaki üniversiteleri ziyaret etmiştir.

Akademik iş birlikleri de proje sayılarına yansımaktadır; 95 üniversitemiz, yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa 1.587 Ar-Ge projesi yürütmüştür.

Üniversitelerimizin uluslararası alandaki akademik tanınırlığı, saygın derecelendirme kuruluşlarının sıralamalarında da kendini göstermektedir. 2024 yılı itibarıyla Times Higher Education (THE) sıralamasında 91, QS Dünya Üniversite Sıralaması'nda 25 ve Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamasında ise 10 üniversitemiz yer almıştır.

D. Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirlik alanı, üniversitelerin çevresel performanslarını ve toplumsal katkılarını Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde bütüncül bir şekilde değerlendirmektedir. Bu yılki raporda, uluslararası standartlarla uyumu artırmak amacıyla gösterge başlıkları güncellenmiş; THE Etki Sıralamaları, SKA hedefleriyle doğrudan ilişkili "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" ve "İklim Eylemi" gibi başlıklarla yeniden adlandırılmıştır. Bu göstergeler aracılığıyla üniversitelerin ekolojik yaşam kalitesine, iklim değişikliğiyle mücadelesine ve çevresel sorumluluklarına dair somut veriler sunulmaktadır.

Türk üniversitelerinin uluslararası sürdürülebilirlik sıralamalarındaki görünürlüğü her geçen yıl artmaktadır. 2024 yılında Yeşil Üniversite Sıralaması'nda (UI GreenMetric) ilk 1000'de yer alan üniversite sayımız 94'e yükselmiş, bu üniversitelerden 6'sı dünya genelinde ilk 100'e girme başarısını göstermiştir. Benzer bir artış eğilimi THE Etki Sıralamaları'nda da gözlenmektedir. "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" kategorisinde yer alan üniversite sayımız 68'e, "İklim Eylemi" kategorisinde 64'e ve "Yoksullukla Mücadele" kategorisinde 67'ye ulaşmıştır. Bu rakamlar, üniversitelerimizin sürdürülebilirlik konusunu kurumsal bir öncelik hâline getirdiğini ve küresel ölçekte bu alandaki rollerini güçlendirdiğini teyit etmektedir.

Kampüslerdeki kaynak yönetimi ve çevresel etki konusunda da önemli veriler toplanmıştır. Rapor kapsamında veri sağlayan 186 üniversitede kişi başı yıllık ortalama elektrik enerjisi tüketimi 509,0 kW-saat, 176 üniversitede ise kişi başı yıllık ortalama su tüketimi 15,2 m³ olarak ölçülmüştür. Üniversitelerin karbon ayak izi yönetimine ilişkin farkındalığı da artmaktadır; 187 üniversiteden elde edilen verilere göre kişi başı doğrudan karbon ayak izi ortalaması 493,33 kg CO₂ eşdeğeri olarak hesaplanmıştır. Kurumlarımızın bu alandaki çabaları ödüllerle de tescillenmektedir; 2024 yılında 56 üniversitemiz sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında toplam 187 ödül kazanmıştır. Ayrıca, raporlamaya katılan 184 üniversitede kampüslerin ortalama %37,26'sı yeşil alandan, 160 üniversitede ise ortalama %43,1'i dumansız hava sahasından oluşmaktadır. Bununla birlikte, atık yönetimi hesaplamalarında üniversitelerden elektronik atık gibi ek veriler talep edilmiş ancak yeterli veri girişi sağlanamadığından sonuçlar raporda gösterilememiştir. Konu önümüzdeki yıllarda düzenli olarak takip edilmek üzere izlemeye alınmıştır.

E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk alanı, üniversitelerin toplumsal gelişime, kapsayıcılığa ve bilginin genele yayılmasına yönelik katkılarını somut verilerle değerlendirmektedir. Bu yılki rapor, bu alanı daha da derinleştirerek iki yeni ve stratejik göstergelyi analiz kapsamına dahil etmiştir: üniversite web sitelerinin uluslararası WCAG standartlarına göre erişilebilirliği ve raporun ana felsefesini oluşturan bilim iletişimi faaliyetleri. Bu yenilikler, üniversitelerin toplumsal sorumluluk vizyonlarını dijital kapsayıcılık ve bilginin yayılması ekseninde ne ölçüde hayata geçirdiklerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Üniversitelerimizin toplumsal sorunlara çözüm üretme ve sosyal fayda sağlama konusundaki aktif rolü, proje sayılarında kendini göstermektedir. 2024 yılında, 123 üniversitemiz tarafından kurumsal düzeyde 5.839 sosyal sorumluluk projesi yürütülürken, 71 üniversitemizde öğrenciler tarafından 9.556 proje hayata geçirilmiştir. Bu veriler, toplumsal katkı bilincinin hem kurumsal bir politika hem de öğrenci kültürü olarak hangi ölçüde yerleştiğini göstermektedir.

Erişilebilirlik ve kapsayıcılık, yükseköğretim sistemimizin en önemli öncelikleri arasında yer almaktadır. 2022-2024 döneminde 119 üniversitemiz toplam 985 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü alırken, 22 üniversitemiz de 106 Engelsiz Program Nişanı'na layık görülmüştür. Kampüslerdeki asansör, rampa gibi fiziki envanterlerin sayısı 192 üniversitemizde 11.772'ye ulaşmıştır. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı da 170 üniversitede 10.554 olarak kaydedilmiştir. Bilgiye erişim kapsamında ise 133 üniversitemizin kütüphanelerinde bulunan engelli dostu (sesli kitap, e-kitap vb.) kaynak sayısı 26,9 milyona ulaşmıştır.

Bu yıl ilk kez ölçülen web sitesi erişilebilirliğinde, değerlendirilen 199 üniversitenin ortalama başarı skoru %87,9 olarak hesaplanmış, 76 üniversitemiz ise %90 ve üzeri bir skora ulaşmıştır.

Bu yılki raporun en önemli yeniliklerinden olan ve raporun ana felsefesini oluşturan bilim iletişimi göstergesi, üniversitelerin ürettikleri bilgiyi toplumla ne ölçüde paylaştığını somut verilerle ortaya koymaktadır. Bu yeni ölçüt, yükseköğretim kurumlarının yalnızca eğitim ve araştırma işlevleriyle sınırlı kalmadığını; aynı zamanda bilginin topluma aktarılmasında aktif rol üstlendiklerini de göstermektedir. Bu alandaki kurumsallaşma düzeyini gösteren verilere göre, 2024 yılı itibarıyla 115 üniversitemizde bir bilim iletişimi ofisi bulunmaktadır. Faaliyet düzeyine bakıldığında ise 124 üniversitemiz tarafından yıl içinde toplam 2.317 bilim iletişimi etkinliği (seminer, konferans, atölye, bilim şenliği vb.) düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 50 ve üzeri bilim iletişimi etkinliği düzenleyen üniversite sayısı 14'e ulaşmıştır. Bu veriler, bilimsel bilginin toplumla paylaşımında olumlu bir ivmenin yakalandığına ve üniversitelerin toplumsal katkı misyonunu bu alanda da güçlendirdiğine işaret etmektedir.

Son olarak, toplumun üniversitelere olan güvenini ve desteğini yansıtan bağış miktarında da önemli bir artış yaşanmıştır. 2024 yılında 128 üniversitemize, merkezi bütçe dışından toplam 4,99 milyar TL tutarında bağış yapılmıştır. Üniversite başına düşen bağış miktarı ortalama 39 milyon TL olarak hesaplanmıştır.

Değerlendirme

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan *2030'a Doğru Türk Yükseköğretiminin Yol Haritası'nda* da vurgulandığı üzere, veri yönetimi Yükseköğretim Kurulu'nun öncelikli gündem maddelerinden biri haline gelmiştir. Şeffaf, izlenebilir ve hesap verebilir bir yükseköğretim sistemi için verinin yalnızca toplanması değil, değere dönüştürülerek karar süreçlerine yön vermesi de temel bir önceliktir. İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu ise bu sürece katkı sağlayan ve 2030 vizyonunun somutlaştığı en önemli çıktılardan biridir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan 2025 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu, Türkiye'de yükseköğretim sisteminin mevcut durumunu kanıta dayalı göstergelerle analiz ederken, bu yıl benimsediği bilim iletişimi temel ilkesiyle metodolojik bir dönüşümü de ortaya koymaktadır. Rapor, yalnızca bir performans ölçüm belgesi olmanın ötesinde, elde edilen verileri infografikler ve dizgesel düzenlemelerle zenginleştirerek akademik çıktının toplumsal erişilebilirliğini ve etkisini artırmayı hedefleyen stratejik bir vizyon sunmaktadır. Bu çerçevede, erişilebilirlik ve bilim iletişimi gibi yeni ve güncel göstergelerin dahil edilmesi, değerlendirme yaklaşımının toplumsal fayda ve kapsayıcılık ekseninde ne denli derinleştiğini göstermektedir.

Raporun genel bulguları, Türkiye yükseköğretim sisteminin niceliksel büyümenin yanı sıra nitelik açısından da bir ivme yakaladığını teyit etmektedir. Eğitim ve Öğretim alanında, mezunların istihdam piyasasına geçiş sürelerinin kısalması ve akredite program sayısındaki artış, kalite odaklı süreçlerin olumlu yansımaları olarak öne çıkmaktadır. Araştırma-Geliştirme kapasitesinde ise ulusal ve uluslararası indeksli yayın sayısındaki artışın yanı sıra, Kategori Normalize Atf Etkisi (CNCI) gibi niteliksel ölçütlerde dünya ortalamasına yakın bir performans sergilenmesi, araştırma ekosisteminin olgunlaştığına işaret etmektedir. Üniversite-sanayi iş birlikleriyle yürütülen projelerin bütçesel hacmi ve patent sayısındaki artış, bilginin teknolojiye ve ekonomik değere dönüşme potansiyelini güçlendirmektedir.

Uluslararasılaşma başlığında, artan uluslararası öğrenci sayısı ve saygın dünya sıralamalarındaki (THE, QS, ARWU) görünürlük, Türkiye'deki üniversitelerin küresel rekabet gücünü pekiştirdiğini göstermektedir. Sürdürülebilirlik alanında ise uluslararası yeşil kampüs ve etki sıralamalarında yer alan üniversite sayısındaki artış, kurumların çevresel ve toplumsal sorumluluklarını kurumsal bir strateji olarak benimsediğini kanıtlamaktadır. Bu yılki raporun Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk bölümü, on binleri aşan sosyal sorumluluk ve kapsayıcılık faaliyetinin yanı sıra, dijital erişilebilirlik ve bilim iletişimi gibi göstergelerle üniversitelerin toplumsal rolünü daha bütüncül bir çerçevede analiz etme imkânı sunmuştur.

Bu rapor, Türkiye yükseköğretim sisteminin mevcut güçlü yönlerini ve gelişim potansiyelini şeffaf bir biçimde ortaya koyan kapsamlı bir belgedir. Veriler, sistemin yalnızca akademik üretimde değil, aynı zamanda toplumsal katkı, sürdürülebilirlik ve küresel entegrasyon gibi çok boyutlu alanlarda da eş zamanlı bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Bu çalışmanın, politika yapıcılar, üniversite yöneticileri, akademisyenler ve öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlar için stratejik bir yol haritası sunarak yükseköğretim sistemimizin geleceğine ışık tutması hedeflenmektedir.

Yükseköğretim sistemimizin bugünkü güçlü konumunu ve geleceğe yönelik gelişim potansiyelini şeffaf biçimde ortaya koyan bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma, değerli komisyon üyelerimize ve katkı sağlayan üniversitelerimize teşekkür ederim.

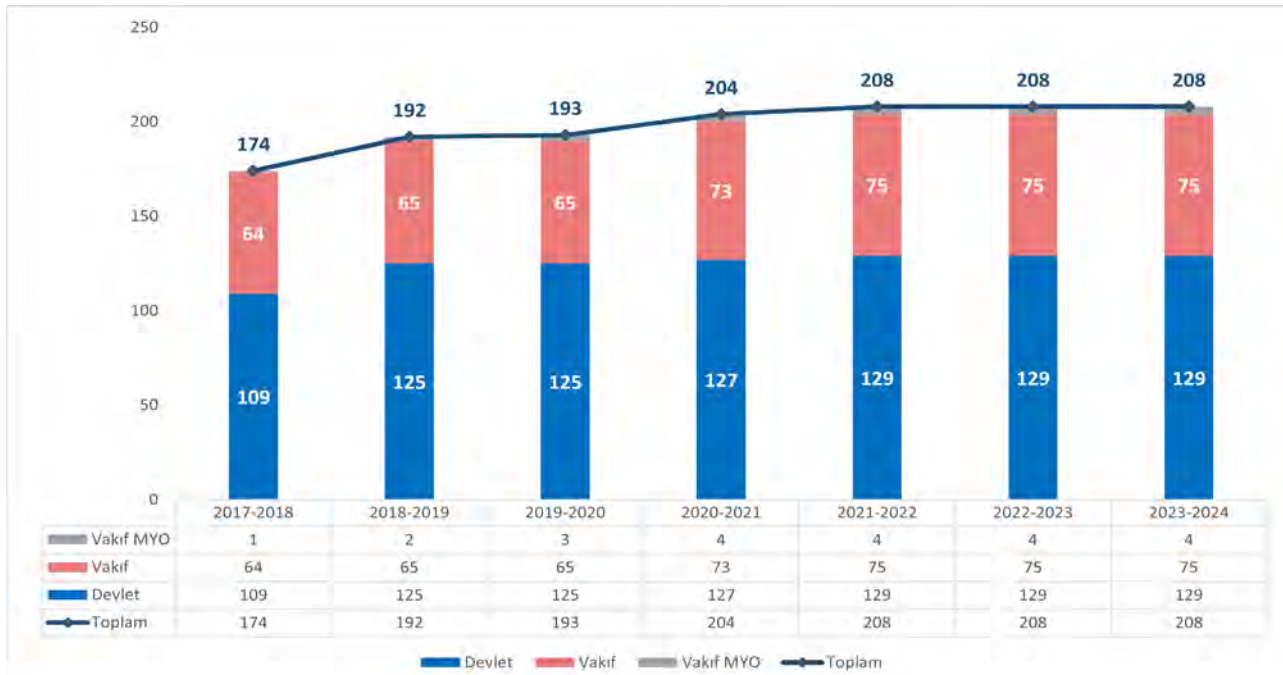
Prof. Dr. Arif BİLGİN

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Yürütücüsü

I. YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN GENEL VERİLER

A. Yükseköğretim Kurumu Sayıları

Ülkemizde 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda 208 yükseköğretim kurumu faaliyette bulunmuştur. Bunların 129'u devlet üniversitesi, 75'i vakıf üniversitesi ve 4'ü vakıf meslek yüksekokuludur.*

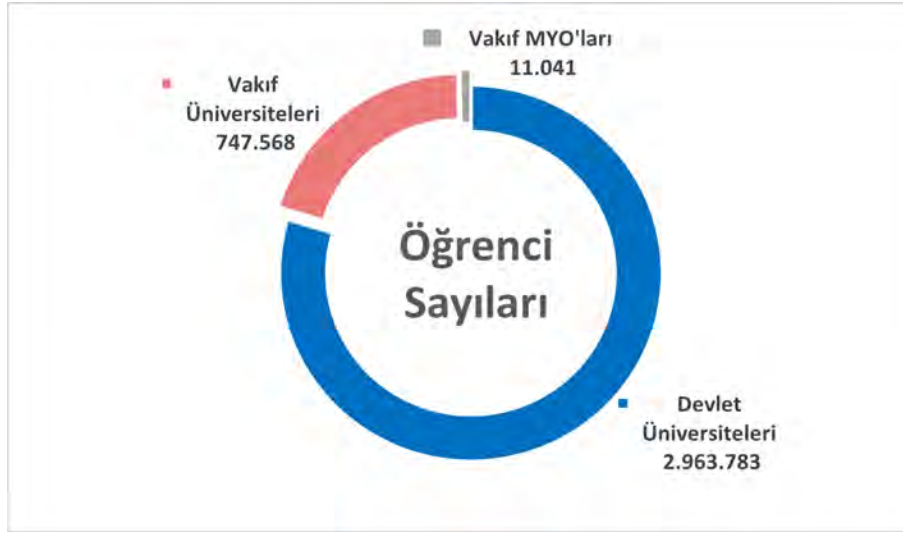


Şekil 1.1 Aktif yükseköğretim kurumu sayıları

B. Öğrenci Sayıları

YÖKSİS verilerine göre 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 201 yükseköğretim kurumunda 3.722.392 örgün öğretim öğrencisi eğitim görmüştür. Öğrencilerin 2.963.783 'ü devlet üniversitelerinde, 747.568'i ise vakıf üniversitelerinde eğitim almıştır. Vakıf meslek yüksekokullarında eğitim alan öğrenci sayısı ise 11.041'dir.

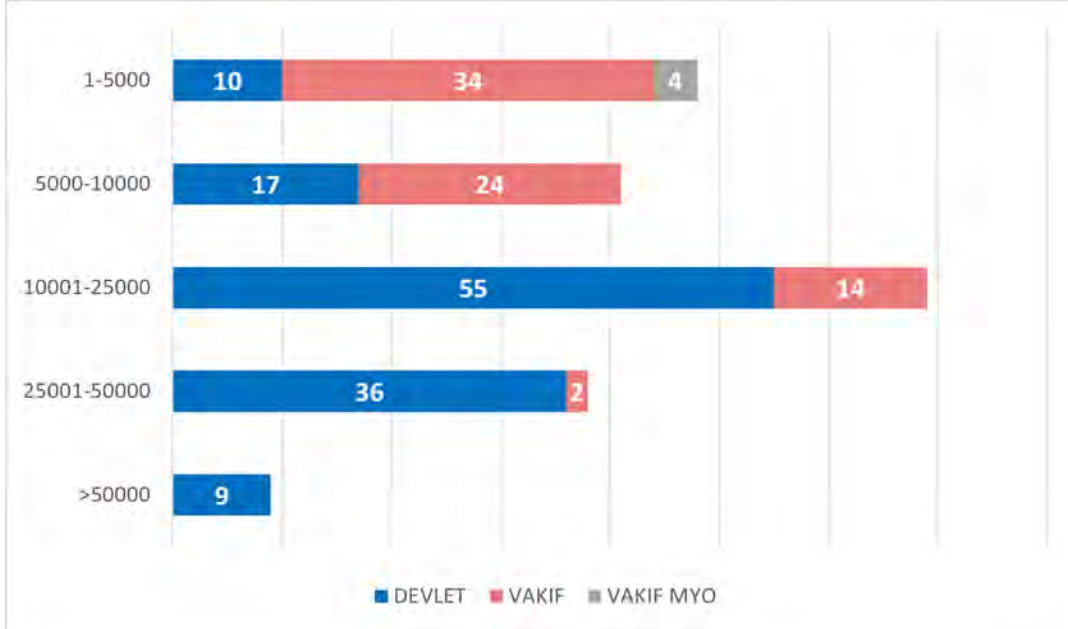
*Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025 hazırlanırken, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında önlisans ve lisans programlarında öğrencisi bulunan 201 üniversiteye ait veriler kullanılmıştır. Vakıf meslek yüksekokulları ve yakın zamanlarda kurulması nedeniyle henüz göstergelere ilişkin verisi oluşmayan Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Anka Teknoloji Üniversitesi ve Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.



Şekil 1.2 Örgün öğretim öğrenci sayısı (2023-2024)

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025 hazırlanırken, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında önlisans ve lisans programlarında öğrencisi bulunan 201 üniversiteye ait veriler kullanılmıştır.

Öğrenci sayıları dikkate alındığında yükseköğretim kurumlarının geniş bir yelpazede dağılım gösterdiği görülmektedir. Öğrenci sayısı 50 binden fazla üniversiteler olduğu gibi 5 binden az öğrencisi bulunan yükseköğretim kurumları da mevcuttur.

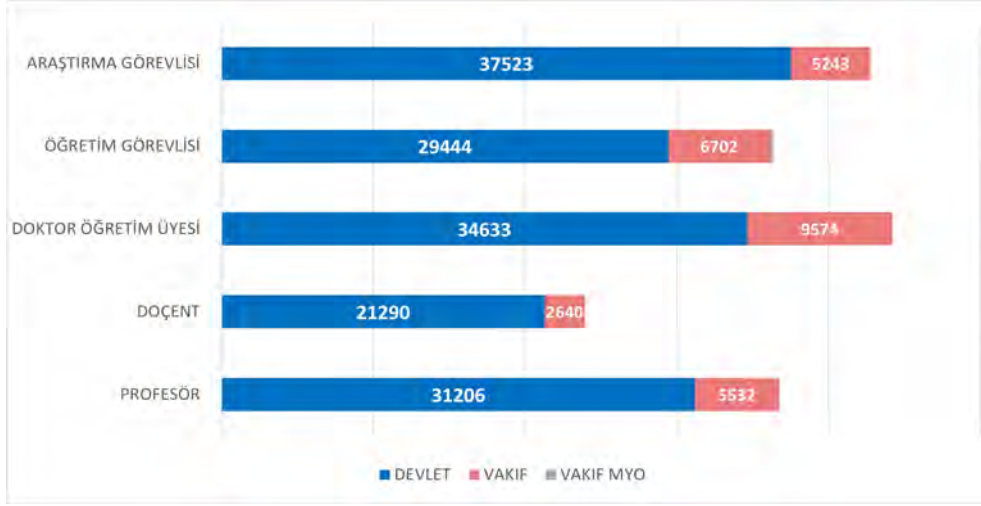


Şekil 1.3 Örgün öğretim programlarındaki kayıtlı öğrenci sayısına göre yükseköğretim kurumlarının dağılımı (2023-2024)

Örgün eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı dikkate alındığında, 9 üniversitede 50 binden fazla öğrenci eğitim görmektedir. Söz konusu yükseköğretim kurumlarının tamamı devlet üniversitesidir. Kayıtlı öğrenci sayısı 5 bin ve altında olan yükseköğretim kurumu sayısı 48'dir. Bu kurumların 10'u devlet üniversitesi, 34'ü vakıf üniversitesi, 4'ü vakıf meslek yüksekokuludur.

C. Öğretim Elemanı Sayıları

YÖKSİS verilerine göre 2024 yılında 201 yükseköğretim kurumunda 85.557'si kadın (%47,5), 98.464'ü erkek (%53,5) olmak üzere 184.021 öğretim elemanı görev almıştır. Bu öğretim elemanlarının 154.096'sı devlet üniversitelerinde, 29.691'i vakıf üniversitelerinde ve 234'ü vakıf meslek yüksekokullarında görev yapmıştır.

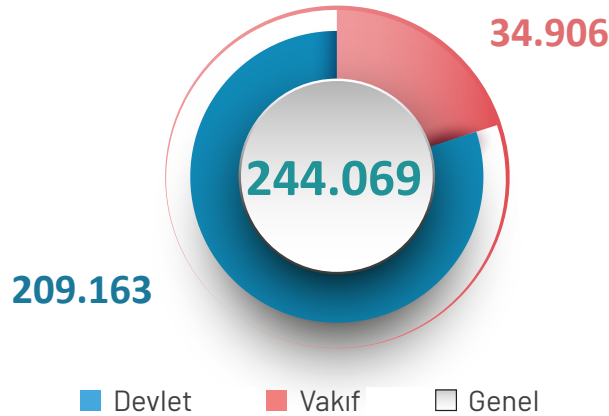


Şekil 1.4 Unvanlara göre öğretim elemanı sayıları (2023-2024)

Üniversitelerde ilgili yılda en fazla görev alan öğretim elemanı grubu 44.207 kişi ile doktor öğretim üyeleri iken en az sayıda istihdam edilenler 23.930 kişi ile doçent unvanlı öğretim elemanlarıdır.

D. İdari Personel Sayıları

YÖKSİS veri tabanından elde edilen verilere göre 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 201 yükseköğretim kurumumuzda 244.069 idari personel görev yapmıştır. İdari personelin 209.163'ü devlet üniversitelerinde, 34.906'sı ise vakıf üniversitelerinde istihdam edilmiştir.



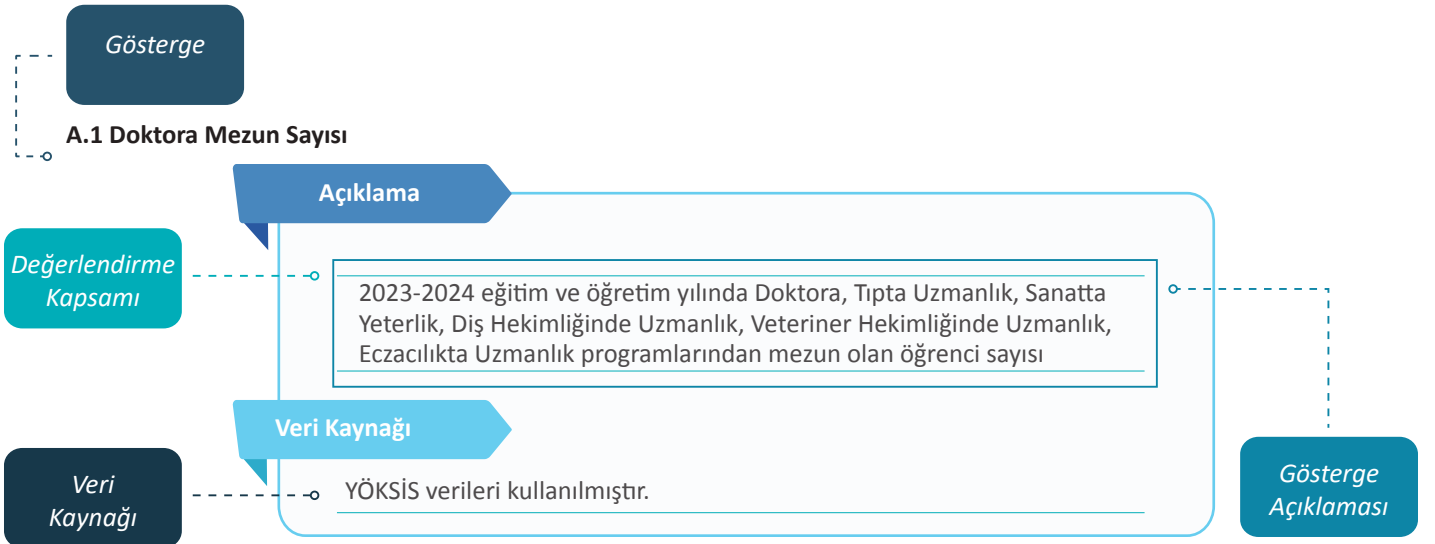
Şekil 1.5 Yükseköğretim kurumlarında görev yapan idari personel sayıları (2023-2024)

II. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

Rapor Düzeni

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeler Seti 5 alandaki 67 ana göstergeden oluşmaktadır. Göstergelere ait veriler üniversitelerden veya ulusal ve uluslararası veri tabanlarından elde edilmiştir. Söz konusu gösterge verileri ile hazırlanan 201 üniversiteye ait Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarına “<https://veriyonetim.yok.gov.tr/tr/page/510>” adresinden erişilebilir.

Yukarıda değinilen raporlarda yer alan verilerin analizi sonucunda “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025” hazırlanmıştır. Raporda göstergeler, göstergelere ilişkin açıklamalar, veri kaynakları ve veri hesaplama yöntemleri ile her bir göstergeye ilişkin analiz sonuçlarına yer verilmiştir. Bununla ilgili A.1 göstergesine ait örnek aşağıda verilmiştir. Ayrıca uygun olan göstergeler kapsamında en yüksek sayısal değere sahip ilk yirmi üniversite ve bu üniversitelere ait veriler de raporda sunulmuştur.



Şekil 1.6 Örnek gösterge detayı

Genel Raporda ve üniversite raporlarındaki göstergelere ilişkin değerlendirmeler yapılırken bazı hususların dikkate alınması gerekmektedir. Gösterge verileri, toplanan verinin özelliğine göre 2023-2024 eğitim öğretim yılına ya da 2024 mali yılına aittir. Örneğin devlet üniversitelerine ait mali veriler, mali yıl temelli toplanması gerektiği için 2024 mali yılına ait iken “C.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/gönderilen öğrenci sayısı” örneğinde olduğu gibi bazı veriler 2023-2024 eğitim ve öğretim yılına aittir.

Göstergenin özelliğine göre bazı göstergeler “0” veya “veri yok” değerini alabilmektedir. Genel raporda yer alan ortalama veya ortanca değerleri hesaplanırken 0’dan farklı olan değerler dikkate alınmıştır. Ayrıca oranlara ait ortalamalar hesaplanırken basit ortalama metodu kullanılmıştır. Diğer bir ifade ile üniversitelere ait oranlı verilerin ortalaması hesaplanmıştır. Araştırmacılar ya da ilgililer, öğrenci veya öğretim elemanına oranlanmış verilerin ayrıntılı ortalamalarını hesaplamak için Ek-1’de yer alan “Değerlendirmede Dikkate Alınan Üniversitelerin Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayıları” tablosundan faydalanabilir.

Bazı göstergelere ilişkin veriler öğrenci veya öğretim elemanı sayısına bölündüğü için öğrenci veya öğretim elemanı sayısı yüksek olan üniversitelerin düşük oranlara, öğrenci veya öğretim elemanı sayısı düşük olan üniversitelerin yüksek oranlara sahip olabileceği dikkate alınmalıdır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim alanı, yükseköğretimin topluma yön veren temel işlevini yansıtmaktadır. Bu kapsamda belirlenen 10 gösterge; mezuniyet ve istihdam durumu, programların başarı ölçütleri, öğrenci projeleri, topluluk faaliyetleri, bilgi kaynakları ve öğrenci yarışmaları gibi unsurları kapsamlı biçimde ele almaktadır. Böylece üniversitelerin güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları görünür kılmakta, stratejik kararların şekillenmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda kullanılan göstergeler aşağıda sıralanmaktadır.

A.1	Doktora Mezun Sayısı
A.2	Mezun Takip Sistemindeki Mezunların Oranı
A.3.1	Mezunların Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi
A.3.2	Önlisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi
A.3.3	Lisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi
A.4.1	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı
A.4.2	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı
A.5	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı
A.6	Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin Sayısı
A.7	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı
A.8.1	Öğrenci Toplulukları Sayısı
A.8.2	Topluluklara Kayıtlı Öğrenci Sayısı
A.8.3	Öğrenci Toplulukları Faaliyet Sayısı
A.9.1	Türkiye Üniversite Deneyim Anketi (TÜDA) Genel Memnuniyet
A.9.2	TÜDA - Derslerin İşleyişinden Memnuniyet
A.9.3	TÜDA - Öğretim Üyelerinden Memnuniyet
A.9.4	TÜDA - Erişilebilirlik
A.9.5	TÜDA - Kütüphane Hizmetleri
A.9.6	TÜDA - Spor Alanları
A.10.1	TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı
A.10.2	TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Açılan Stant Sayısı
A.10.3	TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Alınan Ödül Sayısı
A.10.4	TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Takım Sayısı

A.1 Doktora Mezun Sayısı

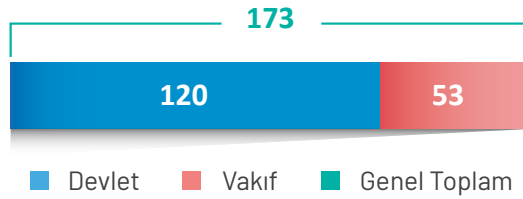
Açıklama

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Doktora, Tıpta Uzmanlık, Sanatta Yeterlik, Dış Hekimliğinde Uzmanlık, Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık ve Eczacılıkta Uzmanlık programlarından mezun olan öğrenci sayısını göstermektedir. Hem ulusal hem de uluslararası öğrenciler hesaplama dâhil edilmiştir.

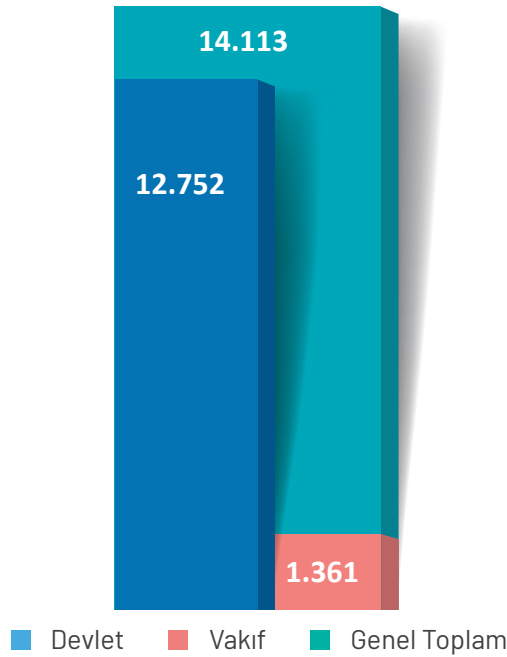
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında 173 üniversiteden toplam 14.113 öğrenci doktora derecesi ile mezun olmuştur. Bu mezunların %90,4'ü devlet üniversitelerinden (12.752 öğrenci), %9,6'sı vakıf üniversitelerinden (1.361 öğrenci) gelmektedir. Doktora programlarında 100 ve üzeri mezun veren üniversite sayısı 37'dir.



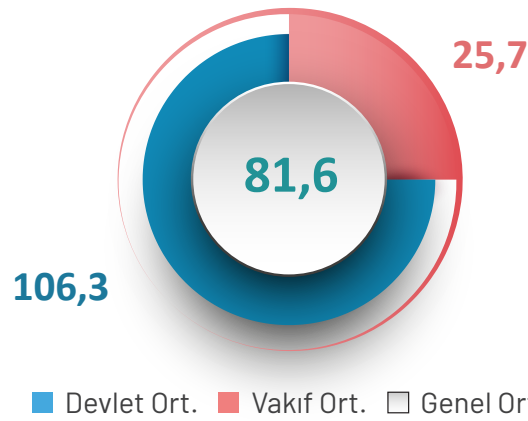
Şekil A.1-1 Doktora mezunu veren üniversite sayısı



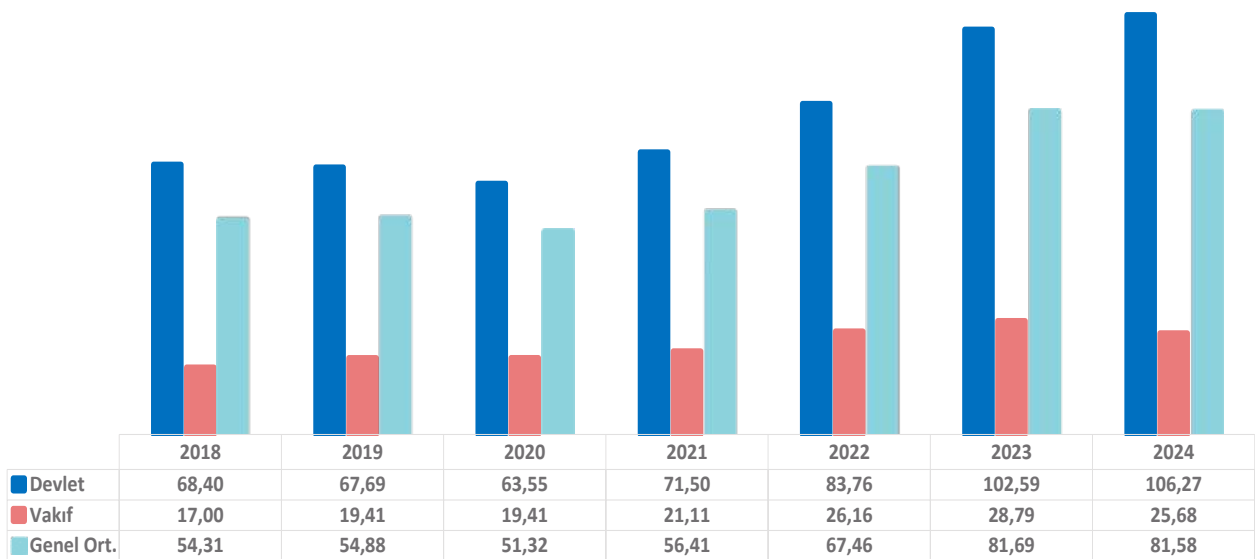
Şekil A.1-2 Doktora mezun sayısı

Tablo A.1 Doktora mezun sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	≥ 100
Devlet	3	41	20	14	10	35
Vakıf	2	35	10	3	3	2
Toplam	5	76	30	17	13	37



Şekil A.1-3 Doktora mezun sayısı ortalaması



Şekil A.1-4 Doktora mezun sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2023-2024 eğitim-öğretim yılına ait doktora mezuniyet verileri, Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarının doktora eğitimine sunduğu önemli katkıları ortaya koymaktadır. Ankara Üniversitesi (784), İstanbul Üniversitesi (745) ve Hacettepe Üniversitesi (608) yüksek sayıdaki doktora mezunlarıyla öne çıkarken listenin devamındaki üniversiteler de bu sürece güçlü katkılar sağlamaktadır. İlk yirmi üniversite içerisinde yer alan üniversiteler, farklı bölgelerden yükseköğretim kurumlarının doktora eğitimine aktif katılımını da yansıtmaktadır. Ayrıca, geçmiş yıllara ait veriler incelendiğinde Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi gibi üniversitelerin bu alanda düzenli bir gelişim sergilediği görülmektedir. Doktora mezunu sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

784	Ankara Üniversitesi	308	Dokuz Eylül Üniversitesi
745	İstanbul Üniversitesi	290	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
608	Hacettepe Üniversitesi	279	Bursa Uludağ Üniversitesi
581	Gazi Üniversitesi	261	Erciyes Üniversitesi
552	Marmara Üniversitesi	253	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
451	Ege Üniversitesi	241	Akdeniz Üniversitesi
392	İstanbul Teknik Üniversitesi	226	Selçuk Üniversitesi
385	Atatürk Üniversitesi	225	Çukurova Üniversitesi
374	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	222	Anadolu Üniversitesi
331	Yıldız Teknik Üniversitesi	199	Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Şekil A.1-5 Doktora mezun sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.2 Mezun Takip Sistemindeki Mezunların Oranı

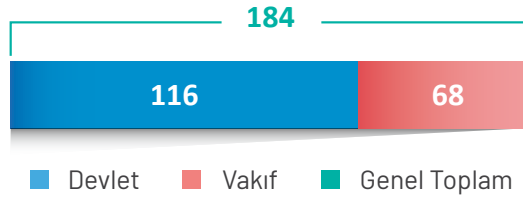
Açıklama

2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olan öğrencilerden mezun takip sistemine kayıtlı bulunanların, toplam mezun sayısına oranını göstermektedir. Hesaplamaya hem ulusal hem de uluslararası öğrenciler dâhil edilmiştir.

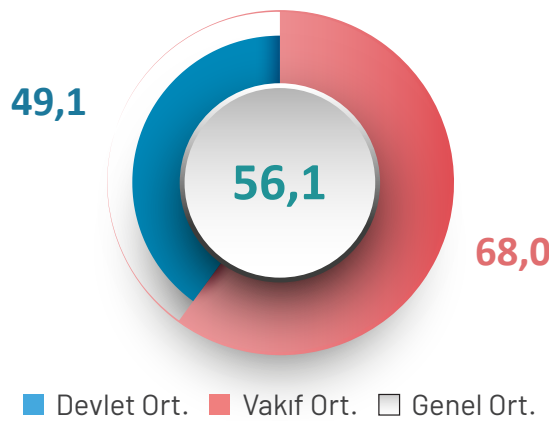
Veri Kaynağı

Üniversite ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2024 yılı sonu itibarıyla Türkiye’de 184 üniversitede mezun takip sistemi bulunmaktadır. Mezunlarının tamamının kayıtlı olduğunu beyan eden üniversite sayısı 64’tür; bu da toplamın yaklaşık üçte birine karşılık gelmektedir. Mezun takip sistemindeki ortalama kayıt oranı %56,1 olup; devlet üniversitelerinde %49,1, vakıf üniversitelerinde ise %68 olarak ölçülmüştür.



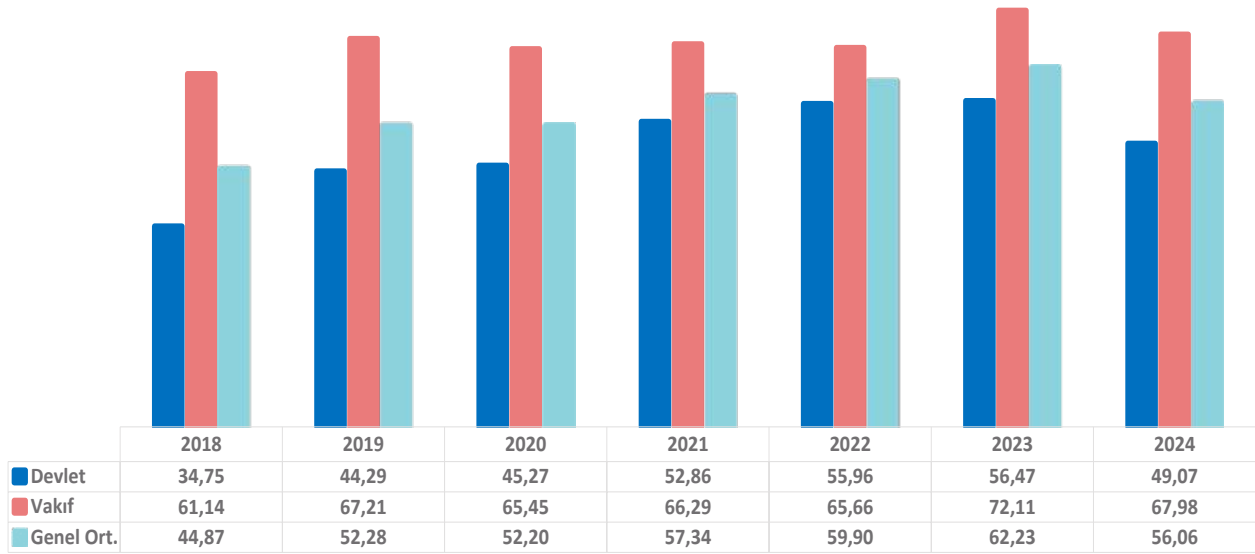
Şekil A.2-1 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı



Şekil A.2-2 Mezun takip sistemine kayıtlı mezunların toplam mezun sayısına oranı (%)

Tablo A.2 Mezun takip sistemine kayıtlı mezunların toplam mezun sayısı içindeki oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 89	≥ 90
Devlet	21	39	11	10	4	40
Vakıf	6	16	3	4	5	37
Toplam	27	55	14	14	9	77



Şekil A.2-3 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun sayısı oranının yıllara göre değişimi (%)

A.3.1 Mezunların Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi

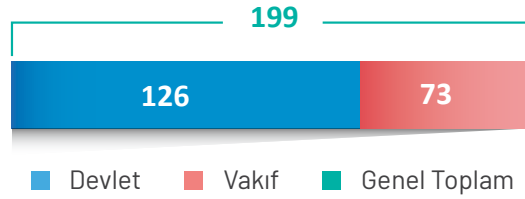
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılı mezunlarının yurt içinde ilk iş bulma süresini göstermektedir. SGK'dan temin edilen mezun sigortalılık verisine göre örgün, önlisans ve lisans programları mezunlarının mezuniyet tarihi ile istihdam edilenlerin ilk prim günü arasındaki gün sayısının üniversite bazında ortalaması alınmıştır. Yalnızca yurt içinde istihdam edilenler değerlendirmeye alınmıştır. Mezunların 2024 yılı sonuna kadarki istihdam süreci (6 ay) değerlendirildiğinden, bir yıllık verilere dayalı oranları içeren yıllara göre değişim grafiği bir yıl gecikmeli sunulabilmektedir.

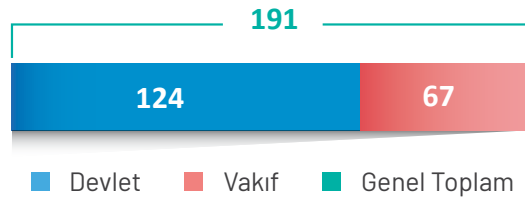
Veri Kaynağı

SGK ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında mezun olup aynı yıl yurt içi istihdama katılan mezunu bulunan üniversite sayısı 199'dur. Bu mezunların ilk istihdam süresi ortalama 4,5 aydır.



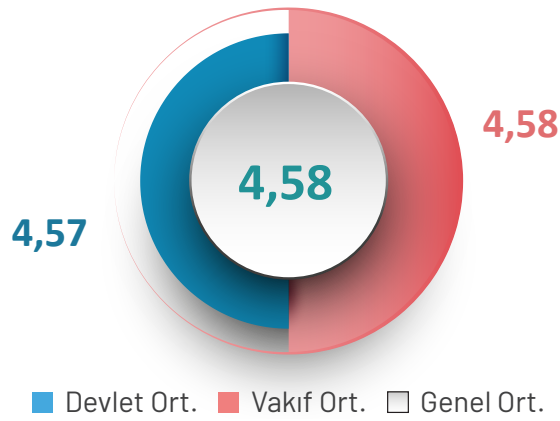
Şekil A.3.1-1 Yurt içi istihdam verisi hesaplanan üniversite sayısı



Şekil A.3.1-2 Yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı

Tablo A.3.1 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin üniversite türlerine göre dağılımı

Ay	<3	3 - 3.5	3.5 - 4	4 - 4.5	4.5 - 5	≥ 5
Devlet	2	6	16	33	34	35
Vakıf	3	7	9	17	14	23
Toplam	5	13	25	50	48	58



Şekil A.3.1-3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması (ay)



Şekil A.3.1-4 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin yıllara göre değişimi (ay)

İlk iş bulma süresine ilişkin üniversite sıralamaları, önceki yıllarda mezunların en erken iş bulma süresi temel alınarak hesaplanmaktaydı. Bu yıl ise sıralama, ilk altı ayda işe giren mezunların o yılki toplam mezun sayısı içindeki oranına göre yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı mezunlarından ilk altı ayda istihdama katılanların o yılki tüm mezunlar içindeki oranı, Türkiye'deki üniversite mezunlarının iş gücü piyasasına hızlı bir şekilde katıldığını göstermektedir. Listede özellikle sağlık alanında uzmanlaşmış üniversitelerin öne çıktığı dikkat çekmektedir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi (%51,67), Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi (%49,47) ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (%46,94) mezunlarının kısa sürede istihdam edilmesi bu durumu ortaya koymaktadır. Ayrıca Lokman Hekim Üniversitesi (%46,39), İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (%46,31), İstanbul Atlas Üniversitesi (%45,36), SANKO Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi gibi kurumların da listede yer alması, tıp, sağlık bilimleri ve sağlık teknolojileri alanlarında ihtisaslaşmış yükseköğretim kurumlarının sıralamaya sağlık odaklı bir karakter kazandırdığını göstermektedir. Mezunların yurt içinde ilk altı ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

51,67	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	43,60	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
49,47	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	43,42	Fenerbahçe Üniversitesi
46,94	İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa	43,07	İzmir Tınaztepe Üniversitesi
46,39	Lokman Hekim Üniversitesi	42,87	Düzce Üniversitesi
46,31	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	42,71	OSTİM Teknik Üniversitesi
45,36	İstanbul Atlas Üniversitesi	42,34	İzmir Demokrasi Üniversitesi
45,15	SANKO Üniversitesi	42,08	İzmir Bakırçay Üniversitesi
45,06	Gazi Üniversitesi	41,96	İstanbul Medipol Üniversitesi
44,06	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	41,86	Ankara Bilim Üniversitesi
44,02	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	41,76	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Şekil A.3.1-5 Mezunların yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.3.2 Önlisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi

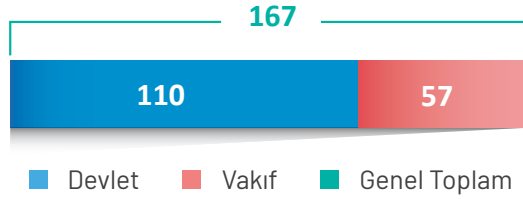
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılı mezunlarının yurt içinde ilk iş bulma süresini göstermektedir. SGK'dan temin edilen mezun sigortalılık verisine göre örgün, önlisans programları mezunlarının mezuniyet tarihi ile istihdam edilenlerin ilk prim günü arasındaki gün sayısının üniversite bazında ortalaması alınmıştır. Yalnızca yurt içinde istihdam edilenler değerlendirmeye alınmıştır. Mezunların 2024 yılı sonuna kadarki istihdam süreci (6 ay) değerlendirildiğinden, bir yıllık verilere dayalı oranları içeren yıllara göre değişim grafiği bir yıl gecikmeli sunulabilmektedir.

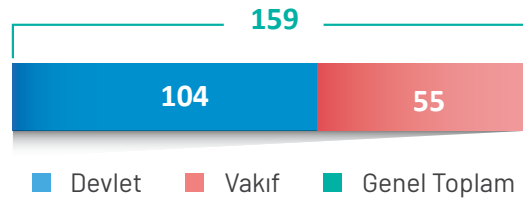
Veri Kaynağı

SGK ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2023-2024 döneminde örgün önlisans programlarından mezun olan öğrencilerin yurt içi istihdama geçiş süresi 167 üniversite için hesaplanabilmektedir. Mezunlar, ortalama 140 gün (yaklaşık 4,5 ay) içinde ilk işlerine başlamışlardır. Mezuniyet sonrası istihdama geçiş süresi üniversite türüne göre farklılıklar göstermekle birlikte, genel eğilim önlisans mezunlarının yaklaşık 4,5 ayda iş gücü piyasasına entegre olduğunu ortaya koymaktadır.



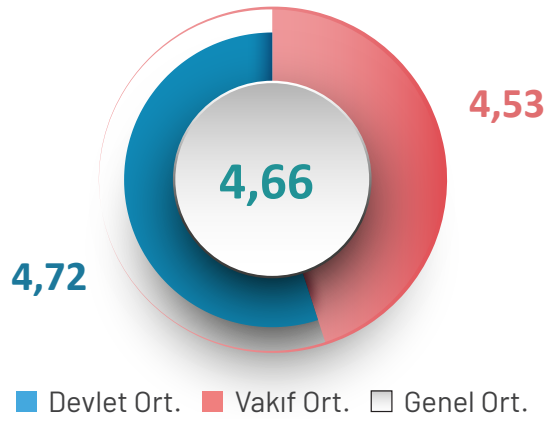
Şekil A.3.2-1 Önlisans mezunları için yurt içi istihdam verisi hesaplanan üniversite sayısı



Şekil A.3.2-2 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı

Tablo A.3.2 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin üniversite türlerine göre dağılımı

Ay	<3	3 - 3.5	3.5 - 4	4 - 4.5	4.5 - 5	≥ 5
Devlet	4	1	13	31	29	35
Vakıf	4	3	11	11	17	14
Toplam	8	4	24	42	46	49



Şekil A.3.2-3 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması (ay)



Şekil A.3.2-4 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin yıllara göre değişimi (ay)

İlk iş bulma süresine ilişkin üniversite sıralamaları, önceki yıllarda mezunların en erken iş bulma süresi temel alınarak hesaplanmaktaydı. Bu yıl ise sıralama, ilk altı ayda işe giren mezunların o yılki toplam mezun sayısı içindeki oranına göre yapılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla önlisans mezunlarının yurt içinde ilk 6 ayda istihdama katılma oranları incelendiğinde, üniversiteler arasında dikkat çekici bir çeşitlilik gözlenmektedir. Fenerbahçe Üniversitesi (%44,42), Alanya Üniversitesi (%44,19) ve İzmir Katip Çelebi Üniversitesi (%43,48) mezunlarının yüksek oranda istihdama katılması, bu kurumların programlarının iş gücü piyasasıyla uyumlu olduğunu göstermektedir. Önlisans mezunlarının istihdama geçiş süreleri, üniversitelerin iş dünyasıyla kurdukları iş birlikleri, staj ve uygulamalı eğitim imkânlarının kapsamı ile doğrudan ilişkilidir. Mezunların hızlı bir şekilde iş bulabilmesi, aynı zamanda üniversitelerin bulundukları bölgelerin ekonomik yapısıyla entegrasyonuna ve mezunlarının istihdam edilebilirlik gücüne dair önemli göstergeler sunmaktadır. Önlisans mezunlarının yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

44,42	Fenerbahçe Üniversitesi	40,89	Eskişehir Teknik Üniversitesi
44,19	Alanya Üniversitesi	40,83	Kırklareli Üniversitesi
43,48	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	40,60	Başkent Üniversitesi
43,07	İzmir Tınaztepe Üniversitesi	40,55	İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
42,66	OSTİM Teknik Üniversitesi	40,41	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
42,55	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	40,31	Çankırı Karatekin Üniversitesi
42,00	Lokman Hekim Üniversitesi	40,17	İstanbul Atlas Üniversitesi
41,95	Dokuz Eylül Üniversitesi	39,75	Antalya Bilim Üniversitesi
41,78	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	39,68	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi
41,24	Atılım Üniversitesi	39,63	İstanbul Medipol Üniversitesi

Şekil A.3.2-5 Önlisans mezunlarının yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.3.3 Lisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi

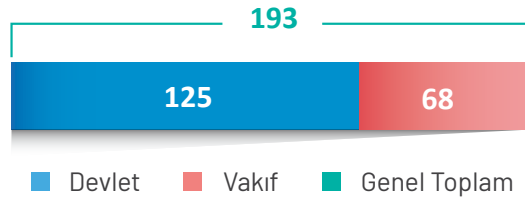
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılı mezunlarının yurt içinde ilk iş bulma süresini göstermektedir. SGK'dan temin edilen mezun sigortalılık verisine göre örgün, lisans programları mezunlarının mezuniyet tarihi ile istihdam edilenlerin ilk prim günü arasındaki gün sayısının üniversite bazında ortalaması alınmıştır. Yalnızca yurt içinde istihdam edilenler değerlendirmeye alınmıştır. Mezunların 2024 yılı sonuna kadarki istihdam süreci (6 ay) değerlendirildiğinden, bir yıllık verilere dayalı oranları içeren yıllara göre değişim grafiği bir yıl gecikmeli sunulabilmektedir.

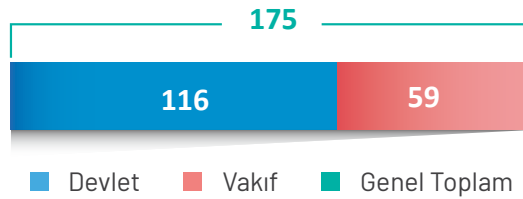
Veri Kaynağı

SGK ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2023-2024 döneminde 193 üniversitede lisans mezunlarının yurt içi istihdama geçiş süresi hesaplanmış, mezunların ortalama 137 günde (4,5 ay) iş hayatına başladığı görülmüştür. Mezuniyet sonrası istihdama geçiş süresi üniversite türüne göre farklılıklar göstermekle birlikte, genel eğilim lisans mezunlarının yaklaşık 4,5 ayda iş gücü piyasasına entegre olduğunu ortaya koymaktadır.



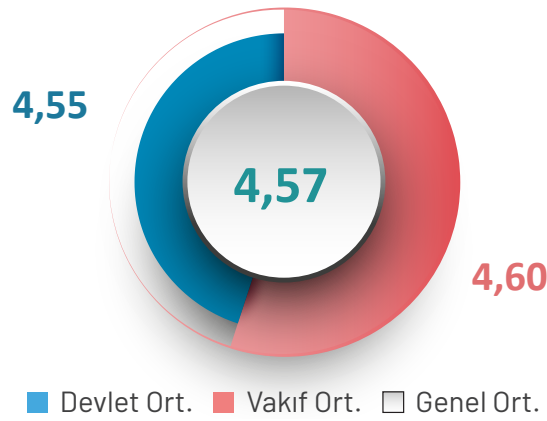
Şekil A.3.3-1 Lisans mezunları için yurt içi istihdam verisi hesaplanan üniversite sayısı



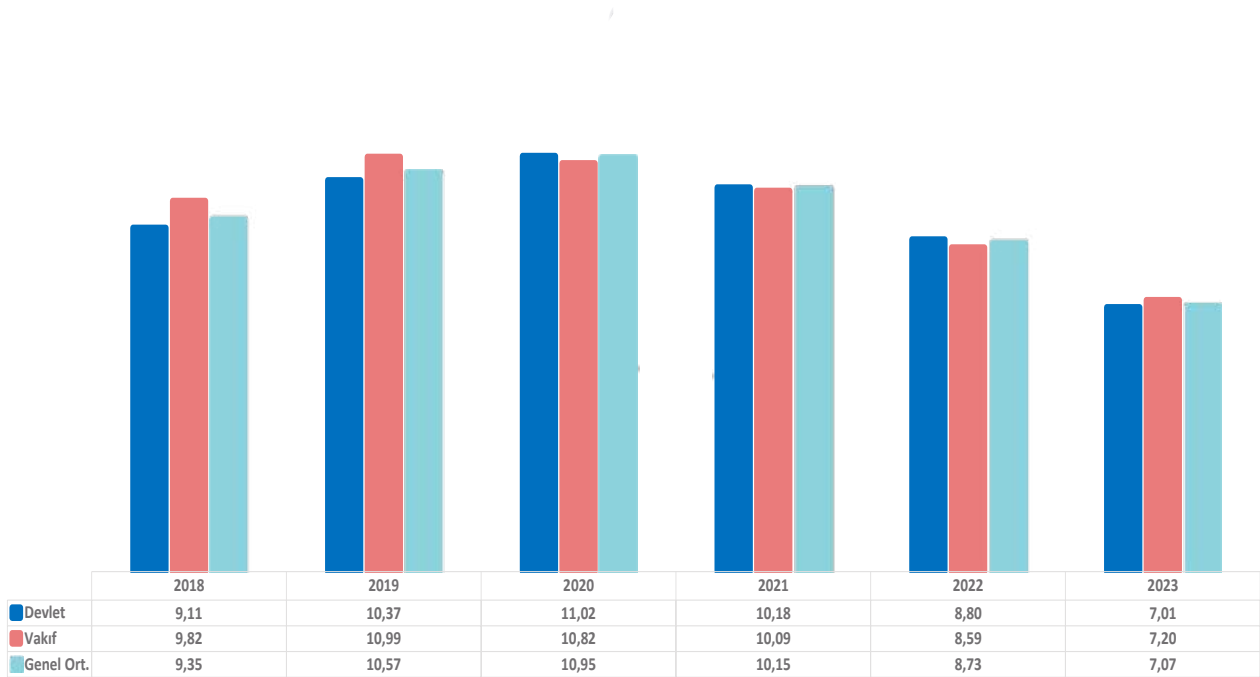
Şekil A.3.3-2 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı

Tablo A.3.3 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin üniversite türlerine göre dağılımı

Ay	<3	3 - 3.5	3.5 - 4	4 - 4.5	4.5 - 5	≥ 5
Devlet	3	11	23	23	28	37
Vakıf	9	9	9	10	14	21
Toplam	12	20	32	33	42	58



Şekil A.3.3-3 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması (ay)



Şekil A.3.3-4 Lisans mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin yıllara göre değişimi (ay)

İlk iş bulma süresine ilişkin üniversite sıralamaları, önceki yıllarda mezunların en erken iş bulma süresi temel alınarak hesaplanmaktaydı. Bu yıl ise sıralama, ilk altı ayda işe giren mezunların o yılıki toplam mezun sayısı içindeki oranına göre yapılmaktadır. Tablodaki veriler incelendiğinde, lisans mezunlarının yurt içinde ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu üniversiteler arasında Yüksek İhtisas Üniversitesi (%65,65), Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi (%58,38) ve Demiroğlu Bilim Üniversitesi (%57,73) öne çıkmaktadır. Bu kurumları %55,77 ile İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi ve %53,66 ile SANKO Üniversitesi takip etmektedir. Lisans mezunlarının yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

65,65	Yüksek İhtisas Üniversitesi	49,43	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi
58,38	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	49,03	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
57,73	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	47,70	Gazi Üniversitesi
55,77	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	47,29	Biruni Üniversitesi
53,66	SANKO Üniversitesi	45,23	İstinye Üniversitesi
53,47	İstanbul Atlas Üniversitesi	44,85	Düzce Üniversitesi
53,07	Lokman Hekim Üniversitesi	44,40	İstanbul Kent Üniversitesi
52,20	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	44,40	Kapadokya Üniversitesi
52,14	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	43,96	İstanbul Medipol Üniversitesi
50,91	İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa	43,88	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Şekil A.3.3-5 Lisans mezunlarının yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.4.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı

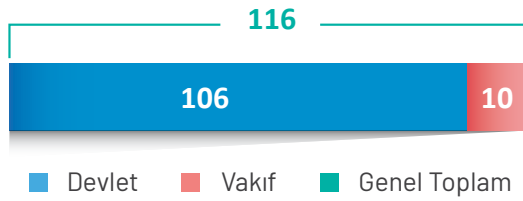
Açıklama

2024 yılı KPSS sonuçlarına göre lisans programlarından ilk %5'lik başarı dilimine giren program sayılarını göstermektedir. Aynı yıl birden fazla sınav yapılması durumunda, program bazında en yüksek başarıya sahip sonuç dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirme dışı bırakılmıştır.

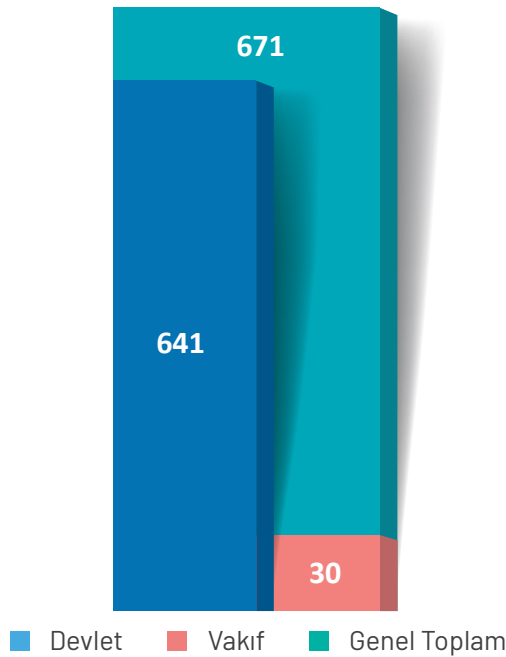
Veri Kaynağı

05.05.2025 tarihinde alınan ÖSYM verileri kullanılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 116 üniversitede en az bir lisans programı KPSS'de ilk %5'lik dilime girmiştir. Bu üniversitelerden 18'i, 10 ve üzeri programıyla bu dilimde yer alabirmiştir. Toplamda 671 program ilk %5'lik dilime girerken, bunların %95'i devlet üniversitelerine (641 program), %5'i ise vakıf üniversitelerine (30 program) aittir.



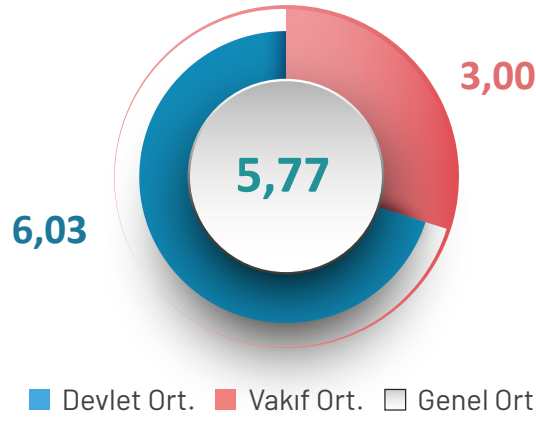
Şekil A.4.1-1 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısı



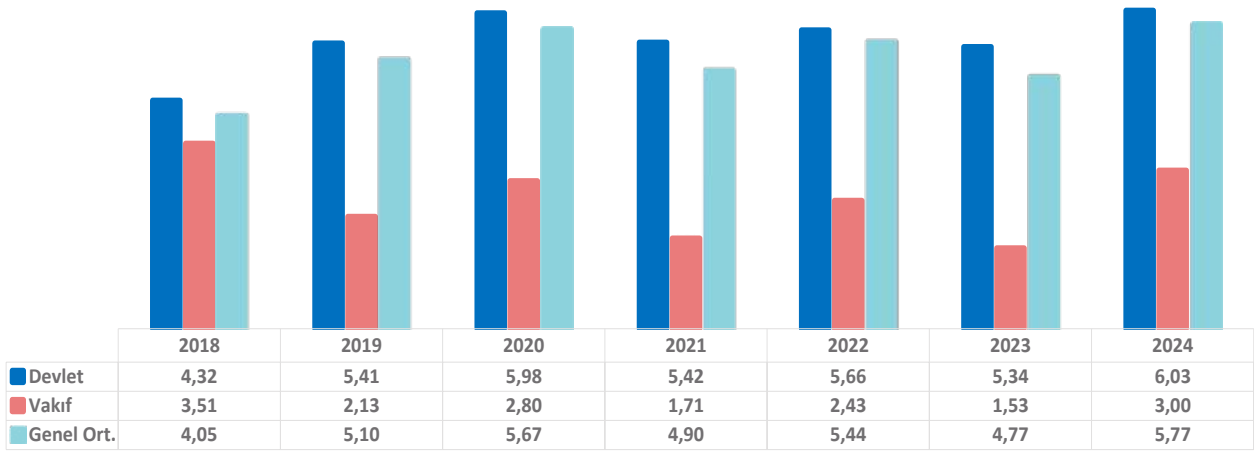
Şekil A.4.1-2 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısı

Tablo A.4.1 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 1	2 - 2	3 - 4	5 - 9	≥ 10
Devlet	22	15	18	32	22	18
Vakıf	64	4	2	2	2	-
Toplam	86	19	20	34	24	18



Şekil A.4.1-3 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalaması



Şekil A.4.1-4 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı bakımından Hacettepe Üniversitesi 38 programla ilk sırada yer alırken, Gazi Üniversitesi 28, Ankara Üniversitesi 26, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi ise 25’er programla üst sıralarda bulunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi 21’er program, Yıldız Teknik Üniversitesi 19, Anadolu Üniversitesi 18 ve İstanbul Teknik Üniversitesi 17 programla ilk on içinde yer almaktadır. Bu tablo, ilk on üniversitenin büyük bölümünün araştırma üniversitesi statüsünde olduğunu, ilk yirmi üniversite arasında ise 15’inin bu kapsamda yer aldığını göstermektedir. Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5’lik dilime giren program sayısı en yüksek ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

38	Hacettepe Üniversitesi	13	Dokuz Eylül Üniversitesi
28	Gazi Üniversitesi	13	Dicle Üniversitesi
26	Ankara Üniversitesi	12	Selçuk Üniversitesi
25	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	12	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
25	Marmara Üniversitesi	12	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
21	Boğaziçi Üniversitesi	11	Ege Üniversitesi
21	İstanbul Üniversitesi	10	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
19	Yıldız Teknik Üniversitesi	10	Karadeniz Teknik Üniversitesi
18	Anadolu Üniversitesi	9	Atatürk Üniversitesi
17	İstanbul Teknik Üniversitesi	9	Abdullah Gül Üniversitesi

Şekil A.4.1-5 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.4.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı

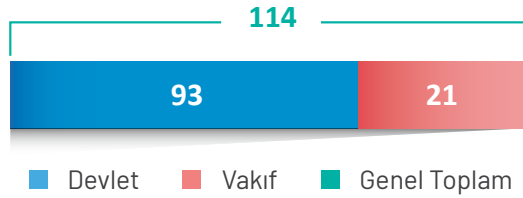
Açıklama

2024 yılı ALES sonuçlarına göre lisans programlarından ilk %5'lik başarı dilimine giren program sayılarını göstermektedir. Aynı yıl içinde birden fazla sınav yapılması durumunda program bazında en yüksek başarıya sahip sonuç dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirme dışı bırakılmıştır.

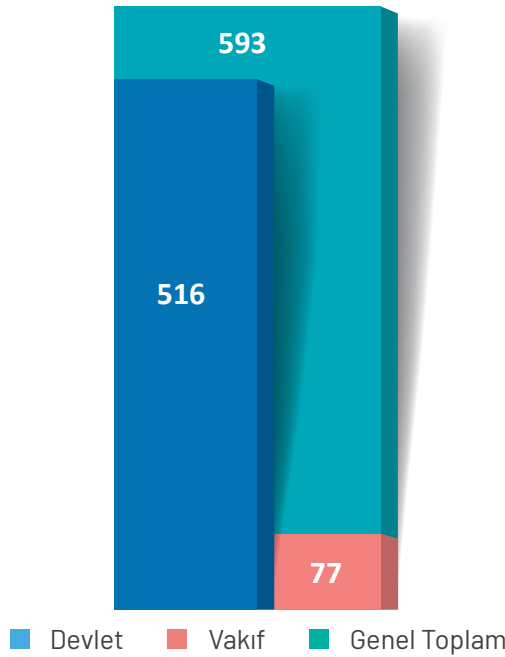
Veri Kaynağı

05.05.2025 tarihinde alınan ÖSYM verileri kullanılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 114 üniversitede en az bir lisans programı ALES'te ilk %5'lik dilime girmiştir. Bu üniversitelerden 15'i, 10 ve üzeri programıyla dilimde yer alabilmiştir. Toplamda 593 program ilk %5'lik dilime girerken, bunların %87'si devlet üniversitelerinde (516 program), %13'ü vakıf üniversitelerinde (77 program) bulunmaktadır.



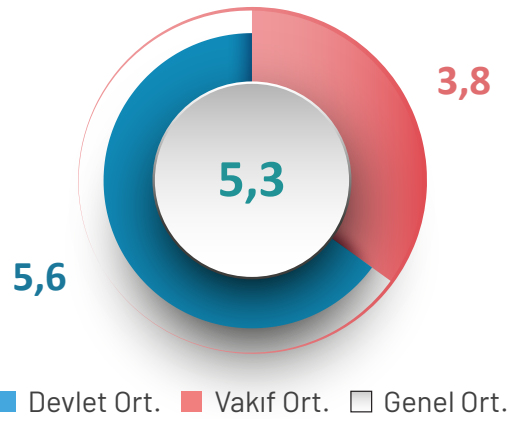
Şekil A.4.2-1 ALES'te ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısı



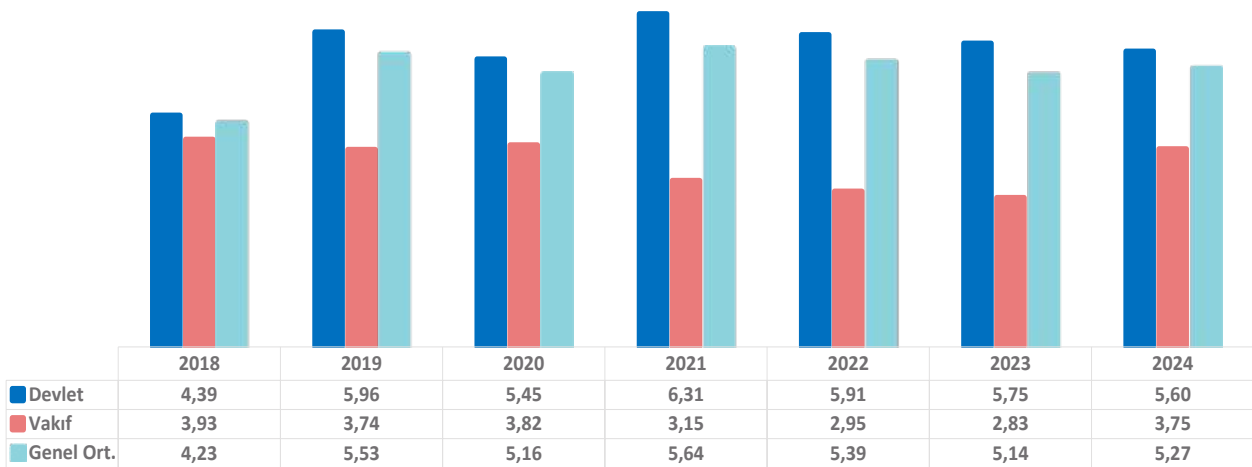
Şekil A.4.2-2 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı

Tablo A.4.2 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 1	2 - 2	3 - 4	5 - 9	≥ 10
Devlet	35	21	9	27	22	13
Vakıf	54	7	6	1	4	2
Toplam	89	28	15	28	26	15



Şekil A.4.2-3 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalaması



Şekil A.4.2-4 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı bakımından öne çıkan üniversitelerin büyük bölümünü Araştırma Üniversitesi statüsüne sahip kurumlar oluşturmaktadır. En yüksek başarıyı 34 programla Hacettepe Üniversitesi sergilerken, Boğaziçi Üniversitesi 29, Orta Doğu Teknik Üniversitesi 27, İstanbul Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi 23'er, İstanbul Teknik Üniversitesi 21, Ankara Üniversitesi 19 programla üst sıralarda yer almaktadır. Bu tablo, ALES'te üst dilime giren programların özellikle araştırma üniversitelerinde yoğunlaştığını göstermektedir. ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

34	Hacettepe Üniversitesi	13	Ege Üniversitesi
29	Boğaziçi Üniversitesi	12	Yıldız Teknik Üniversitesi
27	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	12	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
23	İstanbul Üniversitesi	11	Koç Üniversitesi
23	Marmara Üniversitesi	11	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
21	İstanbul Teknik Üniversitesi	9	Galatasaray Üniversitesi
19	Ankara Üniversitesi	9	Bursa Uludağ Üniversitesi
16	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	9	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
15	Gazi Üniversitesi	8	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
15	Dokuz Eylül Üniversitesi	8	Trabzon Üniversitesi

Şekil A.4.2-5 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.5 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı

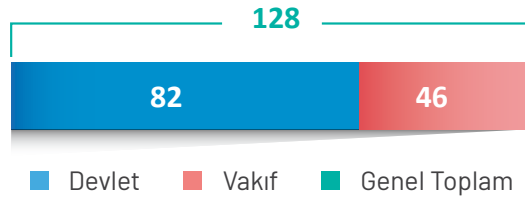
Açıklama

2024 YKS kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan ya da yetkilendirilmiş kuruluşlarca akredite edilen lisans programlarının sayısını göstermektedir.

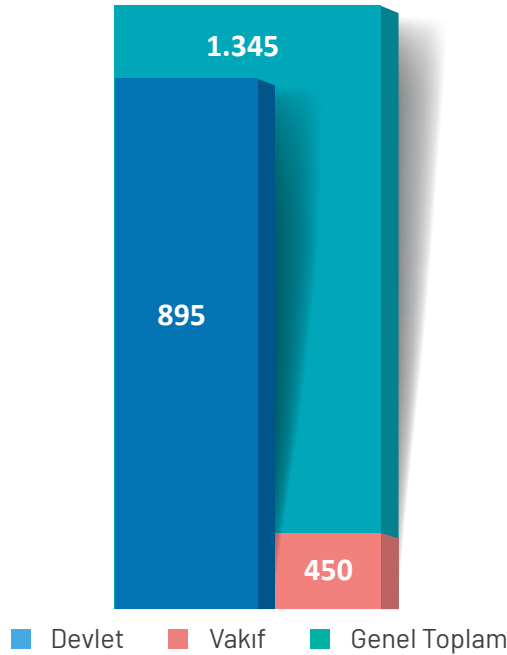
Veri Kaynağı

05.05.2025 tarihinde alınan ÖSYM verileri kullanılmıştır.

2024 YKS kılavuzunda 128 üniversitenin en az bir akredite lisans programı bulunmaktadır. Bu üniversitelerden 82'si devlet, 46'sı vakıf kurumudur. Akredite edilen toplam program sayısı 1.345 olup; bunların %67'si devlet üniversitelerinde (895 program), %33'ü vakıf üniversitelerinde (450 program) yer almaktadır. En az 10 akredite programa sahip üniversite sayısı 49'dur. Önlisans düzeyinde akreditasyon süreçleri yeni başladığından, lisans programlarında akredite programların hem sayı hem de oran olarak daha yüksek olduğu görülmektedir.



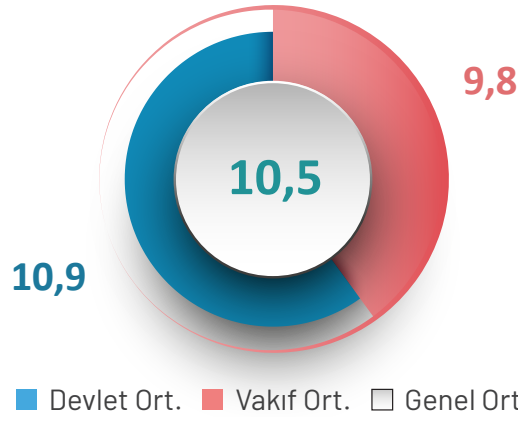
Şekil A.5-1 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı



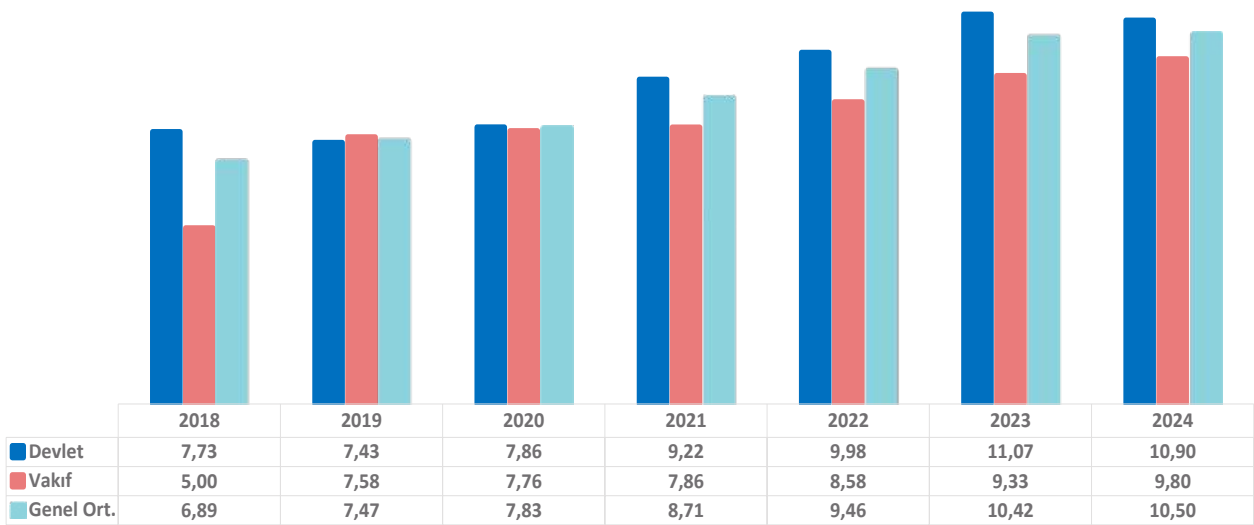
Şekil A.5-2 Akredite lisans programı sayısı

Tablo A.5 Akredite lisans programı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 1	2 - 4	5 - 9	10 - 24	≥ 25
Devlet	54	12	20	18	22	10
Vakıf	34	3	10	16	12	5
Toplam	88	15	30	34	34	15



Şekil A.5-3 Akredite lisans programı sayısı ortalaması



Şekil A.5-4 Akredite lisans programı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 YKS kılavuzuna göre en fazla akredite lisans programına sahip ilk 20 üniversite, toplamda yaklaşık 600 programla Türkiye genelindeki tüm akredite lisans programlarının yarısından fazlasını bünyesinde barındırmaktadır. Bu sıralama akreditasyonun hem devlet hem de vakıf yükseköğretim kurumlarında önem kazandığını ortaya koymaktadır. Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

52	Atatürk Üniversitesi	29	İstanbul Teknik Üniversitesi
50	Ege Üniversitesi	29	İstanbul Üniversitesi
44	İstanbul Gelişim Üniversitesi	28	Yıldız Teknik Üniversitesi
43	Sakarya Üniversitesi	27	Ankara Üniversitesi
36	Başkent Üniversitesi	25	İstanbul Aydın Üniversitesi
35	Erciyes Üniversitesi	24	Trakya Üniversitesi
33	Gazi Üniversitesi	24	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
32	İstanbul Medipol Üniversitesi	23	Çukurova Üniversitesi
32	Hacettepe Üniversitesi	22	Karadeniz Teknik Üniversitesi
30	Yeditepe Üniversitesi	21	Dokuz Eylül Üniversitesi

Şekil A.5-5 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.6 Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin Sayısı

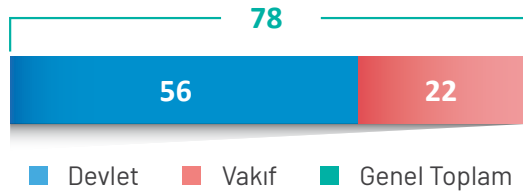
Açıklama

2024 mali yılında öğrencilerin endüstri veya sektör iş birliğiyle yürüttüğü bilimsel araştırma, Ar-Ge, inovasyon, ürün geliştirme projelerinin ve projelendirilmiş bitirme tezlerinin sayısını göstermektedir. Önceki yıllarda başlayan ve 2024 yılında en az bir ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

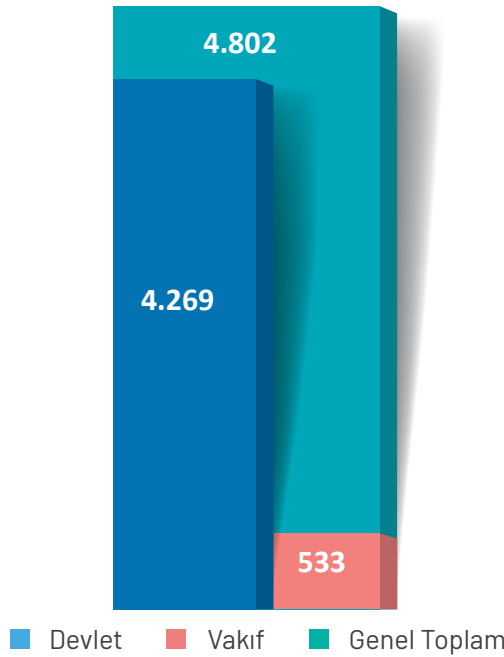
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 78 üniversitede öğrenciler tarafından toplam 4.802 endüstriyel/sectörel proje yürütülmüştür. Bu projelerin %85'i devlet üniversitelerinde (4.269 proje), %15'i vakıf üniversitelerinde (533 proje) gerçekleştirilmiştir. 50 ve üzeri proje sayısına ulaşan üniversite sayısı 17'dir.



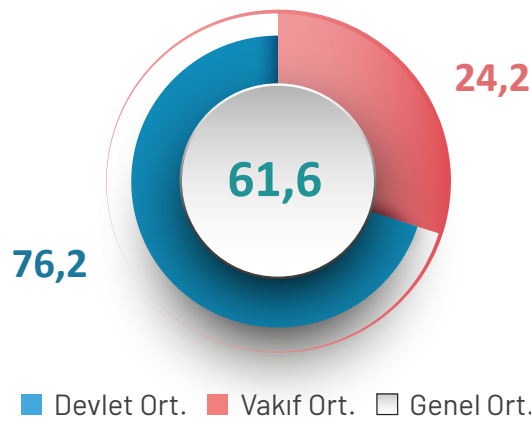
Şekil A.6-1 Öğrenciler tarafından endüstriyel/sectörel proje yürütülen üniversite sayısı



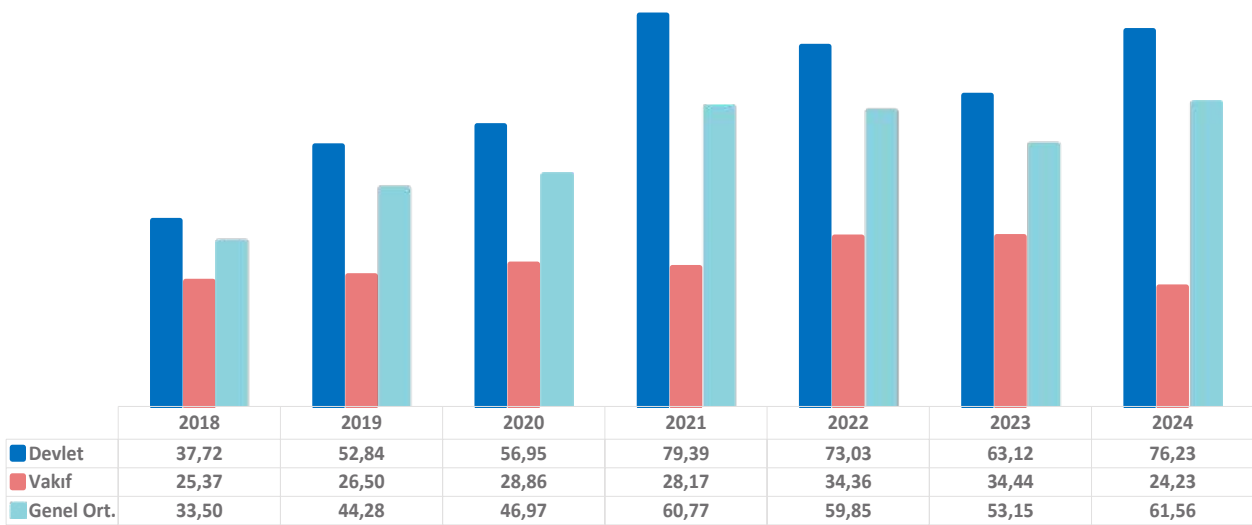
Şekil A.6-2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sectörel proje sayısı

Tablo A.6 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 2	3 - 9	10 - 49	50 - 99	≥ 100
Devlet	71	19	10	13	6	8
Vakıf	52	6	7	6	1	2
Toplam	123	25	17	19	7	10



Şekil A.6-3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısı ortalaması



Şekil A.6-4 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel projelerin sayısının yıllara göre değişimi

2024 yılı verilerine göre, öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel ve sektörel proje sayısında Gazi Üniversitesi 1.718 proje ile ilk sırada yer almıştır. Onu 546 proje ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 422 proje ile Dokuz Eylül Üniversitesi, 329 proje ile Selçuk Üniversitesi ve 183 proje ile Bahçeşehir Üniversitesi takip etmektedir. Vakıf üniversiteleri arasında Bahçeşehir Üniversitesi (183) ve Özyeğin Üniversitesi (148) öne çıkarken; Karabük Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi de 100'ün üzerinde proje üretmiştir. Bu tablo, hem devlet hem de vakıf üniversitelerinin öğrenci projeleri yoluyla sektörel iş birliklerine aktif katkı sunduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel/sektörel proje sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

1.718	Gazi Üniversitesi	96	Kocaeli Üniversitesi
546	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	94	Kastamonu Üniversitesi
422	Dokuz Eylül Üniversitesi	81	Ege Üniversitesi
329	Selçuk Üniversitesi	63	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
183	Bahçeşehir Üniversitesi	58	Bursa Uludağ Üniversitesi
148	Özyeğin Üniversitesi	51	Balıkesir Üniversitesi
125	Karabük Üniversitesi	50	Üsküdar Üniversitesi
123	Eskişehir Teknik Üniversitesi	47	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
109	Atatürk Üniversitesi	36	Samsun Üniversitesi
106	İstanbul Teknik Üniversitesi	33	İstanbul Beykent Üniversitesi

Şekil A.6-5 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.7 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı

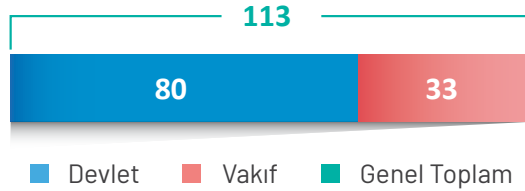
Açıklama

2024 yılında Teknokentlerde veya Teknoloji Transfer Ofislerinde (TTO) yürütülen projelere katılan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısını göstermektedir. Birden fazla projeye katılan öğrenci her proje için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Daha önce başlayan ve 2024 yılında en az bir ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

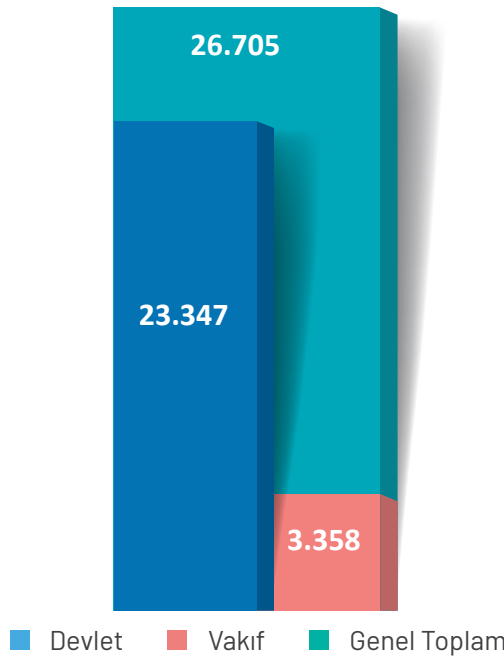
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 113 üniversitede öğrenciler Teknokent veya TTO projelerine katılım sağlamıştır. Bu üniversitelerden 80'i devlet, 33'ü vakıf kurumudur. Toplam öğrenci katılım sayısı 26.705 olup; bunun %87'si devlet üniversitelerinde (23.347 öğrenci), %13'ü vakıf üniversitelerinde (3.358 öğrenci) gerçekleşmiştir. 250 ve üzeri öğrencinin Teknokent veya TTO projelerine katılım sağladığı üniversite sayısı 21'dir.



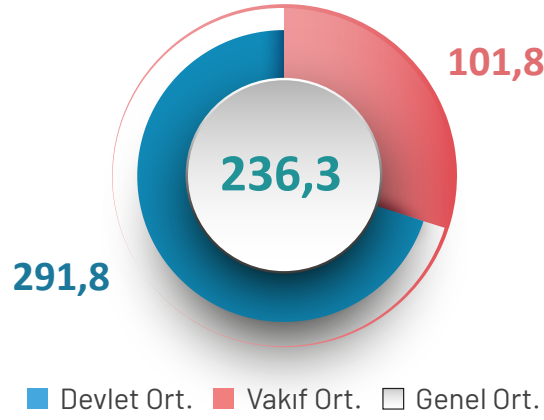
Şekil A.7-1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan üniversite sayısı



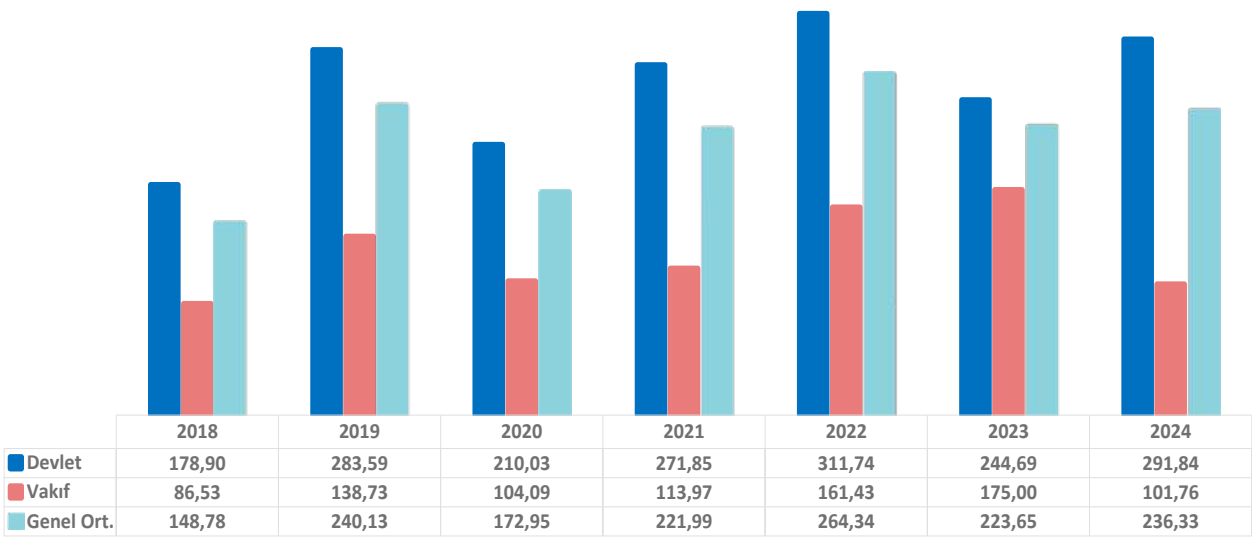
Şekil A.7-2 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Tablo A.7 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<5	5 - 24	25 - 74	75 - 99	100 - 249	≥ 250
Devlet	60	18	13	6	13	17
Vakıf	45	9	10	3	3	4
Toplam	105	27	23	9	16	21



Şekil A.7-3 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması



Şekil A.7-4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrencilerin yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılımda en yüksek öğrenci sayısına sahip üniversite 5.418 öğrenci ile Çukurova Üniversitesi olmuştur. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 1.912 öğrenci ile ikinci sırada yer alırken, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 1.608 öğrenci ile üçüncü sırada bulunmaktadır. Bu tablo, üniversitelerin öğrencilerini yenilikçilik ve girişimcilik ekosistemine dahil etme yönündeki güçlü katkılarını göstermektedir. Türkiye genelinde Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

5.418	Çukurova Üniversitesi	604	Kastamonu Üniversitesi
1.912	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	592	Kocaeli Üniversitesi
1.608	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	575	Süleyman Demirel Üniversitesi
1.593	Yıldız Teknik Üniversitesi	509	İstanbul Aydın Üniversitesi
1.446	Hacettepe Üniversitesi	487	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
1.175	Selçuk Üniversitesi	438	Bahçeşehir Üniversitesi
1.106	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	365	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
967	Ege Üniversitesi	347	Gebze Teknik Üniversitesi
951	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	328	Bursa Uludağ Üniversitesi
639	Sabancı Üniversitesi	320	İstanbul Teknik Üniversitesi

Şekil A.7-5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.8.1 Öğrenci Toplulukları Sayısı

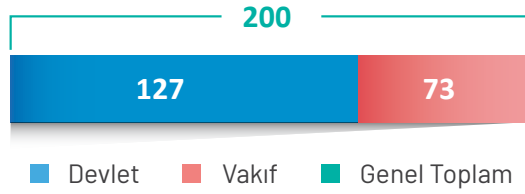
Açıklama

Üniversitelerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları kayıtlarına göre faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının sayısını göstermektedir.

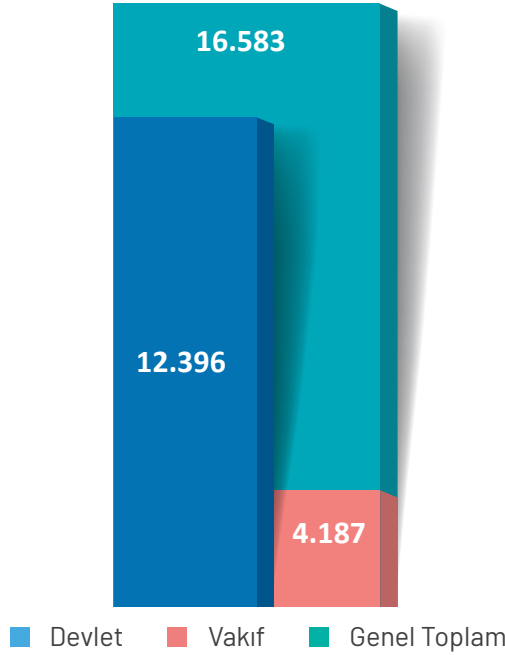
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 200 üniversitede toplam 16.583 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bunların 12.396'sı devlet üniversitelerinde (%73), 4.187'si vakıf üniversitelerinde (%27) yer almaktadır.



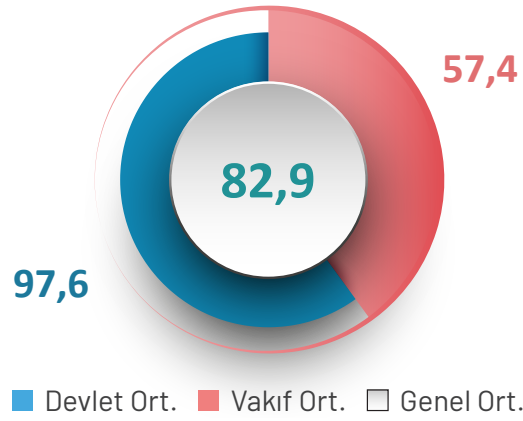
Şekil A.8.1-1 Öğrenci topluluğu bulunan üniversite sayısı



Şekil A.8.1-2 Öğrenci toplulukları sayısı

Tablo A.8.1 Öğrenci toplulukları sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<5	5 - 24	25 - 74	75 - 99	100 - 199	≥ 200
Devlet	1	4	38	35	39	10
Vakıf	1	9	48	9	7	-
Toplam	2	13	86	44	46	10



Şekil A.8.1-3 Üniversitelerin öğrenci toplulukları sayısı ortalaması

2024 yılı itibarıyla öğrenci topluluğu sayısında en yüksek değerlere ulaşan üniversiteler arasında İstanbul Üniversitesi 278 topluluk ile ilk sırada yer almakta, onu 265 topluluk ile Ankara Üniversitesi ve 246 topluluk ile Erciyes Üniversitesi izlemektedir. Bu tablo, öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılımında üniversitelerin sağladığı imkanların çeşitliliğini göstermektedir. Öğrenci topluluğu sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

278	İstanbul Üniversitesi	195	Gazi Üniversitesi
265	Ankara Üniversitesi	186	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
246	Erciyes Üniversitesi	173	Akdeniz Üniversitesi
238	Atatürk Üniversitesi	171	Necmettin Erbakan Üniversitesi
222	Marmara Üniversitesi	170	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
220	Sakarya Üniversitesi	169	Kocaeli Üniversitesi
218	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	168	İstanbul Teknik Üniversitesi
212	Selçuk Üniversitesi	162	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
208	Bursa Uludağ Üniversitesi	150	Dokuz Eylül Üniversitesi
201	Pamukkale Üniversitesi	150	Uşak Üniversitesi

Şekil A.8.1-4 Öğrenci toplulukları sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.8.2 Topluluklara Kayıtlı Öğrenci Sayısı

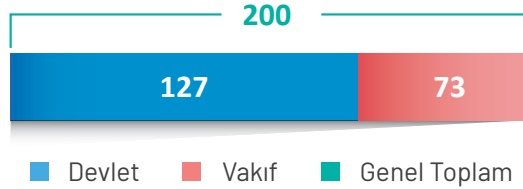
Açıklama

Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları kayıtlarında kayıtlı öğrenci topluluklarının üye sayısını göstermektedir.

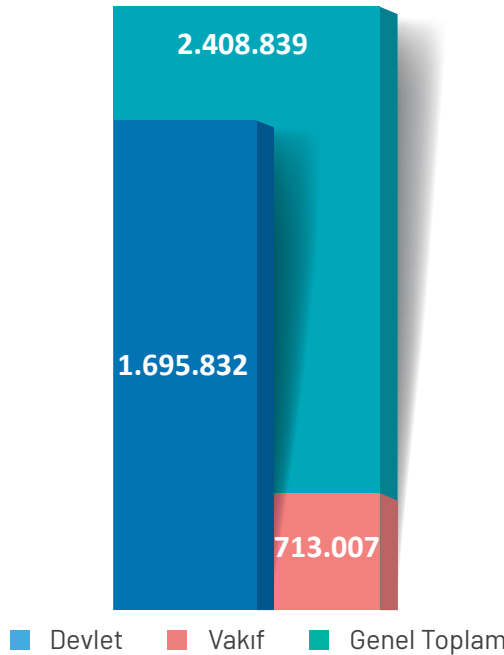
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında Türkiye’deki 200 üniversitede öğrenci topluluklarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 2 milyon 408 bin 839’a ulaşmıştır. Bu öğrencilerin %70,4’ü devlet üniversitelerinde (1.695.832 öğrenci), %29,6’sı ise vakıf üniversitelerinde (713.007 öğrenci) kayıtlıdır. Üniversite bazında değerlendirildiğinde, 30.000’in üzerinde topluluk üyesine sahip 19 üniversite bulunmaktadır. Elde edilen bulgular, öğrenci topluluklarının yalnızca sosyo-kültürel faaliyetler için değil, aynı zamanda aidiyet duygusu ve üniversite yaşamına katılım açısından da kritik bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin topluluklara yoğun ilgisi, üniversitelerin sosyal ve kültürel gelişim ortamlarının güçlenmesine katkı sağlamaktadır.



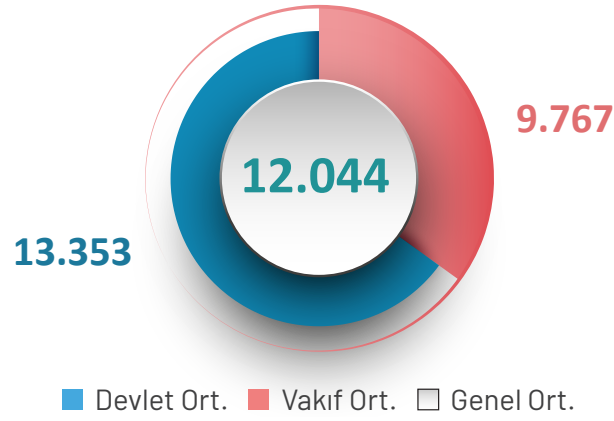
Şekil A.8.2-1 Topluluklara kayıtlı öğrencisi olan üniversite sayısı



Şekil A.8.2-2 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı

Tablo A.8.2 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<500	500 - 4999	5000 - 9999	10000 - 19999	20000 - 29999	≥ 30000
Devlet	3	31	29	38	12	14
Vakıf	1	31	15	14	7	5
Toplam	4	62	44	52	19	19



Şekil A.8.2-3 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı ortalaması

2024 yılı verilerine göre topluluklara kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversite 73.782 üye ile Akdeniz Üniversitesi olmuştur. Akdeniz Üniversitesi'ni 54.784 üye ile İstanbul Teknik Üniversitesi ve 51.689 üye ile Hacettepe Üniversitesi takip etmektedir. İlk 20 üniversite arasında topluluk üye sayıları genellikle 30 binin üzerinde olup, bu durum söz konusu üniversitelerde öğrenci topluluklarının güçlü bir şekilde yer aldığını göstermektedir. Bulgular, öğrenci topluluklarının yalnızca sosyal ve kültürel etkinlikler için değil, aynı zamanda aidiyet duygusunu geliştiren ve üniversite yaşamına aktif katılımı artıran yapılar olduğunu ortaya koymaktadır. Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

73.782	Akdeniz Üniversitesi	36.329	Yeditepe Üniversitesi
54.784	İstanbul Teknik Üniversitesi	35.510	Süleyman Demirel Üniversitesi
51.689	Hacettepe Üniversitesi	35.074	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
48.557	Sakarya Üniversitesi	35.059	Dokuz Eylül Üniversitesi
45.446	Kocaeli Üniversitesi	34.088	İstanbul Aydın Üniversitesi
43.743	Ankara Üniversitesi	33.859	Necmettin Erbakan Üniversitesi
42.969	Marmara Üniversitesi	32.633	Fırat Üniversitesi
40.529	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	32.342	Pamukkale Üniversitesi
39.140	İstanbul Medipol Üniversitesi	30.896	Bursa Uludağ Üniversitesi
38.284	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	29.502	Biruni Üniversitesi

Şekil A.8.2-4 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.8.3 Öğrenci Toplulukları Faaliyet Sayısı

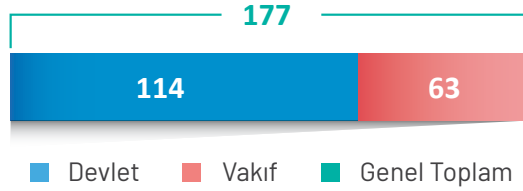
Açıklama

Üniversitelerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları kayıtlarına göre öğrenci topluluklarının yıl içinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin toplam sayısını göstermektedir.

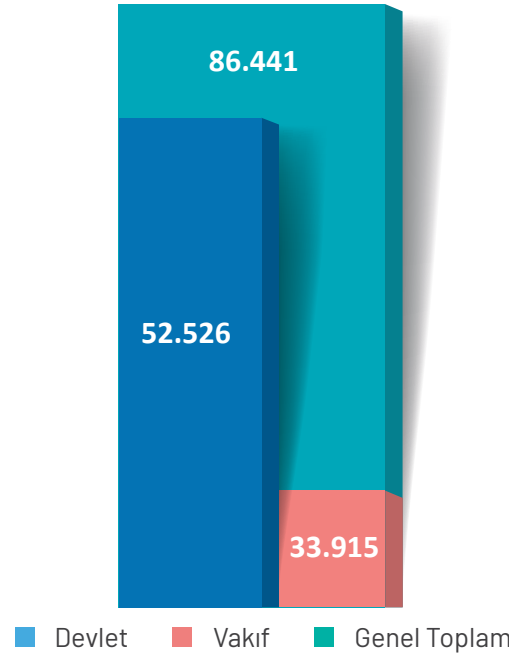
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında Türkiye genelinde öğrenci toplulukları faaliyet sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 41'dir. Veri girişi sağlayan 177 üniversitede öğrenci toplulukları tarafından toplam 86.441 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin 52.526'sı devlet üniversitelerinde (%60), 33.915'i vakıf üniversitelerinde (%40) düzenlenmiştir. Toplam faaliyet sayısının büyüklüğü, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve akademik yaşama katılımının yüksek düzeyde olduğunu ve toplulukların üniversite ekosisteminde giderek daha belirleyici bir rol üstlendiğini göstermektedir.



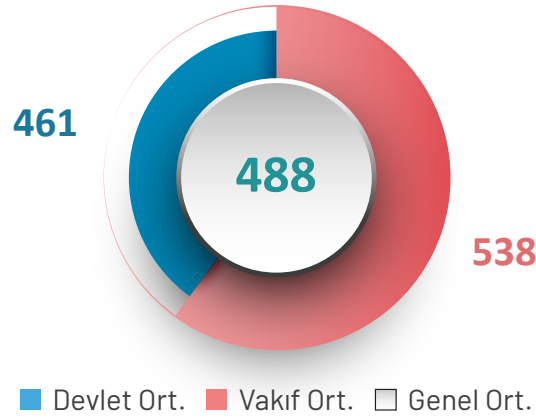
Şekil A.8.3-1 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı



Şekil A.8.3-2 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısı

Tablo A.8.3 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<10	10 - 99	100 - 249	250 - 499	500 - 999	≥ 1000
Devlet	13	16	37	31	19	11
Vakıf	11	12	21	19	7	4
Toplam	24	28	58	50	26	15



Şekil A.8.3-3 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısı ortalaması

2024 yılı verilerine göre öğrenci toplulukları tarafından en fazla faaliyetin gerçekleştirildiği üniversiteler arasında İstanbul Rumeli Üniversitesi 11.697 etkinlik ile ilk sırada yer almaktadır. Onu Boğaziçi Üniversitesi (4.460) ve İstanbul Teknik Üniversitesi (3.506) takip etmektedir. Öğrenci toplulukları faaliyet sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

11.697	İstanbul Rumeli Üniversitesi	1.287	İstanbul Aydın Üniversitesi
4.460	Boğaziçi Üniversitesi	1.238	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
3.506	İstanbul Teknik Üniversitesi	1.075	Hacettepe Üniversitesi
2.403	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	1.058	Mardin Artuklu Üniversitesi
2.367	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	1.044	Selçuk Üniversitesi
2.109	Ankara Üniversitesi	964	Trakya Üniversitesi
1.943	Bursa Uludağ Üniversitesi	955	Gazi Üniversitesi
1.850	İstanbul Üniversitesi	949	Sakarya Üniversitesi
1.421	Marmara Üniversitesi	874	Yeditepe Üniversitesi
1.332	Necmettin Erbakan Üniversitesi	857	Akdeniz Üniversitesi

Şekil A.8.3-4 Öğrenci toplulukları faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.9.1 Türkiye Üniversite Deneyim Anketi (TÜDA) - Genel Memnuniyet

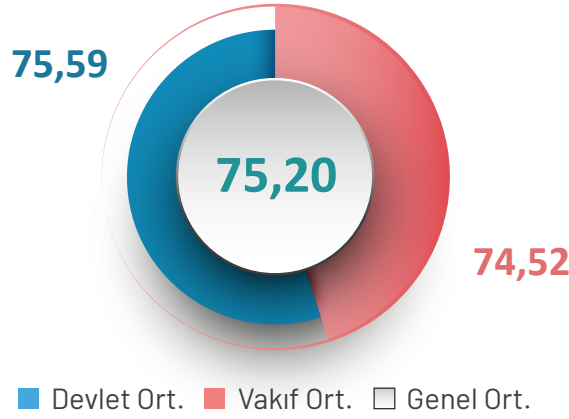
Açıklama

Yükseköğretim Kurulu 2024 yılında üniversitelerin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin beklenti ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması'nı (TÜDA) gerçekleştirmiştir. Araştırma, 205 üniversiteden 264.344 öğrencinin katılımıyla yürütülmüş olup 15 tematik alanda hazırlanan 360 sorudan oluşmaktadır.

Veri Kaynağı

13.11.2025 tarihinde alınan TÜDA verileri kullanılmıştır. Raporda, araştırmaya en az 100 öğrenciyle katılım sağlayan üniversiteler değerlendirmeye alınmıştır.

2024 yılı Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) sonuçlarına göre öğrencilerin genel memnuniyet yüzdesi ortalaması 75,20 olarak ölçülmüştür. Bu oran, devlet üniversitelerinde 75,59, vakıf üniversitelerinde ise 74,52 düzeyindedir. Bu sonuçlar, genel öğrenci memnuniyetinin hem devlet hem de vakıf üniversitelerinde yüksek bir seviyede olduğunu göstermektedir.



Şekil A.9.1-1 Genel memnuniyet yüzdesinin ortalaması

Tablo A.9.1 Genel memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

%	<70	70 - 74	75 - 76	76 - 77	78 - 80	> 80
Devlet	2	58	18	26	15	8
Vakıf	11	30	5	11	7	10
Toplam	13	88	23	37	22	18

2024 yılı TÜDA verilerine göre genel memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversite Yıldız Teknik Üniversitesi (85,60) olmuştur. Listenin devamında Galatasaray Üniversitesi (85,38), Anadolu Üniversitesi (85,17) ve Koç Üniversitesi (82,69) yer almaktadır. İlk yirmi üniversite incelendiğinde, devlet ve vakıf üniversitelerinin dengeli bir dağılım sergilediği görülmektedir. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

85,60	Yıldız Teknik Üniversitesi	82,03	Özyeğin Üniversitesi
85,38	Galatasaray Üniversitesi	81,72	İbn Haldun Üniversitesi
85,17	Anadolu Üniversitesi	81,57	Hacettepe Üniversitesi
82,69	Koç Üniversitesi	81,50	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
82,51	İstinye Üniversitesi	81,49	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
82,50	İstanbul Teknik Üniversitesi	80,65	Ankara Üniversitesi
82,48	TED Üniversitesi	80,39	Sabancı Üniversitesi
82,40	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	80,20	İstanbul Medipol Üniversitesi
82,32	Ege Üniversitesi	79,82	Sakarya Üniversitesi
82,31	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	79,82	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

Şekil A.9.1-2 Genel memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.9.2 TÜDA - Derslerin İşleyişinden Memnuniyet

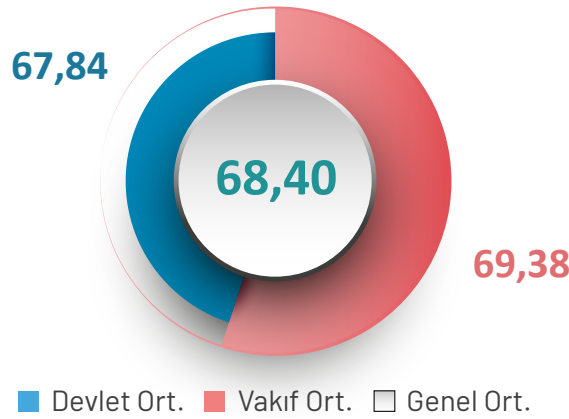
Açıklama

Yükseköğretim Kurulu 2024 yılında üniversitelerin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin beklenti ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması'nı (TÜDA) gerçekleştirmiştir. Araştırma, 205 üniversiteden 264.344 öğrencinin katılımıyla yürütülmüş olup 15 tematik alanda hazırlanan 360 sorudan oluşmaktadır.

Veri Kaynağı

13.11.2025 tarihinde alınan TÜDA verileri kullanılmıştır. Raporda, araştırmaya en az 100 öğrenciyle katılım sağlayan üniversiteler değerlendirmeye alınmıştır.

2024 yılı Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) sonuçlarına göre ders işleyişine ilişkin genel memnuniyet yüzdesi ortalaması 68,40'tır. Bu oran devlet üniversitelerinde 67,84, vakıf üniversitelerinde ise 69,38 olarak ölçülmüştür. Ders işleyişinden memnuniyet yüzdesi dağılımına bakıldığında memnuniyet yüzdesi ≥ 70 olan üniversite sayısı 45'tir.



Şekil A.9.2-1 Derslerin işleyişinden memnuniyet yüzdesinin ortalaması

Tablo A.9.2 Derslerin işleyişinden memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

%	<65	65 - 66	67 - 68	69 - 70	70 - 71	> 71
Devlet	7	39	49	11	10	11
Vakıf	3	5	24	16	10	14
Toplam	10	44	73	27	20	25

2024 yılı TÜDA verilerine göre üniversitelerde derslerin işleyişine ilişkin memnuniyet yüzdeleri birbirine yakın değerler göstermektedir. Ders işleyişinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler arasında İstinye Üniversitesi (76,99) ilk sırada yer almaktadır. Listenin devamında Mudanya Üniversitesi (74,33), Alanya Üniversitesi (74,02) ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi (73,70) yer almaktadır. Öğrencilerin öğretim üyelerinden duydukları memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

76,99	İstinye Üniversitesi	72,06	Tarsus Üniversitesi
74,33	Mudanya Üniversitesi	72,02	Kapadokya Üniversitesi
74,02	Alanya Üniversitesi	71,84	Sinop Üniversitesi
73,70	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	71,62	İstanbul Gedik Üniversitesi
73,50	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	71,60	SANKO Üniversitesi
73,14	Ardahan Üniversitesi	71,60	Özyeğin Üniversitesi
72,83	Bartın Üniversitesi	71,56	Antalya Bilim Üniversitesi
72,21	Kayseri Üniversitesi	71,54	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
72,12	İstanbul Arel Üniversitesi	71,53	Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi
72,07	Çağ Üniversitesi	71,45	Çankırı Karatekin Üniversitesi

Şekil A.9.2-2 Derslerin işleyişinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.9.3 TÜDA - Öğretim Üyelerinden Memnuniyet

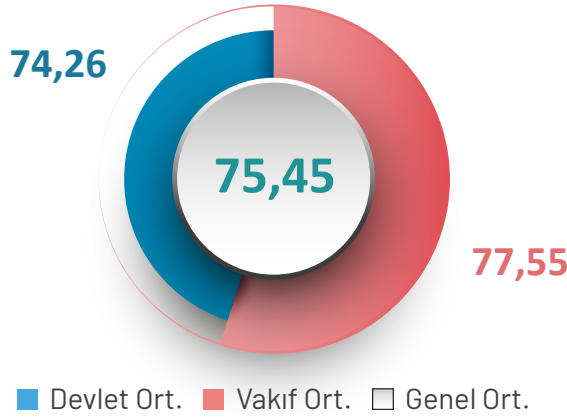
Açıklama

Yükseköğretim Kurulu 2024 yılında üniversitelerin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin beklenti ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması'nı (TÜDA) gerçekleştirmiştir. Araştırma, 205 üniversiteden 264.344 öğrencinin katılımıyla yürütülmüş olup 15 tematik alanda hazırlanan 360 sorudan oluşmaktadır.

Veri Kaynağı

13.11.2025 tarihinde alınan TÜDA verileri kullanılmıştır. Raporda, araştırmaya en az 100 öğrenciyle katılım sağlayan üniversiteler değerlendirilmiştir.

2024 yılı Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) sonuçlarına göre öğretim üyelerine ilişkin genel memnuniyet yüzdesi ortalaması 75,45'tir. Bu oran devlet üniversitelerinde 74,26, vakıf üniversitelerinde ise 77,55 olarak ölçülmüştür. Öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesi dağılımına bakıldığında memnuniyet yüzdesi ≥ 75 olan üniversite sayısı 105'tir.



Şekil A.9.3-1 Öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin ortalaması

Tablo A.9.3 Öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

%	<70	70 - 75	75 - 76	76 - 77	77 - 80	> 80
Devlet	4	78	19	14	10	2
Vakıf	-	12	5	12	30	13
Toplam	4	90	24	26	40	15

2024 yılı TÜDA verilerine göre öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversite İstinye Üniversitesi (83,50) olmuştur. Listenin devamında TED Üniversitesi (82,87), Kadir Has Üniversitesi (82,29) ve Özyeğin Üniversitesi (81,86) yer almaktadır. Öğrencilerin öğretim üyelerinden duydukları memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

83,50	İstinye Üniversitesi	80,50	Tarsus Üniversitesi
82,87	TED Üniversitesi	80,15	İstanbul Gedik Üniversitesi
82,29	Kadir Has Üniversitesi	80,05	Bartın Üniversitesi
81,86	Özyeğin Üniversitesi	80,04	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
81,22	MEF Üniversitesi	80,04	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
80,89	Mudanya Üniversitesi	79,92	Çankırı Karatekin Üniversitesi
80,87	Çağ Üniversitesi	79,52	İzmir Ekonomi Üniversitesi
80,77	İbn Haldun Üniversitesi	79,41	Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
80,63	Sabancı Üniversitesi	79,21	Antalya Bilim Üniversitesi
80,53	Koç Üniversitesi	79,10	Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Şekil A.9.3-2 Öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.9.4 TÜDA- Erişilebilirlik

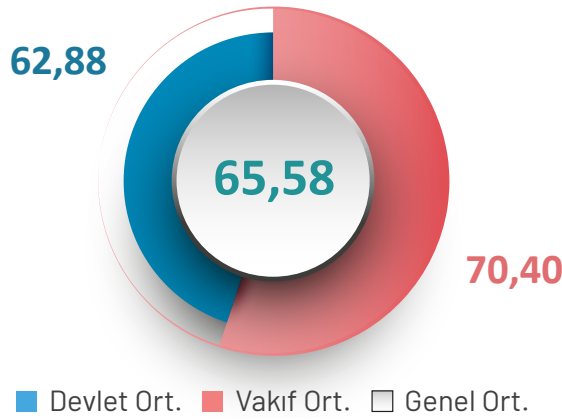
Açıklama

Yükseköğretim Kurulu 2024 yılında üniversitelerin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin beklenti ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması'nı (TÜDA) gerçekleştirmiştir. Araştırma, 205 üniversiteden 264.344 öğrencinin katılımıyla yürütülmüş olup 15 tematik alanda hazırlanan 360 sorudan oluşmaktadır.

Veri Kaynağı

13.11.2025 tarihinde alınan TÜDA verileri kullanılmıştır. Raporda, araştırmaya en az 100 öğrenciyle katılım sağlayan üniversiteler değerlendirmeye alınmıştır.

2024 yılı Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA), üniversitelerde engelli öğrencilerin eğitim materyallerine erişiminden özel eğitim ve danışmanlık hizmetlerine; açık alanlardaki fiziksel düzenlemelerden bilgilendirme sistemlerine kadar uzanan geniş bir yelpazede erişilebilirlik sorularını içermektedir. Araştırma sonuçlarına göre erişilebilirliğe ilişkin genel memnuniyet yüzdesi ortalaması 65,58'dir. Bu oran devlet üniversitelerinde %62,88, vakıf üniversitelerinde ise %70,40 olarak ölçülmüştür. Genel memnuniyet ortalaması 65,58'dir. Erişilebilirlik memnuniyet yüzdesi dağılımına bakıldığında ise memnuniyet yüzdesi ≥70 olan üniversite sayısının 51 olduğu görülmektedir.



Şekil A.9.4-1 Erişilebilirlik memnuniyet yüzdesinin ortalaması

Tablo A.9.4 Erişilebilirlik memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

%	<50	50 - 60	60 - 65	65 - 70	70 - 75	> 75
Devlet	2	41	42	31	9	2
Vakıf	1	4	12	15	14	26
Toplam	3	45	54	46	23	28

2024 yılı TÜDA verilerine göre erişilebilirlik yüzdesi en yüksek olan üniversite Türk-Alman Üniversitesi (85,36) olmuştur. Listenin devamında İstinye Üniversitesi (83,85), İzmir Bakırçay Üniversitesi (80,88) ve İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (80,83) yer almaktadır. Erişilebilirlik puanlarının birbirine yakın olması, üniversitelerin erişim politikaları, fiziksel mekân düzenlemeleri, dijital hizmetler ve öğrenci destek birimleri açısından belirli bir standarda yaklaştığına işaret etmektedir. Öğrencilerin erişilebilirlik memnuniyetinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

85,36	Türk-Alman Üniversitesi	78,08	KTO Karatay Üniversitesi
83,85	İstinye Üniversitesi	78,08	Fenerbahçe Üniversitesi
80,88	İzmir Bakırçay Üniversitesi	77,93	Özyeğin Üniversitesi
80,83	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	77,70	Sabancı Üniversitesi
80,38	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	77,63	Bezm-i Alem Vakıf Üniversitesi
80,11	İstanbul Kent Üniversitesi	77,60	İstanbul Ticaret Üniversitesi
80,00	Alanya Üniversitesi Üniversitesi	77,50	İstanbul Bilgi Üniversitesi
79,87	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	77,15	Ufuk Üniversitesi
79,57	Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	77,05	Koç Üniversitesi
78,46	Başkent Üniversitesi	76,95	İstanbul Kültür Üniversitesi

Şekil A.9.4-2 Erişilebilirlik memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.9.5 TÜDA - Kütüphane Hizmetleri

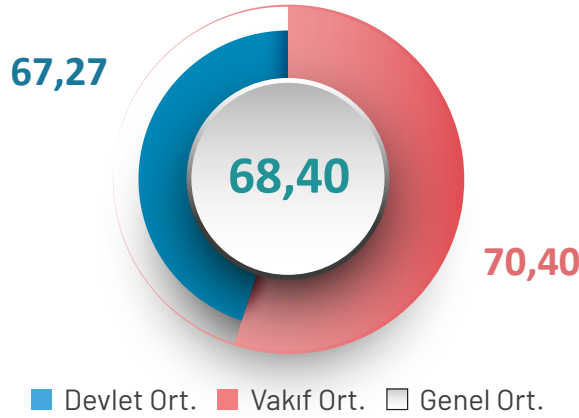
Açıklama

Yükseköğretim Kurulu 2024 yılında üniversitelerin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin beklenti ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması'nı (TÜDA) gerçekleştirmiştir. Araştırma, 205 üniversiteden 264.344 öğrencinin katılımıyla yürütülmüş olup 15 tematik alanda hazırlanan 360 sorudan oluşmaktadır.

Veri Kaynağı

13.11.2025 tarihinde alınan TÜDA verileri kullanılmıştır. Raporda, araştırmaya en az 100 öğrenciyle katılım sağlayan üniversiteler değerlendirilmiştir.

2024 yılı Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) sonuçlarına göre kütüphane hizmetlerine ilişkin genel memnuniyet yüzdesi ortalaması 68,40'tır. Bu oran devlet üniversitelerinde 67,27, vakıf üniversitelerinde ise 70,40 olarak ölçülmüştür. Kütüphane memnuniyet yüzdesi dağılımına bakıldığında memnuniyet yüzdesi ≥70 olan üniversite sayısı 71'dir.



Şekil A.9.5-1 Kütüphane memnuniyet yüzdesinin ortalaması

Tablo A.9.5 Kütüphane memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

%	<65	65 - 66	67 - 68	69 - 70	70 - 75	> 75
Devlet	36	24	19	15	24	9
Vakıf	13	10	8	3	18	20
Toplam	49	34	27	18	42	29

2024 yılı TÜDA verilerine göre kütüphane hizmetlerinden doğan memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversite Erzurum Teknik Üniversitesi (80,86) olmuştur. Listenin devamında Kadir Has Üniversitesi (79,82), İstinye Üniversitesi (79,69) ve Sabancı Üniversitesi (79,38) yer almaktadır. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden duydukları memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

80,86	Erzurum Teknik Üniversitesi	77,46	İstanbul Aydın Üniversitesi
79,82	Kadir Has Üniversitesi	77,41	İbn Haldun Üniversitesi
79,69	İstinye Üniversitesi	77,23	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
79,38	Sabancı Üniversitesi	77,07	Başkent Üniversitesi
79,30	Atılım Üniversitesi	76,86	Yıldız Teknik Üniversitesi
78,84	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	76,74	Koç Üniversitesi
78,82	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	76,42	TED Üniversitesi
77,87	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	76,37	Bezm-i Alem Vakıf Üniversitesi
77,76	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	76,16	Anadolu Üniversitesi
77,63	Özyeğin Üniversitesi	75,77	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Şekil A.9.5-2 Kütüphane memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.9.6 TÜDA- Spor Alanları

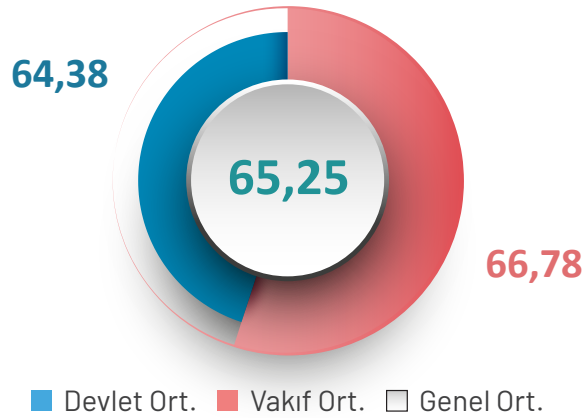
Açıklama

Yükseköğretim Kurulu 2024 yılında üniversitelerin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin beklenti ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması'nı (TÜDA) gerçekleştirmiştir. Araştırma, 205 üniversiteden 264.344 öğrencinin katılımıyla yürütülmüş olup 15 tematik alanda hazırlanan 360 sorudan oluşmaktadır.

Veri Kaynağı

13.11.2025 tarihinde alınan TÜDA verileri kullanılmıştır. Raporda, araştırmaya en az 100 öğrenciyle katılım sağlayan üniversiteler değerlendirmeye alınmıştır.

2024 yılı Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA) sonuçlarına göre spor alanlarına ilişkin genel memnuniyet yüzdesi ortalaması 65,25'tir. Bu oran devlet üniversitelerinde 64,38, vakıf üniversitelerinde ise 66,78 olarak ölçülmüştür. Genel memnuniyet ortalaması 65,25'tir. Spor alanları memnuniyet yüzdesi dağılımına bakıldığında memnuniyet yüzdesi ≥ 70 olan üniversite sayısı 36'dır.



Şekil A.9.6-1 Spor alanları memnuniyet yüzdesinin ortalaması

Tablo A.9.6 Spor alanları memnuniyet yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

%	<65	65 - 66	67 - 68	69 - 70	70 - 75	> 75
Devlet	62	24	26	6	8	1
Vakıf	29	5	9	2	14	13
Toplam	91	29	35	8	22	14

2024 yılı TÜDA verilerine göre spor alanlarına ilişkin memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversite İbn Haldun Üniversitesi (84,62) olmuştur. Listenin devamında İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (84,25), Özyeğin Üniversitesi (83,78) ve Koç Üniversitesi (79,56) yer almaktadır. Öğrencilerin spor alanlarından duyduğu memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

84,62	İbn Haldun Üniversitesi	76,39	Fenerbahçe Üniversitesi
84,25	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	76,13	İstanbul Galata Üniversitesi
83,78	Özyeğin Üniversitesi	75,15	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
79,56	Koç Üniversitesi	75,05	Çankaya Üniversitesi
79,18	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	73,65	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
78,75	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	73,65	SANKO Üniversitesi
77,12	İstanbul Okan Üniversitesi	73,63	Maltepe Üniversitesi
77,04	Abdullah Gül Üniversitesi	73,63	İstinye Üniversitesi
76,70	Piri Reis Üniversitesi	73,08	İstanbul Arel Üniversitesi
76,55	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	72,67	İstanbul Aydın Üniversitesi

Şekil A.9.6-2 Spor alanları memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler (%)

A.10.1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı

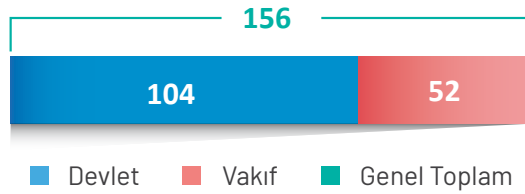
Açıklama

2024 yılı itibarıyla TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını ifade etmektedir. Farklı yarışmalara takım içerisinde katılan aynı öğrenci, her bir yarışma için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

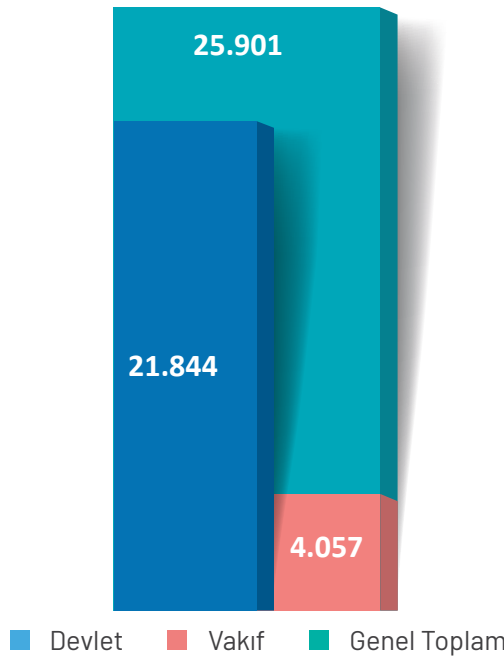
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 156 üniversiteden toplam 25.901 öğrenci, TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA ve benzeri kurumların düzenlediği yarışmalarda yer almıştır. Bu öğrencilerin 21.844'ü devlet üniversitelerinden, 4.057'si ise vakıf üniversitelerinden gelmiştir. Üniversite bazında incelendiğinde, yarışmalara 100 ve üzeri öğrenci ile katılım sağlayan üniversite sayısı 59 olarak belirlenmiştir. Bu göstergenin ulaştığı seviye, yükseköğretim kurumlarının akademik eğitim vermekle kalmadığını, aynı zamanda yenilikçilik, girişimcilik ve uygulamalı öğrenme süreçlerinde de öğrencilerini desteklediğini ortaya koymaktadır.



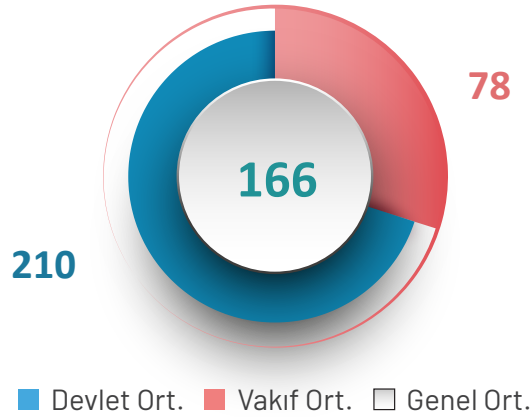
Şekil A.10.1-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara öğrencisi katılan üniversite sayısı



Şekil A.10.1-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı

Tablo A.10.1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<25	25 - 49	50 - 99	100 - 249	250 - 499	≥ 500
Devlet	45	16	16	20	19	11
Vakıf	47	10	8	6	2	1
Toplam	92	26	24	26	21	12



Şekil A.10.1-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı ortalaması

2024 yılı itibarıyla TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılım açısından en yüksek öğrenci sayısına ulaşan üniversiteler incelendiğinde, Gazi Üniversitesi 2.395 öğrenci ile ilk sırada yer almakta; onu Selçuk Üniversitesi (2.052) ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi (1.509) takip etmektedir. İlk yirmi sırada yer alan üniversiteler öğrenci katılımının yalnızca büyük ölçekli kurumlarla sınırlı olmadığını, bölgesel üniversitelerin de teknoloji ve inovasyon alanında önemli bir dinamizm gösterdiğini ortaya koymaktadır. Yarışmalara katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

2.395	Gazi Üniversitesi	522	İstanbul Teknik Üniversitesi
2.052	Selçuk Üniversitesi	508	Ankara Üniversitesi
1.509	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	428	Samsun Üniversitesi
934	Uşak Üniversitesi	382	Bayburt Üniversitesi
817	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	376	Karabük Üniversitesi
750	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	366	Hacettepe Üniversitesi
744	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	352	İstanbul Aydın Üniversitesi
738	Erciyes Üniversitesi	350	Gaziantep Üniversitesi
637	Konya Teknik Üniversitesi	349	Yıldız Teknik Üniversitesi
527	Gebze Teknik Üniversitesi	340	Mersin Üniversitesi

Şekil A.10.1-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.10.2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Açılan Stant Sayısı

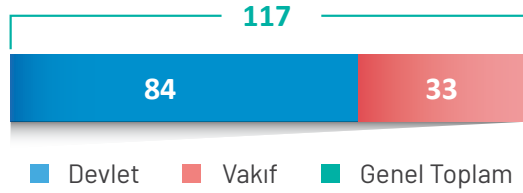
Açıklama

2024 yılı itibarıyla TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumlar tarafından organize edilen yarışmalarda üniversiteler tarafından açılan stant sayısını ifade etmektedir.

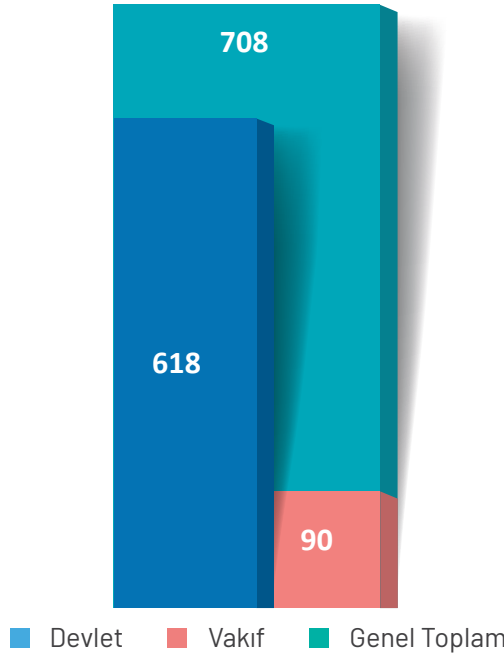
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında teknoloji yarışmalarında 117 üniversite toplamda 708 stant açmıştır. Stantların 618'i devlet üniversiteleri, 90'ı ise vakıf üniversiteleri tarafından açılmıştır. Üniversite başına düşen ortalama stant sayısı incelendiğinde, bu göstergenin yükseköğretim kurumlarının yalnızca akademik üretim kapasitesini değil, aynı zamanda yaratıcılık, girişimcilik ve kurumsal tanıtım yetkinliklerini de doğrudan yansıttığı görülmektedir.



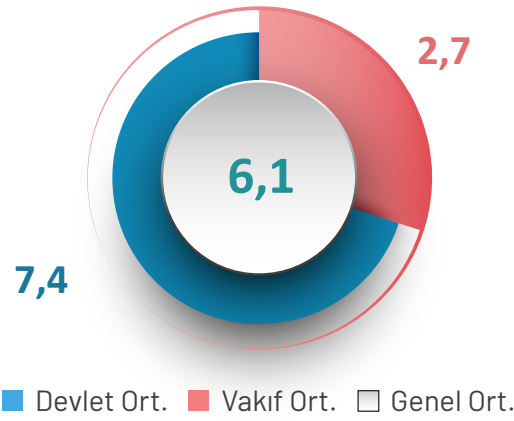
Şekil A.10.2-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda stant açan üniversite sayısı



Şekil A.10.2-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda açılan stant sayısı

Tablo A.10.2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda açılan stant sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 2	3 - 4	5 - 9	10 - 49	≥ 50
Devlet	43	43	10	17	9	4
Vakıf	37	20	8	4	1	-
Toplam	80	63	18	21	10	4



Şekil A.10.2-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan üniversitelerin açtığı stant sayısı ortalaması

2024 yılı itibarıyla TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalarda en fazla stant açan üniversiteler incelendiğinde, Orta Doğu Teknik Üniversitesi 93 stant ile önde yer almaktadır. ODTÜ'yu 74 stant ile Çukurova Üniversitesi ve 50'şer stant ile İstanbul Teknik Üniversitesi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi takip etmektedir. Stant sayısı en yüksek ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

93	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	12	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
74	Çukurova Üniversitesi	11	Eskişehir Teknik Üniversitesi
50	İstanbul Teknik Üniversitesi	10	Pamukkale Üniversitesi
50	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	10	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
30	Marmara Üniversitesi	9	Necmettin Erbakan Üniversitesi
20	Erciyes Üniversitesi	9	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
18	Gebze Teknik Üniversitesi	9	Kocaeli Üniversitesi
17	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	8	İzmir Ekonomi Üniversitesi
16	Afyon Kocatepe Üniversitesi	8	Hacettepe Üniversitesi
14	Ankara Üniversitesi	8	Gaziantep Üniversitesi

Şekil A.10.2-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda açılan stant sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

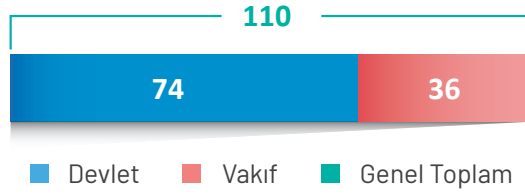
A.10.3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Alınan Ödül Sayısı**Açıklama**

2024 yılında TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumlar tarafından organize edilen yarışmalarda üniversitelerin kazandığı ödül sayısını ifade etmektedir.

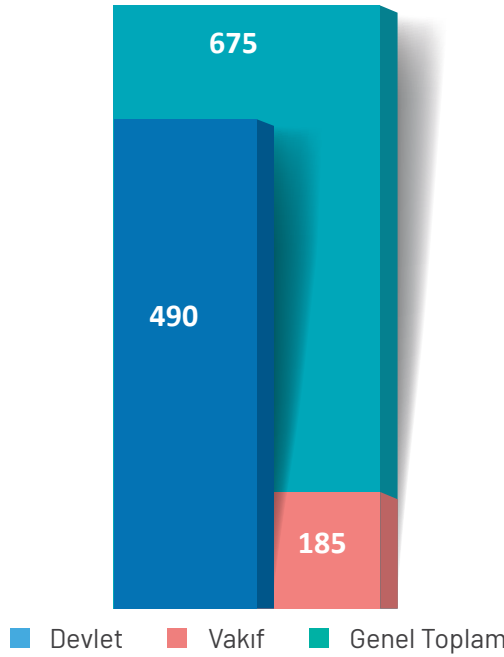
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında üniversiteler, TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından düzenlenen teknoloji yarışmalarında toplam 675 ödül kazanmıştır. Bu ödüllerin 490'ı devlet, 185'i ise vakıf üniversiteleri tarafından alınmıştır. Ödül alan üniversite sayısı 110'dur. Bu sonuçlar, yükseköğretim kurumlarının yenilikçi projeler geliştirme, öğrenci katılımını teşvik etme ve teknoloji yarışmalarında ulusal ölçekte başarı gösterme kapasitelerini ortaya koymaktadır.



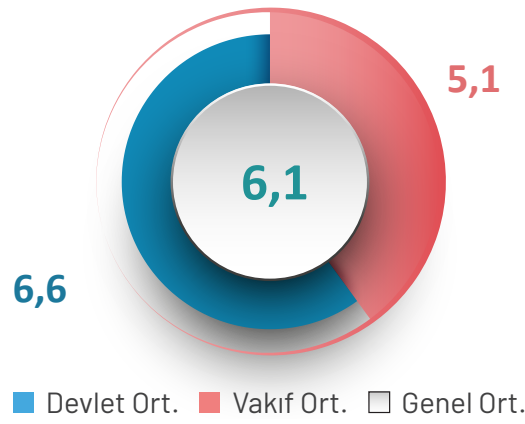
Şekil A.10.3-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda ödül alan üniversite sayısı



Şekil A.10.3-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısı

Tablo A.10.3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 2	3 - 4	5 - 9	10 - 29	≥ 30
Devlet	52	29	20	13	9	3
Vakıf	34	20	5	5	5	1
Toplam	86	49	25	18	14	4



Şekil A.10.3-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısı ortalaması

2024 yılı itibarıyla TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalarda en fazla ödül kazanan üniversite 116 ödül ile Ankara Üniversitesi olmuştur. Onu Antalya Belek Üniversitesi (35) ve Gaziantep Üniversitesi (34) takip etmektedir. Söz konusu yarışmalarda en yüksek ödül sayısına ulaşan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

116	Ankara Üniversitesi	14	OSTİM Teknik Üniversitesi
35	Antalya Belek Üniversitesi	12	MEF Üniversitesi
34	Gaziantep Üniversitesi	11	Kocaeli Üniversitesi
32	Gebze Teknik Üniversitesi	11	Özyeğin Üniversitesi
20	SANKO Üniversitesi	11	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
19	Mersin Üniversitesi	11	Yıldız Teknik Üniversitesi
18	Karadeniz Teknik Üniversitesi	10	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
17	Antalya Bilim Üniversitesi	10	İstanbul Teknik Üniversitesi
16	Fırat Üniversitesi	8	Konya Teknik Üniversitesi
16	Kastamonu Üniversitesi	8	Samsun Üniversitesi

Şekil A.10.3-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalarda alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.10.4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Takım Sayısı

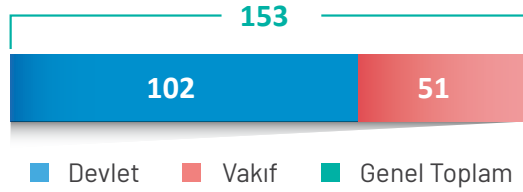
Açıklama

2024 yılında TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan toplam takım sayısını ifade etmektedir.

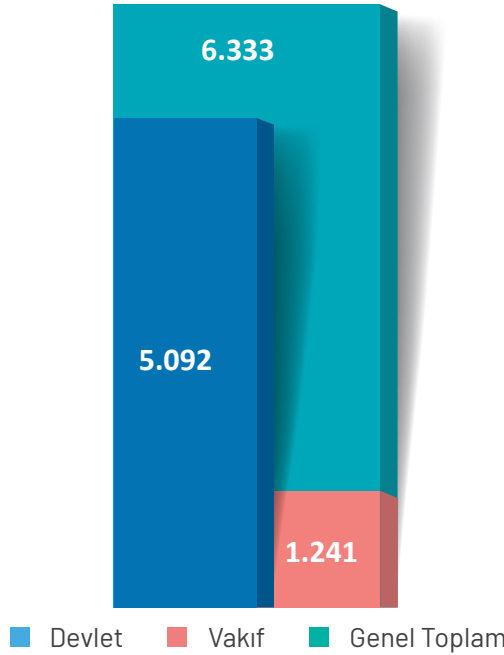
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında teknoloji yarışmalarına 153 üniversiteden takımlar katılmıştır. Bu yarışmalarda toplam 6.333 takım yer almış olup; bunların 5.092'si devlet, 1.241'i ise vakıf üniversiteleri bünyesinde oluşturulmuştur. Bu veriler, üniversitelerin öğrencilerini kolektif çalışmayı teşvik, yenilikçi projelere yönlendirme ve ulusal teknoloji ekosistemine katılım düzeylerini yansıtmaktadır.



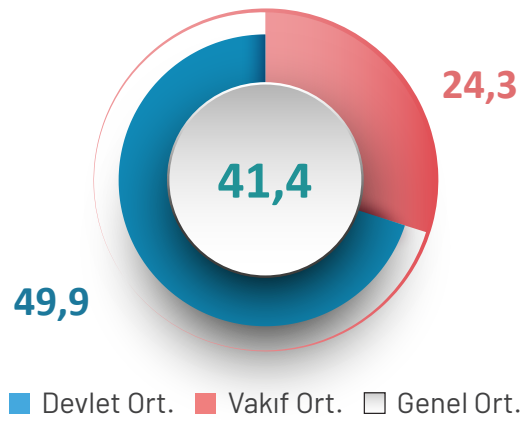
Şekil A.10.4-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara takımı katılan üniversite sayısı



Şekil A.10.4-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısı

Tablo A.10.4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 2	3 - 4	5 - 24	25 - 99	≥ 100
Devlet	25	9	13	36	35	8
Vakıf	19	8	18	17	6	2
Toplam	44	17	31	53	41	10



Şekil A.10.4-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısı ortalaması

2024 yılı itibarıyla TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara en fazla takımı katılan üniversite 934 takım ile Uşak Üniversitesi olmuştur. Onu Selçuk Üniversitesi (754) ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi (470) takip etmektedir. Söz konusu yarışmalarda en yüksek takım sayısına ulaşan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

934	Uşak Üniversitesi	97	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi
754	Selçuk Üniversitesi	95	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
470	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	93	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
401	Gazi Üniversitesi	84	Gebze Teknik Üniversitesi
249	İstanbul Aydın Üniversitesi	80	Yıldız Teknik Üniversitesi
142	Konya Teknik Üniversitesi	80	Yozgat Bozok Üniversitesi
137	Ankara Üniversitesi	77	Gümüşhane Üniversitesi
126	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	76	Erciyes Üniversitesi
121	Bayburt Üniversitesi	68	Samsun Üniversitesi
111	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	66	İstanbul Arel Üniversitesi

Şekil A.10.4-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan takım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.Ek Göstergeler İçin Özet Bilgi

Çap veya Yandal Yapan Öğrenci Oranı

2023-2024 eğitim-öğretim yılında lisans programlarında en az bir öğrencisi ÇAP veya Yandal programına kayıtlı üniversite sayısı 177'dir. Öğrencilerinin en az %2'si ÇAP veya Yandal programına kayıtlı olan üniversite sayısı ise 40'tır. En yüksek oranlara sahip üniversiteler Koç Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, MEF Üniversitesi ve Kadir Has Üniversitesi'dir.

Normal Öğrenim Süresi İçinde Eğitimi Tamamlama Oranı

2023-2024 eğitim-öğretim yılında en az 30 mezun veren 193 üniversite dikkate alınmıştır. Normal öğrenim süresinde %75 ve üzerinde mezun veren üniversite sayısı 6'dır. En yüksek oranlara sahip üniversiteler arasında Mudanya Üniversitesi, İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, İstanbul Atlas Üniversitesi, SANKO Üniversitesi ve Lokman Hekim Üniversitesi bulunmaktadır.

İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı

2024 yılında mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet anketine veri sağlayan üniversite sayısı 128'dir. İş dünyasının, mezunların yeterliliklerinden memnuniyet oranı genel ortalama olarak %80,2 bulunmuştur. Mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı %80 ve üzerinde olan üniversite sayısı ise 72'dir.

Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Ortalaması

2023-2024 eğitim-öğretim yılında kadrolu öğretim üyeleri ve ders veren öğretim görevlileri dikkate alındığında, öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati ortalaması 16,5'tir.

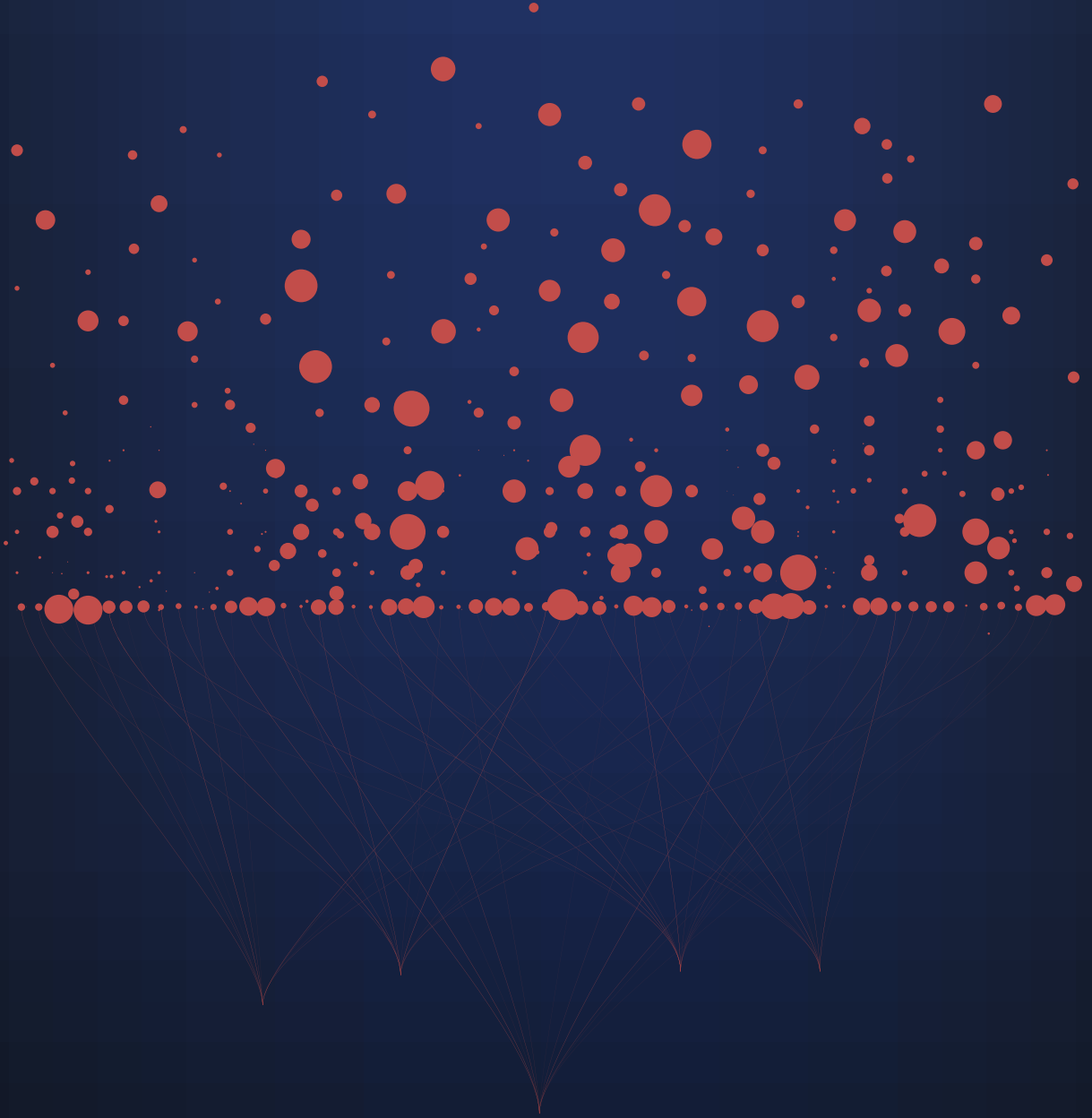
Kayıtlı Olunan Program Dışındaki Diğer Programlardan Alınabilen Ders Oranı

2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrencilerinin kayıtlı oldukları programlar dışındaki bir programdan ders alabildiğini beyan eden üniversite sayısı 138'dir. Bu üniversitelerde öğrencilerin kayıtlı olmadıkları programlardan aldıkları derslerin oranı %15,5'tir. Bu göstergede öne çıkan 7 üniversitede söz konusu oran %50 ve üzerindedir.

Öğrenci Başına Düşen E-Kaynak Sayısı

2024 yılı verilerine göre üniversitelerde öğrenci başına düşen ortalama e-kaynak sayısı yaklaşık 46 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamda öğrenci başına 10 ve üzeri e-kaynak sağlayan üniversite sayısı 122'dir. Toplamda üniversite kütüphanelerinde 170 milyonu aşkın e-kaynak bulunmaktadır; bunun yaklaşık 122 milyonu devlet üniversitelerinde, 48 milyonu ise vakıf üniversitelerinde yer almaktadır.

ARAŖTIRMA-GELİŖTİRME PROJE VE YAYIN



B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN

Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın alanı, üniversitelerin bilimsel üretkenliklerini, araştırma kapasitelerini ve bilgi üretim süreçlerindeki etkinliklerini değerlendirmektedir. Bu kapsamda tanımlanan 13 gösterge; akademik yayın performansı, proje geliştirme becerileri, sanayi ve toplumla iş birlikleri, patent ve faydalı model çıktıları ile araştırmacı istihdamı gibi konuları kapsamaktadır. Böylece üniversitelerin araştırma ekosistemindeki konumu, sürekliliği ve etki düzeyi bütüncül bir biçimde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda kullanılan göstergeler aşağıda sıralanmaktadır.

B.1	TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı
B.2.1	Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Yayımlanan Öğretim Üyesi Başına Düşen Yıllık Yayın Sayısı
B.2.2	Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Ulusal ve Uluslararası İş Birliği ile Yayımlanmış Yayın Oranı
B.2.3	Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı
B.3.1	Kategori Normalize Atıf Etkisi (CNCI)
B.3.2	Web of Science Veri Tabanında Taranan Yayınlar İçinde Atıf Alanların Oranı
B.4	TR Dizin ve Web of Science İndeksli Bilimsel Yayınların Açık Erişim Oranı
B.5	Olumlu Sonuçlanan Patent Yüzdesi
B.6	Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı
B.7	İstihdam Edilen Doktoralı Araştırmacı Sayısı (Ek Madde 34 ve Ek Madde 46)
B.8.1	Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı
B.8.2	Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı
B.9.1	TÜBİTAK Tarafından Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Proje ve Destek Sayısı
B.9.2	TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Proje Bütçesi
B.10.1	Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projesi Sayısı
B.10.2	Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projeleri Bütçesi
B.11	Merkezi (Özel) Bütçe Dışı Gelirin Toplam Gelire Oranı
B.12.1	Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe Oranı
B.12.2	Ar-Ge'ye Harcanan Yatırım Bütçesi Oranı
B.13	TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Araştırma Bursu Sayısı

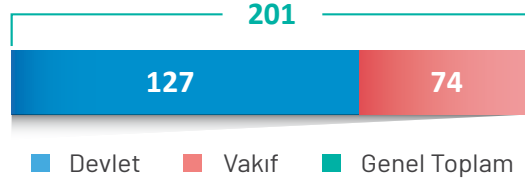
B.1 TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı**Açıklama**

2024 yılında TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim üyesi sayısına oranını göstermektedir. Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye alınmıştır. İlgili yayında aynı üniversiteden birden fazla öğretim elemanının yazar olması halinde, söz konusu yayın ilgili üniversite için tek bir yayın olarak sayılmıştır. Yazarlar arasında farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının bulunması durumunda ise ilgili her üniversite için bir yayın olarak kabul edilmiştir.

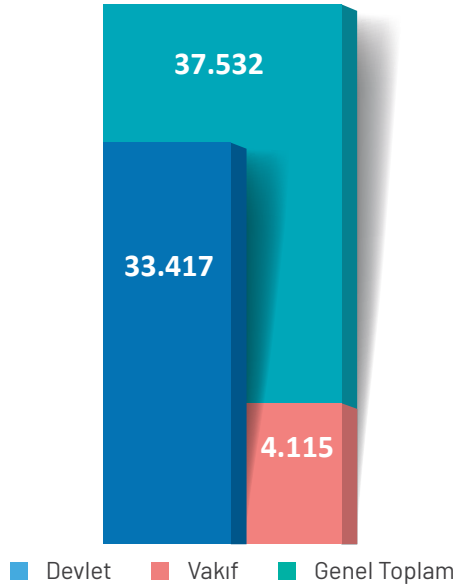
Veri Kaynağı

13.05.2025 tarihinde alınan TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin verileri kullanılmıştır.

2024 yılı verilerine göre, Türkiye'deki 201 üniversitenin her birinde öğretim üyesi başına en az bir TR Dizin yayını bulunmaktadır. Bu üniversitelerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı 0,35 olarak hesaplanmıştır. Bu oran, yükseköğretim kurumlarının ulusal akademik üretim kapasitesine işaret etmekte ve araştırma kültürünün gelişim düzeyine dair önemli bir gösterge sunmaktadır. Toplam yayın sayıları incelendiğinde, devlet üniversitelerinin 33.417, vakıf üniversitelerinin ise 4.115 TR Dizin yayını ürettiği görülmektedir.



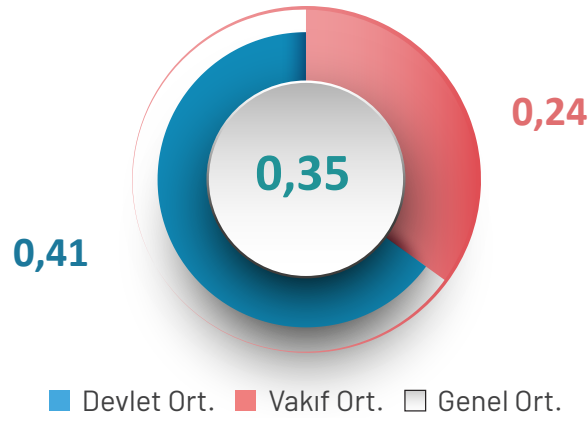
Şekil B.1-1 TR Dizin tarafından taranan dergilerde kurum adresli yayını olan üniversite sayısı



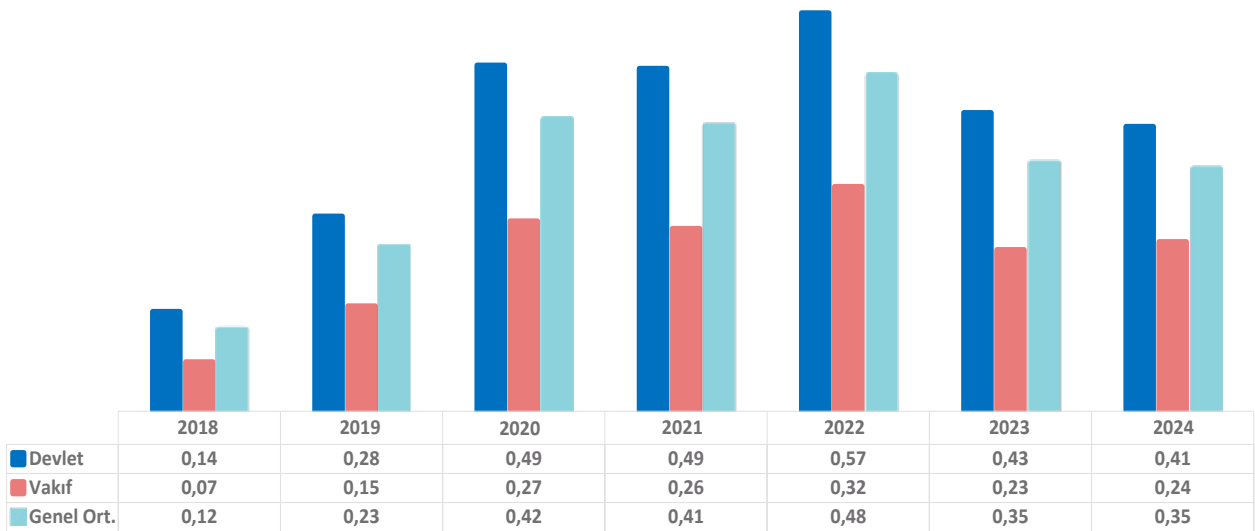
Şekil B.1-2 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış yayın sayısı

Tablo B.1 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanan öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Adet/Kişi	<0.1	0.1 - 0.75	0.25 - 0.65	0.35 - 0.55	0.45 - 0.5	≥ 0.5
Devlet	-	8	29	46	24	20
Vakıf	4	41	17	10	-	2
Toplam	4	49	46	56	24	22



Şekil B.1-3 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın ortalaması



Şekil B.1-4 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla TR DİZİN tarafından taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında öne çıkan üniversiteler incelendiğinde, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (0,87) ilk sırada yer almakta, onu Tarsus Üniversitesi (0,826) ve Gümüşhane Üniversitesi (0,704) izlemektedir. Geçmiş yıllara ait eğilimler dikkate alınarak yapılan hesaplamalar, KTO Karatay Üniversitesi, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin genel ortalamanın üzerinde kalarak gelişimini sürdürdüğünü göstermektedir. TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

0,870	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	0,559	Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi
0,826	Tarsus Üniversitesi	0,550	Mardin Artuklu Üniversitesi
0,704	Gümüşhane Üniversitesi	0,543	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
0,635	Bayburt Üniversitesi	0,535	KTO Karatay Üniversitesi
0,625	Çağ Üniversitesi	0,529	Kayseri Üniversitesi
0,623	Çankırı Karatekin Üniversitesi	0,526	Bingöl Üniversitesi
0,590	Erzurum Teknik Üniversitesi	0,521	Hitit Üniversitesi
0,590	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	0,518	Düzce Üniversitesi
0,579	Bitlis Eren Üniversitesi	0,515	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
0,568	Şırnak Üniversitesi	0,509	Artvin Çoruh Üniversitesi

Şekil B.1-5 TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.2.1 Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Yayımlanan Öğretim Üyesi Başına Düşen Yıllık Yayın Sayısı

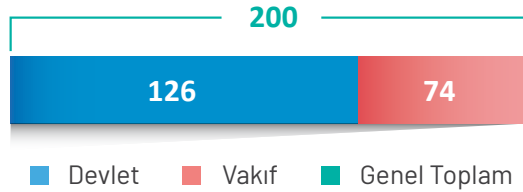
Açıklama

2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI indeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayımlanan toplam yayın sayısının, toplam öğretim üyesi sayısına oranını göstermektedir. Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye alınmıştır. İlgili yayında aynı üniversiteden birden fazla öğretim elemanının yazar olması halinde, söz konusu yayın ilgili üniversite için tek bir yayın olarak sayılmıştır. Yazarlar arasında farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının bulunması durumunda ise ilgili her üniversite için bir yayın olarak kabul edilmiştir.

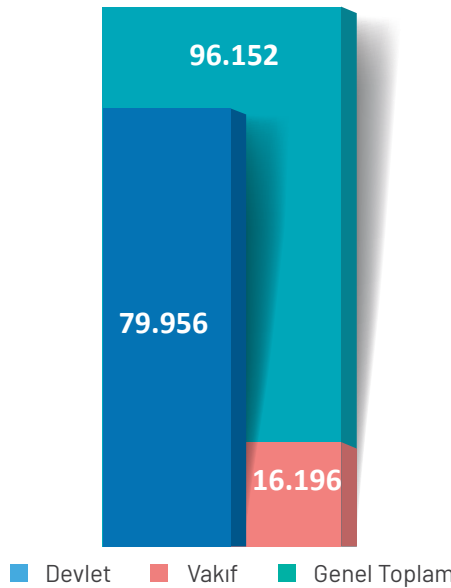
Veri Kaynağı

12.09.2025 tarihli <https://incites.clarivate.com> verileri ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2024 yılında Web of Science veri tabanında taranan dergi ve kitaplarda 200 üniversitenin kurum adresli yayını bulunmuştur. Söz konusu üniversitelerin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ortalaması 0,85'tir. Öğretim üyesi başına 1'den yüksek yayın üreten üniversite sayısı 43'tür. Web of Science indeksli yayın sayısının devlet ve vakıf üniversiteleri arasında dağılımı incelendiğinde, devlet üniversitelerinin toplamda 79.956, vakıf üniversitelerinin ise 16.196 yayın ürettiği görülmektedir.



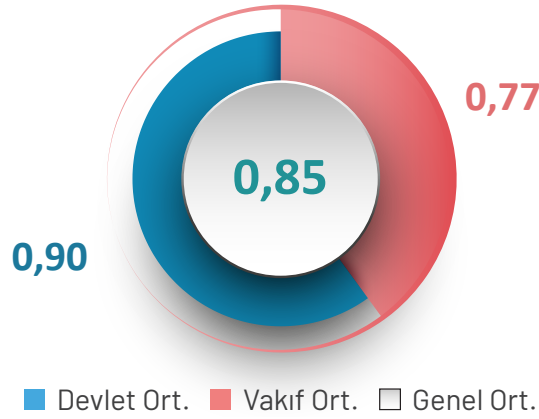
Şekil B.2.1-1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayınlanmış yayını olan üniversite sayısı



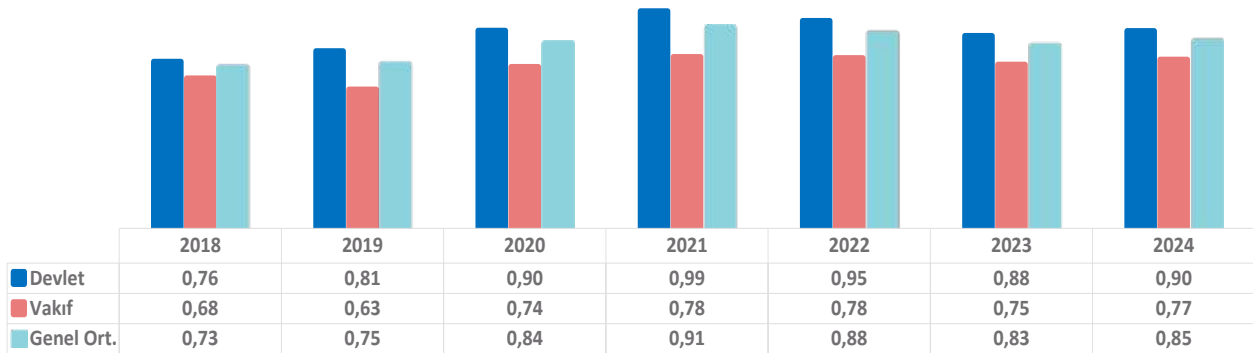
Şekil B.2.1-2 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı

Tablo B.2.1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Yayın/Kişi	<0.1	0.1 - 0.75	0.25 - 0.5	0.5 - 0.75	0.75 - 1	> 1
Devlet	1	2	8	35	49	31
Vakıf	1	7	19	18	17	12
Toplam	2	9	27	53	66	43



Şekil B.2.1-3 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ortalaması



Şekil B.2.1-4 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında öne çıkan üniversiteler incelendiğinde, Koç Üniversitesi (3,02) ilk sırada yer almakta, onu İstinye Üniversitesi (3,02) ve Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (2,80) takip etmektedir. Bu tablo, Türkiye'deki üniversitelerin uluslararası görünürlüklerini artırmada indeksli yayınların belirleyici rol oynadığını ve özellikle araştırma üniversitelerinin araştırma-inovasyon yatırımları sayesinde bu alanda öncü bir konumda yer aldığını göstermektedir. Web of Science veri tabanında taranan dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

3,02	Koç Üniversitesi	1,70	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
3,02	İstinye Üniversitesi	1,68	İstanbul Teknik Üniversitesi
2,80	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	1,68	Boğaziçi Üniversitesi
2,36	Sabancı Üniversitesi	1,59	Abdullah Gül Üniversitesi
2,10	Tarsus Üniversitesi	1,55	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
1,97	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	1,53	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
1,81	Gebze Teknik Üniversitesi	1,51	Kadir Has Üniversitesi
1,77	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	1,49	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
1,72	Yıldız Teknik Üniversitesi	1,47	Hacettepe Üniversitesi
1,70	Biruni Üniversitesi	1,42	Konya Teknik Üniversitesi

Şekil B.2.1-5 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.2.2 Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Ulusal ve Uluslararası İş Birliği ile Yayımlanmış Yayın Oranı

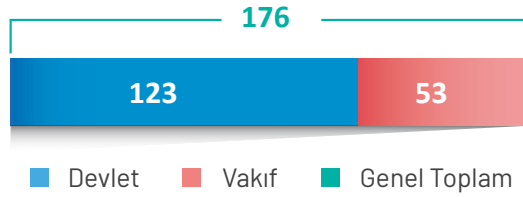
Açıklama

2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI indeksli dergi ve kitaplarda ulusal ve uluslararası iş birliği ile kurum adresli yayımlanan yayınların toplam yayın sayısına oranını göstermektedir. Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye dâhil edilmiştir. İlgili yayında aynı üniversiteden birden fazla öğretim elemanının yazar olması halinde, söz konusu yayın ilgili üniversite için tek bir yayın olarak sayılmıştır. Yazarlar arasında farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının bulunması durumunda ise ilgili her üniversite için bir yayın olarak kabul edilmiştir.

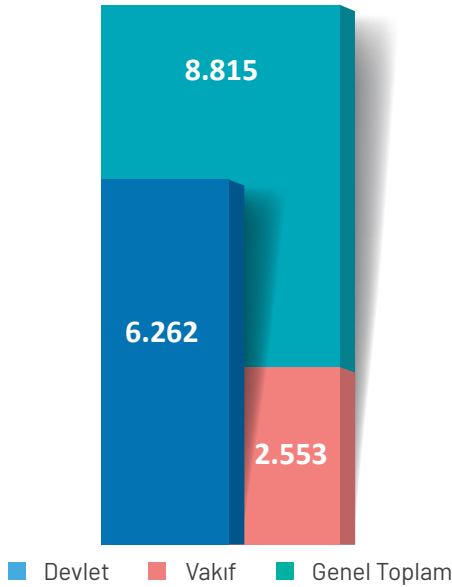
Veri Kaynağı

12.09.2025 tarihli <https://incites.clarivate.com> verileri kullanılmıştır.

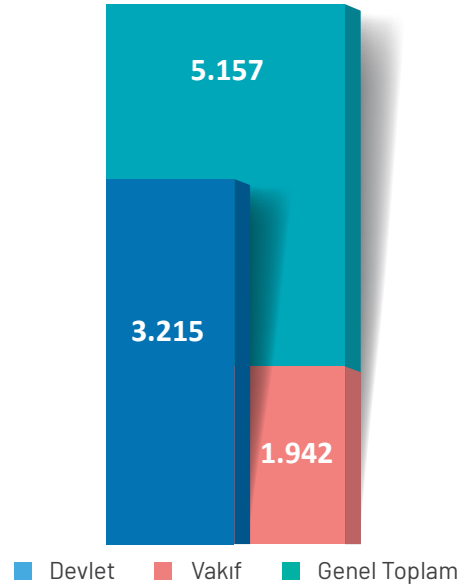
2024 yılında Web of Science veri tabanında taranan dergi ve kitaplarda 176 üniversitenin ulusal ve uluslararası iş birliği ile kurum adresli yayımlanmış en az bir yayını bulunmaktadır. Bu üniversitelerde ulusal iş birliği oranı ortalama %50,66; uluslararası iş birliği oranı ortalama %29,64 olarak hesaplanmıştır. Kurum adresli yayınlarının %50 ve üzerinde ulusal iş birliği oranına sahip olan üniversite sayısı 92; uluslararası iş birliği oranına sahip üniversite sayısı ise 12'dir. Bu tablo, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin hem devlet hem de vakıf üniversitelerinde önemli bir araştırma pratiği olarak benimsendiğini ortaya koymaktadır.



Şekil B.2.2-1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal ve uluslararası iş birliği ile yayını bulunan üniversite sayısı



Şekil B.2.2-2 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın sayısı



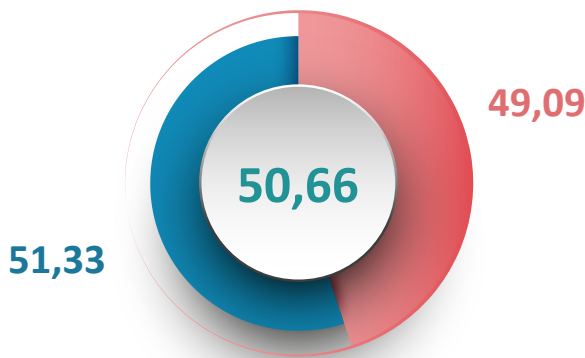
Şekil B.2.2-3 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın sayısı

Tablo B.2.2-1 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<10	10 - 24	25 - 39	40 - 49	50 - 74	≥ 75
Devlet	3	1	6	49	65	1
Vakıf	7	5	13	8	23	3
Toplam	10	6	19	57	88	4

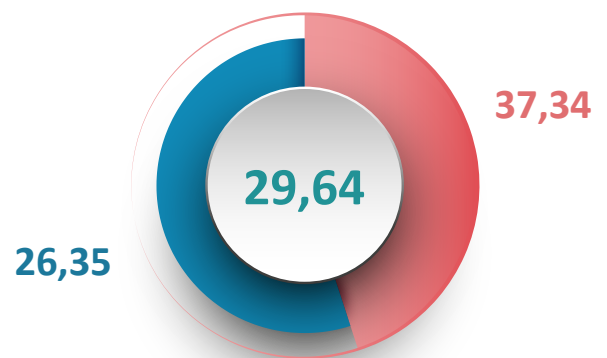
Tablo B.2.2-2 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<10	10 - 24	25 - 39	40 - 49	50 - 74	≥ 75
Devlet	4	63	48	9	1	-
Vakıf	8	12	20	8	10	1
Toplam	12	75	68	17	11	1



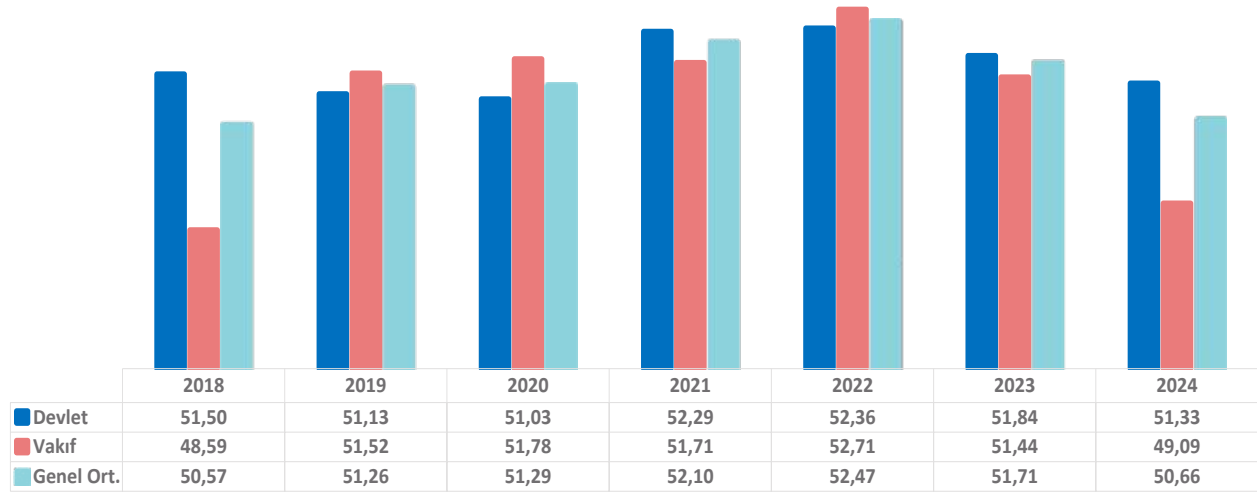
■ Devlet Ort. ■ Vakıf Ort. □ Genel Ort.

Şekil B.2.2-4 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması

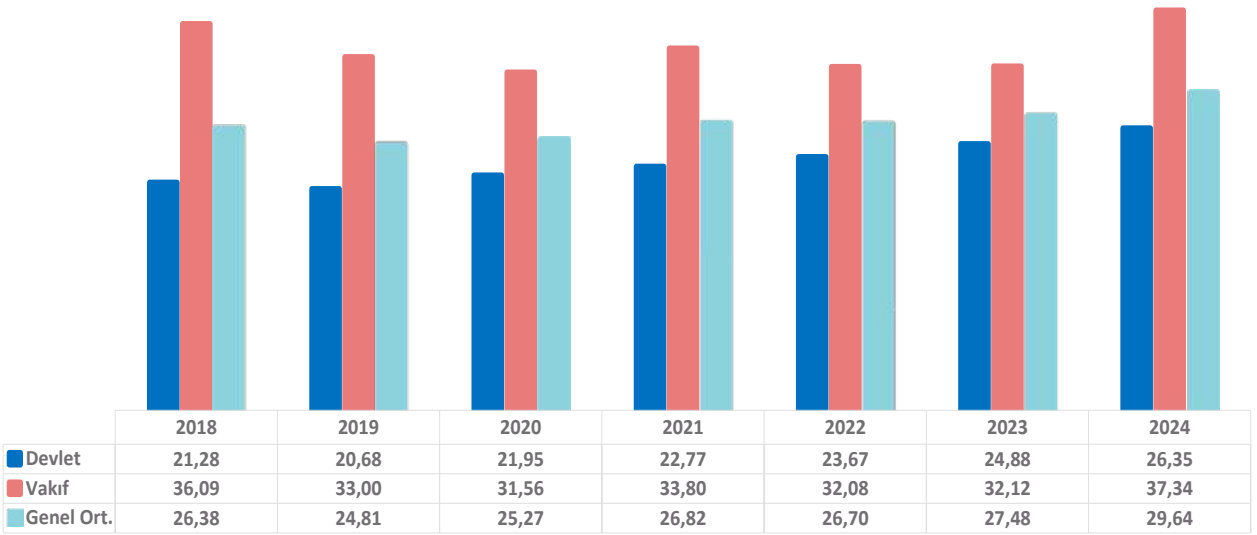


■ Devlet Ort. ■ Vakıf Ort. □ Genel Ort.

Şekil B.2.2-5 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması



Şekil B.2.2-6 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara göre değişimi



Şekil B.2.2-7 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla ulusal iş birliği oranı en yüksek olan üniversite %86,36 ile İzmir Tınaztepe Üniversitesi olurken, onu Lokman Hekim Üniversitesi (%79,77) ve SANKO Üniversitesi (%77,78) izlemiştir. Bu değerler, ilgili üniversitelerin ulusal akademik ağlar içerisindeki güçlü konumunu ve ortak araştırma kültürünü yansıtmaktadır. Ayrıca, Fenerbahçe Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi gibi bölgesel etkisi yüksek kurumların da listede öne çıkması, ulusal araştırma ekosisteminin coğrafi çeşitliliğine işaret etmektedir. Web of Science veri tabanında taranan dergi ve kitaplarda ulusal iş birliğiyle yayımlanmış yayın oranı en yüksek olan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

86,36	İzmir Tınaztepe Üniversitesi	69,23	Maltepe Üniversitesi
79,77	Lokman Hekim Üniversitesi	68,88	Samsun Üniversitesi
77,78	SANKO Üniversitesi	68,64	Malatya Turgut Özal Üniversitesi
75,97	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	68,53	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
74,40	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	67,24	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
73,58	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	67,07	Demiroğlu Bilim Üniversitesi
73,49	Yüksek İhtisas Üniversitesi	64,61	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
70,81	Ankara Medipol Üniversitesi	64,48	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi
70,07	Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	64,32	Bayburt Üniversitesi
69,70	Fenerbahçe Üniversitesi	64,07	İstanbul Beykent Üniversitesi

Şekil B.2.2-8 Web Of Science indeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler

2024 yılı itibarıyla uluslararası iş birliği oranı en yüksek olan üniversite %75,87 ile İstinye Üniversitesi iken, onu İstanbul Okan Üniversitesi (%69,95) ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi (%66,89) izlemiştir. Her bir üniversitenin geçmiş yıllara ait verisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, İstinye Üniversitesi, Konya Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Web of Science veri tabanında taranan dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliğiyle yayımlanmış yayın oranı en yüksek olan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

75,87	İstinye Üniversitesi	52,06	Koç Üniversitesi
69,95	İstanbul Okan Üniversitesi	51,90	İstanbul Ticaret Üniversitesi
66,89	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	49,26	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
66,21	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	47,72	Yeditepe Üniversitesi
62,02	Boğaziçi Üniversitesi	47,45	Çankaya Üniversitesi
59,34	Piri Reis Üniversitesi	47,07	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
56,56	OSTİM Teknik Üniversitesi	46,52	Bahçeşehir Üniversitesi
54,98	Biruni Üniversitesi	46,15	Özyeğin Üniversitesi
54,26	Kadir Has Üniversitesi	45,59	İzmir Bakırçay Üniversitesi
54,25	Sabancı Üniversitesi	45,45	İbn Haldun Üniversitesi

Şekil B.2.2-9 Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler

B.2.3 Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı

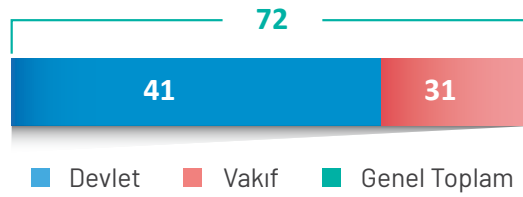
Açıklama

2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI indeksli dergi ve kitaplarda üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayınların toplam yayınlara oranını göstermektedir. Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye alınmıştır. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.

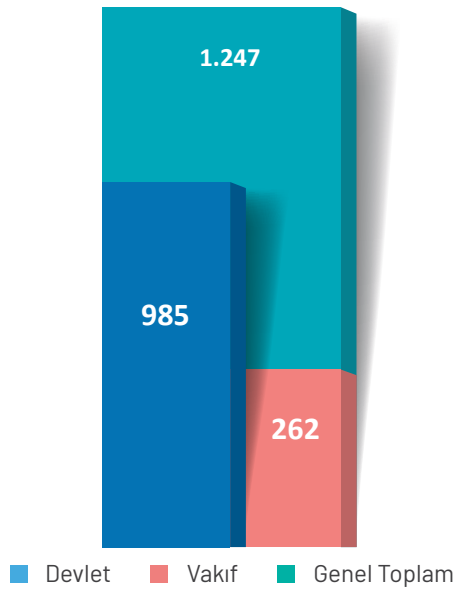
Veri Kaynağı

12.09.2025 tarihli <https://incites.clarivate.com> veri kaynağından "Industry Collaborations" verisi kullanılmıştır.

2024 yılında üniversitelerde sektör iş birliğiyle yapılan yayınların oranı %1 ve üzeri olan üniversite sayısı 72'dir. Bu üniversiteler tarafından gerçekleştirilen toplam yayın sayısı 1.247 olup, bunun 985'i devlet üniversiteleri, 262'si vakıf üniversiteleri tarafından üretilmiştir. Göstergeler, Türkiye'de yükseköğretim kurumlarının sanayi ile etkileşimini Covid 19 salgın dönemi hariç giderek artırdığına ve akademik bilginin uygulamaya aktarılmasında üniversite-sanayi iş birliklerinin önemli bir rol üstlendiğine işaret etmektedir.



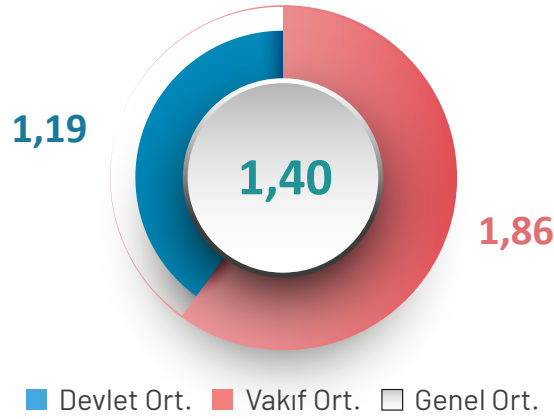
Şekil B.2.3-1 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı oranı %1 ve üzeri olan üniversite sayısı



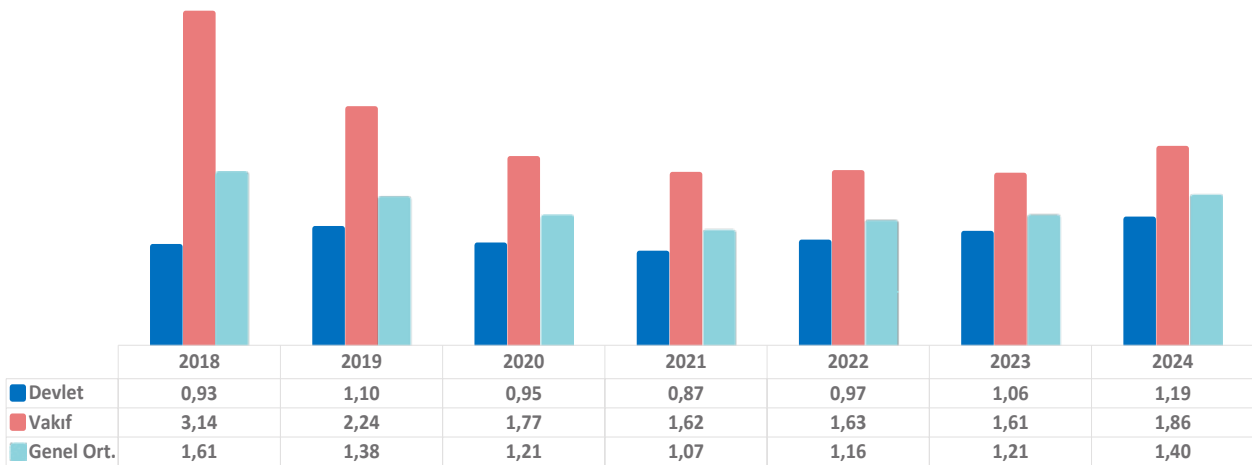
Şekil B.2.3-2 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı

Tablo B.2.3 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<0.1	0.1 - 0.5	0.5 - 1.5	1.5 - 2.5	2.5 - 3.5	≥ 3.5
Devlet	30	28	39	19	5	5
Vakıf	31	3	17	14	5	4
Toplam	61	31	56	33	10	9



Şekil B.2.3-3 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı ortalaması



Şekil B.2.3-4 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla üniversite–sanayi iş birliği kapsamında yayımlanan yayınların toplam yayın sayısına oranı dikkate alındığında, İstanbul Gedik Üniversitesi (%7,79) öne çıkmaktadır. Onu MEF Üniversitesi (%5,17), Abdullah Gül Üniversitesi (%5,06) ve Koç Üniversitesi (%5,02) takip etmektedir. Üniversite–sanayi iş birliği oranı yüksek olan kurumların, aynı zamanda teknoloji transferi, inovasyon ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama potansiyelleri de öne çıkmaktadır. Üniversite–sanayi iş birliğine dayalı yayın oranı en yüksek olan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

7,79	İstanbul Gedik Üniversitesi	3,12	İzmir Ekonomi Üniversitesi
5,17	MEF Üniversitesi	2,84	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
5,06	Abdullah Gül Üniversitesi	2,84	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
5,02	Koç Üniversitesi	2,75	Erzurum Teknik Üniversitesi
3,85	Türk-Alman Üniversitesi	2,74	İstanbul Topkapı Üniversitesi
3,83	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2,74	Batman Üniversitesi
3,70	Mudanya Üniversitesi	2,64	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
3,63	Yalova Üniversitesi	2,56	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
3,53	Kocaeli Üniversitesi	2,50	Türk Hava Kurumu Üniversitesi
3,26	Erciyes Üniversitesi	2,48	Atatürk Üniversitesi

Şekil B.2.3-5 Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranının en yüksek olduğu üniversiteler

B.3.1 Kategori Normalize Atıf Etkisi (CNCI)

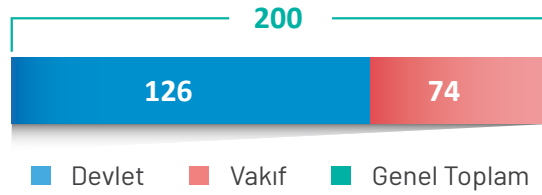
Açıklama

2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanan kurum adresli yayınların, aynı alan türü ve aynı alandaki yayınların alınan ortalama atıf sayısına göre hesaplanan Kategori Normalleştirilmiş Atıf Etkisi (Category Normalized Citation Impact – CNCI) değerini göstermektedir. Bu ölçüm, dünya genelinde aynı alanda yayımlanmış makalelerle karşılaştırmalı olarak yapılmaktadır. Kendine atıflar hariç tutulmakta olup, hesaplamalar küresel atıf sayılarının (global baseline) dikkate alınmasıyla elde edilmektedir.

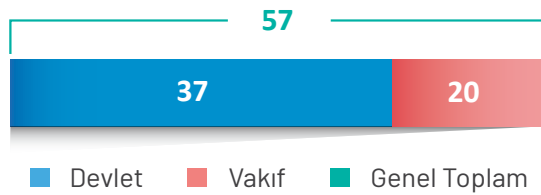
Veri Kaynağı

12.09.2025 tarihli <https://incites.clarivate.com> veri kaynağından "Category Normalized Citation Impact" değeri alınmıştır.

2024 yılı itibarıyla Web of Science veri tabanında taranan dergi ve kitaplar özelinde Kategori Normalize Atıf Etkisi hesaplanan üniversite sayısı 200'dür. Bu üniversitelerin Kategori Normalize Atıf Etkisi'nin genel ortalaması yaklaşık 0,93 olarak ölçülmüştür. Ayrıca, Kategori Normalize Atıf Etkisi 1'in üzerinde olan üniversite sayısı 57 olup, bunların 37'si devlet, 20'si ise vakıf üniversitesidir.



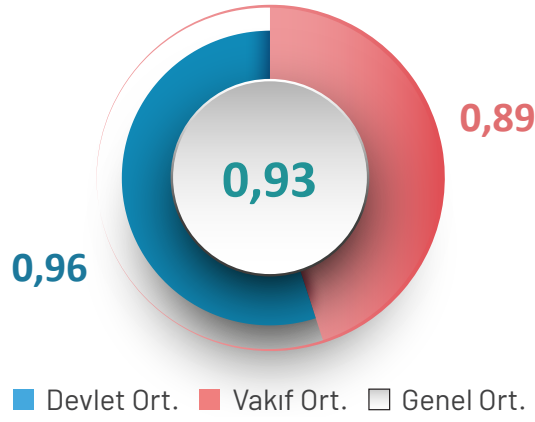
Şekil B.3.1-1 Kategori Normalize Atıf Etkisi hesaplanan üniversite sayısı



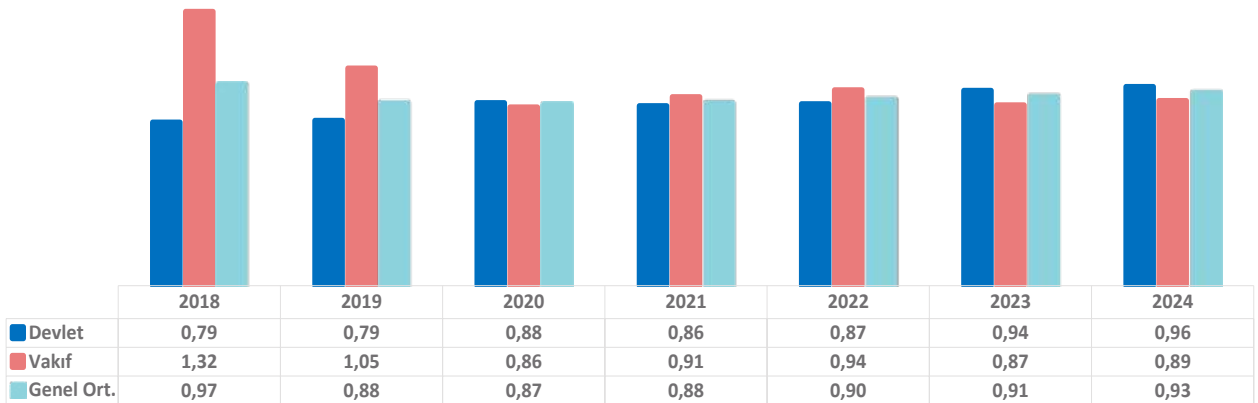
Şekil B.3.1-2 Kategori Normalize Atıf Etkisi ortalaması 1'den büyük olan üniversite sayısı

Tablo B.3.1 Kategori Normalize Atf Etkisi'nin üniversite türlerine göre dağılımı

Oran	<0.1	0.1 - 0.5	0.5 - 1	1 - 1.5	1.5 - 2	≥ 2
Devlet	1	2	86	30	4	3
Vakıf	1	14	39	16	2	2
Toplam	2	16	125	46	6	5



Şekil B.3.1-3 Kategori Normalize Atf Etkisi ortalaması



Şekil B.3.1-4 Kategori Normalize Atf Etkisi'nin yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla Kategori Normalize Atıf Etkisi'nde öne çıkan üniversiteler incelendiğinde, Haliç Üniversitesi 4,66'lık değerle ilk sırada yer almakta, onu Batman Üniversitesi (2,82) ve Kadir Has Üniversitesi (2,27) takip etmektedir. Bu değerler, dünya ortalamasının üzerinde atıf etkisi yaratan araştırma faaliyetlerine işaret etmektedir. Bu tablo, alan ağırlıklı atıf endeksi açısından hem devlet hem de vakıf üniversitelerinin güçlü performans sergilediğini ortaya koymaktadır. Kategori Normalize Atıf Etkisi'nin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

4,66	Haliç Üniversitesi	1,54	Iğdır Üniversitesi
2,82	Batman Üniversitesi	1,45	OSTİM Teknik Üniversitesi
2,27	Kadir Has Üniversitesi	1,43	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi
2,21	Süleyman Demirel Üniversitesi	1,43	Anadolu Üniversitesi
2,13	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	1,38	Abdullah Gül Üniversitesi
1,90	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	1,38	Tarsus Üniversitesi
1,79	Ardahan Üniversitesi	1,37	Yalova Üniversitesi
1,59	İskenderun Teknik Üniversitesi	1,35	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
1,59	İstanbul Ticaret Üniversitesi	1,35	Antalya Belek Üniversitesi
1,57	Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi	1,33	İstanbul Atlas Üniversitesi

Şekil B.3.1-5 Kategori Normalize Atıf Etkisi'nin en yüksek olduğu üniversiteler

B.3.2 Web of Science Veri Tabanında Taranan Yayınlar İçinde Atıf Alanların Oranı

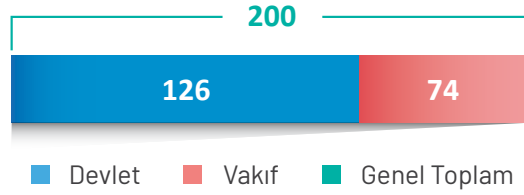
Açıklama

2020–2024 döneminde SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI indeksli dergilerde yayımlanan yayınların aynı kategorideki dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısına oranını göstermektedir. İlgili yayında aynı üniversiteden birden fazla öğretim elemanının yazar olması halinde, söz konusu yayın ilgili üniversite için tek bir yayın olarak sayılmıştır. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının ortak çalışmaları, her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Yayınlar yapılan atıf sayılarında, yazarların kendi yayınlarına yaptıkları atıflar hesaba katılmamıştır.

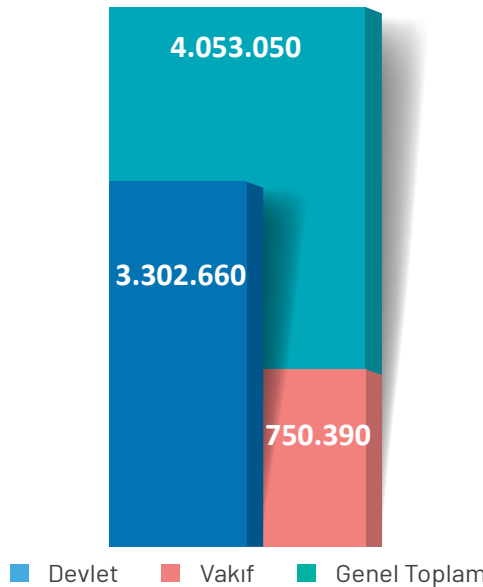
Veri Kaynağı

12.09.2025 tarihli <https://incites.clarivate.com> verileri kullanılmıştır.

2020-2024 döneminde 200 üniversitenin Web of Science veri tabanında taranan dergilerde kurum adresiyle yayımlanmış ve en az bir atıf almış yayını bulunmaktadır. Bu üniversitelerin atıf alan yayın oranı ortalama %76,5'tir. Kurum adresli yayınlarının %75 ve üzeri atıf aldığı üniversite sayısı 132'dir. Bu sonuç, üniversitelerin bilimsel üretimlerinin yalnızca sayısal değil, aynı zamanda niteliksel açıdan da önemli bir görünüm sunduğunu ortaya koymaktadır. Web of Science indeksli yayınların atıf alma oranının yüksekliği, Türkiye'de üniversitelerin küresel akademik görünürlük ve bilimsel etki yaratma potansiyelini göstermektedir.



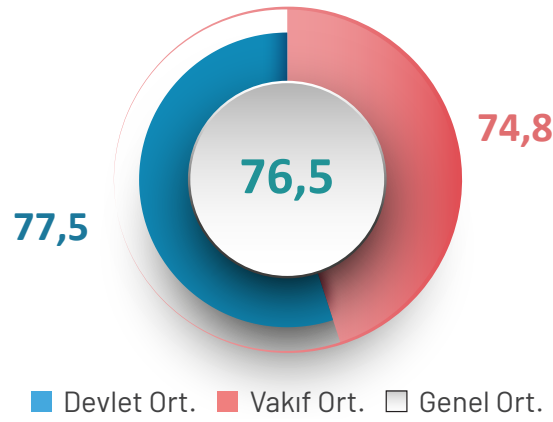
Şekil B.3.2-1 Web of Science indeksli dergilerde yayınları atıf almış üniversite sayısı



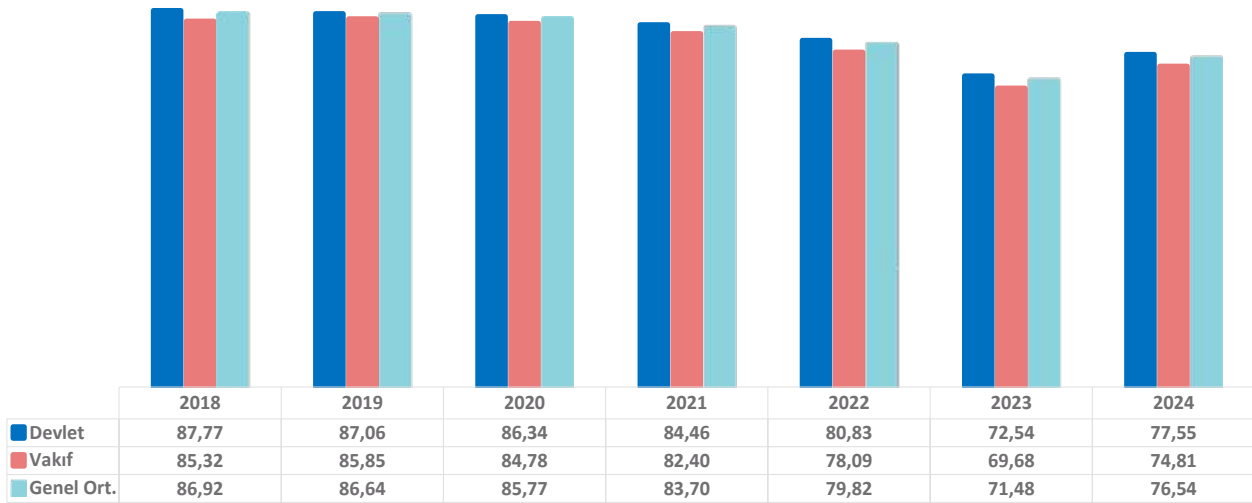
Şekil B.3.2-2 Web of Science indeksli yayınların toplam atıf alma sayısı

Tablo B.3.2 Web of Science indeksli yayınların atf alma oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<70	70 - 74	75 - 79	80 - 82	83 - 84	≥ 85
Devlet	6	27	58	21	6	8
Vakıf	17	18	18	12	4	5
Toplam	23	45	76	33	10	13



Şekil B.3.2-3 Web of Science indeksli yayınların atf alma oranı ortalaması



Şekil B.3.2-4 Web of Science indeksli yayınların atf alma oranı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla Web of Science veri tabanında taranan dergilerde yayımlanan kurum adresli yayınların atıf alma oranı dikkate alındığında, en yüksek değerlere ulaşan üniversiteler arasında Çankaya Üniversitesi (%88,6) ilk sırada yer almaktadır. Onu Piri Reis Üniversitesi (%88,5) ve İskenderun Teknik Üniversitesi (%88,5) takip etmektedir. Bu oranlar, üniversitelerin bilimsel üretimlerinin yalnızca niceliksel değil, niteliksel açıdan da güçlü bir etki yarattığını göstermektedir. Bu tablo, Türkiye’de hem devlet hem de vakıf üniversitelerinin atıf alma performansında kayda değer bir başarı sergilediğini ortaya koymaktadır. Web of Science veri tabanında taranan yayınların atıf alma oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

88,6	Çankaya Üniversitesi	85,7	OSTİM Teknik Üniversitesi
88,5	Piri Reis Üniversitesi	85,4	Bingöl Üniversitesi
88,5	İskenderun Teknik Üniversitesi	85,4	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
87,4	Sabancı Üniversitesi	85,0	Çağ Üniversitesi
87,1	Gebze Teknik Üniversitesi	84,3	Özyeğin Üniversitesi
86,7	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi	84,1	Erzurum Teknik Üniversitesi
86,7	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	84,0	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
86,4	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	83,8	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
86,3	İstanbul Teknik Üniversitesi	83,8	Konya Teknik Üniversitesi
85,8	Abdullah Gül Üniversitesi	83,6	Bursa Teknik Üniversitesi

Şekil B.3.2-5 Web of Science indeksli yayınların atıf alma oranının en yüksek olduğu üniversiteler

B.4 TR Dizin ve Web of Science İndeksli Bilimsel Yayınların Açık Erişim Oranı

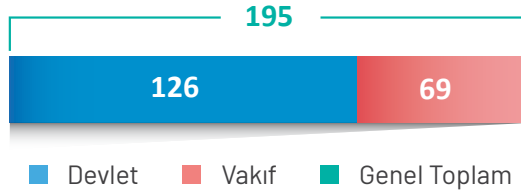
Açıklama

2024 yılı itibarıyla TR Dizin tarafından taranan dergi ve Web of Sciene tarafından taranan dergi ve kitaplarda yayımlanmış, kurum adresli açık erişimli yayınların toplam sayısının, o yıl aynı kategoride yayımlanan tüm kurum adresli yayınlara oranını göstermektedir. İlgili yayında aynı üniversiteden birden fazla öğretim elemanının yazar olması halinde, söz konusu yayın ilgili üniversite için tek bir yayın olarak sayılmıştır. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının ortak çalışmaları, her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Yayınlar yapılan atıf sayılarında, yazarların kendi yayınlarına yaptıkları atıflar hesaba katılmamıştır. Sadece makale, kitap bölümü ve derleme sayıları değerlendirmeye alınmıştır.

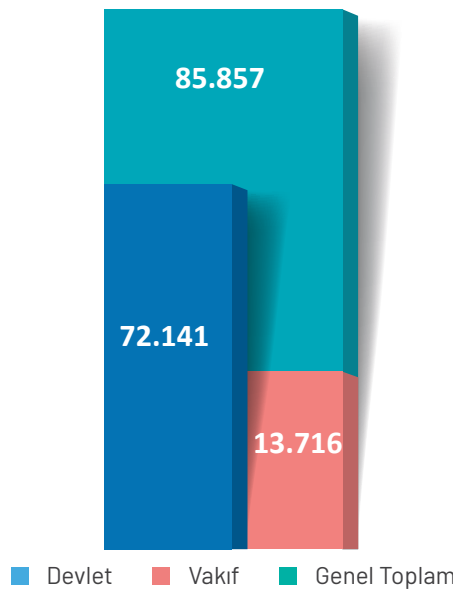
Veri Kaynağı

13.05.2025 tarihinde alınan TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin verileri ve InCites verileri kullanılmıştır.

2024 yılında TR Dizin ve Web of Science veri tabanında %50 ve üzeri açık erişime sahip üniversite sayısı 195'tir. Üniversitelerin TR Dizin tarafından taranan dergi ve Web of Science tarafından taranan dergi ve kitaplarda yayımlanmış kurum adresli açık erişimli yayın oranı ortalama %64,46 olarak ölçülmüştür. Açık erişim oranı %70 ve üzeri olan üniversite sayısı ise 36'dır. Ayrıca, Türkiye'de bilimsel çıktıların erişilebilirlik düzeyinin giderek arttığı ve açık bilime yönelik politikaların üniversiteler düzeyinde yaygınlık kazandığı görülmektedir.



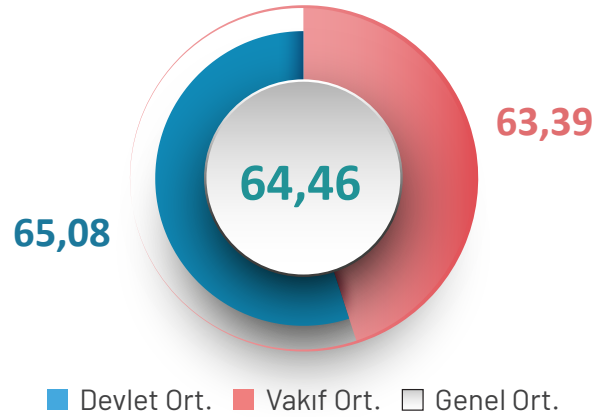
Şekil B.4-1 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında %50 ve üzeri açık erişime sahip üniversite sayısı



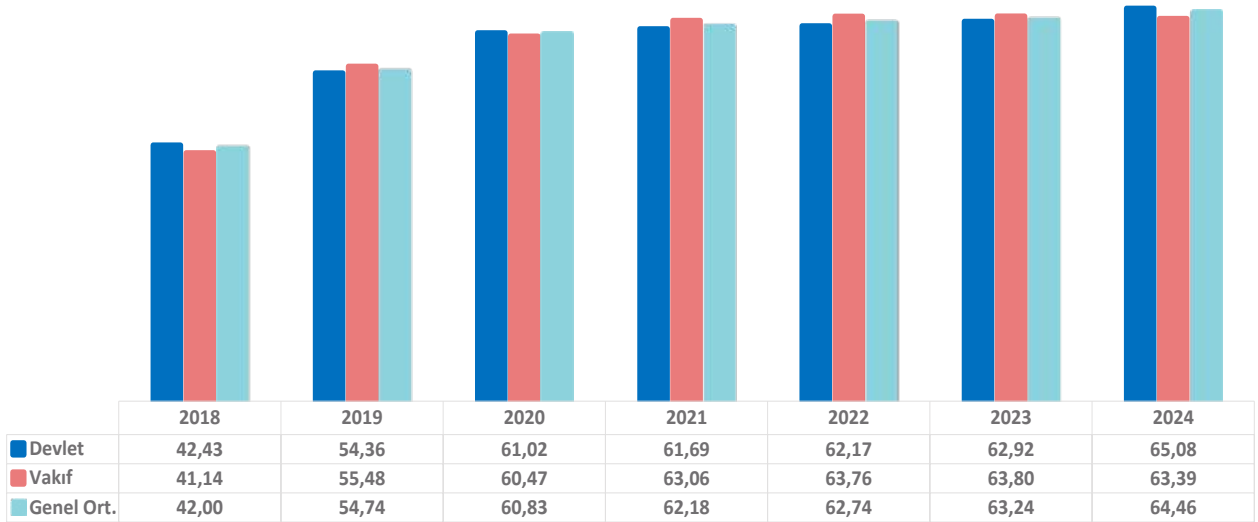
Şekil B.4-2 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişime sahip yayın sayısı

Tablo B.4 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<50	50 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74	≥ 75
Devlet	1	22	37	46	15	6
Vakıf	5	23	16	15	7	8
Toplam	6	45	53	61	22	14



Şekil B.4-3 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranı ortalaması



Şekil B.4-4 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın oranı en yüksek olan üniversiteler incelendiğinde, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi %100 oranla ilk sırada yer almakta, onu Hitit Üniversitesi (%98,23) ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (%94,25) takip etmektedir. Ayrıca Batman Üniversitesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, Atılım Üniversitesi ve Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi gibi kurumların geçmiş yıllara ait verileri dikkate alındığında bu göstergede istikrarlı bir gelişim sergilediği görülmektedir. Bu tablo, açık erişimin yükseköğretim sistemi genelinde önemli bir norm haline geldiğini göstermekte; bu durum üniversitelerin uluslararası görünürlüğünü, veri paylaşımını ve akademik iş birliklerini güçlendiren kritik bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

100	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	75,47	Yüksek İhtisas Üniversitesi
98,23	Hitit Üniversitesi	75,34	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
94,25	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	75,18	Mardin Artuklu Üniversitesi
87,50	Çağ Üniversitesi	75,00	İstanbul Rumeli Üniversitesi
86,84	Ankara Bilim Üniversitesi	74,59	Şırnak Üniversitesi
80,13	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	74,34	Kafkas Üniversitesi
78,26	Beykoz Üniversitesi	73,31	Ordu Üniversitesi
77,27	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	73,17	Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
77,25	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	73,00	Bayburt Üniversitesi
76,40	Ufuk Üniversitesi	72,93	İstanbul Gedik Üniversitesi

Şekil B.4-5 TR Dizin ve Web of Science veri tabanında açık erişimli yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

B.5 Olumlu Sonuçlanan Patent Yüzdesi

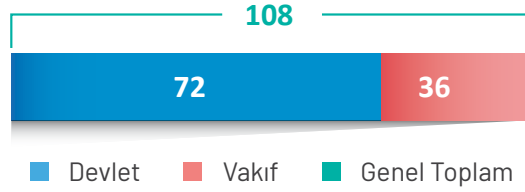
Açıklama

Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından başvurusu yapılmış ve 2024 yılında başvurusu olumlu sonuçlanan ulusal veya uluslararası seviyede patent tescil sayısı ile başvuru yapılan patent sayısının oranını göstermektedir. Öğrenciler, öğretim elemanları veya araştırmacılar tarafından bireysel olarak yapılan ve olumlu sonuçlanan başvurular değerlendirmeye alınmıştır. Üniversite adresi olmayan işletme adına yapılan ve olumlu sonuçlanan başvurular değerlendirmeye alınmamıştır.

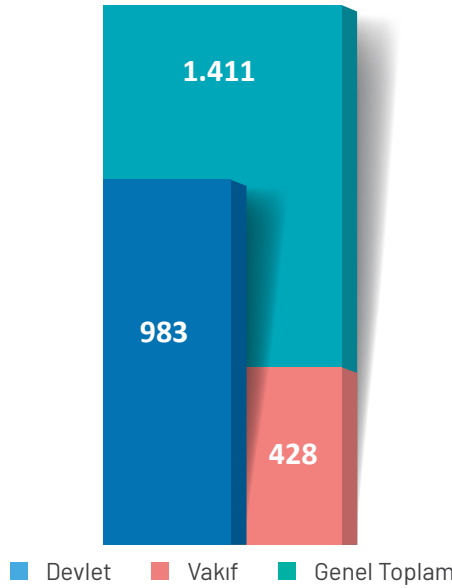
Veri Kaynağı

Türkpatent ve Üniversite verileri kullanılmıştır.

2024 yılında 108 üniversitenin patent başvurusu olumlu sonuçlanmıştır. Üniversitelerin toplam patent başvuruları içerisinde olumlu sonuçlananların oranı ortalama %3,32'dir. Bu kapsamda devlet üniversiteleri 983, vakıf üniversiteleri ise 428 patent başvurusunda olumlu sonuç olarak toplamda 1.411 patent elde etmiştir. Üniversitelerin patent üretiminde elde ettiği bu başarı, yükseköğretim kurumlarının bilgi üretiminden teknolojiye geçiş kapasitesini yansıtan önemli bir gösterge niteliğindedir. Ayrıca, patentlerin olumlu sonuçlanma oranı, üniversitelerin araştırma çıktılarının ticarileşme ve toplumsal faydaya dönüşme potansiyelini de ortaya koymaktadır.



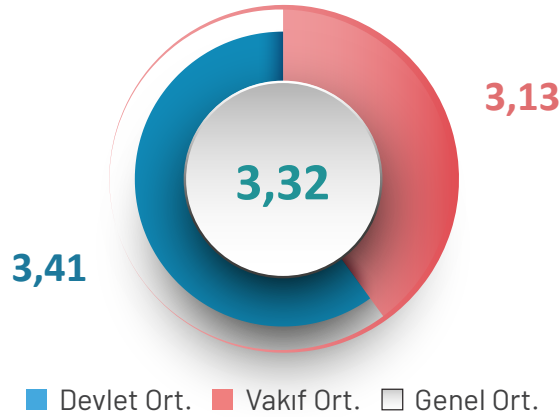
Şekil B.5-1 Patent başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı



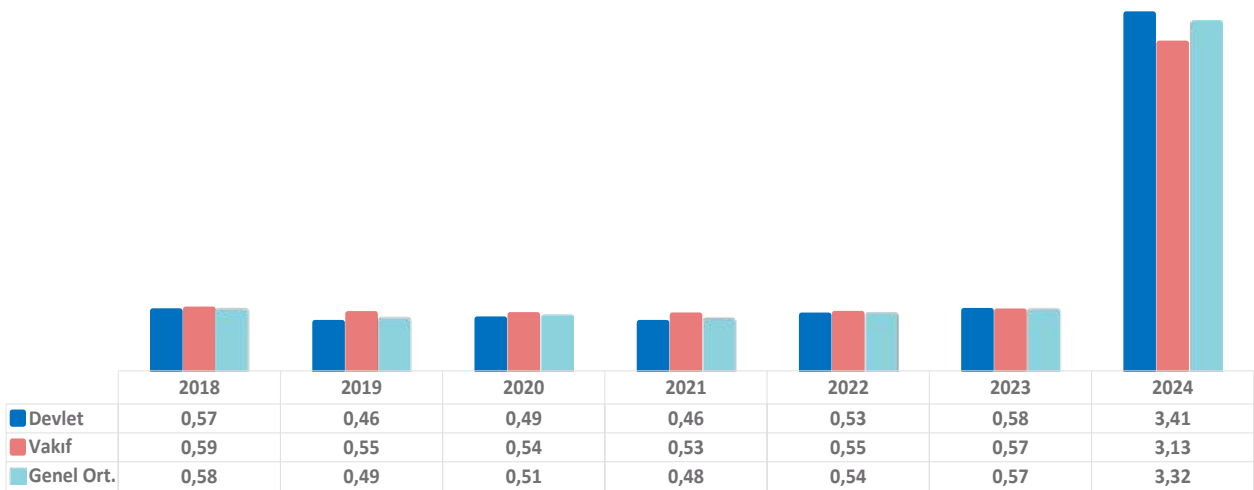
Şekil B.5-2 Başvurusu olumlu sonuçlanan patent sayısı

Tablo B.5 Olumlu sonuçlanan patent yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

&	<1	1 - 1	2 - 2	3 - 4	5 - 9	≥ 10
Devlet	59	26	17	13	7	2
Vakıf	39	16	3	9	3	-
Toplam	98	42	20	22	10	2



Şekil B.5-3 Olumlu sonuçlanan patent yüzdesi ortalaması (%)



Şekil B.5-4 Olumlu sonuçlanan patent yüzdesi ortalamasının yıllara göre değişimi (%)

2024 yılı itibarıyla olumlu sonuçlanan patent oranı en yüksek üniversiteler incelendiğinde, Eskişehir Teknik Üniversitesi %16 ile ilk sırada yer almaktadır. Onu İstanbul Teknik Üniversitesi (%15,33) ve Manisa Celâl Bayar Üniversitesi (%14) takip etmektedir. Olumlu sonuçlanan patent oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

16,0	Eskişehir Teknik Üniversitesi	10,0	Atılım Üniversitesi
15,3	İstanbul Teknik Üniversitesi	9,2	Sabancı Üniversitesi
14,0	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	9,0	Yaşar Üniversitesi
12,0	Gebze Teknik Üniversitesi	9,0	Hacettepe Üniversitesi
12,0	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	8,2	Erciyes Üniversitesi
12,0	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	8,0	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
11,3	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	7,5	Gazi Üniversitesi
11,0	Konya Teknik Üniversitesi	7,5	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
10,5	Çukurova Üniversitesi	6,0	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
10,0	Akdeniz Üniversitesi	6,0	Hitit Üniversitesi

Şekil B.5-5 Olumlu sonuçlanan patent oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

B.6 Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

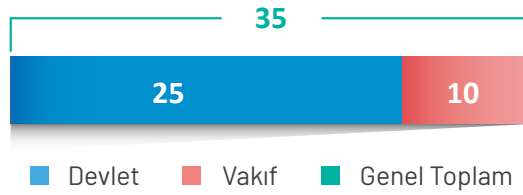
Açıklama

2024 yılında öğretim elemanlarının Cumhurbaşkanlığı, YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve TÜSEB tarafından verilen bilim, teşvik, başarı, hizmet ve sanat ödüllerinden elde ettikleri toplam ödül sayısını göstermektedir. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı ve benzeri yayın teşvikleri ise değerlendirmeye alınmamıştır.

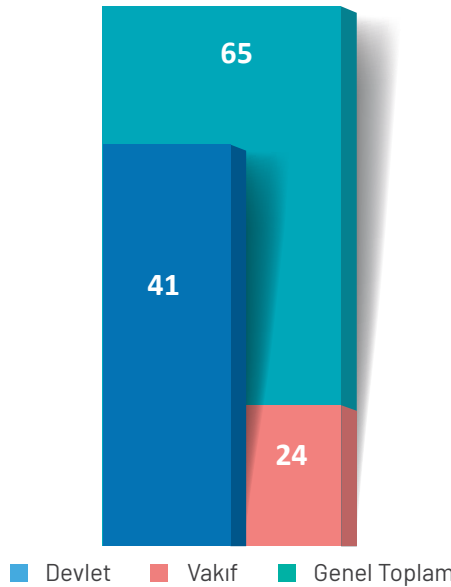
Veri Kaynağı

Ödül veren kurum ve kuruluşların resmî web sitelerinden temin edilmiştir.

2024 yılında Türkiye genelinde 35 üniversiteden öğretim elemanları toplam 65 bilim, teşvik ve sanat ödülü almıştır. Bu ödüllerin 41'i devlet üniversitelerine, 24'ü vakıf üniversitelerine aittir. Bu göstergenin ortaya koyduğu tablo, üniversitelerin yalnızca akademik yayın üretiminde değil, aynı zamanda araştırma, sanat ve yenilikçilik alanlarında da ulusal ölçekte görünürlük kazandığını ortaya koymaktadır.



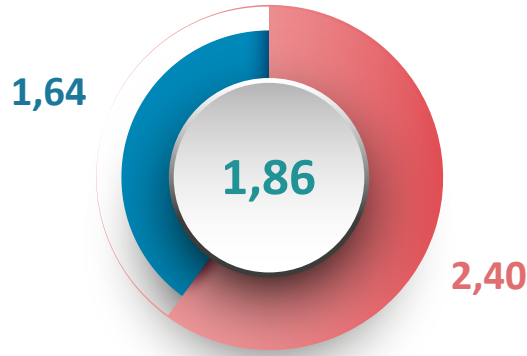
Şekil B.6-1 Ödül alan öğretim elemanına sahip üniversite sayısı



Şekil B.6-2 Öğretim elemanlarının aldığı bilim, teşvik ve sanat ödülü sayısı

Tablo B.6 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 1	2 - 2	3 - 3	4 - 4	≥ 5
Devlet	102	15	5	4	1	-
Vakıf	64	6	1	-	1	2
Toplam	166	21	6	4	2	2



■ Devlet Ort. ■ Vakıf Ort. □ Genel Ort.

Şekil B.6-3 Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı ortalaması



Şekil B.6-4 Üniversite başına düşen bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

B.7 İstihdam Edilen Doktoralı Araştırmacı Sayısı (Ek Madde 34 ve Ek Madde 46)

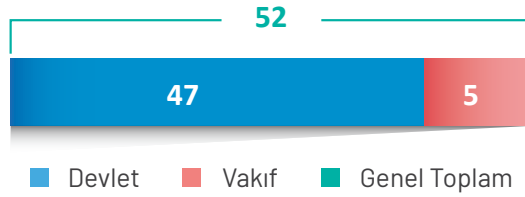
Açıklama

2024 yılında 2547 sayılı kanunun Ek Madde 34 ve Ek Madde 46 kapsamında istihdam edilen araştırmacı sayısını göstermektedir.

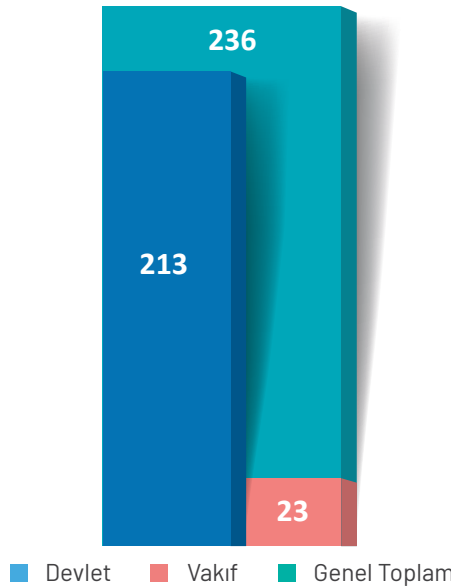
Veri Kaynağı

YÖK Personel Dairesi Başkanlığı verileri kullanılmıştır.

2024 yılında toplam 52 üniversitede 236 araştırmacı istihdam edilmiştir. Bu araştırmacıların 213'ü devlet üniversitelerinde, 23'ü ise vakıf üniversitelerinde görev yapmaktadır. Üniversite başına düşen araştırmacı sayısı düşük olmakla birlikte, 10 ve üzeri araştırmacı istihdam eden üniversite sayısı 6'dır. Araştırmacı istihdamı, üniversitelerin bilimsel üretkenliklerini artırmalarının yanı sıra, ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılım kapasitelerini de doğrudan etkilemektedir. Bu nedenle söz konusu göstergenin üniversitelerin rekabetçilik ve araştırma altyapısı açısından kritik bir ölçüt olduğu değerlendirilmektedir.



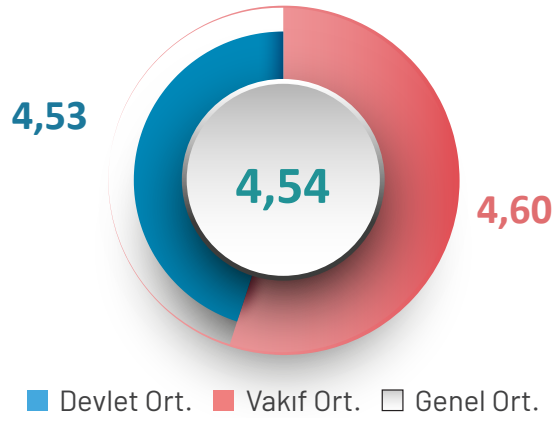
Şekil B.7-1 Doktoralı araştırmacı istihdam edilen üniversite sayısı



Şekil B.7-2 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısı

Tablo B.7 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 1	2 - 2	3 - 4	5 - 9	≥ 10
Devlet	71	12	8	11	11	5
Vakıf	58	2	1	1	-	1
Toplam	129	14	9	12	11	6



Şekil B.7-3 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısı ortalaması

2024 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek Madde 34 ve Ek Madde 46 kapsamında araştırmacı istihdam eden üniversiteler arasında dikkate değer bir dağılım görülmektedir; listenin ilk sırasında 27 araştırmacı ile Bursa Uludağ Üniversitesi yer almakta, onu İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (15), Marmara Üniversitesi (14) ve Dokuz Eylül Üniversitesi (13) takip etmektedir. Araştırmacı istihdamı yalnızca akademik yayın üretkenliğiyle sınırlı olmayıp, TÜBİTAK ve AB projeleri gibi ulusal ve uluslararası fonların daha etkin kullanımına katkı sağlamakta, araştırma altyapısını güçlendirmekte ve üniversitelerin uluslararasılaşma stratejilerini doğrudan desteklemektedir. Araştırmacı istihdam sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

27	Bursa Uludağ Üniversitesi	7	Erciyes Üniversitesi
15	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	7	İstanbul Teknik Üniversitesi
14	Marmara Üniversitesi	7	Sakarya Üniversitesi
13	Dokuz Eylül Üniversitesi	6	Necmettin Erbakan Üniversitesi
10	Atatürk Üniversitesi	6	Dicle Üniversitesi
10	Fırat Üniversitesi	5	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
9	Gebze Teknik Üniversitesi	5	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
8	Karadeniz Teknik Üniversitesi	4	Çukurova Üniversitesi
8	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	4	Yıldız Teknik Üniversitesi
7	Hacettepe Üniversitesi	4	Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Şekil B.7-4 İstihdam edilen doktoralı araştırmacı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.8.1 Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı

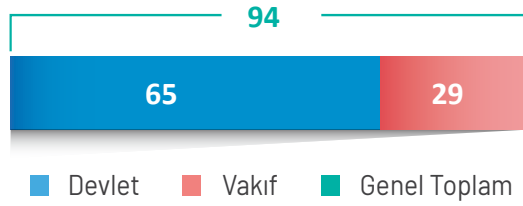
Açıklama

2024 mali yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan proje sayısını göstermektedir. Önceki yıllarda başlayan ve 2024 yılında en az 6 ay devam eden projeler değerlendirmeye alınmıştır. Tübitak projeleri değerlendirmeye alınmamıştır.

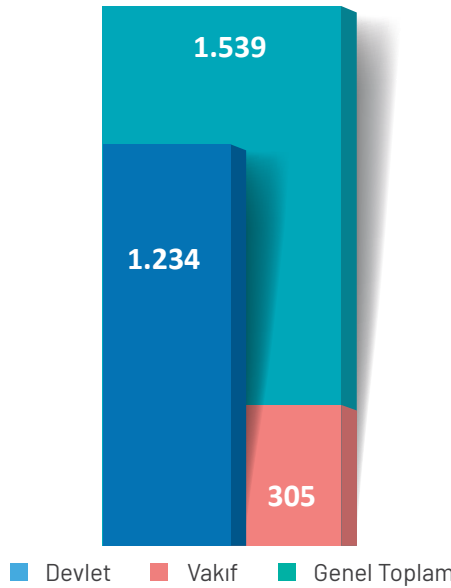
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 94 üniversitede uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanan desteklerle toplam 1.539 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Bu projelerin 1.234'ü devlet, 305'i vakıf üniversitelerinde gerçekleştirilmiştir. Üniversiteler arasında proje sayıları açısından belirgin farklılıklar bulunmakta olup, 20 ve üzeri proje yürüten üniversite sayısı 20'dir.



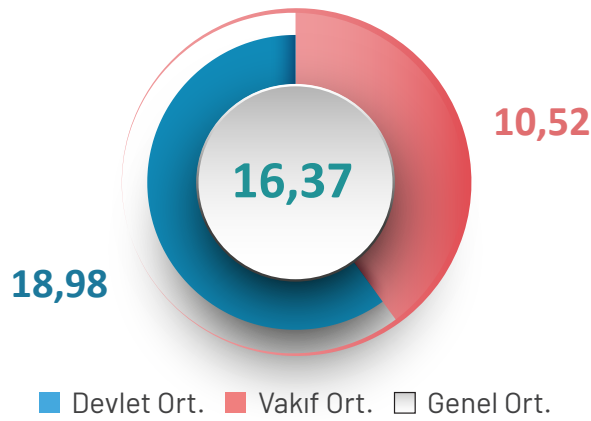
Şekil B.8.1-1 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sahibi üniversite sayısı



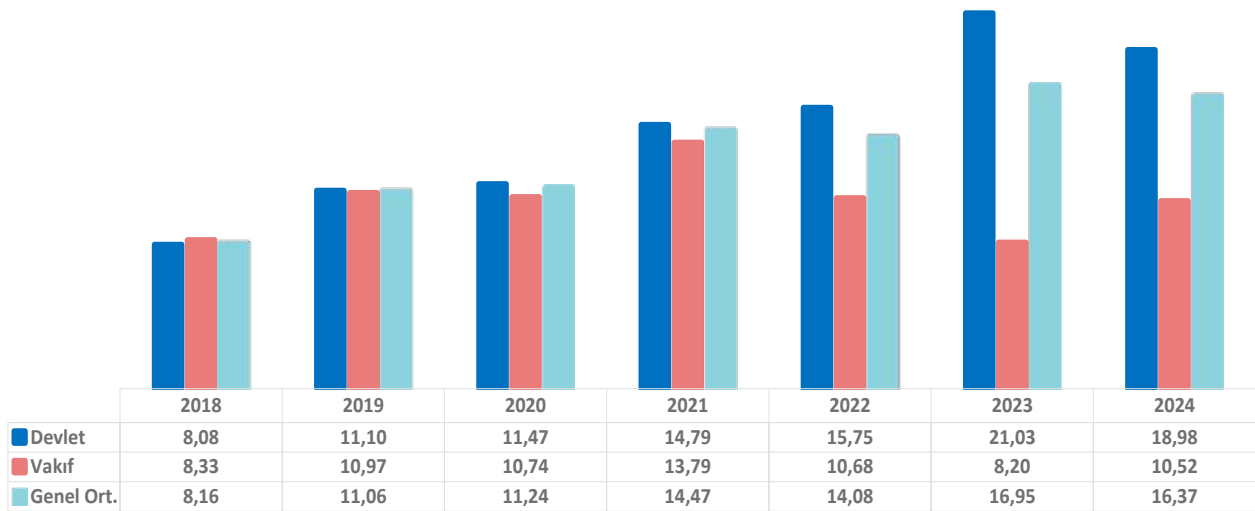
Şekil B.8.1-2 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı

Tablo B.8.1 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 2	3 - 9	10 - 19	20 - 99	≥ 100
Devlet	62	27	13	10	13	2
Vakıf	45	11	7	6	5	-
Toplam	107	38	20	16	18	2



Şekil B.8.1-3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı ortalaması



Şekil B.8.1-4 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinin dağılımı incelendiğinde, proje sayılarının belirli üniversitelerde yoğunlaştığı görülmektedir. 2024 yılı itibarıyla en yüksek proje sayısına sahip üniversite 188 proje ile Kocaeli Üniversitesi olurken, onu 163 proje ile Erciyes Üniversitesi ve 76 proje ile Selçuk Üniversitesi takip etmektedir. İlk 20 üniversite toplamda 1.190 proje ile Türkiye genelinde yürütülen uluslararası destekli projelerin önemli bir kısmını üstlenmektedir. Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

188	Kocaeli Üniversitesi	46	Sabancı Üniversitesi
163	Erciyes Üniversitesi	44	Kadir Has Üniversitesi
76	Selçuk Üniversitesi	42	Dokuz Eylül Üniversitesi
74	Balıkesir Üniversitesi	39	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi
67	Boğaziçi Üniversitesi	32	Koç Üniversitesi
65	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	28	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
63	Gazi Üniversitesi	26	Düzce Üniversitesi
63	Atatürk Üniversitesi	26	Akdeniz Üniversitesi
54	Ankara Üniversitesi	23	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
49	Ege Üniversitesi	22	Marmara Üniversitesi

Şekil B.8.1-5 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.8.2 Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı

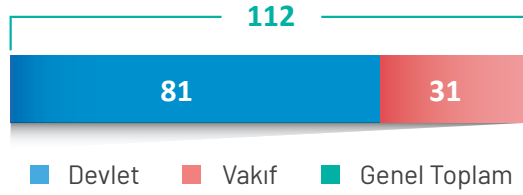
Açıklama

2024 mali yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda ulusal özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan proje sayısını göstermektedir. Önceki yıllarda başlayan ve 2024 yılında en az 6 ay devam eden projeler değerlendirmeye alınmıştır. Yükseköğretim kurumunun kendi bütçesinden desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve TÜBİTAK (ARDEB, TEYDEB, BİDEB destekleri) değerlendirilmeye alınmamıştır.

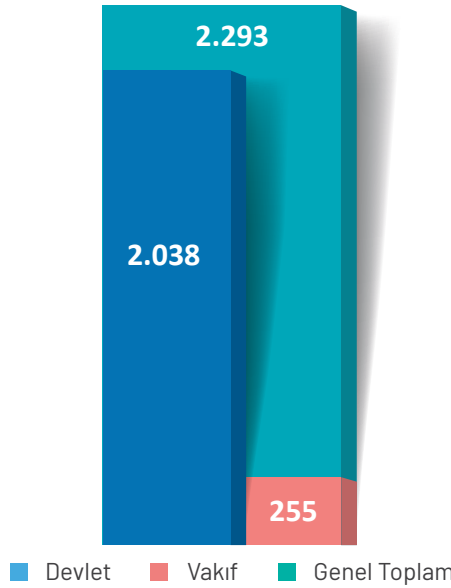
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında ulusal kurum ve kuruluşlardan sağlanan desteklerle 112 üniversitede toplam 2.293 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Bu projelerin 2.038'i devlet, 255'i ise vakıf üniversitelerinde gerçekleştirilmiştir. Üniversiteler arasında proje yoğunluğu farklılık göstermekte olup, 10 ve üzeri proje yürüten üniversite sayısı 29'dur. Bu tablo, ulusal destekli projelerin yükseköğretim sistemi içinde geniş bir kapsama sahip olduğunu, ancak belirli üniversitelerde daha yüksek yoğunlukla yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.



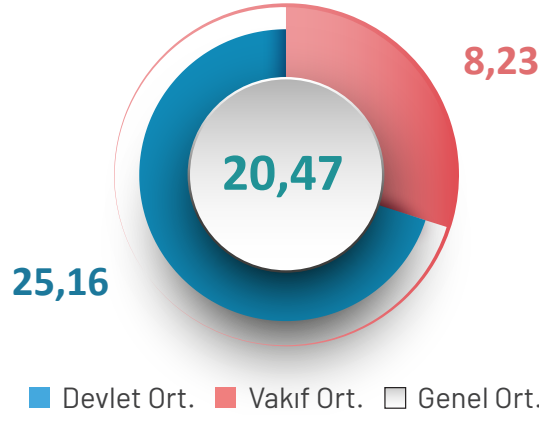
Şekil B.8.2-1 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sahibi üniversite sayısı



Şekil B.8.2-2 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı

Tablo B.8.2 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 49	50 - 249	≥ 250
Devlet	48	39	17	14	6	3
Vakıf	42	17	8	4	2	-
Toplam	90	56	25	18	8	3



Şekil B.8.2-3 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı ortalaması

2024 yılında ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısında Ege Üniversitesi 402 proje ile ilk sırada yer almıştır. Onu 287 proje ile Selçuk Üniversitesi, 255 proje ile Erciyes Üniversitesi ve 189 proje ile Atatürk Üniversitesi takip etmektedir. Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

402	Ege Üniversitesi	55	Eskişehir Teknik Üniversitesi
287	Selçuk Üniversitesi	34	Akdeniz Üniversitesi
255	Erciyes Üniversitesi	27	Çankırı Karatekin Üniversitesi
189	Atatürk Üniversitesi	25	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
101	Ankara Üniversitesi	24	Karadeniz Teknik Üniversitesi
98	Dokuz Eylül Üniversitesi	23	Yıldız Teknik Üniversitesi
92	Gazi Üniversitesi	18	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
63	Marmara Üniversitesi	15	Siirt Üniversitesi
59	Bahçeşehir Üniversitesi	14	Boğaziçi Üniversitesi
59	Sabancı Üniversitesi	14	Koç Üniversitesi

Şekil B.8.2-4 Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.9.1 TÜBİTAK Tarafından Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Proje ve Destek Sayısı

Açıklama

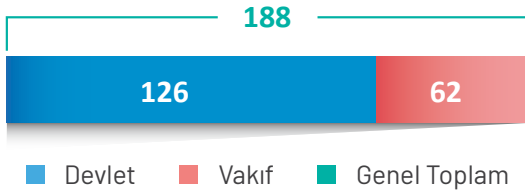
2024 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara yönelik ulusal ve uluslararası proje ile destekler iki ana kategoride değerlendirilmiştir:

1. Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri: ARDEB (1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1071, 3005, 3501, 3001); TEYDEB; COST, AB Çerçeve Programları ve Ufuk Avrupa destekleri bu kapsama alınmıştır.
 2. BİDEB Destekleri: 2209-A, 2209-B, 2232, 2232-A, 2232-B, 2236, 2244, 2247-A, 2247-B, 2247-D kodlu programlar bu kapsamda değerlendirilmiştir.
- 2024 yılında ödeme gerçekleşmiş olan projeler ve destekler dikkate alınmıştır.

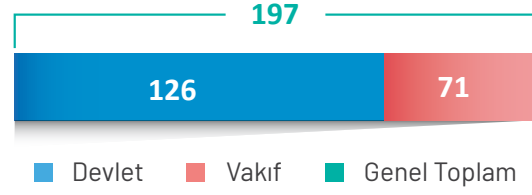
Veri Kaynağı

12.05.2025 tarihinde alınan TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.

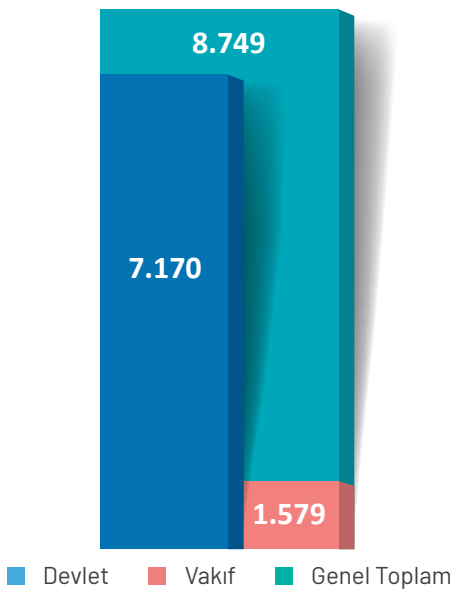
2024 yılında, 199 üniversiteden öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar tarafından toplam 32.578 TÜBİTAK projesi ve desteği yürütülmüştür. Bu proje ve destekler Araştırma Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri ve BİDEB olmak üzere iki ana kategori altında değerlendirilmektedir. Araştırma Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri kapsamında 188 üniversitede toplam 8.749 proje gerçekleştirilmiştir. Bunların 7.170'i devlet üniversitelerinde, 1.579'u ise vakıf üniversitelerinde yürütülmüştür. BİDEB kapsamında ise 197 üniversitede toplam 23.829 proje ve destek sağlanmıştır. Bunların 20.708'i devlet üniversitelerinde, 3.121'i ise vakıf üniversitelerinde yer almaktadır.



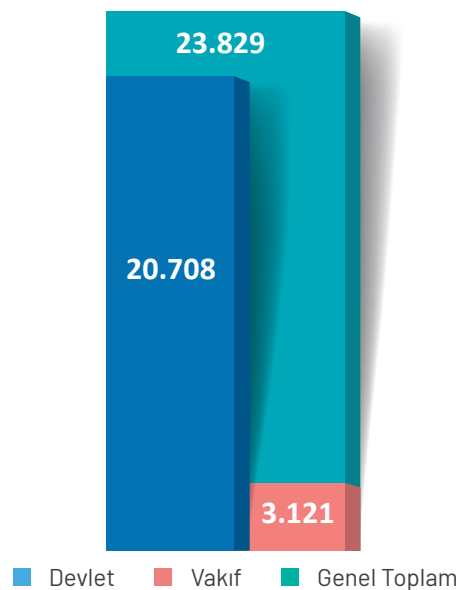
Şekil B.9.1-1 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri kapsamında desteklenen üniversite sayısı



Şekil B.9.1-2 BİDEB desteklerinden yararlanan üniversite sayısı



Şekil B.9.1-3 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri sayısı



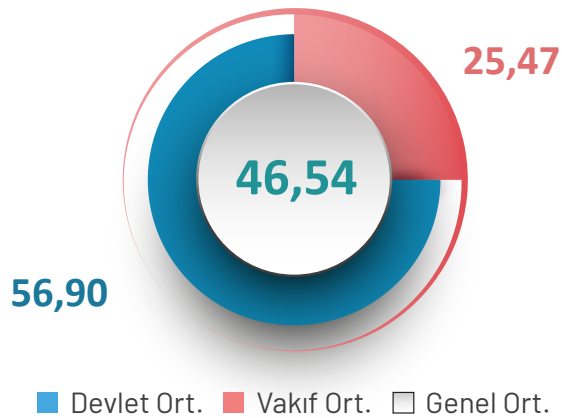
Şekil B.9.1-4 BİDEB destekleri sayısı

Tablo B.9.1-1 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

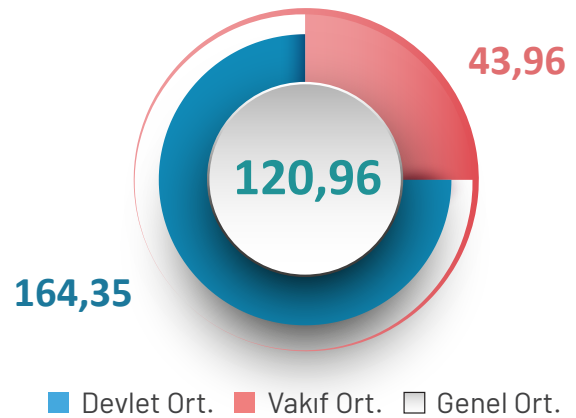
Sayı	<10	10 - 24	25 - 49	50 - 99	100 - 249	≥ 250
Devlet	22	32	31	17	19	5
Vakıf	36	12	6	4	3	1
Toplam	58	44	37	21	22	6

Tablo B.9.1-2 BİDEB destekleri toplam sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<10	10 - 49	50 - 99	100 - 199	200 - 499	≥ 500
Devlet	8	27	24	30	31	6
Vakıf	15	33	16	6	1	-
Toplam	23	60	40	36	32	6



Şekil B.9.1-5 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik proje sayısı ortalaması



Şekil B.9.1-6 BİDEB destekleri sayısı ortalaması

2024 yılı verilerine göre, TÜBİTAK destekli Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında Ege Üniversitesi (402 proje), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (343 proje) ve Koç Üniversitesi (305 proje) ilk sıralarda yer almaktadır. Farklı bölgelerden pek çok üniversitenin listede bulunması, araştırma kapasitesinin yükseköğretim kurumları genelinde yaygın ve istikrarlı bir şekilde geliştiğini göstermektedir. Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

402	Ege Üniversitesi	183	Marmara Üniversitesi
343	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	173	Dokuz Eylül Üniversitesi
305	Koç Üniversitesi	172	Karadeniz Teknik Üniversitesi
303	Hacettepe Üniversitesi	172	İstanbul Üniversitesi
287	İstanbul Teknik Üniversitesi	163	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
280	Ankara Üniversitesi	156	Erciyes Üniversitesi
228	Fırat Üniversitesi	154	Gazi Üniversitesi
203	Sabancı Üniversitesi	144	Akdeniz Üniversitesi
191	Yıldız Teknik Üniversitesi	141	Çukurova Üniversitesi
186	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	141	Atatürk Üniversitesi

Şekil B.9.1-7 Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

2024 yılı verilerine göre, BİDEB kapsamında en fazla destek alan üniversiteler arasında Ege Üniversitesi (912), Gazi Üniversitesi (878) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (858) ilk sıralarda yer almıştır. Bu tablo, üniversitelerin araştırmacı yetiştirme kapasitesinin ve genç bilim insanlarına sundukları imkânların giderek çeşitlendiğini göstermektedir. BİDEB destekleri toplam sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

912	Ege Üniversitesi	409	Bayburt Üniversitesi
878	Gazi Üniversitesi	407	Erciyes Üniversitesi
858	Yıldız Teknik Üniversitesi	363	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
763	Fırat Üniversitesi	357	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
523	Marmara Üniversitesi	355	Karadeniz Teknik Üniversitesi
507	Dokuz Eylül Üniversitesi	352	Eskişehir Teknik Üniversitesi
465	Kastamonu Üniversitesi	343	Ankara Üniversitesi
454	Bartın Üniversitesi	330	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
427	Sakarya Üniversitesi	329	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
420	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	328	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Şekil B.9.1-8 BİDEB destekleri toplam sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.9.2 TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Proje Bütçesi

Açıklama

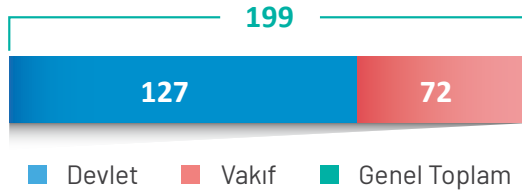
2024 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenerek öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası proje ve desteklerin toplam bütçesini göstermektedir.

Araştırma, Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri: ARDEB (1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1071, 3005, 3501); TEYDEB (1505, 1509, 1512, 1709, 1711, 3001); COST, AB Çerçeve Programları ve Ufuk Avrupa kapsamında desteklenen projeler ile BİDEB Destekleri: 2209-A, 2209-B, 2232, 2232-A, 2232-B, 2236, 2244, 2247-A, 2247-B ve 2247-D kodlu programları dikkate alınmıştır.

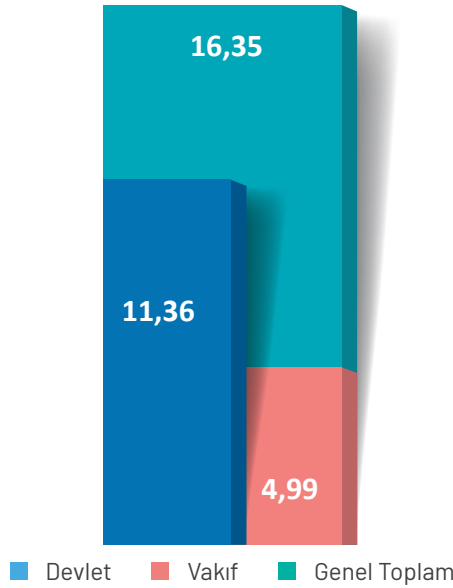
Veri Kaynağı

12.05.2025 tarihinde alınan TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.

2024 yılında 199 üniversite, TÜBİTAK destekleri aracılığıyla toplam 16,35 milyar TL tutarında proje ve destek bütçesi kullanmıştır. Üniversite başına ortalama bütçe yaklaşık 82,2 milyon TL olarak gerçekleşmiştir. Araştırma, geliştirme, teknoloji ve yenilik projeleri kapsamında sağlanan bütçeler üniversitelerin araştırma kapasitesini güçlendirirken, BİDEB destekleri genç araştırmacıların, öğrencilerin ve akademik personelin gelişimini hedefleyen insan kaynağına yatırım niteliği taşımaktadır. Bu iki kategori bir arada değerlendirildiğinde, TÜBİTAK desteklerinin yükseköğretim kurumlarında hem bilimsel araştırmaların niteliğini artıran hem de insan kaynağını güçlendiren bütüncül bir etki yarattığı görülmektedir.



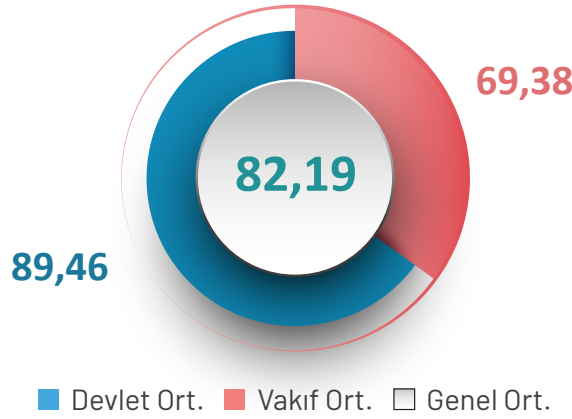
Şekil B.9.2-1 TÜBİTAK bütçesinden faydalanan üniversite sayısı



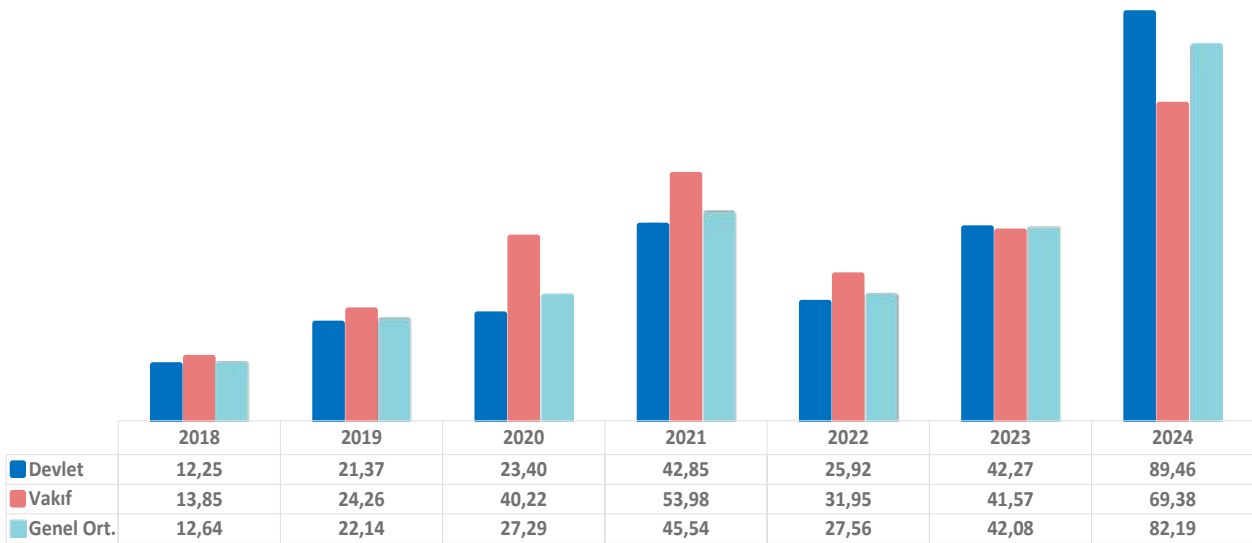
Şekil B.9.2-2 Faydalanılan TÜBİTAK projesi bütçesi (milyar TL)

Tablo B.9.2 Faydalanılan TÜBİTAK projesi bütçesinin üniversite türlerine göre dağılımı

Milyon TL	<0.1	0.1 -0.9	1 - 4.9	5 - 49	50 - 399	≥ 400
Devlet	1	1	14	70	34	7
Vakıf	9	7	18	25	10	3
Toplam	10	8	32	95	44	10



Şekil B.9.2-3 Faydalanılan TÜBİTAK projesi bütçesi ortalaması (milyon TL)



Şekil B.9.2-4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje bütçesi ortalamasının (milyon TL) yıllara göre değişimi

2024 yılı verilerine göre TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje ve destek bütçelerinden en yüksek düzeyde faydalanan üniversiteler arasında Koç Üniversitesi (1.689 milyon TL), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (1.525 milyon TL) ve Sabancı Üniversitesi (1005 milyon TL) öne çıkmaktadır. Faydalanan TÜBİTAK proje bütçesinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

1.689	Koç Üniversitesi	440	Gazi Üniversitesi
1.525	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	399	Yıldız Teknik Üniversitesi
1.005	Sabancı Üniversitesi	396	Ankara Üniversitesi
782	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	379	Dokuz Eylül Üniversitesi
616	İstanbul Teknik Üniversitesi	269	Çukurova Üniversitesi
492	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	255	Fırat Üniversitesi
491	Boğaziçi Üniversitesi	237	İstanbul Üniversitesi
491	Hacettepe Üniversitesi	233	Kadir Has Üniversitesi
471	Marmara Üniversitesi	221	Bursa Uludağ Üniversitesi
449	Ege Üniversitesi	199	Özyeğin Üniversitesi

Şekil B.9.2-5 Faydalanan TÜBİTAK projesi bütçesinin en yüksek olduğu üniversiteler (milyon TL)

B.10.1 Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projesi Sayısı

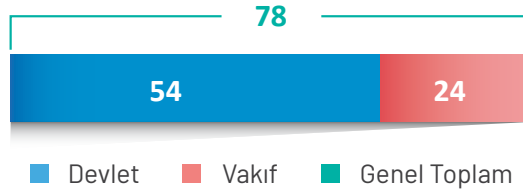
Açıklama

2024 mali yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil yurt içindeki bütün sektörler) ile ortak yürütülen proje sayısını göstermektedir. Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az dokuz ay süreli projeler değerlendirmeye alınmamıştır. Bir bedel karşılığında sunulan hizmetlere ilişkin veriler değerlendirmeye alınmamıştır. Önceki yıllarda başlayan ve 2024 yılında en az altı ay devam eden projeler değerlendirmeye alınmıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler dahil edilmemiştir.

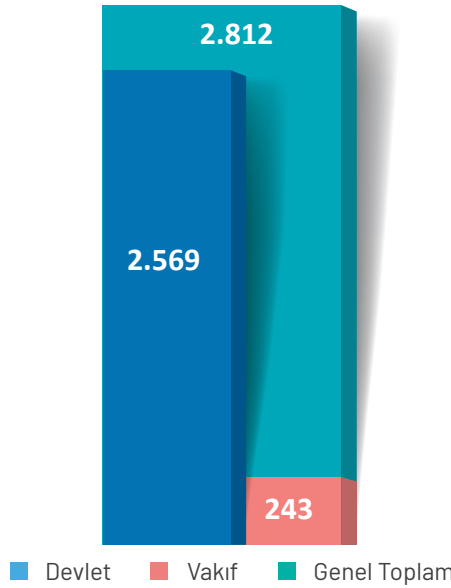
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 78 üniversitede Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme ve inovasyon faaliyetleri kapsamında ulusal seviyede sanayi ile ortak toplam 2.812 proje yürütülmüştür. Bu projelerin 2.569'u devlet üniversiteleri, 243'ü ise vakıf üniversiteleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Sanayi ile ortak proje yürüten üniversiteler içinde 50 ve üzeri projeye sahip kurum sayısı ise 11'dir.



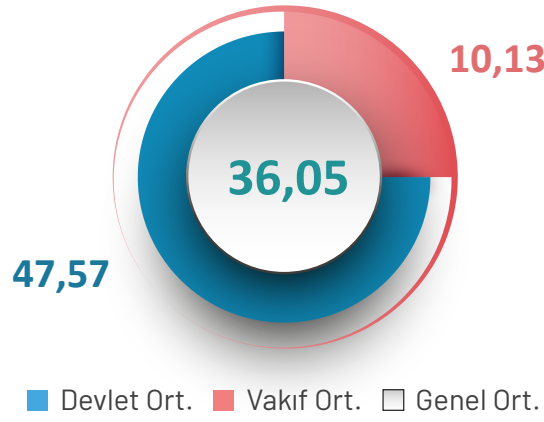
Şekil B.10.1-1 Ulusal seviyede sanayi ile ortak proje yürüten üniversite sayısı



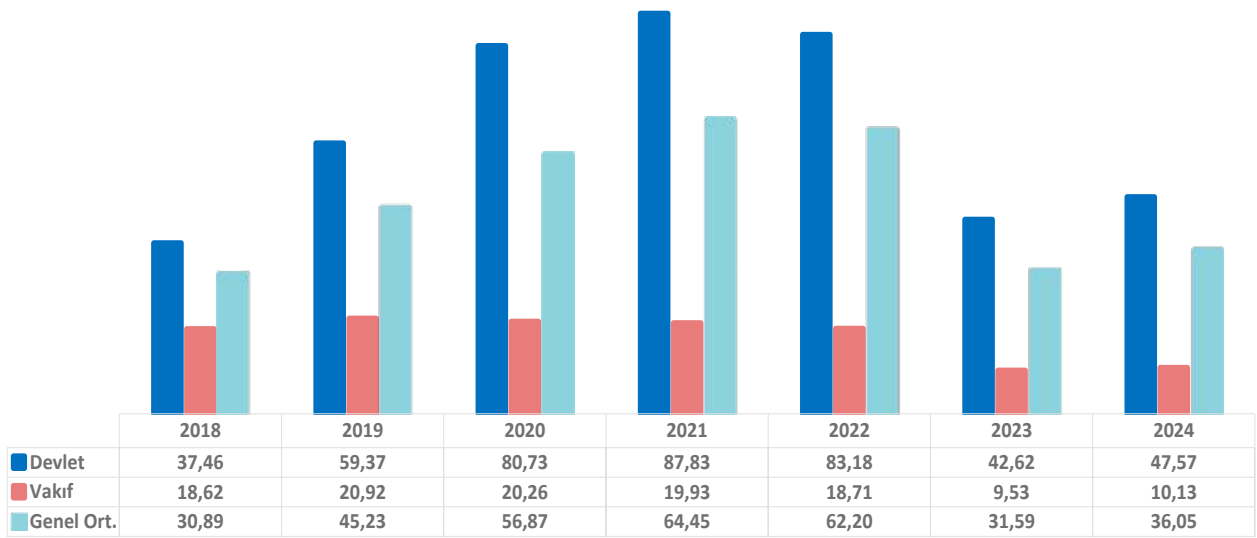
Şekil B.10.1-2 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı

Tablo B.10.1 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Adet	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 49	50 - 149	≥ 150
Devlet	73	22	8	14	7	3
Vakıf	50	15	5	3	1	-
Toplam	123	37	13	17	8	3



Şekil B.10.1-3 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması



Şekil B.10.1-4 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla ulusal seviyede sanayi ile ortak en fazla proje yürüten üniversiteler arasında Erciyes Üniversitesi (861 proje), Ege Üniversitesi (355 proje) ve Selçuk Üniversitesi (241 proje) öne çıkmaktadır. İlk 20 üniversite toplam proje sayısında belirgin bir yoğunlaşma sergileyerek üniversite-sanayi işbirliğinin ülke genelinde hangi kurumlarda merkezileştiğini göstermektedir. Her bir üniversitenin geçmiş yıllara ait verileri dikkate alınarak yapılan hesaplamalar, Atatürk Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Fırat Üniversitesi'nin de bu başlıkta düzenli gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Ulusal düzeyde sanayi ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

861	Erciyes Üniversitesi	54	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
355	Ege Üniversitesi	47	Atatürk Üniversitesi
241	Selçuk Üniversitesi	43	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
144	Sakarya Üniversitesi	41	Ankara Üniversitesi
133	Bahçeşehir Üniversitesi	41	Kocaeli Üniversitesi
115	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	38	Marmara Üniversitesi
109	İstanbul Teknik Üniversitesi	33	Boğaziçi Üniversitesi
70	Gazi Üniversitesi	30	Karadeniz Teknik Üniversitesi
59	Kastamonu Üniversitesi	26	Dokuz Eylül Üniversitesi
57	Eskişehir Teknik Üniversitesi	22	Balıkesir Üniversitesi

Şekil B.10.1-5 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.10.2 Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projeleri Bütçesi

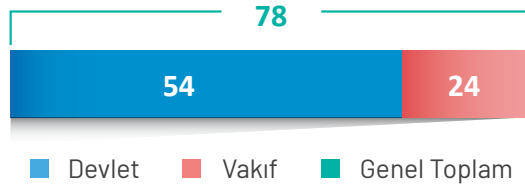
Açıklama

2024 mali yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesini göstermektedir. Projenin ilgili yıldaki harcama miktarı değil toplam bütçesi değerlendirme kapsamındadır. Üniversitenin ve endüstrinin projeye katkı miktarı tümleşik olarak alınmıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler değerlendirmeye alınmamıştır.

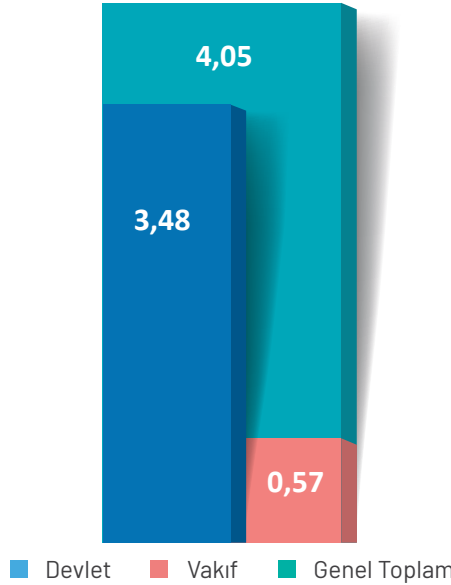
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 78 üniversitede Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi yaklaşık 4,05 milyar TL, üniversite başına bütçe ortalaması 53,31 milyon TL'dir.



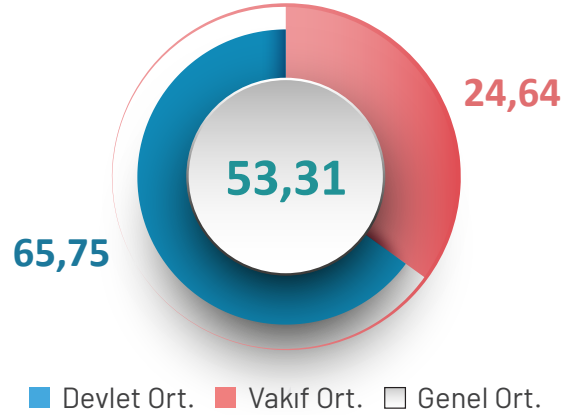
Şekil B.10.2-1 Ulusal seviyede sanayi ile ortak proje yürüten üniversite sayısı



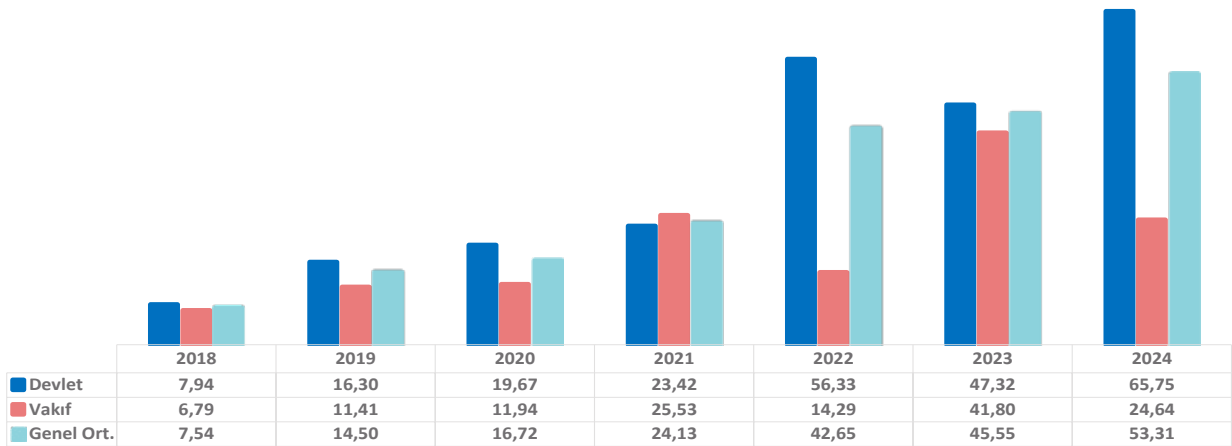
Şekil B.10.2-2 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje bütçesi (milyar TL)

Tablo B.10.2 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje bütçesinin üniversite türlerine göre dağılımı

Milyon TL	<0.001	0.001- 0.009	0.01 - 0.09	0.1 - 0.9	1-9.9	≥ 10
Devlet	74	2	8	6	16	21
Vakıf	51	1	2	4	8	7
Toplam	125	3	10	10	24	28



Şekil B.10.2-3 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen projelere ait bütçe ortalaması (milyon TL)



Şekil B.10.2-4 Ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen Ar-Ge projelerinin bütçe ortalamasının yıllara göre değişimi (milyon TL)

2024 yılı itibarıyla ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen projelere ait bütçeden en fazla pay alan üniversiteler arasında Sakarya Üniversitesi (713 milyon TL), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (617 milyon TL) ve Erciyes Üniversitesi (370 milyon TL) öne çıkmaktadır. İlk 20 üniversite, toplam bütçenin büyük bölümünü üstlenerek sanayi iş birliklerinde hem kamu hem de vakıf kurumlarının güçlü bir konumda olduğunu göstermektedir. Listede yer alan üniversitelerin önemli bir kısmı araştırma üniversitesi statüsüne sahiptir. Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

713	Sakarya Üniversitesi	115	İstanbul Medipol Üniversitesi
617	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	111	Akdeniz Üniversitesi
370	Erciyes Üniversitesi	92	Bahçeşehir Üniversitesi
343	Selçuk Üniversitesi	78	Boğaziçi Üniversitesi
281	Ege Üniversitesi	76	Dokuz Eylül Üniversitesi
184	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	67	Ankara Üniversitesi
170	Gazi Üniversitesi	63	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
148	İstanbul Teknik Üniversitesi	47	Sabancı Üniversitesi
132	Koç Üniversitesi	42	Atatürk Üniversitesi
118	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	30	Hacettepe Üniversitesi

Şekil B.10.2-5 Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler (milyon TL)

B.11 Merkezi (Özel) Bütçe Dışı Gelirin Toplam Gelire Oranı

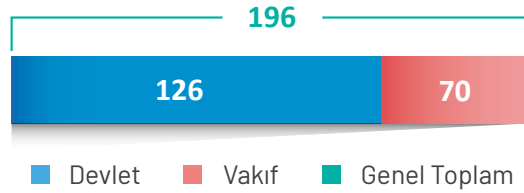
Açıklama

2024 mali yılında üniversitelerin danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirlerinin, gerçekleşen yıllık bütçelerine oranını göstermektedir. Devlet üniversiteleri için 1 Ocak–31 Aralık 2024 tarihleri, vakıf üniversiteleri için 2023–2024 eğitim ve öğretim yılı esas alınmıştır. Vakıf üniversitelerinin kurucu vakıflarından aktarılan kaynaklar ile öğrencilerden alınan öğrenim ücretleri değerlendirmeye alınmamıştır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlerden elde edilen döner sermaye gelirlerinde ise yalnızca kârlar hesaba katılmıştır.

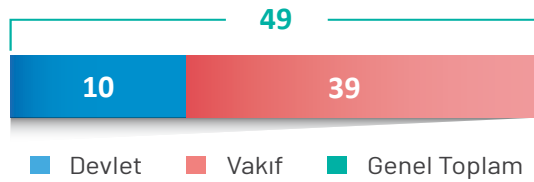
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 mali yılında 196 üniversitenin danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye ve fon gibi merkezi bütçe dışı kaynaklardan elde ettiği gelirlerin, gerçekleşen yıllık bütçelerine oranı ortalama %32,6'dır. Merkezi (özel) bütçe dışı geliri oranı %50'den yüksek üniversite sayısı 49'dur. Bu tablo, yükseköğretim kurumlarının önemli bir bölümünde merkezi bütçe dışı kaynakların giderek artan bir rol oynadığını göstermektedir.



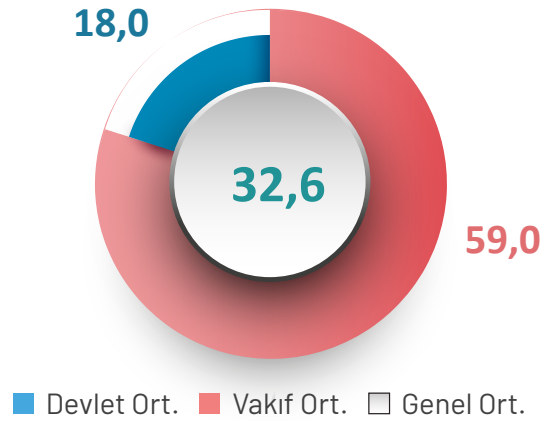
Şekil B.11-1 Merkezi (özel) bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı



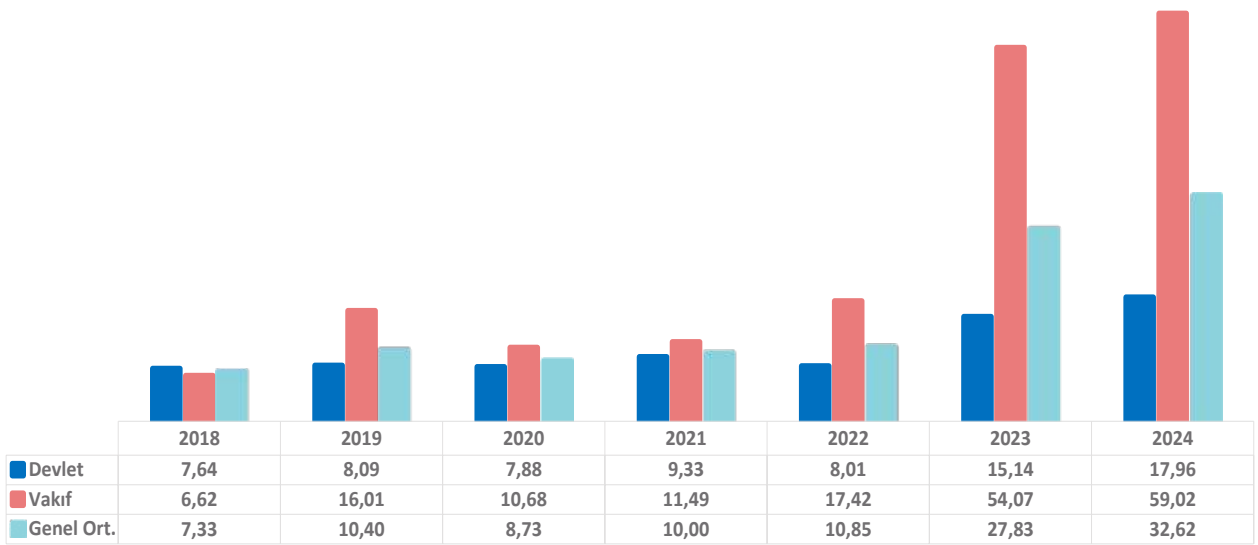
Şekil B.11-2 Merkezi (özel) bütçe dışı geliri oranı %50'den yüksek üniversite sayısı

Tablo B.11 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	≥ 100
Devlet	2	86	28	9	-	1
Vakıf	3	17	14	12	18	9
Toplam	5	103	42	21	18	10



Şekil B.11-3 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı ortalaması (%)



Şekil B.11-4 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı ortalamasının yıllara göre değişimi

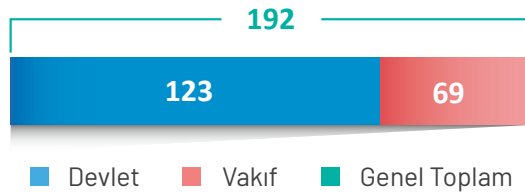
B.12.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe Oranı**Açıklama**

2024 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin üniversitenin gerçekleşen bütçesine oranını göstermektedir.

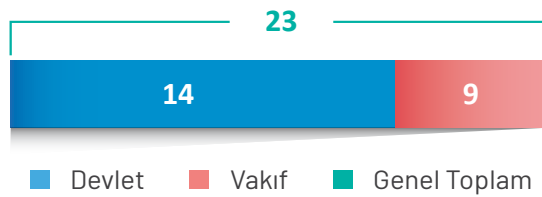
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 mali yılında Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı 192'dir. Bu üniversitelerin 123'ü devlet, 69'u vakıf kurumudur. Üniversitelerin toplam bütçeleri içinde Ar-Ge'ye ayrılan pay oranı ortalama %3,01 düzeyindedir. Bütçesinden en az %5 oranında Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı ise 23 olup, bunların 14'ü devlet, 9'u vakıf üniversitesidir.



Şekil B.12.1-1 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı



Şekil B.12.1-2 Bütçesinden en az %5 oranında Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı

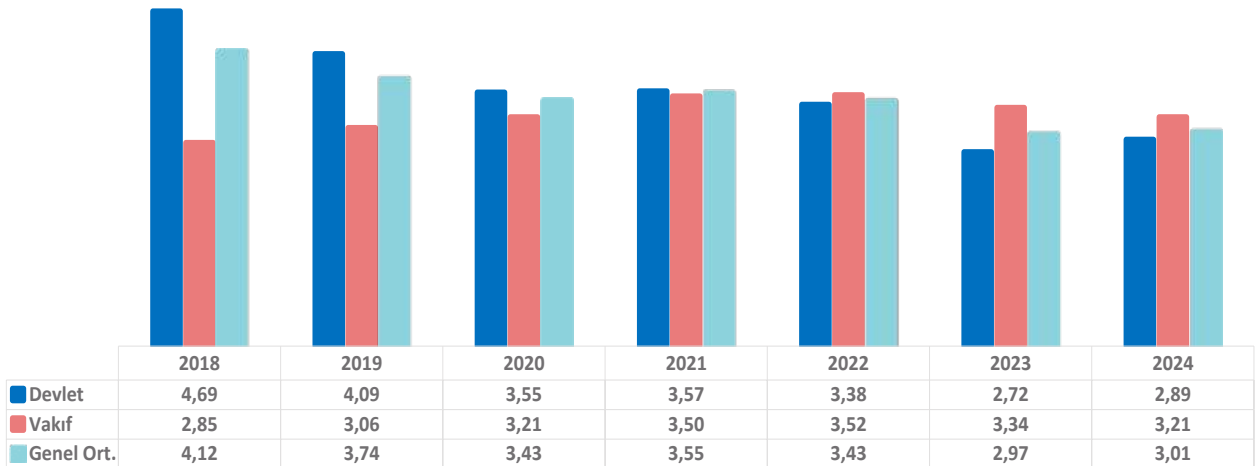
Tablo B.12.1 Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<1	1 - 1	2 - 2	3 - 4	5 - 9	≥ 10
Devlet	49	25	23	15	10	4
Vakıf	30	16	9	9	5	4
Toplam	79	41	32	24	15	8



■ Devlet Ort. ■ Vakıf Ort. □ Genel Ort.

Şekil B.12.1-3 Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranı ortalaması (%)



Şekil B.12.1-4 Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranında Gazi Üniversitesi (%68,61), Sabancı Üniversitesi (%35,67) ve Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (%21,47) ilk üç sırada yer almaktadır. Bu oranın en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

68,61	Gazi Üniversitesi	9,31	Koç Üniversitesi
35,67	Sabancı Üniversitesi	8,91	Lokman Hekim Üniversitesi
21,47	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	7,88	Piri Reis Üniversitesi
19,18	Selçuk Üniversitesi	7,46	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
18,80	İstanbul Rumeli Üniversitesi	7,18	Özyeğin Üniversitesi
17,50	Yozgat Bozok Üniversitesi	6,93	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
11,86	Abdullah Gül Üniversitesi	6,42	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
10,68	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	6,23	Boğaziçi Üniversitesi
9,53	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	6,04	Karadeniz Teknik Üniversitesi
9,34	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	5,94	İstanbul Teknik Üniversitesi

Şekil B.12.1-5 Ar-Ge'ye ayrılan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler

B.12.2 Ar-Ge'ye Harcanan Yatırım Bütçesi Oranı

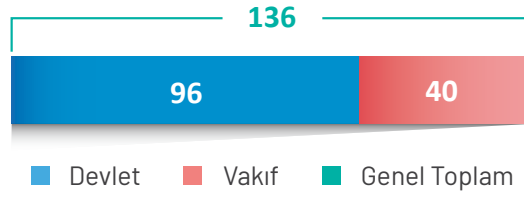
Açıklama

2024 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan yatırım bütçesinin üniversitenin gerçekleşen yıllık yatırım bütçesine oranını göstermektedir. Laboratuvar altyapısı, makine teçhizat alımı vb. yatırım harcamaları değerlendirmeye alınmıştır.

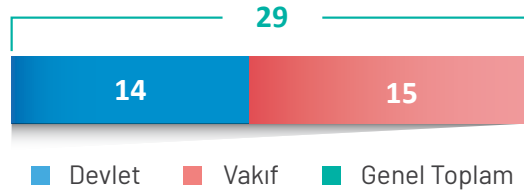
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 mali yılında 136 üniversite Ar-Ge yatırımı için bütçe ayırmıştır. Üniversitelerin yatırım bütçelerinden Ar-Ge'ye harcadığı bütçenin oran ortalaması %16,01 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamda 29 üniversite, yıllık yatırım bütçesinin en az %25'ini Ar-Ge harcamalarına yönlendirmiştir. Bu tablo, yükseköğretim kurumlarının araştırma altyapısını güçlendirme ve teknoloji yatırımlarına öncelik verme eğilimini açıkça göstermektedir.



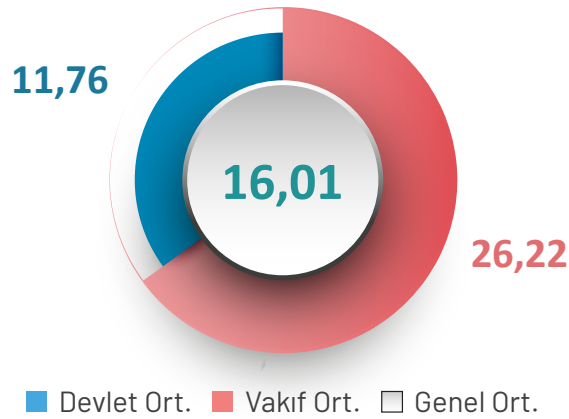
Şekil B.12.2-1 Ar-Ge yatırım harcaması yapan üniversite sayısı



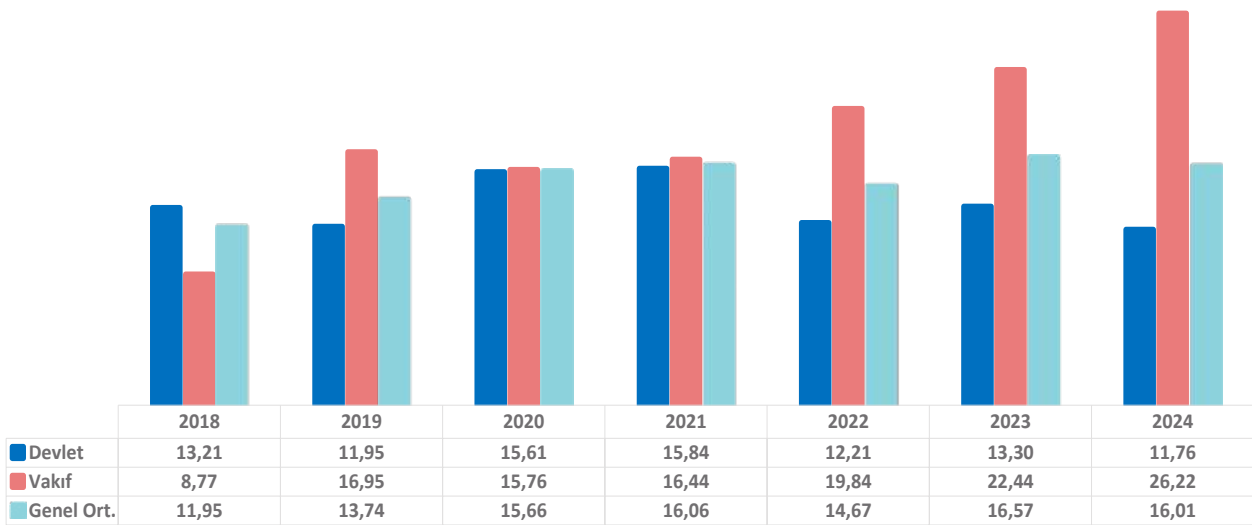
Şekil B.12.2-2 Yıllık yatırım bütçesinin %25'ten fazlasını Ar-Ge'ye harcayan üniversite sayısı

Tablo B.12.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<5	5 - 9	10 - 24	25 - 49	50 - 94	≥ 95
Devlet	64	21	27	11	3	-
Vakıf	45	4	9	8	5	2
Toplam	109	25	36	19	8	2



Şekil B.12.2-3 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması (%)



Şekil B.12.2-4 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla Ar-Ge'ye yatırım bütçesinden en yüksek oranı ayıran üniversiteler arasında Piri Reis Üniversitesi (%100), Çağ Üniversitesi (%100) ve Antalya Belek Üniversitesi (%83,1) ilk sıralarda yer almaktadır. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

100,0	Piri Reis Üniversitesi	49,9	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
100,0	Çağ Üniversitesi	46,0	MEF Üniversitesi
83,1	Antalya Belek Üniversitesi	43,9	Gümüşhane Üniversitesi
79,3	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	40,7	Özyeğin Üniversitesi
74,2	İstanbul Kültür Üniversitesi	40,2	Koç Üniversitesi
65,5	Yeditepe Üniversitesi	38,2	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
60,0	Anadolu Üniversitesi	36,0	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
54,5	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	35,3	Erciyes Üniversitesi
50,9	Munzur Üniversitesi	34,5	Düzce Üniversitesi
50,1	Lokman Hekim Üniversitesi	30,2	Kocaeli Üniversitesi

Şekil B.12.2-5 Yatırım bütçesinden Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler

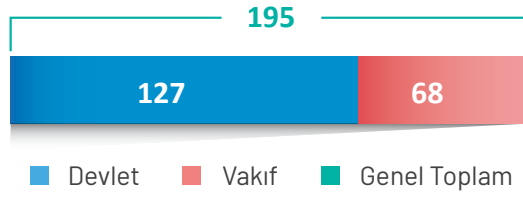
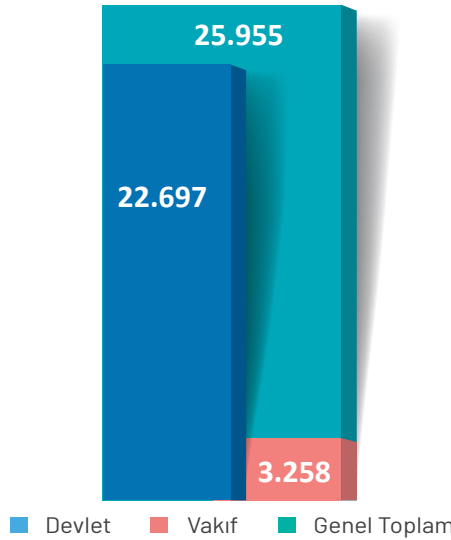
B.13 TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Araştırma Bursu Sayısı**Açıklama**

2024 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen lisans, lisansüstü ve doktora sonrası ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısını göstermektedir. BİDEB 2210, 2211, 2213-A, 2213-B, 2214-A, 2216, 2216-B, 2216- C, 2218, 2219, 2221, 2236-B, 2247-C, 2250, BİÇABA, Prof. Dr. Fuat SEZGİN burs programları değerlendirmeye alınmıştır. 2024 yılında ödemesi yapılan burslar dikkate alınmıştır.

Veri Kaynağı

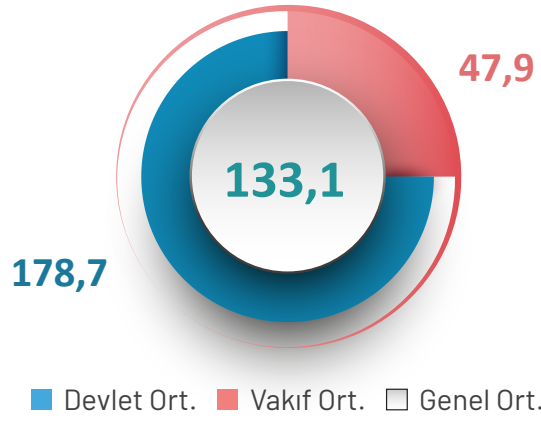
12.05.2025 tarihinde alınan TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.

2024 yılında 195 üniversiteden öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilen 25.955 adet ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma bursundan faydalanmıştır. Bu bursların %87'si devlet üniversitelerine (22.697 burs), %13'ü ise vakıf üniversitelerine (3.258 burs) aittir. En az 20 ve üzeri burs alan üniversite sayısı 133'tür.

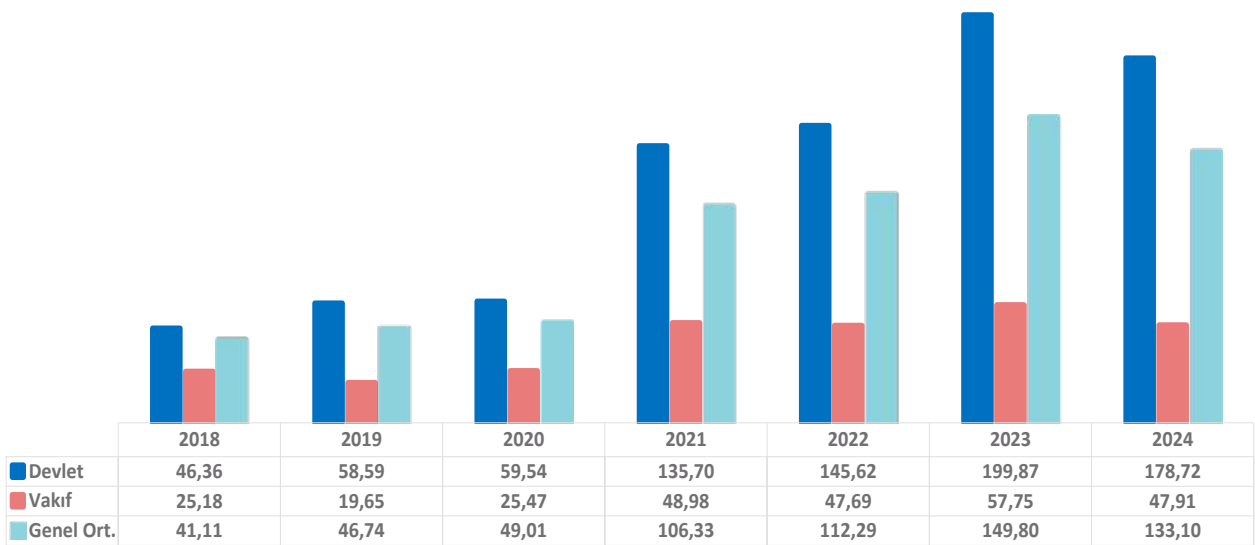
**Şekil B.13-1 TÜBİTAK burslarından faydalanan üniversite sayısı****Şekil B.13-2 Faydalanan TÜBİTAK bursu sayısı**

Tablo B.13 Faydalanılan TÜBİTAK bursu sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	-	5	7	4	4	107
Vakıf	6	15	13	8	6	26
Toplam	6	20	20	12	10	133



Şekil B.13-3 Faydalanılan TÜBİTAK bursu sayısı ortalaması



Şekil B.13-4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası burs sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla TÜBİTAK burslarından en fazla yararlanan üniversiteler arasında Hacettepe Üniversitesi (1.377 burs), Ankara Üniversitesi (1.292 burs) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (1.232 burs) ilk üç sırada yer almaktadır. Sıralamada yer alan üniversitelerin büyük bölümünün araştırma üniversitesi statüsüne sahip olması, bursların özellikle bu statüdeki kurumlarda daha güçlü bir şekilde karşılık bulduğunu ortaya koymaktadır. Her bir üniversitenin geçmiş yıllara ait verisi dikkate alınarak yapılan hesaplamalar, Erzurum Teknik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Fırat Üniversitesi ve Sinop Üniversitesi'nin bu başlıkta istikrarlı gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Faydalanılan TÜBİTAK bursu sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

1.377	Hacettepe Üniversitesi	629	Koç Üniversitesi
1.292	Ankara Üniversitesi	560	Boğaziçi Üniversitesi
1.232	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	488	Erciyes Üniversitesi
1.140	İstanbul Üniversitesi	446	Bursa Uludağ Üniversitesi
1.121	Yıldız Teknik Üniversitesi	442	Gebze Teknik Üniversitesi
1.016	İstanbul Teknik Üniversitesi	439	Çukurova Üniversitesi
993	Ege Üniversitesi	425	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
763	Gazi Üniversitesi	406	Fırat Üniversitesi
722	Marmara Üniversitesi	384	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
643	Dokuz Eylül Üniversitesi	363	Atatürk Üniversitesi

Şekil B.13-5 Faydalanılan TÜBİTAK bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.Ek Göstergeler İçin Özet Bilgi

İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı

2024 yılında üniversitelerde ilk %10'luk dilimde bulunan dergilerde yayımlanan makalelerin ortalaması %47'dir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite İstanbul Teknik Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'dir. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alınarak yapılan hesaplama göre, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi başta olmak üzere 22 üniversite bu göstergede istikrarlı gelişim göstermiştir.

Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) İstihdam Edilen Doktora Öğrencisi Sayısı

2024 yılında teknoloji geliştirme bölgelerinde istihdam edilen ve doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı 1.043'tür. Bu kapsamda 10 ve üzeri doktora öğrencisine sahip üniversite sayısı 29'dur. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite İstanbul Teknik Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Ege Üniversitesi'dir.

Ulusal Yayınlara Atıf Sayısı

2019-2024 döneminde 201 üniversitenin ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış en az bir atıf alan çalışması bulunmaktadır. Söz konusu üniversitelerin atıf alan yayın ortalaması 953'tür. Kurum adresli yayınları 1000 ve üzeri atıf alan üniversite sayısı 69'dur. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi'dir. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alınarak yapılan değerlendirmede Munzur Üniversitesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ve Ege Üniversitesi'nin gelişme kaydettiği tespit edilmektedir.

Yök Burslarından Faydalanan Öğrenci Sayısı

2024 yılında 104 üniversitede toplam 4.598 öğrenci YÖK bursundan yararlanmıştır. Bu burslardan faydalanan öğrenci sayısı 50 ve üzeri olan üniversite sayısı 35'tir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite Erciyes Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'dir. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alındığında Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi başta olmak üzere 13 üniversite bu alanda istikrarlı gelişim göstermektedir.

Olumlu Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

2024 yılında 169 üniversite tarafından yapılan 2.232 patent, faydalı model veya tasarım başvurusunun olumlu sonuçlandığı belirlenmiştir. Bu alanda başvurusu 10 ve üzeri olumlu sonuçlanan üniversite sayısı 57'dir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite İstanbul Medipol Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi'dir. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alındığında İstinye Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi'nin öne çıktığı görülmektedir.

Patent, Faydalı Model veya Tasarım Başvurusu Sayısı

2024 yılında 131 üniversite toplam 2.804 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapmıştır. Bu başvuruların 10 ve üzeri olduğu üniversite sayısı 48'dir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite İstanbul Gelişim Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi'dir. Geçmiş veriler dikkate alındığında Harran Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa öne çıkmaktadır.

Olumlu Sonuçlanan Patent Sayısı

2024 yılında 160 üniversiteden toplam 1.411 patent başvurusunun olumlu sonuçlandığı kaydedilmiştir. Olumlu sonuçlanan başvurusu 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 42'dir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite İstanbul Medipol Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'dır. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alındığında Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin istikrarlı gelişimi öne çıkmaktadır.

TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı

2024 yılında 201 üniversiteden her birinin TR Dizin tarafından taranan dergilerde kurum adresli en az bir yayını bulunmaktadır. Üniversitelerin TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanmış yayın ortalaması 0,19'dur. Yayın sayısı 0,25 ve üzeri olan üniversite sayısı 49'dur. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite Tarsus Üniversitesi, Gümüşhane Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Erzurum Teknik Üniversitesi ve Bayburt Üniversitesi'dir. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alındığında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve Yüksek İhtisas Üniversitesi öne çıkmaktadır.

ULUSLARARASI LAŖMA

C. ULUSLARARASI LAŞMA

Uluslararasılaşma alanı, üniversitelerin küresel ölçekteki görünürlüğünü ve etkileşim kapasitesini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda belirlenen 9 gösterge; uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, değişim programlarına katılım düzeyleri, uluslararası iş birlikleri, topluluk üyelikleri ve sıralamalardaki konumları üzerinden üniversitelerin küresel ağlardaki varlığını değerlendirmektedir. Bu göstergeler aracılığıyla üniversitelerin uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik düzeyleri, iş birliği kapasiteleri ve küresel rekabet gücü ölçülmektedir. Bu kapsamda kullanılan göstergeler aşağıda sıralanmaktadır.

C.1	Uluslararası Öğrenci Sayısı ve Oranı
C.2	İstihdam Edilen Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı
C.3	Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı
C.4	Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğrenci Sayısı
C.5	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Projesi Sayısı
C.6	Uluslararası Kuruluşlara Üyeliği Olan Topluluk Sayısı
C.7	Uluslararası Ödüller
C.8	Üniversitelerin Dünya Sıralamaları
C.9	QS Alan Sıralamaları

C.1 Uluslararası Öğrenci Sayısı ve Oranı

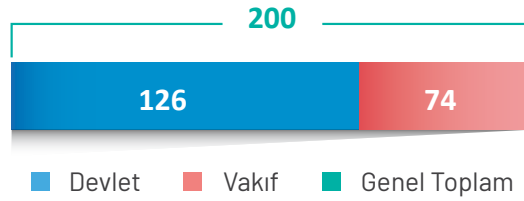
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında önlisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı uluslararası (yabancı uyruklu ve mavi kartlı) öğrenci sayısı ve oranını göstermektedir. Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler değerlendirmeye alınmamıştır.

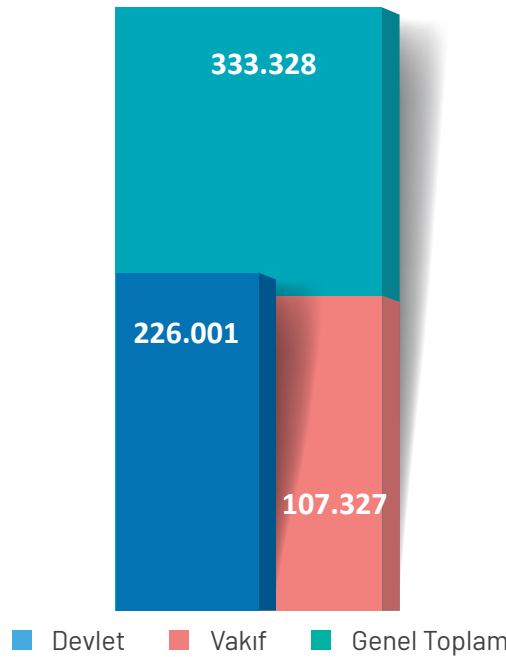
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı verilerine göre uluslararası öğrencisi bulunan üniversite sayısı 200'dür; bu üniversitelerin 126'sı devlet, 74'ü vakıf üniversitesidir. Bu kurumlarda toplam 333.328 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir; bunların 226.001'i devlet, 107.327'si vakıf üniversitelerindedir. Üniversitelerin uluslararası öğrenci oranları incelendiğinde genel ortalamanın %7,68; devlet üniversitelerinin ortalamasının %5,14 ve vakıf üniversitelerinin ortalamasının %11,99 olduğu görülmektedir. Uluslararası öğrenci oranındaki değişim, 2018-2024 döneminde hem devlet hem de vakıf üniversitelerinde düzenli bir artış eğilimi sergilemiştir.



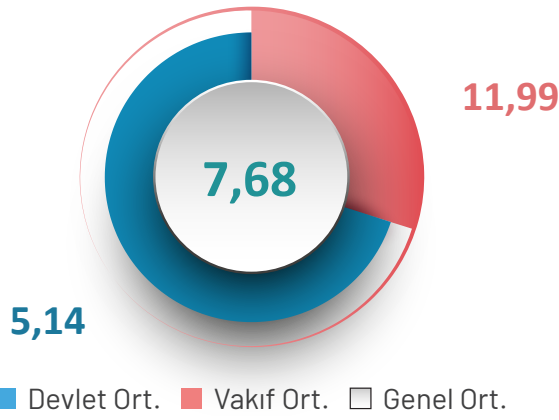
Şekil C.1-1 Uluslararası öğrencisi olan üniversite sayısı



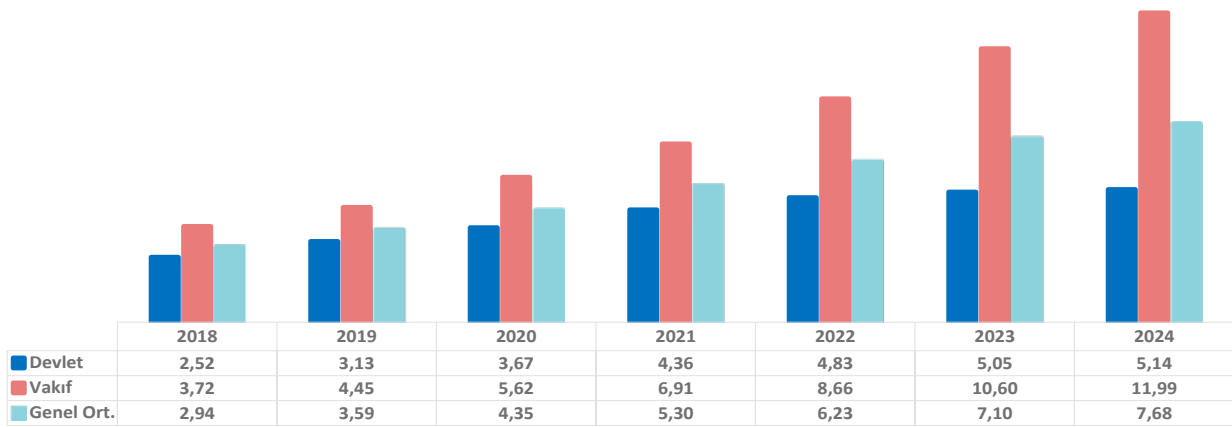
Şekil C.1-2 Uluslararası öğrenci sayısı

Tablo C.1 Uluslararası öğrenci oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<3	3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 24	≥ 25
Devlet	42	30	21	19	13	1
Vakıf	15	5	6	10	31	7
Toplam	57	35	27	29	44	8



Şekil C.1-3 Uluslararası öğrenci oranı ortalaması



Şekil C.1-4 Uluslararası öğrenci oranı ortalaması yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla uluslararası öğrenci oranı en yüksek olan üniversiteler Altınbaş Üniversitesi (%48,47), OSTİM Teknik Üniversitesi (%40,67) ve İstanbul Esenyurt Üniversitesi'dir (%37,75). Bununla birlikte, her bir üniversitenin geçmiş yıllara ait verisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Beykoz Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi ve İstanbul Esenyurt Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir.

48,47	Altınbaş Üniversitesi	22,68	Alanya Üniversitesi
40,67	OSTİM Teknik Üniversitesi	21,66	İstanbul Topkapı Üniversitesi
37,75	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	21,44	İstanbul Medipol Üniversitesi
31,92	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	21,38	İstinye Üniversitesi
31,29	İbn Haldun Üniversitesi	18,84	Beykoz Üniversitesi
26,28	Karabük Üniversitesi	17,74	Antalya Bilim Üniversitesi
25,35	İstanbul Kent Üniversitesi	17,71	Biruni Üniversitesi
25,10	İstanbul Atlas Üniversitesi	16,43	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
24,59	Bahçeşehir Üniversitesi	16,41	Işık Üniversitesi
22,86	Fenerbahçe Üniversitesi	16,34	Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

Şekil C.1-5 Uluslararası öğrenci oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

C.2 İstihdam Edilen Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı

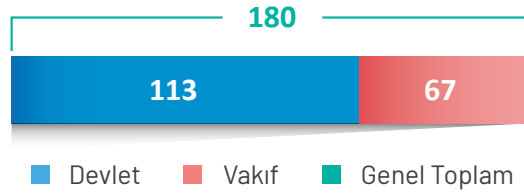
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında üniversitede istihdam edilen uluslararası (yabancı uyruklu ve mavi kartlı) öğretim elemanı sayısını göstermektedir. Erasmus vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğretim elemanları değerlendirmeye alınmamıştır.

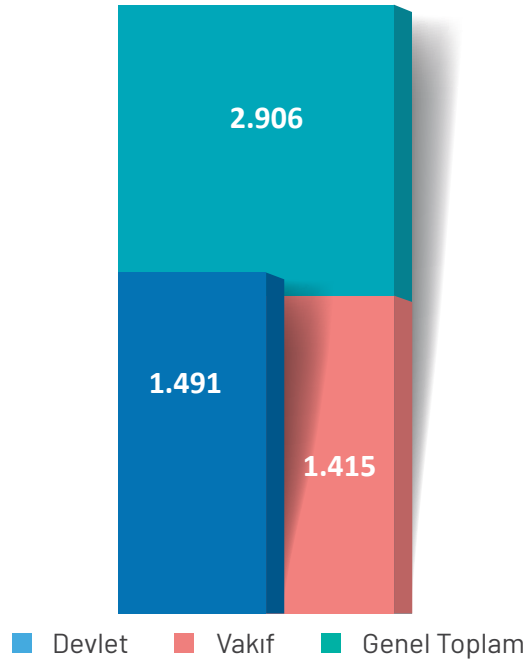
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2024 yılı itibarıyla uluslararası öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı 180'dir; bunların 113'ü devlet, 67'si vakıf üniversitesidir. Bu kurumlarda toplam 2.906 uluslararası öğretim elemanı görev yapmakta olup 1.491'i devlet, 1.415'i vakıf üniversitelerinde istihdam edilmektedir. Üniversitelerdeki ortalama uluslararası öğretim elemanı sayısı ortalaması 16,1'dir; bu ortalama devlet üniversitelerinde 13,2 vakıf üniversitelerinde ise 21,1 olarak hesaplanmıştır.



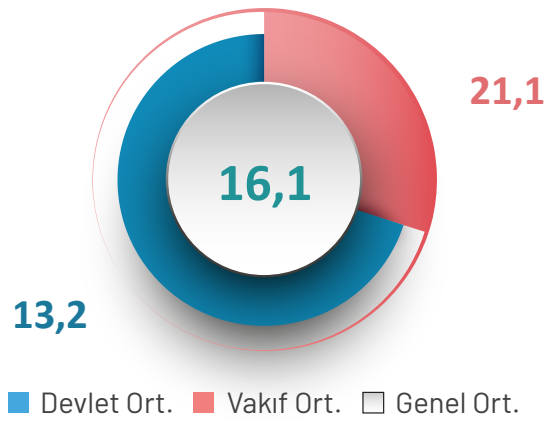
Şekil C.2-1 Uluslararası öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı



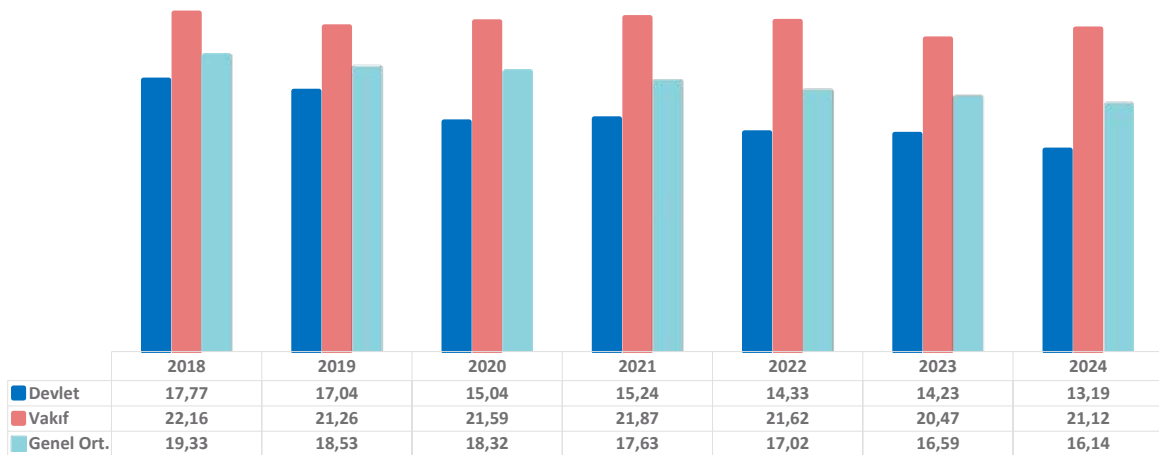
Şekil C.2-2 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısı

Tablo C.2 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<5	5 - 9	10 - 14	15 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	50	29	15	10	10	7
Vakıf	23	11	10	7	16	4
Toplam	73	40	25	17	26	11



Şekil C.2-3 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısı ortalaması



Şekil C.2-4 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla en fazla uluslararası öğretim elemanı istihdam eden üniversiteler İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (169), Başkent Üniversitesi (122) ve İstanbul Üniversitesi'dir (119). Bu kurumları Orta Doğu Teknik Üniversitesi (79), İstanbul Aydın Üniversitesi (74), Marmara Üniversitesi (70) ve Boğaziçi Üniversitesi (69) takip etmektedir. Uluslararası öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

169	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	50	Ankara Üniversitesi
122	Başkent Üniversitesi	49	İstanbul Gelişim Üniversitesi
119	İstanbul Üniversitesi	46	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi
79	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	45	Hacettepe Üniversitesi
74	İstanbul Aydın Üniversitesi	45	Türk-Alman Üniversitesi
70	Marmara Üniversitesi	45	Özyeğin Üniversitesi
69	Boğaziçi Üniversitesi	44	Üsküdar Üniversitesi
66	Koç Üniversitesi	42	Bahçeşehir Üniversitesi
59	İstanbul Teknik Üniversitesi	42	Yeditepe Üniversitesi
56	Gaziantep Üniversitesi	42	Sabancı Üniversitesi

Şekil C.2-5 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

C.3 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı

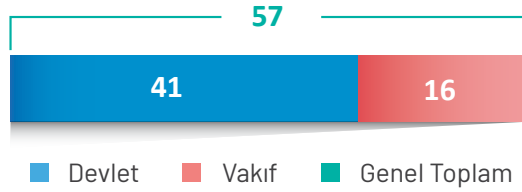
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışından kabul edilen ve yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısını göstermektedir.

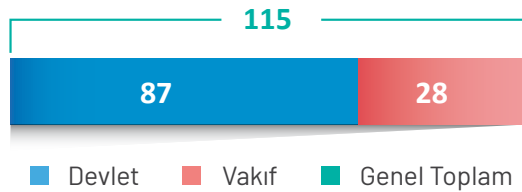
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

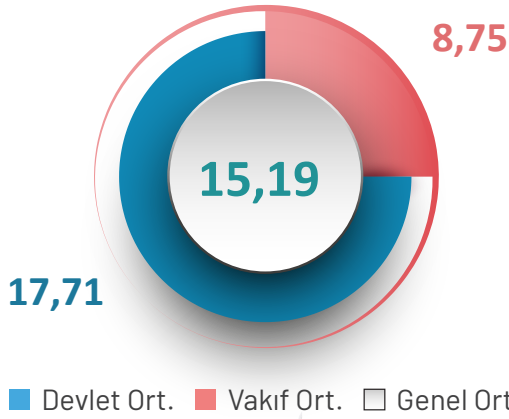
2024 yılı itibarıyla uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı hareketliliği verileri, 57 üniversitenin öğretim elemanı kabul ettiğini, 115 üniversitenin ise öğretim elemanı gönderdiğini göstermektedir. Gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması 15,19 olup; devlet üniversitelerinde 17,71 vakıf üniversitelerinde ise 8,75'tir. Gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalaması ise 24,66 olup; devlet üniversitelerinde 27,45 vakıf üniversitelerinde 16 olarak hesaplanmıştır. Toplamda 3.702 öğretim elemanı değişim programları kapsamında hareketlilik göstermiştir; bunların 866'sı gelen, 2.836'sı gönderilen öğretim elemanıdır.



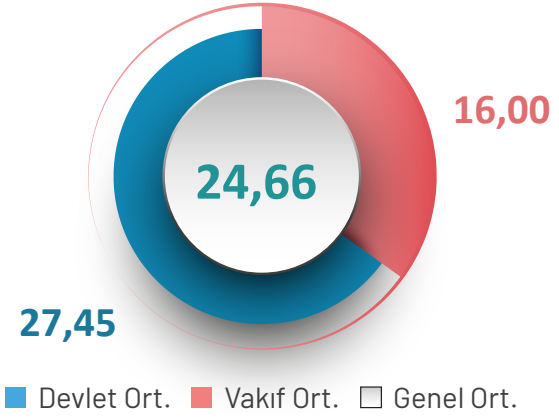
Şekil C.3-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı kabul eden üniversite sayısı



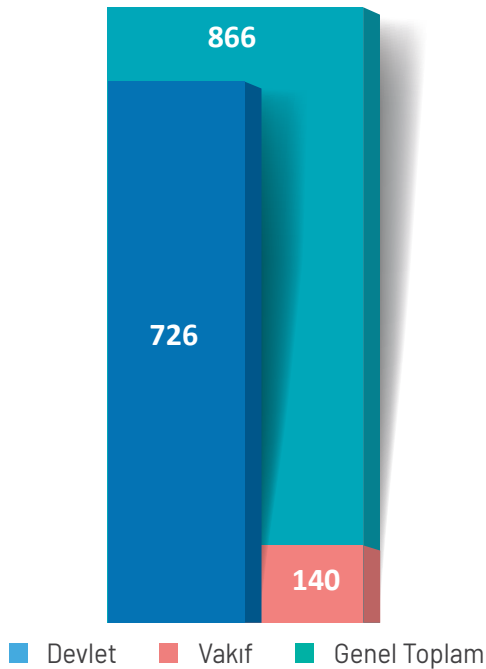
Şekil C.3-2 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı gönderen üniversite sayısı



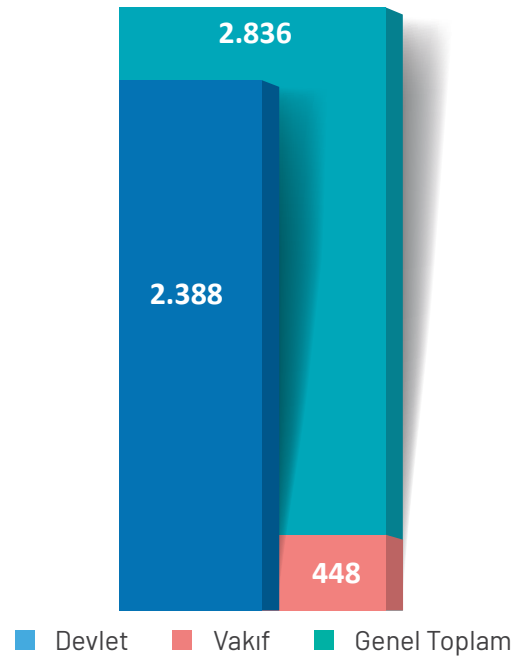
Şekil C.3-3 Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması



Şekil C.3-4 Değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ortalaması



Şekil C.3-5 Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı



Şekil C.3-6 Değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı

Tablo C.3-1 Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<1	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 19	≥ 20
Devlet	15	23	2	3	4	9
Vakıf	6	10	1	3	-	2
Toplam	21	33	3	6	4	11

2024 yılı itibarıyla uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı kabul eden üniversiteler Balıkesir Üniversitesi (175), Ege Üniversitesi (119) ve Akdeniz Üniversitesi'dir (94). Bu üniversiteleri İstanbul Medipol Üniversitesi (73), İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (65), Düzce Üniversitesi (36) ve Kastamonu Üniversitesi (31) izlemektedir. Uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı kabul eden ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

175	Balıkesir Üniversitesi	22	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi
119	Ege Üniversitesi	16	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
94	Akdeniz Üniversitesi	16	Fırat Üniversitesi
73	İstanbul Medipol Üniversitesi	15	Selçuk Üniversitesi
65	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	15	Bursa Teknik Üniversitesi
36	Düzce Üniversitesi	9	Işık Üniversitesi
31	Kastamonu Üniversitesi	9	MEF Üniversitesi
28	Süleyman Demirel Üniversitesi	8	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
24	Gebze Teknik Üniversitesi	8	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
22	Dokuz Eylül Üniversitesi	7	İstanbul Üniversitesi

Şekil C.3-7 Değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı kabul eden üniversiteler

Tablo C.3-2 Değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<5	5 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	≥ 100
Devlet	41	33	11	6	-	8
Vakıf	25	6	4	2	1	-
Toplam	66	39	15	8	1	8

Uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı gönderen üniversiteler ise Gebze Teknik Üniversitesi (211), İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (146) ve Akdeniz Üniversitesi'dir (145). Bu kategoride İstanbul Teknik Üniversitesi (145) ve Fırat Üniversitesi (144) de öne çıkmaktadır. Uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı gönderen ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

211	Gebze Teknik Üniversitesi	70	Erciyes Üniversitesi
146	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	68	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
145	Akdeniz Üniversitesi	61	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
145	İstanbul Teknik Üniversitesi	59	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
144	Fırat Üniversitesi	55	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
138	Süleyman Demirel Üniversitesi	55	Işık Üniversitesi
116	Ege Üniversitesi	52	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
108	Gazi Üniversitesi	49	Kocaeli Üniversitesi
76	İstanbul Medipol Üniversitesi	48	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
72	Balıkesir Üniversitesi	47	Sakarya Üniversitesi

Şekil C.3-8 Değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı gönderen üniversiteler

C.4 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğrenci Sayısı

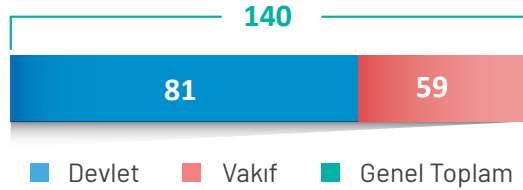
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışından kabul edilen ve yurt dışına gönderilen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısını göstermektedir.

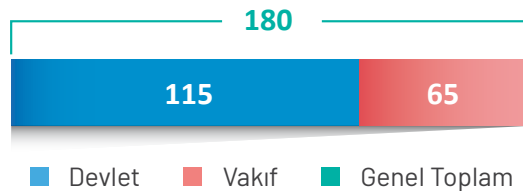
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

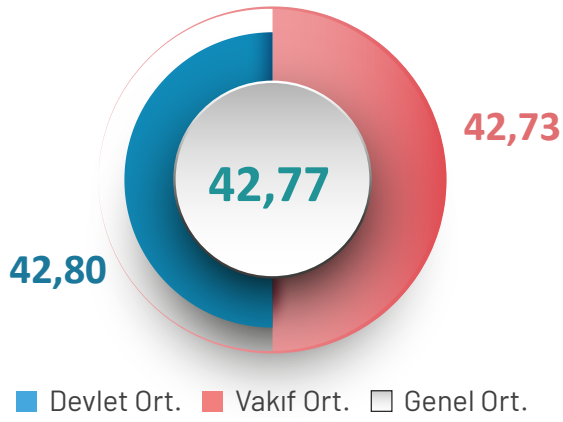
2024 yılı itibarıyla uluslararası değişim programları kapsamında 140 üniversite öğrenci kabul etmiş, 180 üniversite ise öğrenci göndermiştir. Gelen öğrenci sayısı ortalaması 42,77 olup; devlet üniversitelerinde 42,80 vakıf üniversitelerinde ise 42,73 olarak hesaplanmıştır. Gönderilen öğrenci sayısı ortalaması ise 68,05 olup; devlet üniversitelerinde 79,3 vakıf üniversitelerinde 48,15 seviyesindedir. Toplamda 5.988 öğrenci yurt dışından kabul edilmiş, 12.249 öğrenci ise yurt dışına gönderilmiştir. Bu veriler, değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliğinde gönderilen öğrenci sayısının gelen öğrenci sayısının üzerinde olduğunu ortaya koymaktadır.



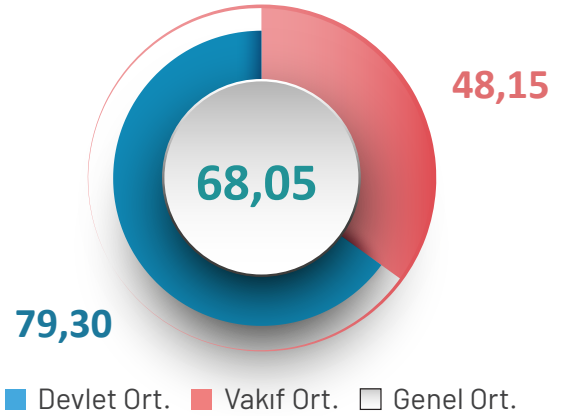
Şekil C.4-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci kabul eden üniversite sayısı



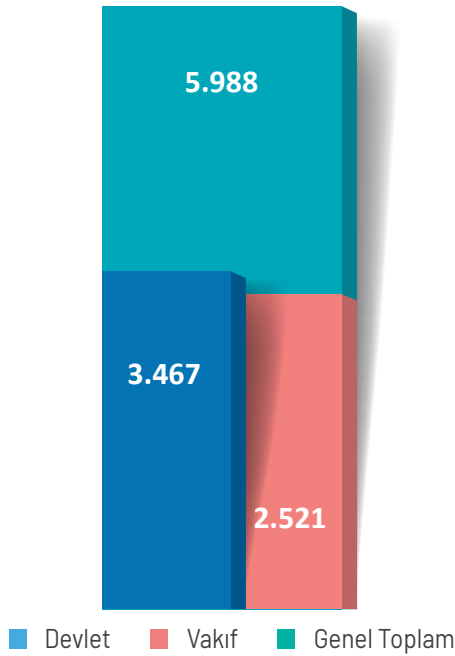
Şekil C.4-2 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gönderen üniversite sayısı



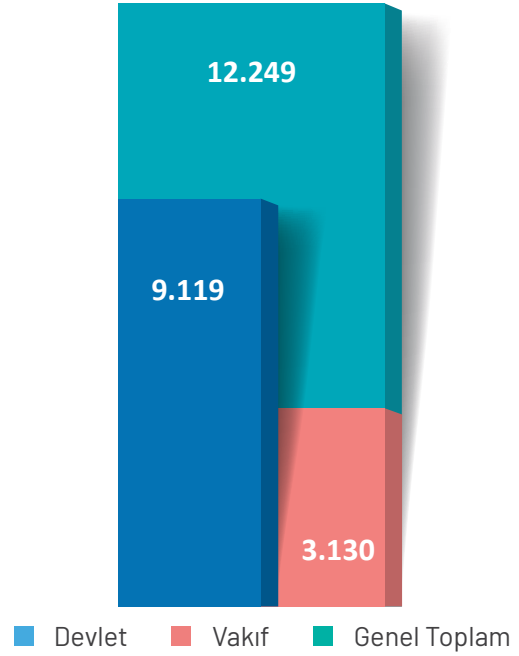
Şekil C.4-3 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması



Şekil C.4-4 Değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı ortalaması



Şekil C.4-5 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı



Şekil C.4-6 Değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı

Tablo C.4-1 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<1	1 - 9	10 - 49	50 - 99	100 - 199	≥ 200
Devlet	46	40	24	8	4	5
Vakıf	10	24	19	6	9	1
Toplam	56	64	43	14	13	6

2024 yılı itibarıyla uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğrenci kabul eden üniversiteler Boğaziçi Üniversitesi (544), Ege Üniversitesi (349) ve İstanbul Teknik Üniversitesi'dir (300). Bu üniversiteleri Koç Üniversitesi (273), İstanbul Üniversitesi (229), Marmara Üniversitesi (218) ve Yeditepe Üniversitesi (181) izlemektedir. Uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğrenci kabul eden ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

544	Boğaziçi Üniversitesi	168	Ankara Üniversitesi
349	Ege Üniversitesi	166	Altınbaş Üniversitesi
300	İstanbul Teknik Üniversitesi	160	Bahçeşehir Üniversitesi
273	Koç Üniversitesi	158	Sabancı Üniversitesi
229	İstanbul Üniversitesi	152	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
218	Marmara Üniversitesi	150	İstanbul Aydın Üniversitesi
181	Yeditepe Üniversitesi	115	Kadir Has Üniversitesi
179	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	111	Pamukkale Üniversitesi
178	Galatasaray Üniversitesi	109	Haliç Üniversitesi
171	İstanbul Bilgi Üniversitesi	99	Akdeniz Üniversitesi

Şekil C.4-7 Değişim programları kapsamında en fazla öğrenci gönderen üniversiteler

Tablo C.4-2 Değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Kişi Sayısı	<1	1 - 9	10 - 49	50 - 74	75 - 199	≥ 200
Devlet	12	20	48	14	22	11
Vakıf	5	18	29	7	7	4
Toplam	17	38	77	21	29	15

Uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğrenci gönderen üniversiteler ise Ankara Üniversitesi (836), Boğaziçi Üniversitesi (738) ve Yıldız Teknik Üniversitesi'dir (592). Bu kategoride İstanbul Üniversitesi (392), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (364), Hacettepe Üniversitesi (335) ve Galatasaray Üniversitesi (279) de öne çıkmaktadır. Uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğrenci gönderen ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

836	Ankara Üniversitesi	226	Karadeniz Teknik Üniversitesi
738	Boğaziçi Üniversitesi	225	İstanbul Bilgi Üniversitesi
592	Yıldız Teknik Üniversitesi	214	Sabancı Üniversitesi
392	İstanbul Üniversitesi	201	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
364	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	200	Sakarya Üniversitesi
335	Hacettepe Üniversitesi	195	Erciyes Üniversitesi
279	Galatasaray Üniversitesi	177	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
269	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	173	Fırat Üniversitesi
261	Koç Üniversitesi	167	Türk-Alman Üniversitesi
253	Ege Üniversitesi	164	Özyeğin Üniversitesi

Şekil C.4-8 Değişim programları kapsamında en fazla öğrenci gönderen üniversiteler

C.5 Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Projesi Sayısı

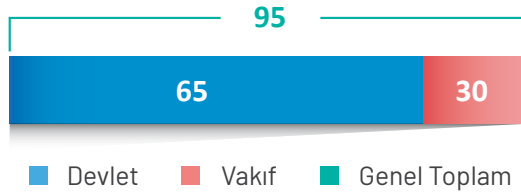
Açıklama

2024 mali yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında üniversitenin yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısını göstermektedir. Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az altı ay süreli projeler değerlendirmeye alınmıştır. Önceki yıllarda başlayan ve 2024 yılında en az üç ay devam eden projelerde bu kategoride değerlendirilmiştir.

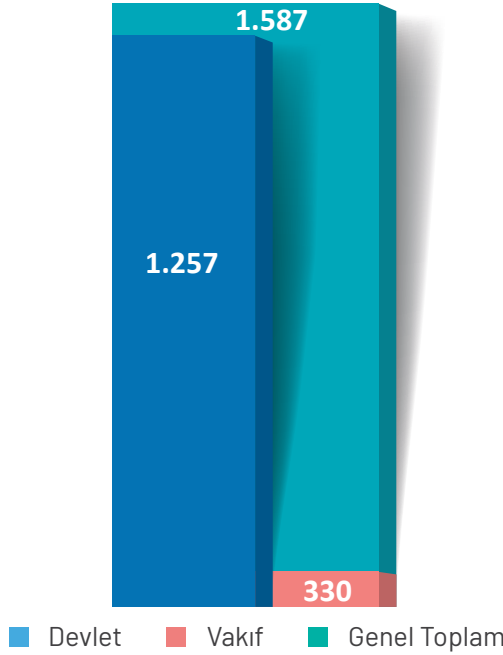
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 95 üniversite, yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak Ar-Ge projesi yürütmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplam 1.587 Ar-Ge projesinin 1257'si devlet üniversitelerinde, 330'u vakıf üniversitelerinde yürütülmüştür. Üniversiteler bazında proje sayısı ortalaması 16,71 olup; devlet üniversitelerinde 19,34 vakıf üniversitelerinde ise 11 olarak hesaplanmıştır.



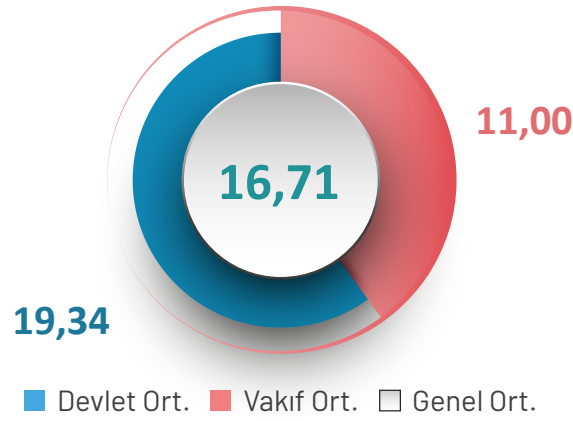
Şekil C.5-1 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak Ar-Ge projesi yürüten üniversite sayısı



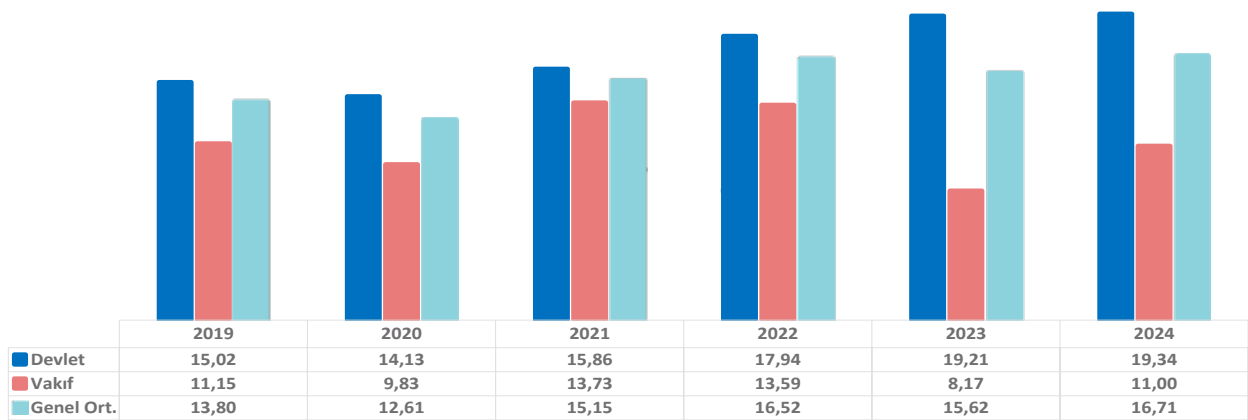
Şekil C.5-2 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısı

Tablo C.5 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 2	3 - 4	5 - 9	10 - 99	≥ 100
Devlet	62	24	12	5	22	2
Vakıf	44	12	5	3	10	-
Toplam	106	36	17	8	32	2



Şekil C.5-3 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması



Şekil C.5-4 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısının yıllara göre değişimi

2024 yılı verilerine göre, yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısında Kocaeli Üniversitesi 214 proje ile ilk sırada yer almaktadır. Onu Erciyes Üniversitesi (169) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (81) takip etmektedir. Bu sıralama, söz konusu üniversitelerin uluslararası Ar-Ge ağlarına aktif katılım sağladığını göstermektedir. Yurt dışındaki üniversite, kurum veya kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısı en yüksek olan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

214	Kocaeli Üniversitesi	46	Sabancı Üniversitesi
169	Erciyes Üniversitesi	46	Kadir Has Üniversitesi
81	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	44	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi
72	Boğaziçi Üniversitesi	40	Koç Üniversitesi
70	Balıkesir Üniversitesi	36	Atatürk Üniversitesi
69	Gazi Üniversitesi	32	Akdeniz Üniversitesi
53	Dokuz Eylül Üniversitesi	27	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
52	Selçuk Üniversitesi	26	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
52	Ege Üniversitesi	24	Marmara Üniversitesi
51	Ankara Üniversitesi	22	İstanbul Teknik Üniversitesi

Şekil C.5-5 Yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

C.6 Uluslararası Kuruluşlara Üyeliği Olan Topluluk Sayısı

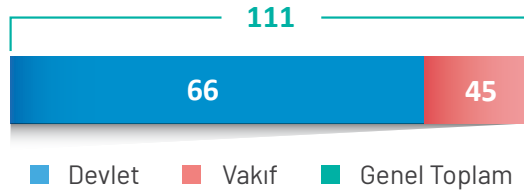
Açıklama

Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları kayıtlarında kayıtlı, IEEE vb. uluslararası kuruluşlara, uluslararası öğrenci birliklerine üyeliği olan öğrenci topluluğu sayısını göstermektedir.

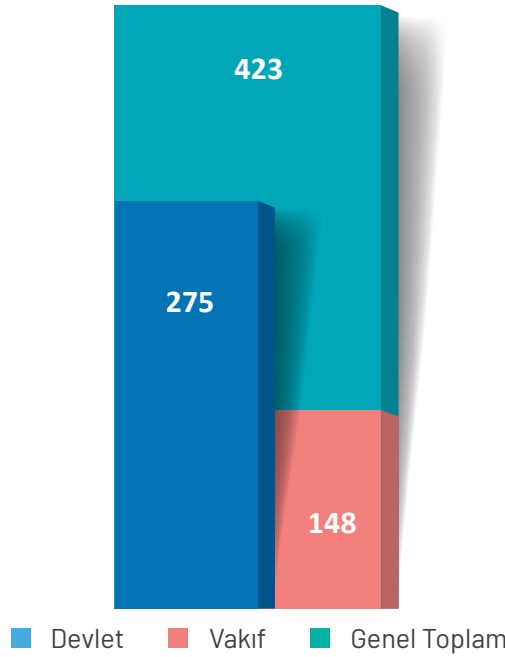
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 111 üniversitede uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan öğrenci toplulukları mevcuttur. Bu toplulukların toplam sayısı 423 olup; bunların 275'i devlet, 148'i vakıf üniversitelerindedir. Üniversiteler bazında uluslararası üyeliğe sahip öğrenci topluluğu sayısı ortalaması 3,8 olup; devlet üniversitelerinde 4,2 vakıf üniversitelerinde ise 3,3 olarak hesaplanmıştır.



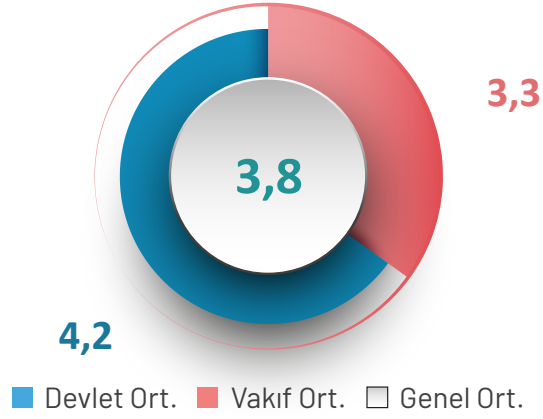
Şekil C.6-1 Uluslararası kuruluşlara topluluk üyeliği bulunan üniversite sayısı



Şekil C.6-2 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısı

Tablo C.6 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<2	2 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 9	≥ 10
Devlet	44	17	12	13	8	3
Vakıf	36	11	8	5	4	2
Toplam	80	28	20	18	12	5



Şekil C.6-3 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısı ortalaması

2024 yılı verilerine göre, uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan en fazla öğrenci topluluğuna sahip üniversiteler sıralamasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 24 topluluk ile ilk sırada yer almaktadır. Onu İstanbul Teknik Üniversitesi (17) ve Sakarya Üniversitesi (16) takip etmektedir. Ayrıca, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi (11), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (10) yüksek topluluk sayılarıyla öne çıkmaktadır. Bu sıralama, söz konusu üniversitelerdeki öğrenci topluluklarının uluslararası ağlarla olan güçlü bağlarını göstermektedir. Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan en fazla öğrenci topluluğuna sahip ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

24	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	8	Düzce Üniversitesi
17	İstanbul Teknik Üniversitesi	7	Trakya Üniversitesi
16	Sakarya Üniversitesi	7	Abdullah Gül Üniversitesi
11	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi	7	Necmettin Erbakan Üniversitesi
10	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	7	Ankara Üniversitesi
9	İstanbul Aydın Üniversitesi	7	İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa
9	Bahçeşehir Üniversitesi	7	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
9	Yeditepe Üniversitesi	6	Boğaziçi Üniversitesi
9	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	6	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
9	İstanbul Medipol Üniversitesi	6	Eskişehir Teknik Üniversitesi

Şekil C.6-4 Uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunan topluluk sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

C.7 Uluslararası Ödüller

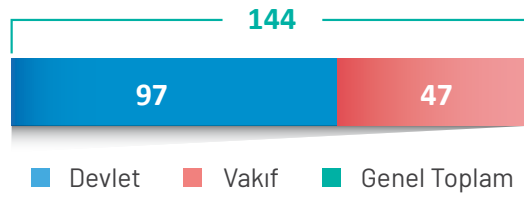
Açıklama

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında öğretim elemanlarına yurtdışı akademik organizasyonlar tarafından verilen bilim, teşvik, başarı, hizmet ve sanat ödüllerinin sayısını göstermektedir.

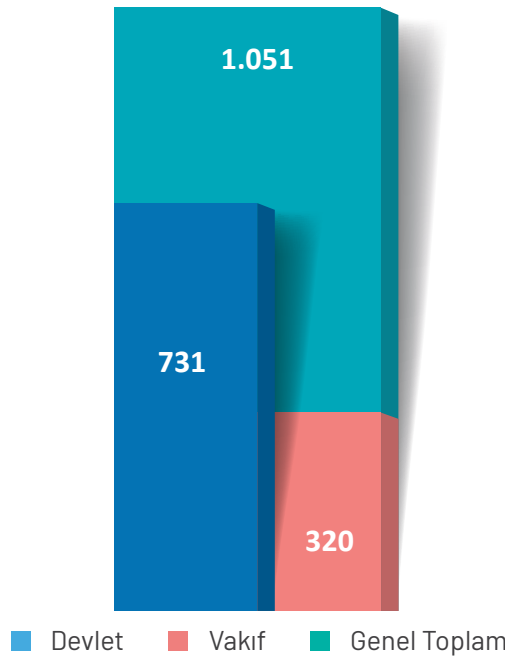
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 144 üniversite uluslararası ödül almıştır. Bu kapsamda üniversitelerin toplam aldığı ödül sayısı 1.051 olup, bunun 731'i devlet, 320'si vakıf üniversitelerine aittir. Üniversiteler bazında ödül sayısı ortalaması 7,3 olup; devlet üniversitelerinde 7,5 vakıf üniversitelerinde ise 6,8 olarak hesaplanmıştır. Üniversitelerin uluslararası platformlarda elde ettikleri ödül sayısı, yükseköğretim kurumlarının akademik başarı ve küresel görünürlük düzeylerine işaret etmektedir.



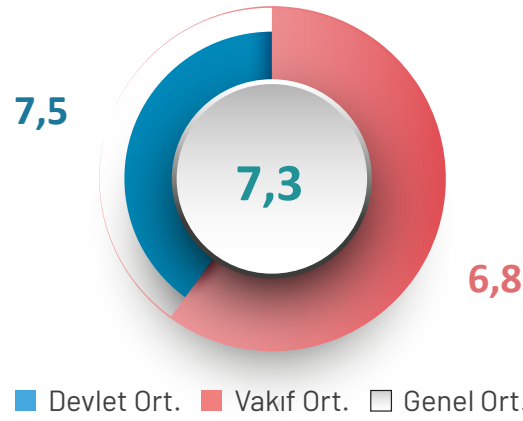
Şekil C.7-1 Uluslararası ödül alan üniversite sayısı



Şekil C.7-2 Uluslararası ödül sayısı

Tablo C.7 Uluslararası ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<3	3 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	35	13	29	17	3	6
Vakıf	23	10	8	7	2	3
Toplam	58	23	37	24	5	9



Şekil C.7-3 Uluslararası ödül sayısı ortalaması

2024 yılı itibarıyla uluslararası ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi 46 ödül ile ilk sırada yer almakta, onu Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (36) ve Ankara Üniversitesi (32) takip etmektedir. Erciyes Üniversitesi (29), Antalya Bilim Üniversitesi (28) ve İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (28) de uluslararası ödül sayılarıyla öne çıkmaktadır. Bu tablo, hem devlet hem de vakıf üniversitelerinin uluslararası alanda görünürlük kazandığını göstermektedir. Uluslararası ödül sayısı en yüksek olan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

46	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	19	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
36	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	18	Bahçeşehir Üniversitesi
32	Ankara Üniversitesi	16	İstanbul Üniversitesi
29	Erciyes Üniversitesi	15	Hacettepe Üniversitesi
28	Antalya Bilim Üniversitesi	14	Özyeğin Üniversitesi
28	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	14	Başkent Üniversitesi
25	İstanbul Teknik Üniversitesi	14	OSTİM Teknik Üniversitesi
25	İstanbul Galata Üniversitesi	14	Kastamonu Üniversitesi
20	Gazi Üniversitesi	14	İstanbul Gelişim Üniversitesi
19	Sabancı Üniversitesi	14	Bursa Uludağ Üniversitesi

Şekil C.7-4 Uluslararası ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

C.8 Üniversitelerin Dünya Sıralamaları

Açıklama

2024 yılı için üniversitelerin Times Higher Education (THE), QS World University Rankings ve Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamasına göre akademik başarılarını göstermektedir.

Veri Kaynağı

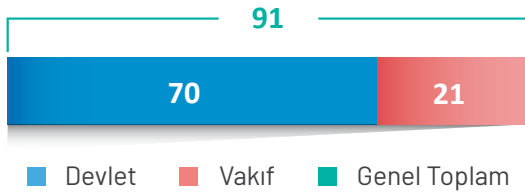
Aşağıdaki adreslerden temin edilen veriler kullanılmıştır:

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/latest/world-ranking>

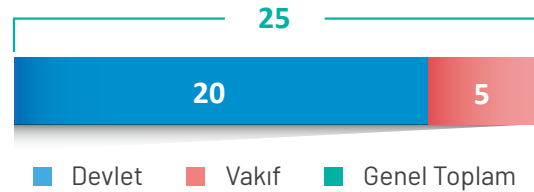
<https://www.topuniversities.com/world-university-rankings>

<https://www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2024>

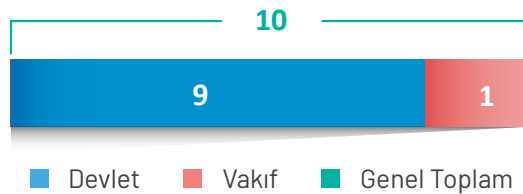
2024 yılı için Times Higher Education (THE) sıralamasında 91 üniversite yer almakta olup bunların 12'si ilk 1000 içerisinde bulunmaktadır. QS sıralamasında ise 25 üniversite yer almış ve bunların 11'i ilk 1000 arasında yer almıştır. ARWU sıralamasında 10 Türk üniversitesi ilk 1000'e girmiştir. Koç Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi THE listesinde 351–400 bandında yer almaktadır. Orta Doğu Teknik Üniversitesi (285), İstanbul Teknik Üniversitesi (326) ve Koç Üniversitesi (401) ise QS sıralamasında ilk 500 içinde konumlanmıştır. ARWU sıralamasında İstanbul Üniversitesi 401–500 bandında, Sağlık Bilimleri Üniversitesi 601–700 bandında ve Hacettepe Üniversitesi 701–800 bandında yer bulmuştur. Bu dağılım, Türkiye'deki üniversitelerin farklı değerlendirme sistemlerinde uluslararası düzeydeki konumlarını ve çeşitlenen akademik performans göstergelerini yansıtmaktadır.



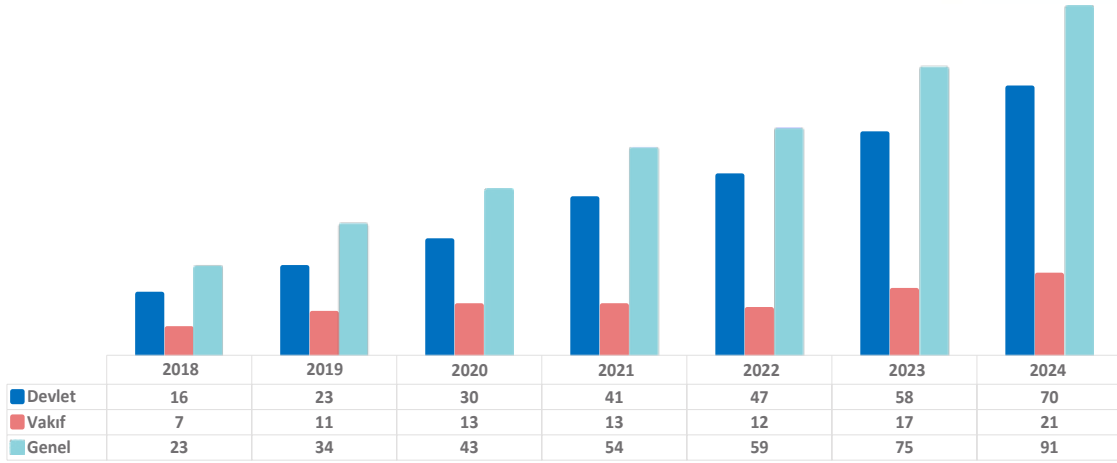
Şekil C.8-1 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı



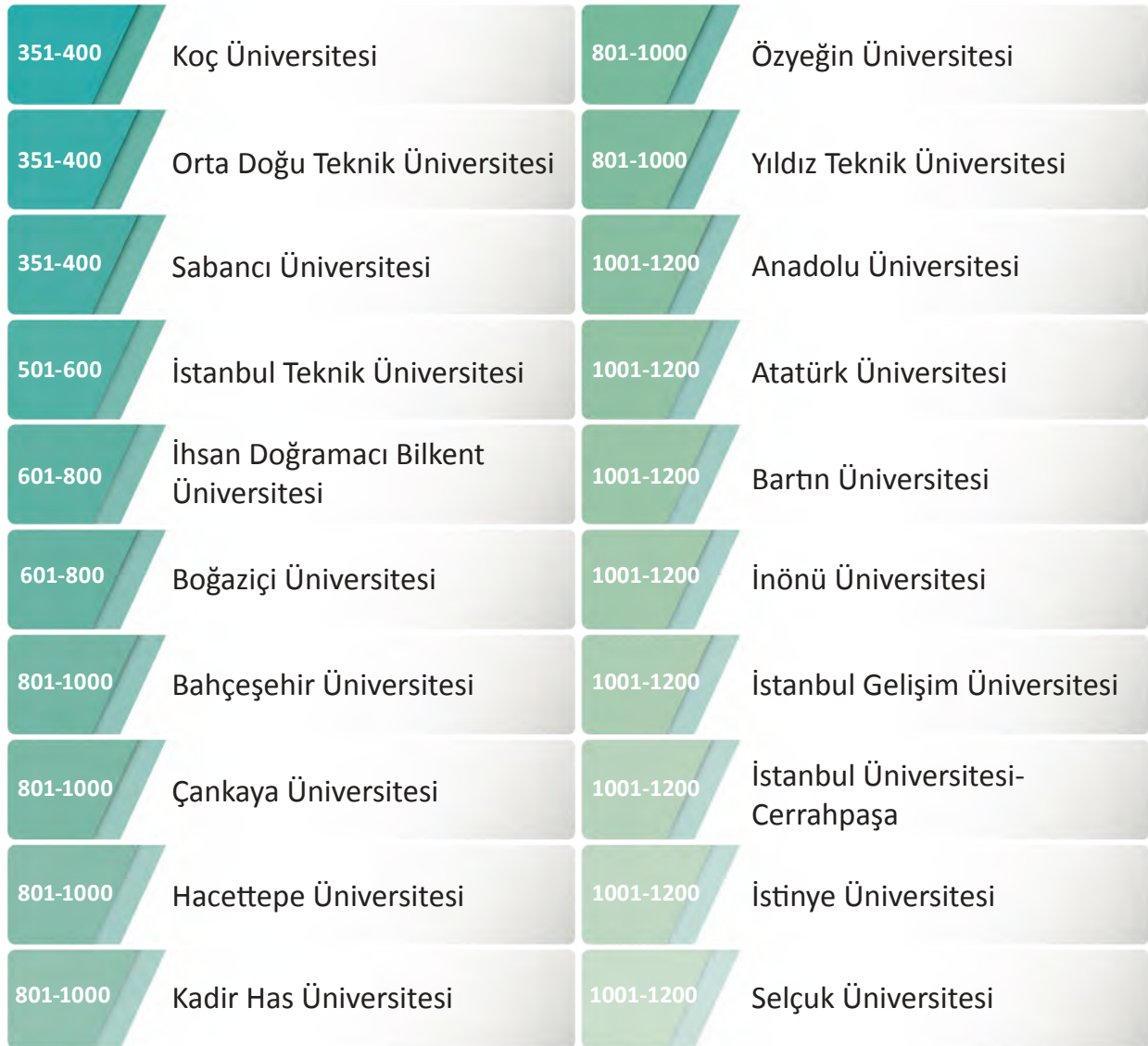
Şekil C.8-2 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı



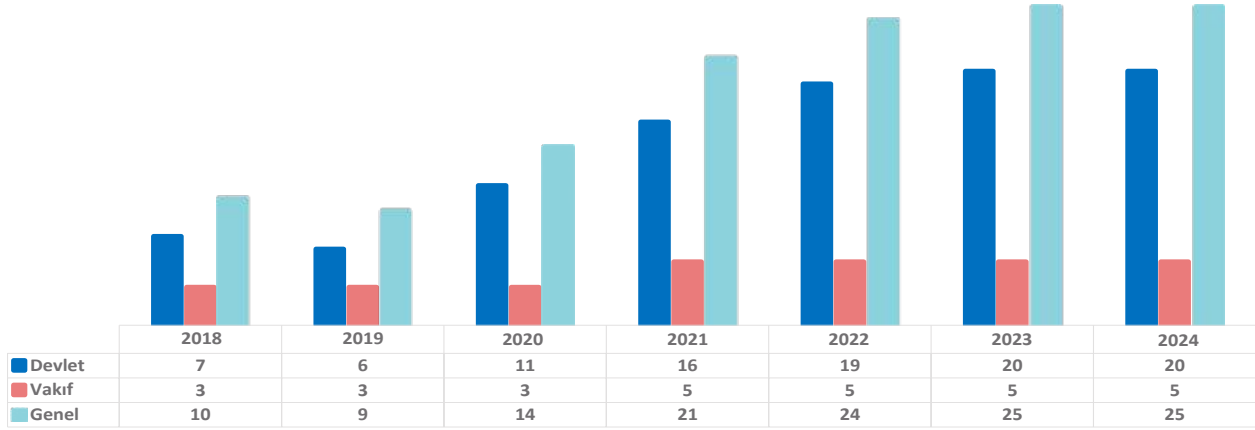
Şekil C.8-3 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı



Şekil C.8-4 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi



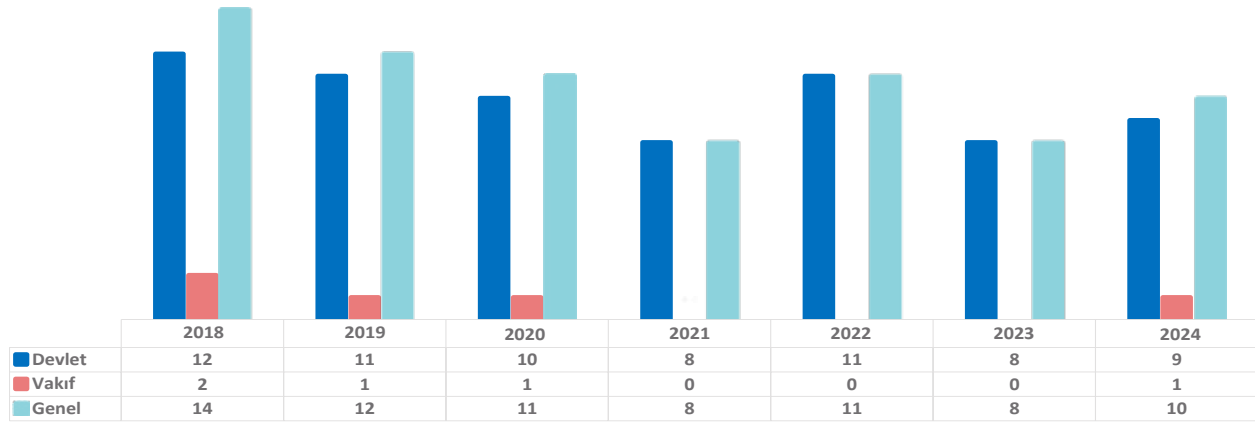
Şekil C.8-5 THE dünya sıralamasında en başarılı üniversiteler



Şekil C.8-6 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi



Şekil C.8-7 QS dünya sıralamasında en başarılı üniversiteler



Şekil C.8-8 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi



Şekil C.8-9 ARWU dünya sıralamasında en başarılı üniversiteler

C.9 QS Alan Sıralamaları

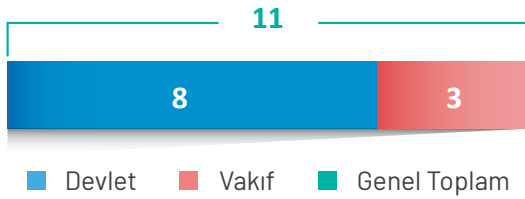
Açıklama

2024 yılı için üniversitelerin QS Konularına göre dünya sıralamalarındaki akademik başarısını göstermektedir.

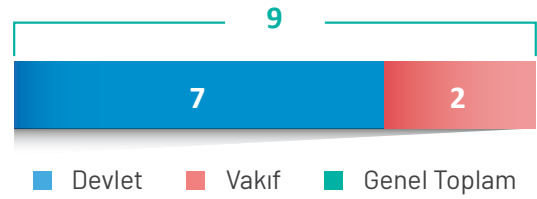
Veri Kaynağı

<https://www.topuniversities.com/subject-rankings> bağlantısı kullanılarak elde edilmiştir.

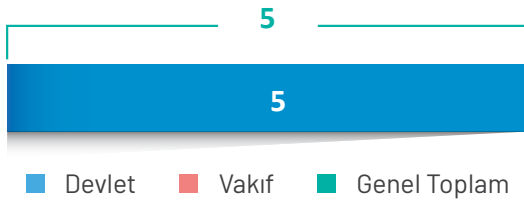
2024 yılı için QS alan sıralamalarında Türkiye’den 11 üniversite Mühendislik ve Teknoloji, 9 üniversite Doğa Bilimleri, 5 üniversite Yaşam Bilimleri ve Tıp, 10 üniversite Sanat ve Beşeri Bilimler ve 9 üniversite Sosyal Bilimler alanlarında sıralamalarda yer almaktadır. Bu durum, Türkiye üniversitelerinin alan bazlı değerlendirmelerde çeşitlilik gösterdiğini ve farklı disiplinlerde uluslararası görünürlük kazandığını ortaya koymaktadır. Mühendislik ve teknoloji, doğa bilimleri, yaşam bilimleri ve tıp, sanat ve beşeri bilimler ile sosyal bilimler alanlarında gösterilen güçlü akademik performans, Türkiye’nin bilimsel üretim kapasitesini ön plana çıkarmaktadır.



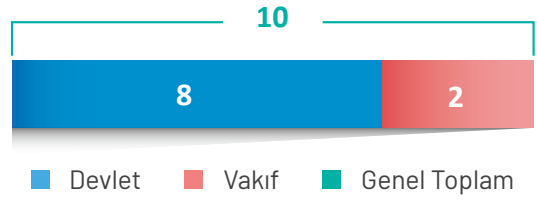
Şekil C.9-1 QS Mühendislik ve Teknoloji alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı



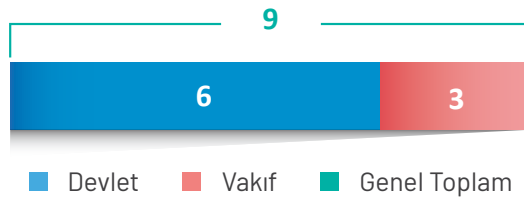
Şekil C.9-2 QS Doğa Bilimleri alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı



Şekil C.9-3 QS Yaşam Bilimleri ve Tıp alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı



Şekil C.9-4 QS Sanat ve Beşeri Bilimler alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı



Şekil C.9-5 QS Sosyal Bilimler alan sıralamasında yer alan üniversite sayısı

2024 yılı için üniversite QS sıralamalarında Mühendislik ve Teknoloji alanında 11 üniversite yer almıştır.

79	İstanbul Teknik Üniversitesi
104	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
257	Boğaziçi Üniversitesi
266	Yıldız Teknik Üniversitesi
268	Koç Üniversitesi
274	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
309	Sabancı Üniversitesi
368	Hacettepe Üniversitesi
409	Gazi Üniversitesi
469	İstanbul Üniversitesi
508	Ankara Üniversitesi

Şekil C.9-6 QS Mühendislik ve Teknoloji alanında sıralamaya giren üniversiteler

2024 yılı için üniversite QS sıralamalarında Doğa Bilimleri alanında 9 üniversite yer almıştır.

183	İstanbul Teknik Üniversitesi
247	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
355	Hacettepe Üniversitesi
385	Gazi Üniversitesi
450	Yıldız Teknik Üniversitesi
454	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
505	Ankara Üniversitesi
508	Boğaziçi Üniversitesi
520	Koç Üniversitesi

Şekil C.9-7 QS Doğa Bilimleri alanında sıralamaya giren üniversiteler

2024 yılı için üniversite QS sıralamalarında Yaşam Bilimleri ve Tıp alanında 5 üniversite yer almıştır.

301	Hacettepe Üniversitesi
380	Ankara Üniversitesi
413	İstanbul Üniversitesi
460	Gazi Üniversitesi
508	Ege Üniversitesi

Şekil C.9-8 QS Yaşam Bilimleri ve Tıp alanında sıralamaya giren üniversiteler

2024 yılı için üniversite QS sıralamalarında Sanat ve Beşeri Bilimler alanında 10 üniversite yer almıştır.

230	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
239	İstanbul Teknik Üniversitesi
242	İstanbul Üniversitesi
261	Boğaziçi Üniversitesi
337	Hacettepe Üniversitesi
352	Koç Üniversitesi
371	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
401	Ankara Üniversitesi
465	Gazi Üniversitesi
512	Marmara Üniversitesi

Şekil C.9-9 QS Sanat ve Beşeri Bilimler alanında sıralamaya giren üniversiteler

2024 yılı için üniversite QS sıralamalarında Sosyal Bilimler alanında 9 üniversite yer almıştır.

173	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
225	Boğaziçi Üniversitesi
234	Koç Üniversitesi
274	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
309	İstanbul Teknik Üniversitesi
313	İstanbul Üniversitesi
393	Sabancı Üniversitesi
410	Hacettepe Üniversitesi
454	Ankara Üniversitesi

Şekil C.9-10 QS Sosyal Bilimler alanında sıralamaya giren üniversiteler

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK



D. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sürdürülebilirlik alanı, üniversitelerin çevresel performanslarını ve toplumsal katkılarını BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde bütüncül bir şekilde değerlendirerek kurumların sürdürülebilirlik vizyonlarının görünür hale gelmesini sağlamaktadır. Bu kapsamda belirlenen 5 gösterge; yeşil üniversite sıralaması, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde THE Impact Ranking’de yer alan Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, İklim Eylemi ve Yoksullukla Mücadele kategorilerindeki sıralamaları, ayrıca enerji ve su tüketimi, karbon ayak izi, sıfır atık uygulamaları, çevrecilik ödülleri, yeşil alan oranı ve dumansız hava sahası gibi unsurları içermektedir. Söz konusu göstergeler aracılığıyla üniversitelerin ekolojik yaşam kalitesi, iklim değişikliği ile mücadeleye katkıları ve çevresel sorumlulukları ölçülmekte, karşılaştırılmakta ve sürdürülebilirlik vizyonları görünür kılınmaktadır. Bu kapsamda kullanılan göstergeler aşağıda sıralanmaktadır.

- | | |
|-------|--|
| D.1.1 | Yeşil Üniversite Sıralaması (UI GreenMetric) |
| D.1.2 | Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar için Üniversite Etki Sıralaması (THE) |
| D.1.3 | İklim Eylemi için Üniversite Etki Sıralaması (THE) |
| D.1.4 | Yoksullukla Mücadele için Üniversite Etki Sıralaması (THE) |
| D.2.1 | Kişi Başı Elektrik Enerjisi Tüketimi |
| D.2.2 | Kişi Başı Su Tüketimi |
| D.3 | Kişi Başı Doğrudan Karbon Ayak İzi |
| D.4 | Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Alınan Ödül Sayısı |
| D.5.1 | Yeşil Alan Oranı |
| D.5.2 | Dumansız Hava Sahası |

D.1.1 Yeşil Üniversite Sıralaması (UI GreenMetric)

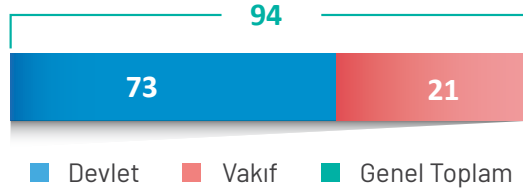
Açıklama

2024 yılı itibarıyla üniversitelerin sürdürülebilirlik performanslarını ölçen uluslararası sıralamalardan biri olan UI GreenMetric Yeşil Üniversite Sıralaması, yükseköğretim kurumlarının çevre dostu politikalarını, kaynak yönetimini ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarını değerlendirmektedir. Bu gösterge, üniversitelerin çevresel sorumluluklarını ölçülebilir kriterler çerçevesinde izleme imkânı sunmaktadır.

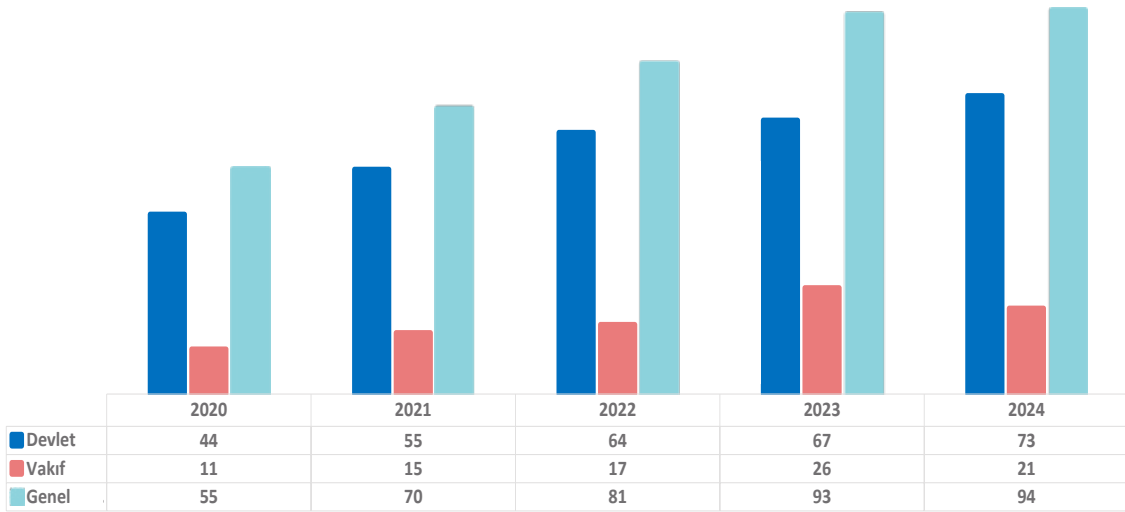
Veri Kaynağı

Veriler, UI GreenMetric 2024 yılı (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2024>) sıralamalarına ilişkin resmi sonuçlardan derlenmiştir.

2024 yılında Türkiye’den 94 üniversite, Yeşil Üniversite Sıralaması’nda (UI GreenMetric) ilk 1000 yükseköğretim kurumu arasına girmiştir. Bu üniversitelerin 73’ü devlet, 21’i vakıf üniversitesidir. Üniversitelerimizden 6’sı ilk 100’de yer alma başarısı göstermiştir. Yıllar itibarıyla gelişim incelendiğinde, Türkiye’nin ilgili sıralamadaki temsili 2018’de 29 üniversite ile başlamış, 2024 yılında 94 üniversiteye ulaşarak önemli bir artış kaydetmiştir. Bu tablo, sürdürülebilirlik alanındaki bilinç ve uygulamaların yükseköğretim kurumlarında giderek yaygınlaştığını ve çeşitlendiğini göstermektedir. Özellikle son beş yıldaki düzenli artış, üniversitelerin çevresel sürdürülebilirlik konusunu kurumsal bir öncelik haline getirdiğini ortaya koymaktadır.



Şekil D.1.1-1 Yeşil Üniversite Sıralaması'nda ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı



Şekil D.1.1-2 Yeşil Üniversite Sıralaması'nda ilk 1000'de yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi

2024 yılı itibarıyla Yeşil Üniversite Sıralaması'nda en iyi sıralamaya sahip üniversiteler arasında ilk üç sırada İstanbul Teknik Üniversitesi (36), Yıldız Teknik Üniversitesi (58) ve Erciyes Üniversitesi (80) yer almaktadır. Bu üniversiteleri Özyeğin Üniversitesi (81), Ege Üniversitesi (86) ve Yeditepe Üniversitesi (89) takip etmektedir. Listenin üst sıralarında yer alan diğer üniversiteler arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (126), Başkent Üniversitesi (129), İnönü Üniversitesi (136), İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (136) ve Dokuz Eylül Üniversitesi (142) gibi hem devlet hem de vakıf kurumlarının bulunması, çevreci kampüs uygulamalarında çeşitliliğin ve kapsayıcılığın arttığını göstermektedir. Geçmiş yıllara ait veriler dikkate alınarak yapılan değerlendirmede, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi'nin başı çektiği altı üniversitenin bu alanda istikrarlı bir gelişim gösterdiği görülmektedir. Yeşil Üniversite Sıralaması'nda öne çıkan ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

36	İstanbul Teknik Üniversitesi	142	Dokuz Eylül Üniversitesi
58	Yıldız Teknik Üniversitesi	151	Sakarya Üniversitesi
80	Erciyes Üniversitesi	183	Bartın Üniversitesi
81	Özyeğin Üniversitesi	211	Fırat Üniversitesi
86	Ege Üniversitesi	217	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
89	Yeditepe Üniversitesi	229	Sabancı Üniversitesi
126	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	235	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi
129	Başkent Üniversitesi	243	Atatürk Üniversitesi
136	İnönü Üniversitesi	247	Mersin Üniversitesi
136	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	253	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Şekil D.1.1-3 Yeşil Üniversite Sıralaması'nda en iyi sıralamaya sahip üniversiteler

D.1.2 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar için Üniversite Etki Sıralaması (THE)

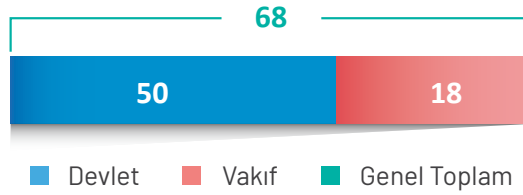
Açıklama

2024 yılı için Times Higher Education (THE) Etki Sıralamaları kapsamında değerlendirilen Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar (Sustainable Cities and Communities) kategorisi, üniversitelerin toplumsal yaşam kalitesi, sürdürülebilir kentleşme ve kapsayıcı yerleşim alanları oluşturmadaki katkılarını ölçmektedir. Bu gösterge, üniversitelerin çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik politikalarını küresel standartlarda görünür kılmaktadır.

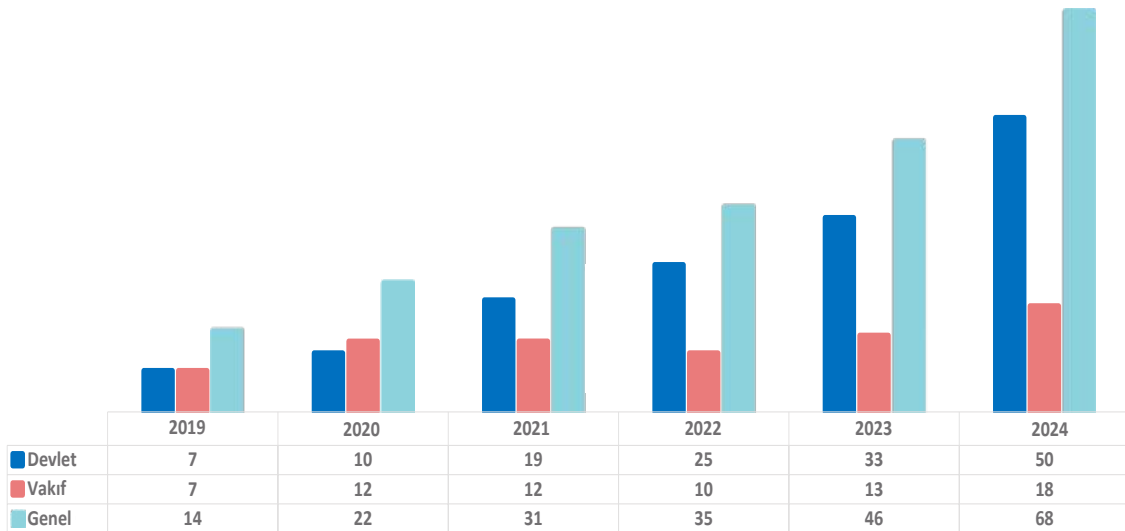
Veri Kaynağı

<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings> verileri kullanılmıştır.

2024 yılı için Türkiye’den 68 üniversite, THE Etki Sıralamaları içerisinde Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde yer almıştır. Bu üniversitelerin 50’si devlet, 18’i vakıf üniversitesidir. Yıllara göre gelişim incelendiğinde, 2019 yılında 14 üniversite ile başlayan temsili 2024’te 68 üniversiteye ulaştığı görülmektedir. Bu artış, sürdürülebilirlik kriterlerinin yükseköğretim kurumları tarafından giderek daha fazla benimsendiğini ve uluslararası görünürlüğün güçlendiğini ortaya koymaktadır. Özellikle son dört yıldaki düzenli yükseliş, Türkiye’de üniversitelerin Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar alanında aktif rol üstlendiğini göstermektedir.



Şekil D.1.2-1 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde yer alan üniversite sayısı



Şekil D.1.2-2 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde ilk 1000’de yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi

2024 yılı için Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde en iyi sıralamaya sahip üniversiteler arasında ilk üç sırada Abdullah Gül Üniversitesi (17), Boğaziçi Üniversitesi (18) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (72) yer almaktadır. Listenin genel görünümü, sürdürülebilirlik çalışmalarına farklı bölgelerden üniversitelerin aktif katkı sunduğunu ortaya koymaktadır. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde en başarılı ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

17	Abdullah Gül Üniversitesi	400	Yıldız Teknik Üniversitesi
18	Boğaziçi Üniversitesi	426	Kapadokya Üniversitesi
72	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	432	Çukurova Üniversitesi
115	Düzce Üniversitesi	439	Erciyes Üniversitesi
125	İstanbul Teknik Üniversitesi	446	Fırat Üniversitesi
148	Sakarya Üniversitesi	456	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
213	Ege Üniversitesi	457	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
306	Atatürk Üniversitesi	459	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
328	Kadir Has Üniversitesi	460	İzmir Ekonomi Üniversitesi
350	Özyeğin Üniversitesi	464	Karadeniz Teknik Üniversitesi

Şekil D.1.2-3 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar kategorisinde en başarılı üniversiteler

D.1.3 İklim Eylemi için Üniversite Etki Sıralaması (THE)

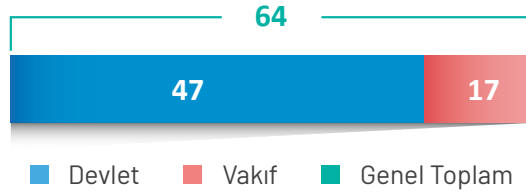
Açıklama

2024 yılı için Times Higher Education (THE) Etki sıralamaları kapsamında üniversitelerin İklim Eylemi performansını ölçen gösterge (Climate Action) esas alınmıştır. Bu gösterge, kurumların iklim değişikliğiyle mücadeleyle yönelik stratejilerini, karbon salımını azaltmaya dönük uygulamalarını ve sürdürülebilirlik politikalarını uluslararası ölçekte değerlendirmektedir.

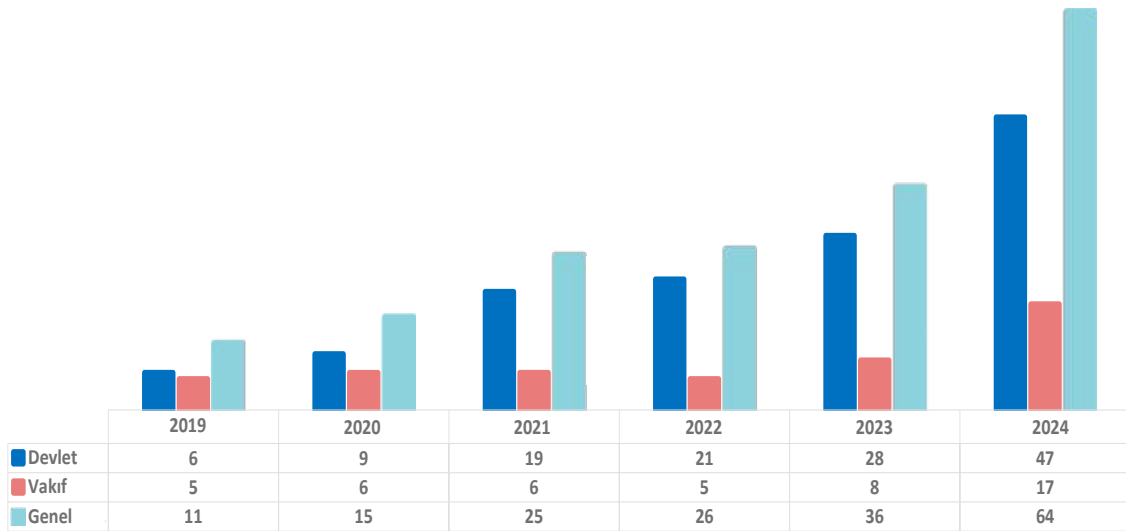
Veri Kaynağı

<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings> verileri kullanılmıştır.

2024 yılı için 64 üniversite THE Etki sıralama sisteminde İklim Eylemi kategorisinde yer almıştır. Bunların 47'si devlet, 17'si vakıf üniversitesidir. Veriler, Türkiye'deki üniversitelerin iklim değişikliğiyle mücadele alanında giderek artan bir sorumluluk üstlendiğini göstermektedir. 2019 yılında yalnızca 11 üniversite ile başlayan katılım, 2024'te 64 üniversiteye ulaşarak dikkate değer bir artış sergilemiştir. Bu gelişim, yükseköğretim kurumlarının karbon ayak izini azaltma, enerji verimliliğini artırma ve çevre dostu kampüs uygulamalarını yaygınlaştırma yönündeki kararlı adımlarını ortaya koymaktadır. Üniversitelerin İklim Eylemi kategorisindeki varlığı, hem akademik hem de toplumsal düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya yaptıkları katkının önemli bir göstergesidir.



Şekil D.1.3-1 İklim Eylemi kategorisinde yer alan üniversite sayısı



Şekil D.1.3-2 İklim Eylemi kategorisinde yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi

2024 yılı için İklim Eylemi kategorisindeki en iyi sıralamalara sahip üniversiteler arasında Abdullah Gül Üniversitesi (6), Boğaziçi Üniversitesi (19) ve Marmara Üniversitesi (134) ilk üç sırada yer almaktadır. Bu üniversiteleri Erciyes Üniversitesi (219), Fırat Üniversitesi (221) ve İstanbul Teknik Üniversitesi (228) takip etmektedir. Listenin devamında İzmir Ekonomi Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi gibi kurumların da üst sıralarda yer aldığı görülmektedir. İlk sıralardaki üniversitelerin çeşitliliği, farklı bölgelerden kurumların iklim değişikliğiyle mücadeleye katkıda bulunduğunu göstermektedir. İklim Eylemi kategorisindeki en başarılı ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

6	Abdullah Gül Üniversitesi	326	Karadeniz Teknik Üniversitesi
19	Boğaziçi Üniversitesi	348	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
134	Marmara Üniversitesi	357	Sakarya Üniversitesi
219	Erciyes Üniversitesi	359	Selçuk Üniversitesi
221	Fırat Üniversitesi	406	Akdeniz Üniversitesi
228	İstanbul Teknik Üniversitesi	407	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
229	İzmir Ekonomi Üniversitesi	423	Atatürk Üniversitesi
298	Yıldız Teknik Üniversitesi	430	Bartın Üniversitesi
300	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	433	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
319	Gebze Teknik Üniversitesi	436	Kapadokya Üniversitesi

Şekil D.1.3-3 İklim Eylemi kategorisindeki en başarılı üniversiteler

D.1.4 Yoksullukla Mücadele için Üniversite Etki Sıralaması (THE)

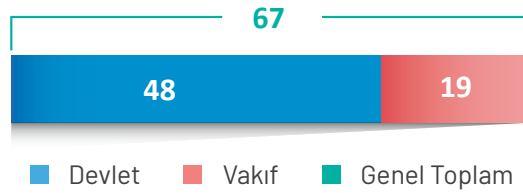
Açıklama

2024 yılı için Times Higher Education (THE) Etki Sıralamaları kapsamında değerlendirilen Yoksulluğa Son kategorisi (No Poverty), üniversitelerin toplumsal eşitsizliklerin azaltılması ve kapsayıcı kalkınmaya katkı sunma performanslarını ölçmektedir.

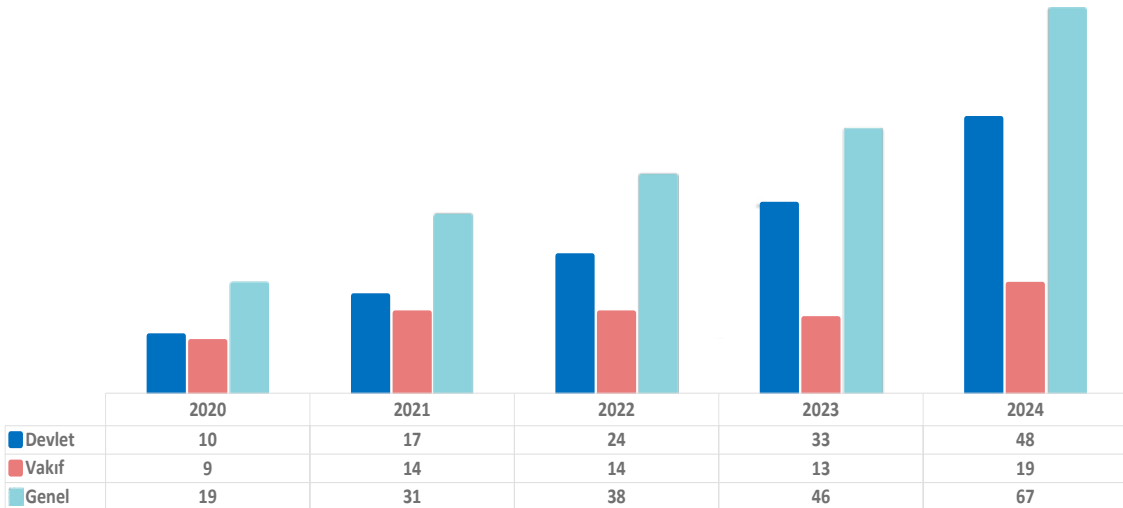
Veri Kaynağı

<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings> verileri kullanılmıştır.

2024 yılı için 67 üniversite Yoksulluğa Son kategorisinde yer almıştır. Bu üniversitelerin 48'i devlet, 19'u vakıf üniversitelerinden oluşmaktadır. Sıralamaya katılım yıllar içinde düzenli bir artış göstermektedir: 2020 yılında 19 olan üniversite sayısı 2021'de 31'e, 2022'de 38'e, 2023'te 46'ya ve 2024'te 67'ye yükselmiştir. Bu artış, yükseköğretim kurumlarının toplumsal sorumluluk ve kapsayıcı eğitim misyonunu giderek daha fazla benimsediğini göstermektedir. Böylece üniversiteler, yalnızca akademik üretimle değil, aynı zamanda sosyal refahı güçlendiren projeler ve yoksullukla mücadele odaklı politikalarla da önemli katkılar sunmaktadır.



Şekil D.1.4-1 Yoksulluğa Son kategorisinde yer alan üniversite sayısı



Şekil D.1.4-2 Yoksulluğa Son kategorisinde yer alan üniversite sayısının yıllara göre değişimi

2024 yılı için Yoksulluğa Son kategorisinde en iyi sıralamalara sahip üniversiteler arasında ilk üç sırada Abdullah Gül Üniversitesi (7), Boğaziçi Üniversitesi (57) ve İstanbul Teknik Üniversitesi (89) yer almaktadır. Ege Üniversitesi (116), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (137) ve Sakarya Üniversitesi (150) de listede üst sıralarda bulunarak dikkat çekmektedir. Bu tablo, üniversitelerin sosyal sorumluluk bilinciyle yürüttükleri faaliyetlerin görünür hale geldiğini ve toplumsal kapsayıcılığa katkı sunduğunu ortaya koymaktadır. Yoksulluğa Son kategorisinde en başarılı ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

7	Abdullah Gül Üniversitesi	415	Atatürk Üniversitesi
57	Boğaziçi Üniversitesi	416	İstanbul Atlas Üniversitesi
89	İstanbul Teknik Üniversitesi	424	İstanbul Beykent Üniversitesi
116	Ege Üniversitesi	441	Erciyes Üniversitesi
137	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	448	Fırat Üniversitesi
150	Sakarya Üniversitesi	460	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
208	Atılım Üniversitesi	461	İzmir Ekonomi Üniversitesi
231	İstanbul Okan Üniversitesi	475	Malatya Turgut Özal Üniversitesi
332	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	513	Selçuk Üniversitesi
400	Yıldız Teknik Üniversitesi	590	Üsküdar Üniversitesi

Şekil D.1.4-3 Yoksulluğa Son kategorisindeki en başarılı üniversiteler

D.2.1 Kişi Başı Elektrik Enerjisi Tüketimi

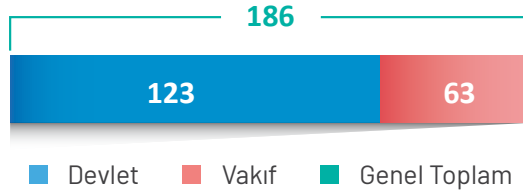
Açıklama

2024 yılı itibarıyla üniversite yerleşkelerinde aydınlatma, ısıtma, soğutma, laboratuvar kullanımları ve benzeri tüm amaçlarla tüketilen toplam elektrik miktarının (kW-saat) ,YÖKSİS'te kayıtlı öğrenci, akademik ve idari personel sayısına oranlanarak elde edilen kişi başı elektrik enerjisi tüketim miktarını göstermektedir.

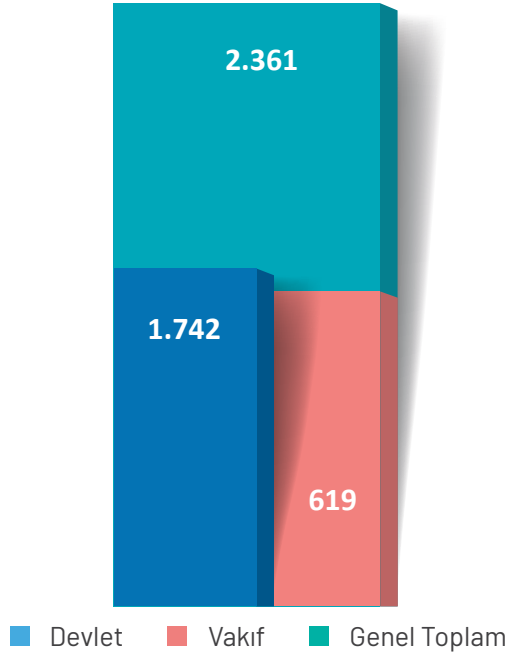
Veri Kaynağı

Üniversite ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2024 yılında 186 üniversitenin toplam elektrik enerjisi tüketimi 2.361 GW-saat olarak ölçülmüştür. Bu tüketimin 1.742 GW-saati devlet üniversitelerine, 619 GW-saati ise vakıf üniversitelerine aittir. Üniversite başına ortalama yıllık tüketim 509 kW-saat/kişi, ortanca değer ise 359 kW-saat/kişi olarak hesaplanmıştır.



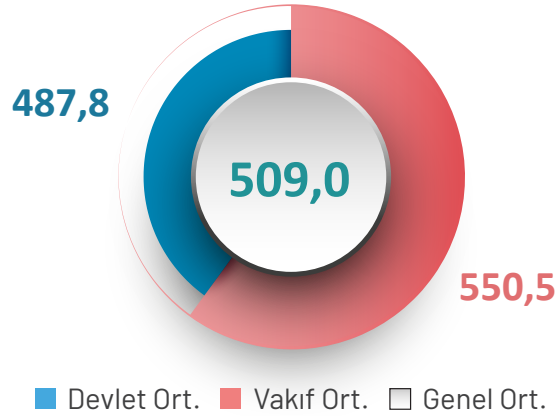
Şekil D.2.1-1 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimi izlenen üniversite sayısı



Şekil D.2.1-2 Elektrik enerjisi tüketimi (GW-saat)

Tablo D.2.1 Kişi başı elektrik enerjisi tüketiminin üniversite türlerine göre dağılımı

kW-saat/kişi	<100	100 - 249	250 - 499	500 - 749	750 - 999	≥ 1000
Devlet	10	33	45	17	11	11
Vakıf	19	13	28	4	2	8
Toplam	29	46	73	21	13	19



Şekil D.2.1-3 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimi ortalaması (kW-saat/kişi)

D.2.2 Kişi Başı Su Tüketimi

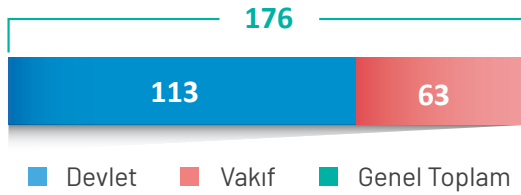
Açıklama

2024 yılında üniversite yerleşkelerinde temizlik, yıkama, gıda, sulama, laboratuvar gibi farklı amaçlarla tüketilen toplam su miktarının (m³), YÖKSİS'te kayıtlı tüm öğrenci, akademik ve idari personel sayısına oranlanarak elde edilen kişi başı su tüketimi miktarını göstermektedir.

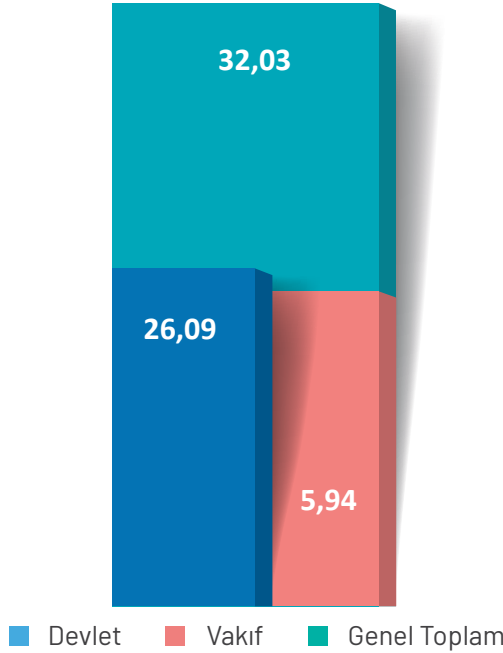
Veri Kaynağı

Üniversite ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2024 yılında 176 üniversitede toplam 32,03 milyon m³ su kullanılmıştır. Bu miktarın 26,09 milyon m³'ü devlet üniversitelerinde, 5,94 milyon m³'ü vakıf üniversitelerinde gerçekleşmiştir. Üniversitelerde kişi başına düşen yıllık ortalama su tüketimi 15,2 m³, ortalanca değer ise daha düşük seviyelerde ölçülmüştür.

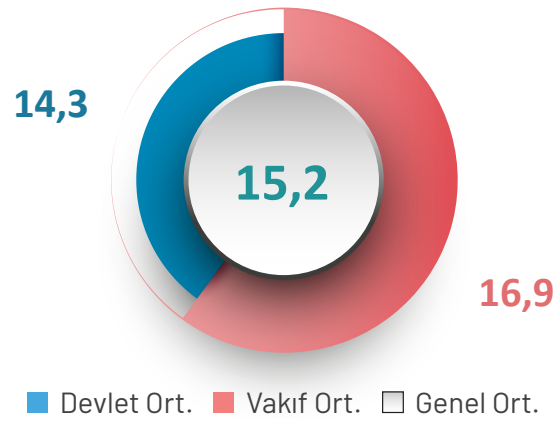


Şekil D.2.2-1 Su tüketimi izlenen üniversite sayısı

Şekil D.2.2-2 Su tüketimi (milyon m³)

Tablo D.2.2 Kişi başı su tüketiminin üniversite türlerine göre dağılımı

m ³ /Kişi	<3	3 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	43	19	31	27	4	3
Vakıf	34	15	6	11	5	3
Toplam	77	34	37	38	9	6

Şekil D.2.2-3 Kişi başı su tüketimi ortalaması (m³)

D.3 Kişi Başı Doğrudan Karbon Ayak İzi

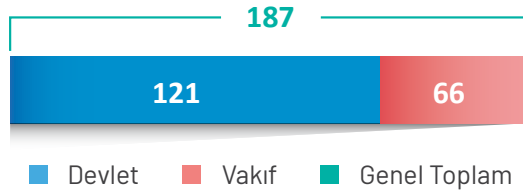
Açıklama

2024 yılında üniversitelerde GHG Protokolü Kapsam 1 çerçevesinde hesaplanan doğrudan karbon ayak izi (CO₂ eşd.) verileri değerlendirilmiştir. Bu kapsam, doğalgaz, kömür gibi yakıtların tüketimi ve proses emisyonlarının yanı sıra üniversiteye ait servis ve hizmet araçlarından kaynaklanan emisyonları da içermektedir. Karbon ayak izi, üniversitelerde kayıtlı tüm öğrenci, akademik ve idari personel sayısına oranlanarak kişi başına düşen değerler üzerinden hesaplanmıştır.

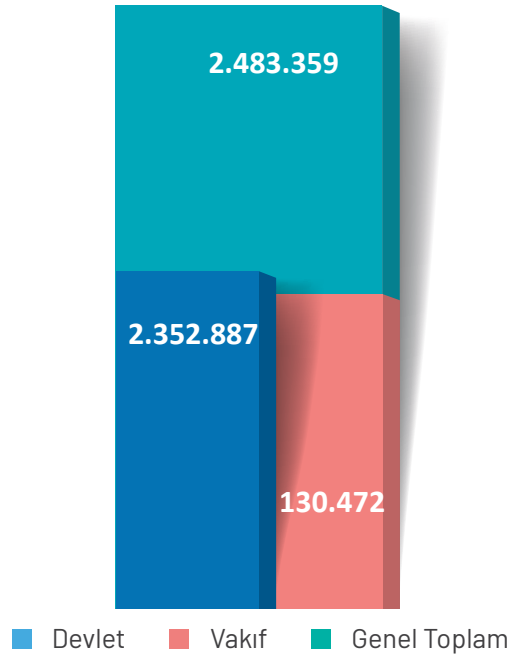
Veri Kaynağı

Üniversite ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2024 yılında 187 üniversiteden elde edilen verilere göre toplam 2.483.359 ton CO₂ eşd. doğrudan emisyon gerçekleşmiş, kişi başına ortalama emisyon 493,33 kg CO₂ eşd. olarak hesaplanmıştır. Üniversitelerin %54'ünü oluşturan 109 üniversite, kişi başına 140* kg CO₂ eşd. ve altında emisyon değeriyle öne çıkmaktadır. Detaylı dağılıma göre 25 üniversite 25 kg'ın altında, 46 üniversite 100–199 kg, 21 üniversite ise 500 kg ve üzeri değerlerle ölçülmüştür. Devlet üniversitelerinde kişi başı ortalama değer 645,76 kg CO₂ eşd., vakıf üniversitelerinde ise 213,88 kg CO₂ eşd.'dir. Bu farklılık; kampüs büyüklüğü, öğrenci-personel yoğunluğu ve enerji altyapısı gibi unsurlarla ilişkilendirilebilir. Genel tablo, yükseköğretim kurumlarının karbon yönetimi ve enerji verimliliği alanında ilerleme kaydettiğini göstermektedir.



Şekil D.3-1 Doğrudan karbon ayak izi izlenen üniversite sayısı

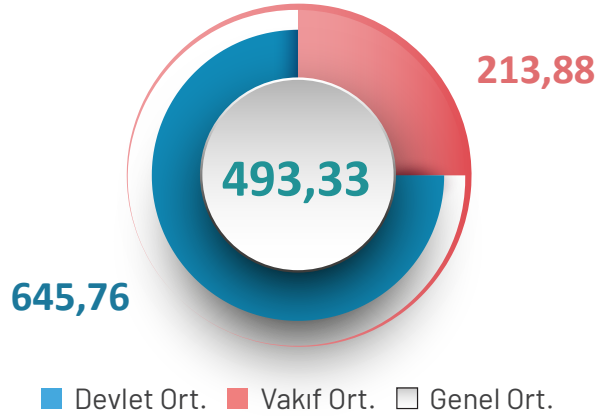


Şekil D.3-2 Doğrudan karbon ayak izi (ton CO₂ eşd.)

* Karen Valls ve María D. Bovea tarafından kaleme alınan "Carbon footprint in Higher Education Institutions: a literature review and prospects for future research" (2021) isimli makalede çeşitli üniversitelerdeki karbon yayılımı incelenmiştir. Bu makaledeki verilere göre üniversitelerde toplam kişi başı karbon ayak izi değeri 0.14-4.74 ton CO₂ eşd. arasında değişmektedir. (<https://doi.org/10.1007/s10098-021-02180-2>)

Tablo D.3 Kişi başı doğrudan karbon ayak izinin üniversite türlerine göre dağılımı

kg CO ₂ eşd./kişi	<10	10 - 24	25 - 49	50 - 99	100 - 199	≥ 200
Devlet	3	7	9	28	36	40
Vakıf	7	8	7	12	10	22
Toplam	10	15	13	40	46	62

Şekil D.3-3 Kişi başı doğrudan karbon ayak izi ortalaması (kg CO₂ eşd./kişi)

D.4 Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Alınan Ödül Sayısı

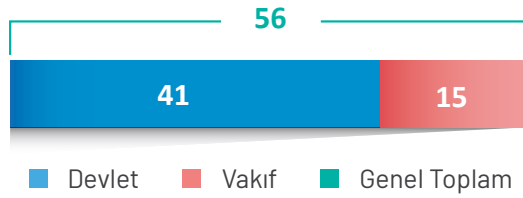
Açıklama

2024 yılı itibarıyla üniversitelerin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında elde ettikleri toplam ödül sayısını göstermektedir. Bu gösterge, yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik odaklı uygulamalardaki performansını ve çevresel sorumluluklarını görünür kılmayı amaçlamaktadır.

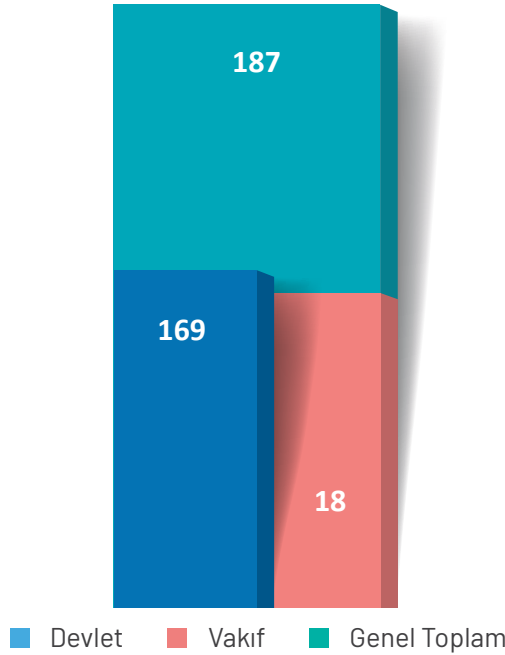
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 56 üniversite sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında toplam 187 ödül almıştır. Bu sonuç, üniversitelerin çevre yönetimi ve sürdürülebilirlik politikalarında aktif rol üstlendiğini göstermektedir. Ödül ortalaması 3,34 olup, yıllara göre düzenli artış eğilimi dikkat çekmektedir. Devlet ve vakıf üniversitelerinin farklı ölçeklerde ödül kazanımları, çevre dostu girişimlerin çeşitliliğini yansıtmaktadır. Bu eğilim, yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik alanında yalnızca süreklilik sağlamakla kalmayıp, yenilikçi uygulamalarla ilerleme kaydettiğini de ortaya koymaktadır.



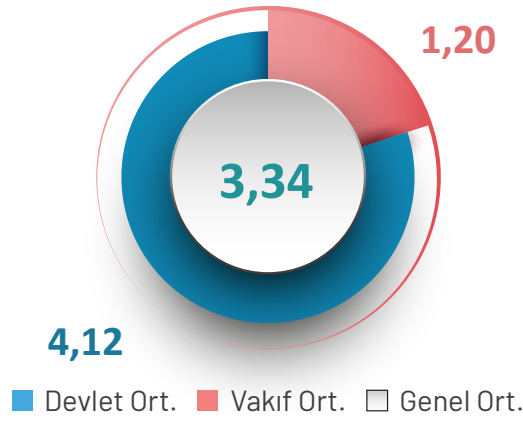
Şekil D.4-1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı



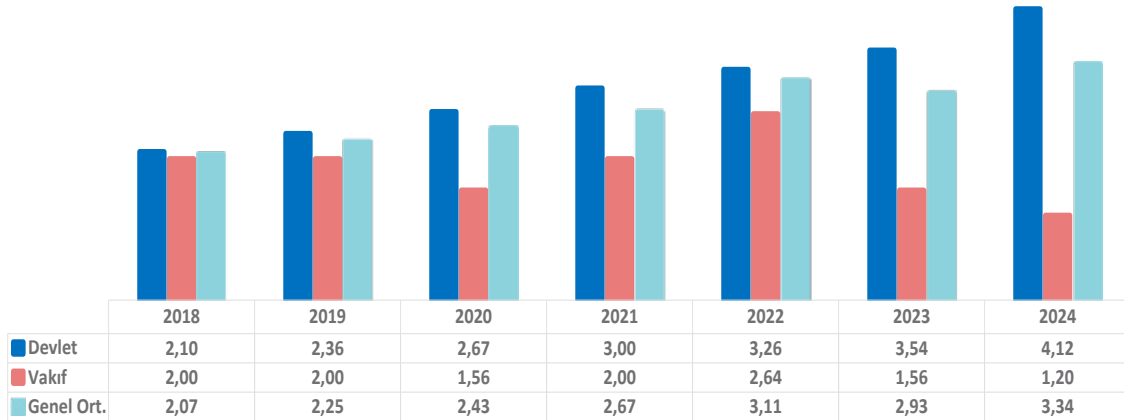
Şekil D.4-2 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı

Tablo D.4 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 1	2 - 2	3 - 4	5 - 9	≥ 10
Devlet	86	18	7	7	3	6
Vakıf	59	13	1	1	-	-
Toplam	145	31	8	8	3	6



Şekil D.4-3 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı ortalaması



Şekil D.4-4 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

D.5.1 Yeşil Alan Oranı

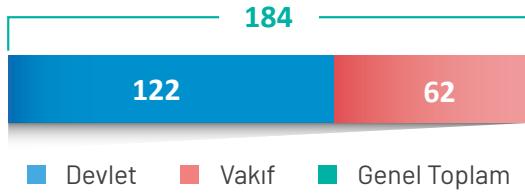
Açıklama

2024 yılı sonu itibarıyla üniversite kampüslerindeki toplam yerleşke alanı içinde koruluk, orman ve diğer bitki örtüsüyle kaplı alanların yüzdesini göstermektedir. Bu gösterge, üniversitelerin ekolojik sürdürülebilirliğe katkısını ve kampüs yaşam alanlarının çevresel kalitesini yansıtmaktadır.

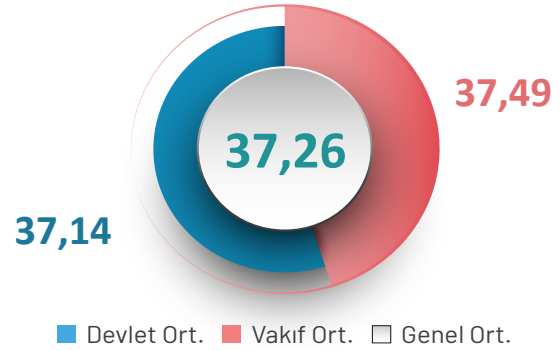
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 184 üniversite, kampüs arazisinin yeşil alan oranına ilişkin veri bildirmiştir. Ortalama yeşil alan oranı %37,26 olarak hesaplanmış; devlet üniversitelerinde bu oran %37,14, vakıf üniversitelerinde ise %37,49 düzeyinde gerçekleşmiştir. Üniversitelerin yaklaşık üçte birini aşkın bir kısmı kampüs arazisinin %40 ve üzerini yeşil alan olarak değerlendirmektedir. Bu bulgu, yükseköğretim kurumlarının yalnızca akademik faaliyetlere değil, aynı zamanda çevre dostu ve yaşanabilir kampüsler oluşturmaya da önem verdiklerini ortaya koymaktadır.



Şekil D.5.1-1 Yeşil alan bilgisi veren üniversite sayısı



Şekil D.5.1-2 Yeşil alan oranı ortalaması (%)

Tablo D.5.1 Yeşil alan oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<20	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 74	≥ 75
Devlet	39	23	14	14	20	15
Vakıf	23	8	12	10	12	5
Toplam	62	31	26	24	32	20

D.5.2 Dumansız Hava Sahası

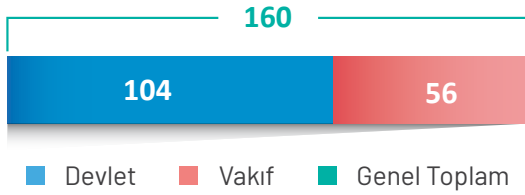
Açıklama

2024 yılı sonu itibarıyla üniversite kampüslerindeki toplam açık alan içerisinde dumansız hava sahası olarak belirlenen alanların oranını göstermektedir. Yasal olarak sigara içmenin yasak olduğu kapalı alanlar bu hesaplama dahil edilmemektedir. Bu gösterge, üniversitelerin sağlıklı yaşamı teşvik eden ve temiz çevreyi destekleyen politikalarını yansıtmaktadır.

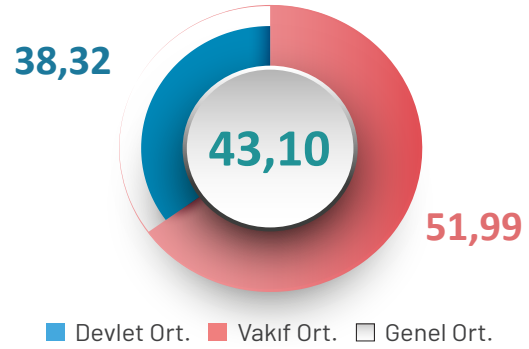
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 160 üniversite, dumansız hava sahası verisi bildirmiştir. Üniversite yerleşkelerinde açık alanların ortalama %43,1'i dumansız hava sahası olarak düzenlenmiştir. Bu oran, vakıf üniversitelerinde %51,99, devlet üniversitelerinde ise %38,32 düzeyindedir. Dağılım incelendiğinde, 41 üniversitenin açık alanlarının %95 ve üzerini dumansız hava sahası olarak tanımladığı görülmektedir. Bu bulgular, üniversitelerin öğrenciler ve personel için daha sağlıklı, çevre dostu ve yaşam kalitesini artıran kampüsler oluşturma yönünde önemli adımlar attığını ortaya koymaktadır.



Şekil D.5.2-1 Dumansız hava sahası izlenen üniversite sayısı



Şekil D.5.2-2 Dumansız hava sahası oranı ortalaması (%)

Tablo D.5.2 Dumansız hava sahası oranının üniversite türlerine göre dağılımı

%	<20	20 - 29	30 - 49	50 - 74	75 - 94	≥ 95
Devlet	56	5	5	9	7	22
Vakıf	18	3	7	6	3	19
Toplam	74	8	12	15	10	41

D.Ek Göstergeler İçin Özet Bilgi

Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi

2024 yılında 53 üniversite toplam 75,3 GW-saat elektrik enerjisi üretmiştir. En yüksek kapasiteye sahip ilk beş üniversite İstanbul Medipol Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi ve Atılım Üniversitesi'dir.

Enerji Verimliliği Yatırımı

2024 yılında 59 üniversite, enerji verimliliğini artırmaya yönelik toplam 1,5 milyar TL yatırım gerçekleştirmiştir. Üniversite başına düşen ortalama yatırım tutarı 25,9 milyon TL'dir.

Yıllık Geri Kazanılmış Su Miktarının Toplam Su Tüketimine Oranı

2024 yılında 31 üniversite, dönüştürülen veya arıtılmış kaynaklardan elde edilen suyu kullanmıştır. Bu miktar, üniversite yerleşkelerinde tüketilen toplam suyun %24'üne karşılık gelmektedir.

Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesinin Toplam Tüketime Oranı

2024 yılında 53 üniversite tarafından üretilen 75,3 GW-saat yenilenebilir enerji, üniversite yerleşkelerindeki toplam enerji tüketiminin %14'ünü karşılamaktadır.

Tüketilen Enerji Başına Enerji Verimliliği Yatırımı

Üniversite yerleşkelerinde 2024 yılında enerji verimliliği için yapılan toplam yatırım tutarı, toplam enerji tüketim giderlerinin %4'üne karşılık gelmektedir.

Su Tasarrufu Yatırımı

2024 yılında 54 üniversite, su tasarrufunu artırmaya yönelik toplam 177 milyon TL yatırım gerçekleştirmiştir.

Tüketilen Su Miktarı Başına Su Tasarrufu Yatırımı

Üniversiteler tarafından 2024 yılında su tasarrufu için gerçekleştirilen toplam yatırımlar, tüketilen her m³ su başına ortalama 5,5 TL düzeyinde olmuştur.

TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

E. TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk alanı, üniversitelerin toplumsal gelişime, kapsayıcılığa ve bilginin topluma aktarımına yönelik katkılarını değerlendirmektedir. Bu kapsamda tanımlanan 5 gösterge; üniversitelerin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilerin gönüllülük faaliyetleri, dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar, erişilebilirlik standartları, üniversiteye kazandırılan bağış miktarı ve bilim iletişimi faaliyetlerini içermektedir. Söz konusu göstergeler aracılığıyla üniversitelerin toplumsal duyarlılık kapasiteleri, sosyal fayda üretme becerileri ve kurumsal sorumluluk vizyonları ölçülebilir, karşılaştırılabilir ve sürdürülebilir bir çerçevede analiz edilmektedir. Bu kapsamda kullanılan göstergeler aşağıda sıralanmaktadır.

E.1.1 Üniversite Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı

E.1.2 Öğrenciler Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı

E.2 Engelsiz Üniversite Ödülleri

E.3.1 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı

E.3.2 Kütüphanedeki Engelli Dostu Kaynak Sayısı

E.3.3 Üniversite İnternet Sitesi Erişilebilirliği (WCAG)

E.3.4 Erişilebilirlik Envanteri Sayısı

E.4 Üniversiteye Kazandırılan Bağış Miktarı

E.5 Bilim İletişimi Faaliyet Sayısı

E.1.1 Üniversiteler Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı

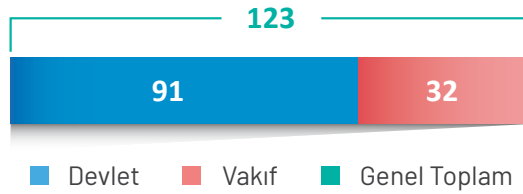
Açıklama

2024 mali yılında üniversiteler tarafından doğrudan yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin (öğrencilerin bireysel olarak yürüttükleri projeler hariç) sayısını kapsamaktadır. Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktısı bulunan ve en az iki ay süren projeler değerlendirmeye alınmıştır. Yalnızca proje sayıları dikkate alınmış, proje kapsamındaki faaliyet sayıları değerlendirmeye alınmamıştır. Önceki yıllarda başlatılıp 2024 yılında en az bir ay süren projeler de kapsama dahil edilmiştir.

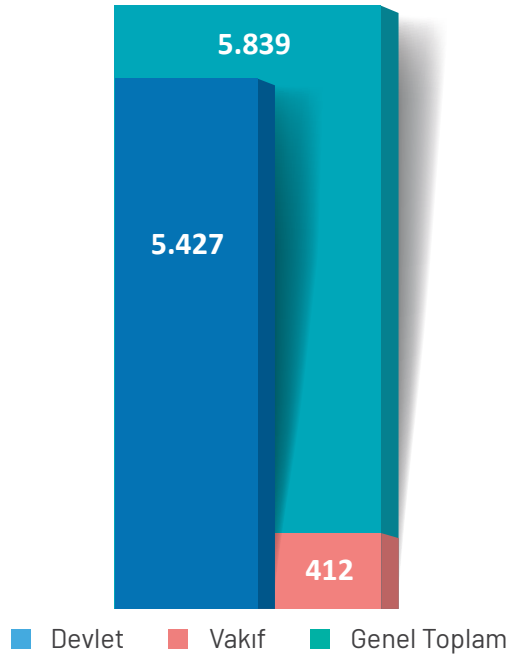
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 123 üniversitede toplam 5.839 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Bu göstergede, 50 ve üzeri projeye sahip 17 üniversite bulunması, birçok kurumda sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenli, planlı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuştuğunu ortaya koymaktadır. Sosyal sorumluluk proje sayısı ortalaması 47,47 olarak ölçülmüştür. Zaman içindeki gelişim eğilimi dikkate alındığında, özellikle son yıllarda sosyal sorumluluk projelerinin sayısında istikrarlı bir artış gözlenmiştir. Bu eğilim, sosyal sorumluluk projelerinin yükseköğretim kurumlarında kurumsal bir kültüre dönüştüğünü ve toplumun farklı kesimlerine ulaşan katma değerli faaliyetler olarak benimsendiğini ortaya koymaktadır.



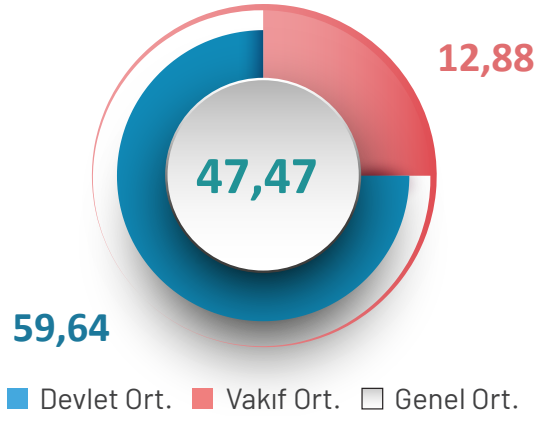
Şekil E.1.1-1 Sosyal sorumluluk projesi yürüten üniversite sayısı



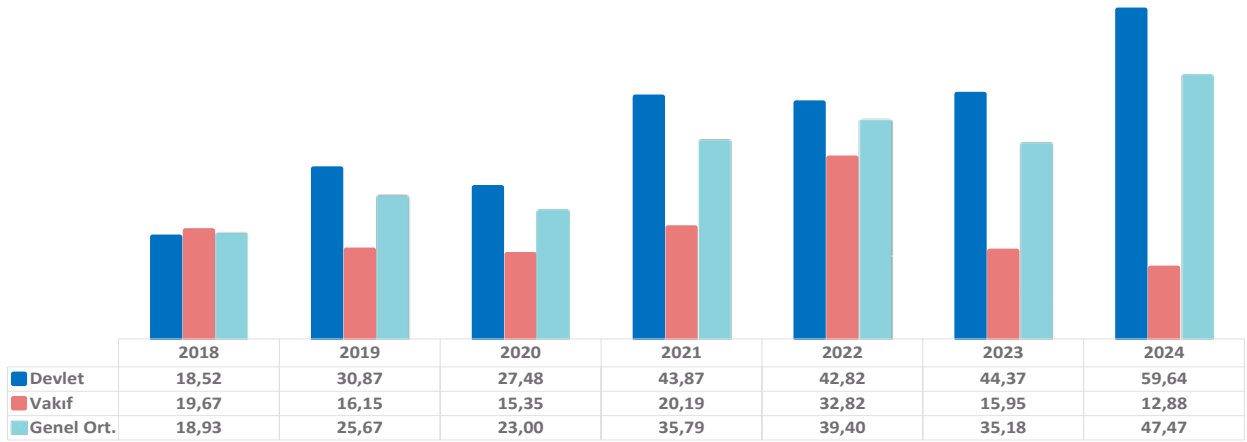
Şekil E.1.1-2 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı

Tablo E.1.1 Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 49	50 - 299	≥ 300
Devlet	36	44	13	19	12	3
Vakıf	42	18	5	7	2	-
Toplam	78	62	18	26	14	3



Şekil E.1.1-3 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması



Şekil E.1.1-4 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı verilerine göre, üniversitelerin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri arasında öne çıkan ilk üç kurum Ege Üniversitesi (1.233 proje), Erciyes Üniversitesi (1.130 proje) ve Selçuk Üniversitesi (399 proje) olmuştur. Bu veriler, sosyal sorumluluk projelerinin yükseköğretim kurumlarında giderek daha sistematik ve kurumsal bir nitelik kazandığını göstermektedir. Çeşitli bölgelerden ve farklı ölçeklerdeki üniversitelerin listede yer alması, toplumsal faydaya yönelik çalışmaların yükseköğretim alanında geniş bir tabana yayıldığını ortaya koymaktadır. Üniversiteler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri dikkate alınarak yapılan değerlendirmede, en yüksek sayılara ulaşan ilk yirmi kurum aşağıda sıralanmaktadır.

1.233	Ege Üniversitesi	161	Sakarya Üniversitesi
1.130	Erciyes Üniversitesi	114	Sabancı Üniversitesi
399	Selçuk Üniversitesi	80	Düzce Üniversitesi
294	Dokuz Eylül Üniversitesi	74	Gazi Üniversitesi
291	Atatürk Üniversitesi	69	Balıkesir Üniversitesi
272	Akdeniz Üniversitesi	68	Kastamonu Üniversitesi
238	İnönü Üniversitesi	57	İstanbul Aydın Üniversitesi
207	Kocaeli Üniversitesi	48	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
193	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	46	KTO Karatay Üniversitesi
172	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	39	Aksaray Üniversitesi

Şekil E.1.1-5 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.1.2 Öğrenciler Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı

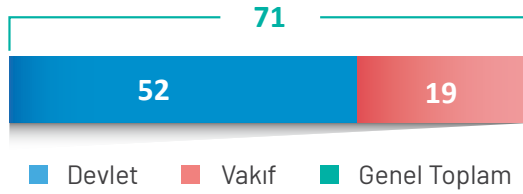
Açıklama

2024 mali yılında öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını göstermektedir. Ders veya proje ödevi kapsamında gerçekleştirilen ve belirli bir kredisi bulunan sosyal sorumluluk projeleri de bu kapsamda değerlendirilmiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2024 yılında devam eden projeler de dikkate alınmıştır

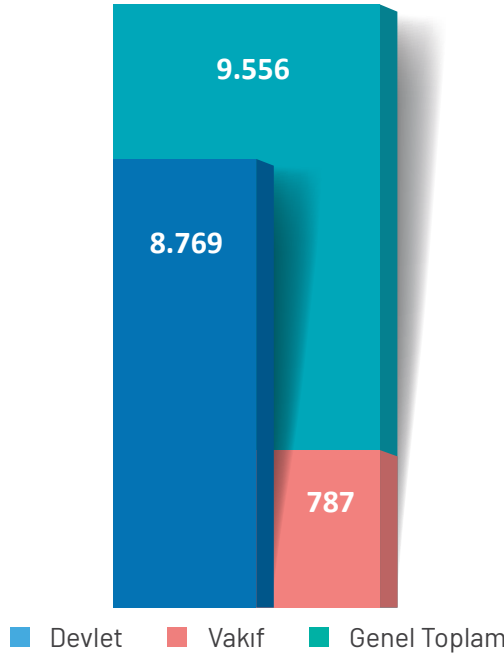
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 71 üniversitede öğrenciler tarafından toplam 9.556 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Bu sayı, öğrencilerin akademik öğrenim süreçlerinin yanı sıra toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirmede önemli bir rol üstlendiklerini göstermektedir. Proje sayısının 50 ve üzerinde olduğu üniversite sayısı 27'dir. Bu rakam, öğrenci topluluklarının birçok kurumda düzenli, planlı ve sürdürülebilir bir biçimde sosyal sorumluluk faaliyetlerine katıldığını ortaya koymaktadır.



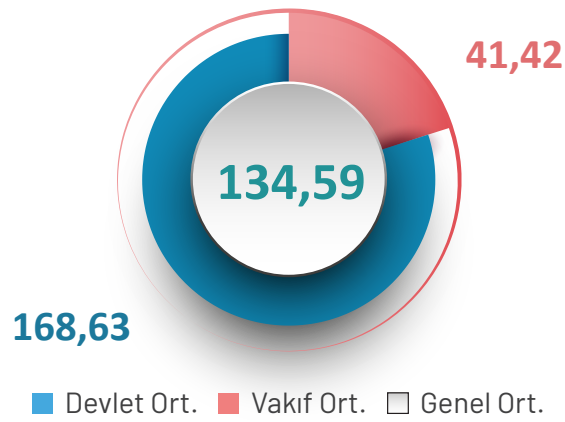
Şekil E.1.2-1 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerine sahip üniversite sayısı



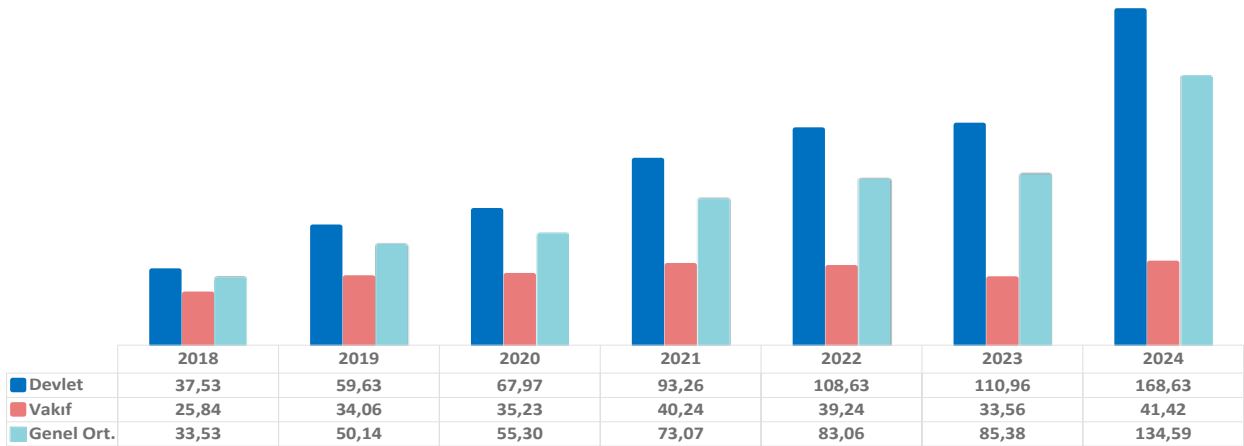
Şekil E.1.2-2 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı

Tablo E.1.2 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 49	50 - 299	≥ 300
Devlet	75	12	8	9	14	9
Vakıf	54	7	5	3	3	1
Toplam	129	19	13	12	17	10



Şekil E.1.2-3 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı ortalaması



Şekil E.1.2-4 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısının ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı verilerine göre, öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde öne çıkan ilk üç üniversite Ege Üniversitesi (1.991 proje), Atatürk Üniversitesi (1.305 proje) ve Karabük Üniversitesi (765 proje) olmuştur. Bu sonuçlar, farklı bölgelerde yer alan kurumların öğrencilerinin toplumsal katkı bilinciyle önemli ölçüde proje geliştirdiğini ortaya koymaktadır. Veriler genel olarak değerlendirildiğinde, listede hem büyük ölçekli hem de bölgesel ölçekte faaliyet gösteren üniversitelerin yer alması dikkat çekmektedir. Bu durum, sosyal sorumluluk kültürünün yalnızca belirli üniversitelerle sınırlı kalmadığını, farklı bölgeler ve farklı yapısal özelliklere sahip kurumlarda da öğrenciler tarafından güçlü bir biçimde benimsendiğini göstermektedir. Ayrıca yüksek proje sayıları, üniversitelerde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kurumsallaşarak sürdürülebilir bir yapı kazandığına işaret etmektedir. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin en yüksek sayıda olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

1.991	Ege Üniversitesi	233	Anadolu Üniversitesi
1.305	Atatürk Üniversitesi	214	Bartın Üniversitesi
765	Karabük Üniversitesi	141	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
603	Gaziantep Üniversitesi	137	TED Üniversitesi
554	Selçuk Üniversitesi	130	Erciyes Üniversitesi
548	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	125	Pamukkale Üniversitesi
483	Gazi Üniversitesi	117	Akdeniz Üniversitesi
351	Sabancı Üniversitesi	117	Samsun Üniversitesi
342	Kocaeli Üniversitesi	116	Üsküdar Üniversitesi
319	Kastamonu Üniversitesi	102	Dokuz Eylül Üniversitesi

Şekil E.1.2-5 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.2 Engelsiz Üniversite Ödülleri

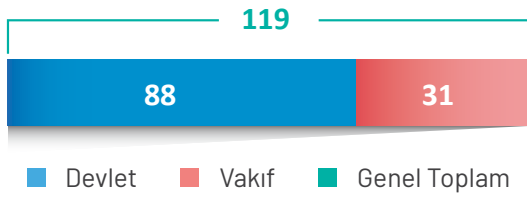
Açıklama

2022–2024 döneminde üniversitelerin aldığı Engelsiz Bayrak Ödülü ve Engelsiz Program Nişanı sayısı dikkate alınmıştır. Yalnızca YÖK tarafından verilen ödül ve nişanlar değerlendirmeye alınmış, diğer kurum ve kuruluşların verdiği ödüller bu kapsam dışında bırakılmıştır.

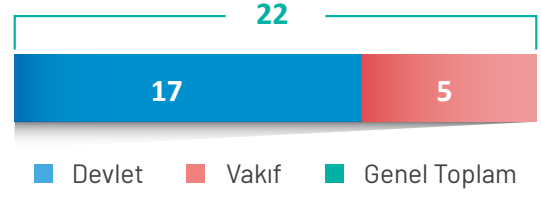
Veri Kaynağı

YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri verisi kullanılmıştır.

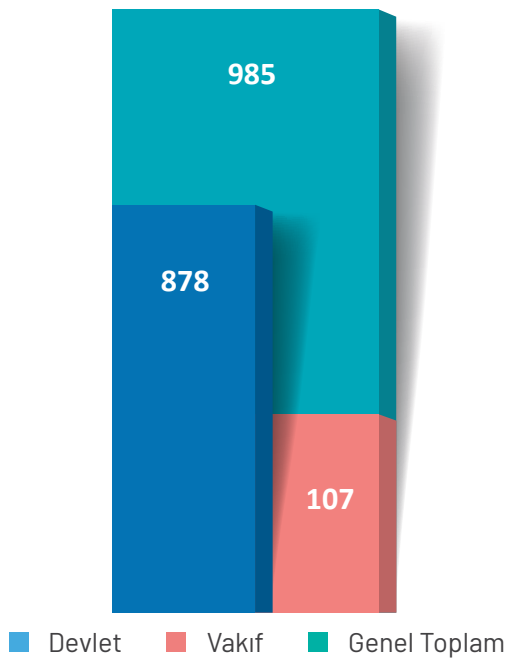
2022-2024 döneminde engelsiz bayrak ödülü alan 119 üniversite bulunmakta olup bunların 88'i devlet, 31'i vakıf üniversitesidir. Toplam bayrak ödülü sayısı 878'i devlet, 107'si vakıf üniversitelerinden olmak üzere 985'tir. Bayrak ödülü sayı genel ortalaması 8,27 olup; devlet üniversitelerinde 9,9, vakıf üniversitelerinde 3,4 olarak hesaplanmıştır. 10 ve üzeri ödül alan 29 üniversite yer almaktadır. Bununla birlikte, 2024 yılı itibarıyla engelsiz program nişanı alan 22 üniversite bulunmaktadır; bunların 17'si devlet, 5'i vakıf üniversitesidir. Toplam program nişanı sayısı 90'ı devlet, 16'sı vakıf üniversitelerinden olmak üzere 106'dır. Program nişanı sayı genel ortalaması 4,82 olup; devlet üniversitelerinde 5,3, vakıf üniversitelerinde 3,2 olarak hesaplanmıştır. 10 ve üzeri program nişanı alan 3 üniversite bulunmaktadır.



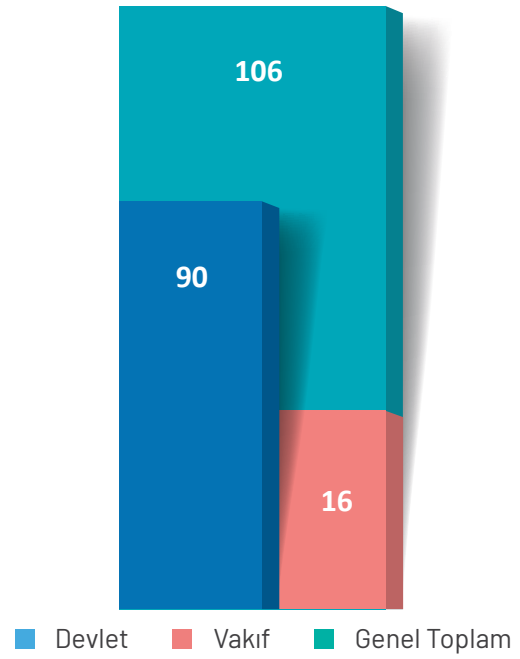
Şekil E.2-1 Engelsiz bayrak ödülü alan üniversite sayısı



Şekil E.2-2 Engelsiz program nişanı alan üniversite sayısı



Şekil E.2-3 Engelsiz bayrak ödül sayısı



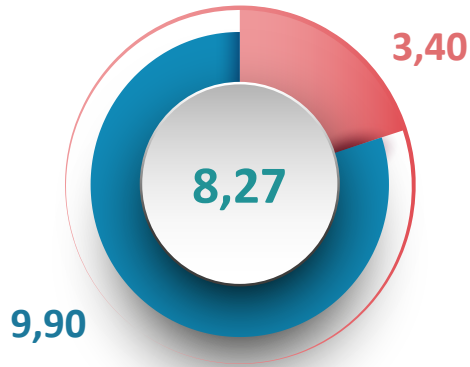
Şekil E.2-4 Engelsiz program nişanı sayısı

Tablo E.2-1 Engelsiz bayrak ödül sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<3	3 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 24	≥ 25
Devlet	23	18	20	6	11	10
Vakıf	16	8	5	2	-	-
Toplam	39	26	25	8	11	10

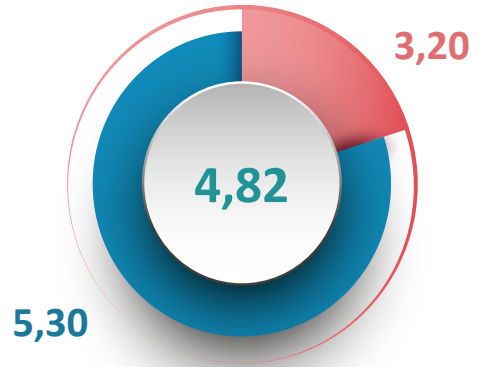
Tablo E.2-2 Engelsiz program nişanı sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<2	2 - 2	3 - 3	4 - 4	5 - 9	≥ 10
Devlet	6	2	2	2	2	3
Vakıf	1	2	-	1	1	-
Toplam	7	4	2	3	3	3



■ Devlet Ort. ■ Vakıf Ort. □ Genel Ort.

Şekil E.2-5 Engelsiz bayrak ödül sayısı ortalaması



■ Devlet Ort. ■ Vakıf Ort. □ Genel Ort.

Şekil E.2-6 Engelsiz program nişanı sayısı ortalaması

2022–2024 döneminde en yüksek bayrak ödülü sayısına sahip üniversiteler Aksaray Üniversitesi (66), Selçuk Üniversitesi (52), Kastamonu Üniversitesi (44), Mersin Üniversitesi (42) ve Bartın Üniversitesi (40) olup, bunları Dokuz Eylül Üniversitesi (39) ve Sakarya Üniversitesi (36) izlemektedir. Çeşitli bölgelerden üniversitelerin listede yer alması, erişilebilirlik politikalarının yalnızca belirli merkezlerle sınırlı kalmadığını, Türkiye genelinde yaygınlaşarak yükseköğretimin ortak bir önceliğine dönüştüğünü ortaya koymaktadır. Engelsiz bayrak ödül sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmıştır.

66	Aksaray Üniversitesi	23	Marmara Üniversitesi
52	Selçuk Üniversitesi	19	Yozgat Bozok Üniversitesi
44	Kastamonu Üniversitesi	19	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
42	Mersin Üniversitesi	17	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
40	Bartın Üniversitesi	17	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
39	Dokuz Eylül Üniversitesi	16	Afyon Kocatepe Üniversitesi
36	Sakarya Üniversitesi	16	Anadolu Üniversitesi
27	Ege Üniversitesi	16	Erciyes Üniversitesi
27	İnönü Üniversitesi	15	Amasya Üniversitesi
27	Necmettin Erbakan Üniversitesi	15	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Şekil E.2-7 Engelsiz bayrak ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.3.1 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı

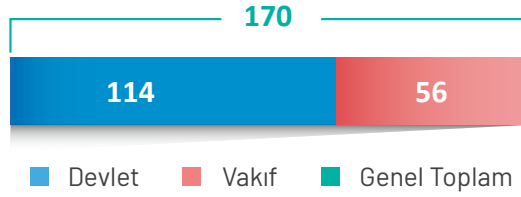
Açıklama

2024 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısını göstermektedir.

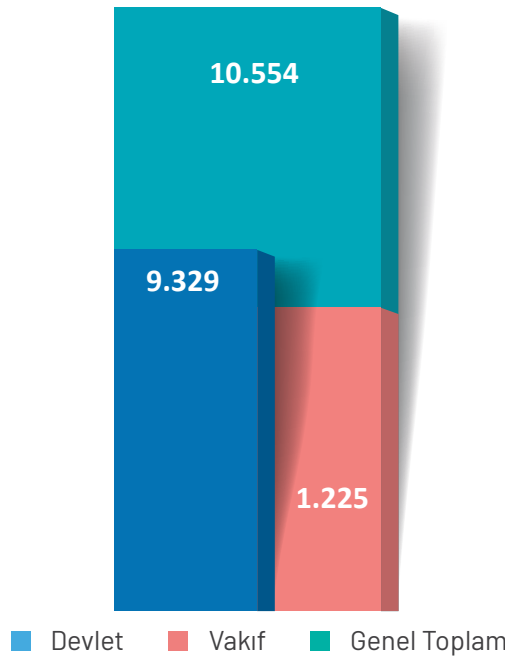
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 170 üniversite tarafından dezavantajlı gruplara yönelik toplam 10.554 faaliyet düzenlenmiştir. Bu sayı, üniversitelerin kapsayıcılığı artırmaya ve toplumsal çeşitliliğe yönelik duyarlılığını somut olarak ortaya koymaktadır. Faaliyetlerin geniş bir yelpazeye yayılması, sosyal sorumluluğun yalnızca belirli alanlarla sınırlı kalmadığını; kültürel, akademik ve sanatsal boyutları da kapsadığını göstermektedir. Üniversite türleri arasında gözlenen çeşitlilik ve üniversite başına düşen ortalama 62,08'lik faaliyet sayısı, dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların yükseköğretimde kurumsallaşma eğilimi içinde olduğunu yansıtmaktadır. Son altı yıllık eğilim incelendiğinde, özellikle 2020 sonrası belirgin bir artış yaşandığı görülmektedir. 2018 yılında 18,49 olan genel ortalama, 2024 yılında 62,08'e ulaşarak önemli bir ilerlemeye işaret etmektedir.



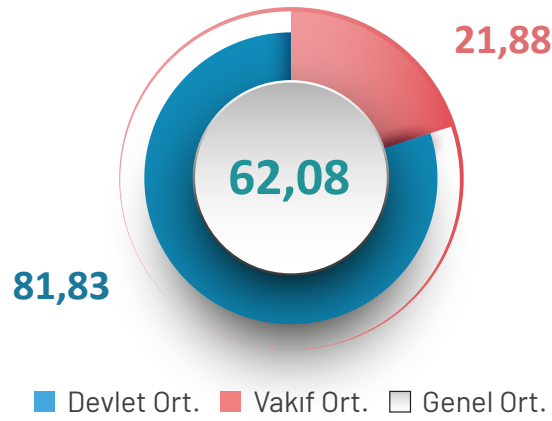
Şekil E.3.1-1 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı



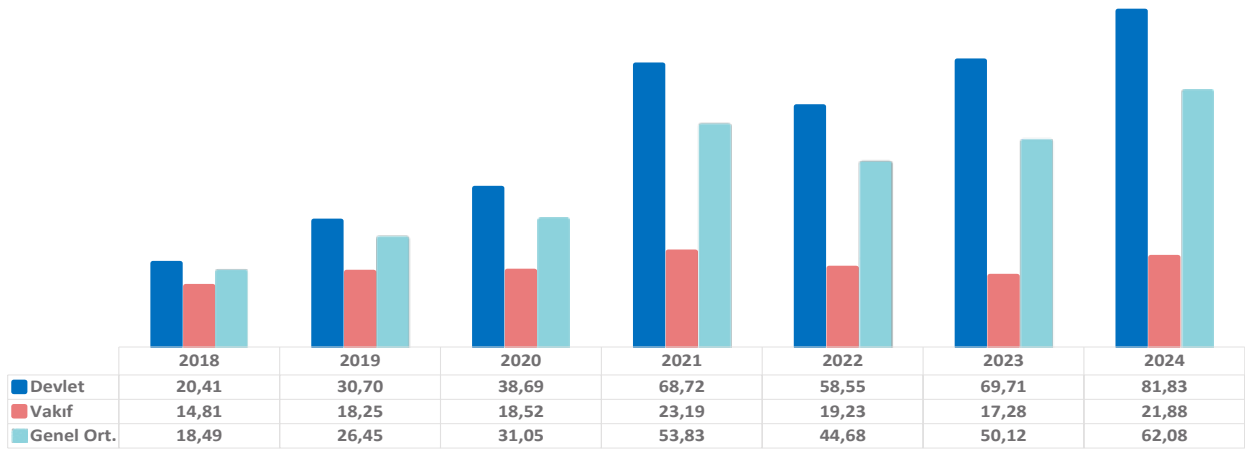
Şekil E.3.1-2 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Tablo E.3.1 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 99	100 - 249	≥ 250
Devlet	13	76	14	9	9	6
Vakıf	18	45	6	3	2	-
Toplam	31	121	20	12	11	6



Şekil E.3.1-3 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması



Şekil E.3.1-4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalamasının yıllara göre değişimi

2024 yılı verilerine göre dezavantajlı gruplara yönelik en fazla faaliyet düzenleyen üniversiteler arasında ilk üç sırada Ege Üniversitesi (2.689 faaliyet), Dokuz Eylül Üniversitesi (1.421 faaliyet) ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi (663 faaliyet) yer almaktadır. Bu değerler, üniversitelerin kapsayıcılık ve toplumsal entegrasyon alanında güçlü bir kurumsal kapasite geliştirme potansiyelini göstermektedir. Genel tabloya bakıldığında, farklı coğrafi bölgelerden ve çeşitlilik arz eden kurumsal yapılardan üniversitelerin listede yer alması dikkat çekmektedir. Üniversiteler tarafından yürütülen faaliyetlerin ölçek ve çeşitlilik bakımından artış göstermesi, yükseköğretimde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk anlayışının giderek daha kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuştuğunu teyit etmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

2.689	Ege Üniversitesi	165	Kocaeli Üniversitesi
1.421	Dokuz Eylül Üniversitesi	160	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
663	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	156	Ankara Üniversitesi
569	Sakarya Üniversitesi	127	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
407	Gazi Üniversitesi	124	Balıkesir Üniversitesi
327	Selçuk Üniversitesi	117	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
226	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	107	Kastamonu Üniversitesi
207	Süleyman Demirel Üniversitesi	91	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi
197	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	80	İstanbul Aydın Üniversitesi
166	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	79	Marmara Üniversitesi

Şekil E.3.1-5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.3.2 Kütüphanedeki Engelli Dostu Kaynak Sayısı

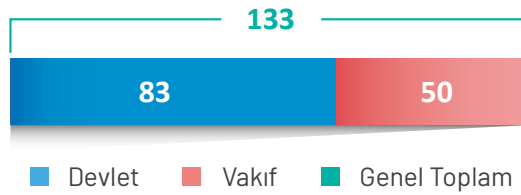
Açıklama

Bu gösterge, üniversite kütüphanelerinde engelli bireylerin bilgiye erişimini kolaylaştırmaya yönelik sesli kitap, e-kitap, dijital erişim materyalleri ve benzeri engelli dostu kaynakların sayısını kapsamaktadır. Yalnızca üniversite kütüphanelerinde kayıtlı, erişilebilir ve kullanıma açık olan kaynaklar değerlendirmeye alınmıştır.

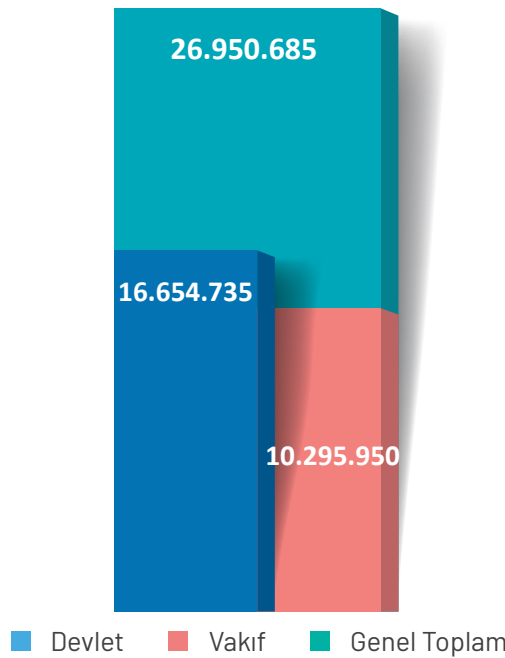
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılı itibarıyla 133 üniversitenin kütüphanelerinde toplam 26,9 milyon sesli kitap ve engelli dostu kaynak bulunmaktadır. Üniversite başına ortalama kaynak sayısı 202,6 bin olarak hesaplanmıştır. Dağılım incelendiğinde, kaynakların bir bölümünün milyon seviyesinde yoğunlaştığı, özellikle büyük ölçekli kütüphanelerin bu alanda belirleyici rol oynadığı görülmektedir. Vakıf ve devlet üniversitelerinin ortalama değerleri birbirine yakın seyretmekte, bu da erişilebilir kaynakların çeşitlenerek geniş bir tabana yayıldığını göstermektedir. Kaynak sayısındaki yüksek rakam, üniversite kütüphanelerinin yalnızca bilgi depolama alanı değil, aynı zamanda erişilebilirlik ve kapsayıcılık odaklı hizmet üreten merkezler haline geldiğini ortaya koymaktadır. Bu eğilim, yükseköğretimde bilgiye erişim hakkının herkes için güvence altına alınmasına yönelik önemli bir kurumsal yaklaşımı yansıtmaktadır.



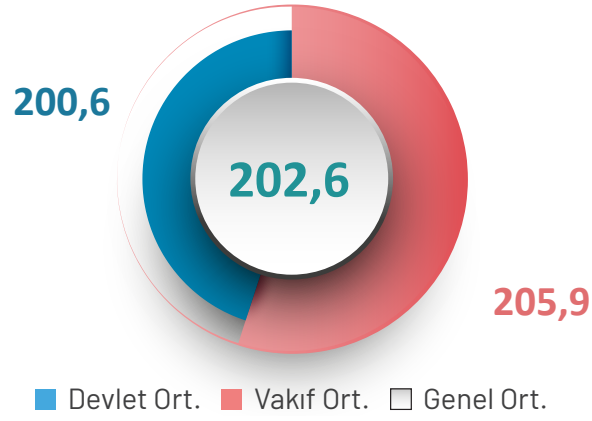
Şekil E.3.2-1 Kütüphanelerinde engelli dostu veri girişi yapan üniversite sayısı



Şekil E.3.2-2 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısı

Tablo E.3.2 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<50000	50000 - 99999	100000 - 249999	250000 - 499999	500000 - 999999	≥ 1000000
Devlet	101	6	1	12	2	4
Vakıf	56	2	2	6	3	1
Toplam	157	8	3	18	5	5



Şekil E.3.2-3 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısı ortalaması

2024 yılı verilerine göre üniversite kütüphanelerinde bulunan sesli kitap ve engelli dostu kaynak sayısı açısından öne çıkan ilk üç kurum Sakarya Üniversitesi (6,7 milyon kaynak), Işık Üniversitesi (5,8 milyon kaynak) ve Ankara Üniversitesi (1,5 milyon kaynak) olmuştur. Bu veriler, farklı ölçeklerdeki üniversitelerin erişilebilirlik ve kapsayıcılık odaklı dijital kaynak yatırımlarını çeşitlendirdiğini ve kütüphanelerin bu alanda güçlü birer merkez haline geldiğini göstermektedir. Çeşitli bölgelerden ve farklı kurumsal profillere sahip üniversitelerin listede yer alması, erişilebilir bilgi kaynaklarının yükseköğretim alanında geniş bir tabana yayıldığını ortaya koymaktadır. Özellikle milyon düzeyinde kaynağa sahip kurumların varlığı, üniversite kütüphanelerinin erişim olanaklarını yalnızca öğrencilere değil, topluma da açan stratejik merkezlere dönüştüğünü göstermektedir. Kütüphanelerde sesli kitap ve engelli dostu kaynak sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

6.699.982	Sakarya Üniversitesi	404.755	Beykoz Üniversitesi
5.802.000	Işık Üniversitesi	386.341	Anadolu Üniversitesi
1.487.000	Ankara Üniversitesi	361.409	Süleyman Demirel Üniversitesi
1.124.695	Bursa Uludağ Üniversitesi	358.912	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
1.000.102	Bartın Üniversitesi	358.702	Başkent Üniversitesi
790.000	İstanbul Teknik Üniversitesi	336.000	Çukurova Üniversitesi
729.000	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	333.278	Özyeğin Üniversitesi
716.783	Kadir Has Üniversitesi	329.040	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
643.283	Bahçeşehir Üniversitesi	329.037	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
585.884	Yeditepe Üniversitesi	329.006	İstanbul Gelişim Üniversitesi

Şekil E.3.2-4 Kütüphanedeki engelli dostu kaynak sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.3.3 Üniversite İnternet Sitesi Erişilebilirliği (WCAG)

Açıklama

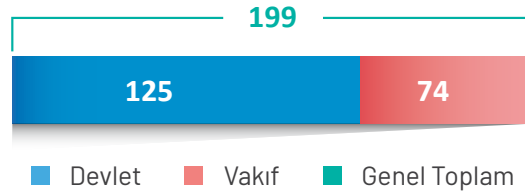
Üniversite web sitelerinin ana sayfaları ve temel alt sayfaları, WCAG 2.1 (Web Content Accessibility Guidelines) standartlarına göre değerlendirilerek erişilebilirlik yüzdesi hesaplanmıştır.

WCAG 2.1: Web içeriklerinin herkes için erişilebilir olmasını hedefleyen uluslararası bir rehberdir.

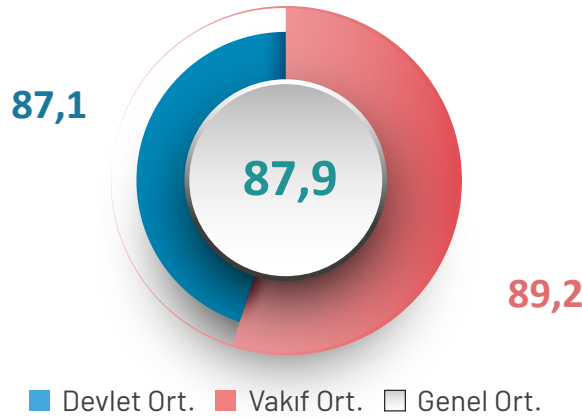
Veri Kaynağı

Üniversite Web sitelerinden edinilen bilgilerden hesaplanmıştır.

2024 yılında 199 üniversitenin internet sitesinin erişilebilirlik yüzdesi hesaplanmıştır. Bu değerlendirme sonucunda, erişilebilirlik yüzdesi %90 ve üzeri olan üniversite sayısı 76'dır.



Şekil E.3.3-1 Üniversite internet sitesi erişilebilirliği ölçülebilen üniversite sayısı



Şekil E.3.3-2 Üniversite internet sitesi erişilebilirlik yüzdesi ortalaması (%)

Tablo E.3.3 Üniversite internet sitesi erişilebilirlik yüzdesinin üniversite türlerine göre dağılımı

%	<75	75 - 79	80 - 84	85 - 89	90 - 94	≥ 95
Devlet	5	4	36	44	29	9
Vakıf	-	5	10	21	28	10
Toplam	5	9	46	65	57	19

2024 yılı itibarıyla 199 üniversitenin web sitesi anasayfaları erişilebilirlik kriterleri açısından değerlendirilmiş ve genel ortalama %87,9 olarak ölçülmüştür. Üniversitelerin büyük çoğunluğunun erişilebilirlik standartlarını dikkate aldığı, %95 ve üzeri erişilebilirlik puanına sahip üniversitelerin bulunması, bu alandaki kurumsal duyarlılığın giderek güçlendiğini göstermektedir. Çeşitli bölgelerden ve farklı kurumsal yapılardan üniversitelerin sıralamada yer alması, dijital erişilebilirliğin yükseköğretimde geniş ölçekte benimsendiğini ortaya koymaktadır. Üniversite internet sitesinin erişilebilirlik yüzdesinin en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

98	Marmara Üniversitesi	96	Biruni Üniversitesi
98	Yeditepe Üniversitesi	96	KTO Karatay Üniversitesi
97,4	Piri Reis Üniversitesi	96	İstanbul Gedik Üniversitesi
96,5	İstanbul Beykent Üniversitesi	96	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
96	Yalova Üniversitesi	95,8	MEF Üniversitesi
96	Harran Üniversitesi	95,8	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
96	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	95,3	Bayburt Üniversitesi
96	Yaşar Üniversitesi	95,1	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
96	Türk-Alman Üniversitesi	95,1	Doğuş Üniversitesi
96	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	94,9	Bahçeşehir Üniversitesi

Şekil E.3.3-3 Üniversite internet sitesi erişilebilirlik yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler (%)

E.3.4 Erişilebilirlik Envanteri Sayısı

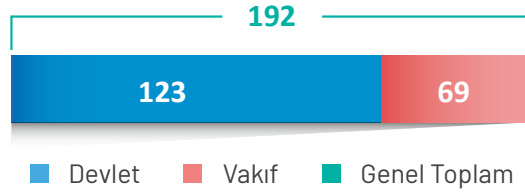
Açıklama

2024 yılında üniversite kampüslerinde bulunan engellilere yönelik asansör, rampa ve benzeri erişilebilirlik envanterlerinin sayısını göstermektedir.

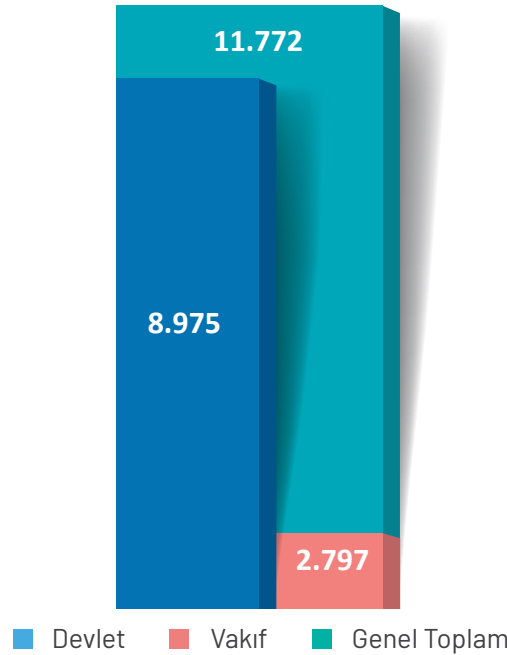
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 192 üniversitede toplam 11.772 adet engellilere yönelik asansör, rampa ve benzeri envanter kaydedilmiştir. Üniversite türleri bazında bakıldığında, bu envanterlerin 8.975'i devlet üniversitelerinde, 2.797'si vakıf üniversitelerinde bulunmaktadır. Devlet üniversitelerinde envanter sayısı ortalama 73, vakıf üniversitelerinde ise 40,5'tir. Son yıllardaki artış eğilimi, yükseköğretim kurumlarının fiziki mekânlarını daha erişilebilir hâle getirmeyi sistematik biçimde önceliklendirdiğini göstermektedir. Bu gelişme, yalnızca yasal gerekliliklerin karşılanmasıyla sınırlı kalmayıp, üniversitelerin kapsayıcı kampüsler oluşturma ve tüm öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit katılımını destekleme yönündeki kararlılıklarını da ortaya koymaktadır.



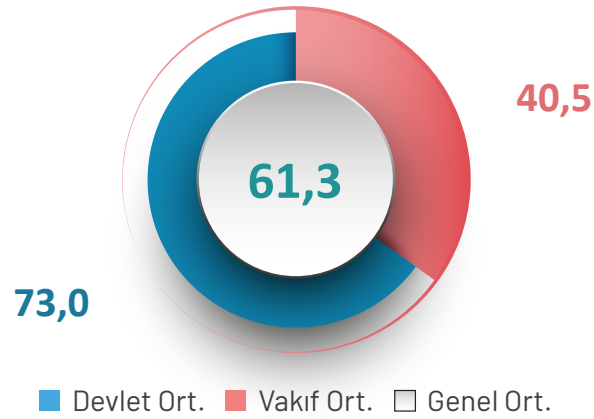
Şekil E.3.4-1 Erişilebilirlik envanteri olan üniversite sayısı



Şekil E.3.4-2 Erişilebilirlik envanteri sayısı

Tablo E.3.4 Erişilebilirlik envanteri sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<25	25 - 49	50 - 99	100 - 149	150 - 199	≥ 200
Devlet	38	33	22	15	7	11
Vakıf	36	17	10	4	2	1
Toplam	74	50	32	19	9	12



Şekil E.3.4-3 Erişilebilirlik envanteri sayısı ortalaması

2024 yılı verilerine göre erişilebilirlik envanteri sayısında öne çıkan üniversiteler arasında Kocaeli Üniversitesi (442), Dokuz Eylül Üniversitesi (339) ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi (291) ilk üç sırayı paylaşmaktadır. Farklı bölgelerden üniversitelerin listede yer alması, erişilebilirlik çalışmalarının yalnızca belirli merkezlerle sınırlı kalmadığını, ülke genelinde yaygın bir bilinç ve uygulama alanı bulduğunu ortaya koymaktadır. Üniversitelerin erişilebilirlik odaklı bu yatırımları, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmenin yanı sıra, toplumsal kapsayıcılık hedeflerine de doğrudan katkı sağlamaktadır. Erişilebilirlik envanteri sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

442	Kocaeli Üniversitesi	211	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
339	Dokuz Eylül Üniversitesi	200	Karadeniz Teknik Üniversitesi
291	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	197	Kastamonu Üniversitesi
252	Doğuş Üniversitesi	181	Yalova Üniversitesi
240	Hacettepe Üniversitesi	168	Bahçeşehir Üniversitesi
240	Trakya Üniversitesi	165	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi
239	Atatürk Üniversitesi	156	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
221	Gebze Teknik Üniversitesi	155	Akdeniz Üniversitesi
219	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	153	Harran Üniversitesi
216	Marmara Üniversitesi	150	Maltepe Üniversitesi

Şekil E.3.4-4 Erişilebilirlik envanteri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.4 Üniversiteye Kazandırılan Bağış Miktarı

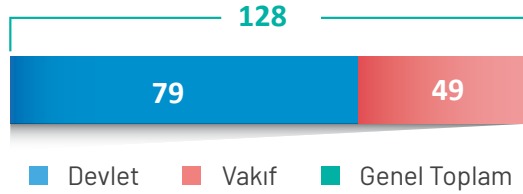
Açıklama

2024 mali yılında üniversitelerin, merkezi (özel) bütçe dışından elde ettikleri bağış miktarı esas alınmıştır. Vakıf üniversiteleri için kurucu vakıftan aktarılan tutarlar hesaplama dahil edilmemiştir. Makine bağışı, atölye veya laboratuvar donatımı, bina yapımı vb. aynı yardımlar değerlendirmeye alınmıştır.

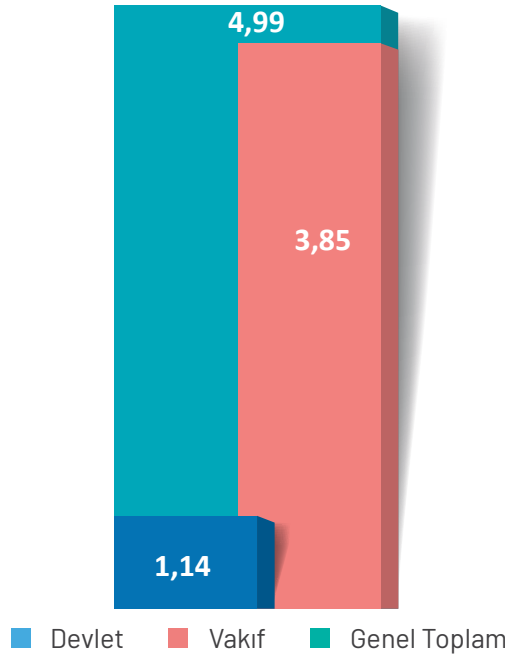
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2024 yılında 128 üniversite toplamda 4.99 milyar TL bağış kazanmıştır. Üniversite başına düşen bağış miktarı ortalama 39 milyon TL olarak hesaplanmıştır. Bağış miktarının 25 milyon TL ve üzerinde olduğu üniversite sayısı 26'dır. Bu veriler, yükseköğretim kurumlarının yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetlerinde değil, aynı zamanda toplumsal destek ve kaynak geliştirme alanlarında da aktif bir rol üstlendiğini ortaya koymaktadır.



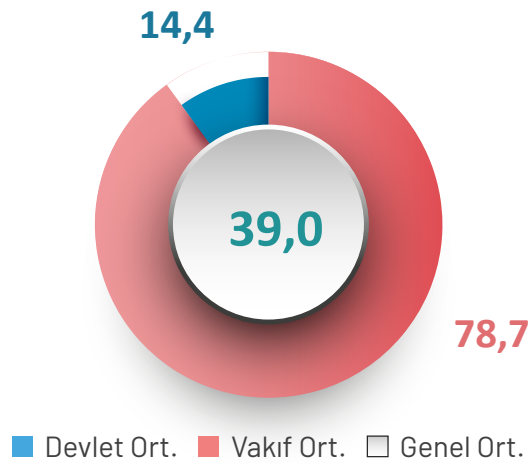
Şekil E.4-1 Bağış alan üniversite sayısı



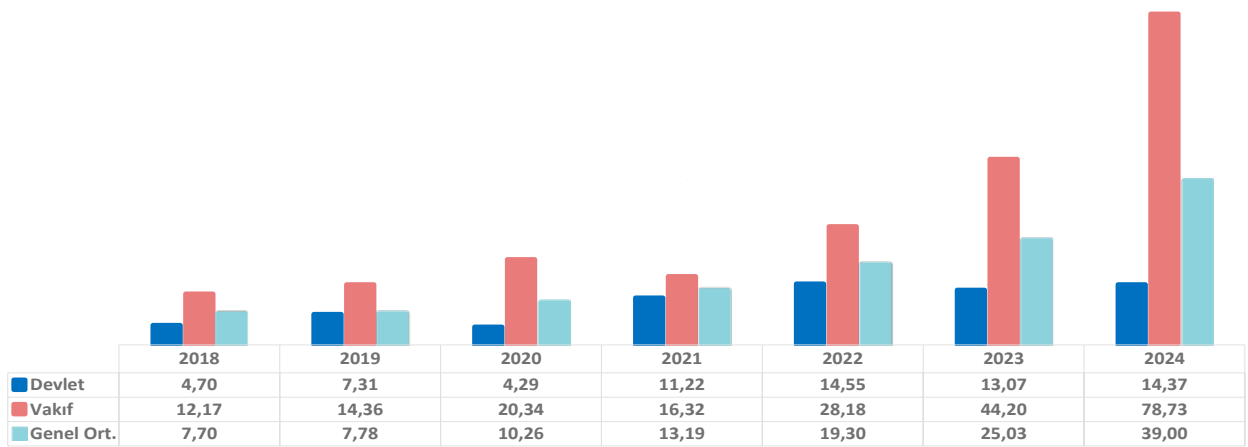
Şekil E.4-2 Alınan bağış miktarı (milyar TL)

Tablo E.4 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının üniversite türlerine göre dağılımı

milyon TL	<1	1 - 4.9	5 - 9.9	10 - 24.9	25- 99.9	≥ 100
Devlet	77	20	7	10	11	2
Vakıf	39	14	5	3	6	7
Toplam	116	34	12	13	17	9



Şekil E.4-3 Bağış miktarı ortalaması (milyon TL)



Şekil E.4-4 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı ortalamasının yıllara göre değişimi (milyon TL)

2024 yılı verilerine göre üniversitelerin kazandıkları bağış miktarları, yükseköğretim kurumlarının dış kaynak geliştirme kapasitelerinin giderek çeşitlendiğini ve güçlendiğini göstermektedir. Kaynakların çeşitlenmesi, üniversitelerin mali sürdürülebilirliğine katkı sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda eğitim ve araştırma kapasitesinin gelişimine de zemin oluşturmaktadır. Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

978,4	İbn Haldun Üniversitesi	92,2	Akdeniz Üniversitesi
722,8	Koç Üniversitesi	86,2	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
638,5	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	83,4	Karadeniz Teknik Üniversitesi
503,3	Sabancı Üniversitesi	62,2	Gazi Üniversitesi
334,8	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	46,4	Sakarya Üniversitesi
215,2	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	43,2	MEF Üniversitesi
132,4	Özyeğin Üniversitesi	37,9	KTO Karatay Üniversitesi
121,6	İnönü Üniversitesi	37,2	Samsun Üniversitesi
105,7	Pamukkale Üniversitesi	36,4	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
93,0	İstanbul Üniversitesi	34,3	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi

Şekil E.4-5 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu üniversiteler (milyon TL)

E.5 Bilim İletişimi Faaliyet Sayısı

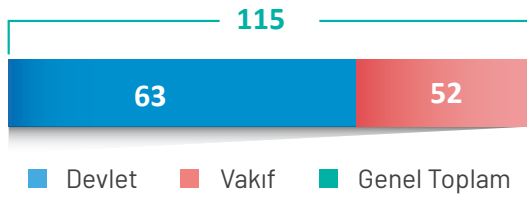
Açıklama

2024 yılında üniversiteler tarafından gerçekleştirilen bilim iletişimi faaliyetleri, toplumun bilimsel bilgiye erişimini artırmak, bilimsel düşüncenin yaygınlaştırılmasını desteklemek ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek amacıyla yürütülen etkinliklerin sayısını göstermektedir. Bu faaliyetler arasında seminerler, konferanslar, atölye çalışmaları, bilim şenlikleri, sergiler ve kamuya açık diğer bilgilendirme etkinlikleri yer almaktadır.

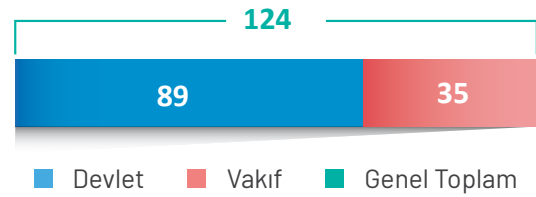
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

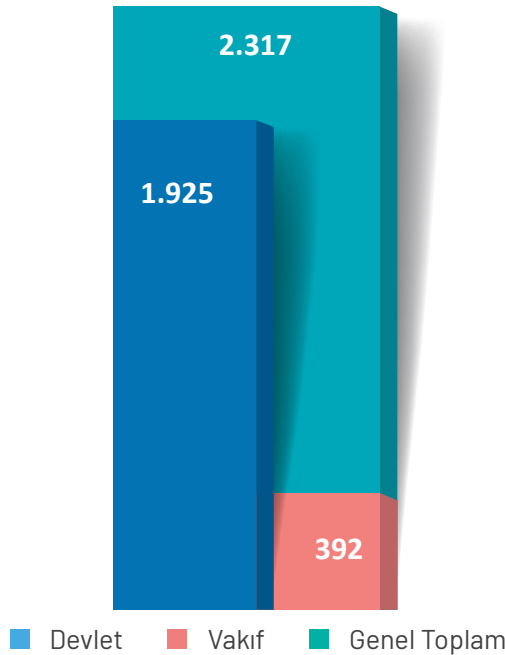
2024 yılında 115 üniversitede bilim iletişimi ofisi bulunmaktadır. 124 üniversite tarafından toplam 2.317 bilim iletişimi faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler, üniversitelerin yalnızca eğitim ve araştırma işlevleriyle sınırlı kalmadığını; aynı zamanda bilginin topluma aktarılmasında aktif rol üstlendiklerini göstermektedir. 50 ve üzeri bilim iletişimi etkinliği düzenleyen üniversite sayısının 14 olması, bilimsel bilginin toplumla paylaşımında olumlu bir ivmenin yakalandığına işaret etmektedir. Ortalama değerler incelendiğinde, faaliyet sayılarının üniversite türlerine göre farklılaştığı ve genel ortalamanın 18,69 olduğu görülmektedir.



Şekil E.5-1 Bilim iletişimi ofisi bulunan üniversite sayısı



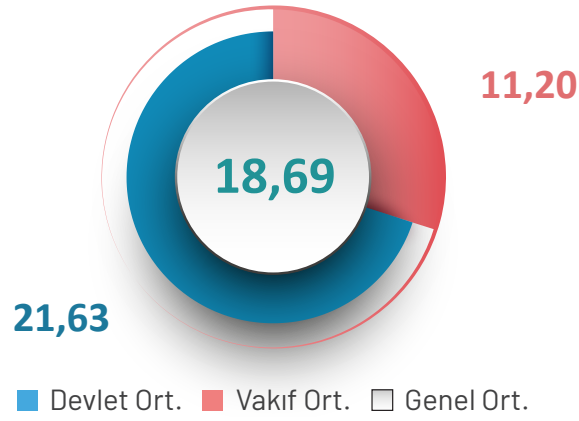
Şekil E.5-2 Bilim iletişimi faaliyeti gerçekleştiren üniversite sayısı



Şekil E.5-3 Bilim iletişimi faaliyeti sayısı

Tablo E.5 Bilim iletişimi faaliyet sayısının üniversite türlerine göre dağılımı

Sayı	<5	5 - 9	10 - 24	25 - 49	50 - 99	≥ 100
Devlet	29	23	21	4	8	4
Vakıf	21	5	6	1	1	1
Toplam	50	28	27	5	9	5



Şekil E.5-4 Bilim iletişimi faaliyet sayısı ortalaması

2024 yılı verilerine göre, bilim iletişimi faaliyet sayısında öne çıkan ilk beş üniversite İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (208 faaliyet), Erciyes Üniversitesi (186 faaliyet), Balıkesir Üniversitesi (128 faaliyet), Dokuz Eylül Üniversitesi (115 faaliyet) ve OSTİM Teknik Üniversitesi (101 faaliyet) olmuştur. Bu sonuçlar, farklı bölgelerden ve ölçeklerden üniversitelerin bilim iletişimi alanında etkin bir rol üstlendiğini göstermektedir. Farklı temalarla gerçekleştirilen bilim iletişimi etkinlikleri, toplumun geniş kesimlerine ulaşarak bilginin paylaşımını güçlendirmekte ve yükseköğretim kurumlarının toplumsal katkı misyonunu pekiştirmektedir. Bilim iletişimi faaliyet sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite aşağıda sıralanmaktadır.

208	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	78	Anadolu Üniversitesi
186	Erciyes Üniversitesi	70	Tarsus Üniversitesi
128	Balıkesir Üniversitesi	64	Süleyman Demirel Üniversitesi
115	Dokuz Eylül Üniversitesi	52	Ege Üniversitesi
101	OSTİM Teknik Üniversitesi	41	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
95	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	40	Sakarya Üniversitesi
93	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	35	İstanbul Beykent Üniversitesi
86	Ankara Üniversitesi	28	Selçuk Üniversitesi
81	Trakya Üniversitesi	26	Kocaeli Üniversitesi
78	Bursa Uludağ Üniversitesi	24	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Şekil E.5-4 Bilim iletişimi faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.Ek Göstergeler İçin Özet Bilgi

Üniversitenin Sağladığı Eğitim Burslarından Faydalanan Öğrenci Oranı

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 126 üniversite, öğrencilerine burs imkânı sağlamıştır. Bu üniversitelerde burslardan faydalanan öğrenci oranı ortalama %21, ortanca değeri ise %6'dır. Burs imkânı sağlanan öğrenci oranı %15 ve üzeri olan üniversite sayısı 45'tir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite Ardahan Üniversitesi, İstanbul Arel Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Abdullah Gül Üniversitesi ve Altınbaş Üniversitesi'dir.

Kariyer Merkezinin Gerçekleştirdiği Faaliyet Sayısı

2024 yılında 167 üniversitenin kariyer merkezleri tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik toplam 19.903 faaliyet düzenlenmiştir. Kariyer merkezleri tarafından 50 ve üzeri faaliyet gerçekleştiren üniversite sayısı 40'tır. Geçmiş yıllara ait veriler de dikkate alındığında, Dokuz Eylül Üniversitesi, Bartın Üniversitesi ve Ege Üniversitesi'nin bu göstergede istikrarlı gelişim gösterdiği görülmektedir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite ise Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve Kocaeli Üniversitesi'dir.

Girişimcilik Faaliyet Sayısı

2024 yılında 142 üniversite tarafından girişimcilik temalı toplam 2.151 faaliyet düzenlenmiştir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi'dir.

Sürdürülebilirlik Faaliyet Sayısı

2024 yılında 151 üniversite tarafından sürdürülebilirlik temalı toplam 5.504 faaliyet gerçekleştirilmiştir. En yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite Dokuz Eylül Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve Kastamonu Üniversitesi'dir.

Ek-1 Değerlendirmede Dikkate Alınan Üniversitelerin Personel ve Öğrenci Sayıları

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğün Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı
1	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	3.704	3.704	287	315
2	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	5.806	5.806	576	277
3	ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2011	4.851	4.851	420	387
4	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	16.111	16.111	889	831
5	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	32.550	32.550	1.083	981
6	AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	7.748	7.748	572	1.884
7	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	15.552	15.552	584	496
8	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	63.766	63.766	2.663	4.310
9	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	19.713	19.713	934	532
10	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	15.729	15.729	591	426
11	ALANYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	679	679	59	38
12	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2008	12.838	12.838	438	222
13	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	19.030	19.030	737	628
14	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1973	1.773.107	29.009	1.497	3.399
15	ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2020	2.300	2.300	115	26
16	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	29.325	29.325	1.177	956
17	ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	9.602	9.602	363	68
18	ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2017	1.031	1.031	131	251
19	ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2013	5.974	5.974	401	405
20	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1946	88.040	69.548	3.669	8.317
21	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	26.536	26.536	1.472	1.081
22	ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	1.712	1.712	88	43
23	ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	7.547	7.547	307	250
24	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	6.594	6.594	375	362
25	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	12.689	12.689	575	400
26	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1957	557.701	66.471	2.741	4.934
27	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	10.533	10.533	544	426
28	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	5.903	5.903	207	78
29	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	48.387	48.387	1.829	3.216
30	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1998	26.197	26.197	838	1.091
31	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	29.897	29.897	1.274	1.472
32	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	21.071	21.071	606	390
33	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	17.530	17.530	710	535
34	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1994	18.856	18.856	1.802	7.262
35	BATMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	15.341	15.341	547	607
36	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	15.144	15.144	505	491
37	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	5.595	5.595	157	128
38	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	3.612	3.612	632	1.988
39	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	20.588	20.588	780	574
40	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	18.313	18.313	708	709
41	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2014	13.760	13.760	439	1.434
42	BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	13.205	13.205	530	554
43	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1971	15.372	15.372	982	1.507
44	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	34.298	34.298	1.497	1.335
45	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	35.223	35.223	1.117	896
46	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	11.273	11.273	561	354
47	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	70.102	70.102	2.373	4.314
48	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	4.442	4.442	145	50
49	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	47.555	47.555	2.035	2.298

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Örgün Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı
50	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	6.624	6.624	278	213
51	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	17.698	17.698	751	604
52	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1973	48.119	48.119	2.107	5.065
53	DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2006	2.739	2.739	174	55
54	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1973	40.796	40.796	1.710	4.670
55	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	14.693	14.693	407	214
56	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	69.047	69.047	2.900	4.988
57	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	29.537	29.537	1.250	1.633
58	EGE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1955	55.243	55.243	3.085	6.698
59	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	48.905	48.905	2.140	4.778
60	ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	23.701	23.701	1.088	666
61	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	5.078	5.078	374	302
62	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1993	29.083	29.083	1.637	3.672
63	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	15.192	15.192	728	800
64	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	7.787	7.787	339	229
65	FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	6.919	6.919	259	124
66	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	41.786	41.786	1.906	3.664
67	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1994	4.448	4.448	303	384
68	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	43.068	43.068	3.225	3.509
69	GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	4.356	4.356	186	199
70	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1987	48.279	48.279	1.735	3.833
71	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	10.327	10.327	783	466
72	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	26.732	26.732	1.137	760
73	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	22.023	22.023	669	514
74	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1967	51.547	51.547	3.773	6.778
75	HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	4.415	4.415	341	417
76	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1998	16.150	16.150	475	265
77	HARRAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	27.707	27.707	1.143	2.185
78	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2008	7.862	7.862	261	242
79	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	23.124	23.124	1.112	2.021
80	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	18.744	18.744	850	632
81	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	14.371	14.371	508	397
82	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	26.050	26.050	742	634
83	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	6.873	6.873	174	131
84	İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	1.790	1.790	151	240
85	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1985	12.143	12.143	680	630
86	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	34.909	34.909	1.500	4.125
87	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	13.200	13.200	387	391
88	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	4.356	4.356	163	76
89	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	13.118	13.118	518	223
90	İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	6.514	6.514	343	260
91	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	43.848	43.848	1.079	1.450
92	İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	28.114	28.114	789	440
93	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	22.101	22.101	565	418
94	İSTANBUL ESENİYURT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	10.650	10.650	247	134
95	İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2019	2.929	2.929	128	108
96	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	8.440	8.440	279	184
97	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	36.729	36.729	934	485
98	İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	8.419	8.419	254	264
99	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	13.860	13.860	405	355

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Örgün Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı
100	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	15.445	15.445	1.037	449
101	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	46.474	46.474	1.455	2.585
102	İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	37.264	37.264	592	207
103	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1999	17.645	17.645	695	1.588
104	İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	7.810	7.810	258	155
105	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	9.617	9.617	343	186
106	İSTANBUL SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	3.314	3.314	270	25
107	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1944	38.759	38.759	2.413	2.006
108	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2001	9.215	9.215	276	231
109	İSTANBUL TOPKAPI ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	18.674	18.674	349	230
110	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1933	655.945	73.836	3.446	5.706
111	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	DEVLET	2018	32.091	32.091	2.016	4.588
112	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	14.110	14.110	476	236
113	İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	18.088	18.088	617	271
114	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2016	7.468	7.468	410	248
115	İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2016	11.714	11.714	379	217
116	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2001	10.982	10.982	586	388
117	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	18.592	18.592	1.160	624
118	İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	3.080	3.080	165	95
119	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	DEVLET	1992	7.283	7.283	670	544
120	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	5.423	5.423	253	172
121	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	20.616	20.616	951	1.213
122	KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	2.635	2.635	146	210
123	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	36.230	36.230	1.311	2.469
124	KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2005	10.082	10.082	220	278
125	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	43.964	43.964	1.156	1.010
126	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1955	30.337	30.337	2.143	3.528
127	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	20.292	20.292	868	546
128	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	27.954	27.954	956	727
129	KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	17.193	17.193	279	389
130	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	33.828	33.828	1.140	1.718
131	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	24.665	24.665	893	487
132	KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	20.913	20.913	964	698
133	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	12.815	12.815	468	382
134	KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2020	4.756	4.756	120	98
135	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	61.712	61.712	2.120	3.470
136	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1992	9.160	9.160	830	697
137	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	1.648	1.648	62	355
138	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	12.112	12.112	486	356
139	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	9.355	9.355	327	268
140	KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	45.678	45.678	1.003	1.193
141	KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	5.775	5.775	510	482
142	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2017	4.656	4.656	292	94
143	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	8.579	8.579	433	522
144	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	8.607	8.607	596	205
145	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	47.320	47.320	1.712	2.241
146	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	17.185	17.185	661	646
147	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	67.675	67.675	3.140	1.662
148	MEF ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2012	4.131	4.131	169	81
149	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	44.016	44.016	1.771	3.806

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Örgün Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı
150	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	10.741	10.741	647	582
151	MUDANYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2022	987	987	87	
152	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	41.999	41.999	1.749	1.191
153	MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	9.185	9.185	499	411
154	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	13.936	13.936	642	482
155	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2012	39.332	39.332	1.961	4.259
156	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	22.700	22.700	773	637
157	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	26.565	26.565	1.100	889
158	NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	2.740	2.740	121	108
159	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	55.456	55.456	2.419	4.288
160	ORDU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	18.323	18.323	923	741
161	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1956	31.866	31.866	1.949	2.842
162	OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	16.842	16.842	604	617
163	OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2017	7.507	7.507	202	145
164	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	8.476	8.476	475	446
165	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	46.001	46.001	2.148	3.495
166	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2008	6.433	6.433	202	158
167	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	18.111	18.111	1.264	927
168	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	5.108	5.108	366	442
169	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	24.163	24.163	4.013	1.036
170	SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	29.317	29.317	657	552
171	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	52.437	52.437	1.651	1.083
172	SAMSUN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	7.278	7.278	405	277
173	SANKO ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	1.745	1.745	155	99
174	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	68.449	68.449	2.620	4.141
175	SİİRT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	18.734	18.734	682	504
176	SİNOP ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	13.808	13.808	615	560
177	SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	527	527	137	175
178	SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1974	51.254	51.254	1.921	3.578
179	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	38.857	38.857	1.852	2.939
180	ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	5.972	5.972	328	361
181	TARSUS ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	5.851	5.851	277	261
182	TED ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	5.434	5.434	333	216
183	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	30.952	30.952	1.136	2.013
184	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2003	5.690	5.690	357	461
185	TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	33.688	33.688	1.541	2.119
186	TOROS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	3.948	3.948	151	105
187	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	11.593	11.593	574	146
188	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	40.821	40.821	1.796	2.948
189	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	3.740	3.740	154	134
190	TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	4.390	4.390	342	318
191	UFUK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1999	4.537	4.537	204	771
192	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	26.410	26.410	904	659
193	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	23.940	23.940	628	562
194	VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	29.320	29.320	1.695	2.392
195	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	17.416	17.416	690	506
196	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2001	9.669	9.669	419	210
197	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	20.615	20.615	1.036	2.237
198	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	41.436	41.436	1.750	1.117
199	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	25.750	25.750	969	1.236
200	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	2.759	2.759	238	87
201	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	33.741	33.741	1.296	2.372

Ek-2 2024 ve 2025 Raporlarında İzleme Kriterlerindeki Farklılıklar

Ek-2 tablosu, 2024 ve 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarında kullanılan tüm ana ve alt göstergeleri karşılaştırmalı olarak sunmakta; yeni eklenen göstergeleri, başlığı veya kapsamı güncellenen göstergeleri ve değişiklik yapılmayan göstergeleri bir arada göstermektedir. Bu sayede, raporun geliştirilme sürecinde göstergelerde yapılan yenilikler, revizyonlar ve süreklilik unsurları bütüncül biçimde izlenebilmektedir.

Soru No	2025 Gösterge Başlığı	Açıklama
Eğitim ve Öğretim		
A.1	Doktora Mezun Sayısı	Göstergede değişiklik yoktur.
A.2	Mezun Takip Sistemindeki Mezunların Oranı	2024 raporunda A.5 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
A.3	A.3.1 Mezunların Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi	2024 raporunda A.3 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir. Bu yılki raporda ilk iş bulma süresini gösteren üniversite sıralaması en erken iş bulma süresine göre değil, ilk altı ayda istihdama katılanların toplam mezunlar içindeki oranına göre hazırlanmıştır. Ayrıca önlisans ve lisans mezun verileri iki yeni gösterge olarak sunulmuştur.
	A.3.2 Önlisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi	Yeni eklendi.
	A.3.3 Lisans Mezunlarının Yurt İçi İlk İş Bulma Süresi	Yeni eklendi.
A.4	A.4.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı	2024 raporunda A.2.1 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
	A.4.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) İlk %5'lik Dilime Giren Program Sayısı	2024 raporunda A.2.2 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
A.5	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	2024 raporunda A.6 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
A.6	Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel/Sektörel Projelerin Sayısı	2024 raporunda A.4.2 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
A.7	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	2024 raporunda ek gösterge iken bu raporda ana gösterge olarak sunulmuştur.
A.8	A.8.1 Öğrenci Toplulukları Sayısı	2024 raporunda E.2.1 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
	A.8.2 Topluluklara Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2024 raporunda E.2.2 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
	A.8.3 Öğrenci Toplulukları Faaliyet Sayısı	Yeni eklendi.
A.9	A.9.1 Türkiye Üniversite Deneyim Anketi (TÜDA) - Genel Memnuniyet	Yeni eklendi.
	A.9.2 TÜDA - Ders İşleyişinden Memnuniyet	Yeni eklendi.
	A.9.3 TÜDA - Öğretim Üyelerinden Memnuniyet	Yeni eklendi.
	A.9.4 TÜDA- Erişilebilirlik	Yeni eklendi.
	A.9.5 TÜDA - Kütüphane Hizmetleri	Yeni eklendi.
	A.9.6 TÜDA- Spor Alanları	Yeni eklendi.
A.10	A.10.1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	2024 raporunda ek gösterge iken bu raporda ana gösterge olarak sunulmuştur.
	A.10.2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Açılan Stant Sayısı	Yeni eklendi.
	A.10.3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalarda Alınan Ödül Sayısı	Yeni eklendi.
	A.10.4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. Tarafından Organize Edilen Yarışmalara Katılan Takım Sayısı	Yeni eklendi.

Soru No	2025 Gösterge Başlığı	Açıklama
Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın		
B.1	TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	2024 raporunda "B.1 Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
B.2	B.2.1 Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Yayımlanan Öğretim Üyesi Başına Düşen Yıllık Yayın Sayısı	2024 raporunda "B.2.1 Öğretim Üyesi Başına Düşen Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Yıllık Yayın Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
	B.2.2 Web of Science Veri Tabanında Taranan Dergi ve Kitaplarda Ulusal ve Uluslararası İş Birliği ile Yayımlanmış Yayın Oranı	2024 raporunda "B.2.2 Endeksli Dergi ve Kitaplarda Ulusal İş Birliği ile Yayımlanmış Yayın Oranı" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
	B.2.3 Üniversite Sektör İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	2024 raporunda "B.2.3 Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
B.3	B.3.1 Kategori Normalize Atıf Etkisi (CNCI)	2024 raporunda "B.3.1 Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
	B.3.2 Web of Science Veri Tabanında Taranan Yayınlar İçinde Atıf Alanların Oranı	2024 raporunda "B.3.2 Endeksli Yayınların Atıf Alma Oranı" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
B.4	TR Dizin ve Web of Science İndeksli Bilimsel Yayınların Açık Erişim Oranı	2024 raporunda "B.4 Üniversite Adresli Bilimsel Yayınların Açık Erişim Oranı" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
B.5	Olumlu Sonuçlanan Patent Yüzdesi	Yeni eklendi.
	Başvurulan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı	2024 raporunda ana gösterge iken bu raporda ek gösterge olarak sunulmuştur.
	Olumlu Sonuçlanan Patent Sayısı	2024 raporunda ana gösterge iken bu raporda ek gösterge olarak sunulmuştur.
B.6	Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	Göstergede değişiklik yoktur.
B.7	İstihdam Edilen Doktoralı Araştırmacı Sayısı (Ek Madde 34 ve Ek Madde 46)	2024 raporunda "B.7 İstihdam Edilen Doktoralı Araştırmacı Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı değiştirilmiştir.
B.8	B.8.1 Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Göstergede değişiklik yoktur.
	B.8.2 Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Göstergede değişiklik yoktur.
B.9	B.9.1 TÜBİTAK Tarafından Sağlanan Ulusal ve Uluslararası Proje ve Destek Sayısı	2024 raporunda "B.10.1 TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir. Gösterge, Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik Projeleri ile BİDEB projeleri ayrımı yapılarak sunulmuştur.
	B.9.2 TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Proje Bütçesi	2024 raporunda "B.10.1 TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Proje Bütçesi" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
B.10	B.10.1 Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projesi Sayısı	2024 raporunda "B.13.2 Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
	B.10.2 Sanayi ile Ortak Yürütülen Ulusal Ar-Ge Projeleri Bütçesi	2024 raporunda "B.13.2 Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Bütçesi" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
B.11	Merkezi (Özel) Bütçe Dışı Gelirin Toplam Gelire Oranı	2024 raporunda "B.14 Merkezi (Özel) Bütçe Dışı Gelir Oranı" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
B.12	B.12.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe Oranı	2024 raporunda B.15.1 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
	B.12.2 Ar-Ge'ye Harcanan Yatırım Bütçesi Oranı	2024 raporunda B.15.2 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
B.13	TÜBİTAK Tarafından Verilen Ulusal ve Uluslararası Araştırma Bursu Sayısı	2024 raporunda B.9 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.

Soru No	2025 Gösterge Başlığı	Açıklama
Uluslararasılaşma		
C.1	Uluslararası Öğrenci Sayısı ve Oranı	2024 raporunda "C.2.1 Uluslararası Öğreni Oranı" ile "C2.2 Uluslararası Öğrenci Sayısı" olarak ayrı başlıklar altında sunulan göstergeler bu raporda birleştirilmiştir.
C.2	İstihdam Edilen Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı	2024 raporunda C.1 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir. Gösterge hesaplamasına doktoraşız öğretim elemanı sayısı dahil edilmiştir.
C.3	Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı	2024 raporundaki "C.3.1 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Sayısı" ile "C.3.2 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı" olarak ayrı başlıklar altında sunulan göstergeler bu raporda birleştirilmiştir.
C.4	Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Gönderilen Öğrenci Sayısı	2024 raporundaki "C.4.1 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı" ile "C.4.2 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gönderilen Öğrenci Sayısı" olarak ayrı başlıklar altında sunulan göstergeler bu raporda birleştirilmiştir.
C.5	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Projesi Sayısı	Göstergede değişiklik yoktur.
C.6	Uluslararası Kuruluşlara Üyeliği Olan Topluluk Sayısı	2024 raporunda "E.2.3 Uluslararası Kuruluşlara Üyeliği Olan Kulüp Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
C.7	Uluslararası Ödüller	Yeni eklendi.
C.8	Üniversitelerin Dünya Sıralamaları	2024 raporunda B.12 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
C.9	QS Alan Sıralamaları	2024 raporunda B.11 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
Sürdürülebilirlik		
D.1	D.1.1 Yeşil Üniversite Sıralaması (UI GreenMetric)	2024 raporunda "D.4.2 Üniversitenin Yeşil, Çevreci Üniversite Endeksi Sıralaması" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
	D.1.2 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar için Üniversite Etki Sıralaması (THE)	2024 raporunda "D.2.3 Sürdürülebilir Yaşam Endeksi" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
	D.1.3 İklim Eylemi için Üniversite Etki Sıralaması (THE)	2024 raporunda "D.2.1 İklim Eylem Endeksi" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
	D.1.4 Yoksullukla Mücadele için Üniversite Etki Sıralaması (THE)	2024 raporunda "D.2.2 Yoksullukla Mücadele Endeksi" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
D.2	D.2.1 Kişi Başı Elektrik Enerjisi Tüketimi	2024 raporunda D.1.1 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
	D.2.2 Kişi Başı Su Tüketimi	2024 raporunda D.1.2 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
D.3	Kişi Başı Doğrudan Karbon Ayak İzi	Göstergede değişiklik yoktur.
D.4	Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Alınan Ödül Sayısı	2024 raporunda D.4.1 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
D.5	D.5.1 Yeşil Alan Oranı	Göstergede değişiklik yoktur.
	D.5.2 Dumansız Hava Sahası	Göstergede değişiklik yoktur.

Soru No	2025 Gösterge Başlığı	Açıklama
Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk		
E.1	E.1.1 Üniversite Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	2024 raporunda "E.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
	E.1.2 Öğrenciler Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	2024 raporunda "A.4.1 Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir.
E.2	Engelsiz Üniversite Ödülleri Sayısı	2024 raporunda "E.5 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı" olarak sunulan göstergenin başlığı ve sıralaması değiştirilmiştir Gösterge, Engelsiz Bayrak Ödülü ile Program Nişanı ayrımı yapılarak sunulmuştur.
E.3	E.3.1 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı	2024 raporunda E.4 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
	E.3.2 Kütüphanede Bulunan Engelli Dostu Kaynak Sayısı	Yeni eklendi.
	E.3.3 Üniversite İnternet Sitesi Erişilebilirliği (WCAG)	Yeni eklendi.
	E.3.4 Erişilebilirlik Envanteri Sayısı	Yeni eklendi.
E.4	Üniversiteye Kazandırılan Bağış Miktarı	2024 raporunda E.3 olarak sunulan göstergenin sıralaması değişmiştir.
E.5	Bilim İletişimi Faaliyet Sayısı	Yeni eklendi.
	Akademik Personel İçinde Kadın Personel Oranı	2024 raporunda ana gösterge iken bu raporda "Giriş ve Özet Bilgiler" başlığında sunulmuştur.

