



KALİTE BÜLTENİ



TYÇ
KULLANIM HAKKI



FTR BÖLÜMÜ 5 YILLIK
AKREDİTASYON BELGESİ



KURUMSAL
AKREDİTASYON BELGESİ



IFC GLOBAL
SERTİFİKA BELGESİ



SIFIR ATIK
BELGESİ



TIP FAKÜLTESİ
AKREDİTASYON SÜRECİNDE



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
AKREDİTASYON SÜRECİNDE



MESLEK YÜKSEKOKULLARI
AKREDİTASYON SÜRECİNDE



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKREDİTASYON SÜRECİNDE

Başarı İçin Kalite





Doğanın Kalbinde Üniversite

BAİBÜ YAYINLARI / KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Yıl:1 / Sayı:1 / 2025

İmtiyaz Sahibi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI

Dergi Yayın Yönetmeni / Editör

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Coşkun KARACA

Yayın Kurulu

Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR

Prof. Dr. Zeki ARSAL

Prof. Dr. Nuriye ÖZENGİN

Prof. Dr. Fatih KONUR

Doç. Dr. Nezih OKUR

Öğr. Gör. Songül YORGUN

Dr. Ahmet Fuat POLAT

Mehmet Fatih KURNAZ

Merve GÜVEN

Tasarım

Öğr. Gör. Bahar AKBULAK

İletişim

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

kalite@ibu.edu.tr



"Doğanın Kalbinde Üniversite"

@ibuajanda @ibuajandam



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve Videoyu izleyin

ÖNSÖZ

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari süreçlerde mükemmelliği sistemli bir şekilde hedefleyerek, uluslararası standartlara uygun bir eğitim-öğretim ortamı sunmak için özveriyle çalışmaktadır.

Bu bültende; Üniversitemiz kalite güvence sistemindeki gelişmeler, akreditasyon süreçlerindeki ilerlemeler ve paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz verimli iş birlikleri yer almaktadır. Her bir çalışmamız, öğrencilerimize daha iyi bir eğitim deneyimi sunma, akademik personelimize daha verimli bir araştırma ortamı sağlama ve idari personelimizin çalışma koşullarını iyileştirme hedefiyle şekillenmektedir. Kalite kültürünün yaygınlaşması ve içselleştirilmesi yolunda attığımız her adım, Üniversitemizi geleceğe daha güçlü taşıyacaktır. Bu süreçte gösterdiğiniz değerli katkılar ve iş birliğiniz için tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Kalite Bülten'in, Üniversitemizdeki kalite çalışmalarını daha yakından tanımanıza vesile olmasını ve gelecekteki çalışmalarımıza ışık tutmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI

Rektör

Başarı İçin Kalite

BAİBÜ TARİHÇE

Türkiye'nin iki metropolü olan Ankara ve İstanbul şehirlerinin arasında doğal güzelliklerle çevrili, Ülkemizin en seçkin üniversitelerinden biri olan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde kurulmuştur. Bu tarihten itibaren hızla gelişen Üniversitemizin Bolu kent merkezi ve beş ilçesinde (Gerede, Mengen, Mudurnu, Yeniçağa ve Seben) yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemizin merkez yerleşkesi olan İzzet Baysal Yerleşkesi ise Bolu kent merkezine 8 km uzaklıktaki Gölköy'de, benzersiz bir doğa güzelliğinin içinde yer almaktadır. Üniversitemizde halen; **16 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve**

21 araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin bu birimlerinde görev yapan **1.400+ öğretim elemanı** ve **1.200+ idari personel**, yaklaşık **33.000+ öğrenciye** kaliteli ve çağdaş eğitim ortamı sunmanın gururunu yaşamaktadır. Öğrencilerimizin **4.256'sı (%11) uluslararası öğrencidir**. Üniversitemiz; ön lisans programlarında **7.828**, lisans programlarında **23.432** ve lisansüstü programlarda **2.577** öğrenci eğitim görmektedir. Kurumda **862'si** öğretim üyesi olmak üzere toplam **1.495 öğretim elemanı** ile toplam **1.228 idari personel** görev yapmaktadır. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ülkemizdeki devlet ve vakıf üniversitelerinin

yanında Vakıf destekli devlet üniversitesi olarak üçüncü bir model oluşturmaktadır. Bir devlet üniversitesi olan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi kurulduğu günden günümüze, Türkiye'nin en büyük hayırseverlerinden biri olan İzzet Baysal'ın kurduğu vakıf tarafından desteklenmektedir. Devletimizin imkanlarına ek olarak, İzzet Baysal Vakfı'nın 2023 yılı itibarıyla **120'den fazla tesis** ve donanım yatırımıyla Üniversitemiz kısa sürede mükemmel bir fiziki yapıya ve üstün bir teknolojik donanıma ulaşmıştır. Akademisyenlerin uluslararası ölçekteki başarılarına destek veren Vakıf ayrıca başarılı öğrencilere de burs desteği sağlamaktadır. Üniversitemiz, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün "çağdaş

uygarlık düzeyinin üzerine çıkma" direktifini gerçekleştirmek üzere Türkiye'nin en hızlı gelişen üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Bu amaçla uluslararası nitelikte bilimsel üretim gerçekleştirmeye öncelik veren Üniversitemiz eğitim ve öğretim sürecinde ulusal ve yerel ihtiyaçları dikkate almaya özen göstermektedir. Üniversitemiz bilimsel gelişme ve teknolojileri takip eden, uluslararası rekabet gücüne sahip bir araştırma ortamı hazırlarken, öğrencilerinin bu ortamdan en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak üzere kendini sürekli yenilemektedir. Bu yolda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana büyük bir mesafe katetmiş ve Türkiye'nin en hızlı gelişen üniversitelerinden biri olmuştur.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tarihsel Gelişimi

BAİBÜ



3 Temmuz 1992
Kuruluş Tarihi

16 Fakülte

1 Yüksekokul

8 Meslek
Yüksekokulu

1495 Öğretim
Elemanı

33.000+
Öğrenci

Yerleşkeler

Gölköy Ana Kampüs
Bolu Şehir Kampüsü
Gerede
Mengen
Mudurnu
Yeniçağa
Seben

1 Enstitü



21 Araştırma ve Uygulama Merkezi



1228 İdari Personel



Ön lisans 7.828,
Lisans 23.432
Lisansüstü 2.577
Üniversitemizde 4.256'sı
(%11) uluslararası
öğrenci eğitim görmektedir.

BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

MART 2025



Kalite yönetim süreci;
medeniyet kodlarımız çerçevesinde
evrensel yeterliliğe ulaşmak
ve sürdürülebilir bir değişim
ve gelişimi öngören sistematik
süreçler bütünüdür.

BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

MİSYON VE VİZYON

Misyon : Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bölgenin ve insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda; bilgiyi, sanatı, teknolojiyi ve hizmeti çevreye duyarlı, sürdürülebilir şekilde üretmek uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmeyi görev bilir.

Vizyon : Doğanın kalbinde evrensel ölçütlerde hizmet ve eğitim veren, insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten kalite odaklı öncü bir üniversite olmak.

İÇİNDEKİLER

20 **Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI**
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü

24 **Prof. Dr. Coşkun KARACA**
Rektör Yardımcısı

28 **Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR**
Kalite Koordinatörü

30 **Kalite Koordinatör Yardımcıları**

34 **Kalite Yönetimi Temel Kavramları**

42 **Neden Kalite Yönetimi?**

44 **Kalite Süreç Tarihçesi**

46 **Kalite Yönetim Sistemi (KYS)**

54 **Kalite Koordinatörlüğü Neler Yapıyor?**

56 **Kalite Politikaları**

59 **Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler**

60 **Kalite Alt Çalışma Komisyonları**

66 **Kalite Koordinatörlüğü Haberler**

102 **Anket Çalışmaları**

104 **Kalite Öğrenci Topluluğu**

106 **2025 Yılı Kalite Çalışmaları**

107 **Görüş ve Geri Bildirimler**

108 **Kalite Koordinatörlüğü YouTube Kanalı**

110 **Kısaltmalar**

111 **Kalite Koordinatörlüğü Haber Listesi**



Dış Hekimliği Fakültesi
Eğitim Fakültesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Hukuk Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
İletişim Fakültesi
Mimarlık Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Tıp Fakültesi
Turizm Fakültesi
Ziraat Fakültesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Bolu MYO
Bolu Teknik Bilimler MYO
Gerede MYO
Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hiz. MYO
Mengen MYO
Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO
Seben İzzet Baysal MYO
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO

Yabancı Diller Yüksekokulu

Ağız ve Diş Sağlığı UAM
Akşemseddin İslami İlimler UAM
Bağımlılıkta Mücadele UAM
Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik UAM
Bolu Halk Kültürünü UAM
Deney Hayvanları UAM
Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar UAM
Hayat Boyu Öğrenme UAM
Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri UAM
Kariyer Planlama ve Mezun İzleme UAM
Nükleer Radyasyon Dedektörleri UAM
Okul Öncesi Eğitimi UAM
Sağlık UAM
Sürekli Eğitim UAM
Tarımsal Araştırmalar UAM
Teknoloji Transferi UAM
Türkçe Öğretimi UAM
Uzaktan Eğitim UAM
Yaban Hiyati Çalışmaları UAM
Yaşlı Sağlığı, Bakımı UAM
Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme UAM

BAİBÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü
Çevre Koordinatörlüğü
Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü
Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
İletişim Koordinatörlüğü
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
Kalite Koordinatörlüğü
Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
ÜBYS Koordinatörlüğü
Proje Destek Ofisi

“ Kalite yönetimi; tüm paydaşların aktif rol aldığı, sürdürülebilir gelişim ve iyileştirmeyi hedefleyen bir süreçtir. ”



BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, doğanın kalbinde evrensel ölçütlerde eğitim ve hizmet veren, insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten kalite odaklı öncü bir üniversite.

BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KALİTE YOLCULUĞU

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, kalite odaklı bir yaklaşımla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürekli iyileşmeyi hedeflemektedir. YÖKAK'tan alınan akreditasyon, bu yoldaki çabaların önemli bir göstergesidir. Kalite Koordinatörlüğü liderliğinde yürütülen çalışmalar ve tüm paydaşların katılımıyla kalite kültürü üniversitemizde yaygınlaştırılmaktadır.

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

••Kurumsal Akreditasyon Başarısı

Üniversitemiz, YÖKAK tarafından 2023'te koşullu akredite edilmiş ve Kurumsal Akreditasyon Belgesi'ni almıştır.

••Güçlü Yönetişim Yapısı

Kalite kültürü, Rektörlük ve Kalite Koordinatörlüğü liderliğinde, Senato, Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu, Alt Komisyonlar (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Uluslararasılaşma vb.), A-BİKAK ve İ-BİKAK gibi yapılandırılmış kurullarla yönetilmektedir.

••Sistemik Kalite Süreçleri

01. Stratejik Plan (2024-2028)

Planda 2030 ürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu, sistemik hedefler belirlenmiştir.

02. KİDR ve Değerlendirme

Her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmakta, düzenli Öz/Akran Değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

03. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi

İş Akış, ÖZAK, KİDR, Geri Bildirim, Akreditasyon ve Anket modüllerinden oluşan KYS yazılımı geliştirilmiş, kalite süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi elektronik ortamda etkinleştirilmiştir.

04. İç Kontrol ve Risk Yönetimi

İç kontrol eylem planları KYS üzerinden takip edilmekte, birim konsolide risk raporları ve gelecek senaryoları değerlendirilmektedir.

••Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

01. Eğitimler

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK süreçleri, Kalite Yönetim Sistemi, Akreditasyon süreçleri gibi konularda geniş katılımlı eğitimler düzenlenmiştir. YÖKAK Değerlendirici Eğitimi'ne katılım sağlanmıştır.

02. Birim Ziyaretleri

Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlere düzenli bilgilendirme ve değerlendirme ziyaretleri yapılmaktadır.

03. Toplantılar

Kalite Koordinatörlüğü haftalık toplantıları, Kalite Komisyonu, Üst Yönetim Değerlendirme, Daire Başkanları ile toplantılar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

04. Paydaş Katılımı

Paydaş Danışma Kurulu toplantıları yapılmakta, öğrenci geri bildirimleri (Karekod sistemi vb.) alınmakta ve öğrenci temsiliyeti (A-BİKAK, İ-BİKAK) sağlanmaktadır.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

••Program Akreditasyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 5 yıllık akreditasyon almıştır. 2025 yılında 12 program akreditasyon sürecine dahil olmuştur.

••Kalite Odaklı Çalışmalar

Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu düzenli olarak toplanmakta, süreçleri iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır.

••Müfredat ve Öğrenme Kaynakları

Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu düzenli olarak toplanmakta, süreçleri iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır.

••Öğrenci Katılımı

"Başarı İçin Kalite" Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayı düzenlenmiştir. Kalite Öğrenci Topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir.

••Öğretim Elemanı Gelişimi

"Eğiticilerin Eğitimi" ve "Eğitimde Kalite Geliştirme Eğitimi" gibi programlarla öğretim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

••Merkezlerin Değerlendirilmesi

Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM), Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) ile Proje Destek Ofisi'nin çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü ile değerlendirilmiştir.

••Stratejik Hedefler

Planı kapsamında araştırma altyapısını güçlendirme ve katma değeri yüksek bilgi/teknoloji üretme hedefleri belirlenmiştir.

••Kalite Süreçlerine Entegrasyon

KİDR ve Öz/Akran Değerlendirme süreçleri Ar-Ge faaliyetlerini de kapsamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

••Kalite Odaklı Çalışmalar

Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu düzenli toplantılarla üniversitenin topluma katkısını değerlendirmekte ve iyileştirme alanlarını belirlemektedir.

••Merkezlerin Rolü

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) ile yapılan toplantılarda, bu merkezlerin toplumsal katkı ve kalite süreçlerindeki rolleri değerlendirilmiştir.

••Öğrenci ve Toplum Odaklı Faaliyetler

Öğrencilerin ulaşım sorunlarına yönelik çözümler aranmış (Belediye/Kooperatif görüşmeleri), kariyer fuarlarına (BATIKAF) katılım sağlanmış, kampüs karşılama ve sanat/spor festivalleri düzenlenmiştir. "Kalite ve Kariyer Olanakları" eğitimi verilmiştir.

••Stratejik Hedefler

2024-2028 Stratejik Planı, üniversitenin sosyal sorumluluk bilincini artırma ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama hedeflerini içermektedir.

BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

GELECEĞE YÖNELİK HEDEFLER

2024-2028 Stratejik Planımız ışığında, önümüzdeki dönemde kalite güvence sistemimizi daha da güçlendirecek ve tüm faaliyet alanlarımızda iyileştirmeler yapacak çalışmalar planlanmaktadır:

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak, elde ettiğimiz başarılar ve YÖKAK tarafından tescillenen kurumsal akreditasyonumuzla yetinmiyor, kaliteyi sürdürülebilir kılma ve mükemmelliğe ulaşma hedefiyle çalışmalarımıza kararlılıkla devam ediyoruz.



1. KALİTE YÖNETİM SİSTEMİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI

••KYS'nin Etkin Kullanımı

Geliştirdiğimiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nin (KYS) tüm modüllerinin akademik ve idari birimler tarafından daha etkin ve verimli kullanılmasını sağlayacağız. Sistemin işleyişine yönelik geri bildirimleri olarak gerekli iyileştirmeleri yapacağız.

••Süreçlerin İyileştirilmesi

Öz/Akran Değerlendirmeleri ve KİDR süreçlerinden elde edilen veriler ışığında belirlenen iyileştirmeye açık alanlara yönelik Eylem Planlarının KYS üzerinden takibini sürdüreceğiz, tamamlanma durumlarını düzenli olarak izleyeceğiz. İş akış süreçlerinin ve görev tanımlarının güncellenmesi çalışmalarına devam edeceğiz.

••Risk Yönetimi ve Gelecek Senaryoları

Birim bazında ve kurumsal düzeyde risk analizlerini güncel tutacak, belirlenen risklere yönelik önleyici faaliyetleri planlayıp gelecek senaryolarını uygulayacağız.

••Kalite Eğitimlerinin Sürdürülmesi

Kalite kültürünü tüm personelimiz ve öğrencilerimiz arasında yaygınlaştırmak amacıyla Kalite Yönetim Sistemi, akreditasyon süreçleri, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme konularında düzenli eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine devam edeceğiz.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMLİĞİN ARTIRILMASI

••Program Akreditasyonlarının Desteklenmesi:

Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine girmek isteyen programlarımıza destek olacak, mevcut akredite programlarımızın standartlarını korumalarını ve iyileştirmelerini sağlayacağız.

••Müfredat Güncellemeleri

Paydaş görüşleri (Danışma Kurulu, öğrenciler, mezunlar, işverenler), alanlardaki güncel gelişmeler ve akreditasyon standartları doğrultusunda ders programlarımızın ve içeriklerinin periyodik olarak gözden geçirilmesini ve güncellenmesini sağlayacağız. Bologna süreçlerini etkin şekilde işleteceğiz.

••Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Ders değerlendirme anketleri, öğrenci çalışmaları ve karekod gibi yöntemlerle alınan öğrenci geri bildirimlerini sistematik olarak analiz edecek ve sonuçlarını iyileştirme süreçlerine daha görünür şekilde entegre edeceğiz.

••Öğretim Teknolojilerinin Kullanımı

Eğitimde dijital dönüşümü destekleyerek, öğrenme yönetim sistemleri ve diğer teknolojik araçların derslerde daha etkin kullanımını teşvik edeceğiz.

3. Ar-Ge KAPASİTESİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ

••Stratejik Alanlara Odaklanma

Stratejik Planımızda belirlenen öncelikli alanlarda araştırma projelerini teşvik edecek, disiplinlerarası çalışmaları destekleyeceğiz.

••Ar-Ge Altyapısının Geliştirilmesi

Araştırma merkezlerimizin (NÜRDAM, TTMER vb.) ve laboratuvarların altyapı ihtiyaçlarını takip edecek ve imkanlar dahilinde geliştirmeye devam edeceğiz.

••Proje Destek Hizmetleri

Proje Destek Ofisi ve TTMER aracılığıyla araştırmacılarımıza proje hazırlama, başvuru ve yürütme süreçlerinde verilen destekleri artıracacağız.

4. TOPLUMSAL KATKININ ARTIRILMASI

••Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

Merkezlerin faaliyetlerini çeşitlendirerek ve yaygınlaştırarak hem öğrencilerimize/mezunlarımıza hem de topluma daha fazla katkı sunmalarını sağlayacağız.

••Sosyal Sorumluluk

Üniversitemizin toplumsal sorunlara duyarlılığını artıracak ve çözümüne katkı sağlayacak projeleri desteklemeye devam edeceğiz.

••Paydaş İletişimi

Paydaş Danışma Kurulu toplantılarına ve diğer paydaşlarla (belediye, kooperatifler, STK'lar, sektör temsilcileri vb.) yapılan görüşmelere düzenli olarak devam edecek, iş birliklerini güçlendireceğiz. Geri bildirim mekanizmalarını etkin tutacağız.

5. ULUSLARARASILAŞMA HEDEFLERİ

•Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonu'nun çalışmalarını doğrultusunda öğrenci ve personel hareketliliğini artıracak, uluslararası iş birliklerini geliştirecek ve üniversitemizin küresel tanınırlığını yükseltecek adımlar atmaya devam edeceğiz.



Kalite bir varış noktası değil, sürekli bir yolculuktur. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak, tüm paydaşlarımızın değerli katkılarıyla bu yolculukta emin adımlarla ilerlemeye, şeffaf, hesap verebilir ve sürekli iyileşmeye odaklı bir yönetim anlayışıyla üniversitemizi daha da ileriye taşımaya devam edeceğiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ



Başarı İçin Kalite

BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü, üniversitenin tüm süreçlerinde mükemmeliyetin peşinden gitmekte ve kaliteyi her alanda bir kültür haline getirmeyi hedeflemektedir. “Başarı İçin Kalite” sloganıyla, sürekli iyileştirme anlayışını benimseyerek, hem akademik hem de idari süreçlerde yüksek standartları hedeflemektedir.

Üniversitemiz, sahip olduğu misyonu ve belirlemiş olduğu hedefleri gerçekleştirebilmek adına aşağıdaki yönetsel hedeflere ve değerlere bağlı olarak hareket etmektedir.

Adalet

Üniversitemiz, görevlerini yerine getirirken kurumsal ve toplumsal faydayı kişisel arzu ve isteklerin üzerinde tutarak şekilde objektif kriterlere göre karar verir.

Liyakat

Üniversitemiz; her türlü görevin bilgi, beceri ve yetkinliklere göre dağıtılmasını ve gereken yetkinliklerin sürekli geliştirilmesini esas alır.

Sürdürülebilirlik ve Kalite Odaklılık

Üniversitemiz; kalite güvence ölçütlerine göre yapılan periyodik öz değerlendirmelerle, faaliyetlerdeki iş ve işlemlerin aksama ve hedeften sapma durumlarını belirleyerek; sapmanın olumsuz etkisini azaltıcı, düzeltici, önleyici faaliyetler geliştirerek sürekli iyileşme sağlamayı görev bilir.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz, gerçekleştirdiği faaliyetleri ve sonuçlarını mevzuat sınırları dahilinde açıklayarak kamuoyunun bilgilendirilmesine önem verir.

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Üniversitemiz, problemlere ortak akılla

çözümler bulunabilmesi için iç ve dış paydaşlarından gelen farklı görüşlerin alınan kararlara yansıtılmasını sağlar.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Üniversitemiz; çevre problemlerinin önlenmesine katkı sağlamayı, böylelikle gelecek nesillere daha yaşanabilir bir çevre bırakmayı önemser.

Etik Değerlere Bağlılık

Üniversitemiz, tüm faaliyetlerini Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Usul ve Esaslarındaki etik davranış ilke ve değerlerine uygun olarak gerçekleştirir.

Toplumsal Sorumluluk

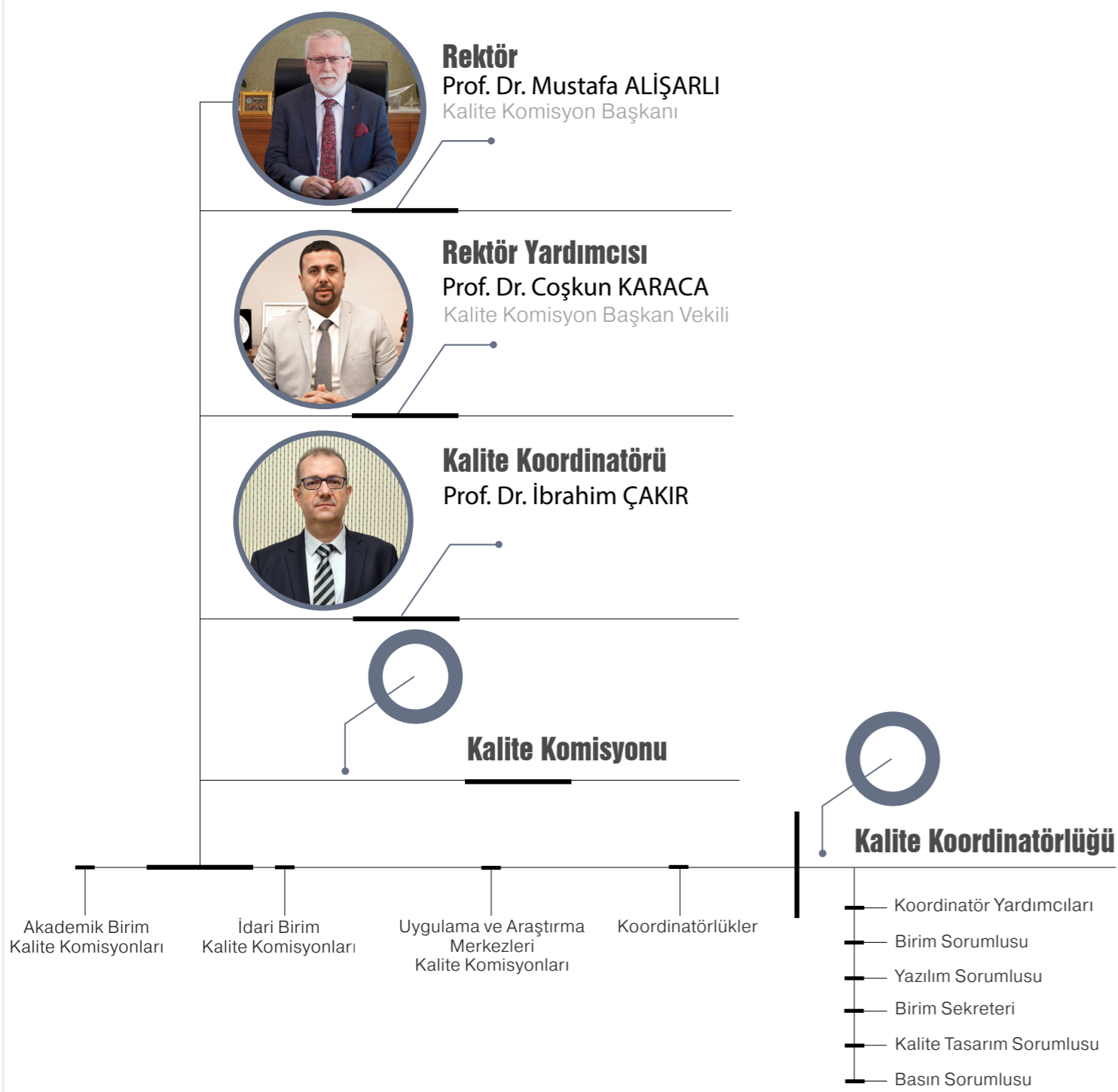
Üniversitemiz sunduğu hizmetleri, toplumun ihtiyaç ve yararını gözeterek bir anlayışla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma hedefleri doğrultusunda gerçekleştirir.

Girişimcilik ve Yenilikçilik

Üniversitemiz; tüm faaliyetleriyle özgüveni yüksek, yeni fikirlere açık bireylerin yetiştirilmesine; katma değeri yüksek yeni ürün ve hizmetlerin üretilmesine katkı sunar.

BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Kalite Koordinatörlüğü, üniversitenin kalite güvencesi süreçlerini planlamak, yürütmek ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kalite Koordinatörlüğü,

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında üniversitenin akademik ve idari birimlerinde kalite standartlarının uygulanmasını teşvik etmekte ve kurumsal gelişimi destekleyen çalışmalar yürütmektedir.

YÖNETİM ŞEMASI



Kalite Koordinatörü
Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR

Kalite Koordinatör Yardımcıları



Prof. Dr. Zeki ARSAL



Prof. Dr. Fatih KONUR



Prof. Dr. Nuriye ÖZENGİN



Doç. Dr. Nezihe OKUR

Kalite Birim Sorumlusu



Öğr. Gör. Songül YORGUN

Kalite Yazılım Sorumlusu



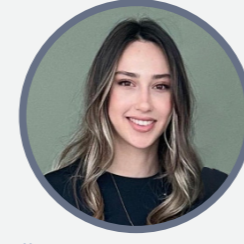
Mehmet Fatih KURNAZ

Birim Sekreteri



Bil. İşl. Merve GÜVEN

Kalite Tasarım Sorumlusu



Öğr. Gör. Bahar AKBULAK

Basın Sorumlusu



Dr. Ahmet Fuat POLAT



Prof. Dr. Mustafa ALİŞARLI

Rektör

“Çalışmalarımızı; doğanın kalbinde, evrensel ölçütlerde eğitim ve hizmet veren, insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten, kalite odaklı öncü bir üniversite olma vizyonu ile gerçekleştirmekteyiz.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak, 30 yılı aşkın süredir eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerimizi sürdürüyoruz. Misyonumuz, bölgenin ve insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda bilgi, sanat, teknoloji ve hizmeti çevreye duyarlı ve sürdürülebilir bir şekilde üreterek, uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmektir. Tüm bu çalışmalarımızı; doğanın kalbinde, evrensel ölçütlerde eğitim ve hizmet veren, insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten, kalite odaklı öncü bir üniversite olma vizyonu ile gerçekleştirmekteyiz. Üniversiteler, buldukları toplumdan bağımsız bir şekilde faaliyet göstermemeli, gerçekleştirdikleri her türlü faaliyet ve eğitim süreçlerinde toplumların ihtiyaçları ve değerleriyle uyum içinde olmalıdırlar. Çünkü üniversiteler, sadece bilimsel gelişim için değil, aynı zamanda toplumun sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak amacıyla da varlık gösteren kurumlardır.

Bu bağlamda, üniversitelerin topluma karşı olan sorumluluğu yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetleriyle sınırlı kalmamalıdır. Üniversitelerin, eğitim-öğretim süreçlerini gerçekleştirdikleri sırada, araştırma



ve geliştirme faaliyetlerini ilerletirken, aynı zamanda buldukları bölgeye, çevrelerine ve tüm insanlığa katkı sağlayacak projeler geliştirmeleri de son derece önemlidir.

Bu projeler, sadece yerel halkı değil, küresel düzeyde de insanlık için fayda sağlayacak yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlamalıdır. Ayrıca, üniversitelerin iç ve dış paydaşlarıyla tam uyum içinde çalışmalar yapması büyük önem taşımaktadır. Öğrenciler, akademisyenler, yöneticiler, yerel halk, iş dünyası, kamu ve özel sektör gibi farklı paydaşlarla iş birliği içinde hareket etmek, üniversitelerin yalnızca akademik alanla sınırlı kalmayıp, daha geniş sosyal sorumluluklar üstlenmelerini mümkün kılmaktadır. Bu paydaşlar arasındaki etkileşim ve iş birliği üniversitelerin başarısını artırmakla birlikte toplumsal fayda sağlama misyonlarını da güçlendirmektedir.

Ayrıca üniversiteler, sadece buldukları bölgelere değil, tüm dünyaya hizmet etmekle yükümlü olan, aynı zamanda küresel bir gelişim sürecine dahil olmaları gereken kurumlardır.

Üniversitemiz,
kurulduğu günden bu yana
büyük bir mesafe katetmiş
ve Türkiye'nin en hızlı
gelişen üniversitelerinden
biri olmuştur.



QR kod okuyucuyu
kullanarak kodu taratın ve
Videoyu izleyin

Bu sorumluluk, Mevlâna'nın Pergel Metaforunda olduğu gibi, bir ayağını bulunduğu toplumda sağlamca sabitleyip, diğer ayağını dünya çapında genişleterek toplumlar arası etkileşimi ve gelişimi mümkün kılmalıdır. Bu, sadece akademik başarılarla değil, aynı zamanda toplumsal katkı sağlayan projeler ve insana dokunan faaliyetlerle de gerçekleşmelidir.

Üniversitelerde kalite süreci, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve toplumsal hizmet alanlarında sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi hedefleyen bir yaklaşımdır. Bu süreç; öğrenci memnuniyetini artırmak, akademik başarıyı yükseltmek, kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve topluma katkı sağlamak amacıyla tüm üniversite bileşenlerinin birlikte çalışmasını gerektirmektedir. Kalite yönetimi, üniversitenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşabilmek için sistematik değerlendirme

ve geri bildirim mekanizmalarıyla desteklenmektedir. **Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak**, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetlerin kalite süreçlerini güvence altına almak amacıyla, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve diğer komisyonların çalışma usul ve esaslarını düzenleyen **'Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi'** güncellenmiştir. Bu güncelleme ile kalite süreçlerinde idari personel ve öğrenci katılımı artırılmıştır. Üniversitemizin kendi olanakları ile geliştirdiği Kalite Yönetim Sistemi (KYS) modülleri sayesinde, farklı süreçlerde yürütülmekte olan kalite çalışmaları sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ailesi olarak **"Başarı İçin Kalite"** sloganıyla eğitim-öğretimden toplumsal katkıya, Ar-Ge faaliyetlerinden yönetim anlayışıyla kalite süreçlerimizi büyük bir titizlikle yürütmekteyiz. Tüm bu faaliyetler öğrencilerimize, ülkemize ve tüm insanlığa

katma değer sağlamak bilinciyle yürütülmektedir. Kalite yönetim süreci kapsamında; Üniversitemiz birimlerinde düzenli olarak eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmenin yanı sıra tüm paydaşlarımızın da sürece dahil edildiği toplantılar ve çalıştaylar düzenlemekteyiz. Bu bağlamda gerek öğrenci çalıştayları gerek dış paydaş bilgilendirme toplantıları ile paydaşlarımızın süreçte aktif rol almasını sağlamaktayız.

Paydaşlarımızın bu tür faaliyetlerle sürece dahil edilmesi hem kalite yönetim sürecinin daha etkin olmasını hem de başarılı ve etki gücü yüksek faaliyetler gerçekleştirmemize büyük bir katkı sağlamaktadır. Kurum içi paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ve personelimizin süreçte etkin rol almasını sağlarken, mezunlarımızla da bağlantımızı sürdürerek geçmişimizden güç alıyoruz. Ayrıca, dış paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerde kurumumuzun gerçekleştirdiği faaliyetleri

onlarla paylaşıyor, dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimlerle hizmetlerimizi daha etkili ve verimli gerçekleştirmeye çalışıyoruz. Bu bültenle, yıl içinde kalite süreçlerine ilişkin gerçekleştirdiğimiz tüm kalite çalışmalarını ve yapısal durumu ortaya koymayı amaçladık.

Bu bültenin, kalite çalışmalarımızın gelişimini yönlendirmeye katkı sağlarken aynı zamanda değerli bir arşiv oluşturacağına inanıyorum. Hazırlık sürecinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, Kalite Bülteni'nin hayırlı olmasını diliyorum.

Üniversitemizin kendi olanakları ile geliştirdiği **Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nde** yer alan modülleri sayesinde, farklı süreçlerde yürütülmekte olan kalite çalışmaları sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur.





Prof. Dr. Coşkun KARACA

Rektör Yardımcısı

Üniversitelerde kalite yönetim süreci, eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin akademik gelişimini en üst seviyeye taşımak ve toplumsal faydayı artırmak amacıyla uygulanan bir dizi strateji, prosedür ve etkinlikten oluşur. Kalite yönetimi, hem öğretim hem de idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesini sağlamak için sistematik bir yaklaşım gerektirir ve üniversitenin hedeflerine ulaşmasında etkin bir rol oynar.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2023 yılında güncellenen “*Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi*” ile bu süreçleri daha verimli hale getirmiştir. Yeni yönerge kapsamında, daire başkanlıklarının da kalite süreçlerine dahil edilmesi amacıyla “*İdari Birim Kalite Komisyonları*” oluşturulmuş, sürdürülebilir çevre ile ilgili çalışmaları yürütmek, veri toplamak ve eylem gerçekleştirmek amacıyla “*Sürdürülebilir Çevre Kalite Alt Komisyonu*” kurulmuştur. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğünün yapısı, görev ve sorumlulukları ile koordinatör yardımcı sayıları yeniden belirlenmiştir. Üniversitemiz, kalite süreçlerini alan bazlı izlemek ve yönetmek amacıyla “*Kalite, Eğitim ve Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilir Çevre, İnsan Kaynakları, Uzaktan Eğitim, Enerji, Yönetişim*” başlıkları altında ayrı ayrı politikalar hazırlamıştır. Üniversitemizde kalite güvencesi sistemini oluşturmak, geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, Rektör başkanlığında kurulan “*Kalite Komisyonu*” ve bu komisyona destek veren “*Kalite Koordinatörlüğü*” yönergeye uygun olarak görevlerini yürütmektedir.

“

Kalite yönetim süreci, eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin akademik gelişimini en üst seviyeye taşımak ve toplumsal faydayı artırmak amacıyla uygulanan bir dizi strateji, prosedür ve etkinlikten oluşur.

”



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve Videoyu izleyin

Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi

2023

İdari Birim Kalite Komisyonu

Sürdürülebilir Çevre Alt Komisyonu

Kalite, Eğitim ve Öğretim

Ar-Ge

Toplumsal Katkı Uluslararasılaşma

Sürdürülebilir Çevre İnsan Kaynakları

Uzaktan Eğitim

Enerji

Yönetişim

Politikalar

Kalite Komisyonu

Komisyon Başkanlığı

Rektör

Rektör Yardımcısı

Komisyon Üyeleri

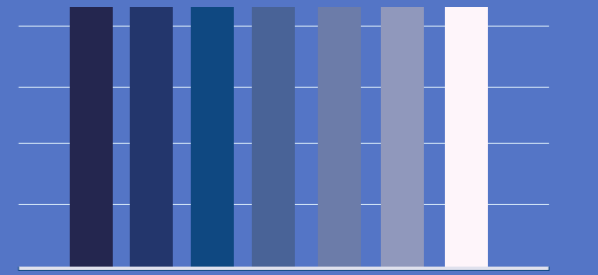
Daimi Komisyon Üyeleri

Genel Sekreter

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Öğrenci Temsilcisi

KYS yazılımı 7 farklı sistemden oluşmaktadır.



- ÖZAK Sistemi
- Anket Sistemi
- Geri Bildirim Sistemi
- İş Takip Sistemi
- KİDR Sistemi
- Performans Takip Sistemi
- Akreditasyon Sistemi

Komisyon ve Koordinatörlük, kalite süreçlerinin izlenmesi, gerekli önlemlerin alınması, raporlanması ve birimler arasında işbirliği ve koordinasyonun sağlanması için etkin bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) başlıklarıyla uyumlu olarak; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Uluslararasılaşma ve Sürdürülebilir Çevre Kalite Alt Komisyonları etkin bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bu komisyonlar, KİDR’de yer alan ilgili başlıkların yazımında Kalite Komisyonuna destek olmakta, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik

ve toplumsal katkı gibi alanlarda kalite güvencesi süreçlerini iyileştirmek, stratejik hedeflere ulaşmak ve sürekli gelişimi desteklemek amacıyla analizler yapmakta ve öneriler geliştirmektedir.

KİDR’ler, üniversitelerin kalite süreçlerindeki olgunluk düzeyini belirlemeleri açısından önemli raporlardır. Üniversiteler, her yıl dört ana başlık altında belirlenen 14 ölçüt ve bunlara bağlı 46 alt ölçüt kapsamında kalite güvencesi süreçlerini değerlendirerek Kurum İç Değerlendirme Raporlarını oluşturmakta ve Yükseköğretim Kalite Kurulu’na sunmaktadır. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, bu süre-



KİDR

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Kurumsal iç değerlendirme raporu hazırlama ve izleme süreçlerini kolaylaştırmaktadır.



KYS

Kalite Yönetim Sistemi

Bölmelerin, programların, uygulama ve araştırma merkezlerinin, daire başkanlıklarının, fakülte, enstitü ve yüksekokulların kalite süreçlerinin olgunlaşması için yapılan planlamalar ve uygulamalar izlenmektedir.



ÖZAK Sistemi

Öz ve Akran Değerlendirme Sistemi

Akademik ve İdari Birimlerin öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmektedir.



A-BİKAK / İ-BİKAK

Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonları

Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonlarında ve Öğrenci Dekanlığında Öğrenciler aktif olarak temsil edilmekte ve görüşlerine düzenli olarak başvurulmaktadır.

ci sistematik bir şekilde yönetmek ve birim ve ölçüt bazında kalite süreçlerini daha iyi izleyebilmek adına Bütünleşik bir Kalite Yönetim Sistemi (KYS) geliştirmiştir. Bu yazılım sayesinde bölümlerin, programların, uygulama ve araştırma merkezlerinin, daire başkanlıklarının, fakülte, enstitü ve yüksekokulların kalite süreçlerinin olgunlaşması için yapılan planlamalar ve uygulamalar izlenmekte, ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi için önlem alınmakta ve PUKÖ döngüsünün sürekliliği sağlanmaktadır.

KYS yazılımı; **ÖZAK Sistemi**, **Anket Sistemi**, **Geri Bildirim Sistemi**, **İş Takip Sistemi**, **KİDR Sistemi**, **Performans Takip Sistemi** ve **Akreditasyon Sistemi** olmak üzere 7 farklı sistemden oluşmaktadır.

Bilgi sahibi olunması adına yazılımda yer alan sistemlerin ne amaçla oluşturulduğuna dair kısa açıklamalar aşağıda yer almaktadır.

Bu bağlamda, **ÖZAK Sistemi**, akademik ve idari birimlerin özdeğerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmektedir. **Anket Sistemi** ise paydaşlardan geri bildirim toplamakta ve bu verileri analiz etmektedir. Akademik ve idari birimler ile otobüslerde yer alan karekodlar aracılığıyla

oluşturulan **Geri Bildirim Sistemi** ise paydaşların şikâyet, istek ve önerilerini toplayarak değerlendirmeye alır. **İş Akış Sistemi**, kalite süreçlerinin planlanmasını ve yönetilmesini sağlarken **KİDR Sistemi**, Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama ve izleme süreçlerini kolaylaştırmaktadır. **Performans Takip Sistemi**, akademik ve idari birimlerin hedeflerine ulaşma düzeyini izler ve değerlendirir. **Akreditasyon Sistemi**, programların yeterliliklerini ölçer ve değerlendirir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak, gerçekleştirdiğimiz tüm faaliyetlerde hesap verebilirlik, şeffaflık, kalite ve toplumsal katkıyı ön planda tutmaktayız. Bu sayede, yalnızca üniversite olarak faaliyet yürütmekle kalmayıp, tüm paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde kalarak yapılan çalışmalarda toplumsal kaliteyi ve verimliliği en üst seviyeye çıkarmayı amaçlıyoruz. Üniversite olarak, en önemli paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimiz ve çalışanlarımızla şeffaf ve erişilebilir bir yönetim anlayışı doğrultusunda sürekli iletişim halinde olup; anketler, geri bildirimler ve açık kapı uygulamaları aracılığıyla görüşlerine sürekli olarak başvurumaktayız. Dış paydaşlarımız olan iş dünyası, kamu kurumları, mezunlar, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kurumlarla sürekli iletişim içinde çalışarak, imzaladığımız

protokollerle faaliyetlerimizi ortak akıl çerçevesinde yürütmekteyiz.

Hizmet içi eğitimlerle, iç paydaşlarımız olan personelimize gerekli bilgilendirmeler yapılırken, aynı zamanda kalite süreçlerinin bir parçası olmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz birimlerine her hafta Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen ziyaretlerde, kalite güvence sistemlerinin önemi vurgulanmakta, uygulamalar hakkında bilgilendirme yapılmakta ve gelişime açık alanlar için iyileştirme önerileri planlanmaktadır. Böylece, kalite süreçleri konusunda farkındalık artırılmaktadır. Dış paydaşlarımızla imzaladığımız iş birliği protokolleri, faaliyetlerimizin etki düzeyini yükseltmenin yanı sıra, kalite süreçlerine de önemli katkılar sunmaktadır. Bu protokoller sayesinde, sektör ve diğer kurumların deneyimlerinden yararlanarak iş süreçlerimizi geliştiriyor, aynı zamanda sektör ve toplum taleplerini karşılayarak Üniversite-toplum, Üniversite-sanayi ve Üniversite-iş dünyası entegrasyonlarını güçlendiriyoruz.

Üniversitemiz, kalite süreçlerinin yalnızca akademik bir alanla sınırlı olmadığını bilincindedir ve bu doğrultuda kalite güvence sistemini oluştururken idari personel ve öğrencilerimizi de sürece dahil etmektedir. İdari birimlerde kurulan İdari Birim Kalite Komisyonları (İ-Bİ-

KAK), kendi birimlerindeki kalite süreçlerinin planlanması ve takibinde aktif rol oynamaktadır. Öğrencilerimiz ise kalite süreçlerinin merkezine alınmış olup, Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonlarında (**A-BİKAK/İ-BİKAK**) ve Kalite Komisyonlarında, ayrıca Öğrenci Dekanlığında aktif olarak temsil edilmekte ve görüşlerine düzenli olarak başvurulmaktadır.

Sonuç itibarıyla Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak kalite süreçlerimizi sürekli iyileştirme ve geliştirme amacımız doğrultusunda, tüm paydaşlarımızla iş birliği içinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yaklaşım benimsemekteyiz. Kurduğumuz Kalite Komisyonları, geliştirdiğimiz yazılımlar ve izleme sistemleri sayesinde hem akademik hem de idari süreçlerde kaliteyi yükseltmekte ve toplumsal katkıyı artırmayı hedeflemekteyiz. Bu süreçlerde öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve dış paydaşlarımızın aktif katılımı, üniversitemizin güçlü yönlerini daha da pekiştirirken, karşılaşılan zorluklara çözüm odaklı yaklaşmamıza olanak tanımaktadır.

Kalite güvencesi sistemimizin tüm bileşenleriyle, üniversitemiz sürdürülebilir başarılar elde etmeyi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında örnek bir kurum olmayı amaçlamaktadır.



Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR

Kalite Koordinatörü

Üniversitemizde kalite geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2017 yılında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ile başlamış, 2019 yılında hazırlanan YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu ile devam etmiştir. Kalite yolculuğumuzda bugünlere gelmemizde en önemli kılavuzumuz hiç kuşkusuz 2022 yılında hazırlanan YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) olmuştur. Bu rapor ile Üniversitemizde yürütülmekte olan liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından; BAİBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2021 ve Stratejik Planı 2019-2023 başta olmak üzere, Üniversitemiz Web sayfası, KİDR ekinde sunulan dokümanlar ayrıntılı olarak incelenmiş, ardından çevrimiçi online ön ziyaret ve saha ziyaretlerini de kapsayan yoğun ve ayrıntılı bir değerlendirme sürecinin sonunda Üniversitemiz 2 yıl süreli Koşullu Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. YÖKAK 2022 KAR raporu, yayınlandığı tarihten itibaren Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm süreçlerde gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinde en önemli rehberimiz olmuştur. Raporun yayınlanmasında sonra, Üniversitemiz üst yönetiminden, Kalite Komisyonuna ve Kalite Koordinatörlüğüne kadar tüm ekip, raporda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülmesi, gelişmeye açık yönlerin ise iyileştirilmesi için çalışmaya devam etmiştir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen önemli gelişmelerden bazıları: Birim Faaliyet Raporları ile bölüm ve program bazında hazırlanan Öz ve Akran Değerlendirme Raporlarının Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda sunulması, Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesinin güncellenerek akademik

Akademik birimlerin yanı sıra idari birimlerin de kalite süreçlerine dahil edilmesi, kalite süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının yönerge ile garanti altına alınması, öğrenci çalıştayları, dış paydaşlarla yapılan Üniversite Sanayi İşbirliği ve girişimcilik temalı çalıştaylar, Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programları, Anneler Üniversitede Okulu gibi Üniversitemize özgü bir çok faaliyet düzenli olarak gerçekleştirilerek sistematik bir yapıya dönüştürülmüştür.

“Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişim sağlamayı hedeflemektedir. Akademik ve idari tüm birimlerimizle kalite kültürünü içselleştirerek, ulusal ve uluslararası standartlarda örnek gösterilen üniversite olma yönünde sistematik ve sürdürülebilir adımlar atmaktadır



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve Videoyu izleyin

2017	2019	2021	2022	2022	2023	2024
KGBR Raporu	İZLEME Raporu	KİDR Raporu	KAR Raporu	KAR Raporu	KİDR Raporları	KİDR Raporları

birimlerin yanı sıra idari birimlerin de kalite süreçlerine dahil edilmesi, kalite süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının yönerge ile garanti altına alınması, öğrenci çalıştayları, dış paydaşlarla yapılan Üniversite Sanayi İşbirliği ve girişimcilik temalı çalıştaylar, Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programları, Anneler Üniversitede Okulu gibi Üniversitemize özgü bir çok faaliyet düzenli olarak gerçekleştirilerek sistematik bir yapıya dönüştürülmüştür.

Bu süreçteki en önemli kazanımlarımızdan biri de başlangıçta ÖZAK modülü ile başlayan, bugün KİDR Sistemi, Geri Bildirim Sistemi, İş Takip Sistemi, Performans Takip, Anket Sistemi ve Akreditasyon Sistemi modüllerinin de dahil olduğu bir yazılım ekosistemine dönüşen, bütünlüklü Kalite Yönetim Sistemi (KYS) olmuştur. Bu sistem, Kalite Koordinatörlüğü ve yazılım ekibimizin son 1,5-2 yıldır devam etmekte olan özverili çalışmalarının bir ürünü olup, sistemin avantajları, özellikleri ve gelişimi benzer süreçleri yürüten diğer üniversiteler tarafından da ilgiyle takip edilmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar sonucunda Üniversitemizde, kalitenin sadece bir dokümantasyon işlemi değil emek, sabır ve sü-

rekli gerektiren bir süreç olduğu konusunda yüksek bir farkındalık oluşmuş, kalite kültürünün tabana yayılması ve benimsenmesi sağlanmıştır. Bu motivasyonla Kalite Koordinatörlüğü olarak 2022, 2023 ve bugünlerde hazırlıkları devam eden 2024 KİDR hazırlık süreçlerinde yaptığımız çalışmalarını iç ve dış paydaşlarımıza tek bir noktadan ulaştırmak amacıyla hazırladığımız Kalite Bülteni'nin ilk sayısını çıkarmanın heyecanını yaşıyoruz.

BAİBÜ Ailesi olarak, kalite yolculuğumuzda bize rehberlik ederek Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde gelişimimize katkı sağlayan başta YÖKAK'a, kalite çalışmalarına liderlik ederek destek olan Üniversitemiz Üst Yönetimine; mevcut ve bundan önceki Kalite Komisyonu Başkanları ve Üyelerine; Kalite Alt Komisyonlarının Başkanları ve Üyelerine; bu yolculukta birlikte yol almaktan mutluluk duyduğum Kalite Koordinatör Yardımcılarına ve Kalite Koordinatörlüğü ekibine; Kalite Bülteni'nin ilk sayısının yayına hazırlanmasında yoğun emek verenlere içten teşekkürlerimi sunuyorum. Kalite Bülteni'nin paydaşlarımızla olan bağlarımızı güçlendirmesini ve uzun ömürlü olmasını diliyorum.

Kalite Koordinatör Yardımcıları



Prof. Dr. Zeki ARSAL

Kalite Koordinatör Yrd.



Öğrencilerimizin aldıkları eğitime yönelik ihtiyaç, beklenti ve sorunlarını belirlemek ve eğitim sürecine katkı sağlamak **“Başarı İçin Kalite”** anlayışımızın en önemli motivasyon kaynaklarından biridir.



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve **Videoyu izleyin**

Eğitimde Kaliteyi Yükseltme ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, stratejik planında yer alan “Eğitim-öğretim faaliyetlerinde iyileşmenin sürekliliğini sağlamak” amacını gerçekleştirmek ve eğitimde kaliteyi artırmak için Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğrencilerimizin aldıkları eğitime yönelik ihtiyaç, beklenti ve sorunlarını belirlemek ve eğitim sürecine katkı sağlamak amacıyla, 30 Aralık 2024 tarihinde “Öğrenci Çalıştayı: Başarı İçin Kalite” düzenlenmiştir. Bu çalışmaya üniversitemizin farklı programlarında eğitim gören yerli ve uluslararası öğrenciler katılmıştır. Çalıştay sonunda öğrencilerin belirttikleri konular raporlaştırılarak üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır.

Eğitim sürecinin önemli bir paydaşı olan öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve mezunlarımıza 2024 yılı içinde memnuniyet anketleri uygulanmış, sonuçlar raporlaştırılarak ilgili akademik birimler tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yeterliliklerini geliştirmek amacıyla, her

akademik yılın başında olduğu gibi 2024-2025 akademik yılının başlangıcında da “Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Eğitimi” ve “Bologna Ders Bilgi Paketlerini Geliştirme Eğitimi” düzenlenmiştir. Ayrıca, 2024 yılı bahar döneminde “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” düzenlenmiş ve 192 öğretim elemanı sertifika almaya hak kazanmıştır.

Öğrencilerimizin üniversite eğitimleri sürecinde kendi alanları dışında farklı alanlarda eğitim almalarına olanak sağlamak amacıyla çift anadal ve yan dal program sayıları artırılmıştır. Öğrencilerimiz, 2024-2025 güz dönemi başında yeni açılan programlara kontenjanlar dahilinde kayıt yaptırmıştır. Ayrıca, öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda çok yönlü gelişimini sağlamak amacıyla kendi programlarında yer alan seçmeli derslerin yanı sıra yeni Alan Dışı Seçmeli dersler açılarak ders sayısı arttırılmıştır.

Eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirmeye yönelik olarak üniversitemiz kalite koordinatörlüğü ve Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu çalışmaları devam etmektedir.



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve **Videoyu izleyin**

Prof. Dr. Fatih KONUR

Kalite Koordinatör Yrd.



Kalite yönetim süreci ile gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerde, kurumumuzun kalite standartlarını yükseltmeyi ve sürdürülebilir bir başarı grafiği yakalamayı hedefliyoruz.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nde Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçlerinden sorumlu Koordinatör Yardımcısı olarak görev yapmaktan büyük onur duyuyorum. Üniversitemizin bir mezunu olarak kalite yolculuğunda, sizlerle birlikte çalışmanın ve bu değerli sürece katkı sağlamanın heyecanını yaşıyorum. Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürüttüğümüz çalışmalarla, kurumumuzun kalite standartlarını yükseltmeyi ve sürdürülebilir bir başarı grafiği yakalamayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda, Koordinatörlüğümüzle birlikte özellikle liderlik, yönetim ve kalite alanlarında önemli çalışmalara imza atıyoruz.

Göreve başladığım günden bu yana, öncelikli hedeflerimiz arasında kurumsal yönetim modelimizin geliştirilmesi, kalite güvence sistemimizin etkinliğinin artırılması ve paydaş katılımının güçlendirilmesi yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, tüm paydaşlarımızın değerli katkılarıyla sürekli iyileştirme çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde mükemmelliği yakalamak için var gücümüzle çalışıyor-

ruz. Çalışmalarımızı Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ile kayıt altına alıyor ve takip ediyoruz. Bu süreçte en büyük motivasyon kaynağımız, Üniversitemizin tüm çalışanlarının gösterdiği özverili çalışma ve kalite bilincidir.

Kalite yönetimi, sadece süreçleri iyileştirmekle sınırlı olmayan, aynı zamanda kurum kültürünü dönüştüren bir yaklaşımdır. Bu bilinçle, Üniversitemizde kalite odaklı bir yönetim anlayışını güçlendirmek, yenilikçi uygulamaları teşvik etmek ve akademik mükemmeliyetin sürdürülebilirliğini sağlamak için çeşitli çalışmalar yürütüyoruz. Paydaşlarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda, kalite süreçlerimizi dinamik ve katılımcı bir yapıya dönüştürmeyi amaçlıyoruz.

İnanıyorum ki, hep birlikte yürüttüğümüz bu kalite yolculuğunda, kurumumuzu ulusal ve uluslararası standartlarda örnek gösterilen bir konuma taşıyacağız. Bu yolda gösterdiğiniz destek ve işbirliği için her birinize teşekkür ediyorum.

Kalite süreçlerine dair görüş ve önerilerinizi her zaman bizimle paylaşabilirsiniz.

Kalite Koordinatör Yardımcıları



Prof. Dr. Nuriye ÖZENGİN

Kalite Koordinatör Yrd.



Üniversite olarak var olduğumuz toplumun ve tüm insanlığın talep ve beklentilerine cevap vermek, sorunları gidermek ve toplumsal refah düzeyini arttırmak en önemli sorumluluklarımızdan biridir.



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve Videoyu izleyin

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı sağlamayı da temel misyonlarından biri olarak benimsemektedir. Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla, sürdürülebilir projeler geliştirerek, paydaşlarımızla güçlü iş birlikleri kurarak ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı çalışmalar yürüterek stratejik hedeflerimize ulaşmayı hedeflemekteyiz.

Kalite Koordinatörlüğü olarak, üniversitemizin hem Bolu'da hem de Türkiye genelinde etki alanını daha da genişletmek ve akademik birikimimizi topluma daha fazla sunmak için çalışmalarımızı büyük bir motivasyonla sürdürmekteyiz.

Bu kapsamda, üniversitemiz bünyesinde sosyal sorumluluk projeleri, eğitim programları, bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri gibi faaliyetler yürütmekteyiz.

Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile ortak projeler geliştirerek, toplumsal faydayı artırmayı amaçlamaktayız. Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilinciyle yetişmesini

sağlamak için toplumsal katkı faaliyetlerini eğitim süreçlerine entegre etmekte, onları sosyal sorumluluk projelerine teşvik etmekteyiz.

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri, sadece akademik bir sorumluluk değil, aynı zamanda şehrimiz ve ülkemiz için bir kalkınma misyonudur. Toplumun farklı kesimlerine hitap eden projelerle eğitim, sağlık, çevre bilinci ve kültürel gelişime yönelik faaliyetler düzenleyerek bireylerin yaşam kalitesini artırmayı hedeflemekteyiz. Bu çerçevede, paydaşlarımızla iş birliği içinde, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda projeler üretmeye ve uygulamaya devam ediyoruz.

Geleceğe yönelik çalışmalarımızda, yerel ve ulusal düzeyde toplumsal etkiyi artırmak, bilimsel araştırmaları toplumla daha fazla buluşturmak ve üniversitemizin sosyal sorumluluk alanındaki etkinliğini genişletmek öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Toplumun her kesimiyle güçlü bir bağ kurarak, İzzet Baysal'ın mirasını yaşatmaya ve onun ideallerini geleceğe taşımaya devam edeceğiz.



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve Videoyu izleyin

Doç. Dr. Nezih OKUR

Kalite Koordinatör Yrd.



Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda hedeflerine ulaşma noktasında, kalite güvence sistemimiz ile araştırma performansımızı düzenli olarak izliyor ve değerlendiriyoruz.



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'ndeki çalışmalarımızı araştırma-geliştirme süreçlerinden sorumlu Koordinatör Yardımcısı olarak büyük bir özveriyle ve heyecanla sürdürüyoruz. Bilimsel araştırma kalitemizi sürekli yükseltmeyi ve uluslararası görünürlüğümüzü artırmayı hedefliyoruz. Bu kapsamda, koordinatörlüğümüz bünyesinde yürüttüğümüz çalışmalarda öncelikli hedeflerimiz şunlardır:

1. Kalite Ar-Ge alt komisyonu faaliyetlerine katılım ve destek sağlamak;
2. Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik çevrim içi izleme sistemlerin (KYS, ibulabs vb.) iyileşmesini sağlamak,
3. Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen iş birliğini geliştirme çalışmalarına katılım ve destek sağlamak,
4. Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilme potansiyeline sahip araştırmacılar ile görüşerek bilgilendirmek ve teşvik etmek,
5. Araştırma ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirme potansiyeline sahip öğrencilerle görüşüp teşvik ederek araştırma kültürünün tabana yayılmasını sağlamak,

Kalite güvence sistemimiz çerçevesinde, araş-

tırma performansımızı düzenli olarak izliyor ve değerlendiriyoruz. Her bir akademik birimimizin araştırma faaliyetlerini yakından takip ediyor, ihtiyaç duydukları desteği sağlamak için çalışıyoruz. Son dönemde özellikle gurur duyduğumuz gelişmelerden biri, araştırma projelerimizin sayısındaki ve niteliğindeki artıştır. Akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası projelerdeki başarıları, üniversitemizin bilimsel araştırma alanındaki potansiyelini gözler önüne sermektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerimizin kalitesini artırmak için tüm akademik personelimizin özverili çalışmalarına şahit olmak beni fazlasıyla memnun etmektedir. Birimler ve kurumlar arasında iş birlikleri ile geliştirilen projeler ve elde edilen başarılar, hem Üniversitemiz hem de birimlerimiz ve araştırmacılarımız için güzel örnekler oluşturmaktadır. Önümüzdeki dönemde de araştırma ve geliştirme alanındaki hedef odaklı çalışmalarımızı hız kesmeden sürdüreceğiz. Bu süreçte sizlerin yeni proje fikirleri, iş birliği önerileri ve araştırma süreçlerimizi iyileştirmeye yönelik görüşleriniz bizim için çok değerli olacaktır.

Kalite ile İlgili Temel Kavramlar

Yükseköğretimde kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlayan temel bir unsurdur. Kurumsal akreditasyon, kalite güvencesi ve paydaş katılımı, üniversitelerin ulusal ve uluslararası standartlarda rekabet edebilirliğini artırır. Kalite kültürünü güçlendirmek, sadece yönetim süreçleriyle değil, akademik ve idari tüm birimlerin aktif katılımıyla mümkündür. Üniversitelerde kalite yönetiminin temel kavramları ele alınarak, sürdürülebilir gelişim üzerindeki etkileri değerlendirilmektedir.

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Nedir?

Yükseköğretimde kalite güvencesi, öğrencilere ve diğer tüm paydaşlara beklenen kalite standartlarında hizmet vermek için bir yükseköğretim kurumundaki tüm süreçleri kapsayan bütüncül bir yaklaşımı ifade eder.

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi Nedir?

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilme süreçlerine ilişkin esasları içeren bir bütündür.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Nedir?

Yükseköğretim kurumlarının; iç değerlendirme çalışmalarında, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) yazımında ve aynı zamanda dış değerlendirme süreçlerinde kullanılan rubrik tarzında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu araç; dört ana başlık altındaki ölçütler ve alt ölçütlerden oluşmaktadır.

- ✓ Liderlik, Yönetişim ve Kalite
- ✓ Eğitim ve Öğretim
- ✓ Araştırma ve Geliştirme
- ✓ Toplumsal Katkı



PUKÖ Döngüsü Nedir?

PUKÖ döngüsü (*Planla-Uygula / Kontrol et-Önlem al*) kalite güvencesinin ana unsurlarından biridir.



1. Planla

PUKÖ döngüsünün ilk ve en önemli adımıdır. Gerçekleştirilmesi hedeflenen faaliyetlerin; neden, nasıl, kimler tarafından ne zaman ve ne kadar sürede yapılacağına kararlaştırıldığı aşamadır.



2. Uygula

Planlanan faaliyetlerin belirlenen kişilerce, planlanan yöntemlerle ve planlanan zamanda gerçekleştirildiği aşamadır.



3. Kontrol et

Uygulama aşamasındaki faaliyetlere ilişkin olarak istatistiksel yöntemlerden elde edilen verilerin oluşturduğu aşamadır. Bir diğer ifadeyle, izlemenin ve buna bağlı değerlendirmelerin yapıldığı aşamadır.



4. Önlem al

Planlanan hedeflere ne derecede ulaşıldığının belirlendiği ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin gerçekleştirildiği aşamadır. Bu aşamadaki faaliyetler "Kontrol et" aşamasında yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda belirlenen eylem planları dahilinde yürütülür.



Kurum İç Değerlendirme Raporu KİDR Nedir?

Yükseköğretim kurumunun; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek amacıyla yükseköğretim kurumu tarafından her yıl bir önceki yıla ilişkin hazırlanan rapordur. KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yanlarını tanımasına ve gelişmeye açık yanları ile ilgili sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.



Kurumsal Dış Değerlendirme Programı KDDP Nedir?

Mezun vermiş yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin YÖKAK tarafından gerçekleştirilecek değerlendirme sürecidir.



Kurumsal Geri Bildirim Raporu KGBR Nedir?

KGBR kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumuna ilişkin olarak değerlendirme takımı tarafından hazırlanan, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yanlarını içeren rapordur.



İzleme Programı İP Nedir?

İP kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumuna ait KGBR'de belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yanların izlendiği değerlendirme programıdır.

Kurumsal Akreditasyon Programı KAP Nedir?

Yükseköğretim kurumlarının; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmet süreçlerindeki planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmalarının nitel ve nicel olarak değerlendirildiği ve bunun neticesinde akreditasyona ilişkin kararın verildiği değerlendirme programıdır.

Kurumsal Akreditasyon Raporu KAR Nedir?

Kurumsal akreditasyon programı kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumu için değerlendirme takımı tarafından hazırlanan rapordur. KAP kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumunda yürütülen; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun idari hizmetlerinin ve kurumsal karar alma süreçlerindeki kalite güvencesi sistemi ile kurumun güçlü ve gelişmeye açık yanlarını kapsar.



Ara Değerlendirme Raporu ADR Nedir?

ADP kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumuna ilişkin olarak değerlendirme takımı tarafından hazırlanan rapordur. Raporda; KAR'da ve Akreditasyon Karar Mektubu'nda yer alan gelişmeye açık yanlara ilişkin kurumda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları, gelişmeye açık yanlara ilişkin iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa bunların nedenleri, KAR'da yer alan güçlü yanlara ilişkin sürdürülebilirliğin sağlanıp sağlanmadığı, KAR'da yer alan hususlar haricinde değerlendirme takımı tarafından yapılan değerlendirmelere ilişkin hususlara yer verilir.



Kalite Elçisi Eğitim Programı KEP Nedir?

Öğrenci Komisyonu tarafından yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında yetkinlik kazandırmak amacıyla düzenlenen programdır.



Akreditasyon Karar Mektubu Nedir?

KAP sonucunda verilen akreditasyon kararı ile YÖKAK tarafından hazırlanan ve kurumun gelişim göstermesi beklenen hususları içeren mektuptur. Bu mektup yükseköğretim kurumuna resmi yazı ile iletilir.



Ara Değerlendirme Programı ADP Nedir?

Kurumsal akreditasyon programı kapsamında tam veya koşullu akreditasyon kararı verilen yükseköğretim kurumlarının kalite süreçlerindeki gelişmelerinin incelendiği değerlendirme sürecidir. Akreditasyon kararını izleyen ikinci yılda yapılır ve kurumun güçlü yanlarını sürdürüp sürdürmediği ile gelişmeye açık alanlardaki iyileştirmeleri ele alır. Değerlendirme sonucunda tam akreditasyonun devamı, sonlandırılması; koşullu akreditasyonun tam akreditasyona dönüştürülmesi veya sonlandırılması gibi kararlar verilir.



Akademik Birim Kalite Komisyonu A-BİKAK Nedir?

Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul, Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi, yürütülmesi ve izlenmesinden sorumlu komisyondur.

Öz Değerlendirme ÖD Nedir?

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi akademik ve idari birimlerinin yürüttükleri faaliyetleri kalite süreçleri kapsamında kendilerini değerlendirmesi.



İdari Birim Kalite Komisyonu İ-BİKAK Nedir?

İdari birimlerde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi, yürütülmesi ve izlenmesinden sorumlu komisyondur.

Akran Değerlendirme AD Nedir?

Akademik birimlerin öz değerlendirme raporlarının, başka bir birim tarafından aynı ölçütlere göre yapılan ve programa ait güçlü yanlar ile gelişmeye açık yanları ortaya çıkartan değerlendirme.

Dış Değerlendirici Nedir?

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin kurumsal dış değerlendirme ve program akreditasyonu süreçlerinde görev yapan, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşları tarafından görevlendirilen kişi.

Dış Değerlendirme Nedir?

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin kurumsal veya program düzeyinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri süreçlerinin, belirlenmiş ölçütler kapsamında bağımsız dış değerlendirme süreci.



Paydaş Nedir?

Kurum ile doğrudan ilişkisi olan kurum içi ve kurum dışı kişi, kurum ve kuruluşlardır. akreditasyonu süreçlerinde görev yapan, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşları tarafından görevlendirilen kişi.

İç Paydaş Nedir?

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi akademik personeli, idari personeli ve öğrencileri

Dış Paydaş Nedir?

Üniversite ile etkileşime girmiş ve halen etkileşim halinde olan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi mezunları ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin iş birliği yaptığı tüm kurum, kuruluş ve kişiler.

Kalite Kültürü Nedir?

Üniversitenin ulusal, uluslararası alanda varlığını sürdürme ve kendi iç işlerini yürütme kapasitesini geliştirirken, kaliteye ilişkin değerlerin öğrenilmesi çabalarının tümüdür.

Kalite Alt Çalışma Komisyonu Nedir?

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Komisyonuna bağlı olarak kurulan alt çalışma komisyonları

Kalite Güvence Sistemi Nedir?

Yükseköğretim kurumlarının eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.

Kurumsal İzleme Programı Nedir?

Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumlarının kalite gelişimlerinin, Kurul tarafından değerlendirildiği değerlendirme süreci

Öğrenci Kalite Elçisi Nedir?

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde kalite güvencesi süreçlerinde görev alan öğrenci temsilcilerini ve Üniversitemiz kalite öğrenci topluluğu üyeleri

Program Akreditasyonu Nedir?

Bağımsız bir dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşları tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence süreci.

Akran Değerlendirme AKDE Nedir?

Akademik birimlerin öz değerlendirme raporundaki ölçütlere dayandırılarak farklı bir birim tarafından yapılan ve programa ait güçlü yanlar ile iyileştirmeye açık yanları ortaya çıkartan değerlendirme.

Akran Değerlendirme Takımı ADT Nedir?

Akran değerlendirme sürecinde oluşturulan değerlendirme takımı.

“ Üniversite olarak kaliteyi, yalnızca bir hedef değil, sürekli gelişen ve iyileşen bir süreç olarak görüyoruz. Akademik mükemmeliyeti, bilimsel araştırmaları ve toplumsal katkısı en üst seviyeye çıkarmak için kalite yönetim sistemimizi sürekli güçlendiriyoruz.



Stratejik
Planlama



Kalite
Güvencesi



Sürekli
İyileştirme



Kurumsal
Akreditasyon

Üniversite olarak kaliteyi, sadece bir hedef değil, sürekli gelişen ve yenilenen bir süreç olarak görüyoruz. Eğitimde, araştırmada ve yönetimde mükemmeliyeti yakalamak için kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştiriyor, sürdürülebilir başarı için kararlılıkla çalışıyoruz.

Neden Kalite Yönetimi

Yükseköğretimde Neden Kalite Gereklidir?

Günümüzde kurumsal kaliteye ulaşmak, özellikle yükseköğretim kurumları için büyük bir öneme sahiptir. Kaliteli bir yükseköğretim sistemi, öğrencilere sadece bilgi sunmakla kalmaz, aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcılık gibi becerileri de kazandırır. Bunun için, yükseköğretimde kalite yönetimi anlayışını benimsemek, eğitim ve öğretim süreçlerini sürekli geliştirerek uluslararası düzeyde rekabet edebilir hale gelmek gereklidir.

Kalite Yönetimi ve Standartların Önemi

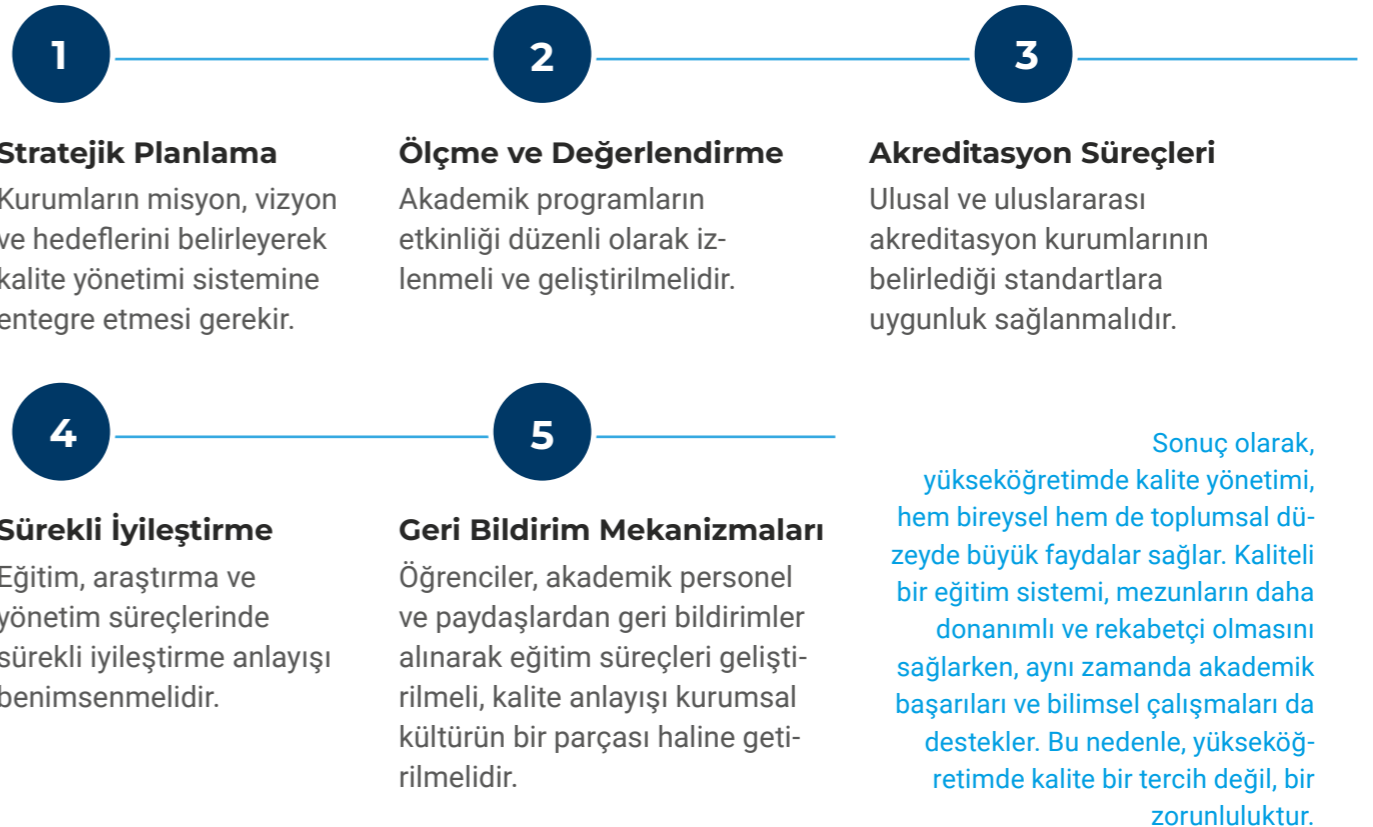
Kalite yönetimi, bir yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet misyonlarını başarıyla yerine getirebilmesi için büyük bir rol oynar. ISO 9001 gibi kalite yönetimi standartları, kurumların sürekli iyileşme anlayışıyla hareket etmesini ve belge yönetimi uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmasını sağlar. Bu sistemler sayesinde, kurumsal bilgi kayıt altına alınarak şeffaflık ve hesap verebilirlik artar.

Kalitenin Öğrencilere ve Topluma Katkıları

Günümüzde kurumsal kaliteye ulaşmak, özellikle yükseköğretim kurumları için büyük bir öneme sahiptir. Kaliteli bir yükseköğretim sistemi, öğrencilere sadece bilgi sunmakla kalmaz, aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcılık gibi becerileri de kazandırır. Bunun için, yükseköğretimde kalite yönetimi anlayışını benimsemek, eğitim ve öğretim süreçlerini sürekli geliştirerek uluslararası düzeyde rekabet edebilir hale gelmek gereklidir.

Kurumsal Kalitenin Sağlanması İçin Gerekli Adımlar

Yükseköğretimde kalitenin sürekli geliştirilebilmesi için belirli adımların atılması gerekmektedir:



BAİBÜ KALİTE POLİTİKASI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge alanlarında uluslararası standartlara uygun faaliyetleri ve yerel ve küresel olarak ihtiyaç duyulan hizmetleri yükseköğretim politika ve stratejileriyle uyumlu şekilde karşılamayı amaçlar. Ana ve yardımcı faaliyet alanlarında stratejik

yönetim anlayışıyla *Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) döngülerini* uygulayarak periyodik güncelleme ve sürekli iyileştirmeler yapan bir Kalite Yönetim Sistemi benimser. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçlarını önemser. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve

Ar-Ge Merkezleri Kalite Komisyonları, Üniversite Kalite Komisyonu ile koordinasyon içinde iç değerlendirme ve akreditasyonu, kurum adına bağımsız ve tarafsız, yol gösterici değerlendirmeler ve iç değerlendirmenin tamamlayıcısı olarak görür.

Eğitim-Öğretimde öğrenci merkezli ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler, toplum ve insanlık ihtiyaçlarına göre planlama ve uy-

gulamalar ile Ar-Ge çıktılarının insanlık yararına ürünlere dönüşmesine gayret eder. Üniversitemiz Ar-Ge alanından elde edilen

bilgi ve becerilerin Eğitim-Öğretime katkı sağlamasına, mevcut imkân ve kapasitelerin geliştirilmesine çalışır.

BAİBÜ Temel Değerler

- ✓ Adalet
- ✓ Liyakat
- ✓ Sürdürülebilirlik ve Kalite Odaklılık
- ✓ Sürekli İyileşme
- ✓ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- ✓ Çevreye Saygı ve Duyarlılık
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ Toplumsal Sorumluluk
- ✓ Girişimcilik ve Yenilikçilik

BAİBÜ Kalite Süreçlerinin Tarihçesi



2015
YÖKAK

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 23 Temmuz 2015 tarihinde kurulmuş olup, Üniversitelerin *Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* kapsamında yürüttüğü süreçlerin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapmaktadır.

YÖKAK KURUMSAL DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

- ✓ Liderlik, Yönetişim ve Kalite,
- ✓ Eğitim ve Öğretim
- ✓ Araştırma ve Geliştirme
- ✓ Toplumsal Katkı

YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçleri, bütüncül bir bakış açısıyla; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmektedir.

YÖKAK dış değerlendirme ya da karar verme süreçlerinde *açıklık, nesnellik, anlaşılabilirlik, tutarlık ve şeffaflığı* artırmak amacıyla geliştirilmiştir.

2016
1. KİDR

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİDR'in amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.

2017
KGBR

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

Üniversitemiz 2016 yılında başlayan KİDR süreçleri sonrasında 2017 yılında YÖKAK tarafından değerlendirilmiş ve bu değerlendirme neticesinde hazırlanan rapor tarafımıza iletilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde kalite süreçleri hazırlanan KİDR'ler ile sürdürülmüştür.

2019
KİR

KURUMSAL İZLEME RAPORU

Üniversitemiz kurumsal izleme kapsamında kalite yönetim sürecini yönetmiştir.

2021
KAP

KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMLARINA DAHİL EDİLME

Üniversitemiz KAP'a dahil edilmiş ve bu doğrultuda kalite çalışmalarını sürdürmüştür.

2022
KAR

KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU

YÖKAK tarafından hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) ifade edilen güçlü yönlerini sürdürmek, gelişmeye açık yönlerini ise iyileştirmek amacıyla kalite geliştirme çalışmalarına özveri ile devam etmektedir.

Akreditasyon Belgesi 2 Yıl Koşullu

Üniversitemiz; Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Tescil Kuruluşu (EQAR) veri tabanına girmiş olup, Üniversitemizin Avrupa'da da tanınırlığı sağlanmış ve uluslararasılaşma stratejisi yönünde önemli bir adım atılmıştır. Güçlü yönlerini sürdürmek, gelişmeye açık yönlerini ise iyileştirmek amacıyla kalite geliştirme çalışmalarına özveri ile devam etmektedir.



KYS

Kalite Yönetim Sistemi

Üniversitemiz; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimiz doğrultusunda paydaş katılımını esas alan bir yaklaşım benimsemektedir. Kalite güvencesi süreçlerinin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması;

planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamalarının etkin bir şekilde izlenebilmesi amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi aktif ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

- ✓ ÖZAK Sistemi
- ✓ Anket Sistemi
- ✓ KİDR Sistemi
- ✓ Geri Bildirim Sistemi
- ✓ İş Takip Sistemi
- ✓ Akreditasyon Sistemi
- ✓ Performans Takip Sistemi

ÖZAK Sistemi

Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini kapsayacak şekilde öz ve akran değerlendirme süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlar. Programlar, yüksekokullar, fakülteler, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma merkezleri ile enstitü; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetleriyle ilgili öz değerlendirmelerini bu modül üzerinden yürütmektedir. Öz değerlendirme süreçlerinin ardından akran değerlendirme takımları oluşturulmakta ve aynı düzeydeki birimler eşleştirilerek akran değerlendirmesi yapılmaktadır. Bağımsız ve tarafsız bir gözle gerçekleştirilen akran değerlendirmeleri, birimlerin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin daha net görünmesini sağlayarak etkin ve değerli geri bildirimler sunmaktadır.

Anket Sistemi

Paydaşlardan geri bildirim almak, bu verileri analiz etmek ve kalite iyileştirme süreçlerini etkin bir şekilde tasarlamak amacıyla oluşturulmuş olup ihtiyaç analizi yapmayı ve memnuniyet düzeyini ölçmeyi hedeflemektedir. KYS Anket Sistemi Üniversitemizin kendine has özellikleri göz önüne alınarak hazırlandığından dolayı tek anketle hem tüm birimler/ bölümler için ayrı ayrı sonuçlar sunabilmekte hem de tüm birimlere ait veriler sistem üzerinden yapıdan izlenebilmektedir. Dış kaynaklı anket yönetim yazılımlarının genel kullanıma yönelik olması sebebiyle KYS Anket Sistemi Kurumumuzda yüksek seviyede zaman ve emek tasarrufu sağlamaktadır.

KİDR Sistemi

Üniversitenin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama ve izleme süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmıştır. Bu sistem bütünleşik yazılım altyapısının sunduğu imkân dahilinde ÖZAK Sistemindeki verileri de kapsayarak kurumsal değerlendirme süreçlerini sistematik ve verimli bir şekilde yürütmeyi sağlar.

Geri Bildirim Sistemi

Tüm akademik ve idari birimlerin yanı sıra Merkez Kampüs ulaşım araçlarında da yer alan karekodlar aracılığıyla paydaşların şikâyet, istek ve önerilerini toplamak için geliştirilmiştir. Anketler güz dönemi başında ve bahar dönemi sonunda uygulanırken geri bildirim toplama mekanizmaları yıl boyunca aktif olarak kullanılmakta ve paydaş görüşlerine sürekli erişim sağlamaktadır. Birimlerin sistem üzerinden kendilerine gelen geri bildirimleri görüntüleyebilmesi ve göndericiye cevap metni ile iyileştirme kanıtı gönderebilmesi sayesinde süreç yalnızca izleme ile sınırlı kalmamakta, çözüm aşamaları da sürece dahil edilmektedir. Böylece Kurum genelinde dinamik ve paydaş odaklı bir yaklaşımın sürdürülebilmesine olanak sağlanmaktadır.

İş Takip Sistemi

Kalite süreçlerinde gerekli faaliyetlerin planlandığı ve yönetildiği bir modüldür. Bu sistemde öz ve akran değerlendirmelerde tespit edilen gelişime açık yönler, anket ve geri bildirimlerden elde edilen ihtiyaçlar ile Üniversitenin hedefleri doğrultusunda birimlerin gerçekleştirilmesi gereken iş planları oluşturulmakta ve sisteme eklenmektedir. Böylece kalite süreçleri sistematik bir şekilde takip edilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Performans Takip Sistemi

Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşma düzeyini izlemek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla geliştirilmiştir. Sistem üniversitenin dört yıllık stratejik planlarında belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin gelişimini detaylı bir şekilde izleme imkânı sunmaktadır. Aynı zamanda gerçekleşme(me) riski taşıyan göstergeleri erken tespit ederek zamanında önlem alınmasını mümkün kılmaktadır.

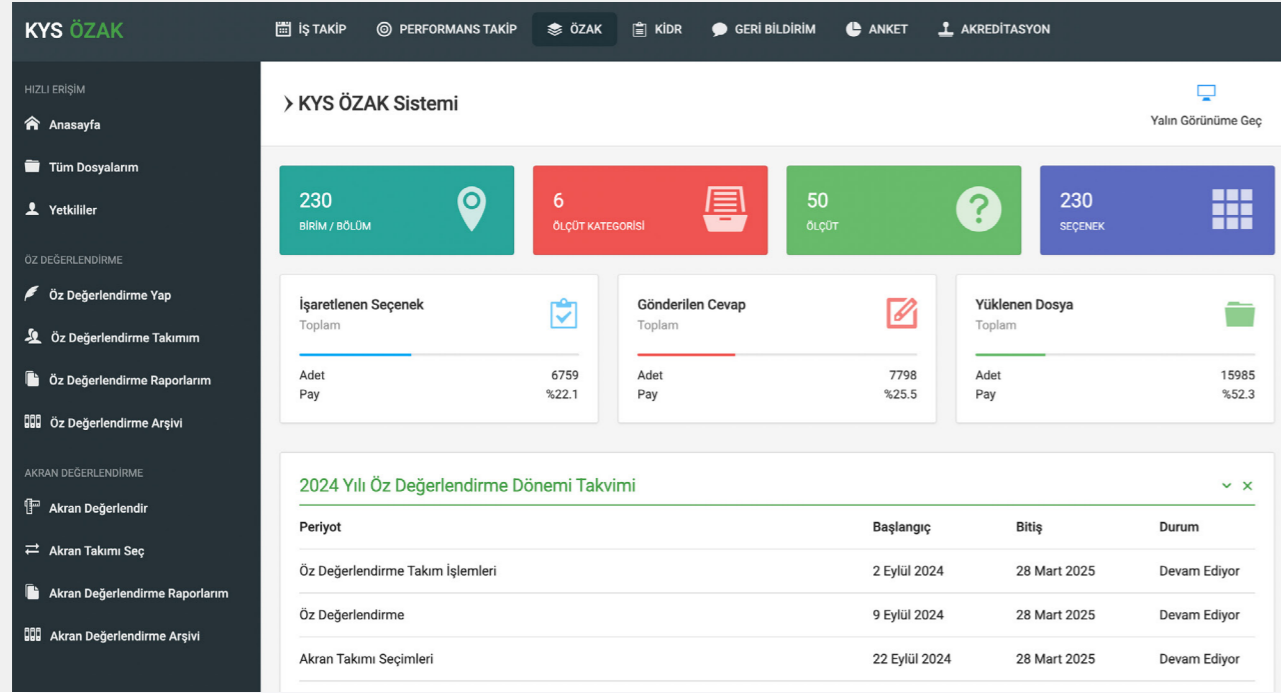
Akreditasyon Sistemi

Programların resmi başvuru öncesinde yeterliliklerinin ölçüldüğü bir sistemdir. Mezun veren tüm programlar ilgili ölçütlere yönelik yanıtlarını sisteme girerken Fen, Mühendislik, Sağlık, Sosyal, Eğitim ve Meslek Yüksekokulu programlarına yönelik altı (6) farklı alanda oluşturulan Akreditasyon Danışma Kurulları bu yanıtlar üzerinden programların yeterliliklerini ve uygunluk düzeylerini değerlendirmektedir. Bu sistem akreditasyon farkındalığını artırarak hazırlıksız başvuruları engellemekte ve kaynakların etkin kullanımını sağlamaktadır.

ÖZAK SİSTEMİ

Öz ve akran değerlendirme, kalite güvence sisteminin temel bileşenlerinden biridir. Öz değerlendirme, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini analiz ettiği iç gözden geçirme sürecidir. Akran değerlendirme ise benzer seviyedeki

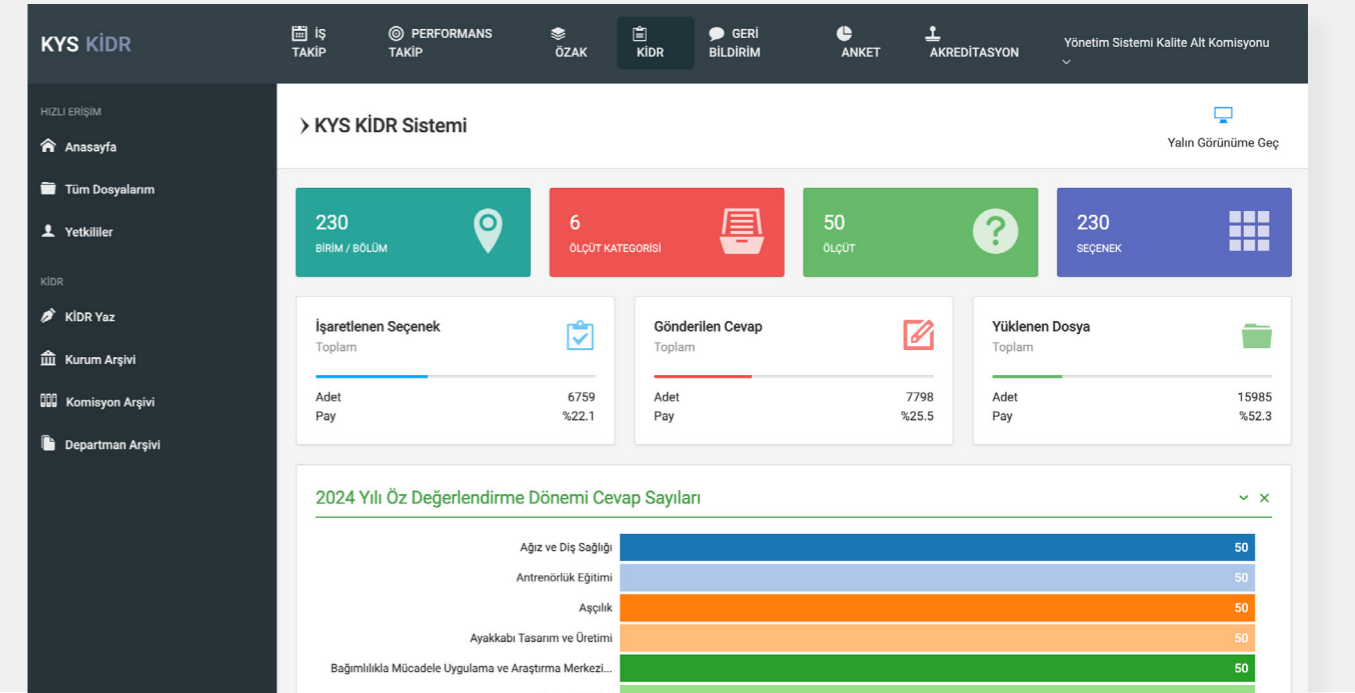
birimlerin birbirini objektif olarak değerlendirdiği süreçtir. Bu süreçler, birimlerin performanslarını ölçmesine, eksik yönlerini belirlemesine ve iyileştirme yapmasına olanak tanır.



KİDR SİSTEMİ

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama ve izleme süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış olan bu sistem, kalite güvence süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için önemli bir araçtır. KİDR hazırlama

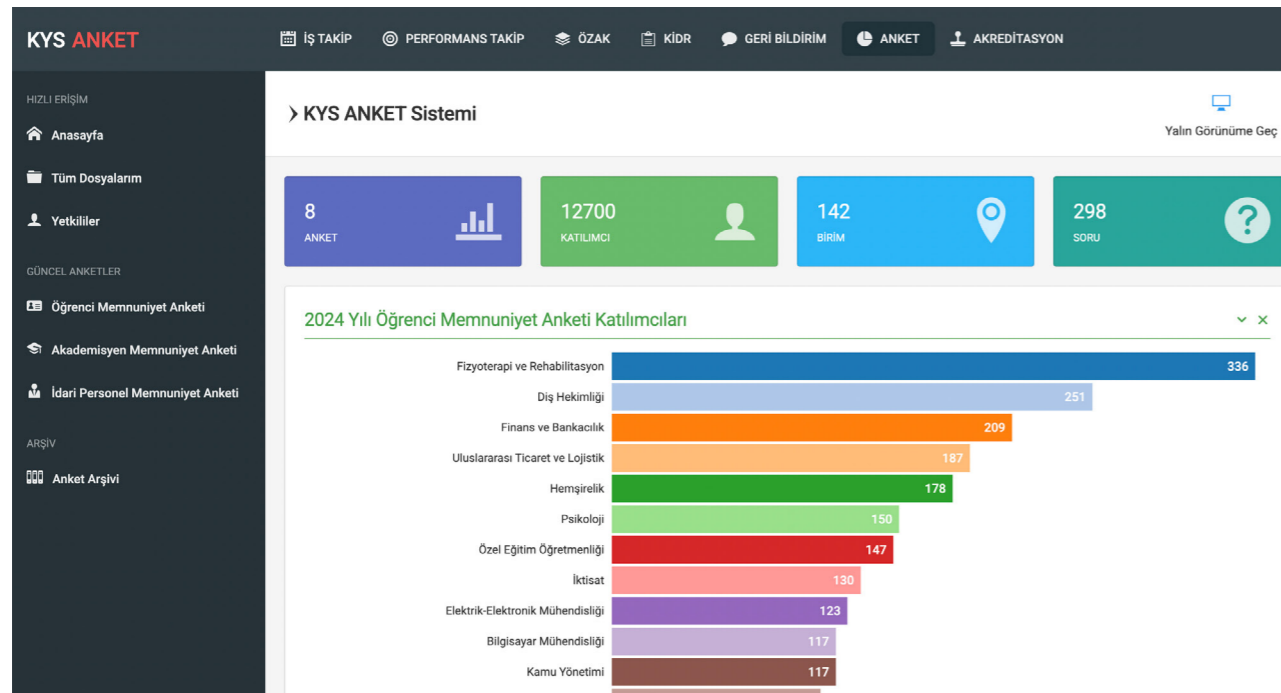
ve izleme süreçlerini kolaylaştırmanın yanı sıra, üniversitenin kurumsal değerlendirme faaliyetlerini verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yöneten, aynı zamanda kaliteyi sürekli olarak iyileştirmeye yönelik güçlü bir altyapı sunmaktadır.



ANKET SİSTEMİ

BAİBÜ Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Anket Sistemi, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde kaliteyi artırmaya yönelik önemli bir değerlendirme aracıdır. Sistem, paydaşlardan

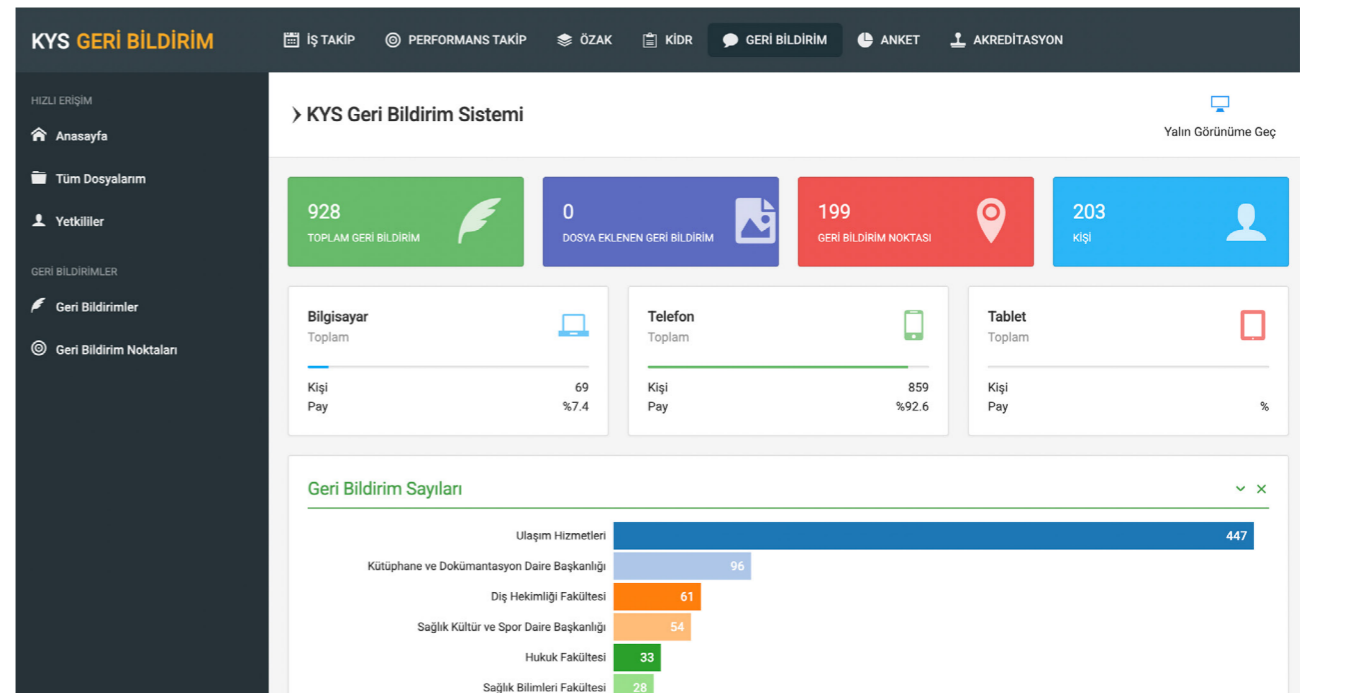
düzenli olarak geri bildirim toplayarak bu verileri analiz etmeyi, ihtiyaç analizi yapmayı ve kurum genelinde memnuniyet düzeyini ölçmeyi amaçlamaktadır.



GERİ BİLDİRİM SİSTEMİ

BAİBÜ, tüm birimlerde ve Merkez Kampüs ulaşım araçlarında karekodlar aracılığıyla paydaşların geri bildirimlerini toplar. Anketler, güz ve bahar dönemlerinde uygulanırken, sistem

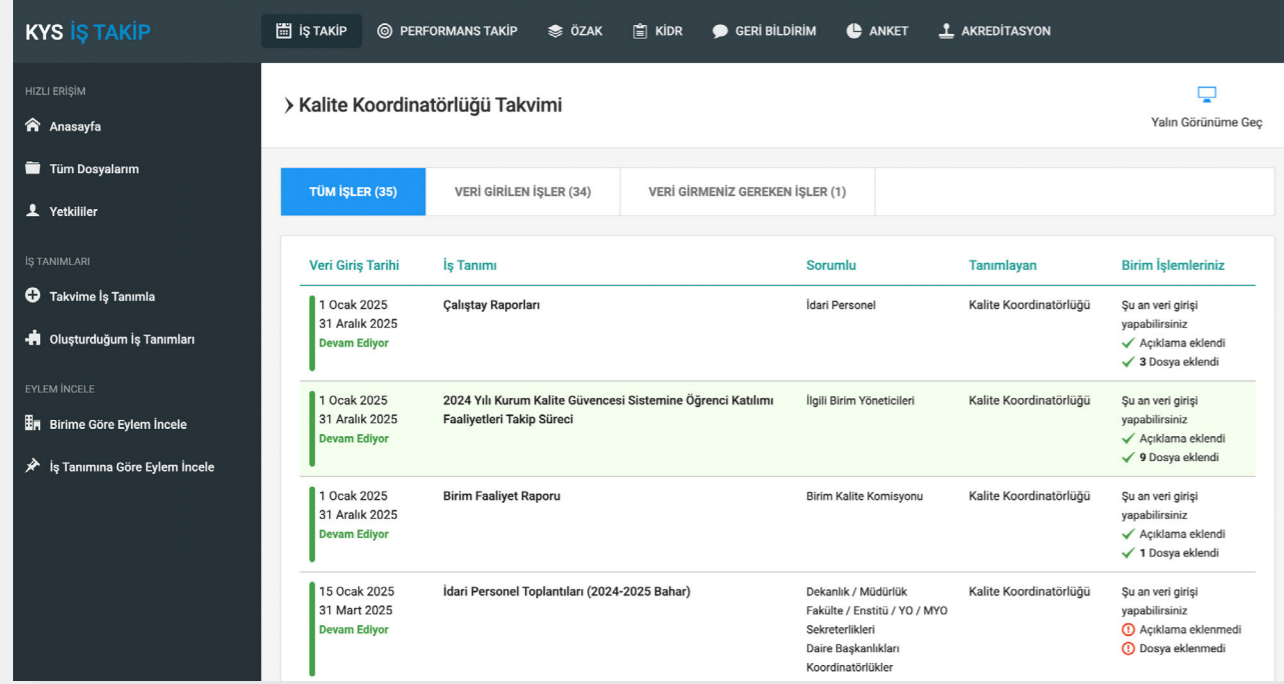
yıl boyunca aktif kalır. Birimler, gelen geri bildirimlere çözüm önerileriyle yanıt verir, bu da dinamik ve paydaş odaklı bir gelişim süreci sağlar.



İŞ TAKİP SİSTEMİ

Kalite süreçlerinin planlanıp yönetildiği bir sistemdir. Öz ve ekran değerlendirmeleri ile anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, üniversitenin hedeflerine uygun iş

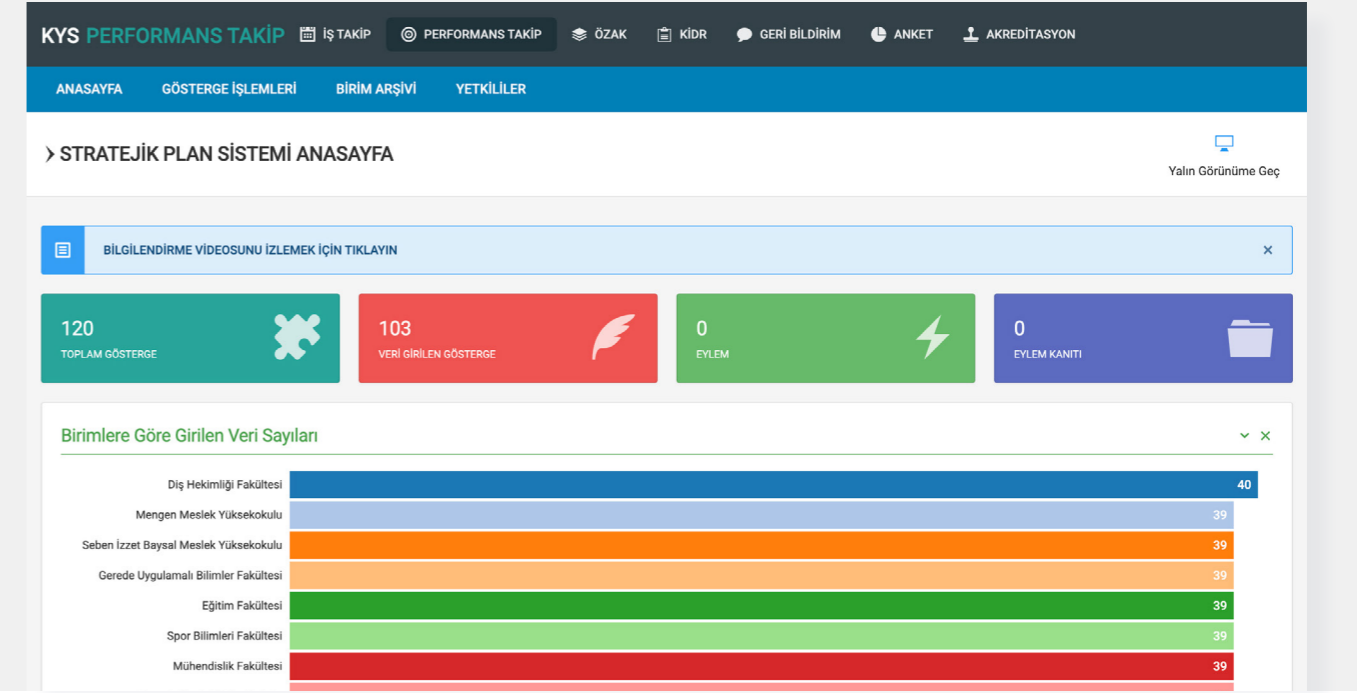
planları oluşturulur ve sisteme eklenir. Böylece kalite süreçleri sistematik olarak takip edilip sürekli iyileştirme sağlanır.



PERFORMANS TAKİP SİSTEMİ

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin stratejik hedeflere ulaşma düzeyini izler, değerlendirir ve sürekli iyileştirir. Dört yıllık stratejik planlarda belirlenen hedefler

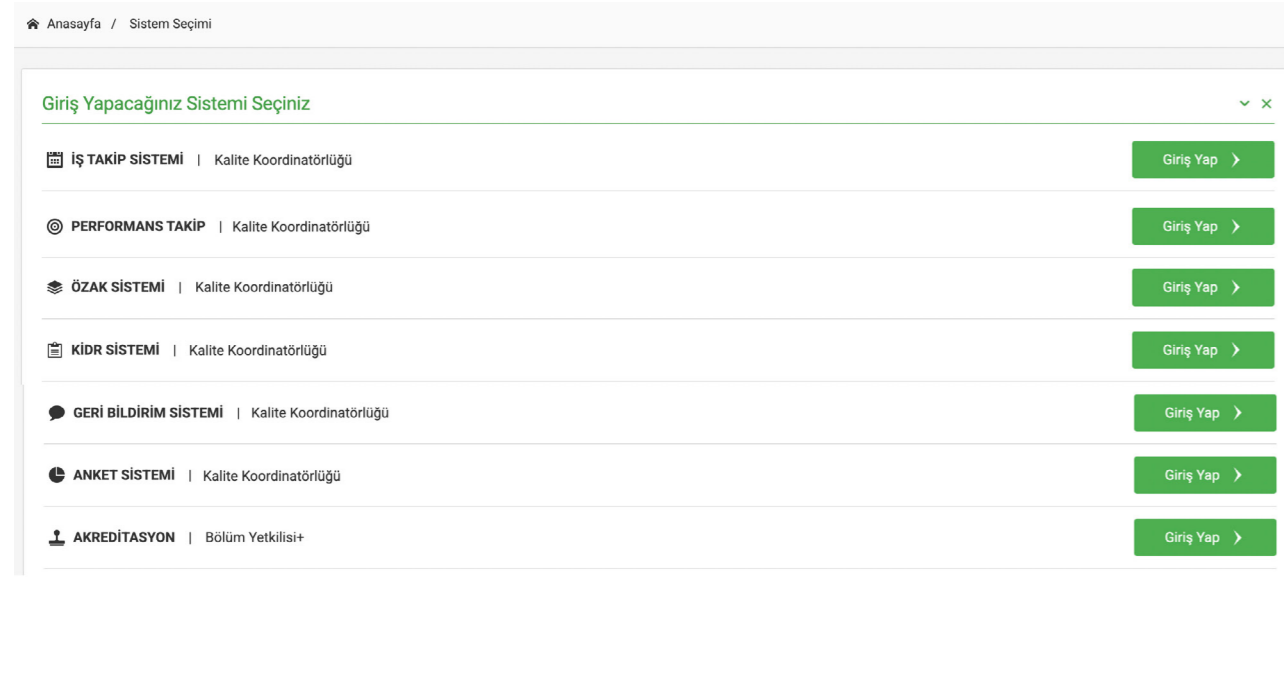
ve performans göstergelerinin gelişimini detaylı bir şekilde takip eder, aynı zamanda risk taşıyan göstergeleri erken tespit ederek zamanında önlem alınmasını sağlar



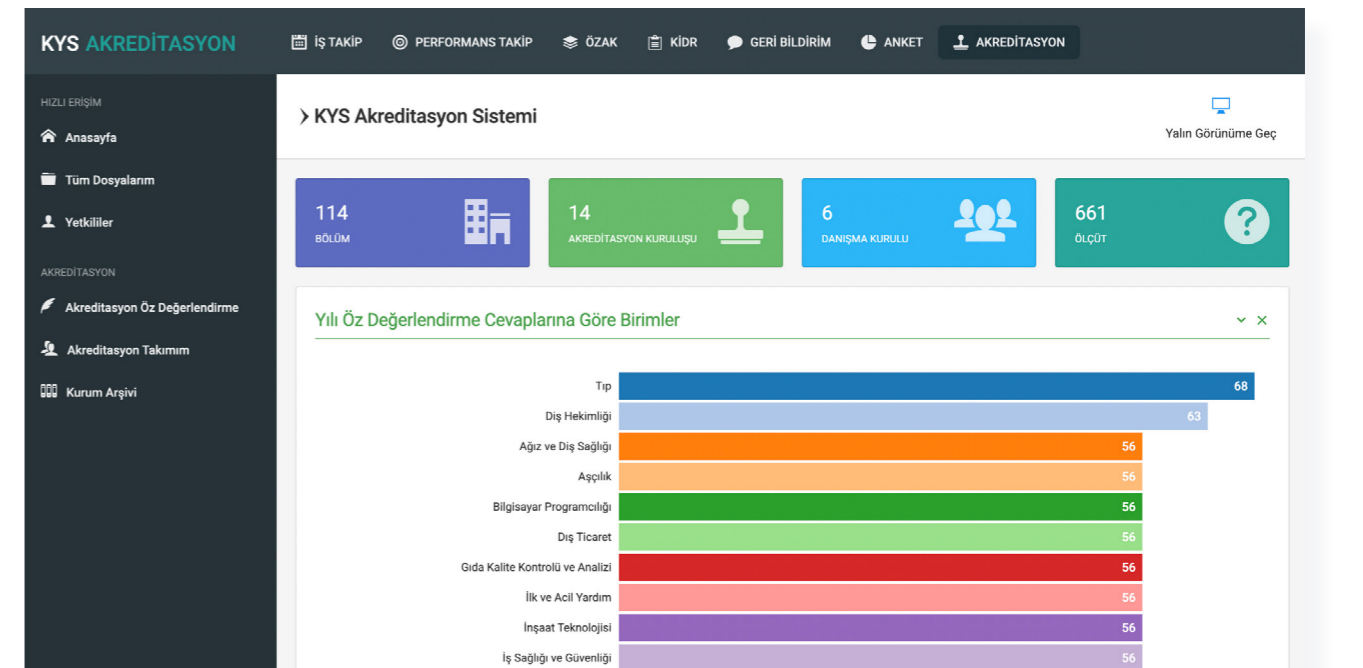
AKREDİTASYON SİSTEMİ

Programların resmi başvuru öncesinde yeterliliklerini ölçer. Mezun veren tüm programlar, ilgili ölçütlere yanıtlarını sisteme girerken, Akreditasyon Danışma Kurulları programların

yeterliliklerini ve olgunluk düzeylerini değerlendirir. Sistem, akreditasyon farkındalığını artırarak hazırlıksız başvuruları engeller ve kaynakların etkin kullanımını sağlar.



Kalite Yönetim Sistemi (KYS) giriş sistemi, kurumların kalite süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde yönetmelerine olanak tanıyan dijital bir platformdur. Bu sistem, kalite standartlarının sürdürülebilirliğini sağlarken, süreçlerin daha sistemli ve denetlenebilir bir yapıya kavuşmasını destekler.





Başarı İçin Kalite

QR kodunu okutarak, BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü'nün YouTube hesabına erişebilirsiniz.



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve YouTube hesabına ulaşın

BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ NELER YAPIYOR?

Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında etkin ve verimli bir işleyiş sağlamak amacıyla kalite koordinatörlük faaliyet planları oluşturur ve bu planlar doğrultusunda çalışmalarını yönlendirir. Ayrıca birimlerin faaliyetlerini de koordine eder. Kalite Koordinatörlüğü görevleri arasında; yazışmalar, toplantı organizasyonları, eğitimlerin düzenlenmesi, çevrimiçi eğitimlerin ve toplantıların BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü YouTube kanalından paylaşılması, anketlerin uygulanması, raporlanması, değerlendirilmesi, izlenmesi, birimlerin KYS İş Takiplerinin yapılması, çalıştayların organizasyonu, komite çalışmaları gibi birçok süreçle ilgili faaliyetler bulunmaktadır.

1. Birimlerle Yazışmalar ve İletişim

Kalite Koordinatörlüğü, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında birimler arası yazışmaları düzenler. Bu yazışmalar, projelerin ve süreçlerin doğru ve zamanında takibini sağlamaya yönelik olarak belirli format ve süreçlere uygun şekilde yapılır. Her bir yazışma, Kalite Koordinatörlüğü tarafından titizlikle izlenir ve belgelenir.

2. Toplantıların Sekreteryası İşlemleri

Birimlerle düzenlenen toplantılara yönelik sekreteryası hizmetleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülür. Bu süreç, toplantı gündeminin hazırlanmasından, katılımcıların belirlenmesine ve toplantı sonrası raporlamaya kadar geniş bir yelpazede işleyiş sağlar. Ayrıca, toplantı notları düzenlenir gerekirse eylem planları ile ilgili birimlere iletilir.

3. Eğitim Planlaması ve Katılım Belgeleri/Sertifikalılar

Kalite Koordinatörlüğü, birimlerin ve çalışanların

kalite yönetimi konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla eğitim programlarını düzenler. Eğitimlerin planlanması, içerik hazırlanması, katılımcı listelerinin belirlenmesi ve sonrasında katılım belgeleri ya da sertifikaların düzenlenmesi sürecinde Kalite Koordinatörlüğü aktif rol alır. Birim Faaliyet Raporları ve Öz/Akran Değerlendirme/Raporlarının Senato sunumlarının planlanması, koordinasyonu ve raporlama süreçlerini de Kalite Koordinatörlüğü yürütmektedir. Sunumlar Kalite Koordinatörlüğü YouTube kanalında paylaşılmaktadır.

4. Anketlerin Uygulanması ve Değerlendirilmesi

Kalite iyileştirme süreçleri kapsamında anketlerin tasarlanması, uygulanması ve sonuçların raporlanması, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılır. Anketler; öğrenci (yeni başlayan öğrenci dahil), idari / akademik personel, paydaş ve mezun memnuniyeti, süreç verimliliği ve kalite sisteminin etkinliğini ölçmek amacıyla düzenlenir. Elde edilen veriler, analiz edilerek iyileştirme



alanları belirlenir ve raporlama yapılır. Bütünleşik KYS üzerinden İş Takip Sistemi ile birimlerin faaliyetlerine eklenerek süreç sistematik olarak izlenir.

5. KYS İş Takiplerinin Yapılması

Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında birimlerin iş takiplerini ve süreç takibini yapar. Bu süreçler, KYS belgelerinin doğru şekilde düzenlenmesi ve sürecin her aşamasının izlenmesi için belirli bir zaman çizelgesi ve takvim doğrultusunda gerçekleştirilir. Her aşamanın raporlanması ve sonuçların değerlendirilmesi sağlanır.

6. Çalıştayların Organizasyonu ve Raporlanması

Kalite Koordinatörlüğü, kalite iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla çalıştaylar düzenler. Bu çalıştaylar, ilgili paydaşların katılımıyla gerçekleştirilir. Çalıştaylar sonrasında elde edilen bulgular detaylı bir şekilde değerlendirilerek



hazırlanan raporlar üst yönetime ve ilgili birimlere iletilir.

7. Kalite ile İlgili Komitelere Destek Vermek

Kalite Koordinatörlüğü, kalite yönetim sistemine dair çeşitli komitelere katılır ve bu komitelerde aktif rol alır. Bu komitelerde yer almak, kalite güvencesi ile ilgili süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirilmesi adına önemli bir fırsattır. Kalite Koordinatörlüğü, bu komitelerdeki karar alıcı süreçlere katkı sağlar ve Kalite Yönetim Sistemi'nin etkinliğini artırır.

Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde belirlediği süreçlerle, kurumun kalite hedeflerine ulaşmasını sağlar. Bu süreçler, birimler arası iletişim, eğitimler, anketler, çalıştaylar ve raporlama gibi bir dizi etkinlikten oluşur. Kalite Koordinatörlüğü'nün etkin yönetimi, organizasyonel başarının önemli bir parçası olup sistematik izleme ve sürekli iyileştirme hedefiyle uyumludur.

BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü, Üniversitenin kalite süreçlerini izleyip geliştirmek amacıyla akademik ve idari süreçleri sürekli olarak değerlendirir, iyileştirme stratejileri belirler ve kalite standartlarını yüksek tutmak için çeşitli faaliyetler yürütür.

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ POLİTİKALAR



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve politikalara ulaşın

BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü, Üniversitenin kaliteyi sürekli iyileştirmek amacıyla çeşitli politikalar geliştirmiştir. Bu politikalar, eğitim-öğretim, yönetim, toplumsal katkı, insan kaynakları, enerji, Ar-Ge, uzaktan eğitim, enerji, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile uluslararasılaşma alanlarında yoğunlaşmaktadır.

Üniversite, tüm süreçlerde verimliliği artırmayı, toplumla etkileşimi güçlendirmeyi ve uluslararası düzeyde daha güçlü bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Kalite Koordinatörlüğü, bu politikalarla BAİBÜ'nün ulusal ve uluslararası standartlarda bir üniversite olmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.



KALİTE POLİTİKASI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge alanlarında uluslararası standartlara uygun faaliyetleri ve yerel ve küresel olarak ihtiyaç duyulan hizmetleri yükseköğretim politika ve stratejileriyle uyumlu şekilde karşılamayı amaçlar.

Ana ve yardımcı faaliyet alanlarında stratejik yönetim anlayışıyla Planla. Uygula. Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) döngülerini uygulayarak periyodik güncelleme ve sürekli iyileştirmeler yapan bir Kalite Yönetim Sistemi benimser. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçlarını önemser. Fakülte. Yüksekokul. Meslek Yüksekokulu. Enstitü ve Ar-Ge Merkezleri Kalite Komisyonları, Üniversite Kalite Komisyonu ile koordinasyon içinde iç değerlendirmeyi gerçekleştirirler. Dış değerlendirme ve akreditasyonu. Kurum adına bağımsız ve tarafsız, yol gösterici değerlendirmeler ve iç değerlendirmenin tamamlayıcısı olarak görür.

Eğitim-Öğretimde öğrenci merkezli ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler, toplum ve insanlık ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulamalar ile Ar-Ge çıktılarının insanlık yararına ürünlere dönüşmesine gayret eder. Üniversitemiz Ar-Ge alanından elde edilen bilgi ve becerilerin Eğitim- Öğretime katkı sağlamasına, mevcut imkân ve kapasitelerin geliştirilmesine çalışır.



www.ibu.edu.tr



EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI

BAİBÜ Eğitim-Öğretimde; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi. Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası kalite standartları tarafından tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, yerel ve evrensel değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi hedefler. Bu kapsamda öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla örgün, uzaktan eğitim ve hibrid uygulamalar gibi çağın gerektirdiği teknik imkanları ve kendi kaynaklarını en verimli şekilde kullanır. Öğrencilerin sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle ölçerek sürekli gelişmelim ve kalite güvencesinin sağlanmasını amaçlar.,

Öğrencilerin tercih ettikleri uzmanlık alanlarına yönelik tüm eğitim imkanlarının sunulması ilkesini benimser. Öğrencilerin çağın gerektirdiği niteliklere uygun olarak yetiştirilmesinde rol alan, eğitim öğretim faaliyetlerinden sorumlu öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesini temel anlayış olarak benimser. Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürürken, akademisyenlerin mesleki gelişimlerine ve Ar-Ge faaliyetlerine de destek olur, Ar-Ge faaliyetlerinden gelen bilgi ve becerilerin öğrencilere de aktarılmasına, "Doğanın Kalbinde" bir Üniversite olarak doğayı seven ve koruyan bir anlayış kazandırmaya gayret eder.



www.ibu.edu.tr



Ar-Ge POLİTİKASI

BAİBÜ, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedeflerini, sanayi ve diğer sektörlerin, toplumun ve tüm insanlığın ihtiyaçlarını, sahip olduğu akademik kadroların kabiliyetleri, fiziksel imkân, bütçe ve araştırma kapasitesini dikkate alarak araştırma ve geliştirmeyi planlar ve tüm evreni bir laboratuvar olarak kabul ederek evrensel standartlarda araştırmalar yapar.

Ar-Ge sonuçlarını düzenli izleyip birimlerin performanslarını sürekli değerlendirerek, hedeflerine ulaşmaya, kaynakların kullanım verimliliğini en üst düzeyde tutmaya çalışır. Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren laboratuvar ve diğer birimlerin uyum içinde çalışması için düzenlemeler yapar. Bu araştırmalardan ortaya çıkan sonuçların, topluma fayda vermesine, yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlayacak ürünlere dönüşmesine ve yaygınlaşmasına gayret eder.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle üretilen bilgi ve becerilerin Eğitim- Öğretim faaliyetlerine de aktarılması ve bu faaliyetlerle bütünleşmesi için gayret eder. Ar-Ge alanında kendisinin ve ülkenin kapasite ve kabiliyetlerinin geliştirilmesi için çalışır.



www.ibu.edu.tr



TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

BAİBÜ, toplumun sosyal, kültürel ve bilgilendirme ihtiyaçlarına göre yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla eğitimler, toplantı ve seminerler düzenleyerek, toplumsal yaşama katkı sağlar. Ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda topluma bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri verir. Yerli ve milli sanayinin gelişmesi için danışmanlık ve iş birliği faaliyetleri yürütür. Topluma katkı sağlayacak donanımlı bireyler yetiştirmek için, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını destekleyerek, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunların çözümünün bir parçası olan bireylerin yetiştirilmesine gayret eder. Ar-Ge faaliyetlerinin topluma katkıya dönüşmesi için, paydaşlar arasında bağlantı kurulmasını ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırmaları teşvik eder.

Bünyesinde bulunan sağlık kuruluşlarıyla modern ve geleneksel tıbbın gerektirdiği tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde, sosyal fayda gözetilen faaliyetler yapar. Spor tesisleri aracılığıyla yerel ve ulusal sportif organizasyonlara ev sahipliği yapar, ayrıca toplumun ihtiyaçlarını doğrultusunda spor eğitimleri düzenleyerek "Sağlıklı Birey, Sağlıklı Toplum" hedefine katkıda bulunur. Tüm faaliyetlerini toplumsal ihtiyaç ve beklentilere göre planlar, her faaliyeti paydaş memnuniyetini gözeterek uygular, uygulama sonuçlarını takip ederek, faaliyetlerini sürekli iyileştirmeye gayret eder.



www.ibu.edu.tr



ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

BAİBÜ, Hz. Mevlana'nın "Pergel" metaforu yaklaşımıyla, Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyet alanlarında uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortak projeler yapar, akademik ve idari personel ile öğrenci değişim hareketliliğini teşvik eder. Mezunlarının uluslararası hareket kabiliyetlerini artırmak için eğitim-öğretimde gerekli yetkinlikleri kazandırmayı hedefler.

BAİBÜ, uluslararası standartlar ve talepler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini geliştirerek daha fazla uluslararası öğrencinin üniversiteye katılımını teşvik eder. Bu kapsamda, BAİBÜ-ULÖS (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Uluslararası Öğrenci Sınavı) gibi uygulamaları hayata geçirir. Ayrıca, bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanarak sınırları aşan eğitim modellerinde yer almayı hedefler.

Uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmelerde daha üst sıralarda yer almayı hedefler. Uluslararası tanınırlığı arttırmayı önemser, bu amaçla uluslararası toplantılar yapılmasını ve katılımı destekler, uluslararası Ar-Ge ve diğer iş birliği anlaşmaları yapar. Uluslararası paydaşların beklentilerini ve uluslararası faaliyetlerin sonuçlarını periyodik olarak izleyerek faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler sağlar.



www.ibu.edu.tr



İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI

BAİBÜ İnsan Kaynakları Politikası aşağıda yer alan ilkelere dayanır.,

- Kaynak Yönetimi:** İnsan kaynaklarının istihdamı ve dağılımında; liyakat esaslı, mevzuat koşullarını, kurumun stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikası ile iş analizi, ihtiyaçları ve nitelik önceliğini dikkate alır.
- Mesleki Gelişim:** Çalışanların gerek kişisel gerekse mesleki gelişimlerini kurum içi / kurum dışı eğitimlerle sürekli destekler.
- Performans Değerlendirme:** Çalışanların performans değerlendirmelerini dikkate alarak takdir, tanıma ve ödüllendirme sistemini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri ile uygular.
- Kurumsal Aidiyet:** "Kurum Kültürünün ve Bilincinin" tüm çalışanlar tarafından içselleştirilmesi için çalışanların memnuniyetini, motivasyonunu, kurumsal bağlılığını arttırmaya yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere önem verir.
- Çalışan Sağlığı ve Güvenliği:** Çalışanların sağlığı ve güvenliğini gözeterek güvenli çalışma ortamı sunar.



www.ibu.edu.tr



UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlediği strateji ve bu stratejileri ile ilişkili hedefleri doğrultusunda geliştirdiği kalite güvencesi sistemi ve eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olarak, eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) ders araçları ve uygulamaları ile uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren, eğitim süresince öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan nitelikli bilgi kaynakları ve destek hizmetleri ile uzaktan eğitim kalitesini ve teknik altyapısını sürekli olarak geliştirmeyi hedefleyen, ilgili tüm paydaşlarının katılımı ile birlikte uzaktan eğitim sistemine ilişkin değerlendirmeleri sistematik olarak izleyen bir anlayışı uzaktan eğitim politikası olarak benimsemektedir.



www.ibu.edu.tr



ENERJİ POLİTİKASI

Hizmetimiz kapsamında:

- Daima yasal gerekliliklere uyarak, mevcut uygulamaları enerji verimli ve düşük çalışma maliyetli teknolojilere adapte ederek enerji maliyetlerini düşürmeyi,
- Geri dönüştürülebilir atıkları ayrıştırarak ve diğer atıkları ortadan kaldırarak enerji kaynaklarını, çevreyi korumayı,
- Enerji yönetim sisteminin ve performansının süreklilik arz edecek şekilde verimliliğini artırmak için amaç ve hedefler koymayı ve bu hedeflere ulaşmak için sürekli iyileştirmeyi süreçlerimizi buna adapte etmeyi,
- Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli bilgi ve kaynağı sağlamayı,
- Enerji Yönetim Sisteminin ulusal ve uluslararası standart şartlarına uygun olarak etkinliklerini ve performanslarını sürekli iyileştirerek gözden geçirmeyi,
- Personelimizi enerji tasarrufu ve verimliliği konusunda eğitmeyi, enerjiyi verimli kullanma alışkanlıklarını desteklemeyi,
- Teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, enerji verimli ürünler, hizmetler satın alarak, enerjinin ve malzemenin verimli kullanılmasını ile sürdürülebilir üretime katkıda bulunmayı,
- Katılımcılarımızın tüm çalışmalarında, enerji politikamız doğrultusunda enerjinin verimli kullanılmasını amacıyla onlara bilgi desteği sağlamayı ve farkındalığı artırmayı,

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak, ulusal ve uluslararası yasal mevzuat ve düzenlemelere uyarak, sürekli gelişmeyi temel alan bir enerji yönetim sistemi dahilinde ve gerekli kaynakları temin ederek faaliyetlerimizi gerçekleştireceğimizi taahhüt ederiz.



www.ibu.edu.tr



YÖNETİŞİM POLİTİKASI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin yönetim politikası, ortak akıl ve katılımı esas alarak tüm paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik eder; etik değerlere bağlı kalarak şeffaflık, hesap verebilirlik ve adaleti gözetir; girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyerek katma değerli fikirlerin ortaya çıkmasına olanak tanır; eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleriyle toplumsal kalkınmaya katkı sağlar ve kurumsal aidiyeti güçlendirerek çalışan ve öğrenci memnuniyetini artırmayı hedefler.

Üniversitemiz çevik liderlik prensiplerini benimser. Bu çerçevede;

Değişime Açıklık ve Adaptasyon: Hızla değişen dünya koşullarına uyum sağlamak amacıyla sürekli öğrenmeyi ve gelişimi teşvik eder. Belirsizliklere karşı esnek çözümler üretme kapasitemizi artırır ve çevik yaklaşımlarla karar alma süreçlerimizi optimize ederiz.

Yetkilendirme ve Özerklik: Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için yetkilendirme ve özerklik ilkelerini benimseriz. Karar alma süreçlerinde sorumluluk almalarını teşvik eder ve böylece daha hızlı ve etkili sonuçlar elde ederiz.

Veriye Dayalı Karar Alma: Kararlarımızı objektif verilere ve analizlere dayandırırız. Performansımızı sürekli olarak izler, geri bildirim mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanarak iyileştirme alanlarımızı belirleriz.

Şeffaf İletişim ve İşbirliği: Tüm paydaşlarımızla açık ve şeffaf bir iletişim ortamı sağlarız. Farklı disiplinler ve birimler arasında işbirliğini teşvik ederek sinerji yaratır ve ortak hedeflere ulaşmada daha başarılı oluruz.

Deneyimsellik ve Öğrenme: Başarılarımızdan ve hatalarımızdan ders çıkararak sürekli öğrenen bir organizasyon olmayı hedefleriz. Yeni fikirleri ve yaklaşımları denemekten çekinmeyiz ve deneyimlerimizi tüm paydaşlarımızla paylaşırız.



www.ibu.edu.tr



ÇEVRE POLİTİKASI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), Brundtland Komisyonu (1987) tarafından yapılan köklü Sürdürülebilirlik tanımını benimsemekte olup başta araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı olmak üzere gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (2015) ile uyumludur. BAİBÜ, Sürdürülebilir Çevre politikası ile üniversitede alınan her kararın, ekonomik, sosyal ve çevresel etkilerini dengelemeye, öncü araştırma, yenilikçi öğretim ve öğrenme yolu ile olumlu katkılarını en üst düzeye çıkarmaya ve faaliyetlerinin olumsuz etkilerini en aza indirmeye çabalar. BAİBÜ Sürdürülebilir Çevre politikası, daha sürdürülebilir, küresel ve yerel çevresel sorunlara karşı daha duyarlı bir üniversite olma yolundaki stratejileri içermektedir. Söz konusu bu stratejilerin sürdürülebilirlik konusunda dört hedefi bulunmaktadır:

1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Benimsenmesi

İnsanlığın ve çevrenin karşı karşıya olduğu ve çözülmesi için ortak ve koordineli bir çabayla işbirliği yapılması gereken küresel zorluklar bulunmaktadır. BAİBÜ, küresel zorlukların üstesinden gelmek için başta eğitim, öğretim ve araştırma olmak üzere tüm faaliyetleri aracılığıyla Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefine katkıda bulunur. Batı Karadeniz bölgesinin köklü bir üniversitesi olarak, insanlığın karşılaştığı sorunlara sürdürülebilir çözümler üretir ve yenilikçi araştırmalar ile kampüslerinin sürdürülebilir yönetimine katkıda bulunmayı hedefler.

2. Araştırma, Eğitim ve Bilgi Transferinin Sağlanması

BAİBÜ, sürdürülebilirlik konusunda eğitim, öğretim ve araştırmayı teşvik ederek çevre ve toplumu korumayı, küresel ve yerel ölçekte sürdürülebilirlik ve çevre konusunda farkındalığın artmasını sağlar.

3. Kampüslerde Tüm Faaliyetlerin Sürdürülebilirlik İlkelerine Göre Planlanması

BAİBÜ'nün tüm faaliyetlerinin ve eylemlerinin yerel, ulusal ve küresel ölçekte ekonomi, çevre ve toplum üzerinde etkileri bulunmaktadır. BAİBÜ; bünyesinde bulunan tüm öğrenci ve personelin eylem ve davranışlarında daha fazla sürdürülebilir olmasını sağlamak amacıyla BAİBÜ kampüslerinde net sıfır emisyon, kirliliğin önlenmesi, atık bertarafı, altyapının iyileştirilmesi, biyoçeşitliliğin korunması, refahın sağlanması ve iklim değişikliğine adaptasyon politikalarını benimsemektedir.

4. Raporlama ve Yönetim

BAİBÜ Sürdürülebilir Çevre politikası her sene ilgili kalite alt komisyonu tarafından gözden geçirilerek gerekirse güncellenir ve gelişmeler Üniversite yönetimine raporlanır.



www.ibu.edu.tr

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Güçlü Yönler

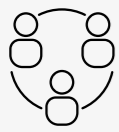
- ✓ Kalite süreçlerinin sistematik ve sürekli iyileştirilmesi
- ✓ Üniversitenin kendi geliştirdiği Bütünleşik KYS'nin etkin kullanımı
- ✓ Kalite kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve liderlik yaklaşımı
- ✓ Öğrenci Senatosu, Dekanlık ve kalite komisyonları ile karar süreçlerine katılımı
- ✓ Program akreditasyonlarının teşvik edilmesi
- ✓ Üniversitenin Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'na ev sahipliği yapması
- ✓ Stratejik Plan verilerinin KYS Performans Takip Modülü ile izlenmesi
- ✓ ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikasına sahip olunması
- ✓ Kamuoyu bilgilendirme araçlarının (E-bülten, sosyal medya, raporlar) etkin kullanımı
- ✓ Öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınarak iyileştirme süreçlerine yansıtılması
- ✓ BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda Enerji Yönetim Sertifikasının alınması
- ✓ Üniversitenin uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer alması (URAP, THE, QS, Greenmetrics)
- ✓ Üniversite-Sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi ve paydaş katılımının artırılması
- ✓ Öğrenci kariyer gelişimi için düzenli etkinlikler ve mezun izleme sistemi
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve BAP proje desteklerinin artırılması

Gelişmeye Açık Yönler Yönler

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha koordineli yönetilmesi
- ✓ Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması
- ✓ Dış kaynak destekli toplumsal katkı projelerinin yetersiz olması
- ✓ Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması
- ✓ Stratejik plandaki hedeflerin güncellenmesi gerekliliği
- ✓ İlçelerden merkeze öğrenci taşınması için bütçe yetersizliği
- ✓ Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin artırılması ihtiyacı
- ✓ Teknokent fiziksel altyapısının talepleri karşılamada yetersiz kalması
- ✓ Akredite program sayısının artırılması
- ✓ Uygulamalı eğitimde laboratuvar ve atölye imkânlarının yetersizliği

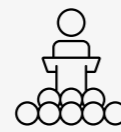
Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, güçlü yönlerini geliştirerek kalite süreçlerini daha da iyileştirmeye yönelik çalışmalarına devam etmekte ve gelişmeye açık alanlarda stratejik adımlar atmaktadır.

KALİTE ALT ÇALIŞMA KOMİSYONLARI



Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu

Üniversitenin kalite süreçlerinin etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak için oluşturulan bir yapıdır. Bu komisyon, üniversitenin kalite güvence sistemini iyileştirmek ve kurumsal hedeflere ulaşmak amacıyla faaliyet gösterir.



Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu

Üniversitenin eğitim süreçlerinin kalite standartlarına uygun şekilde iyileştirilmesi ve yönetilmesi amacıyla kurulan bir alt komisyondur. Bu komisyon, özellikle eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmayı hedefler ve eğitim süreçlerinin her aşamasını değerlendirir.



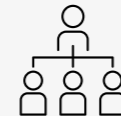
Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonu

Uluslararası ilişkilerini güçlendirmeye ve bu alandaki kaliteyi artırmaya odaklanır. Komisyon, uluslararası öğrenci kabulü, yabancı dilde eğitim, uluslararası iş birlikleri ve akademik değişim programlarını değerlendirir. Hedefi, Üniversitenin küresel prestijini artırmak ve dünya çapında uluslararası standartları yakalamaktır.



Ar-Ge Kalite Alt Komisyonu

Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerini kalite standartlarına uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve bu alandaki süreçleri iyileştirmek amacıyla kurulan bir alt komisyondur. Bu komisyon, Üniversitenin bilimsel araştırma ve projelerinin kalitesini artırmayı, araştırmacıların faaliyetlerini daha verimli hale getirmeyi hedefler.



Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu

Toplumsal sorumluluk projelerini değerlendirir ve kalite standartlarını iyileştirir. Komisyon, Üniversitenin toplumla ilişkilerini güçlendirmeyi ve topluma fayda sağlamayı amaçlar.



Sürdürülebilir Çevre Kalite Alt Komisyonu

Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını değerlendirir ve iyileştirir. Komisyon, enerji verimliliği, atık yönetimi, doğa dostu projeler ve çevre dostu kampüs uygulamaları gibi alanlarda kalite standartlarını geliştirerek çevresel etkiyi azaltmayı hedefler. Bu komisyon, Üniversitenin çevreye duyarlı çalışmalarını destekler ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlar.



Kalite Alt Çalışma Komisyonları, eğitim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı alanlarında kaliteyi geliştirmek için çalışmalar yürütmektedir. Sürekli iyileştirme anlayışıyla, üniversitenin kalite standartlarını yükseltmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, kalite süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla çeşitli komisyonlar ve alt komisyonlar aracılığıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu yapılar, üniversitenin kalite hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE SÜREÇLERİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ

PUKÖ DÖNGÜSÜ

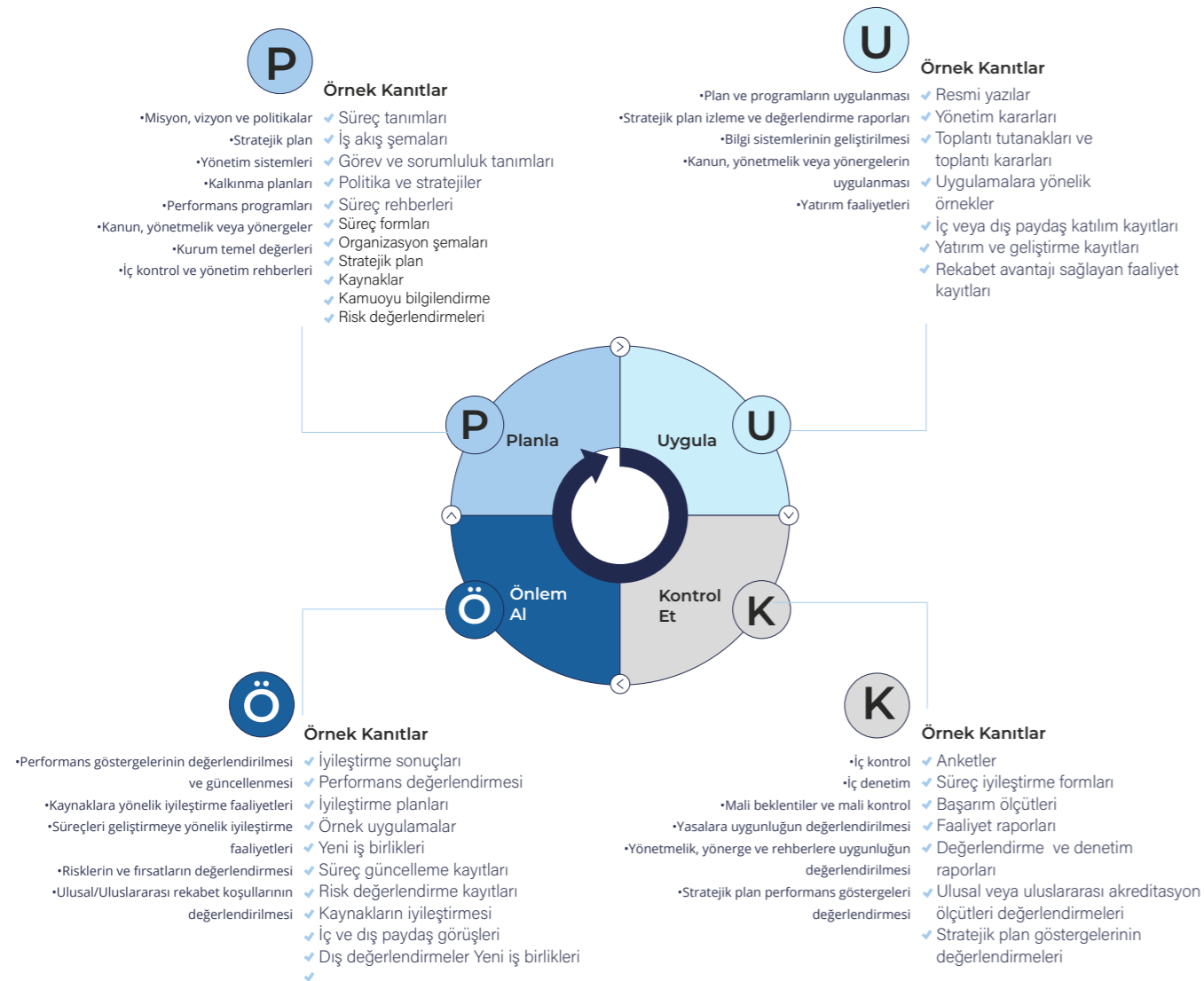
Kurumsal Akreditasyon Programı

PUKÖ NEDİR?

Sürekli iyileşen yapılar oluşturmak üzere **“planla, uygula, kontrol et ve önlem al”** adımlarından oluşan öğrenme ve iyileştirme döngüsüdür.

NEDEN PUKÖ?

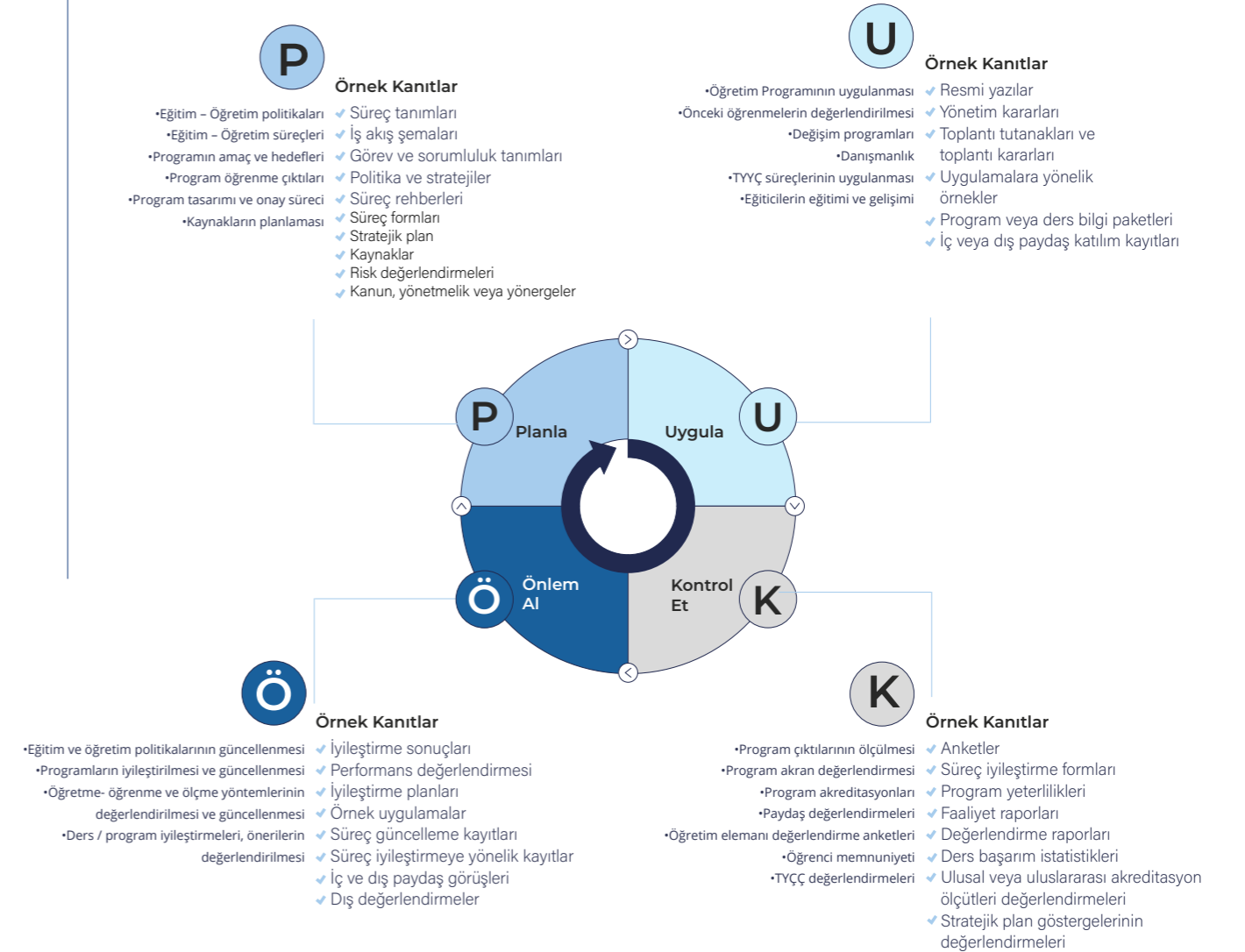
- Bir sürecin doğru ve eksiksiz çalışmasını sağlar.
- Geliştirmeye açık yanların tespit edilmesini sağlar.
- İç ve dış paydaşları, süreç yönetiminde etkin kılar.
- İç kalite güvencesini geliştirir.
- Süreçlerin etkinliğini artırır.
- Sürekli iyileşen süreç yapısı kazandırır.



EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ

BAİBÜ, eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilir gelişimi sağlamak amacıyla *Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü* yaklaşımını benimsemektedir.

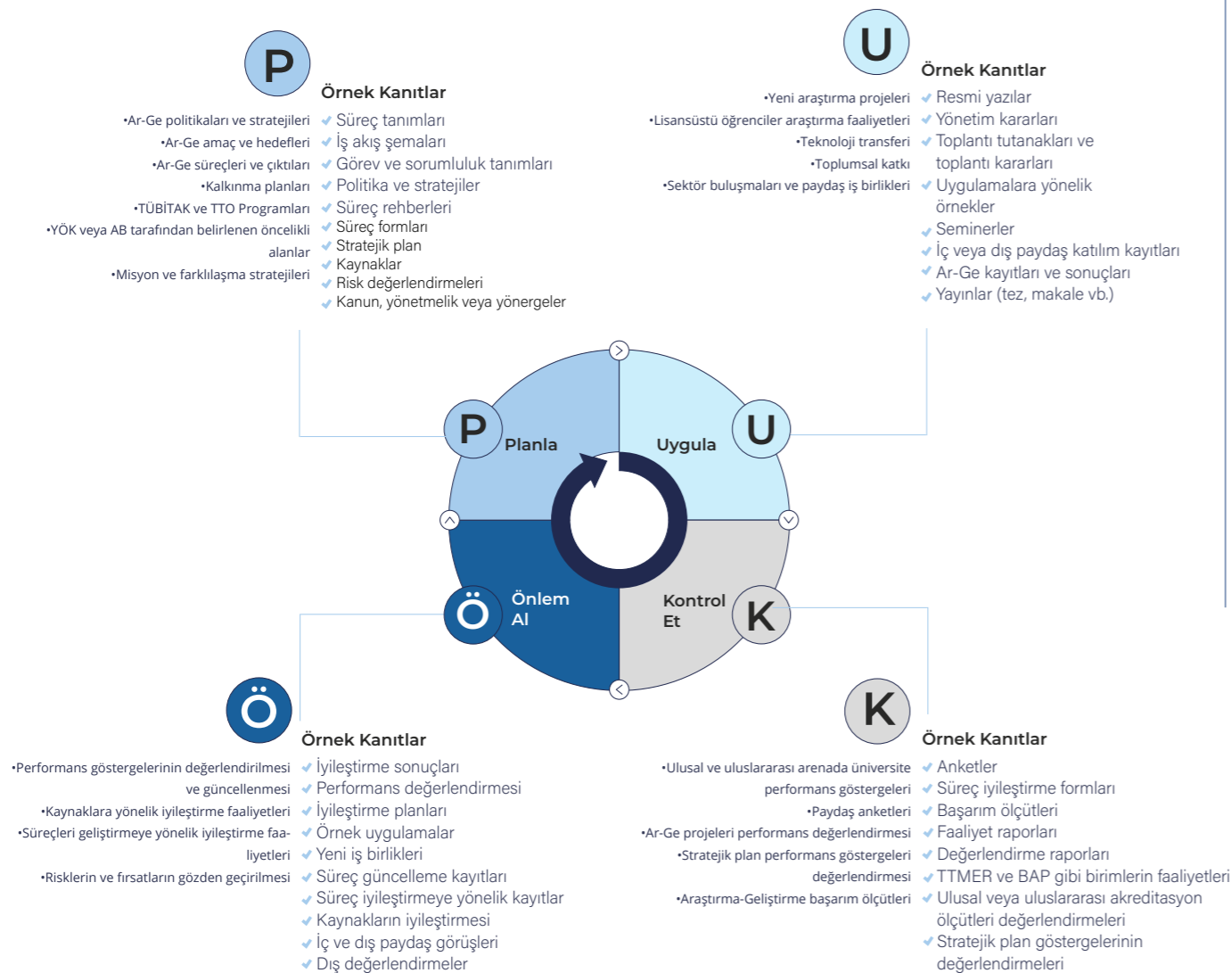
Öncelikle eğitim programları, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta, belirlenen stratejiler doğrultusunda uygulanmaktadır. Kontrol aşamasında, akademik performans, öğrenci geri bildirimleri ve başarı ölçütleri değerlendirilerek süreçlerin etkinliği analiz edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda önlemler alınarak iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmekte ve eğitim kalitesinin sürekli artırılması hedeflenmektedir.



ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME SÜREÇLERİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ

BAİBÜ olarak, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) süreçlerinde kaliteyi ve verimliliği artırmak amacıyla Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) Döngüsü çerçevesinde çalışmalar yürütmekteyiz.

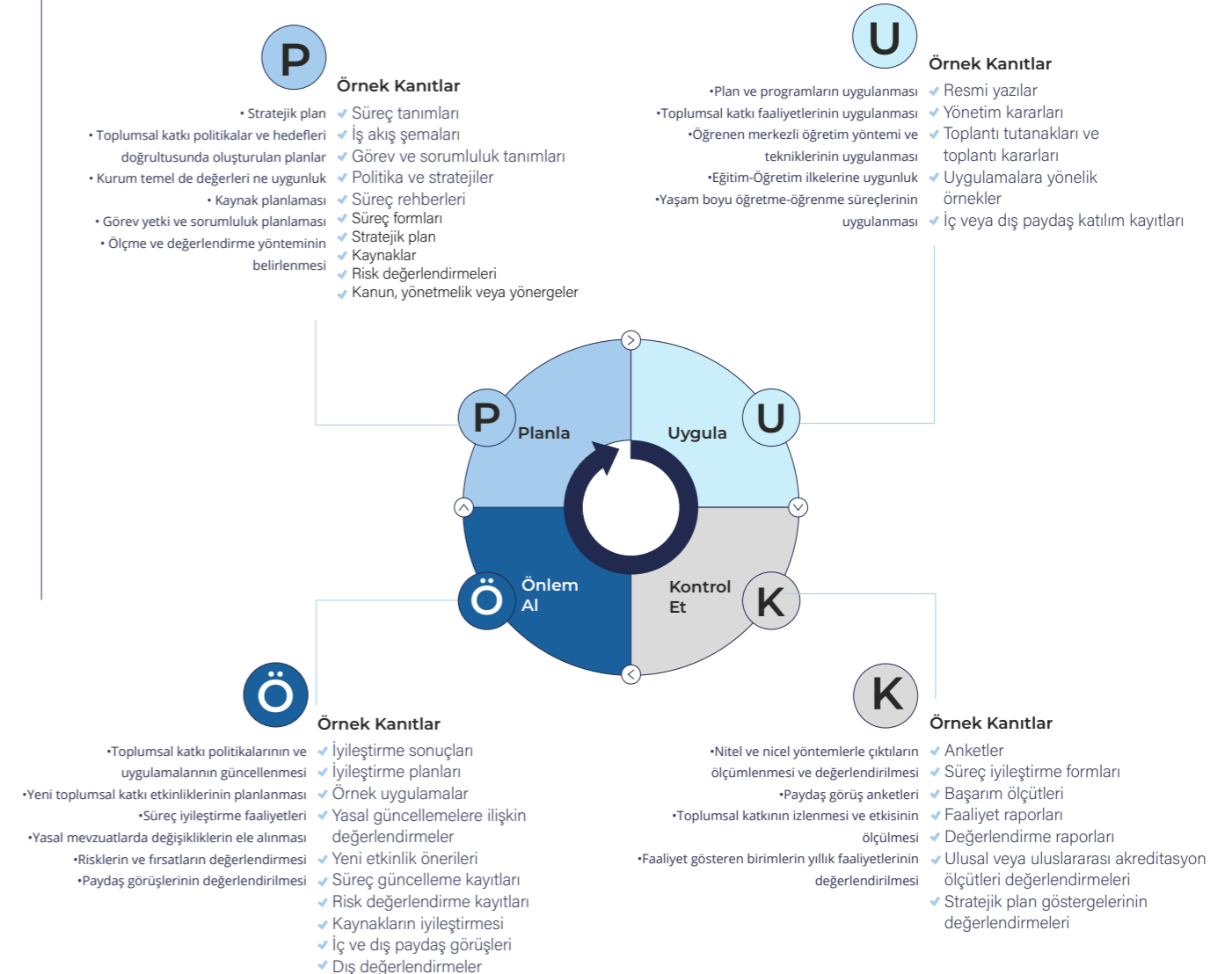
Bu süreçte, öncelikle bilimsel ve teknolojik ihtiyaçlar belirlenerek, planlama aşamasında yenilikçi projeler geliştirilmektedir. İlgili paydaşlarla iş birliği içinde yürütülen projelerin uygulanması sırasında, süreçlerin etkinliği düzenli olarak kontrol edilmekte, elde edilen veriler analiz edilerek geri bildirimler toplanmaktadır. Analiz sonuçlarına göre eksiklikler giderilmekte, iyileştirme çalışmaları yapılarak Ar-Ge süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetleri sürekli gelişmekte, bilimsel üretkenlik artırılmakta ve topluma fayda sağlayan inovatif çözümler sunulmaktadır.



TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ

BAİBÜ olarak topluma sağladığımız katkıları sürekli iyileştirmek amacıyla Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) Döngüsü çerçevesinde çalışmalar yürütmekteyiz.

Bu süreçte öncelikle toplumsal ihtiyaçlar belirlenerek planlama aşamasında projeler geliştirilmekte, ilgili paydaşlarla iş birliği içinde uygulamaya konulmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği kontrol edilerek geri bildirimler toplanmakta, analiz edilmekte ve eksikliklerin giderilmesi için önlemler alınmaktadır. Böylece Üniversitemizin topluma yönelik katkıları sürdürülebilir hale getirilmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.



ÜNİVERSİTEMİZE KURUMSAL AKREDİTASYON BELGESİ TAKDİM EDİLDİ



Üniversitemizin almaya hak kazandığı Kurumsal Akreditasyon belgesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde düzenlenen 2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı'nda **YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR** ve **YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK** tarafından **Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI**'ya takdim edildi.

Üniversitemizin Avrupa'da tanınırlığının artması ve uluslararasılaşma stratejisi yönünde ilerlemesine katkı sağlayan Kurumsal Akreditasyon Belgesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından düzenlenen Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı'nda YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar ve YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabiçak tarafından Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı'ya takdim edildi.

Bu belge ile yükseköğretim sisteminin kalite güvencesine ilişkin önemli unsurlarından biri olan Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında sürdürdüğü çalışmalar neti-

cesinde 2 yıl süre ile akreditasyon almaya hak kazanan Üniversitemiz, Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Tescil Kuruluşu (EQAR) veri tabanına girdi.

Etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Coşkun Karaca, Koordinatör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Çakır, Prof. Dr. Zeki Arsal, Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta, Doç. Dr. Nezh Okur, Doç. Dr. Nuriye Özençin ve ayrıca Üniversitemizin kalite süreçlerine önemli katkıları bulunan bir önceki Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Kamil Gürel de katıldı.



Kalite Koordinatörlüğümüz

2024 YÖKAK Uluslararası KALİTE GÜVENCESİ VE AKREDİTASYON Konferansına Katılım Sağladı



Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, yükseköğretimde kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve dijital dönüşüm konularının ele alındığı “2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı”na katılım sağladı. Konferansta kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapıldı.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (AHBVÜ) ev sahipliğinde düzenlenen “2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı” 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde gerçekleştirildi. Konferanslara Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alisharlı, Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Coşkun Karaca, Koordinatör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Çakır, Prof. Dr. Zeki Arsal, Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta,

Doç. Dr. Nezh Okur, Doç. Dr. Nuriye Özengin, Uzm.Songül Yorgun ve Üniversitemizin kalite süreçlerine önemli katkıları bulunan bir önceki Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Kamil Gürel de katıldı.

AHBVÜ İTİ Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleşen konferansa Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar ve YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ ile üniversite

rektörleri, AHBVÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Naci Bostancı, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker, Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu üyeleri Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu ve Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhan, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği Başkan Yardımcısı Doris Herrman, YÖKAK Uluslararası danışmanları Prof. Dr. Ivan Leban, Ronny Heintze ve Prof. Dr. Olgun Çiçek ile uluslararası kalite ajansı temsilcileri ve akademisyenler katıldı. Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Tescil Kuruluşu (EQAR) Başkanı Stephane Lauwick ise video konferans yöntemiyle katıldı.

“Kalite odaklı bir anlayışla çalışmalarımızı sürdürüyoruz”

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, açılış konuşmasında Türkiye'nin Avrupa Yükseköğretim Alanı içinde önde gelen ülkelerden biri olduğunu belirterek, **208 üniversite, örgün ve açık öğretime devam eden yaklaşık 7 milyon öğrenci ve 185 bine yaklaşan akademik personel** ile önemli bir kapasiteye ulaştığını dile getirdi. Yükseköğretimde kalite güvencesi standartlarını yükseköğretim sisteminin bütün alanlarına yaygınlaştırmaya çalıştıklarını kaydeden Prof. Dr. Özvar, bu kapsamda gelecek 5 yıllık dönemde vizyon belirlediklerini aktardı. Kalite odaklı bir anlayışla çalışmalarını sürdürdüklerini belirten Özvar, üniversitelerin kalite süreçlerine uyum sağlamaları açısından sürekli olarak teşvik edildiğini ve desteklendiğini söyledi. YÖKAK'ın Türkiye'deki kalite ve akreditasyon süreçlerini yönetmek amacıyla kurulduğunu anımsatan Prof. Dr. Özvar, kuruluşun bugüne kadar kurumsal kapasiteyi artırma ve kalite süreçlerini yürütme konusunda

önemli bir mesafe kaydedildiğini belirtti.

YÖKAK'ın Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği'nin (ENQA) üyesi olduğunu ve EQAR tarafından da tescil edildiğini ifade eden Özvar, YÖKAK'ın yükseköğretim alanına sağladığı ve bundan sonra sağlayacağı katkısı önemsediklerini aktardı. Özvar, “YÖKAK, bir yandan ulusal kalite standartlarına güvence sağlarken diğer yandan bu standartların Avrupa Yükseköğretim Alanı kalite güvencesi standartları ve ülkeleriyle uyumlu hale getirilmesinde sorumluluklar üstlenmektedir” şeklinde konuştu. Özvar, uluslararasılaşma ve kalite bağlamında üniversitelerin uluslararası görünürlüklerini artırmanın hedefleri arasında olduğunu sözlerine ekledi.

“Üniversitelerin dijital dönüşümünü destekliyoruz”

YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ konuşmasında YÖKAK'ın 2017 yılında kurulmasıyla birlikte Türkiye'de kalite güvencesi çalışmalarının kurumsallaştığını dile getirdi. Yükseköğretim kurumu sayısının 2022 yılında 208 üniversiteye ulaştığını aktaran Başkan Prof. Dr. Kocacıbağ, yaklaşık 20 yıllık bir süreçte üniversite sayısının 3 katına çıktığı bilgisini verdi. Konuşmasında YÖKAK'ın faaliyetlerine değinen Prof. Dr. Kocacıbağ, Kurumsal Akreditasyon Programı'nı başarıyla sürdürdüklerini, üniversitelerin program akreditasyonu veren ulusal ajansların tescilini ve uluslararası ajansların ise tanınırlığını sağladıklarını ve Türkiye'deki program akreditasyonlarının sayısını artırmayı hedeflediklerini aktardı.

Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılmasını amaçladıklarını ve bunu konferansın

ana teması olarak belirlediklerini ifade eden Kocacıbağ, “Avrupa’da ve Amerika’da birçok çatı kuruluşun üyesi durumundayız. Dünyadaki yükseköğretimde kalite güvencesi standartlarını takip ediyoruz. Bugüne kadar 73 yükseköğretim kurumumuz Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında akredite edildi. Üniversitelerimiz bu sayede Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Tescil Kuruluşu (EQAR) veri tabanına da kayıtlı oldu. Üniversitelerimiz bu anlamda çok şanslılar. EQAR kaydı Avrupa’da mezunlarımızın ve akademisyenlerimizin tanınmasını sağlıyor. 2027 yılına kadar 208 üniversitede akreditasyon sürecini tamamlamak istiyoruz” dedi.

Üniversitelerin sürdürülebilir şekilde gelişmesi adına kalite güvencesi sistemlerinin kurulmasının önemine işaret eden Kocacıbağ, YÖKAK olarak bu doğrultuda üniversitelerin dijital dönüşümüne destek verdiklerini, veri takibi ve analizlerin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini hedeflediklerini kaydetti.

TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker, açılışta yaptığı konuşmasında Türkiye’nin akademik

hayatının performansını, niteliğini ve kalitesini artırmak için çaba sarfettiklerini dile getirerek, “Ülkemizin akademik hayatının ölçülebilirliğine ve geleceğine yönelik planlamalara katkı sunacak böyle bir etkinlik hazırlayan YÖKAK’a teşekkür ediyorum. Bu anlamda tüm kurumlarımızla birlikte çalışıyoruz. Verimli bir toplantı diliyorum” ifadelerini kullandı.

AHBVÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Naci Bostancı da yaptığı açılış konuşmasında üniversitelerin kalitesine ilişkin değerlendirmelerin yapılmasının ve modern dünyanın parametreleriyle uyumlu bir şekilde üniversitelerin niteliğinin artırılmasının son derece önemli olduğunu belirtti. Prof. Dr. Bostancı, YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı gibi çalışmaların Türkiye’deki bilimsel faaliyetleri ve akademik hayatı kolektif ve sürdürülebilir bir şekilde çok daha ileriye taşıyacağına inandığını sözlerine ekledi.

Konferans Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. İlyas Gökhan da konferans ile ilgili bilgi verdi. YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akre-

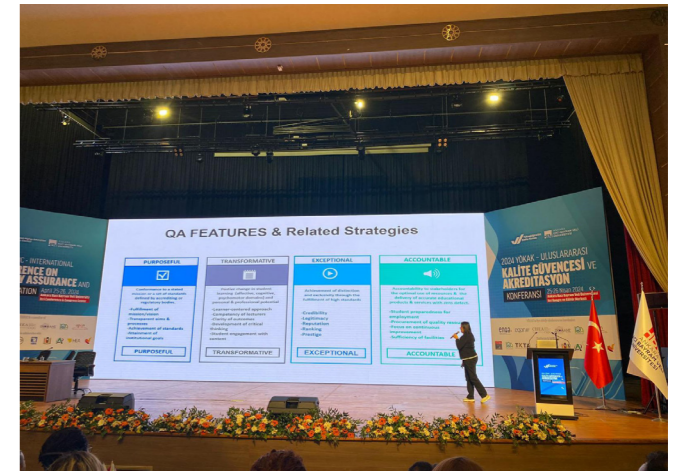
ditasyon Konferansı’nda birçok ülkeden 10 konuşmacı ve 62 bildiri sunulacağını ifade eden Gökhan, konferansta farklı üniversitelerden kalite elçisi öğrencilerin de yer alacağını, ulusal kalite ajansı temsilcilerinin de kendilerini tanıtmaya imkânı bulacağını söyledi.

Kurumsal Akreditasyon alan üniversitelere belgeleri takdim edildi

Açılış konuşmalarının ardından YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamın-

da akredite edilen üniversitelere belgeleri YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar ve YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ tarafından takdim edildi.

İki gün süren konferansta farklı salonlarda gerçekleştirilen oturumlarda “Kalite Güvencesinde İyi Uygulama Örnekleri”, “Kalite Güvencesi Uygulamaları ve Sorunları”, “Kalite Güvencesi ve Gelecek”, “Kalite Güvencesinin Etkileri” gibi konularda bildiri sunumları ve tartışmalar yer aldı.



“

Yükseköğretimde kalite güvencesi standartlarını, eğitim sisteminin tüm alanlarına yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar büyük bir öneme sahiptir. Üniversitelerin kalitesine ilişkin değerlendirmeler yapmak ve modern dünyanın parametreleriyle uyumlu bir şekilde niteliklerini artırmak, sadece eğitimdeki başarısını değil, aynı zamanda global düzeyde rekabet gücünü de artıran önemli bir adımdır.

”



ÜNİVERSİTEMİZ REKTÖRÜ PROF. DR. MUSTAFA ALIŞARLI'DAN YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU'NA ZİYARET

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alışarlı Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ'a nezaket ziyaretinde bulundu.

Alışarlı ziyaretle ilgili olarak Kocacıbağ'a misafirperverliğinden ötürü teşekkür etti.



Personel Daire Başkanlığı Koordinasyonunda Düzenlenen Hassas Görev Belirleme Komisyonu Toplantısına Katılım Sağladı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatı (Yönetmelikler, Tebliğler, Usul ve Esaslar vb.) doğrultusunda İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı dahilinde Üniversitemiz birimleri birim bazında ve birim amirlerinin sorumluluğunda oluşturulacak komisyon marifetiyle *"Hassas Görevlere İlişkin Yönlendirme Kılavuzu"* doğrultusunda "Hassas Görev

Tespit Formu" (Ek-1) ve "Hassas Görev Envanteri" (Ek-2) hazırlayarak Personel Daire Başkanlığı hizmetici@ibu.edu.tr adresine konu olan formları göndermişlerdir. Bu doğrultuda Üniversitemiz birimlerinden gelen *"Hassas Görev Envanteri"* Üniversitemiz Hassas Görev Belirleme Komisyonu tarafından 30.07.2024-31.07.2024 tarihlerinde incelenerek yazılı kararları almıştır.

ÜNİVERSİTE VE ŞEHİR: GÜÇLÜ İŞ BİRLİĞİ, GÜÇLÜ GELECEK HAZIRLIK TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Üniversitemiz, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanlarında gerçekleştirdiği projeleri, değerli paydaşlarıyla paylaşmak ve onların görüş ve önerilerini almak amacıyla 9 Nisan 2025 tarihinde önemli bir toplantıya ev sahipliği yapacak. *"Üniversite ve Şehir: Güçlü İş Birliği, Güçlü Gelecek"* temalı toplantı, akademik ve toplumsal iş birliğinin daha da güçlendirilmesi için önemli bir adım olarak planlanıyor.

Toplantı öncesinde yapılan ön hazırlık toplantısına Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alışarlı başkanlık ederken toplantıya Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ekrem Gürel, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer Özyurt, Prof. Ziraat Fakültesi Dekanı Dr. Mustafa İmren, Bilimsel, Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. İbrahim Çakır, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta, Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Nuriye Özengin, Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Hikmet Yağlı Mavil, Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Uğur Doğan, Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Hamza Karakuş,

Üniversitemiz İletişim Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurul Üyesi Dr. Ahmet Fuat Polat ve Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Üyesi Öğr. Gör. Songül Yorgun katıldı.

"Üniversite ve Şehir: Güçlü İş Birliği, Güçlü Gelecek" temalı toplantıya dair konuşan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alışarlı "Üniversite ve Şehir: Güçlü İş Birliği, Güçlü Gelecek temalı toplantısına katılacak olan tüm değerli paydaşlarımıza şimdiden teşekkür eder, katkılarının üniversitemiz ve şehrimiz için büyük önem taşıdığını belirtmek isteriz." dedi. Ön hazırlık toplantısında; program içeriği, sunum formatı, katılımcıların belirlenmesi ve resmi yazışma süreçleri gibi detaylar üzerinde çalışmalar yapıldı ve önceki toplantılarda görüşülen konularda önemli iyileştirmeler sağlandı.



ÜNİVERSİTEMİZ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU BAŞKANLIĞI'NI ZİYARET ETTİ.



Kalite Koordinatörlüğü, Üniversitemizde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmalarını hakkında bilgi vermek ve Üniversitemiz tarafından geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemini (KYS) tanıtmak amacıyla 31.10.2024 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK'ı ziyaret etti

Ziyaret kapsamında, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Coşkun Karaca, koordinatör yardımcıları Prof. Dr. Zeki Arsal, Prof. Dr. Nuriye Özengin, Prof. Dr. Fatih Konur, Kalite Koordinatörlüğü yazılım sorumlusu Programcı Mehmet Fatih Kurnaz mevcut çalışmalar hakkında bilgi alışverişinde bulundular. Toplantıda, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması konuları ele alındı.

Görüşmede, bütünleşik KYS yazılımının güncel

durumu ve gelecekteki hedefleri detaylı olarak değerlendirildi. Koordinatörlük yetkilileri, yazılımın kurumsal performansı artırmadaki potansiyel katkıları üzerinde durarak, sistemin daha da etkinleştirilmesi için görüş alışverişinde bulundular.

Ziyaretin, kurumlar arası iş birliğini güçlendireceği ve kalite yönetimi alanında önemli kazanımlar sağlayacağı öngörülmüştür.

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜMÜZ, YÖKAK DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ'NE KATILDI

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2024 yılında yükseköğretim kurumlarında görev alacak değerlendiricilere yönelik "Değerlendirici Başlangıç Eğitimi" düzenlendi.

Çevrim içi olarak ilki 26 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen eğitime 268 değerlendirici aday katıldı. Eğitim hakkında bilgi veren YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabiçak, değerlendirici eğitimlerinin ilk basamağı olan başlangıç eğitiminde temel bilgilerin ve değerlendiricilerin sahada yapması gerekenlerin ele alınacağını söyledi. Eğitimde YÖKAK uzmanları Öğr. Gör. Dr. Resul Telli, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Orhan Yıldız ve Arş. Gör. Sena Çatal tarafından yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) yapısı / mantığı, YÖKAK değerlendirme programları, değerlendirme takımının görev ve sorumlulukları, etik ve davranışsal boyut, zaman yönetimi, Kurumsal Dış Değerlendirme (KDDP) ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme süreçleri, değerlendirme programlarına ait rapor yazımı, rapor

yazım sürecinde dikkat edilmesi gerekenler gibi konularda değerlendirici adaylarına ayrıntılı bilgiler verildi.

İlk eğitimin ardından Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 03.09.2024 tarihinde Ankara'da yüz yüze düzenlenen Değerlendirici Eğitimine Üniversitemiz akademik ve idari personelleri katılım sağladı. Eğitime Rektör Yardımcımız ve Kalite Koordinatörümüz Prof. Dr. Coşkun Karaca, Koordinatör Yardımcılarımız Prof. Dr. İbrahim Çakır, Prof. Dr. Fatih Konur, Doç. Dr. Nuriye Özengin, Strateji Geliştirme Daire Başkanımız Mustafa Güç, Deney Hayvanları UAM Müdürü Prof. Dr. Erol Ayaz, Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyon Üyesi Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Yaman katıldı.



ÜNİVERSİTEMİZDE KALİTE ÖĞRENCİ VE MEZUN ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda Kalite Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayı gerçekleştirildi.



Öğrenci Dekanlığı, Kalite Öğrenci Topluluğu, TÖMER ve KARMER, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve İBUMED iş birliğiyle düzenlenen Kalite Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayı, ortak açılış programıyla başladı.

Kongre Merkezi Yeşil Salonunda düzenlenen ortak açılış ve çalıştaylara; Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Coşkun Karaca, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Samettin Gündüz ve Prof. Dr. Aydın Him, Kalite Koordinatörlüğü yönetici ve personeli, paydaş birimlerin yönetici ve personeli, akademisyenler, mezunlar ve öğrenciler katıldı.

KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

Kalite Öğrenci Çalıştayı kapsamında açılış konuşmasını Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Sude Avcı yaptı. Kalite, yükseköğretimde kalite, akreditasyon, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları, akreditasyon süreci ve benzeri konularda sunum yapan Avcı, "Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi'ne katılım sağlamak, kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite güvencesi sağlamada yetkinlik kazandırmak amacıyla YÖKAK tarafından 2021 yılından bu yana Öğrenci Komisyonu düzenleniyor. **Kalite Elçisi Programı(KEP)'na bu yıl Üniversitemizden 22 öğrenci** arkadaşımız seçilmiştir. Oniki

öğrenci arkadaşımız topluluk üyemiz olup **9 kişi KEP eğitimini başarıyla tamamlayarak, öğrenci değerlendirici olarak başvuru yapmaya hak kazanmıştır.**" diye konuştu.

Eğitim kalitesinde paydaşların önemi vurgulandı Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Zeki Arsal ise, eğitim kalitesinde paydaşların önemine vurgu yaparak, özetle "Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun özellikle temel aldığı kalite politikalarından biri, hizmetlerin, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak şekilde sunulmasıdır. Üniversitemizin temel kalite politikalarından biri

de budur. Eğitim sürecinde paydaşların rollerini genel olarak 3 grupta okumak mümkündür: Bunlardan birincisi, eğitim programının tasarım ve planlama boyutunda, ikincisi, program uygulamalarında ve üçüncüsü, programları değerlendirme boyutunda paydaşların rolü. Özellikle eğitim programlarının tasarlanması ve planlanması boyutunda, öğrencilerimizin ihtiyaçlarının, beklentilerinin temele alınması ve programların buna göre geliştirilmesi, var olan programların bu ihtiyaç ve beklentiler doğrultusunda güncellenmesi, paydaş katılımı ile mümkün olabilecektir." değerlendirmesinde bulundu.



MEZUN ÇALIŞTAYI



Mezun Çalıştayı kapsamında açılış konuşmasını ise İzzet Baysal Mezunlar Derneği (İBUMED) Başkanı Nihal Öğten yaptı. İBUMED'in kurulduğu günden bu yana proje, çalışma, yardım ve ziyaretleri hakkında sunum yapan Öğten, "Dernek olarak vizyonumuz, İzzet Baysal'ın eğitim dünyasında açtığı yolda ilerleyerek, üniversitemizin kuruluşundan itibaren tüm mezunlarına ulaşmak, mezunlar arasında iletişim ve beraberliği sağlamak, mezunlar ve öğrenciler arasında köprü oluşturmak, mezun adaylarına iş ve sosyal yaşamlarında pozitif ayrımcılık sağlayacak faaliyetleri organize etmek ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi kimliğini mezunlarımız vasıtasıyla yüceltmektir." diye konuştu.

Son 3 yılda 500'ü aşkın kariyer etkinliği düzenlendi

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) Müdürü Doç. Dr. Murat Tarhan ise, mezunlarımızın kariyer tecrübelerinden faydalanmanın önemine işaret ederek, son 3 yıl içinde 500'ün üzerinde etkinlik gerçekleştirdiklerini kaydetti.

Mezun Çalıştayı'nda mezunlarla ilgili neler yapılabilir, sorusunun cevabının aranacağını belirten Doç. Dr. Tarhan, özetle "*Kurum paydaşlarımızla birlikte bu süreci sağlıklı bir şekilde yürütmeye çalışıyoruz.* İŞKUR ve benzeri kurumlar çalışmalarımıza dahil oldu. Staj yapan öğrenci sayısı 2020 yılında 48'di. Bu sayı 2021 yılında 83'e, 2022'nin sonunda 618'e ve 2023 yılının Aralık ayı itibarıyla 1124'e ulaştı. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi sunumlarında 2020 yılında 15 bin kişi sektörde staj yaparken, biz 2023 sonunda 450 + 1000 kişiye ulaştık." ifadelerini kullandı.

Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Coşkun Karaca, Kalite Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayı ortak açılış konuşmasını yaptı.

Geçen yıl yapılan Kalite Öğrenci Çalıştayı'nı değerlendiren Karaca, özetle "*Sonuç raporunda ortaya çıkan öğrencilerimizin proje yazma eğitim talebine karşılık, birçok akademik birimimizle proje yazma ekipleri kurulmuş ve bu ekipler öğrencilerimize nasıl proje yazılacağı konusunda eğitim vermişlerdir.* Bu uygulama sonuç vermiş ve 2023 yılında TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında 24 öğrencimiz proje almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizin bir diğer talebi, öğrenci projelerine verilen desteğin artırılmasıydı. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destek türünde iyileştirmeler yapıldı. Öğrenci projelerine yönelik destek miktarları artırıldı. BAP yönergesine sosyal sorumluluk kapsamında yeni bir proje türü eklenerek, öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projeleri desteklendi. Bir diğer talep, karar verme mekanizmalarına katılımlarının sağlanmasıydı. Bu kapsamda da Kalite Koordinatörlüğü'nde değişikliğe gidildi. Hem akademik hem idari kalite komisyonlarında öğrencilere temsiliyet açısından yer verildi." şeklinde konuştu.

Kalite Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayı

Ortak açılış programının ardından Kalite Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayı için öğrenci ve mezunlar, Kongre Merkezi Fuaye alanına kurulan çalışma masalarında bir araya geldi. Kalite Öğrenci Çalıştayı'nda birinci ve ikinci oturumların ardından öneriler, grup sözcüleri tarafından sunuldu. Mezun Çalıştayı'nda mezun iş birliğinin aktarılmasına yönelik başlıklar çalışıldı. Her iki çalıştay, dilek ve temennilerle tamamlandı.



Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü KİDR Yazım Sürecinde Toplanarak Gündemdeki Konuları Değerlendirdi

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aışarlı başkanlığında toplanan Kalite Komisyonu'nda, 2024 KİDR yazım sürecinde kalite süreçleri, Kalite Yönetim Sisteminde (KYS) yer alan modüllerin son durumu, gelecek senaryoları ve kurumsal risk strateji belgesi çalışmaları değerlendirildi.



Kalite odaklı yönetim anlayışı vurgulandı

Toplantının açılış konuşmasını yapan Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aışarlı, Üniversitemizin kalite odaklı yönetim anlayışının önemine vurgu yaptı. Tüm paydaşların bu süreçlere aktif katılımının kritik önemde olduğu uyarısında bulunan Rektör Aışarlı, Üniversitemizin liderlik, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki gelişiminin yanı sıra, geleceğe yönelik stratejik planlamaların ve risk yönetiminin de büyük önem taşıdığını ifade etti.,

Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca ise, "Yükseköğretimde Kalite

Süreçleri" konulu sunum yaptı; kalite güvence sistemlerinin yükseköğretimdeki yeri, ulusal ve uluslararası standartlara uyum süreçleri ve KYS'de yer alan ÖZAK, KİDR Sistemi, Geri Bildirim Sistemi, İş Takip Sistemi, Performans Takip, Anket Sistemi ve Akreditasyon Sistemi modüllerinin hangi amaçla oluşturulduğu ve kullanıldığına yönelik ayrıntılı bilgiler verdi. Toplantıda KYS modüllerin geliştirilmesi ve kalite süreçlerinde bütünlük bir veri tabanı olarak kullanımı konusunda Kalite Komisyonu üyelerinin görüş ve önerileri alınarak sorularına yanıt verildi. Kalite Koordinatörü Prof. Dr. İbrahim Çakır ise, Üniversitemiz 2022 KAP Raporunda yer alan ve güçlü yönlerin devam ettirilmesi, gelişmeye açık yönle-



rin iyileştirilmesi amacıyla bugüne kadar ve özellikle 2024 yılında yapılan çalışmalar hakkında bir sunum yaptı. Sunum sonunda eğitim kalitesinin yükseltilmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, toplumsal hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve idari süreçlerin etkinleştirilmesi konularında kaydedilen ilerlemeler etrafında tartışılarak sürekli iyileştirme kapsamında Kalite Komisyonunun görüşleri alındı.

Hedeflere ulaşma yolunda önemli adımlar atıldı. Konuşmaların ardından yapılan 2024 yılı genel değerlendirmesinde, Üniversitemizin liderlik, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli ilerleme kaydettiği, kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü, hedeflere ulaşma yolunda önemli adımlar atıldığı, risk yönetimine önem verildiği ve gelecek odaklı stratejik planlama çalışmalarına devam edildiği bildirildi. Toplantıda ayrıca KYS'ye dış paydaşların istedikleri zaman görüş bildirmelerini sağlayacak bir geri bildirim mekanizması oluşturulması üzerinde çalışılmasına karar verildi. Kalite Komisyonu toplantısı sonrasında Kalite Koordinatörlüğü ayrıca Stratejik Plan 2024 Yılı İzleme Raporu, İç Kontrol Eylem Planı faaliyetleri, memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler, gelecek senaryoları ve birim konsolide risk raporunu ele alarak; Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi (KYS) modüllerine girilen liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik verileri ayrıntılı şekilde ele alarak, KİDR yazım sürecinde bu verilerin hangi kapsam ve çeşitlilikte kullanılması gerektiği konusunda Kalite Alt Komisyonlarına bilgi verildi.



Toplantının devamında, 2024-2028 Stratejik Planı 2024 Yılı İzleme Raporu değerlendirildi. Hedeflere ulaşma yolunda kaydedilen ilerlemeler, karşılaşılan güçlükler ve atılması gereken adımlar görüşüldü. Stratejik Planda yer alan Performans Göstergelerinin KYS üzerinden daha etkin bir şekilde takibi konusunda yapılması gerekli düzenlemeler üzerinde fikir birliğine varıldı. Buna ilave olarak İç Kontrol Eylem Planı 2024 yılı faaliyetleri gözden geçirildi. Planın son durumu, devam eden çalışmalar ve karşılaşılan zorluklara değinildi. İç kontrol sisteminin güçlendirilmesi ve risklerin minimize edilmesi için alınması gereken önlemler tartışıldı.

Toplantı kapsamında ayrıca, kalite süreçlerine yön verilmesinde önemli bir kaynak teşkil eden memnuniyet anketlerinin, 2024 yılı sonuçları da değerlendirildi. Toplantıda öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri değerlendirilerek, yapılması gereken iyileştirmelere yönelik 2025 yılında yapılması planlanan eylemler belirlendi.

Gelecek senaryoları ele alındı

Toplantının son aşamasında Gelecek Senaryoları başlığı altında, Üniversitemizin karşılaşılabileceği olası durumlar ve bu durumlara karşı geliştirilmesi gereken stratejiler görüşüldü. Toplantıda sunulan birim konsolide risk raporu doğrultusunda, Üniversitemizin karşı karşıya olduğu riskler ve bu risklerin yönetimi konusunda değerlendirmeler yapıldı.

BAİBÜ KAMPÜS KARŞILAMA FESTİVALİ YAPILDI



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve e-Bültene ulaşın

2024-2025 Akademik Yılı, yaklaşık 1 ay boyunca sürecek sanatsal ve sportif etkinliklerle dolu gençlik festivaliyle başladı.

Renkli ve dopdolu içeriğiyle dikkat çeken BAİBÜ Kampüs Karşılama Festivali'nin açılışına; Rektör Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Samettin Gündüz, Prof. Dr. Aydın Him ve Prof. Dr. Coşkun Karaca ile dekanlar, daire başkanları, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı.

Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğr. Gör. Savaş İnciroğlu ve öğrencilerinden oluşan bando ekibinin marşları eşliğinde, Rektörlük İdari Birimler binası önündeki protokol yolundan Eğitim Fakültesi'ne kadar yürüyüş yapıldı. Bando ekibiyle yürüyüşe katılan protokol üyelerini, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Üzeyir Ok, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Recai Akkaya ve Doç. Dr. Sedat Akayoğlu, akademik ve idari personel ile öğrenciler karşıladı. Bolu yöresine ait halk oyunları gös-

terisinin ardından konuşma yapan Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, 2024-2025 eğitim öğretim yılının tüm öğrencilerimize ve akademik-idari personelimize hayırlı olmasını ve sağlıklı, barış ve huzur içerisinde bir eğitim-öğretim dönemi geçirmeyi temenni etti.

Rektör Alişarlı, başta Eğitim, Spor Bilimleri ve Güzel Sanatlar fakültelerimiz olmak üzere, festivale katkı sunan tüm fakültelerimize teşekkür etti; Üniversitemizin kurucusu merhum İzzet Baysal'ı rahmet ve şükranla andı. Öğrencilerimize, üniversite hayatıyla ilgili tavsiyelerde bulundu. Protokol üyelerince, Rektörlüğümüz tarafından son 4 yıldır düzenlenen uluslararası poster yarışmalarının, Eğitim Fakültesi Koridor Sanat Galerisi'nde 200 afiş tasarımından oluşan toplu sergisi gezildi.



BAŞARI İÇİN KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI YAPILDI



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve e-Bülteni ulaşın

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, kalite çalışmalarına öğrenci katılımını artırmak ve öğrenci odaklı kalite anlayışını güçlendirmek amacıyla "Başarı İçin Kalite" temalı Kalite Öğrenci Çalıştayı Kültür Merkezi Pembe Salonunda düzenledi.



Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nün kalite çalışmalarına öğrenci katılımını güçlendirmek ve öğrenci odaklı kalite anlayışını geliştirmek için organize ettiği Başarı İçin Kalite temalı Kalite Öğrenci Çalıştayı Kültür Merkezi Pembe Salonunda yapıldı.

Etkinliğe Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof.

Dr. Zeki Arsal ve akademisyenler ile öğrenciler katıldı.

Etkinliğin açılışında konuşan Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Eda Üner konuşmasında; öğrenci odaklı kalite çalışmalarının önemi ve öğrencilerin bu süreçlerdeki rolünün önemi üzerinde durdu. Öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımının üniversite gelişimine sağlayacağı katkılara değindi.

Üner'in ardından kürsüye gelen Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Zeki Arsal ise; kalite çalışmalarında öğrenci geri bildirimlerinin önemi- ne vurgu yaptı. Eğitim-öğretim süreçlerindeki kalite standartları ve hedeflenen iyileştirmeler hakkında bilgi verdi. Öğrenci katılımıyla yapılan çalışmaların üniversite akreditasyon süreçlerine katkısını anlattı.

Arsal'ın ardından söz alan Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca 2023 Öğrenci Kalite Çalıştayında öne çıkan başlıklar ve gelişmeye açık yönler için yapılan iyileştirmeleri sundu. Üniversitenin kalite politikaları ve stratejik hedefleri konusunda açıklamalarda bulundu. Öğrenci merkezli eğitim anlayışının Üniversitemiz yönetimi için taşıdığı önemi vurguladı.

Açılış konuşmalarının ardından katılımcılar çalışma masalarına dağılarak belirlenen konular üzerinde grup çalışmaları yaptı. Çalıştayda öğrenciler, kalite süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerini paylaşma fırsatı buldu. Her masadan seçilen grup sözcüleri, masalarında öne çıkan önerileri genel katılıma sundu. Önerilerin sunumu sırasında Kalite Koordinatörü Prof. Dr. İbrahim Çakır, Öğrenci Dekanı Prof. Dr. İbrahim Kürtül, Kalite Koordinatör Yardımcıları Prof. Dr. Nuriye Özengin, Prof. Dr. Zeki Arsal, Prof. Dr. Fatih Konur, Doç. Dr. Nezih Okur, Kalite Koordinatörlüğü Birim Sorumlusu Uzm. Songül Yorgun, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta alınan geri bildirimler konusunda açıklamalarda bulundu.

Program, dilek ve temennilerin paylaşılmasının ardından kapanış ve hatıra fotoğrafı çekimi ile sona erdi. Çalıştay hakkında konuşan Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca "Üniversitemizin kalite süreçlerine öğrenci katılımını artırmak ve öğrenci perspektifinden değerlendirmeler almak açısından önemli bir bilgi paylaşımı imkanı oldu" dedi.



Üniversitemizde Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiği Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı'nı Senato Toplantı Salonunda gerçekleştirdi. Etkinlikte üniversitemizin çeşitli birimleri, yürüttükleri projeler hakkında bilgi sunarak, paydaşlarla verimli bir bilgi alışverişi sağladı.



Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün kalite çalışmaları kapsamında düzenlediği Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı Üniversitemiz Senato Toplantı Salonunda gerçekleştirildi.

Etkinliğe Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Aydın Him ve Prof. Dr. Coşkun Karaca, Üniversitemiz Genel Sekreteri İhsan Ağcan ve Üniversitemiz Dış Paydaşları katıldı.

Etkinliğin açılışında söz alan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı katılımcılara teşekkür etti. Üniversitemizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinden bazılarının katılımcılara aktarılacağını belirtip bu toplantıların devamının geleceğini ifade etti.

Etkinlikte Üniversitemiz Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Coşkun Karaca moderatör olarak yer alırken Üniversitemiz bünyesinde yer alan **5 fakülte, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 1 enstitü, 6 uygulama ve araştırma merkezi, 1 daire başkanlığı ve genel sekreterlik birimleri** yürüttükleri toplumsal katkı faaliyetleri hakkında katılımcılara bilgi verdi.

Sunumların ardından soru cevap ve temenni bölümünde Üniversitemiz Paydaşları merak ettiklerini sordu ve temennilerini ilettiler.



Rektör Alişarlı Başkanlığında Üst Değerlendirme Kurul Toplantısı Yapıldı

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı başkanlığında, Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları ve öğrenci-personel memnuniyetinin ele alındığı Üst Değerlendirme Kurul Toplantısı gerçekleştirildi.

Üst değerlendirme toplantısına; Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Samettin Gündüz, Prof. Dr. Aydın Him ve Prof. Dr. Coşkun Karaca ile Genel Sekreter İhsan Ağcan katıldı. Toplantıda; Üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (KYS) anket modülü kapsamında, akademik-idari personel ve öğrencilerimizin katılımıyla düzenlenen memnuniyet anketlerinin sonuçları, geri bildirim sistemindeki sorunlar, şikayetler ve öneriler görüşüldü. Toplantıda; birimlerin 1 Ocak- 31 Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirdikleri faaliyetlerin Senato'daki rapor sunumlarında dile getirilen sorunlar ve öneriler ayrıntılı şekilde değerlendirilerek, bunların çözümü ve iyileştirilmesine yönelik eylem planları oluşturuldu.

Toplantı kapsamında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, tamamı Üniversitemizin imkanlarıyla geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (KYS) hakkında bilgi verdi. Karaca, Bütünleşik KYS'nin Üniversitemizin kalite süreçlerini daha sistematik hale getireceğini ve yönetim kabiliyetini güçlendireceğini vurguladı. Sistemde yer alan geri bildirim ve anket modülleri aracılığı ile akademik-idari personel ve öğrencilerden düzenli geri bildirim alındığını, iş akış takvimi ve öz/akran değerlendirme modülleri ile kalite süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütüleceğini, Bütünleşik KYS'nin, kurumun yönetim kabiliyetini artıran ve paydaşların sorunlarını çözmeye yönelik aşamalı bir yöntem sunacağını kaydetti.



BEUN yetkililerine KYS UYGULAMALARIMIZI anlattık

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) yetkilileri, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (KYS) uygulamalarımız hakkında bilgi edinmek amacıyla Üniversitemizi ziyaret etti.



Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen toplantıya, iki üniversitenin birim yöneticileri katıldı. Toplantı kapsamında BEUN yetkililerine, kalite odaklı yönetim anlayışını yaygınlaştırma vizyonu ile hayata geçirdiğimiz KYS uygulamaları kapsamında, Üniversitemizin kalite süreçleri ve bu süreçlerin yönetimi ayrıntılı şekilde anlatıldı. KYS'nin üniversitemiz genelindeki işleyişi, uygulamaya konulan modüller, başarılı sonuçlar ve hedefler üzerinde görüş alışverişinde bulunuldu.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü yetkililerince KYS'nin; Üniversitemizin tüm süreçlerinin tanımlanması, iyileştirilmesi ve etkinliğinin artırılmasını içeren "Süreç Yönetimi"; performans

verilerinin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılmasını içeren "*Veri Odaklı Karar Alma*"; öğrenciler, akademik ve idari personel ile diğer paydaşların süreçlere dahil edilmesini içeren "Paydaş Katılımı" ve kalite standartlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesini içeren "Sürekli İyileştirme" gibi önemli boyutlarına vurgu yapıldı. İki üniversite arasında iş birliği vurgusu

Toplantı kapsamındaki sunumu ilgiyle takip eden BEUN yetkilileriyle, iki üniversite arasında yapılabilecek iş birliği olanakları da ele alındı. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca yaptığı açıklamada, özetle "Kalite odaklı yönetim anlayışımızın diğer üniversitelerle pay-

laşılması ve iş birliği içerisinde çalışılması, ülkemiz yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sağlayacaktır. BEUN yetkililerinin Üniversitemiz KYS uygulamalarına gösterdiği ilgi ve iki üniversite arasındaki iş birliği çalışmalarının gelecekte daha da gelişeceğine inanıyorum." dedi.

İki üniversite arasında bilgi ve deneyim paylaşımı açısından önemli bir adım teşkil eden toplantının, üniversiteler arasındaki dayanışmayı güçlendirmesi açısından da önem arz ediyor.

ve planlama boyutunda, ikincisi, program uygulamalarında ve üçüncüsü, programları değerlendirme boyutunda paydaşların rolü. Özellikle eğitim programlarının tasarlanması ve planlanması boyutunda, öğrencilerimizin ihtiyaçlarının, beklentilerinin temele alınması ve programların buna göre geliştirilmesi, var olan programların bu ihtiyaç ve beklentiler doğrultusunda güncellenmesi, paydaş katılımı ile mümkün olabilecektir." değerlendirmesinde bulundu.



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüze 5 YILLIK AKREDİTASYON



Türkiye’de sağlık bilimleri alanındaki eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapan Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’nce (SABAK), Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’ne 5 yıl süreli akreditasyon verildi.

SABAK’ın ulusal akreditasyon değerlendirme sürecinin sonunda, YÖKAK tarafından belirlenen ölçütleri karşılayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz 20.03.2024-30.09.2029 tarihleri arasında 5 yıl süreli akredite edildi. Akreditasyon belgesi, 3 Mayıs Cuma günü The Ankara Hotel’de düzenlenen törende, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi’ne takdim edildi. Törene; Rektör Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nazmiye Yıldırım, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Prof. Dr. Eylem Tütün Yümin, Bölüm Başkan



Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Ömer Osman Pala ve Dr. Öğr. Üyesi Sezen Tezcan ile öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Fatih Uysal katıldı.

Akreditasyon sürecinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığına, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyeleri Prof. Dr. Eylem Tütün Yümin, Doç. Dr. Nuriye Özengin, Doç. Dr. Tamer Çankaya, Dr. Öğr. Üyesi Sezen Tezcan, Dr. Öğr. Üyesi Alp Özel, Öğrenci İrem Karayan’a, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademik ve idari tüm personellerimize özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ederiz.

Program Akreditasyon Kutlaması

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 5 yıl süreyle almaya hak kazandığı program akreditasyon belgesinin kutlaması pasta kesilerek yapıldı. Etkinliklere Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Aydın Him ve Prof. Dr. Coşkun Karaca, Üniversitemiz Genel Sekreteri İhsan Ağcan, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nazmiye Yıldırım, ile akademik personel ve öğrenciler katıldı. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı etkinliklere katılan öğrencilerle sohbet edip görüş ve önerilerini dinledi.



Öğrencilerimizin ulaşım ile ilgili talepleri, Bolu Belediyesi’ne iletildi

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, öğrencilerimizin ulaşım konusundaki görüş, öneri ve şikayetlerini görüşmek üzere Bolu Belediyesi’ni ziyaret etti. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca başkanlığındaki Kalite Koordinatörlüğü üyeleri, Başkan Yardımcısı Sedat Gülener’le görüşerek öğrencilerimizin araç kapasitesi, araç takviyesi, ücretler ve hizmet kalitesinin artırılmasına ilişkin taleplerini ilettiler. Kalite Koordinatörlüğü’nce yıl boyunca öğrencilerimize uygulanan anketlerde en çok dile getirilen konular arasında ulaşımın iyileştirilmesi bulunuyor. Öğrencilerimizin dilek ve temennileri doğrultusunda çalışmalarını aralıksız yürüten Kalite Koordinatörlüğümüz, ulaşım sorununun çözümü için de çalışmalarını sürdürüyor.



35 bini aşkın genç, kariyer planını BATIKAF'ta yaptı



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve BATIKAF'24 özel sayı **e-Bültene** ulaşın

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Bolu Valiliği ve 8 ildeki 17 üniversitenin katkılarıyla, Üniversitemizin ev sahipliğinde düzenlenen Batı Karadeniz'in en büyük kariyer fuarı BATIKAF'24, iki gün süren başarılı bir organizasyonun ardından sona erdi.

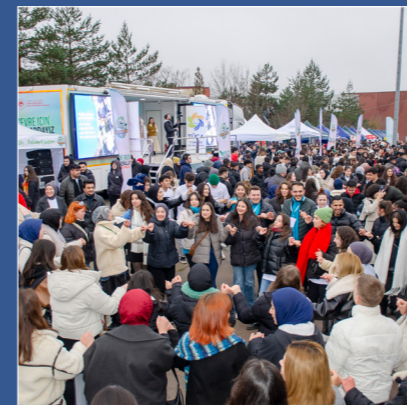
Paydaş üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve sivil toplum örgütlerinin iş birliğinde düzenlenen bu dev organizasyon, "Bölge Temsilcisi Üniversite" olan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin Gölköy yerleşkesindeki açık ve kapalı fuar alanlarında yapıldı.

Genç istihdamının artırılmasını ve fırsat eşitliğini hedefleyen fuarda, Türkiye'nin önde gelen lider kurum ve firmaları stant açtı. 70'i kamu kurumu, 308'i özel sektör ve 29'u sivil toplum kuruluşu olmak üzere 407 firmaya ev sahipliği yapan fuarda gençler, iş dünyasının önemli isimleri ve temsilcileriyle tanışma ve kariyer planlaması yapma fırsatı yakaladı. Fuar kapsamında, 9 farklı merkezde ve 55 salonda 369 bilimsel etkinlik ve atölye çalışması gerçekleştirildi. Gençlerin kariyer ve meslek seçimlerine rehberlik eden Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'na ilgi ve katılım büyük oldu. Gençlerin kariyer hedeflerine katkı sunma motivasyonu, 1000 kişilik dev bir hazırlık ekibinin, 1.5 ay gibi kısa bir sürede, geceli gündüzlü çalışması sonucu hayata geçirilen bu önemli fuara, kariyer hedeflerine yön vermek isteyen 35 bini aşkın öğrenci ve mezun katıldı.

Rektör Alişarlı'dan emeği geçen tüm personele ve öğrencilere teşekkür

Batı Karadeniz Kariyer Fuarı, Kongre Merkezi Bordo Salonda düzenlenen kapanış programıyla sona erdi. Programa; Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı ve Düzce Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nedim Sözbir, Rektör Yardımcısı ve Fuar Sorumlusu Prof. Dr. Coşkun Karaca, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Samettin Gündüz ve Prof. Dr. Aydın Him, Kariyer Merkezi Müdürü ve Fuar Yöneticisi Doç. Dr. Murat Tarhan, Fuar Koordinatörü Doç. Dr. Ayhan Çetinkaya, danışma ve düzenleme kurulu üyesi akademik ve idari personel ile fuarda gönüllü görev yapan öğrencilerimizden oluşan ekip katıldı.

Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, ikinci kez ev sahipliği yaptığımız Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'nın düzenlenmesinde ve fuardan 35 bini aşkın gencin faydalanmasında emeği geçen tüm personeli ve öğrencileri tebrik ederek, teşekkürlerini ilettiler.



Kalite Koordinatörlüğü BİRİM ZİYARETLERİ ile Kalite Kültürünü Güçlendiriyor

Üniversitemizde kalite süreçlerinin izlenmesi, iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim ziyaretleri gerçekleştiriliyor. Sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülen bu ziyaretlerde, kalite süreçlerine dair bilgilendirme yapılarak akademik ve idari personelin katılımı sağlanıyor.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Kalite Koordinatörlüğü, üniversitenin kalite süreçlerini izlemek, iyileştirmek ve sürdürülebilir kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla farklı akademik ve idari birimlere düzenli ziyaretler gerçekleştirmektedir. Kalite yönetiminde katılımcı ve sürekli iyileştirme anlayışını benimseyen koordinatörlük, bu ziyaretlerle tüm birimlerde kalite farkındalığını artırmayı ve kalite süreçlerini daha etkin hale getirmeyi hedeflemektedir.

Gerçekleştirilen ziyaretlerde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Değerlendirme Ölçütleri, Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışmaları ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) modüllerinin kullanımı hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitenin kalite politikaları, stratejik hedefleri ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik aktarılan bilgiler, kurumsal akreditasyon sürecinde sürdürülebilir bir gelişimin sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

Kalite toplantılarında üniversitenin akademik ve idari süreçlerine yönelik çeşitli konular ele alınmaktadır. Eğitim-öğretimde kalite standartlarının yükseltilmesi, idari süreçlerin verimliliğinin

artırılması, öğrenci ve paydaş katılımının güçlendirilmesi gibi konular üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerinde karşılaşılan güçlü ve gelişime açık yönler belirlenerek, akademik ve idari birimlerin kalite çalışmalarına daha etkin katılım göstermesi teşvik edilmektedir. Yönetim, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de sürece dahil edilmesi sağlanarak, kalite çalışmalarının üniversite genelinde benimsenmesi hedeflenmektedir.

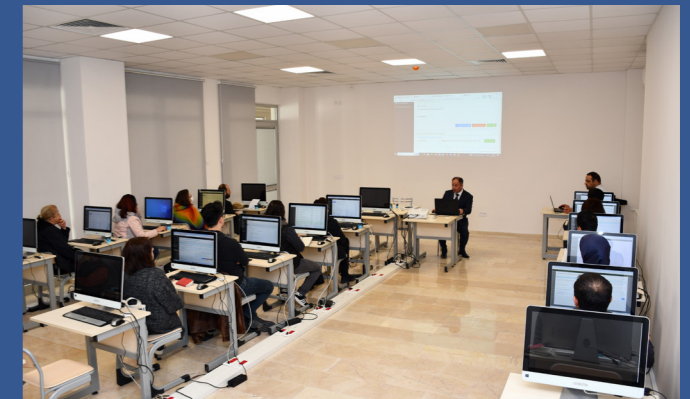
Ziyaretler sırasında birimlerden gelen öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve kalite süreçlerine dair güncellemeler hayata geçirilmektedir. Akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, yalnızca fiziksel ortamlarla sınırlı kalmayıp, Kalite Koordinatörlüğü'nün YouTube kanalı üzerinden de paylaşılmaktadır. Böylece üniversite çalışanları, öğrenciler ve dış paydaşlar kalite süreçleriyle ilgili bilgilere daha geniş bir erişim imkânı bulmaktadır.

BAİBÜ, kalite odaklı yönetim anlayışını benimseyerek, kalite standartlarını sürekli geliştirme yolunda önemli adımlar atmaktadır. Kalite Ko-



ordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği ziyaretler ve bilgilendirme toplantıları, kurumsal gelişime katkı sunmanın yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek ve öğrenci merkezli bir kalite anlayışını yaygınlaştırmak için büyük bir fırsat sunmaktadır. Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle iş birliği içinde yürütülen bu çalışmalar, kalite güvence süreçlerini güçlendirmeye ve kurumsal verimliliği artırmaya yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Bu toplantılara akademik ve idari personelin yanı sıra, öğrenci temsilcileri, kalite koordinatörleri ve dış paydaşlar da katılım göstermektedir. Ziyaretlerde ayrıca kalite çalışmalarına yönelik öneriler alınarak, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece üniversitenin tüm bölümlerinde kalite süreçleri daha etkin bir şekilde işletilmekte ve sürdürülebilir bir kalite anlayışı oluşturulmaktadır.



Bu ziyaretler sırasında, **YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Ölçütleri, Kalite Koordinatörlüğü çalışmaları ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) modüllerinin** kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

”

Kalite Koordinatörlüğü HAFTALIK TOPLANTILARI

BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü, üniversitemizin kalite standartlarını yükseltmek, sürdürülebilir hale getirmek ve kurumsal iyileşmeyi desteklemek amacıyla çalışmalarını aralıksız sürdürüyor. Kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde hareket eden koordinatörlük, kalite farkındalığını artırmaya yönelik eğitim, bilgilendirme toplantıları ve değerlendirme süreçlerini titizlikle yürütüyor.

BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü, üniversitemizin stratejik planında belirlenen misyon, vizyon, politika ve hedefler doğrultusunda kalite güvence sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi için çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki kalite standartlarını sürekli iyileştirme anlayışıyla ileriye taşımaya hedefleyen koordinatörlük, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde akademik ve idari birimlerde kalite süreçlerini desteklemektedir.

Kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla Üniversite Kalite Komisyonu ve alt komisyonların çalışmaları koordine edilmekte, iç değerlendirme süreçleri yönetilmekte ve akademik-idari tüm birimlerin katılımıyla yıllık gözden geçirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, Üniversitemizin mevcut durumunu analiz etmek, güçlü yönleri pekiştirmek ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemek açısından büyük önem taşımaktadır. Kurumsal iç değerlendirme raporları, kalite komisyonu ve ilgili yöneticiler tarafından değerlendirilerek gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır. Kalite yönetim sisteminin sürdürülebilirliği açı-

sından, koordinatörlük üniversite genelinde bilgilendirme toplantıları, eğitimler ve kalite ziyaretleri düzenleyerek akademik ve idari personelin kalite farkındalığını artırmaktadır. Bu toplantılarda YÖKAK kurumsal değerlendirme ölçütleri, kalite yönetim sistemi modülleri ve akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, birimlerin kalite süreçleri ile ilgili görüş ve önerileri alınarak, gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Koordinatörlük, öğrenci katılımını artırmak amacıyla da çeşitli projeler yürütmekte, öğrenci odaklı kalite çalışmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda, Öğrenci Kalite Elçileri oluşturularak kalite bilincinin öğrencilere de yayılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin daha fazla dikkate alınmasını amaçlayan bu sistem, öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü yönetim kalite güvence sistemi kapsamında alınan kararların ilgili birimlere iletilmesini ve uygulanmasını takip etmekte, düzenli raporlar hazırlayarak süreçleri kayıt altına almaktadır. **Kurum İç Değerlendirme Raporu**, Üniversitemizin kalite performansını ortaya koyan en önemli belgelerden biri olarak her yıl YÖKAK'a sunulmaktadır.



Bunun yanı sıra, talep edilen performans göstergeleri ile ilgili veriler toplanarak akademik ve idari birimlerin gelişimi açısından yol gösterici analizler yapılmaktadır. Koordinatörlük, aynı zamanda paydaş ilişkilerini yönetme, iş akışı prosedürlerini belirleme ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) süreçlerinin etkin şekilde kullanılmasını sağlama gibi önemli sorumlulukları da üstlenmektedir. Üniversitemizin çeşitli iç ve dış paydaşlarıyla iş birliği içinde yürüttüğü çalışmalar kapsamında, sanayi, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile iletişim sağlanarak üniversitemizin toplumsal katkı misyonuna da katkıda bulunmaktadır.



Tüm bu faaliyetlerin daha etkin ve verimli yürütülmesi için haftalık toplantılar düzenlenmekte ve kalite süreçlerine dair gelişmeler düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemizin eğitimde, araştırmada ve toplumsal katkı alanında kalite standartlarını en üst seviyede tutma hedefi doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü, çalışmalarına kararlılıkla devam etmektedir.



BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü **Kalite Komisyonu ve alt komisyonların çalışmalarını koordine etmek, iç değerlendirme süreçlerini yönetmek, değerlendirme raporları hazırlamak ve yıllık yönetim gözden geçirme toplantılarını düzenlemek** gibi sorumlulukları üstlenmektedir.

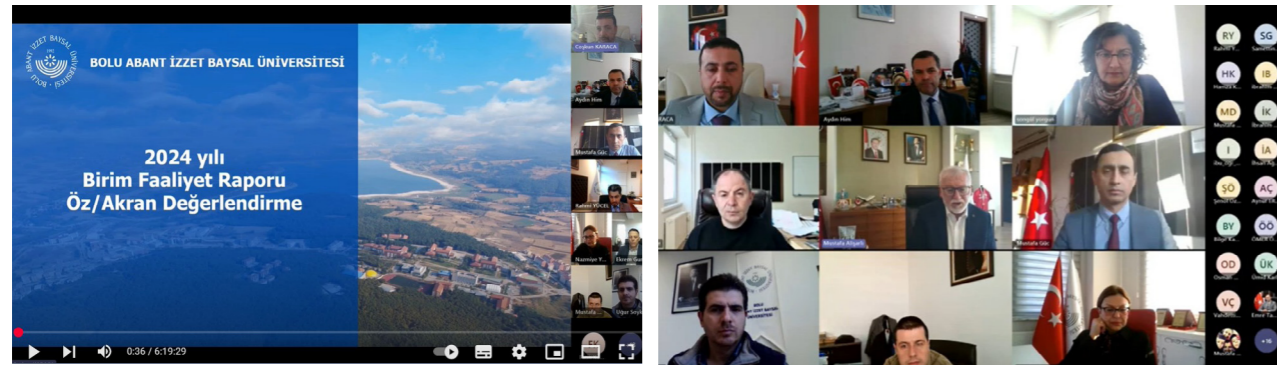
”

Kalite Koordinatörlüğü 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporları ve Öz/Akran Değerlendirme /İyileştirme Sunumları



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve videoyu izleyin

Üniversitemiz, her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ve Öz-Akran Değerlendirme Raporları ile kalite süreçlerini izleyerek sürekli iyileştirmeye katkı sağlamaktadır. Bu raporlar, birimler arası işbirliğini teşvik etmektedir.



Üniversitemizde, 2020 yılından itibaren her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ve Öz-Akran Değerlendirme Raporları, Senato ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Bu sunumlar, kalite çalışmaları ve yönetsel süreçlere önemli katkılar sağlamaktadır.

Öncelikle, üst yönetimin birimlerin performansını yakından takip etmesine ve değerlendirilmesine olanak tanımaktadır. Birimler, bir yıl boyunca gerçekleştirdikleri çalışmalar ve iyileştirme süreçlerini sunarak kendi gelişimlerini gözden geçirme fırsatı bulurken, birimler arası deneyim paylaşımı sayesinde iyileştirme eylem planları oluşturulmasına da katkı sağlamaktadır. Ayrıca, üniversite birimlerinin birbirlerinin faaliyetlerini, kapasitelerini ve işbirliği potansiyellerini görmelerine yardımcı olmakta, iyi uygulamaların yaygınlaşmasını teşvik et-

mektedir. Aynı faaliyetleri yürüten farklı birimler arasında kıyaslama yapma imkânı sunarak gelişimi desteklemektedir. Bununla birlikte, yeni göreve gelen yöneticilerin üniversitenin üst yönetimiyle daha fazla etkileşim kurmasını sağlamaktadır. Sunumlar, Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen format doğrultusunda hazırlanarak dil birliği sağlanmaktadır. Ayrıca, kalite web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmakta ve sunumlarda ortaya çıkan sorunlar ile çözüm önerileri raporlanarak yıl içinde gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Sunumların sonunda gerçekleştirilen değerlendirme anketleri ile bu interaktif süreç daha verimli hale getirilmekte ve üniversitemizin tüm birimlerinin gelişimine katkı sunulması amaçlanmaktadır.



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve ibulabs'a ulaşın

Akademik çalışmaların verimini artıracak "ibulabs" yayında

Üniversitemiz; akademik çalışmaların verimini artırmak, laboratuvar ve teknolojik cihaz olanaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla Laboratuvar Envanter Sistemi (ibulabs) platformu geliştirdi. Platform aracılığıyla, Ar-Ge merkezleri ve fakülteler başta olmak üzere birim laboratuvarlarında bulunan araştırma cihazları ve ekipmanın listesi ile laboratuvar sorumlularına tek bir noktadan ulaşılabilecek.

Akademisyenler, araştırmacılar, öğrenciler ve dış paydaşlar, ihtiyaç duydukları test ve analiz hizmetlerine ulaşmak için ibulabs platformunu kullanarak, cihaz ve birim bazlı arama yapabiliyor; böylece cihazın hangi birimde olduğunu, özelliklerini ve kullanım durumunu görebiliyor. Platformda ayrıca,

test ve analiz taleplerini, laboratuvar ve cihaz taleplerini, teknik gezi ve staj taleplerinin birimlere iletilmesini sağlayan online randevu sistemi de bulunuyor.

ibulabs platformunun; Batı Karadeniz'deki sanayi kuruluşları ve firmaların ihtiyaç duydukları Ar-Ge hizmetlerinden kolayca yararlanmasının yanı sıra akademik çalışmaların kalitesinin artırılmasına, araştırma süreçlerinin şeffaf ve organize yönetilmesine ve kaynakların etkin kullanılmasına katkı sağlaması hedefleniyor.

ibulabs ile ilgili ayrıntılı bilgilere resmi web sitesi <https://ibulabs.ibu.edu.tr/> bağlantısından ulaşılabilir.

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
 LABORATUVAR ENVANTER SİSTEMİ

Yetkili Platformu >

REZERVASYON OLUŞTUR
Yeni bir rezervasyon ekleyin

REZERVASYON GÖRÜNTÜLE
Oluşturduğunuz rezervasyonu görüntüleyin

REZERVASYON GÜNCELLE / İPTAL ET
Rezervasyonunuzu değiştirin veya iptal edin

FİLTRELER

BİRİM / LABORATUVAR

TÜM BİRİMLERDEKİ LABORATUVARLAR

CİHAZ / MARKA ARAMA

CİHAZIN ADINI VEYA MARKASINI GİRİNİZ

Ara

LABORATUVAR CİHAZ LİSTESİ (884 Cihaz Türü)

FOTOĞRAF	CİHAZ	MARKA / MODEL	BİRİM	LABORATUVAR	AÇIKLAMA	CİHAZ SORUMLUSU
	AC KAÇAK AKIM PENS AMPERMETRE	FLUKE 360	BETUM	ELEKTRİK MAKİNALARI LABORATUVARI		TEKNİSYEN H. OĞUZHAN BOYDAK

Kalite Koordinatörlüğü TOPLUMSAL KATKI TOPLANTILARINI Gerçekleştirdi

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu, Rektör Yardımcısı ve komisyon üyelerinin katılımıyla önemli bir toplantı gerçekleştirdi. Toplantıda, toplumsal katkı projeleri ve yeni döneme yönelik çalışmalar ele alındı.



Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Nuriye Özengin'in katılımıyla toplandı. Rektörlük Yönetim Kurulu Odasında düzenlenen toplantıya; Kalite Koordinatörlüğü üyeleri ile Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Hamit Coşkun ve komisyon üyeleri katıldı.

Üniversitelerin önemli sorumluluklarından olan bulunduğu topluma katkı sağlama misyonu ile faaliyetler gerçekleştiren Üniversitemiz, bu doğrultuda devam etmekte olan ve yeni projelerle ilgili görüş alışverişi sağlandı. Ayrıca toplantıda, Kurum İç Değerlendirme Raporu yazım süreci planlamaları ve yeni dönem çalışmalar görüşüldü. Toplantıda, üniversitemizin toplumla olan ilişkisini güçlendiren, sosyal

sorumluluk projeleri ve toplumsal katkıların artırılmasına yönelik yapılacak yeni çalışmalar ele alındı. Mevcut projelerin ilerleyişi ve başarıları gözden geçirilirken, önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek olan yeni projeler üzerine detaylı tartışmalar yapıldı. Toplumun farklı kesimlerine yönelik destekleyici faaliyetlerin artırılması gerektiği vurgulandı.

Kurum İç Değerlendirme Raporu yazım süreci planlamaları üzerinde de duruldu. Bu raporun içeriği ve yazım sürecinin takvimi belirlenerek, tüm komisyon üyelerinin katılımıyla raporun en yüksek kalite standartlarına ulaşması için yapılması gerekenler üzerinde fikir birliği sağlandı. Yeni dönem çalışmalarının planlanması ve üniversitenin kalite süreçlerinin daha da geliştirilmesine yönelik öneriler değerlendirildi.

Üniversitemizde “6. DÖNEM EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ” Sertifika Programı Tamamlandı

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 6. Dönem Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, yüzyüze derslerle başarıyla tamamlandı. Programda eğitim psikolojisi, sınıf yönetimi, eğitimde ölçme ve değerlendirme gibi önemli konular ele alındı.



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından düzenlenen 6. Dönem Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının yüzyüze dersleri Kültür Merkezi Mavi Salonda tamamlandı. 6 Mayıs 2024 tarihinde uzaktan eğitim ile başlayan programda ele alınan konular 25 ve 26 Haziran 2024 tarihlerinde yüzyüze yapılan derslerle uygulamalı olarak ele alınmaktadır. Prof. Dr. Zeki Arsal'ın “Öğretim İlke ve Yöntemleri” sunumu ile başlayan program, Prof. Dr. Bahri Aydın'ın “Sınıf Yönetimi” sunumu ile devam etmiştir. Yüzyüze eğitimler



Doç. Dr. Ceren Mutluer'in “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” uygulamaları tamamlandı.

Uzaktan eğitim boyunca Dr. Öğr. Üyesi Ayten Eren ERTAN “Eğitim Psikolojisi”, Doç. Dr. Nuh Yavuzalp “Eğitimde Teknoloji Kullanımı” konusunda bilgiler paylaştı. Eğitimde görev alan akademisyenlerimize ve katılımcılarımıza teşekkür ederiz.

Program sonunda yapılan sınavda başarılı olan katılımcılar sertifika almaya hak kazanacaktır.

Kalite Koordinatörlüğü ANKET ÇALIŞMALARI

Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, yeni kayıtlı öğrenciler ve paydaşlara yönelik yıllık anketler düzenlenmektedir.

Akademik ve idari personel ile öğrenci ve yeni kayıtlı öğrencilere yönelik anketler, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Modülü üzerinden gerçekleştirilmekte olup, tüm birimler kendi sonuçlarını detaylı şekilde inceleyebilmekte ve üniversite ortalaması ile kıyaslama yap-

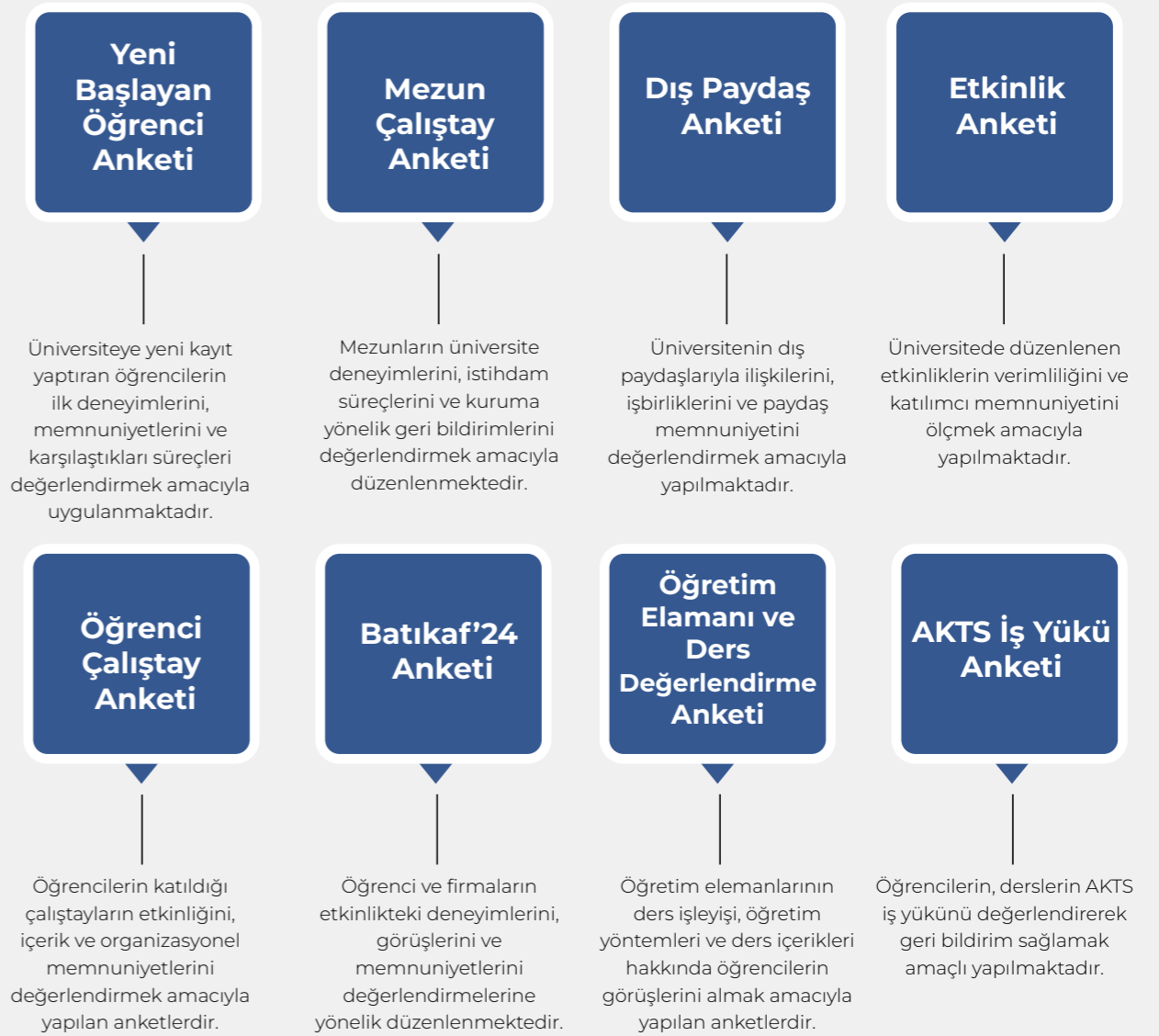
bilmektedir. Anket sonuçları analiz edilerek raporlanmakta ve elde edilen bulgular, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, yürütülen tüm çalışmalar KYS İş Takip Modülünde ilgili anket başlığı altında kayıt altına alınmaktadır.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler, Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda yapılan sunumlarda aktarılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan yıllık anketler şu şekildedir;



Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve paydaşlar için düzenlediği yıllık anketlerle, kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlıyor. Anket sonuçları, birimler tarafından detaylı şekilde inceleniyor ve iyileştirmeler için gerekli adımlar atılıyor.



KALİTE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU

Üniversite hayatı, akademik bilgilerin yanı sıra kişisel ve profesyonel gelişimi destekleyen birçok fırsat sunar. Kalite Öğrenci Topluluğu da tam olarak bu noktada devreye girerek, öğrencilere kalite bilinci kazandırmayı, süreç iyileştirme anlayışını benimsetmeyi ve onları geleceğin iş dünyasına hazırlamayı amaçlar.

Kalite, hayatın her alanında sürdürülebilir başarı için kritik bir unsurdur. Topluluğumuz, kalite yönetim sistemleri konusunda farkındalık yaratmak ve öğrencilere bu alanda deneyim kazandırmak için eğitimler, seminerler ve çalıştaylar düzenler. Alanında uzman isimlerle gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde, öğrenciler iş dünyasının kalite yönetimi perspektifini yakından tanıma fırsatı bulur

Kalite Öğrenci Topluluğuna katılmak isteyen öğrenciler için süreç oldukça basittir. Üyelik başvurusu yapan öğrenciler, topluluğun misyonu ve faaliyetleri hakkında bilgilendirilir ve ardından çeşitli etkinliklere katılarak sürecin bir parçası olurlar. Aktif katılım gösteren üyeler, kalite yönetimi alanında kendilerini geliştirirken aynı zamanda farklı projelerde görev alarak tecrübe kazanır. Belirli programları tamamlayan öğrenciler, sertifika programları

ile yetkinliklerini belgeleyebilir ve kariyerlerinde fark yaratacak deneyimler elde edebilirler.

Kalite Öğrenci Topluluğu, yalnızca teorik bilgi veren bir yapıdan çok daha fazlasıdır. Üniversite içindeki süreçlerin iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirerek öğrencilere gerçek dünya problemleriyle başa çıkma becerisi kazandırır. Aynı zamanda sosyal sorumluluk projeleri ile kalite bilincinin yalnızca iş dünyasında değil, toplumun her alanında önemli bir değer olduğunu vurgular.

Bu topluluğa katılmak, öğrencilere hem akademik hem de profesyonel gelişim açısından büyük bir avantaj sağlar. Kaliteye önem veren, süreçleri daha verimli hale getirmek isteyen ve kendini bu alanda geliştirmek için istekli olan herkesin topluluğumuza katılımını bekliyoruz. Birlikte daha iyiye ulaşmak ve kaliteyi hayatın her alanına taşımak için sen de bizimle ol!

Eda ÜNER

Kalite Öğrenci Topluluk Başkanı

Kalite Öğrenci Topluluğu neler yapıyor?

- ✓ Kalite Farkındalık Eğitimleri
- ✓ Kalite Etkinlikleri ve Seminerler
- ✓ Kalite Öğrenci Çalıştayı

Bolu Abat İzzet Baysal Üniversitesi, öğrencilerin karar alma süreçlerindeki temsiliyeti ve öğrenci görüş/önerilerinin doğrudan aktarımına büyük önem vermektedir. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin Kalite Komisyonu bünyesinde temsil edilmesi sağlanmıştır. Bu temsiliyetin yanı sıra oluşturulan Kalite Öğrenci Topluluğu ile öğrencilerin;

- ✓ Kalite Güvencesi Sistemine ilişkin katılımları artırmak,
- ✓ Kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmek,
- ✓ Kalite çalışmalarına diğer öğrencilerin de katılımını sağlayacak faaliyetler gerçekleştirmek amaçlanmıştır.



Topluluğumuz, kalite yönetim sistemleri konusunda farkındalık yaratmak ve öğrencilere bu alanda deneyim kazandırmak için eğitimler, seminerler ve çalıştaylar düzenler.

Kalite Öğrenci Topluluğu, öğrencilere kalite kültürü kazandırarak akademik ve kişisel gelişimlerini destekler, üniversitenin sürekli iyileşme sürecine katkıda bulunur.

2025 YILI KALİTE ÇALIŞMALARIMIZ

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Kalite Koordinatörlüğü, 2025 yılında da sürdürülebilir kalite yönetim anlayışıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde kalite standartlarını yükseltmek amacıyla çeşitli projeler ve iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Bu kapsamda, BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yenilikçi adımlar atarak kalite süreçlerini güçlendirmeye devam etmektedir.



**Öz ve Akran
Değerlendirmeleri**



KYS Dokümantasyon



Eğitimler



Birim Ziyaretleri



Senato Sunumları



Anket Uygulamaları

Akademik Personel
İdari Personel
Öğrenci Memnuniyet,
Mezun
Paydaş
Yeni Kayıtlı Öğrenci



Bahar Şenliği



Çalıştaylar

Paydaş Çalıştayı
Kalite Öğrenci Çalıştayı
Mezun Çalıştayı



Toplantılar

Haftalık
Üst Yönetim
Kalite Komisyon
Paydaş

GÖRÜŞ VE GERİ BİLDİRİMLER

Görüşleriniz ve Geribildirimleriniz bizim için önemlidir.

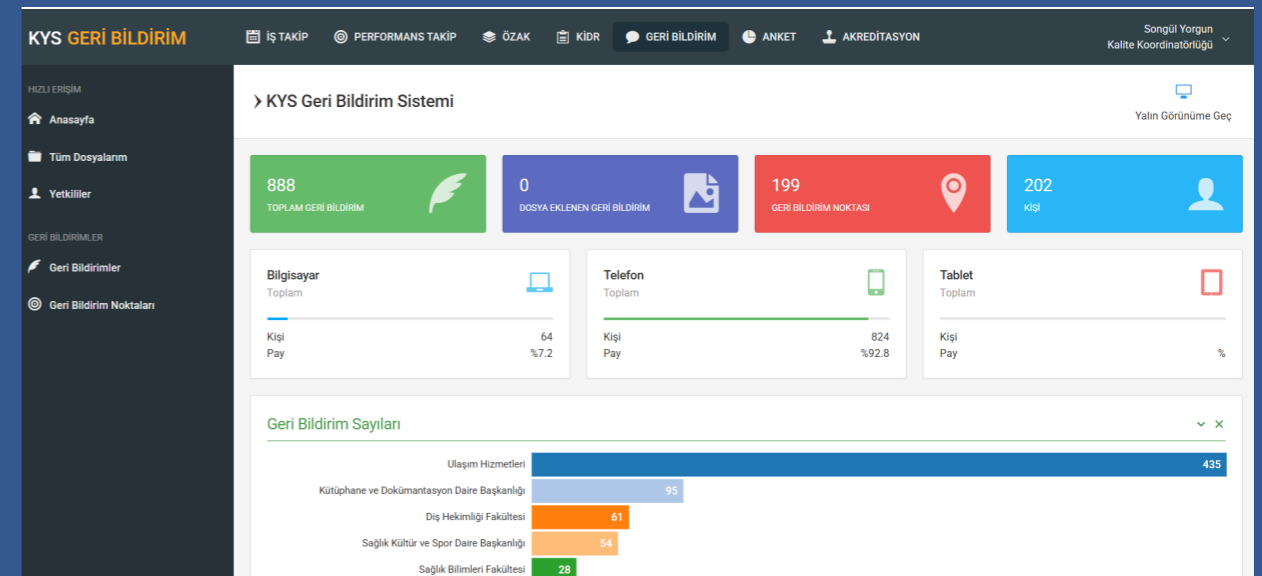
Öğrenci Görüşlerini Önemsiyor ve Geri Bildirimleri Karekod Sistemi ile alıyoruz.

“Teknoloji ile çalışıyoruz, teknolojiyi takip ediyoruz” mottosu ile çalışan Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, oluşturduğu “Geri Bildirim” sistemi ile Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin şikâyet, görüş ve önerilerini almaktadır. İç ve dış paydaşlarımız Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (KYS) “Geri Bildi-

rim Modülü” ile hizmet aldığı tüm noktalarda karekod okutarak şikâyet, görüş ve önerilerini belirtebilmektedir. Personel ve öğrenciler tarafından gönderilen geri bildirimler, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birim yöneticileri tarafından görülecek olup sürecin iyileştirilmesine yönelik uygulamalar takip edilecektir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin ulaşım ile ilgili şikâyet ve önerileri de bu sistemle takip edilecektir.

Hangi birimlerde karekod okutulabilir?

- ✓ Fakülte ve Yüksekokullarda
- ✓ Özel Halk Otobüslerinde
- ✓ Kantinlerde
- ✓ Personel Servislerinde
- ✓ Yemekhanelerde
- ✓ Diğer Çok Sayıda Birimde
- ✓ Kütüphanede



Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü YouTube KANALI YAYINDA



QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve YouTube kanalına ulaşın

BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü, eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini sağlamak, şeffaflığı artırmak ve paydaşlarla bilgi paylaşımını etkinleştirmek amacıyla YouTube kanalını oluşturmuştur. Kanalda, kalite yönetimi, öğrenme çıktıları ve Bologna süreci gibi konulara dair rehber videolar sunuluyor.

Kalite Koordinatörlüğü, üniversitemizin eğitim kalitesini sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalarını ve eğitim kayıtlarını YouTube üzerinden tüm paydaşlarımızla paylaşıyor.

Üniversitemizin kalite süreçlerinin şeffaflığını artırmak ve bilgi paylaşımını kolaylaştırmak amacıyla hayata geçirilen bu proje ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen iyileştirmelere ve düzenlenen eğitimlere ait videolar, Kalite Koordinatörlüğü YouTube kanalında yayınlanmaya başladı. Kanalımız sürekli güncellenmekte olup, üniversitemizin kalite yolculuğuna dair en güncel bilgilere buradan ulaşabilirsiniz. Koordinatörlüğümüz YouTube kanalında; öğrenme çıktılarının takibi ve de-

ğerlendirilmesi süreçlerine dair bilgilendirme videolarına, ders yükü ve AKTS iş yükü anketlerine erişim ve kullanımına dair bilgilendirmelere, Bologna süreci ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması konusunda detaylı eğitimlere, eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik programlar ve uygulamalar hakkında bilgilere, Kalite Yönetim Sistemi'nin etkin kullanımını sağlamak amacıyla hazırlanan rehber videolara, birimlerin faaliyet raporları ve öz-akran değerlendirme süreçlerine dair iyileştirme sunumlarına erişim sağlayabilirsiniz.

Kalite Koordinatörlüğü YouTube kanalımızı takip ederek; güncel gelişmelerden haberdar olabilir, eğitim süreçlerine dair bilgi edinebilir ve kalite geliştirme çalışmalarımıza destek olabilirsiniz.

YouTube Kanalında neler bulabilirsiniz?

- ✓ Öğrenme çıktılarının takibi ve değerlendirilmesi süreçlerine dair bilgilendirme videolar
- ✓ Ders yükü ve AKTS iş yükü anketlerine erişim ve kullanımına dair bilgiler
- ✓ Bologna süreci ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması konusunda detaylı eğitimler
- ✓ Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik programlar ve uygulamalar hakkında bilgiler
- ✓ Kalite Yönetim Sistemi'nin etkin kullanımını sağlamak amacıyla hazırlanan rehber videolar
- ✓ Birimlerin faaliyet raporları ve öz-akran değerlendirme süreçlerine dair iyileştirme sunumları

YouTube kanalı: youtube.com/@ibukalite

Güncellenen içeriklerle akademik ve idari birimler, öğrenciler ve diğer paydaşlar kalite süreçlerine dair güncel bilgilere kolayca ulaşabilecek. Kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve süreçleri yakından takip etmek için YouTube kanalını ziyaret edebilirsiniz.

KISALTMALAR

A-BİKAK: Akademik Birim Kalite Komisyonu

ADP: Ara Değerlendirme Programı

ADR: Ara Değerlendirme Raporu

ADT: Akran Değerlendirme Takımı

AKDE: Akran Değerlendirme

AR-GE: Araştırma- Geliştirme

BAİBÜ: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

ENQA: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği

EQAR: Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvence Sicili

İ-BİKAK: İdari Birim Kalite Komisyonu

İP: İzleme Programı

KAP: Kurumsal Akreditasyon Programı

KAR: Kurumsal Akreditasyon Raporu

KDDP: Kurumsal Dış Değerlendirme Programı

KEP: Kalite Elçisi Eğitim Programı

KGBR: Kurumsal Geri Bildirim Raporu

KGS: Kalite Güvence Sistemi

KİDR: Kurum İç Değerlendirme Raporu

KYS: Kalite Yönetim Sistemi

MYO: Meslek Yüksekokulu

PUKÖ: Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al

ÖD: Öz Değerlendirme

ÖZAK: Öz ve Akran Değerlendirme

TÜBA: Türkiye Bilimler Akademisi

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

KAYNAKLAR

Bu bültenin hazırlanmasında kullanılan kaynaklar;

1. YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 2005, Sürüm 3.2 .1, Ankara.
2. YÖKAK Değerlendirme Programları Kılavuzu 2025, Sürüm 3.2, Ankara.
3. YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri 2025, Sürüm 3.1, Ankara.
4. YÖKAK Öğrenci Komisyonu, Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) 2024, Sürüm 3.0, Ankara.




QR kodunu okutarak, BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü'ne ait tüm haberlere kolayca ulaşabilirsiniz.

QR kod okuyucuyu kullanarak kodu taratın ve tüm haberlere ulaşın



Doğanın Kalbinde Üniversite
BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

 www.ibu.edu.tr

 kalite.ibu.edu.tr