

REKTÖR PROF. DR. MUSTAFA ALIŞARLI BAŞKANLIĞINDA  
PDO TOPLANTISI YAPILDI

MARKA, PATENT VE TELİF HAKLARI BİLGİLENDİRME  
SEMİNERİ DÜZENLENDİ

PROJE ÇAĞRILARI VE HİBE DUYURULARI

RÖPORTAJLAR



# ÖDÜL TÖRENİ

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Düzce Üniversitesi iş birliğinde,  
TÜBİTAK desteği ve Bolu TEKNOKENT-Düzce TEKNOPARK merkezleri paydaşlığında  
düzenlenen 7. Ar-Ge Proje Pazarı ödül töreni gerçekleştirildi.



HAZİRAN 2025

## PDO E-BÜLTEN

Değerli Akademisyenlerimiz ve Kıymetli Okuyucularımız, Üniversitemiz, nitelikli büyüme sürecini proje tabanlı akademik çalışmalarla desteklemeye devam etmekte; bu sayede hem bilim dünyasına hem de ülkemize değerli katkılar sunmaktadır. Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin ortaya koyduğu özverili çalışmaların somut başarılarla taçlandığını görmek, bizler için büyük bir gurur kaynağıdır.

Bu dönemde, öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde elde ettiği başarılar, üniversitemizin araştırma ve yenilikçilik odaklı vizyonunun açık bir göstergesidir. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Nihal Mamatoğlu ile Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Şenol Yıldız'ın TÜBİTAK 1001 Programı kapsamında destek almaya hak kazanan pro-

jeleri, ayrıca Tıp Fakültesi öğretim üyemiz Prof. Dr. Akif Hakan Kurt'un "Kuersetin Yüklü Gümüş Kitosan Bir Nanopartikül" adlı ulusal patent başvurusunun onaylanarak tescillenmesi, üniversitemiz adına gurur verici gelişmelerdir.

Bunlara ek olarak, 2024-2025 yılı II. dönemi itibarıyla TÜBİTAK ve diğer destek programları kapsamında toplam 19 projenin kabul edilmesi, ayrıca TÜBİTAK 2209 ve ÜNİDES öğrenci projelerinde onay oranlarının artması da öğrencilerimizin başarısını ve araştırma kültürümüzün güçlenmesini göstermektedir.

Proje Destek Ofisi olarak hazırladığımız 20. sayıda, akademik topluluğumuzun değerli başarılarını sizlerle paylaşmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Üniversitemizin bilimsel ve kurumsal vizyonuna katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize, araştırmacılarımıza ve öğrencilerimize içten teşekkür eder; başarılarının artarak devam etmesini dilerim.

Saygılarımla.  
Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI  
Rektör





# BAİBÜ PDO HABERLER

**04** ÜNİDES 2024-2025 4'üncü dönem sonuçlarında büyük başarı

---

**08** 7. Bolu-Düzce Ar-Ge Proje Pazarı'nın ödülleri sahiplerini buldu

---

**14** Rektör ALİŞARLI Başkanlığında PDO toplantısı yapıldı

---

**22** Marka, Patent ve Telif Hakları Bilgilendirme Semineri Düzenlendi

---

**32** Röportajlar  
Prof. Dr. Şenol YILDIZ

**38** Röportajlar  
Prof. Dr. Nihal MAMATOĞLU

---

**48** Röportajlar  
Doç. Dr. Hatice KAFADAR

---

**52** Proje Çağrıları ve Hibe Duyuruları

---

**56** Röportajlar  
Hatice TEMİZ

---

**60** Röportajlar  
Meryem Nur MESUT



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

# HABERLER

PROJE DESTEK OFİSİ • HAZİRAN 2025 • SAYI 20

## ÜNİDES 2024-2025 4'ÜNCÜ DÖNEM SONUÇLARINDA BÜYÜK BAŞARI



Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 2024-2025 yılı 4'üncü dönem başvuru sonuçları açıklandı. 4'üncü dönem proje kabul oranımızda, bir önceki döneme göre yüzde 100'ü aşkın artış oldu.

4'üncü dönem başvuru sonuçlarına göre, 15 ulusal ve 8 yerel olmak üzere toplam 23 projemiz desteklenmeye hak kazandı. 1'inci dönem başvurusunda

1, 2'nci dönem başvurusunda 2 ve 3'üncü dönem başvurusunda 11 projemiz kabul edilmişti.

3-15 Nisan 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen başvurularda, 81 ilden toplam 1995 proje değerlendirildi. Değerlendirme Komisyonunun yaptığı incelemeler sonucunda, 499 ulusal ve 789 yerel olmak üzere toplam 1288 proje, 83 milyon 463 bin 910 TL destek almaya hak kazandı.



## Rektör Alişarlı;

ÜNİDES'te elde edilen başarıdan dolayı duyduğu memnuniyeti ifade ederek, emeği geçen öğrencilerimizi tebrik etti; proje çalışmalarını desteklemeye devam edeceklerini vurguladı.

- ÜNİDES Nedir?
- ÜNİDES Amacı Nedir?
- Kimler Başvuru Yapabilir?
- Başvuru Tarihleri Nelerdir?
- Hangi Hedefler Desteklenir?
- Program Desteği Ne Kadar?
- Hangi Harcamalar Desteklenir?
- Nasıl Başvuru Yapılır?
- ÜNİDES Başvuru Uygunluğuna Nasıl Karar Verilir?



GENÇLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI  
İŞ BİRLİĞİ VE DESTEK PROGRAMI

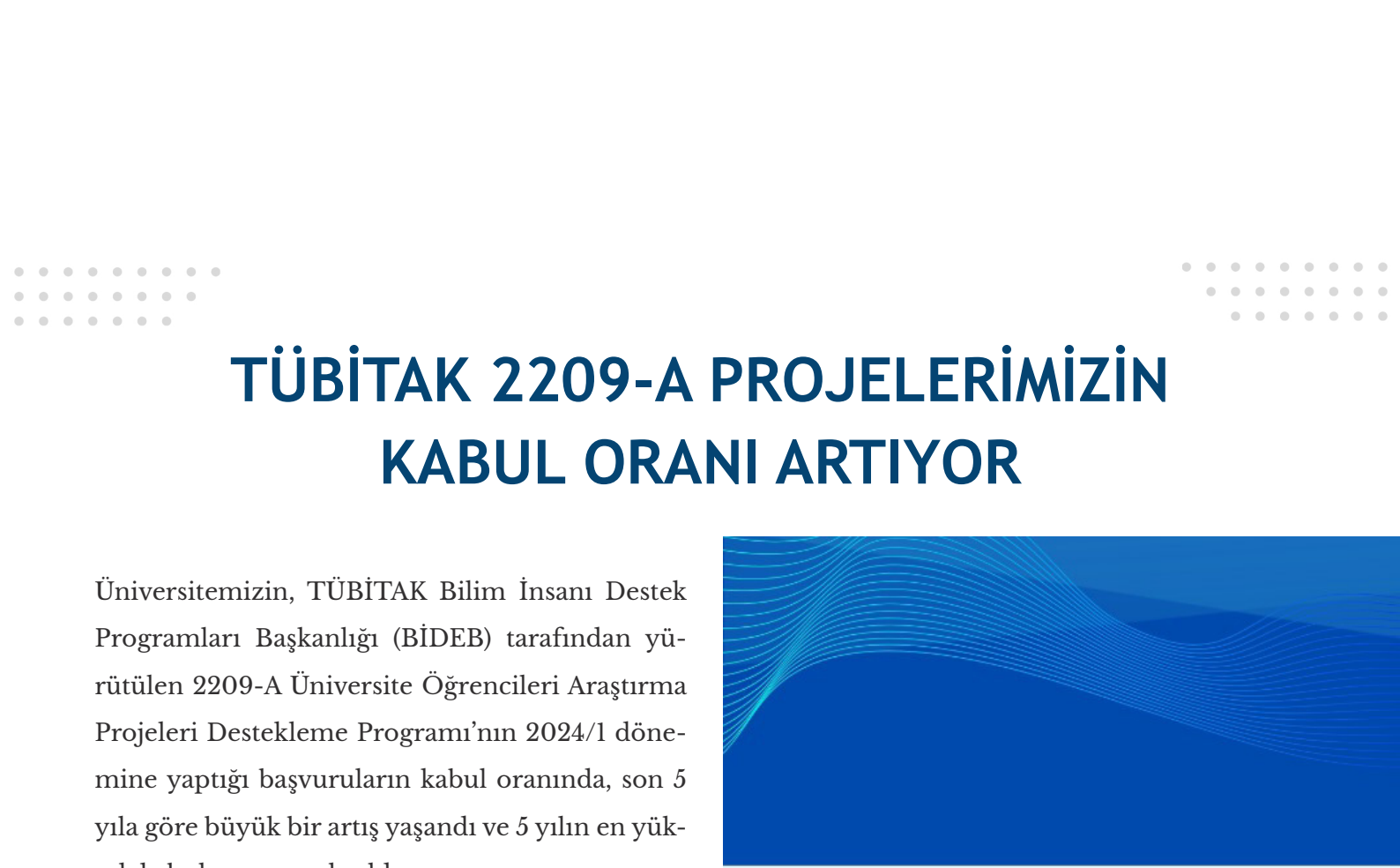
# ÜNİDES



# TÜBİTAK 2209-A PROJELERİMİZİN KABUL ORANI ARTIYOR

Üniversitemizin, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nın 2024/1 dönemine yaptığı başvuruların kabul oranında, son 5 yıla göre büyük bir artış yaşandı ve 5 yılın en yüksek kabul oranına ulaşıldı.

Üniversitemizin hem TÜBİTAK tarafından yürütülen programlara başvuru sayısı hem de projelerin kabul oranı, önceki dönemlere göre artış gösterdi. Bu kapsamda BİDEB tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1. Dönem çağrısı kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi'nin 14, Eğitim Fakültesi'nin 14, Mühendislik Fakültesi'nin 12, İletişim Fakültesi'nin 7, Ziraat Fakültesi'nin 6, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 5, Tıp Fakültesi'nin 4, Spor Bilimleri Fakültesi'nin 3, Bolu Meslek Yüksekokulu'nun 2, Diş Hekimliği Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi'nin 1'er olmak üzere toplam 70 proje kabul edildi.



**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

# TÜBİTAK 2209-A

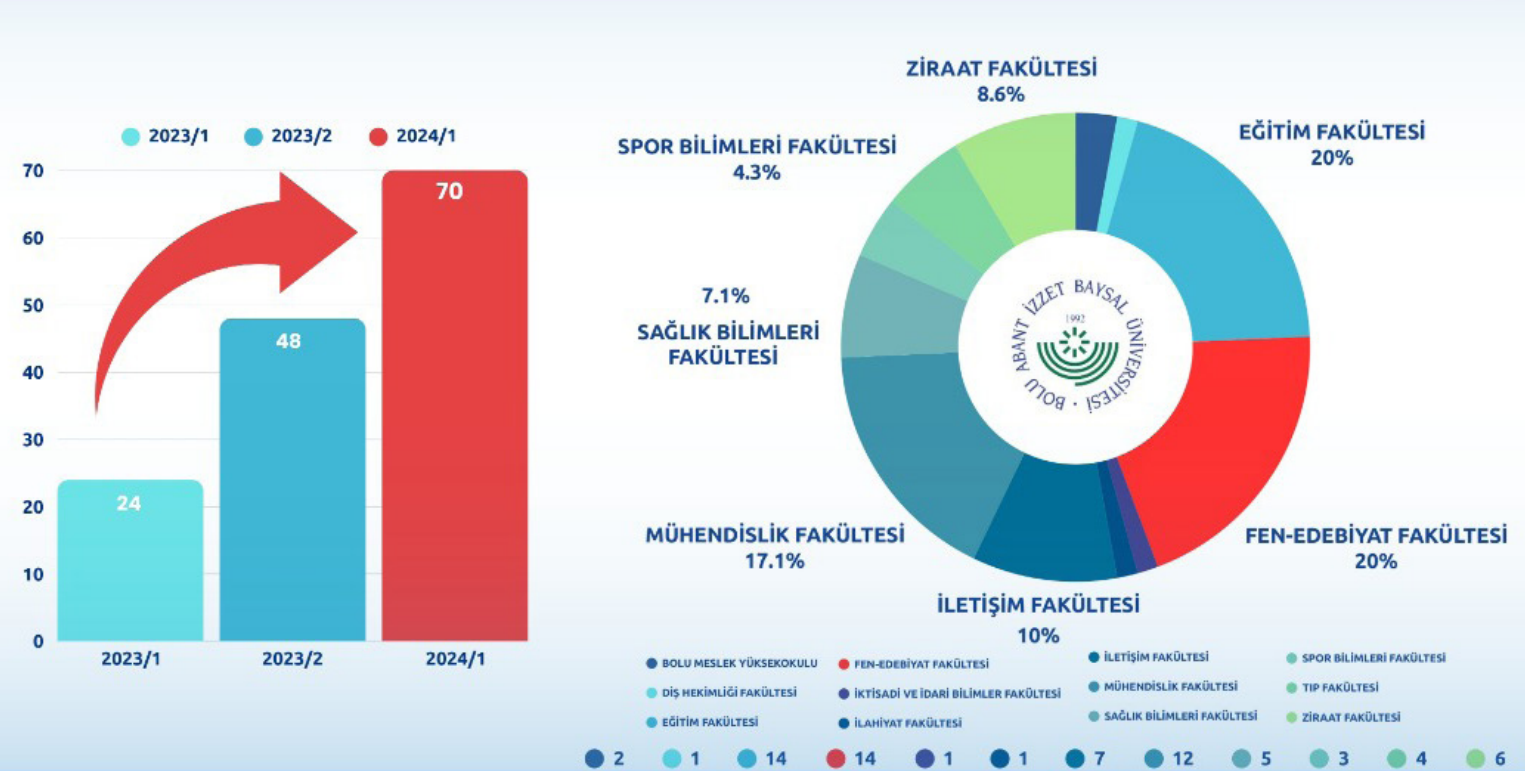
## BÜYÜK BAŞARI



**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARA**



*İlahiyat Fakültesi'nin projesi,  
TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında ilk kez  
kabul almış oldu.*



**ŞİRTİMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI 2024 YILI 1. DÖNEM SONUÇLARI**



## 7. BOLU-DÜZCE AR-GE PROJE PAZARI’NIN ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Düzce Üniversitesi iş birliğinde, TÜBİTAK desteği ve Bolu TEKNOKENT-Düzce TEKNOPARK merkezleri paydaşlığında düzenlenen 7. Ar-Ge Proje Pazarı ödül töreni gerçekleştirildi. Protokol üyeleri, tören öncesinde Fuaye alanında projelerin sergilendiği stantları ziyaret etti.

Kongre Merkezi Bordo Salondaki törene; Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI, Düzce Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nedim SÖZBİR, Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ, Tarım ve Orman Bakanlığı TAGEM Genel Müdür Yardımcısı Dr. Fatih ÖZDEMİR, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Samettin GÜNDÜZ, Prof. Dr. Aydın HİM ve Prof. Dr. Coşkun KARACA, İzzet Baysal Vakfı Yönetim Kurulu Başkan Vekili Fatih YAMANER, Bolu Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı (BTSO) Abdullah ALEMDAR, akademisyenler, jüri üyeleri, proje sahipleri ve öğrenciler katıldı.

**Prof. Dr. Fuat Sezgin Genç Yenilikçiler Kate-**

**gorisi’nde** birinciliği spor ve sağlık alanında “Adımlarla İyileşme: Yürüme Esnasında Piezoelektrik Destekli Beyin Uyarımı ile Nöropatik Ağrı Tedavisi” projesi ile Esra Karakoç; ikinciliği mühendislik ve temel bilimler alanında “Nötron Radyasyonu Kalkanlama İçin Yeşil Bir Çözüm: Bor İçeren Biyobazlı Sert Poliüretan Köpük Kompozitlerinin Hazırlanması ve Özelliklerinin İncelenmesi” projesi ile Doç. Dr. Uğur SOYKAN ve üçüncülüğü spor ve sağlık alanında “MS’e Karşı Hücrel Şifre: Hippo Yolağı Aktivasyonu İle Miyelin Yeniden İnşası” projesi ile Meryem Nur MESUT aldı.

**Ali Kuşçu Bilim ve Araştırma Kategorisi’nde** birinciliğe spor ve sağlık teknolojileri alanında “Borlu Yara Bakım Kremi” projesi ile Prof. Dr. Arzu ÖZCAN İlçe, ikinciliğe mühendislik ve temel bilimler alanında “Perovskite Güneş Hücrelerin Ultra Hafif Hava Aracına Entegrasyonu” projesi ile Bülent ALKAN ve üçüncülüğe yine mühendislik ve temel bilimler alanında “Plazma Aktüatör ve Akıllı Kontrol Tabanlı Yeni Nesil Rüzgar Türbini Sistemleri” projesi ile Kadir ÖZBEK değer bulundu.





El Cezeri Teknoloji Liderleri Kategorisi'nde ise birinci "PrintHere" projesi ile Muhammed Eyüp KAYA, ikinci "Yeni Bir Katkı Bileşeni İçeren Bir Ultra Yüksek Performanslı Beton" projesi ile Prof. Dr. Serkan SUBAŞI ve üçüncü "Wavex" projesi ile Cem Berk GÖRMÜŞ oldu.

**İzzet Baysal Teşvik Ödülü "PrintHere" projesinin oldu.** Birincilerin birincisi Muhammed Emin KAYA'nın PrintHere projesi oldu. Her kategorinin birincilerine 100 bin TL, ikincilerine 75 bin TL ve üçüncülerine 50 bin TL;



## Birincilerin birincisine ise ayrıca 100 bin TL İzzet Baysal Teşvik Ödülü verildi.

Bolu Düzce Ar-Ge Proje Pazarı kapsamında gerçekleştirilen ve sadece BAİBÜ’de okuyan lisans ve önlisans öğrencilerini kapsayan Genç Beyinler Büyük Fikirler Yarışması’nda;

**Fen ve Mühendislik Kategorisi’nde** “İlaca Dirençli Epilepsi Hastalarında HMGB1, TLR4, IL-1 β, GFAP, RAGE ve BDNF Sinyal Yolağının Çalışma Belleği ve Öğrenme Üzerine Etkisinin Araştırılması” projesi ile Gülşen Taşkıran birinci, “Gümüş Nanopartikül Takviyeli Kenevir Liflerinden Biyouyumlu ve Antimikrobiyal Dış İpi Geliştirilmesi” projesi ile Meryem Nur Mesut ikinci ve “Grafen Oksit Katkılı Fotovoltaik Güneş Paneli İle Atmosferdeki Kirlenici Gazların Tutulması” projesi ile Melike Senanur Gürbüz üçüncü oldu.

**Sağlık Bilimleri Kategorisi’nde birinciliği** “MSR1/ Tenekteplaz@GP IIb/IIIa Selenyum Nanopartikül Yapısının Sentezlenmesi ve in vitro-in vivo Deneysel İnme Modelinde Teranostik Etkilerinin Araştırılması” projesi ile Meryem Nur Mesut, ikinciliği “Opuntia Ficus-İndica (Kaktüs) Özlü D Vitamini Destekli Güneş Kremi” projesi ile Esra Yılmaz ve üçüncülüğü “Beyin Tümör Hücrelerinde Kloramfenikol ve Antineoplastik Bir İlaç Olan Lomustin’in Birlikte Uygulamasının Hücre Canlılığı Üzerine Etkisi” projesi ile Hayrunnise Canbaz aldı.

**Sosyal Bilimler Kategorisi’nde ise birinciliğe** “Türkiye’de Yaşayan Uluslararası Öğrencilerin Sosyal Uyum Süreci: BAIBU İletişim Fakültesi Örneği” projesi ile Gül Gizem Aytekin, ikinciliğe “Kur’an’ın Bilime Yön Verme Potansiyeli: Hz. Yunus ve Yunus Balığı Mucizesinin Bilimsel Yönleri ve Hiperbarik Oksijen Tedavisi Örneği” projesi ile Ali Köse ve üçüncülüğe “Kağıttan Dijitale: QR Kod Kullanımı ile Yük Belgelerine Temassız Dijital Erişim” projesi ile Berat Önal değer bulundu.





## 7. BOLU DÜZCE AR-GE PROJE PAZARI

24 NISAN 2025 BOLU

24 NISAN 2025 / BOLU



**Jüri Özel Ödülü “İzzet Baysal Sanal Müzesi” projesine verildi**

Öğr. Gör. Bahar Akbulak, Berkay Özdemir ve İletişim Fakültesi Atölyesi öğrencilerinin “İzzet Baysal Sanal Müzesi” projesi ise mansiyon jüri özel ödülüne layık görüldü.

Genç Beyinler Büyük Fikirler Yarışması’nın birincilerine 10 bin TL, ikincilerine 5 bin TL ve üçüncülerine 2 bin 500 TL ödül verildi.

**Akademisyenlere patent ve teşekkür belgesi takdimi**

Projesi, Türk Patent ve Marka Kurumu’ndan (Türk Patent) tescil alan akademisyenlere patent belgeleri, projeleri patent değerlendirme sürecinde olan akademisyenlere ise teşekkür belgeleri takdim edildi.

**Sponsorlara özel teşekkür**

Bolu Düzce Ar-Ge Proje Pazarı’na sponsor olan değerli firma ve temsilcilerine teşekkür plaketi takdim edildi. Ödül töreni, toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.





# TÜBİTAK PROJE YAZMA STRATEJİLERİ ÜZERİNE SÖYLEŞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ



TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (AR-DEB) Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Cengiz Arıcı, 7. Bolu Düzce Ar-Ge Proje Pazarı kapsamında “TÜBİTAK Proje Yazma Stratejileri” konusunda akademisyenlerimizle interaktif bir söyleşi gerçekleştirdi.

Kongre Merkezi Yeşil Salondaki etkinlikte Doç. Dr. Arıcı, proje başvuruları, süreçler, makale yazımı ve benzeri konular ile projelerde; özgünlük, yöntem, yaygın etki ve yapılabirlik değerlendirme kriterlerinin nasıl uygulandığına dair ayrıntılı bilgi verdi; akademisyenlerden gelen soruları cevapladı.

Proje Destek Ofisi (PDO) Koordinatörü Doç. Dr. Güven Akçay ise, PDO faaliyetleri hakkında bilgi verdi; görevi devraldıkları Eylül ayından bu yana 7 olan personel sayısını 29’a çıkararak, fakülte ve yüksekokullarla eşgüdümli çalışmaya başladıklarını söyledi. 5 yol haritası kapsamında çalışmalar yürüttüklerini anlatan Doç. Dr. Akçay, Üniversitemizde düzenlenen proje yazma eğitimleri sonucunda, geçtiğimiz yılların verilerine göre, yüzde 100’e yakın bir artış sağladığımızı, TÜBİTAK 2209 A-B’ de kabul oranını yüzde 40’lardan yüzde 60’ların üzerine çıkardığımızı vurguladı.

Soru cevap bölümünün ardından söyleşi sona erdi.





# REKTÖR ALIŞARLI BAŞKANLIĞINDA PDO TOPLANTISI YAPILDI

*Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alisharlı başkanlığında, Üniversitemiz bünyesinde yürütülen proje destek faaliyetleri kapsamındaki gündem maddelerinin görüşüldüğü Proje Destek Ofisi (PDO) toplantısı gerçekleştirildi.*



Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alisharlı başkanlığında, Üniversitemiz bünyesinde yürütülen proje destek faaliyetleri kapsamındaki gündem maddelerinin görüşüldüğü Proje Destek Ofisi (PDO) toplantısı gerçekleştirildi.

Rektörlük Yönetim Kurulu Odası'nda yapılan toplantıya; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, Proje Destek Ofisi Koordinatörü Doç. Dr. Güven Akçay ve PDO ekibi katıldı.

Toplantıda; 24 Nisan 2025 tarihinde 7. Bolu Düzce Ar-Ge Proje Pazarı kapsamında gerçekleştirilecek “Genç Beyinler Büyük Fikirler” yarışmasının güncel durumu değerlendirildi; yarışmanın hakem atamalarına ilişkin planlamalar yapıldı.

2024 yılı TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı sonuçları



incelendi; öğrenci performansları ve öğretim üyesi katkısı değerlendirildi. TÜBİTAK 2209 A/B programları kapsamında 2025 yılı için izlenecek

yol haritası görüşüldü. Programların etkinliğini artırmak ve katılımı yaygınlaştırmak amacıyla çeşitli aksiyonlar belirlendi.



### **Rektör Alişarlı Tüm akademik ve idari personeli proje süreçlerine daha aktif katılmaya davet ediyoruz**

Toplantıda, PDO'nun bundan sonraki süreçte Üniversitemizin proje kültürünü daha ileriye taşıyacak çalışmalar yapacağı vurgulandı ve tüm akademik ve idari personel, proje süreçlerine daha aktif katılmaya davet edildi.

Toplantının sonunda Rektör Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, PDO ekibini bugüne kadar yapmış oldukları başarılı çalışmalar nedeniyle tebrik etti; ekip, pasta keserek küçük bir kutlama yaptı.



# ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI İŞ BİRLİĞİ VE DESTEK PROGRAMI (ÜNİDES) İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI



Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın (SKS) Üniversitemizde faaliyet yürüten öğrenci topluluklarının Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı'ndan (ÜNİDES) maksimum seviyede faydalanabilmesi amacıyla organize ettiği ÜNİDES İstişare Toplantısı Kültür Merkezi Pembe Salon'da 15.01.2025 tarihinde yapıldı.

GENÇLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI  
İŞ BİRLİĞİ VE DESTEK PROGRAMI  
**ÜNİDES**



Toplantıya Üniversitemiz Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Samettin GÜNDÜZ ve Prof. Dr. Coşkun KARACA, Bolu Gençlik ve Spor İl Müdürü Emrullah GÜLER, Üniversitemiz SKS Daire Başkanı Murat TOK ve Bolu İl Gençlik Merkezi Müdürü İlhan ŞİMŞEK ile Üniversitemizde faaliyet yürüten öğrenci topluluklarının danışman hocaları ve katıldı.

Üniversitemiz Proje Destek Ofisi Koordinatörü Doç. Dr. Güven AKÇAY Proje Destek Ofisi'nin faaliyetleri hakkında bilgi verdi. Proje Destek Ofisi'nin ÜNİDES kapsamında verebileceği destekleri katılımcılara aktaran Doç. Dr. Güven AKÇAY katılımcılara teşekkür etti.



# BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ PROJE DESTEK OFİSİ (PDO) BİRİM SORUMLULARI TOPLANTISI



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Proje Destek Ofisi (PDO) Birim Sorumluları toplantısı 28.02.2025 tarihinde, rektör yardımcısı Prof. Dr. Coşkun KARACA başkanlığında yönetim kurulu üyeleri, alan sorumluları ve fakülte birim sorumlularının katılımıyla

rektörlük yönetim kurulu toplantı salonunda yapıldı. Proje Destek Ofisi koordinatörü Doç. Dr. Güven AKÇAY, PDO'nun güz döneminde yaptığı faaliyetlere ve bahar dönemi hedeflenen çalışmalara dair bilgilendirme sunumu gerçekleştirdi.

## Toplantıda:

- Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) hakkında bilgilendirme ve ÜNİDES 4. dönem başvurusu için üniversite genelinde mart ayı içerisinde öğrencilere ve danışmanlara yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi.
- Lisansüstü öğrencilerine yönelik maddi destekleri artırmak amacıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile iş birliğine gidilmesi, bu doğrultuda üniversitemizde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin yakın zamanda gerçekleştirilmesi planlanan Burs ve Araştırma Destekleri Bilgilendirme Toplantısı'na katılımlarının teşvik edilmesi.

- Proje ve bilim kültürünün yaygınlaştırılması amacı ile, TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığındaki (ARDEB) yetkili isimlerin üniversitemize davet edilmesi ve proje desteklerine yönelik detaylı bilgilendirme toplantılarının yapılması.
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı projesi kapsamında teknokent firmalarına yönelik TÜBİTAK Teknolojik ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) proje destekleri bilgilendirme toplantılarının organize edilmesi.
- Uluslararası proje destek programları kapsamında üniversitemizde ERASMUS, AB, COST, ERA vb. projelerinin tanınırlığını artırmak ve bu projelerin yürütülmesini desteklemek amacıyla Doç. Dr. Rengim SİNE NAZLI sorumluluğunda Erasmus PDO Proje Birimi kurulması.
- TÜBİTAK ile TÜSEB'in 2025 yılı için sağlık alanında belirlediği Fikirden Ürüne - Üreten Sağlık vizyonundan hareket edilerek sanayi-üniversite işbirliği projelerini artırmak amacıyla, Doç. Dr. Güven AKÇAY ve TTMER müdür yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Hamza KARAKUŞ tarafından akademisyenlerimize yönelik Fikirden Ürüne: Yerleşme ve Ticarileşme Süreçlerinin Önemi eğitimlerinin verilmesi, bu eğitimlere 12 Mart 2025 tarihinde Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde Patent Başvuru Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı ile başlanması, akabinde bilgilendirme toplantılarının diğer fakültelerde devam ettirilmesi.
- TÜBİTAK ve TÜSEB proje bilgilendirme eğitimlerinin üniversitemizin merkez ve ilçelerinde bulunan Meslek Yüksekokullarında da başlatılması kararları alınmıştır.



BAİBÜ Proje Destek Ofisi olarak, üniversitemiz akademik ve idari birimlerine proje destek konusunda rehberlik edilecek, akademisyen ve öğrenciler arasında proje yazımı ve yönetimi hakkındaki farkındalığı artırmak amacıyla planlanan etkinliklerin titizlikle takibi sağlanacaktır.



# DENEYSEL İSKEMİ VE REPERFÜZYON MODELLERİ EĞİTİMİ YOĞUN KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

*Üniversitemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer BOZDOĞAN'ın TÜBİTAK 2237/A programı kapsamındaki projesi 21-23 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.*



21-23 Mayıs 2025 tarihleri arasında, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında düzenlenen “DeneySEL İskemi ve Reperfüzyon Modelleri Eğitimi” başarıyla tamamlanmıştır.

Programa, 26 farklı üniversiteden toplam 63 başvuru alınmış olup, kontenjanın 30 kişi ile sınırlı tutulmasına rağmen, 33 kursiyer kabul edilmiştir. Katılımcıların 19’u farklı illerden, 12’si ise ev sahibi ilden olmak üzere, yüksek lisans, doktora ve uzmanlık öğrencilerinden oluşan 31 araştırmacı, eğitim programına aktif katılım sağlamıştır.

Eğitim kapsamında, katılımcılar iskemi ve reperfüzyon modelleri alanında uzman akademisyenler tarafından verilen teorik dersler ile temel bilgiler edinmiş, öğleden sonra gerçekleştirilen pratik uygulamalarda ise miyokardiyal, serebral, karaciğer ve böbrek iskemi/reperfüzyon modellerine yönelik deneysel çalışmaları birebir gözlemleme ve deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.





Prof. Dr. Ömer Bozdoğan koordinatörlüğünde yürütülen programın kapanış töreninde, eğitim sürecine katkı sağlayan öğretim üyelerine teşekkür belgeleri ve plaketleri takdim edilirken, kursiyerlere ise katılım belgeleri verilmiştir.

Bu eğitimle, deneysel tıp ve temel bilimler alanında çalışan araştırmacıların bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, aynı zamanda ülkemizdeki

bilimsel iş birliği ve multidisipliner çalışmaların desteklenmesi amaçlanmıştır.

TÜBİTAK 2237-A projesini başarıyla tamamlayarak bilim dünyasına değerli katkılarda bulunan Prof. Dr. Ömer Bozdoğan ve çalışma ekibini tebrik eder, gelecekteki çalışmalarında da üstün başarılar dileriz.





# MARKA, PATENT VE TELİF HAKLARI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ DÜZENLENDİ

*Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) ile TEKNOKENT iş birliğinde “Marka, Patent ve Telif Hakları” bilgilendirme semineri düzenlendi.*



Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) ile TEKNOKENT iş birliğinde, Avukat ve Marka/Patent Vekili Selin Aksoy tarafından “Marka, Patent ve Telif Hakları” bilgilendirme semineri düzenlendi.

Ziraat Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilen seminere; TTMER Müdürü ve Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa İmren, akademik-i-dari personel ve öğrenciler katıldı.



Soru cevap şeklinde ilerleyen seminerde Selin Aksoy, marka ve başvuru süreçleri, marka vekilliği, patent, faydalı model ve başvuru süreçleri, başvuruların nasıl değerlendirildiği, itiraz süreçleri, dünyadaki marka, patent ve faydalı model süreçlerinin işleyişi, marka, patent ve faydalı model hakkının yenileme işlemleri, telif hakları ve benzeri konularda ayrıntılı bilgi verdi.



# ARDEB DESTEK PROGRAMLARINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER BİLGİLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından yürütülen destek programlarında yapılan önemli değişiklikler, Doç. Dr. Güven Akçay ve Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Soytürk tarafından 27 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen çevrim içi bilgilendirme toplantısıyla araştırmacılara aktarıldı.

Microsoft Teams üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantıda, 1002-A Hızlı Destek Programı, 1002-B Acil Destek Programı ve 3501 Kariyer Geliştirme Programı başvuru formlarında ve değerlendirme süreçlerinde yapılan güncel-

lemeler detaylı şekilde paylaşıldı.

Toplantıya akademisyenler yoğun ilgi gösterirken, programların kapsamındaki yenilikler, başvuru süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ve başvuru formlarındaki önemli değişiklikler katılımcılarla paylaşıldı. Etkinlikte ayrıca katılımcıların soruları da yanıtlandı.

Akademisyenlerin TÜBİTAK desteklerinden daha etkin faydalanabilmesi amacıyla düzenlenen bilgilendirme toplantısını [linkten](#) izleyebilirsiniz.

teams.microsoft.com/v2/

Arama (Ctrl+Alt+E)

40:03

Beğlet Sohbet Kişiler Söz iste Tepki ver Görünüm Uygulamalar Tümü Kamera Mikrofon Paylaş Açılır

5.2. Öngörülen Etkiler

Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde öngörülen uygulama alanları ve projenin sosyo-ekonomik/kültürel alanlarda sağlayacağı katkılara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

- **Öngörülen Uygulama Alanları:** Projeyle elde edilmesi planlanan araştırma çıktıların mevcut ve/veya öngörülen potansiyel uygulama alanları belirtilir. Varsa proje sonuçlarından yararlanacak olası son kullanıcılarla (politikacılar, sivil toplum/kullanıcılar, özel sektör vb.) ilişki kurulması ve bu ilişkinin geliştirilmesi beklenir.
- **Sosyo-ekonomik/kültürel katkı:** Yapım kalitesine katkı, sesintisiz ve güvenilir enerji arzı, temiz ve döngüsel ekonomi uygulamaları, sera gazı salınımının azaltılması, atık yönetiminin etkinleştirilmesi, iklim değişikliği ile uyum ve mücadele katkı, kaliteli ve güvenli temiz suya erişim, biyoçeşitliliğin korunması, sürdürülebilir, kaliteli ve güvenli gıdaya erişim, doğal afet yönetimi, sürdürülebilir ve akıllı ulaşım, kültür ve doğa varlıklarının korunması, dezavantajlı grupların toplumsal hayata katılımı, eğitim kalitesinin iyileştirilmesi, yaşam boyu öğrenme, sosyal politikalara katkı, sivil güvenlik vb. alanlarda değerlendirmeler yapılır.

Öngörülen katkılar [Ön İlerici Kalkınma Planı](#) başta olmak üzere dış politika belgelerindeki hedefler ve politikalar ile ilişkisinin kurulması ve bu ilişkinin ilgili belgelere atıf yapılarak açıklanmasında fayda görülmektedir.

Toplantı sohbeti

Bu sohbetteki bazı kişiler kuruluşunuz dışındandır. Bu sohbet için geçerli olacak iletile ilgili ilkeleri okuyabilirsiniz. Daha fazla bilgi edinmek için tıklayın.

BİLGİLENDİRME TOPLANTISI olarak adlandırıldı.

19:24 Toplantı başladı

19:35 Zeynep MÜHÜRDOĞLU buluta kaydetmeye başladı

Sen okudun

Melike Büğra Bayramoğlu Karp [Doğrudan] 2003

MK hocam mikrofonda sorun var halledip sorumu ileticeğim

burs aylık 19 bin yazıyor başvuruda ama biraz önce aylık bin lira 10 aydan 10 binde olsa veririm dediniz. O zaman burs 19 üst limit ama biz daha düşük verebiliyoruz değil mi?

Bir iletiniz

Güven Akçay



# TÜBİTAK 1002- A PROJE DESTEĞİ ALAN PROJELERİMİZ

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanan 8 proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.



**TEBRİKLER**



**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-1002 –A Hızlı Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Yerli Nüfret Dozimetrelerinin Saha Uygulamaları İçin Taşınabilir Okuyucu Cihaz Prototiplerinin Geliştirilmesi

**PROJE EKİBİ:**  
Doç. Dr. Rıfki TERZİOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞENTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÖNDER

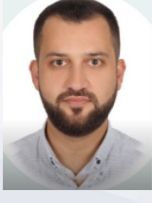
**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Doç. Dr. Şenol KAYA**  
Nükleer Radyasyon  
Dedektörleri Uygulama ve  
Araştırma Merkezi

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





**TEBRİKLER**



**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-1002 –A Hızlı Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Helicoverpa Armigera (Lepidoptera: Noctuidae) Zararına Karşı Metil Jasmonat'ın Fasulye Bitkisinde Mitojenle Aktive Edilen Protein Kinaz (MAPK) Genlerinin Savunmadaki Rollerinin Araştırılması

**PROJE EKİBİ:**  
Doç. Dr. Mehmet Zahit Yeken

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Dr. Öğr. Üyesi A. Sami KOCA**  
Ziraat Fakültesi  
Bitki Koruma Bölümü

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





**TEBRİKLER**



**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-1002 –A Hızlı Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Gizlilik Sözleşmesi Gereği Açıklanmamıştır

**PROJE EKİBİ:**  
Prof. Dr. Ahmet HACİMÜFTÜOĞLU (Atatürk Üniversitesi)  
Prof. Dr. Aydın HİM (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Prof. Dr. Mustafa ÖZKARACA (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi)  
Dr. Fatma YEŞİLYURT (Atatürk Üniversitesi)

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Doç. Dr. Güven AKÇAY**  
BAİBÜ  
Tıp Fakültesi  
Biyofizik Bölümü

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





**TEBRİKLER**



**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-1002 –A Hızlı Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Rejeneratif Endodontide Kanal İçi Ozon Uygulamasının Büyüme Faktörü Salınımı Üzerine Etkisi

**PROJE EKİBİ:**  
Prof. Dr. Ali KELEŞ  
Doç. Dr. Fatma AVCIOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya ATEŞ

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Arş. Gör. Sude OKUR**  
BAİBÜ  
Diş Hekimliği Fakültesi  
Endodonti Bölümü

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ



*Üniversitenin bilimsel üretkenliğini ve araştırma gücünü ortaya koyan bu başarı, BAİBÜ'nün ulusal düzeyde yürüttüğü araştırma faaliyetlerinin ne denli güçlü bir ivme kazandığını gösteriyor. Destek alan projeler, farklı disiplinlerde yürütülen yenilikçi ve etkili çalışmaları kapsıyor. Bilimsel projeleriyle elde ettikleri başarılarından dolayı öğretim üyelerimiz ve ekiplerini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.*



**TEBRİKLER**



**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Prof. Dr. Hasan Tutar**  
BAİBÜ  
İletişim Fakültesi  
Halkla İlişkiler Bölümü

**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-1002 –A Hızlı Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Büyük Veri Analitiği Yoluyla Dijital Halkla İlişkilerde Dönüşümsel Değişim İçin Perspektif Arayışları

**PROJE EKİBİ:**  
Doç. Dr. Caner ERDEN (Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)  
Doç. Dr. Hakan Tahiri MUTLU (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞENTÜRK (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





**TEBRİKLER**



**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Prof. Dr. Hasan Tutar**  
BAİBÜ  
İletişim Fakültesi  
Halkla İlişkiler Bölümü

**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Nitel Araştırmalarda Örneklem Büyüklüğü Belirleme Sorunsalı. Makine Öğrenmesi Tabanlı Bir Model Tasarımı

**PROJE EKİBİ:**  
Doç. Dr. Caner ERDEN (Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)  
Doç. Dr. Hakan Tahiri MUTLU (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞENTÜRK (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





**TEBRİKLER**



**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Öğr. Gör. Nagihan DUMAN**  
BAİBÜ  
Seben MYO  
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-1002 –A Hızlı Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Sakarya İli Mısır Üretim Alanlarda Nematod Faunasının ve Kök Yara Nematodu (*Pratylenchus* spp.)'nın Popülasyon Dinamiğinin Araştırılması

**PROJE EKİBİ:**  
Prof. Dr. Mustafa İMREN

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





**TEBRİKLER**



**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Dr. Öğr. Üyesi Büşra TOSUN**  
BAİBÜ  
Diş Hekimliği Fakültesi  
Protetik Diş Tedavisi Bölümü

**PROGRAMIN ADI:**  
TÜBİTAK-1002 –A Hızlı Destek Programı

**PROJENİN ADI:**  
Dinamik Yükleme Sonrası Sızdırmazlık Ajanlarının Dayanak Vidalarının Çıkarma Torku Değerleri Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi

**PROJE EKİBİ:**  
Arş. Gör. Nur UYSAL  
Öğr. Gör. Ramazan LÖK

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

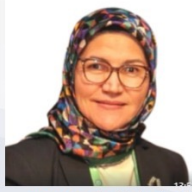




# TÜSEB 2025-A4-01 GRUBU AR-GE PROJE DESTEĞİ ALAN PROJELERİMİZ



**TEBRİKLER**



**PROJENİN ADI:**  
TÜSEB- 2025-A4-01 GRUBU AR-GE PROJE ÇAĞRISI

**PROJENİN ADI:**  
Diş Çürüğü Riskinin Erken Tespiti: Düşük Maliyetli ve Kullanıcı Dostu Bir Tanı Kiti Geliştirilmesi

**PROJE EKİBİ:**  
Prof. Dr. Azra BOZCAARMUTLU BÜKEN  
Doç. Dr. Güven AKÇAY  
Dr. Öğr. Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM  
Dr. Umutcan GÜNER  
Dr. Emre DOĞANCI  
Dr. Ozan YILMAZ  
Meryem Nur MESUT

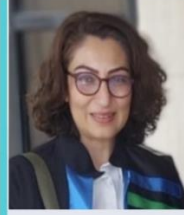
**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Prof. Dr. NAZMİYE DÖNMEZ**  
BAİBÜ  
Diş Hekimliği Fakültesi  
Restoratif Diş Tedavisi Bölümü

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





**TEBRİKLER**



**PROGRAMIN ADI:**  
TÜSEB- 2025-A4-01 GRUBU AR-GE PROJE ÇAĞRISI

**PROJENİN ADI:**  
Sıçanlarda Streptosozin İle Oluşturulan Diyabet Modelinde Trans Akonitik Asit'in Testis Dokusunda Ferroptozis Yolağı Üzerine Etkisinin Araştırılması

**PROJE EKİBİ:**  
Prof. Dr. Aydın HİM (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)  
Prof. Dr. Menderes SUIÇMEZ (Hitit Ün.)  
Prof. Dr. Mustafa ÖZKARACA (Sivas Cumhuriyet Ün.)  
Doç. Dr. Güven AKÇAY (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZMEN YAYLACI (Hitit Ün.)  
Dr. Öğr. Üyesi Özge KAYA (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Dr. Öğr. Üyesi Hayriye SOYTÜRK**  
BAİBÜ  
Ziraat Fakültesi  
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Bölümü

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ



*Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından hazırlanan proje, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından 2025-A4-01 Grubu kapsamında değerlendirilerek Ar-Ge Proje Desteği almaya hak kazandı.*

*Bilimsel projeleriyle elde ettikleri başarılarından dolayı öğretim üyelerimiz ve ekiplerini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.*



**TEBRİKLER**



**PROGRAMIN ADI:**  
TÜSEB- 2025-A4-01 GRUBU AR-GE PROJE ÇAĞRISI

**PROJENİN ADI:**  
Toxoplasma Gondii Enfeksiyonlarının Nörolojik ve Mikrobiyal Etkileri: Prebiyotik Ve Probiyotik Kombinasyonunun BDNF, MAO Ve Davranışsal Parametreler Üzerindeki Tedavi Potansiyeli

**PROJE EKİBİ:**  
Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)  
Prof. Dr. Mustafa ÖZKARACA (Sivas Cumhuriyet Ün.)  
Doç. Dr. Güven AKÇAY (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)  
Dr. Öğr. Üyesi Özge KAYA (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)  
Dr. Öğr. Üyesi Hayriye SOYTÜRK (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)  
Dr. Öğr. Üyesi Kerem YAMAN (Bolu Abant İzzet Baysal Ün.)

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman ARSLAN**  
BAİBÜ  
Tıp Fakültesi  
Tıbbi Biyoloji

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ





# ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRETİM ÜYESİ PROF. DR. KEMAL POLAT TÜBİTAK 1005 PROJE DESTEĞİ ALDI

*Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Kemal POLAT'ın 'Şebeke Bağlantılı Fotovoltaik Sistemler için Nesnelerin İnterneti Tabanlı Akıllı Enerji Yönetim Sistem Tasarımı' başlıklı TÜBİTAK 1005 projesi kabul edildi.*



The certificate is a white rectangular document with a blue header and footer. The header features the logos of Bolu Abant İzzet Baysal University and TÜBİTAK, along with the text 'TEBRİKLER'. The main body of the certificate contains a portrait of Prof. Dr. Kemal POLAT on the left. To the right of the portrait, the text reads: 'PROGRAMIN ADI: 1005 - Ulusal Yeni Fikirler Ve Ürünler Araştırma Destek Programı', 'PROJENİN ADI: Şebeke Bağlantılı Fotovoltaik Sistemler için Nesnelerin İnterneti Tabanlı Akıllı Enerji Yönetim Sistem Tasarımı', and 'PROJE EKİBİ: Prof. Dr. Ali Naci ÇELİK (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÖNDER (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞENTÜRK (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Uras PANAHI (Mudanya Üniversitesi)'. Below the portrait, it states 'PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ Prof. Dr. Kemal POLAT' and 'BAİBÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'. The footer includes the university name 'BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ' and social media icons.

Önerilen projede tüm PV sistemlere entegre edilebilecek IoT akıllı enerji yönetim modülünün tasarımı ve üretiminin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Ticari olarak satılan enerji yönetim sistemi adıyla satılan cihazların eksikliklerini gideren daha kapsamlı ve kompakt bir ürünün ortaya konulması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında geliştirilecek akıllı IoT enerji yönetim modülü ile kurulu PV sistemin anlık kar-zarar, tahmini kar-zarar, enerji depolama planı, anlık üretilen güç ve tahmini üretilen güç gibi verileri mobil uygulama ile kullanıcıyla paylaşılacaktır.

Proje ekibinde Prof. Dr. Ali Naci ÇELİK (BAİBÜ/Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü), Dr. Öğr. Üyesi Mithat ÖNDER (BAİBÜ/Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü), Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞENTÜRK (BAİBÜ/Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü), Dr. Öğr. Üyesi Uras PANAHI (Mudanya Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü) de yer almaktadır.

Bilimsel projemizin elde ettiği başarısından dolayı öğretim üyemiz ve ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

# EĞİTİM FAKÜLTESİ'NDE PATENT BAŞVURU SÜREÇLERİ SEMİNERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde, akademisyenler ve araştırmacılar için patent başvuru süreçlerine yönelik bilgilendirme semineri düzenlendi. 26 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte, fikri mülkiyet hakları ve patent süreçleri detaylı bir şekilde ele alındı.

Seminerde, BAİBÜ PDO Koordinatörü Doç. Dr. Güven AKÇAY ve BAİBÜ TTMER Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Hamza KARAKUŞ, patent başvurularının aşamaları, üniversite destekleri ve fikri mülkiyet yönetimi konularında katılımcıları bilgilendirdi. Katılımcılar, patent sürecine dair merak ettikleri soruları doğrudan uzmanlara yönlendirme fırsatı buldu.



## BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ'NİN İLKİ SEBEN MYO'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Seben Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda Proje Destek Ofisi Koordinatörü Doç. Dr. Güven AKÇAY, Birim Sorumluları Doç. Dr. Hikmet YAĞLI MAVİL, Dr. Öğr. Üyesi Hayriye SOYTÜRK ve Öğr. Gör. Zeynep TÜRK MÜHÜRÜCÜOĞLU'nun katılımıyla akademisyen ve öğrencilere yönelik kapsamlı bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Toplantıda TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP projeleri hakkında detaylı bilgiler verilip başvuru süreçleri ve destek mekanizmaları ele alındı. Ayrıca, TEKNOFEST ve ÜNİDES başvuruları hakkında bilgilendirme yapılarak, araştırmacıların bu süreçlere etkin katılım sağlaması teşvik edildi. Seminer sonunda akademisyen ve öğrencilerin projeler hakkında sordukları sorular cevaplandırıldı.



# TÜBİTAK TEYDEB PROJE DESTEKLERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Toplantıya konuşmacı olarak katılan TÜBİTAK TEYDEB BİYOTEG Grup Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR, katılımcılara TEYDEB yapılanması, destek programlarının kapsamı, başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında kapsamlı bilgiler sundu.

Etkinlik kapsamında, TEYDEB desteklerinden faydalanmak isteyen kurum ve kişilere yönelik başvuru stratejileri, proje hazırlık süreçlerinde dikkat edilmesi gereken noktalar ve başarılı proje örnekleri de paylaşıldı. Katılımcıların sorularını da yanıtlayan Prof. Dr. Çakır, TÜBİTAK'ın özel sektörde Ar-Ge kapasitesinin artırılmasına yönelik desteklerinin önemini vurguladı.

## TÜBİTAK 2209A/B VE BAİBÜ BAP BİLGİLENDİRME SEMİNERİ DÜZENLENDİ



Diş Hekimliği Fakültesi ev sahipliğinde, Proje Destek Ofisi Alan sorumlusu Dr. Didem DUMAN tarafından TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında bilgilendirme semineri gerçekleştirildi.

Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını teşvik etmeyi amaçlayan seminere, başvuru süreçleri, proje yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar ve değerlendirme ölçütleri hakkında katılımcılara detaylı bilgiler aktarıldı.



# MESLEK YÜKSEKOKULLARINA TÜBİTAK, TÜSEB VE BAP PROJELERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

Gerede Meslek Yüksekokulu Amfi Salonunda Proje Destek Ofisi Koordinatör Yrd. Öğr. Gör. Dr. Şeyda KARABÖRK, Birim Sorumluları Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Uğur DOĞAN ve Öğr. Gör. Zeynep TÜRK MÜHÜRÇÜOĞLU'nun katılımıyla akademisyen ve öğrencilere yönelik kapsamlı bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Toplantıda TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP projeleri hakkında detaylı bilgiler verilip başvuru süreçleri ve destek mekanizmaları ele alındı. Ayrıca, TEKNOFEST ve ÜNİDES başvuruları hakkında bilgilendirme yapılarak, araştırmacıların bu süreçlere etkin katılım sağlaması teşvik edildi. Seminer sonunda sorular cevaplandırıldı.



## MENGEN MESLEK YÜKSEKOKULU'NDA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

BAİBÜ Mengen Kampüsü Konferans Salonunda Proje Destek Ofisi Koordinatörü Doç. Dr. Güven AKÇAY, Birim Sorumluları Doç. Dr. Hikmet YAĞLI MAVİL ve Dr. Öğr. Üyesi Hayriye SOYTÜRK'ün katılımıyla akademisyen ve öğrencilere yönelik kapsamlı bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantıda TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP projeleri hakkında detaylı bilgiler verilip başvuru süreçleri ve destek mekanizmaları ele alındı. Ayrıca, TEKNOFEST ve ÜNİDES başvuruları hakkında bilgilendirme yapıldı. Söz konusu etkinlik, araştırmacılar ve öğrenciler için proje geliştirme ve akademik iş birliklerini güçlendirme noktasında önemli bir fırsat sunmuş ve proje destekleri konusundaki farkındalığın artırılmasına katkı sağlamıştır.



# MUDURNU SÜREYYA ASTARCI MYO'DA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Mudurnu Süreyya Astarci Meslek Yüksekokulu'nda Proje Destek Ofisi Koordinatör Yrd. Doç. Dr. Kadir GELİŞ, Birim Sorumluları Doç. Dr. Aysun TUNA ve Öğr. Gör. Zeynep TÜRK MÜHÜR-CÜOĞLU' nun katılımıyla akademisyen ve öğrencilere yönelik kapsamlı bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Toplantıda TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP projeleri hakkında detaylı bilgiler verilip başvuru süreçleri ve destek mekanizmaları ele alındı. Ayrıca, TEKNOFEST ve ÜNİDES başvuruları hakkında bilgilendirme yapılarak, araştırmacıların bu süreçlere etkin katılım sağlaması teşvik edildi.

# YENİÇAĞA YAŞAR ÇELİK MYO'DA BİLGİLENDİRME SEMİNERİ DÜZENLENDİ



Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu'nda Proje Destek Ofisi Birim Sorumluları Doç. Dr. Şenol KAYA, Doç. Dr. Hakan Tahiri MUTLU, Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Uğur DOĞAN ve Dr. Öğr. Üyesi Pakize KAYADİBİ'nin katılımıyla akademisyen ve öğrencilere yönelik kapsamlı bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Toplantıda TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP projeleri hakkında detaylı bilgiler verilip başvuru süreçleri ve destek mekanizmaları ele alındı. Söz konusu etkinlik, araştırmacılar ve öğrenciler için proje geliştirme ve akademik iş birliklerini güçlendirme noktasında önemli bir fırsat sunmuş ve proje destekleri konusundaki farkındalığın artırılmasına katkı sağlamıştır.

# Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



**Prof. Dr. Şenol YILDIZ**

“Tahıl Kist Nematodu, Heterodera Filipjevi Ve Kök Lezyon Nematodu, Pratylenchus Thornei Zararına Kuraklık Ve Popülasyon Yoğunluğunun Etkisi İle Bazı Buğday Genotiplerinin İn-Vitro Tarla Koşullarında Nematoda Karşı Reaksiyonları Ve Dayanıklılık Kaynaklarının Araştırılması” başlıklı projesi TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiştir.

TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini  
Destekleme Programı

“

Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şenol YILDIZ “Tahıl Kist Nematodu, Heterodera Filipjevi Ve Kök Lezyon Nematodu, Pratylenchus Thornei Zararına Kuraklık Ve Popülasyon Yoğunluğunun Etkisi İle Bazı Buğday Genotiplerinin İn-Vitro Tarla Koşullarında Nematoda Karşı Reaksiyonları Ve Dayanıklılık Kaynaklarının Araştırılması” başlıklı projesi TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiştir.

”





## Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Bir proje hazırlığında göz önüne alınması gereken eylemleri kısaca şöyle özetleyebiliriz. İyi bir planlama ve konu kurgusu oluşturmak. Bu konuya bağlı olarak, proje amacının net bir şekilde ifade edilmesi, ele alınan sorun veya gereklilik iyi tanımlanmalıdır. Konunun literatürdeki yeri kapsamlı bir araştırmayla ortaya konarak projenin özgün katkısı vurgulanmalıdır.

Kaynak planlaması detaylı yapılmalı, bütçe gerçekçi bir şekilde hesaplanmalıdır. Beklenen sonuçlar (proje çıktıları) net bir şekilde ifade edilmeli, projenin bilimsel, ekonomik veya toplumsal katkıları açıklanmalıdır.

## Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Proje önerisi hazırlığına, teslim tarihinden en az 3 ila 6 ay önce başlanmalıdır. Ancak bu süre, her proje için farklılıklar gösterebilir. Projenin kapsamı ve verildiği kuruma göre de değişiklikler olabilir.

Büyük ölçekli, detaylı projeler (örneğin, akademik araştırma projeleri, TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri) için en az 6 ay önce hazırlıklara başlanmalıdır. Literatür taraması, metodoloji geliştirme, ortaklarla koordinasyon ve bütçe planlaması gibi süreçler zaman alır.

## Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladıysanız, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır?

Bu proje tamamlanması sonrasında, çalışmalar boyunca araştırılması gereken yan etkenler belirlenirse onlar üzerine yeni bir proje daha yapmak gerekebilir. Ama bu projenin sektördeki karşılığı ve uygulanırlığının bir süre takip edilmesi gerekecektir.

## Yeni bir TÜBİTAK projesi ya da AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

TÜBİTAK ve AB projeleri hem hazırlık ve hem araştırma süreçleri uzun projeler olduğu için, önce mevcut ekiple hali hazırdaki projenin başarılı bitirilmesi ilk hedeftir. Ekipteki istekliğe göre bu konuya entegre olabilecek ya da tamamen bağımsız bir konu hakkında yeni projeler yapmak mümkündür.



The poster is a celebratory announcement from TÜBİTAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey) for a project led by Prof. Dr. Şenol YILDIZ. It features the logos of Bolu Abant İzzet Baysal University and TÜBİTAK at the top. The central image shows Prof. Dr. Şenol YILDIZ, a man in a white lab coat, standing in front of a green plant. To the right of the image, the project details are listed: the program name (1001-Scientific and Technological Research Projects Support Program), the project name (Wheat Root Nematode, Heterodera Filipjevi and Root Lesion Nematode, Pratylenchus Thornei Damage to Drought and Population Density Effect and Some Wheat Genotypes in In-Vitro Field Conditions in Nematode Reaction and Reliability Sources Research), the project team (Doç. Dr. Ebubekir YÜKSEL, Dr. Öğr. Üyesi Muhammad SAMEEULLAH, Dr. Fatih ÖZDEMİR, Yök. Müh. İlker TOPAL), and the project leader (Prof. Dr. Şenol YILDIZ) from the Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü. The bottom of the poster includes the Bolu Abant İzzet Baysal University logo and social media icons.

**TEBRİKLER**

**PROGRAMIN ADI:**  
1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

**PROJENİN ADI:**  
Tahıl Kist Nematodu, Heterodera Filipjevi Ve Kök Lezyon Nematodu, Pratylenchus Thornei Zararına Kuraklık Ve Popülasyon Yoğunluğunun Etkisi İle Bazı Buğday Genotiplerinin İn-Vitro Tarla Koşullarında Nematoda Karşı Reaksiyonları Ve Dayanırlılık Kaynaklarının Araştırılması

**PROJE EKİBİ:**  
Doç. Dr. Ebubekir YÜKSEL  
Dr. Öğr. Üyesi Muhammad SAMEEULLAH  
Dr. Fatih ÖZDEMİR (T.C. Tarım Bakanlığı TAGEM Gen. Müd. Yrd.)  
Yök. Müh. İlker TOPAL (Tarım Bakanlığı Bahri Bağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürü)

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Prof. Dr. Şenol YILDIZ**  
Ziraat Fakültesi  
Bitki Koruma Bölümü

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

““

*Bitki koruma alanında en önemli problemlerimizden biri agro-kimsayal bağımlılığıdır. Bu bağımlılığı en aza indirecek; doğa ile uyumlu, en önemlisi de gıda güvenliğini ön plana çıkaracak girdi maddelerinin geliştirilmesi gerekmektedir.*

””

**Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım.**

**Bu projede ne yapmak isterdiniz?**

Bütçe limiti olmayan bir proje olursa: Geniş ve verimli bir arazi ortasında, bir araştırma merkezi kurarak, alanında uzman ekip oluşturduktan sonra, bitkisel üretimin hem ar-ge hem de saha uygulamasını yapan bir organizasyon kurulabilir. Burada tarımsal üretim miktarında, kalitesinde ve güvenli gıda konseptine uygun modeller geliştirerek, ülke çapında yayımları yapılabilir.

**Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?**

Bitki koruma alanında en önemli problemlerimizden biri agro-kimsayal bağımlılığıdır. Bu bağımlılığı en aza indirecek; doğa ile uyumlu, verimde ve kalitede artış sağlayacak ve ön önemlisi de gıda güvenliğini ön plana çıkaracak girdi maddelerinin geliştirilmesi olurdu.

**Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?**

Fen bilimlerine merakım ilkokul döneminden var olan, eğitim basamakları arttıkça netleşerek devam eden bir süreç olup, üniversite yıllarında araştırmacı olma isteği en yüksek seviyesine ulaştı. Bilimsel araştırmalar bir birikim ürünü ya da meyveleridir. O yüzden, tarım biliminde bizden önceki başarılı bilim adamları ya da hocalarımız ilk örnek aldığımız kişilerdir.

**1001 Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar kimlerdir? Kaç tane bursiyer öğrencisi projede görev alacaktır?**



**Projemizin 4 temel amacı bulunmaktadır:**

- a) Buğdayın iki önemli zararlısı olan, tahıl kist nematodu, Heterodera filipjevi'nin ve kök lezyon nematodu, Pratylenchus thornei'nin arazide popülasyon dinamiklerinin ortaya konması,
- b) H. filipjevi ve P. thornei'ye karşı çeşit ve genotiplerin reaksiyonları (Dayanıklılık/Hassaslık/Tolerantlık) ve H. filipjevi ile P. thornei'nin verime olan etkisinin belirlenmesi,
- c) H. filipjevi ve P.thornei'ye karşı, GWAS çalışmaları ile önceden tanımlanmış dayanıklılık ile ilişkili olan SNP'lerin PCR tabanlı KASP markörlerine dönüştürülmesi ve bu markörler ile buğday hatlarında bu genlerin varlığının taranması,
- d) Farklı kuraklık stresi seviyeleri + H. filipjevi ve P.thornei'nin, farklı inokülasyon yoğunluklarının kombinasyonunda buğday genotiplerinin reaksiyonları ve verim parametrelerine olan etkisinin araştırılması.

**Projede yer alacak araştırmacılar:**

- **Prof. Dr. Şenol YILDIZ**  
(Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
- **Doç. Dr. Ebubekir YÜKSEL**  
(Kayseri Erciyes Üniversitesi)
- **Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SAMEEULLAH**  
(Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
- **Dr. Fatih ÖZDEMİR**  
(TAGEM Genel Müdür Yardımcısı)
- **Ziraat Yük. Müh. İlker TOPAL**  
(Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürü)

*Projemizde, 1 doktora ve 2 yüksek lisans öğrencimiz bursiyer olarak görev alacaktır.*

**Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?**

H. filipjevi ve P.thornei' nin tarla koşullarında buğday'da popülasyon gelişimi ile verim arasındaki ilişkinin belirlenmesi, ekmeklik buğday genotiplerinin dayanıklılık durumlarının belirlenmesi, yeni tanımlanan dayanıklılık genlerinin kullanılacak materyallerde varlığının

tespiti ile dayanıklılık seviyeleri belirlenen genotiplerdeki durumunun ortaya konması ve kuraklık stresi ile kist nematodun ve kök lezyon nematodunun eş zamanlı olarak buğday genotiplerinde meydana getirdiği olumlu/olumsuz etkilerin ortaya çıkarılması hedeflenmektedir.

Ayrıca, bu çalışma sonucunda ortaya çıkarılacak veriler ve bilgiler doğrultusunda, kist nematodları ve kök lezyon nematodları ile etkin mücadele dönemin belirlenmesi, denemelerde kullanılacak genotiplerin dayanıklılık/toleranslık durumlarının ortaya çıkarılmasından sonra, bu materyaller ıslah ve agronomi çalışmaları içerisinde materyal olarak kullanılacaktır. Yine, bu çalışma sonucunda elde edilecek veriler ışığında kist nematodları ve kök lezyon nematodları ile mücadele de kullanılabilecek yeni mücadele yöntemlerinin ortaya konması ile ilgili projeler hazırlanacaktır.

## **Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?**

Bitki paraziti nematodlar tarımsal üretimde önemli verim ve kalite kaybına neden olan bir organizma grubudur. Bitiklerin kök sistemine zarar vererek bitkinin su ve besin alımını azaltır. Bu da türün özelliği ve yoğunluğu durumunda önemli oranda verim kayıplarına yol açar. Örneğin, *Pratylenchus*, *Meloidogyne* ve *Heterodera* gibi türler, birçok tarımsal üründe yıllık %10-20'ye varan kayıplara sebep olabilir. Nematodlar nedeniyle oluşan verim kayıpları, çiftçilerin maliyetlerini artırır ve ürün kalitesini düşürür. Bu da tarımsal ekonomiyi olumsuz etkileyerek ihracat ve iç piyasa için sorunlar yaratabilir. İlaveten, kuraklık gibi çevresel stres faktörleri, bitkilerin nematod saldırılarına karşı daha savunmasız hale gelmesine neden olduğu bilinmektedir. Örneğin, *Pratylenchus* gibi kök lezyon nematodları kuraklıkla birleştiğinde bitkide daha şiddetli stres oluşturur. Nematodlarla mücadelede kullanılan kimyasalların çevreye zarar verme riski yüksektir ve birçok ülkede bu tür pestisitlerin kullanımı kısıtlanmaktadır. Bu yüzden biyolojik ve genetik dayanıklılık gibi alternatif mücadele yöntemleri geliştirmek gereklidir. Nematodlara karşı dayanıklı bitki çeşitleri geliştirmek, sürdürülebilir tarım için önemlidir. GWAS ve QTL haritalama gibi genetik yöntemlerle direnç genlerini belirleyerek, ıslah programlarına entegre etmek mümkündür.

## **Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu?**

Daha önce, değişik TÜBİTAK projelerinde ve iki dış kaynaklı (uluslararası) projede araştırmacı olarak görev aldım.

PROJE DESTEK OFİSİ

# Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



**Prof. Dr. Nihal MAMATOĞLU**

“İş Yaşamında Psikososyal Riskler”

Bu projelerin tamamı, uygulamaya dönük veri temelli öneriler üretme, sistem kurma ve örgütsel gelişimi stratejik düzeyde destekleme amacını taşıdı. projeler ulusal çapta etki yaratabilecek büyüklükteki özel sektör kurumlarında uygulanmıştır.

TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini  
Destekleme Programı

“

Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nihal MAMATOĞLU “İş Yaşamında Psikososyal Riskler” başlıklı projesi TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiştir.

”





## Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

İyi bir proje yazmanın temel sırrı, güçlü bir kuramsal çerçeveye desteklenen, özgün ve anlamlı bir araştırma fikrinin sistemli ve tutarlı biçimde yapılandırılmasında yatar. Başarılı bir proje, öncelikle kapsamlı ve eleştirel bir literatür taramasıyla başlar. Daha önce yapılmış çalışmaların derinlemesine analizi, alandaki boşlukların ve tartışmalı noktaların belirlenmesine yardımcı olur. Bu boşlukların dikkatle tespiti, hem araştırma sorusunun özgünlüğünü hem de projenin bilimsel değerini artırır.

Araştırma sorusunun açık, sınırları belirlenmiş ve kuramsal olarak temellendirilmiş olması, uygun bir metodolojiyle desteklendiğinde proje sağlam bir temele oturur. Bu noktada, yöntemin yalnızca teknik değil aynı zamanda kuramsal çerçeveye uyumlu olması gerektiğini de vurgulamak gerekir.

Elbette her araştırma fikrinin doğrudan uygulamaya dönük olması beklenemez; bazı projeler temel kuramsal açılımlar yapmayı, yeni düşünce alanları açmayı hedefler. Ancak benim kişisel yaklaşımım, araştırma sürecinde duyduğum merakın, var olan problemlere dikkatimi yöneltmesidir. Uygulamada karşılaşılan bu gerçek problemler, bana hem ilham kaynağı olur hem de araştırma fikrimi olgunlaştırır.

Dolayısıyla, projelerimin birçoğunda, bilimsel merakla pratik faydayı buluşturacak yollar ararım. Bir araştırmanın, bir bireyin yaşamına, bir kurumun işleyişine ya da bir toplumsal sürece dokunabilmesi benim için ayrıca anlamlıdır.

Son olarak, iyi bir proje yalnızca kuramsal olarak değil, yapısal olarak da sağlam olmalıdır. Amaçların ve çıktının net biçimde tanımlanması, gerçekçi bir zaman planlaması yapılması, olası risklerin öngörülmesi ve gerektiğinde esnekliğin sağlanması başarıyı destekleyen unsurlar arasında yer alır. En önemlisi ise, araştırmayı yalnızca bir sonuç üretme süreci değil, aynı zamanda araştırmacının düşünsel gelişimini destekleyen bir öğrenme yolculuğu olarak görebilmektir.

## **Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?**

Proje hazırlığı yalnızca yazım sürecinden ibaret değildir; aksine, düşünsel olarak olgunlaştırılması gereken çok katmanlı bir süreçtir. Araştırma sorusunun belirginleşmesi, ilgili kuramsal çerçevenin yapılandırılması, literatürün sistematik biçimde taranması ve yöntemin netleşmesi gibi aşamalar, zaman ve zihinsel hazırlık gerektirir. Bu nedenle, yalnızca yazım süreci için en az üç ay önceden harekete geçmeyi anlamlı buluyorum.

Ancak esas olan, bu yazım sürecinden çok daha önce başlaması gereken fikri olgunlaştırma aşamasıdır. Bazı projelerde bu süreç daha kısa sürede gelişebilirken, bazı durumlarda fikir, araştırmacının zihninde uzun süre şekillenmeyi bekler. Bu nedenle proje hazırlığına ne zaman başlanacağı sorusunun kesin bir yanıtı yoktur; çünkü süreç, araştırma fikrinin niteliğine, araştırmacının deneyimine ve literatüre hâkimiyet düzeyine göre değişkenlik gösterebilir.

Bu bağlamda, proje teslim tarihine takvime bağlı bir geri sayım olarak değil, fikrin yeterince olgunlaştığı bir noktada başlanan sistemli bir hazırlık süreci

olarak yaklaşmak gerektiğine inanıyorum. Aksi hâlde, biçimsel olarak tamamlanmış ama kuramsal derinlikten yoksun projelerin ortaya çıkması kaçınılmaz olabilir.

## **Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır?**

Her proje, bir akademik döngü içinde yeni araştırma alanları ve projelerin kapısını aralar. Bu nedenle, mevcut projemizin bulguları, yalnızca mevcut hedeflerime değil, aynı zamanda gelecekteki projelerime de yön verecek. Akademik çalışmalar, birbiriyle bağlantılı ve sürekli gelişen süreçlerdir; her elde edilen bulgu, yeni soruları ve araştırma yollarını ortaya çıkarır. Projemizden elde edilecek bulgular, hem teorik hem de uygulamalı anlamda yeni projelerin temelini atacak ve bu projeler, alanımda daha derinlemesine bilgi üretmeye olanak tanıyacaktır. Bu döngüsel süreç, sürekli gelişen bir araştırma anlayışı ile her yeni proje ile öncekinin üzerine inşa edilen bir bilgi birikimi oluşturur. Bu sayede her proje, hem akademik literatüre katkı sağlar hem de iş dünyası ve toplumsal düzeyde daha uygulanabilir stratejiler geliştirilmesine olanak tanır.

## **Yeni bir TÜBİTAK projesi ya da AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?**

Bilimsel araştırmaların birbirini izleyen, birbirinden beslenen ve giderek derinleşen bir yapıya sahip olduğuna inanıyorum. Her proje, yalnızca mevcut sorulara yanıt aramakla kalmaz; aynı zamanda yeni sorular doğurarak gelecekteki çalışmalara zemin hazırlar. Bu nedenle, mevcut projelerimizden elde edeceğimiz bulguların yeni araştırma alanlarına kapı aralayacağını öngörüyorum.

Şu anda görevli olduğum iki farklı proje, bu döngüsel yapının güzel örneklerini oluşturuyor. Birincisi, TÜBİTAK 1002 programı kapsamında yürütülen ve Malatya'da depremin ardından



“  
İyi bir proje  
yazmanın temel sırrı,  
güçlü bir kuramsal  
çerçeveyle  
desteklenen, özgün ve  
anlamli bir araştırma  
fikrinin sistemli ve  
tutarlı biçimde  
yapılandırılmasında  
yatar. Başarılı bir  
proje, öncelikle  
kapsamlı ve eleştirel  
bir literatür  
taramasıyla başlar.”

çalışanların karşılaştığı psikososyal riskleri inceleyen kısa süreli, hızlı müdahale temelli bir araştırma. Bu proje, afet sonrası çalışma yaşamına ilişkin literatüre katkı sağlamayı ve müdahale stratejilerine veri temelli dayanaklar sunmayı hedefliyor. İkinci proje ise kadın ve erkek politik liderlik algılarını kültürel ve psikolojik düzeyde karşılaştırmalı olarak ele alan, uluslararası işbirliği içinde yürütölen daha geniş kapsamlı bir çalışmadır.

Bu projeler içerik olarak birbirinden farklı olsa da, bilimsel bakış açımı besleyen ortak değerler taşıyor: toplumsal duyarlılık, kuramsal derinlik ve uygulamaya dönük katkı üretme arzusu. Yeni bir TÜBİTAK 1001 ya da AB Ufuk Avrupa projesi yazma süreci ise bu projelerden elde edilecek bulgular doğrultusunda şekillenecek. Araştırma fikirlerinin doğal biçimde olgunlaştığı noktada, en uygun fonlama mekanizmasına yönelmek benim için hem stratejik hem bilimsel olarak anlamlı bir yol.

Dolayısıyla evet, yeni bir proje yazma düşüncem elbette var; ancak bu düşünce, zamana yayılan, veriyle, deneyimle ve sezgisel araştırma sorularıyla biçimlenen bir süreç olarak ilerliyor.

**Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?**

Eğer sınırsız bir bütçeye sahip bir projeyi hayata geçirme fırsatım olsaydı, hedefim yalnızca bilimsel bilgi üretmek değil; aynı zamanda çalışan sağlığı, psikolojik güvenlik ve örgütsel refah alanlarında çok düzeyli, entegre ve sürdürülebilir bir sistem dönüşümüne öncülük etmek olurdu. Bu doğrultuda, üç ana eksenle şekillenen kapsamlı bir program geliştirdim: (1) Gerçek zamanlı psikososyal izleme altyapısı, (2) davranış temelli müdahale sistemleri ve (3) yapay zekâ destekli karar mekanizmaları.

İlk olarak, farklı sektörlerde faaliyet gösteren büyük ve orta ölçekli işletmelerde gerçek zamanlı veri toplayabilen dijital platformlar kurarak, çalışanların stres düzeyi, iş doyumu, motivasyon, tükenmişlik riski, örgütsel aidiyet ve psikolojik güvenlik gibi değişkenlerini dinamik biçimde izlemeyi hedeflerdim. Bu sistem, yalnızca anket temelli değil; aynı zamanda dijital geri bildirim, pasif veri takibi ve kısa günlük değerlendirmelerle çalışan deneyimini sürekli ölçen bir yapıya sahip olurdu.

İkinci olarak, işçi sağlığı ve güvenliği alanındaki davranış temelli modelleri daha geniş bir çerçeveye taşıyarak, örgütlerde sadece fiziksel değil, psikososyal güvenliğe yönelik davranışsal müdahaleler tasarladım. Bunlar; destekleyici liderlik davranışları,



mikro adalet uygulamaları, geribildirim kültürünün güçlendirilmesi ve iş birliğini artıran etkileşim biçimlerinin gözlenmesi ve pekiştirilmesini kapsardı. Müdahale sistemleri, eğitimlerle, dijital platformlarla ve örgütsel iletişim stratejileriyle desteklenerek kalıcı bir davranış değişikliği hedeflerdi.

Üçüncü olarak, AI destekli karar destek sistemleriyle, yöneticilerin ve İK uzmanlarının alacakları kararlarda çalışan psikolojisini dikkate alan psikososyal etki analizleri sunan modüller geliştirdim. Bu sistem; terfi-değerlendirme, vardiya planlama, işten çıkarma gibi kritik İK süreçlerinde kararların olası psikolojik sonuçlarını modelleyerek, insan odaklı ve daha duyarlı bir yönetsel çerçeve sundu.

En önemlisi, tüm bu sistemlerin İnsan Kaynakları (İK) süreçlerine entegre edilmesini sağladım. İşe alım, oryantasyon, performans yönetimi, yetenek gelişimi, çalışan bağlılığı ve iç iletişim gibi tüm İK fonksiyonları, bu yapay zekâ destekli ve veri temelli psikososyal refah sistemine gömülü biçimde çalışırdı. Böylece psikososyal refah, ayrı bir modül değil; İK'nın çekirdeğine yerleşmiş, stratejik ve ölçülebilir bir boyut kazanırdı.

Tüm bu çabanın çatısı olarak ise, üniversiteler, kamu kurumları, özel sektör ve STK'ları bir araya getiren, uygulamalı araştırma ve politika geliştirme kapasitesine sahip bir "Psikososyal Refah ve İnsan Odaklı İnovasyon Enstitüsü" kurmayı hedefledim. Bu yapı, yalnızca akademik çıktı değil, aynı zamanda dönüşüm sağlayan modeller üretir; hem kuramı hem pratiği bir araya getiren bir referans merkezi olurdu.

## Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Eğer araştırma alanımda çığır açacak bir ürün geliştirme imkânım olsaydı, bilimsel temelleri



**TEBRİKLER**



**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**  
**Prof. Dr. Nihal MAMATOĞLU**  
Fen- Edebiyat Fakültesi  
Psikoloji Bölümü

**PROGRAMIN ADI:**  
1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

**PROJENİN ADI:**  
İş Yaşamında Psikososyal Riskler

**PROJE EKİBİ:**  
Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Şeymus AKSOY  
Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Hande GÜZEL  
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Alperen YANDI  
Bursiyer: Furkan BARDAK (Doktora Öğrencisi)

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

sağlam, yapay zekâ destekli, çok düzeyli ve dinamik bir "psikolojik güvenlik izleme ve iyileştirme sistemi" tasarladım. Bu sistem, bireysel psikolojik süreçlerden başlayarak örgütsel kültür, liderlik tarzları, dış çevresel baskılar ve genel işyeri iklimine kadar uzanan geniş bir yelpazede psikososyal riskleri gerçek zamanlı izleyebilecek ve buna karşılık uyarlanabilir müdahale stratejileri geliştirebilecek bir yapıda olurdu.

Bu vizyonun merkezinde, tarafımdan geliştirilen İş Yaşamında Çoklu Psikososyal Risk Modeli (MPRM-WL) yer alır. MPRM-WL modeli, psikososyal riskleri çok katmanlı ve sistem odaklı bir biçimde ele alır. Model, dış çevre, örgüt kültürü, stres kaynakları, örgütsel kolaylaştırıcılar, bireysel yetkinlikler ve genel iyi oluş arasındaki dinamik ilişkileri tanımlar. Dolayısıyla böyle bir sistemin sadece bireysel stres belirtilerine odaklanması değil, aynı zamanda bu belirtilerin oluşumuna zemin hazırlayan örgütsel ve çevresel dinamikleri de izlemesi gerekir.

Bu teknoloji tabanlı sistem şu dört ana modülden oluşur:

1. Gerçek Zamanlı Veri Toplama: Çalışanların iş yükü, destek algısı, adalet deneyimi, anlamlı

*iş gibi psikososyal değişkenleri mikro anketler, dijital günlükler, çevrimiçi etkileşim analizleri ve opsiyonel biyometrik geri bildirimler aracılığıyla sürekli olarak toplanır.*

*2. Yapay Zekâ Destekli Risk Analizi: Toplanan veriler, bireysel ve ekip düzeyinde örüntüler oluşturarak psikososyal risk seviyelerini belirler. JD-R, SDT, Bandura'nın öz-yeterlik kuramı ve MPRM-WL'nin sistemsel katmanları temel alınarak çok düzeyli modellemeler yapılır.*

*3. Dinamik Müdahale Motoru: Risk düzeyine ve bağlamsal faktörlere göre sistem; yöneticilere adalet ve destek eksenli mikro eğitimler, çalışanlara ise stresle başa çıkma, psikolojik dayanıklılık geliştirme ya da sosyal bağlılığı artırma amaçlı kişiselleştirilmiş öneriler sunar. Ayrıca birim bazlı müdahale programları da önerir.*

*4 İK Süreçlerine Entegrasyon: Sistem, işe alımdan performans değerlendirmeye, iş-yaşam dengesi uygulamalarından terfi süreçlerine kadar tüm insan kaynakları fonksiyonlarına entegre edilir. Böylece psikolojik güvenlik ve refah, organizasyonun stratejik insan yönetimi bileşenine dönüşür.*

*Bu sistem, örgütsel kültürün dönüşümünü desteklemekle kalmaz; aynı zamanda yönetsel karar alma süreçlerinde etik ve bilimsel bir zemin sunar. Örneğin, iş yükü artışı planlanan bir ekipte tükenmişlik riski artmışsa, sistem bu durumu önceden analiz ederek yöneticilere yeniden yapılandırma önerileri sunar. Aynı şekilde, örgütsel bağlılık düşen bireyler için erken uyarı sistemleri devreye girer.*

Sonuç olarak, bu sistem yalnızca bir izleme teknolojisi değil; MPRM-WL temelli çok düzeyli bir düşünce sisteminin, yapay zekâ aracılığıyla örgütsel yaşamın tüm katmanlarına entegre edilmesidir. Bu tür bir icat, iş yerlerinde psikolojik güvenliğin ölçülebilir, yönetilebilir ve sürdürülebilir kılındığı yeni bir çağın başlangıcı olurdu.

**Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?**

Araştırmacı kimliğimin temelleri lise yıllarında atıldı. Bir edebiyat ödevi kapsamında, yalnızca kitaplardaki kaynaklara başvurmada; mahalledeki ve huzurevindeki yaşlılardan birebir görüşmelerle masal ve mani derlemeleri oluşturdum. O dönem bunun bilimsel bir yöntem olduğunu bilmesem de, sahadan bilgiye ulaşmanın heyecanı beni derinden etkiledi. Her anlatı, bir parça daha insanı anlamaya yaklaşıtıyordu. Bu erken deneyim, bilgiye merakla yaklaşmanın ve üretme tutkusunun ilk kıvılcıymıydı.

Üniversite yıllarında bu ilgi daha bilinçli bir hâl aldı. Özellikle çocuk istismarı üzerine hazırladığım kapsamlı literatür derlemesi, beni akademik yazının hem entelektüel hem de toplumsal yönüyle tanıştırdı. Sadece bilimsel bir ödev değil, vicdani bir sorumluluk hissiyle yürüttüğüm bu çalışma, araştırmanın toplumsal karşılığını ilk kez güçlü biçimde hissetmemi sağladı.

Araştırmacı olma yolculuğumda yalnızca deneyimler değil, ilham aldığım insanlar da önemli rol oynadı. Özellikle Üniversite yıllarında tanıma şansına sahip olduğum Prof. Dr. Umur Talaslı, gerçek anlamda bir bilim insanı profilini temsil ediyordu. Derslerine sadece bilgi almak için değil, bilimsel bir duruşu seyretmek için giderdik. Özellikle algı dersinde — bundan tam 35 yıl önce — henüz kavramsal düzeyde bile konuşulmayan 3D televizyonların yapılabilişliğini tartıştığını hatırlıyorum. Talaslı Hoca'nın vizyonu, kavramsal cesareti ve çalışma alanına olan katıksız bağlılığı, akademisyenliğin sadece mesleki bir seçim değil, bir düşünsel duruş olduğunu kavramamı sağladı.

Bu akademik merak, özel sektörde deneyim kazandıkça daha da netleşti. Özellikle Arçelik Pişirici Cihazlar İşletmesi'nde gerçekleştirdiğim projeler — Türkiye'de ilk kez uygulanan Davranış Temelli İşçi Sağlığı ve Güvenliği (BBS) ve 360 derece geribildirim sistemi — araştırmanın kuramsal derinliğini pratik çözümlerle buluşturmamı sağladı. Bu projeleri yalnızca uygulamakla kalmadım; işletme üst yönetimini bilimsel temellere ve potansiyel katkılara dayanarak

ikna ettim. BBS projesi, doktora tezimin saha temelini oluşturdu; 360 derece geribildirim ise ilk uluslararası yayınının çıkış noktası oldu.

Ama ilk gerçek araştırma deneyimim, özel sektörde tamamen kendi inisiyatifimle başlattığım eğitim profili projesiydi. Kurum içinde kariyer yollarına uygun eğitim haritalarının çıkarılması için yarı yapılandırılmış görüşmelere dayalı özgün bir yöntem önerdim. Elbette, sürecin başında tek başına veri toplamak, görüşmeleri organize etmek ve yönetime sunmak kolay olmadı. Ancak yapmak istediklerimi açıkça ve inançla anlattığımda, yöneticiler bana destek oldular. Bugün geriye dönüp baktığımda, bu ilk çalışma bana akademik araştırmanın yalnızca teori değil, insan ilişkisi, ikna becerisi ve organizasyonel zeminle ne kadar iç içe olduğunu öğretti.

Bu proje deneyimim, aynı zamanda araştırma kapsamını daraltma, soruyu netleştirme ve uygulanabilirliği önemelele konularında da önemli bir kırılma noktası oldu. Hiç unutmam, özel sektörde seçme-yerleştirme süreçlerine dair hazırladığım başka bir proje önerisinde, kapsamı oldukça geniş tutmuştum. O dönem Merkez İK Direktörü olan Zeki Uğurlu, projeyi dinledikten sonra bana řu metaforla yanıt vermişti: “Sen fili bütünüyle yemek istiyorsun.” Bu söz, o sırada benim için hem bir uyarı hem de bir rehber niteliğindeydi. Projeyi daha uygulanabilir bir çerçeveye çekerek yarı yapılandırılmış mülakatlarla sınırladım. Bu müdahale, yalnızca o projeyi yönetilebilir hâle getirmedi; aynı zamanda araştırma sorusu nasıl sadeleştirilir, analiz edilebilir hâle nasıl gelir gibi konularda mesleki sezgimi geliştirdi. Bugün hâlâ bu metaforu hem kendime hem öğrencilerime hatırlatır, “önce parçala, sonra çözümle” ilkesini öğretmeye çalışırım.

Bu süreçte yalnız değildim, ama asla hazır da bulmadım: 360 derece geribildirim projesinde, sistemin yazılım altyapısı tanımlı bir görev alanı olmamasına rağmen, sevgili Arçelik PCİ Bilgi İşlem Yöneticisi Fikret Çevik büyük bir sahiplenme örneği göstererek devreye girdi ve bu kritik teknik süreci üstlendi. Bu dayanışma, kolektif emekle

bireysel vizyonun nasıl birleşebileceğini gösterdi.

Benzer bir örneği, birçoklarının “zihni sınır” bulabileceği fikirlerimi şekillendirirken yaşadım. Arçelik PCI Ürün Direktörü Adnan Tüfekçi, birçok önerime başta oldukça eleştirel yaklaştı. Açıkçası çoğu zaman doğrudan “Bu iş olmaz” dediğini duydum. Ama her seferinde detaylı hazırlık yaparak, teknik alt yapıyı tamamlayarak ve stratejik faydasını vurgulayarak önerilerimi sundum. O da zamanla bu ısrarlı ama saygılı yaklaşımı destekledi ve sonunda her biri için “haklıymışsın” diyerek arkamda durdu. Bu, örgüt içinde stratejik sabrın ve ikna becerisinin nasıl dönüştürücü olabileceğini gösterdi.

Yolculuğumun daha da başında, işe alım sürecimde yaşadığım bir başka sahne hâlâ aklımda: Arçelik’teki pozisyona başvurduğumda beni görüşmeye çağırın ilk yöneticim, Nezih Akçınar’dı. O dönemde, sanırım heyecanımı ve anlatma tutkumdaki yoğunluğu fark etti. Beni, kendisinden sonra bir üst yöneticiyle görüşmeye göndermeden önce, sevgili Engin Özbey aracılığıyla řu telkinde bulunduğunu sonradan öğrendim: “Nihal mütevazı olsun, ukalalık yapmasın.” O an, bu söz beni kırmadı. Aksine düşündürdü. Geriye dönüp baktığımda, bu ifadenin altında iyi niyetli bir yönlendirme, kurumsal hayata dair koruyucu bir sorumluluk ve fark edilen bir potansiyelin yönlendirilme çabası olduğunu görüyorum. Bu cümleyi hâlâ hem kendime hem öğrencilerime sık sık hatırlatırım. Çünkü akademik ya da profesyonel hayatta, sadece yetkinlik değil, aynı zamanda duruş, dil ve nezaket de kariyerin yönünü belirleyen unsurlar arasında yer alıyor.

Bunun yanı sıra, assessment center (değerlendirme merkezi) uygulamalarında vaka yazımı, yetkinlik bazlı gözlem formu geliştirme, yetkinlik tasarımı ve eğitim profili oluşturma gibi birçok projede aktif rol aldım. Bu projelerde yalnızca uygulayıcı değil, aynı zamanda tasarımcı ve sistem kurucu bir araştırmacı kimliği geliştirdim.

Arçelik’te üretim ortamında bulunmam ve ISO 9001 (kalite), ISO 14001 (çevre) ve OHSAS 18001 (İşçi Sağlığı ve Güvenliği) gibi denetim



sistemleriyle doğrudan çalışmam, bana sistem düşüncesi kazandırdı. Bu deneyimler, daha sonra geliştirdiğim İş Yaşamında Çoklu Psikososyal Risk Modeli (MPRM-WL) gibi çok düzeyli yapıları inşa ederken zihinsel temelimi oluşturdu.

Bugün geriye dönüp baktığımda görüyorum ki, araştırmacı olmak benim için yalnızca bir meslek değil; yaşamla, insanla ve sistemle kurduğum derin bir bağın ürünü. Bilgi, ancak yaşama değdiğinde, uygulandığında ve dönüşüm sağladığında anlam kazanır. Bu yüzden araştırmayı yalnızca bir akademik üretim süreci değil; aynı zamanda etik, sosyal ve örgütsel sorumluluk taşıyan bir eylem biçimi olarak görüyorum.

## **1001 Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar kimlerdir? Kaç tane bursiyer öğrencisi projede görev alacaktır?**

Projem, Türkiye genelinde büyük ölçekli üretim ve hizmet sektörlerinde gerçekleştirilecek ve dört ayrı araştırma olarak yapılandırılacaktır. İlk aşamada Türkiye'nin psikososyal risk haritası çıkarılacak, ardından işyerlerinde psikososyal risklere yönelik 3 seviyede müdahale önerileri geliştirilecektir. Bu seviyeler; erken müdahale ve önleyici yaklaşım, psiko-eğitim ve destek ve kriz müdahalesi ve tedavi şeklinde üç aşamadan oluşacaktır. Projede, nitel, ilişkisel ve deneysel yöntemler bir arada kullanılacaktır. Bu araştırmalar, Türkiye'deki büyük ölçekli işletmelerde psikososyal risklerin tespit edilmesi, bu risklere yönelik stratejilerin geliştirilmesi ve bu stratejilerin etkinliğinin test edilmesi amacı taşımaktadır. Deney kontrol gruplu bir araştırma yapılarak, her bir müdahalenin etkinliği ölçülüp, bu veriler tüm proje boyunca birleştirilecektir.

Projede ben yürütücü olarak görev alırken, Dr. Şeyhmus Aksoy ve Dr. Hande Güzel araştırmacılar olarak çalışacaktır. Uzm. Psi. Furkan Bardak ise

projede bursiyer olarak görev alacaktır. Projemizin toplam süresi üç yıl olup, bütçesi 1.649.280 TL olarak belirlenmiştir.

## **Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?**

Projemizin temel çıktısı, işyerlerinde psikososyal risklerin yönetilmesine yönelik çok düzeyli, uygulanabilir ve kanıta dayalı müdahale stratejileri ve araç setleri oluşturmaktır. Bu çıktılar yalnızca akademik literatüre katkı sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda politika yapıcılar, insan kaynakları profesyonelleri, iş güvenliği uzmanları ve yöneticiler için sahada doğrudan uygulanabilir rehberlik sağlayacaktır.

Projenin günlük yaşama yansıyan en önemli çıktısı, çalışanların karşı karşıya kaldığı stres, tükenmişlik, rol çatışması, örgütsel adaletsizlik, mobbing gibi psikososyal risklerin daha erken saptanmasını ve etkili şekilde yönetilmesini mümkün kılacak sistemlerin geliştirilmesidir. Bu kapsamda geliştirilen üç düzeyli müdahale stratejileri doğrudan işyerlerine uygulanabilir nitelikte olacaktır:

- 1. Birincil düzey (önleyici) stratejiler, örgütlerin stres yaratıcı unsurları sistematik biçimde ortadan kaldırmalarını;*
- 2. İkincil düzey (destekleyici) stratejiler, çalışanların stresle başa çıkma kapasitelerini güçlendirmelerini;*
- 3. Üçüncül düzey (iyileştirici) stratejiler ise, yüksek risk grubundaki çalışanlara özel destek mekanizmalarının devreye girmesini sağlayacaktır.*

Bu çıktılar sayesinde, işyerlerinde psikolojik güvenlik iklimi desteklenecek, çalışanların motivasyonu, bağlılığı ve genel iyilik hâli güçlenecek; dolayısıyla üretkenlik, yaratıcılık ve çalışan devri gibi performans göstergeleri olumlu yönde etkilenecektir.

Ayrıca proje sonunda geliştirilecek olan psikososyal risk değerlendirme araçları, müdahale protokolleri ve saha rehberleri, yalnızca büyük ölçekli işletmelerde değil, kamuda ve KOBİ'lerde de kolayca uyarlanabilir, yerelleştirilebilir içeriklerle sunulacaktır. Bu yönüyle projemiz, sadece bilimsel bir çalışma değil; aynı zamanda örgüt kültürünü dönüştürücü ve iş yaşamında daha insani koşullar yaratmaya dönük bir toplumsal katkı girişimidir.

## Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Araştırma alanım, iş yaşamında psikososyal risklerin tanımlanması, yönetilmesi ve çalışanların genel iyi oluşlarının artırılmasına yönelik çok boyutlu stratejiler geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu alan, yalnızca psikolojik sağlık açısından değil, aynı zamanda örgütsel verimlilik, çalışan bağlılığı, etik yönetim anlayışı ve toplumsal refah açısından da kritik bir önem taşımaktadır.

Günümüzde işyerlerinde çalışanlar yalnızca fiziksel değil; duygusal, sosyal ve zihinsel düzeyde de ciddi yükler taşımakta, bu durum iş doyumu, üretkenlik, tükenmişlik ve işten ayrılma gibi birçok göstergede doğrudan etkisini göstermektedir. Bu bağlamda psikolojik güvenlik, çağdaş iş dünyasında sürdürülebilir performansın ve insan odaklı yönetimin temelidir.

**Projemin yer aldığı araştırma alanı, bu bağlamda üç açıdan önemlidir:**

- Bilimsel önem: Psikososyal risklerin sistematik biçimde ele alınması, literatürde uzun süredir var olan ancak ülke bağlamında uygulamalı karşılığı sınırlı kalan bir alandır. Bu proje, nitel, nicel ve deneysel verileri bir araya getirerek bütüncül bir analiz ve müdahale çerçevesi sunmaktadır.*
- Uygulamalı değer: Geliştirilecek müdahale stratejileri, doğrudan İK uygulamalarına, işçi sağlığı politikalarına ve örgütsel karar süreçlerine entegre edilebilecek somut araçlar üretmektedir. Böylece, bilimsel bilgi ile iş yaşamı pratikleri*

*arasında köprü kurulmakta, teori sadece anlaşılmakla kalmayıp uygulanabilir hale de gelmektedir.*

*3. Toplumsal etki: Çalışanların psikolojik sağlığının korunması, yalnızca birey düzeyinde değil; aile, kurum ve toplum düzeyinde de uzun vadeli etkiler yaratmaktadır. Bu bağlamda, araştırma alanım iş yaşamında daha insani, daha adil ve daha sürdürülebilir sistemlerin inşasına katkı sunmayı hedeflemektedir.*

Kısacası, psikososyal riskler ve çalışan iyilik hâli üzerine yürütülen araştırmalar, yalnızca akademik yayın üretmeyi değil; aynı zamanda çalışanların yaşam kalitesini yükseltecek bilim temelli politika ve uygulamalar geliştirmeyi de amaçlamaktadır. Bu alanın önemi, günümüz çalışma hayatının karmaşıklığı ve insan merkezli yönetim ihtiyacı düşünüldüğünde, giderek daha da artmaktadır.

## Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Evet, daha önce hem TÜBİTAK destekli hem de çeşitli kamu ve özel kurumlar tarafından finanse edilen çok sayıda projede yürütücü, araştırmacı ve tasarımcı olarak görev aldım. Projelerim akademik araştırma, uygulamalı geliştirme ve toplumsal katkı boyutlarında çok yönlü çıktı üretmiştir.

**TÜBİTAK ve Dış Kaynaklı Akademik Projeler:**

- Identity and Culture, Discrimination towards Women, Workplace Identity and Cross-Cultural Confrontation (2001–2018)** Uluslararası işbirliği ile yürütülen uzun süreli bu proje, kültürel kimlik, toplumsal cinsiyet temelli ayrımcılık ve işyeri kimliği gibi konuları kültürlerarası bağlamda incelemiştir.
- Bolu İli Zabıta Çalışanlarının Görev Etkinliğinin Geliştirilmesi (2016)**

*Yerel yönetimle gerçekleştirilen bu uygulamalı proje, zabıta çalışanlarının kurumsal performansını artırmaya yönelik stratejiler geliştirmiştir.*

### **3. Türkiye’de Engelliler İçin Erişebilirlik Algısı Araştırması (2014)**

*Fiziksel ve sosyal çevreye ilişkin erişebilirlik algılarını inceleyerek, engellilerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik öneriler sunmuştur.*

### **4. İşgücü Piyasasının Özürlüler Açısından Analizi (2012)**

*Engelli bireylerin işgücü piyasasındaki karşılaştığı engellerin yapısal düzeyde analizini yapmıştır.*

### **5. Örgütsel Stratejik Değişim Sürecine Etki Eden Faktörler (2008)**

*Yükseköğretim Kurumu desteğiyle örgütlerdeki değişim süreçlerini liderlik, yapı ve kültür etkileşiminde ele almıştır.*

### **6. Türk Kültüründe Çatışma ve Müzakere (2014–2017)**

*TÜBİTAK destekli bu proje, Türkiye kültürüne özgü çatışma çözme ve müzakere normlarını incelemiş, bu alanda özgün bir ölçek ve model geliştirmeyi hedeflemiştir.*

### **7. 1002 TÜBİTAK Acil Destek Projesi – Deprem Bölgesinde Çalışanların Psikososyal Riskleri (Devam Ediyor)**

*Bu proje, özellikle Malatya’da deprem sonrasında çalışanların karşılaştığı psikososyal riskleri belirlemek ve acil müdahale stratejileri geliştirmek amacıyla yapılandırılmıştır. Kapsamında saha gözlemleri, odak grup çalışmaları ve yerel politika önerileri yer almaktadır.*

### **8. Uluslararası Araştırma – Politik Liderlikte Kadın-Erkek Algısı (Devam Ediyor)**

Bu proje, farklı ülkelerden örneklemelerle yürütülmekte olup, kadın ve erkek liderlere yönelik kültürel temelli algıların, seçmen davranışı ve temsil pratikleri üzerindeki etkilerini incelemektedir.

### **Özel Sektör Uygulama ve Gelişim Projeleri (Firma İsmi Belirtilmeksizin):**

Özel sektörde, büyük ölçekli üretim ve hizmet

işletmelerinde yürütülen çok sayıda projede danışman, proje lideri ve tasarımcı olarak aktif görev aldım. Bu projeler özellikle insan kaynakları sistemlerinin yapılandırılması, çalışan gelişimi, performans yönetimi, örgütsel güvenlik kültürünün oluşturulması ve motivasyon stratejilerinin uygulanması gibi alanlara odaklandı.

### **1. Yetkinlik Bazlı Değerlendirme ve Liderlik Gelişimi Projeleri**

*Organizasyonların kurumsal yetkinlik çerçevelerinin tanımlanması, pozisyon profillerinin oluşturulması, yöneticilerin gelişim planlarının yapılandırılması ve iç eğitici kadrolarının desteklenmesi amacıyla kapsamlı projeler yürüttüm.*

### **2. Motivasyon ve Performans Yönetimi Sistemleri**

*Çalışan bağlılığını artırmak, motivasyon kaynaklarını analiz etmek ve performans değerlendirme sistemlerini yapılandırmak üzere çok düzeyli analizler ve model önerileri geliştirdim.*

### **3. İşçi Sağlığı ve Güvenliği Kültürü Projeleri**

*Davranış temelli iş güvenliği (BBS) yaklaşımlarını temel alan uygulamalarda saha gözlemleri, risk analizi ve kültürel dönüşüm stratejileri geliştirdim.*

### **4. Assessment Center (Değerlendirme Merkezi) ve Vaka Geliştirme Uygulamaları**

*Yönetişel pozisyonlara yönelik vaka temelli değerlendirme araçları yazdım, gözlem formları geliştirdim ve profesyonel değerlendirme süreçlerinin hem içerik hem süreç tasarımıyla üstlendim.*

Bu projelerin tamamı, uygulamaya dönük veri temelli öneriler üretme, sistem kurma ve örgütsel gelişimi stratejik düzeyde destekleme amacını taşıdı. Firma isimleri etik gerekçelerle belirtilmemekle birlikte, projeler ulusal çapta etki yaratabilecek büyüklükteki özel sektör kurumlarında uygulanmıştır.



PROJE DESTEK OFİSİ

# Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



**Doç. Dr. Hatice KAFADAR**



“

Projenin temel amacı, üniversite öğrencilerinin mezuniyet sonrasında karşılaşacakları profesyonel yaşamla ilgili farkındalıklarını artırmak ve onları bu süreçte hazırlamak. Öğrencilerin iş hayatına atacakları ilk adımı bilinçli bir şekilde atmaları, doğru kariyer yönlendirmeleri alabilmeleri ve özgüven kazanmaları bu projenin en önemli hedeflerindendir.

”



## ÜNİDES başvuru süreci hakkında bilgi verir misiniz?

ÜNİDES başvuru süreci, öğrencilerimizin fikirlerini olgunlaştırmaları ve somut bir projeye dönüştürmeleri açısından oldukça verimli geçti. Proje fikrinin şekillenmesi, hedeflerin belirlenmesi, yapılacak faaliyetlerin takvime bağlanması ve toplumsal etkisinin ifade edilmesi gibi adımlarda öğrencilere rehberlik ettim. Öğrencilerimiz büyük bir istekle projeye sahip çıktılar. Sürecin sonunda projemizin Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmeye hak kazanması, emeğimizin karşılığını görmek açısından oldukça sevindirici oldu.

## Proje hakkında bilgi verir misiniz?

“İlk Adım” projesi, üniversite öğrencilerinin iş dünyasına daha bilinçli ve hazırlıklı bir şekilde geçiş yapabilmeleri için tasarlanmış bir rehberlik projesidir. Etkinlikler kapsamında öğrenciler, sektöründe deneyimli isimlerle bir araya gelerek; kariyer planlaması, iş başvurusu süreçleri, özgeçmiş hazırlama ve profesyonel hayatta karşılaşılabilecekleri durumlara dair bilgi edinme fırsatı buluyor. Aynı zamanda





interaktif söyleşi ve soru-cevap bölümleriyle katılımcıların sürece aktif olarak dahil olması teşvik ediliyor. Bu proje, öğrencilerin iş hayatına atacakları ilk adımda yanlarında olmayı ve onları bu yolculuğa hazırlamayı amaçlıyor. Etkinlik sonunda katılımcılara verilen resmî katılım sertifikaları ise, öğrencilere hem motivasyon sağlıyor hem de özgeçmişlerinde kullanabilecekleri somut bir kazanım sunuyor.

## Proje amacı hakkında bilgi verir misiniz?

Projenin temel amacı, üniversite öğrencilerinin mezuniyet sonrasında karşılaşacakları profesyonel yaşamla ilgili farkındalıklarını artırmak ve onları

bu sürece hazırlamak. Öğrencilerin iş hayatına atacakları ilk adımı bilinçli bir şekilde atmaları, doğru kariyer yönlendirmeleri alabilmeleri ve özgüven kazanmaları bu projenin en önemli hedeflerindendir. Ayrıca, gençlerin girişimcilik gibi farklı kariyer yollarını da tanımalarına olanak sağlıyoruz.

## Proje ekibiniz kimlerden oluşuyor?

Proje, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Girişimciler Topluluğu çatısı altında faaliyet gösteren, farklı fakültelerden gönüllü öğrencilerin oluşturduğu bir ekip tarafından yürütülmektedir. Her ekip üyesi, görev paylaşımı çerçevesinde içerik üretimi, konuk koordinasyonu, iletişim, sosyal





medya yönetimi ve teknik altyapı gibi alanlarda aktif rol alıyor. Topluluk bünyesindeki bu ekip çalışması, öğrencilerimizin proje geliştirme, ekip yönetimi ve organizasyon yetkinliklerini pekiştirmelerine katkı sağlıyor. Ben de bu süreçte akademik danışman olarak eşlik etmekten memnuniyet duyuyorum.

### Topluluk olarak başka projeleriniz var mı?

Evet, Girişimciler Topluluğu olarak birçok farklı projeyi başarıyla hayata geçirdik. Bunlar arasında özellikle “StarTalks” adlı projemiz dikkat çekiyor. StarTalks, üniversite öğrencilerine ilham vermeyi amaçlayan, ancak klasik TEDx formatının

ötesine geçerek tamamen yerli ve özgün bir yapı olarak tasarlandı. Bu proje, özellikle TEDx gibi büyük organizasyonların erişemediği Anadolu şehirlerinde, gençlere dokunmayı ve onların potansiyellerini ortaya çıkarmayı hedefliyor.

StarTalks etkinliklerinde; spor, girişimcilik, müzik, sosyal medya gibi alanlarda başarı elde etmiş konuklar, öğrencilerle buluşturuluyor. Bunun yanı sıra, açık hava sinemaları, sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli gelişim programları da topluluğumuzun aktif olarak sürdürdüğü diğer önemli çalışmalardır. Bu projelerde öğrencilerin aktif görev alması, hem liderlik hem de takım çalışması becerilerinin gelişmesi açısından son derece değerlidir.

# PROJE ÇAĞRILARI VE

## Hibe Duyuruları

### 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 2025 Yılı Çağrısı Açıldı



TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 2025 yılı çağrısı başvuruya açıldı.

Program kapsamında; ülkemizin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda, araştırmacıların bilimsel üretkenliğini artırmak, uluslararası işbirliklerini güçlendirmek ve

alanlarında yenilikçi yöntem ve yaklaşımlar edinerek akademik yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla bilim insanlarına destek verilmektedir.

**Başvurular, 18 Ağustos 2025 saat 17:30'a kadar TÜBİTAK Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden alınacaktır.**



# PROJE ÇAĞRILARI VE

## Hibe Duyuruları

### 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı 2025 Yılı Çağrısı Başvuruya Açıldı



TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı 2025 yılı çağrısı açıldı.

Program kapsamında; ülkemizin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda, araştırmacıların bilimsel üretkenliğini artırmak, uluslararası işbirliklerini güçlendirmek ve

alanlarında yenilikçi yöntem ve yaklaşımlar edinerek akademik yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla doktora sırası araştırmacılara destek verilmektedir.

**Başvurular, 18 Ağustos 2025 saat 17:30'a kadar TÜBİTAK Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden alınacaktır.**



# PROJE ÇAĞRILARI VE

## Hibe Duyuruları

### 1707 Sipariş Ar-Ge 2025 Yılı İkinci Dönem Çağrılarını Açıldı

1707

**Siparişe Dayalı Ar-Ge Projeleri  
İçin KOBİ Destekleme Programı**

**2025 Yılı 2. Dönem Çağrılarını  
Açıldı!**



1707 Sipariş Ar-Ge çağrılarını kapsamında destekler sürüyor.

1707 Sipariş Ar-Ge Programı, Müşteri Kuruluş'un gereksinimlerini karşılamak üzere tasarlanan çözüm önerilerinin, KOBİ'ler tarafından Ar-Ge faaliyetlerine dönüştürülerek ticarileşebilir çıktılara ulaşılması hedefini benimsemektedir. TÜBİTAK ve Müşteri Kuruluş, bu önemli süreçte eş finansman yoluyla KOBİ'lerin gereksinim odaklı Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmelerini sağlamaktadır.

KOBİ'ler müşterisi hazır yenilikçi ürün ve süreçler gerçekleştirmektedir. Sanayi kuruluşları arasında finansman riskinin paylaşılmasına ve fikri sinai haklar üzerinde anlaşılmasına zemin hazırlanmakta, proje yönetiminde görece daha deneyimli olan kuruluşların deneyimlerini KOBİ'lere aktarmasına imkân tanınmaktadır.

[https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/21566/db-yesil-ar-ge\\_ve\\_yenilik\\_konu\\_basliklari-v7.pdf](https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/21566/db-yesil-ar-ge_ve_yenilik_konu_basliklari-v7.pdf)

# PROJE ÇAĞRILARI VE

## Hibe Duyuruları

### Eureka - Xecs 5. Çağrısı Açıldı

**Eureka Network**

**Xecs 5. Çağrısı Açıldı!**



Xecs 5. Çağrısı 17 Haziran 2025'te başlayacak ve ardından 9 Ekim 2025'te Riga'da Xecs Eşleştirme Etkinliği düzenlenecektir. Etkinlik hakkında detaylı bilgi almak ve etkinliğe kayıt olmak için lütfen tıklayınız.

Bu etkinlik kapsamında, TÜBİTAK Eureka Programı Kapsamında Proje Konsorsiyumları Oluşturma Amaçlı Seyahat Desteği verilecektir.

Çağrı KOBİ'lere, Büyük İşletmelere, Araştırma ve Teknoloji Kuruluşlarına ve Üniversitelere açıktır. Türk katılımcılar 1509 - TÜBİTAK Uluslararası Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenecektir. 1509 Programı kuralları gereğince Türkiye'den sadece sermaye şirketi statüsündeki firmalar doğrudan proje başvurusunda bulunabilirler. Üniversiteler ve araştırma enstitüleri projelere hizmet sağlayıcı olarak dahil olabilirler.

<https://tubitak.gov.tr/tr/duyuru/eureka-xecs-5-cagrisi-acildi>

PROJE DESTEK OFİSİ

# Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



**Hatice TEMİZ**

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri  
Destekleme Programı

“

“Özel Gereksinimli Bireylerde DKAB Dersinin İşlenişi ve Bireydeki Etkileri :  
Bolu Örneği” başlıklı projesi kabul edilmiştir.

”





## Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve süresi ne kadardır?

Projenin adı “Özel Gereksinimli Bireylerde DKAB Dersinin İşlenişi ve Bireydeki Etkileri : Bolu Örneği”dir. Bu çalışmanın amacı, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda özel gereksinimli bireylere verilen din eğitiminin mevcut şartlarını araştırmak, uygulamada bu şartlara ne ölçüde uyulduğunu gözlemlemek ve bu eğitim sürecinin bireyler üzerindeki etkilerini değerlendirmektir.

Projemiz 4000 TL bütçe ile desteklenmektedir ve toplam süresi 6 aydır. Projede ben yürütücü olarak yer alacağım. Danışman hocam Prof.Dr. Seyyid SANCAK’ın desteğiyle bu projeyi tamamlayacağım.

## Araştırma alanınız neden önemli?

Özel gereksinimli bireylerin eğitime tam anlamıyla katılımı, toplumsal bütünleşme açısından büyük önem taşımaktadır. Din eğitimi ise bireyin değer dünyasını, ahlaki gelişimini ve toplumsal uyumunu etkileyen önemli bir alandır. Bu nedenle özel gereksinimli bireylerin bu derse erişim ve katılım düzeylerinin araştırılması gerekmektedir.



## Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatta nasıl kullanabiliriz?

Proje sonucunda elde edilecek bulgular, Milli Eğitim Bakanlığı ve özel eğitim kurumlarına yönelik somut öneriler içerecek.

Bu sayede din eğitiminin özel gereksinimli bireyler için daha kapsayıcı ve etkili hale getirilmesi sağlanabilir. Eğitimciler ve öğretmenler için geliştirilecek özel öğretim yöntemleri günlük sınıf uygulamalarında doğrudan kullanılabilir.

## Daha önce TÜBİTAK veya başka projeleriniz oldu mu?

Bu, TÜBİTAK tarafından desteklenen ilk projemdir. Ancak akademik anlamda çeşitli araştırma ödevleri gerçekleştirdim.

## Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı nedir?

Bence iyi bir proje yazmanın en önemli sırrı, gerçek bir ihtiyaca dayalı olması, amacının net olması ve uygulanabilirliği yüksek yöntemler içermesidir.

Başvuru öncesi detaylı literatür taraması yapılmalı ve proje planlaması titizlikle oluşturulmalıdır.

**2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı**

**Proje Yürütücüsü:**  
Hatice TEMİZ

**Proje Adı:**  
Özel Gereksinimli Bireylerde DKAB Dersinin İşleniş ve Bireylerdeki Etkileri: Bolu Örneği

**Proje Danışmanı:**  
Doç. Dr. Seyyid SANCAK



Başlangıçta projeyi tasarladığınız hissiyatla bitirdiğiniz hissiyat aynı olmalıdır.

## Proje önerisi hazırlığına ne kadar zaman önce başlamalısınız?

Ben en az 1 ay öncesinden başlamayı öneririm. Hem fikir olgunlaşmalı hem de danışmanla birlikte yapılan görüşmeler netleşmelidir.

Sisteme kayıt olmak bile bir süreç kiminle birlikte yürüteceğiniz çok önemli o kişinin projede varlığı ve sistemli ilerleyebilmek adına proje için kaçınılmaz sorulardır.

Son anda olmasa da bir proje fikri geldiyse hemen o alanın danışmanı ile fikir alış-verişine girilmelidir.

## Projeyi tamamladıktan sonra hedefiniz ne olacak?

Projeyi başarıyla tamamladıktan sonra alanımda yüksek lisansa başlamayı ve yine özel gereksinimli bireylerin eğitimi üzerine çalışmayı planlıyorum. Ayrıca yeni bir TÜBİTAK projesi hazırlayarak bu alanı daha da derinleştirmek istiyorum.





## Bütçe sınırı olmayan bir projede ne yapmak isterdiniz?

Bütçe sınırı olmasa, özel gereksinimli bireyler için dijital ve etkileşimli din eğitimi materyalleri geliştirmek isterdim. Özellikle görsel-işitsel destekli, bireyselleştirilmiş öğrenme sağlayan bir mobil uygulama veya platform geliştirmek öncelikli hedefim olurdu.

## Araştırma alanınızda çığır açacak bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Özel gereksinimli bireylerin dinî kavramları daha kolay öğrenebileceği yapay zekâ destekli bir öğretim asistanı tasarlamak isterdim.

Bu araç bireyin öğrenme düzeyine göre uyarlanabilir içerik sunarak öğrenme sürecini hem kolaylaştırır hem de daha verimli hale getirir.

## Bilim insanı olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız biri var mıydı?

Özel gereksinimli bireylerin dkab dersinin bireyler üzerindeki etkilerini imamhatip lisesine giderken dahi bir merak olarak araştırmayı düşünüyordum. Daha sonra bu konunun bilimsel bir çalışma olabileceğini Üniversiteye başladığımda anladım ve özel eğitim alanında çalışmalara baktıkça, bu alanda bilimsel üretimin ne kadar önemli olduğunu fark ettim.

Öğretmenlerimizden biri olan Doç.Dr. Hikmet Yağlı MAVİL bana ilham verdi; onun akademik çalışmalara olan ilgisi ve azmi beni de bu yolda yürümeye teşvik etti. Din Eğitimi alanında ufkumu açan danışman öğretmenim Doç.Dr. Seyyid SANCAK ile bu proje üzerinde çalışmayı uzun zamandır istiyordum ve projeme olan ilgisi ve katkısı üzerimde büyük bir etki bırakacaktır.



PROJE DESTEK OFİSİ

# Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



**Meryem Nur MESUT**



2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri  
Destekleme Programı

“

Projem, annenin beslenme alışkanlıklarının çocuğun ağız ve diş sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirmeye yönelik bir araştırmadır. Özellikle erken çocukluk döneminde görülen diş çürükleri hem süt dişlerinin hem de ilerleyen süreçte daimî dişlerin sağlığını olumsuz etkileyebilmektedir.

”





## **BİDEB 2209-A projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede ekibi hakkında bilgi verir misiniz?**

Projem, annenin beslenme alışkanlıklarının çocuğun ağız ve diş sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirmeye yönelik bir araştırmadır. Özellikle erken çocukluk döneminde görülen diş çürükleri hem süt dişlerinin hem de ilerleyen süreçte daimî dişlerin sağlığını olumsuz etkileyebilmektedir. Anne sütü, bu dönemde bebeğin temel besin kaynağı olduğundan, annenin beslenme düzeninin bu süt yoluyla çocuğun diş sağlığına nasıl etki ettiğini incelemeyi hedefliyoruz.

Proje süremiz 12 ay olarak planlandı. TÜBİTAK tarafından sağlanan destek bütçesi ile çalışmalarımızı gerçekleştireceğiz. Proje ekibi ben ve danışman hocam Doç. Dr. Güven Akçay'dan oluşmaktadır.



## Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Erken çocukluk çağı çürükleri, yalnızca süt dişlerini değil, aynı zamanda ileriki yaşlarda daimi diş sağlığını da etkileyen önemli bir halk sağlığı sorunudur. Bu çürüklerin oluşumunda birçok faktör etkili olsa da annenin beslenme düzeniyle ilgili etkiler yeterince araştırılmamıştır. Anne sütü, bebeğin bağışıklığından metabolik gelişimine kadar birçok süreçte aktif rol oynarken, içeriği annenin beslenme durumuna doğrudan bağlıdır. Biz de bu noktadan yola çıkarak, bu alandaki boşluğu doldurmayı ve ağız-diş sağlığı alanında önleyici yaklaşımlara katkı sunmayı amaçlıyoruz.

## Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktıları nasıl kullanabiliriz?

Proje sonucunda, annelerin beslenme alışkanlıklarının düzenlenmesinin çocuklarda diş çürüklerini önlemede nasıl bir rol oynadığına dair bilimsel verilere ulaşmayı hedefliyoruz. Bu çıktı hem ailelere hem de sağlık profesyonellerine yönelik beslenme rehberlerinin oluşturulmasında etkili olabilir. Aynı zamanda ağız ve diş sağlığı eğitimlerinin içeriğine yeni bir perspektif kazandırabileceğini düşünüyoruz. Yani doğrudan toplum sağlığına temas eden, önleyici sağlık hizmetlerine destek olabilecek sonuçlar ortaya koymayı planlıyoruz.

## Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Hayır, bu proje benim ilk TÜBİTAK destekli çalışmam. Aynı zamanda akademik kariyerimin de başlangıç noktası olma özelliğini taşıyor. Bu projeye araştırmaya olan ilgimi pekiştirdim ve

yeni bilimsel sorular üretmeye daha da motive oldum.

## Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Bana göre iyi bir proje, sağlam bir ihtiyaç analizine ve iyi yapılmış bir literatür taramasına dayanır. Projenin özgün yönünü ortaya koymak ve neden önemli olduğunu açıkça ifade etmek çok kritik. Amaç ve yöntem bir bütün olarak, ulaşılabilir hedeflerle desteklenmeli. Proje yazım süreci, sabır ve planlı çalışmayı gerektiriyor. Tıpkı bir merdiveni çıkmak gibi her basamak sizi hedefe biraz daha yaklaştırır. Her şeyin hemen yolunda gitmesi beklenemez, ancak yılmadan devam etmek başarının anahtarıdır. Bu nedenle, motivasyonu ve sürekliliği korumak da en az teknik bilgi kadar önemli.

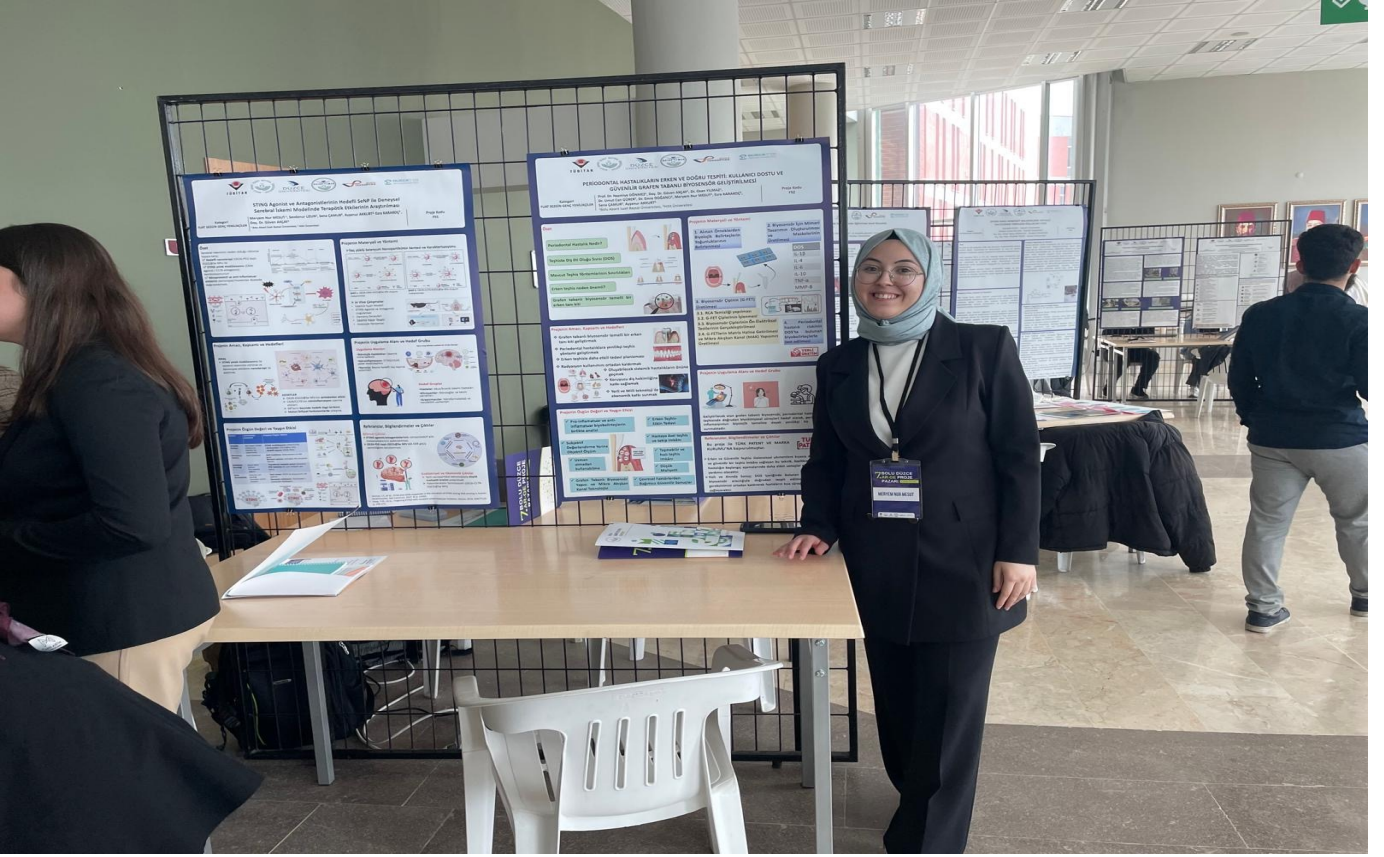
## Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Bu tamamen kişisel çalışma temposuna bağlı. Kimi kişi kısa sürede odaklanarak yazabilirken, kimisi daha fazla zamana ihtiyaç duyar. Ancak fikrinizi olgunlaştırıp konunuzu netleştirdikten sonra yazım süreci çok daha hızlı ilerler. Yine de projenin son teslim tarihinden en az bir ay önce yazımın tamamlanmış olması, kontrol ve revizyon süreci açısından oldukça faydalı olur.

## Onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Bu proje benim için yalnızca bir başlangıç. Başarıyla tamamladıktan sonra, bilimsel üretime ara vermeden devam etmeyi ve farklı alanlarda yeni projeler geliştirmeyi planlıyorum. Özellikle





diş hekimliğinde yenilikçi ve önleyici uygulamalar üzerine çalışmak hem mesleki gelişime hem de akademik vizyonuma katkı sunacak.

## **Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?**

Böyle bir fırsatım olsaydı, ağız ve diş sağlığını geliştirmeye yönelik yapay zekâ destekli biyoteknolojik tanı sistemleri geliştirmek isterdim. Hastalıkların çok daha erken aşamalarda, daha az maliyetle ve daha yüksek doğrulukla teşhis edilebildiği, hasta konforunu artıran sistemler üzerine çalışmak benim için çok heyecan verici olur.

## **Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?**

Mevcut teşhis yöntemlerinin yerini alabilecek, daha hızlı, daha güvenilir ve daha kolay kullanılabilir bir

erken tanı cihazı geliştirmek isterdim. Bu cihaz, kullanıcı dostu bir arayüzle çalışarak hekimin anında karar vermesini kolaylaştırabilir ve böylece tedavi sürecinin daha etkin planlanmasına katkı sunabilir.

## **Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?**

Bilime olan ilğim aslında çocukluk yıllarıma dayanıyor. Eğitim hayatım boyunca hep araştırmaya ve öğrenmeye ilgiliydim. Ancak üniversiteye kadar önceliğim iyi bir okul kazanmak olduğu için daha çok ders odaklıydım.

Bolu'da üniversite eğitimime başladıktan sonra danışman hocam Doç. Dr. Güven Akçay ile tanışmam, bilimsel kariyer hedeflerimi netleştirmemde dönüm noktası oldu. Onun rehberliğinde sadece bilgi öğrenen değil, bilgi üreten bir birey olma yolunda ilerlemeye karar verdim.



☎ 0374 254 10 00 / 1182-1183-1185

📍 BAİBÜ Bap Ofisi 14300 Bolu Türkiye

✉ pdo@ibu.edu.tr

🌐 www.pdo.ibu.edu.tr

# YAYIN KURULU



**Prof. Dr.**  
**Mustafa ALİŞARLI**  
Rektör



**Prof. Dr. Coşkun KARACA**  
Sorumlu Rektör Yardımcısı



**Doç. Dr. Güven AKÇAY**  
Koordinatör



**Doç. Dr.**  
**Kadir GELİŞ**  
Koordinatör Yardımcısı



**Öğr. Gör. Dr.**  
**Şeyda KARABÖRK**  
Koordinatör Yardımcısı



**Doç. Dr.**  
**Oruç YUNUSOĞLU**  
Üye



**Dr. Öğr. Üyesi**  
**Melis Oya ATEŞ**  
Üye



**Dr. Öğr. Üyesi**  
**Muhsin Uğur DOĞAN**  
Üye





*"Doğanın Kalbinde Üniversite"*

Instagram: @ibuajanda, X: @ibuajanda, YouTube: @ibuajanda, Facebook: @ibuajandam