



# BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



ŞUBAT 2025



# BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

## 2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



*Üniversitemiz 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu; Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere yürürlüğe konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi ile "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.*

*Kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.*

**Prof. Dr. Mustafa ALİŞARLI**  
**Rektör**

<b>YÖNETİCİ ÖZETİ</b>	5
<b>I- GENEL BİLGİLER</b>	6
<b>A- Misyon ve Vizyon</b>	6
<b>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b>	6
<b>C- İdareye İlişkin Bilgiler</b>	11
<b>1- Fiziksel Yapı</b>	11
1.1- Yerleşke Alanları (Taşınmazlar)	11
1.2- Eğitim Alanları	13
1.3- Hizmet Alanları	14
1.4- Sosyal Alanlar	15
1.5- Hastane Alanları	21
1.6- Makine-Teçhizat (Taşınırlar)	23
1.7- Taşıtlar	25
<b>2- Teşkilat Yapısı</b>	26
2.1- Fakülteler Kuruluş ve Bölümleri	27
2.2- Yüksekokullar Kuruluş ve Bölümleri	34
2.3- Meslek Yüksekokulları Kuruluş ve Bölümleri	34
<b>3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı</b>	38
3.1- Yazılımlar	41
3.2- Diğer Teknolojik Kaynaklar	44
3.3- Kütüphane Kaynakları	44
<b>4- İnsan Kaynakları</b>	46
4.1- Akademik Personel	46
4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	48
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	48
4.4- Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı	48
4.5- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel	48
4.6- İdari Personel	49
4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu	51
4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri	51
4.9- İdari Personelin Yaş Durumu	52
4.10- Akademik ve İdari Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	53
4.11- Sözleşmeli Personel, Sürekli İşçi ve Geçici İşçi	54
4.12- Personelin Cinsiyet Dağılımı	54
<b>5- Sunulan Hizmetler</b>	54
5.1- Eğitim Hizmetleri	54
5.2- Sağlık Hizmetleri	59
5.3- Personel Faaliyetlerinde Yürütülen Hizmetler	62
5.4- Barınma, Beslenme ve Sosyal Tesis Hizmetleri	65
5.5- Kültürel ve Sportif Hizmetler	65
5.6- Ulaşım Hizmetleri	67
5.7- Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri	68
5.8- Sivil Savunma Hizmetleri	68
5.9- Satınalma Hizmetleri	68
5.10- Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri	70

5.11-Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri	72
5.12-Bilgi Edinme Hakkı Kanunu Gereğince Sunulan Hizmetler	76
5.13-Hukuki Faaliyetler	77
5.14-Mali Hizmetler	78
5.15-Danışmanlık ve Bilgilendirme Hizmetleri	83
5.16-Arşiv Hizmetleri	84
5.17-İstatistik Birimi Hizmetleri	84
5.18-Kütüphane Hizmetleri	84
5.19-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklarda Hizmetler	86
5.20-Yurtdışı Faaliyetlerde Sağlanan Hizmetler	88
5.21-Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Faaliyetleri	89
5.22-Üniversiteler Arasında Yapılan ve Yürürlükte Olan İkili Anlaşmalar	90
5.23-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	91
5.24-Basın ve Halkla İlişkilerde Yürütülen Faaliyetler	91
5.25-Proje Bilgileri	96
5.26-Bağış ve Yardım Faaliyetleri	103
5.27-BAİBÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri	105
5.28-Diğer Hizmetler	136
<b>6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</b>	<b>136</b>
<b>II-AMAÇLAR ve HEDEFLER</b>	<b>137</b>
A- Temel Politika ve Öncelikler	137
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	139
<b>III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>148</b>
<b>A- Mali Bilgiler</b>	<b>148</b>
<b>1- Bütçe Uygulama Sonuçları</b>	<b>148</b>
1.1- Bütçe Giderleri	148
1.2- Bütçe Gelirleri	163
<b>2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</b>	<b>165</b>
<b>3- Mali Denetim Sonuçları</b>	<b>173</b>
<b>4- Diğer Hususlar</b>	<b>173</b>
4.1- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bilgileri	173
4.2- Proje Ödenek Bilgileri	174
4.3- Değişim Programları Ödenek Bilgileri	174
<b>B- Performans Bilgileri</b>	<b>175</b>
<b>1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</b>	<b>175</b>
<b>2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</b>	<b>178</b>
İ. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	178
İİ. Performans Denetim Sonuçları	187
<b>3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</b>	<b>187</b>
<b>4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi</b>	<b>210</b>
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>211</b>
<b>A- Üstünlükler</b>	<b>211</b>
<b>B- Zayıflıklar</b>	<b>212</b>
<b>C- Değerlendirme</b>	<b>213</b>
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	<b>213</b>

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında 3837 sayılı Kanun”un 25’inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek 16’ncı madde ile kurulmuştur. 09.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanununun 6’ncı maddesi ile Üniversitemizin ismi “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

Adını doğa harikası Bolu, Abant ve Bolu’nun hayırseveri İzzet Baysal’dan alan Üniversitemiz; büyük bölümü Gölköy kampüsünde olmak üzere, şehir kampüsü ve ilçelerde kurulu kampüslerde toplam 1 enstitü, 16 fakülte, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 20 uygulama ve araştırma merkeziyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulama ve araştırma merkezlerimizden; 09.02.2010 tarihli ve 27488 sayılı Resmi Gazetede yönetmeliği yayımlanan (Değişiklik: RG 27.12.2021/31702) İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 11.03.2024 tarihinde merkez müdürü ve yönetim kurulu üyelerinin atanmasıyla faaliyetlerine başlamıştır. 20.02.2022 tarihli ve 31756 sayılı Resmi Gazetede yönetmeliği yayımlanan (Kaldırılan Yönetmelik: RG 24.06.2009/27268) Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi ile 29.01.2024 tarihli ve 32444 sayılı Resmi Gazetede yönetmeliği yayımlanan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetim organları oluşturulmadığından aktif değildir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41’inci maddesi ile “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda Üniversitemiz 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama yetkililerince hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek düzenlenmiştir.

Raporun birinci bölümünde genel bilgilerden idarenin misyon, vizyon, yetki, görev ve sorumlulukları ile idareye ilişkin bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde 01.01.2024 tarihinde yürürlüğe giren “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı” ile ortaya konulan idarenin amaç ve hedefleri belirtilmiştir. Üçüncü bölüm faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler kısmında, mali ve performans bilgilerinin değerlendirilmesi yapılmıştır. 2024 yılı stratejik planın hedefe ilişkin değerlendirmeleri kalite komisyonu ve kalite alt komisyonu üyelerince yapılarak bu rapora eklenmiştir. Dördüncü bölümde üstün ve zayıf yönlerimiz sıralanıp kısa bir değerlendirme yapılarak son bölümde öneri ve tedbirler ile rapor sonuçlandırılmıştır.

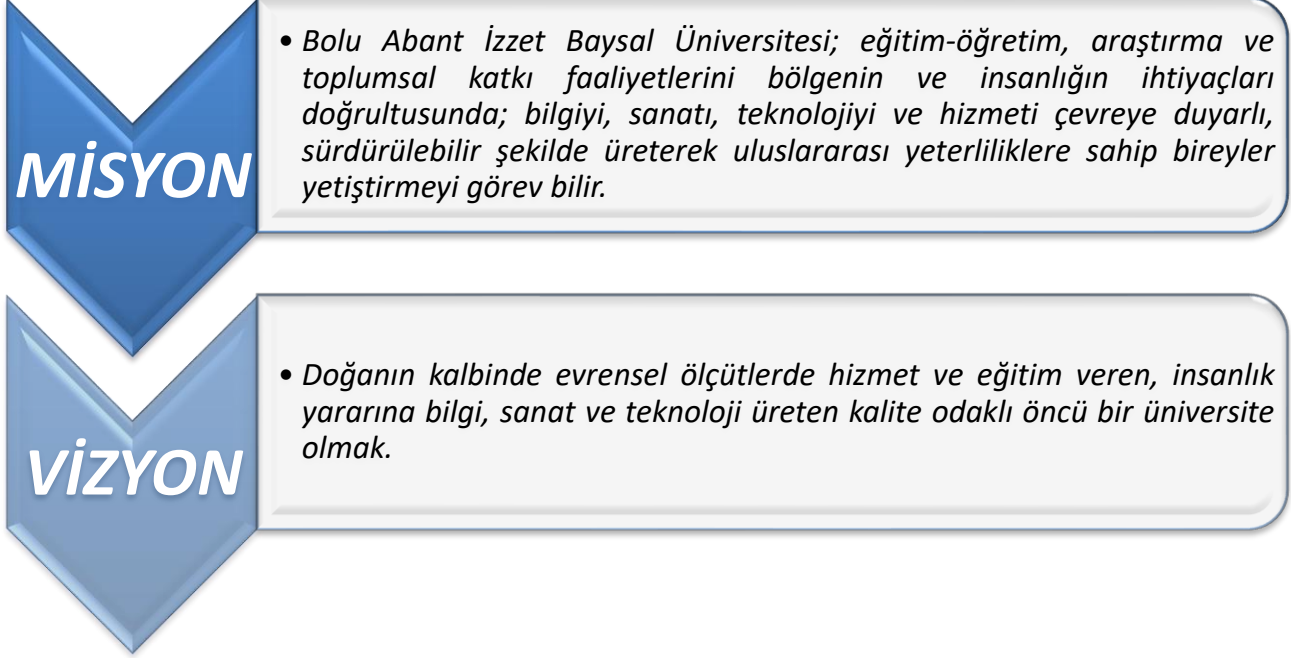
Üniversitemizin 2024 Yılı Faaliyet Raporunu kamuoyuna saygıyla sunarken, özverili çalışmalarından ve değerli katkılarından dolayı çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

**Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI**  
**Rektör**

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

01.01.2024 tarihinde yürürlüğe giren “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı”nda yer alan;



### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25. maddesiyle eklenen Ek Madde 16 ile kurulmuş olan ve 09.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanunun 6. maddesiyle “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi” olarak ismi değişen Üniversitemizin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda düzenlenmiştir.

#### Üniversitemizin Organları

- Rektör
- Senato
- Üniversite Yönetim Kurulu

#### Fakülte Organları

- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu

#### Enstitü Organları

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu

#### Yüksekokul Organları

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

## Meslek Yüksekokulu Organları

- Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Meslek Yüksekokul Kurulu
- Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu

## Bölüm

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Akademik Kurulu

## Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Merkez Müdürü
- Merkez Yönetim Kurulu

Üniversitemiz idari teşkilatı ve görevleri, 21.11.1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

- Genel Sekreterlik
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Ayrıca iç denetim faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektöre bağlı olarak görev yapan İç Denetim Birimi mevcuttur.

## Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulanan yönetmelik ve yönergeler:

Yönetmelikler	Resmi Gazete Tarih ve Sayısı
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği (Değişiklik: RG 16.09.2024/32664)	23.08.1993/21677
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği	13.10.2002/24905
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	08.01.2008/26750
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği	13.05.2008/26875
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	17.01.2010/27465
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (Değişiklik: RG. 27.12.2021/31702)	09.02.2010/27488
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	07.10.2010/27722
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	06.08.2012/28376
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	04.04.2013/28608
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel, Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	01.06.2013/28664
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	28.07.2013/28721
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	07.08.2014/29081
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	03.11.2014/29164
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	12.03.2015/29293
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	11.05.2015/29352





Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik	16.05.2016/29714
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	19.01.2017/29953
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Değişiklik: RG 24.11.2019/30958)	23.01.2017/29957
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 25.07.2003/25179) (Değişiklik: RG 23.09.2024/32671)	14.10.2019/30918
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	17.11.2019/30951
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: 09.07.2013/28702)	15.03.2020/31069
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	15.03.2020/31069
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	26.07.2021/31549
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 16.05.2000/24051)	28.08.2021/31582
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Değişiklik: RG 17.09.2022/31956)	28.11.2021/31673
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 24.06.2009/27268)	20.02.2022/31756
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	24.04.2022/31819
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 05.07.2020/31176) (Değişiklik: RG 16.10.2023/32341)	04.09.2022/31943
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: 20.08.2007/26619)	03.11.2022/32002
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik (Yürürlükten kaldırılan: RG 03.09.2009/27338)	23.05.2023/32199
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 26.12.2016/29930)	17.07.2023/32251
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	29.01.2024/32444
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Yürürlükten kaldırılan: RG 08.08.2023/32273)	26.08.2024/32644
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik (Yürürlükten kaldırılan: RG 15.05.1993/21582)	21.12.2024/32759
Yönergeler	Senato Kararı Tarih ve Sayısı
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Kar Payları Dağıtım Esasları Yönergesi	25.10.1996/71
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Afet ve Acil Durum (AFAD) Yönetim Merkezi Yönergesi	08.01.2003/6
Abant İzzet Baysal Üniversitesi İzzet Baysal Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi	05.07.2006/77
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi	09.11.2006/77
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kriz Merkezi Yönergesi	01.06.2007/27
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kariyer Bilgilendirme Koordinatörlüğü (KBK) Yönergesi	18.03.2009/22
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimlerde İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi	08.05.2009/41
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönerge	08.05.2009/53
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkez Laboratuvarı İşleyiş Yönergesi	08.06.2010/68
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi	23.12.2010/173
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönerge	20.01.2011/7
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi	24.02.2011/25
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Bağışçılar Vakfı Kreşi Yönergesi	12.01.2012/2
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mezun Öğrencilerine Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge	23.08.2012/103
Abant İzzet Baysal Üniversitesi İç Denetim Birimi Yönergesi (Üst Yönetici Onaylı)	05.02.2014
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi	22.05.2014/60
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi	05.06.2014/67



Abant İzzet Baysal Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi	04.12.2014/112
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Uygulama Yönergesi	12.02.2015/22
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi	02.10.2015/143
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hemşirelikte Lisans Tamamlama Program Yönergesi	08.10.2015/155
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi	27.11.2015/167
Abant İzzet Baysal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi	04.02.2016/25
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Staj Yönergesi	13.04.2017/66
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Staj Yönergesi	18.05.2017/91
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Mesleki Beceri Uygulamaları ve İntörnlük Yönergesi	15.02.2018/10
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Hakkındaki Yönerge	08.03.2018/35
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Diğer Kamu Kurumlarına Naklen Atanmak İsteyen İdari Personele İlişkin Muvafakat Yönergesi	08.03.2018/43
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2547 sayılı Kanununun 50'nci maddesinin birinci fıkrasının (D)bendi kapsamında istihdam edilen Araştırma Görevlilerinden Doktora veya Sanatta Yeterlik Eğitimlerini Tamamlayanlar için Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma Yönergesi	27.04.2018/72
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	27.04.2018/73
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi	22.06.2018/97
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mevzuat Komisyonu Yönergesi	15.11.2018/184
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Staj Yönergesi	10.01.2019/05
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (BAİBÜ-HADYEK) Yönergesi	14.03.2019/55
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi	14.03.2019/56
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi	21.03.2019/65
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi	04.04.2019/103
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kimlik Kartı Yönergesi	18.04.2019/107
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi	18.04.2019/108
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sürekli İşçi Kadrolarında Görev Yapan Personele İlişkin Disiplin Yönergesi	14.06.2019/137
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi	26.06.2019/152
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Proje Destek Ofisi Yönergesi	10.10.2019/226
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları Yönergesi	19.12.2019/263
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencisi (İntörn Doktor) Çalışma Esasları Yönergesi	26.12.2019/265
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi	26.12.2019/266
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi	28.04.2020/83
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Yönergesi	08.05.2020/91
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi	08.05.2020/92
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi	07.08.2020/167
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Yönergesi	25.09.2020/233
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Makale Destek Ofisi Yönergesi	25.09.2020/234
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi	11.11.2020/242
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi	11.11.2020/243
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü Hizmet İçi Eğitim Yönergesi	28.12.2020/260
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi	18.02.2021/29
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Tesis Yönergesi	18.02.2021/30
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi	04.03.2021/50
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İş Yeri Eğitimi ve İş Yeri Uygulaması Dersleri Usul ve Esasları Yönergesi	19.03.2021/54



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi	19.03.2021/55
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Kurs ve Sınavları Koordinatörlüğü Yönergesi	19.03.2021/56
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Birimlerinin İsmiendirilmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge	22.04.2021/82
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çevre Yönergesi	06.05.2021/92
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ödül Yönergesi	06.05.2021/93
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Yönergesi	25.06.2021/115
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi	25.06.2021/116
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi	23.09.2021/166
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi	24.12.2021/195
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü Yönergesi	30.12.2021/204
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Lisansüstü Tez Benzerlik Yönergesi	10.03.2022/28
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Turizm Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi	16.06.2022/115
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönergesi	11.08.2022/145
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Makale Çalışma Modülü Yönergesi	11.08.2022/148
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Kurulu Yönergesi	11.08.2022/149
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Yönergesi	11.08.2022/150
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Kurulu Yönergesi	11.08.2022/151
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Toplumsal Destek Projeleri Modülü Yönergesi	11.08.2022/152
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi	11.08.2022/153
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminden Sorumlu Komisyon, Koordinatörlükler ve Öğrenci/Öğrenci Temsilcilerinin Görev ve Sorumluluk Esasları Yönergesi	22.12.2022/197
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi	12.01.2023/05
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Güvenlik Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Yönerge	23.03.2023/36
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Yurt İdare ve İşletme Yönergesinin Yürürlükten Kaldır. Dair Yönerge	04.05.2023/51
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi	15.06.2023/70
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi	20.07.2023/85
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama Yönergesi	03.08.2023/93
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kurumsal Etik İlkeleri Ve Kurumsal Etik Kurulu Yönergesi	03.08.2023/94
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme Ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Yönergesi	07.09.2023/109
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama Yönergesi	07.09.2023/110
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yönergesi	07.09.2023/112
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü Yönergesi	07.09.2023/113
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi	12.10.2023/136
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvencesi Ve Kalite Komisyonu Yönergesi	09.11.2023/144
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurul Yönergesi	09.11.2023/145
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Başarı Değerlendirmesi Ve Öğrenim Ücretlerinde İndirim Yapılması Esaslarına Dair Yönerge	09.11.2023/146
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönergesi	18.01.2024/14
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Programlarına Başvuru, Değerlendirme, Kabul Ve Kayıt Yönergesi	18.01.2024/15
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Çalışma Yönergesi	13.06.2024/87
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi	01.08.2024/111
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Birlikte Öğrenme Üniversitesi Yönergesi	29.08.2024/121
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Araştırma Grupları Yönergesi	29.08.2024/122
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Ders Yönergesi	04.09.2024/123
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknofest ve Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü Yönergesi	26.12.2024/168
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi	26.12.2024/170

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz yerleşim olarak Gölköy, şehir ve ilçelerdeki yerleşkeler üzerine kurulmuştur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizin yerleşke verileri ayrıntılı olarak verilmiştir.

#### 1.1-Yerleşke Alanları (Taşınmazlar)

Bina Adı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Oturum Alanları (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Fen Edebiyat Fakültesi	15.300	4.370	3.218.093,54
Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarları	8.900	2.225	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15.300	4.370	
Eğitim Fakültesi	16.260	4.645	
Spor Bilimleri Fakültesi	3.890	2.630	
Rektörlük İdari Birimler Binası	7.500	1.700	
Öğrenci Yurdu (2 Blok)	22.400	3.730	
Lojmanlar (7 Blok)	16.726	3.170	
17 Daireli Lojman (Kardelen)	1.270	436	
Ahşap Çok Amaçlı Salon ve Toplantı Binası (Kütük Ev)	566	403	
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	2.735	1.880	
Sosyal Tesis Binası	3.370	635	
Kültür Merkezi	8.420	2.320	
Isı Merkezi	1.110	975	
Cami	520	520	
Bilgi İşlem ve Dokümantasyon Merkezi	3.600	843	
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi	33.226	6.000	
Isı Merkezi ve Hayvan Laboratuvarı	2.508	835	
Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	13.419	3.350	
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi Kafeterya Binası	370	370	
Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blok	3.279	1.400	
Kapalı Spor Salonu (Spor Bilimleri Fakültesi)	3.720	2.380	
Sosyal Aktivite Merkezi	4.190	2.190	
Mimarlık Fakültesi	8.412	2.180	
Sağlık Bilimleri Fakültesi A Blok	3.000	1.376	
Yabancı Diller Yüksekokulu	6.378	1.480	
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.453	1.715	
Fitnes Salonu	417	417	
At Ahır ve Barınak Binası (Eski Öğrenci Toplulukları Binası)	278	278	
Tıbbi Atık Deposu (Tıp Fakültesi)	60	60	
Pissu Arıtma Tesisi (Tıp Fakültesi)	240	240	
Trafo Binaları (7 Adet) (6'sı 80 m <sup>2</sup> , 1'i 100 m <sup>2</sup> )	580	580	
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.500	2.450	
Kongre Merkezi	8.106	2.970	
Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.500	1.500	
Öğrenci Bekleme Salonu	55	55	
Cami Ek Bina	225	225	
Yemekhane Binası	3.700	1.210	
Merkezi Laboratuvar Binası	3.320	1.060	
Diş Hekimliği Fakültesi	18.850	4.950	
İlahiyat Fakültesi	6.080	1.517	
Nükleer Radyasyon Dedek. Uygulama ve Araş. Merkezi	590	485	
Trafo Binası (Diş Hekimliği Fakültesi)	90	90	
Mühendislik Fakültesi	13.250	3.870	

Çok Amaçlı Spor Salonu (Spor Bilimleri Fakültesi)	2.000	1.250	
Lojmanlar 162 Daire (TOKİ 8 Blok)	14.385	2.202	
Ali Ericek Tatbikat Camii	4.750	1.500	
Tuz Deposu	140	140	
Garaj	372	372	
Rektörlük Binası	4.050	1.075	
Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.165	805	
Ziraat Fakültesi	19.450	4.740	
Nürdam Ek Bina	867	330	
Acil Ek Bina	870	870	
Yaşam Merkezi (830 m2 Teras)	4.819	2.084	
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Binası	14.110	3.000	
BESYO Cafe	160	119	
Morfoloji Ek Bina	11.730	2.371	
Hukuk Fakültesi (A,B,C,D,E Bloklar, Kapalı Otopark)	8.890	4.235	
<b>İ.B. KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>368.421</b>	<b>105.178</b>	
Bolu Meslek Yüksekokulu (A Blok)	4.604	1.750	<b>55.753,00</b>
Bolu Meslek Yüksekokulu Ek Bina (B Blok)	2.445	1.510	
Bolu Meslek Yüksekokulu Kafeterya ve Yemekhane (C Blok)	2.590	1.295	
Bolu Meslek Yüksekokulu Spor Salonu (D Blok)	928	928	
Bolu Meslek Yüksekokulu Çok Amaçlı Prefabrik Bina	145	145	
<b>ŞEHİR KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>10.712</b>	<b>5.628</b>	
Gerede Meslek Yüksekokulu	7.500	2.100	<b>64.599,15</b>
Gerede Meslek Yüksekokulu Uygulama Atölyeleri	1.620	1.210	
Gerede Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	1.100	1.100	
Trafo Binası	80	80	
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8.000	1.800	
<b>GEREDE KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>18.300</b>	<b>6.290</b>	
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu (Eski Bina)	560	336	<b>21.732,08</b>
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu (Yeni Bina)	2.484	1.067	
Seben Lojman	516	172	
Seben Öğrenci Yurdu	4.400	880	
<b>SEBEN KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>7.960</b>	<b>2.455</b>	
Mengen Meslek Yüksekokulu Derslik ve İdari Bina	1.920	640	<b>35.844,55</b>
Uygulama Atölyesi	830	830	
Spor Salonu	1.750	1.320	
Çok Amaçlı Salon ve Lojman Binası	650	333	
Turizm Fak. Gastronomi ve Mutfak San.Böl. Binası (A Blok)	3.989	1.307	
Mengen Meslek Yüksekokulu Aşçılık Bölümü Binası (B Blok)	3.545	1.148	
Ara Geçiş Alanı (C Blok)	628	628	
Sosyal Tesis Binası (D Blok)	2.817	1.432	
<b>MENGEN KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>16.129</b>	<b>7.638</b>	
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu	1.200	400	<b>15.096,25</b>
İdari Bina	880	287	
Kümes	480	480	
Yemekhane	608	608	
<b>MUDURNU KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>3.168</b>	<b>1.775</b>	
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	4.500	1.875	<b>10.050,00</b>
<b>YENİÇAĞA KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>4.500</b>	<b>1.875</b>	

Tekmer Alanı- Depolar (1 Hangar)	430	430	430,00
Sergi ve Müze Salonu (Gülezler Konağı)	730	240	615,00
İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	12.495	3.140	26.318,52
Kalıcı Konutlar Lojmanları (27 adet)	2.640	2.640	
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO. (Elginkan Vakfı)	2.000	850	17.156,85
<b>DİĞER KAMPÜSLER TOPLAMI</b>	<b>18.295</b>	<b>7.300</b>	<b>44.520,37</b>
<b>TOPLAM YERLEŞİM ALANI</b>	<b>447.485</b>	<b>138.139</b>	<b>3.465.688,94</b>

Not: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileridir.

## 1.2- Eğitim Alanları

Eğitim Alanları									
Birim	Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf/Etüt	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
					Bilgisayar	Araştırma	Diğer		
Fakülteler	0-50	1	188	51	17	147	67	471	26.498
	51-75	1	68	1	2	1	3	76	6.110
	76-100	14	31	1			8	54	4.575
	101-150	35	6					41	6.541
	151-250	14	2				1	17	2.989
	251+						10	10	745
	<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>295</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>148</b>	<b>89</b>	<b>669</b>	<b>47.458</b>
Yüksekokullar	0-50		32				1	33	1.600
	51-75								
	76-100								
	101-150								
	151-250								
	251+								
	<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1.600</b>
Meslek Yüksekokulları	0-50		41	14	15	7	15	92	5.886
	51-75		35	4	1		1	41	3.608
	76-100	2	3	2				7	1.962
	101-150	6	2					8	1.112
	151-250								
	251+								
	<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>12.568</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>73</b>	<b>408</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>155</b>	<b>106</b>	<b>850</b>	<b>61.626</b>	

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2024 yılı eğitim alanları güncellenmiştir.

### 1.3- Hizmet Alanları

Hizmet Alanları													
Birim	Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
Enstitüler	1	28	5	109	7	236	1	39	8	1	34	1	22
Fakülteler	51	2.094	964	18.546	164	3.636	39	1.732	531	42	2.316	29	1.082
Yüksekokullar	1	54	42	736	6	149	0	0	0	6	150	1	31
Meslek Yüksekokulları	21	782	154	3.355	55	1.055	8	439	217	17	574	8	274
<b>TOPLAM</b>	<b>74</b>	<b>2.958</b>	<b>1.165</b>	<b>22.746</b>	<b>232</b>	<b>5.076</b>	<b>48</b>	<b>2.210</b>	<b>756</b>	<b>66</b>	<b>3.074</b>	<b>39</b>	<b>1.409</b>

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2024 yılı hizmet alanları güncellenmiştir.

#### İdari birimlerimizin çalışma alanları:

##### **Rektörlük İdari Birimler binasında;**

- 28 çalışma odası, 5 depo ve 2 arşivi bulunan Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- 14 çalışma odası, 1 depo ve 2 arşivi bulunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- 23 çalışma odası, 1 izlem odası (Kongre Merkezinde), 3 depo (Fen Edebiyat Fakültesi, Kütüphane ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında), 2 arşiv (1'i rektörlük binasında) ve 1 garaj ulaşım ofisi (KYK yurt binası yanında) bulunan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 11 çalışma odası, 1 depo ve 2 arşivi (1'i rektörlük binasında) bulunan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- 18 çalışma odası, 3 depo ve 3 arşivi bulunan Personel Daire Başkanlığı
- 4 çalışma odası bulunan Hukuk Müşavirliği

hizmetlerini yürütmektedir. Ayrıca binada ortak kullanılan 50 kişilik kapasiteye sahip bir toplantı salonu ve bir çay ocağı mevcuttur.

##### **Rektörlük binasında;**

• Rektör makam ve çalışma odası, 3 Rektör Yardımcısı çalışma odası, Genel Sekreter ve 2 Genel Sekreter Yardımcısı çalışma odasının dışında ayrıca 29 çalışma odası, 1 toplantı odası, 1 senato odası, 1 yönetim kurulu odası ile 12 depo/arşive sahip binada Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı birimler ve İç Denetim Birimi hizmetlerini yürütmektedir.

##### **Bilgi İşlem Merkezi binasında;**

• 18 çalışma odası, 1 atölye, 1 sistem odası, 1 UPS odası, 1 toplantı odası, 3 depo ve 1 arşivi bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir.

##### **Kültür Merkezi binasında;**

• 12 çalışma odası, 1 toplantı odası, 5 depo ve 2 arşivi bulunan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir.

##### **Kütüphane binasında;**

• Öğrenci için 29 çalışma salonu ile personel için 27 çalışma odası, 2 toplantı odası, 9 depo ve 1 arşivi bulunan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hizmetlerini yürütmektedir. Ayrıca binada 48 kişilik oturma alanına sahip kantin/kafeterya mevcuttur.

## 1.4- Sosyal Alanlar

### 1.4.1- Kantinler ve Kafeteryalar



Birim	Sayısı	Alan (m2)	Oturma Alanı (Kapasite Kişi)
Fakülteler	21	2.526	1.222
Yüksekokullar	1	202	60
Meslek Yüksekokulları	8	1.263	562
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>3.991</b>	<b>1.844</b>

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2024 yılı verileri güncellenmiştir.

### 1.4.2- Sosyal Aktivite Merkezi



2008 yılında faaliyete geçen Üniversitemiz personeli ve öğrencisinin faydalandığı Sosyal Aktivite Merkezinde bulunan çeşitli iş yerleri 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

### 1.4.3- Fen Edebiyat Fakültesi Bahçesi Gözleme-Mantı Salonu



2015 yılında yapıлып hizmete açılan ağaçlar arasındaki gözleme-mantı salonu 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmekte iken 2024 yılında sözleşmesi feshedilmiştir. Ahşap yapıya sahip mekanın yapımı işletenlerce yapıldığı için mekan sahibi tarafından kaldırılmıştır.

### 1.4.4- Yaşam Merkezi



5000 m<sup>2</sup> alan üzerine inşa edilen yaşam merkezinin ön izinli irtifak hakkı (25 yıl) ihalesi 2015 yılında yapılmış olup, 03.12.2015 tarihinde yüklenici ile Üniversitemiz arasında sözleşme imzalanmıştır.



#### 1.4.5- Spor Bilimleri Fakültesi Cafe Fast-Food



2018 yılında yapıp hizmete açılan cafe Üniversite personeline ve öğrencilere hizmet vermektedir. 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

#### 1.4.6- Kütük Ev



2009 yılında yapıp 2016 yılına kadar üniversite personeline ve öğrencilerine hizmet veren göl manzaralı kütük ev 2024 yılında tekrar hizmete açılmış olup, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde ihale edilerek üçüncü şahıslarca işletilmektedir.

#### 1.4.6- Yemekhaneler

Üniversitemizde personel ve öğrencilerin faydalandığı 10 adet yemekhane vardır. Yemekhanelerin alan ve kapasite olarak ayrıntıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.



Yemekhaneler	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Merkez Yemekhane (Öğrenci-Personel)	2.640	988
Rektörlük İdari Birimler (İdari)	250	168
Bolu Meslek Yüksekokulu (Şehir Kampüsü)	700	186
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu	170	150
Gerede Meslek Yüksekokulu	475	218
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu	490	160
Mengen Meslek Yüksekokulu	119	120
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	305	100
Öğrenci-Personel Yemekhanesi 2	3.722	800
Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	110	80

Not: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verisidir.

#### 1.4.7- Sosyal Tesis

1993 yılında İzzet Baysal Vakfı tarafından yaptırılıp Üniversitemize armağan edilen Sosyal Tesis, bakım ve onarımdan geçirilerek yenilenmiş hali ile 01.03.2012 tarihinden beri hizmet vermektedir. Toplam 3.370 metrekare kapalı alana sahip olan tesis, sosyal tesis özelliği yanında, Üniversitemiz Turizm Fakültesi öğrencileri için de uygulama alanı özelliği taşımaktadır. Tesisin restaurant kısmı 12.09.2024 tarihinde ihale edilmiş olup, yapılan sözleşme çerçevesinde üçüncü şahıslarca işletilmektedir. Tesisin oda sayısı ve kişi sayısı olarak kapasitesi aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak verilmiştir.



	Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
Normal Oda	54	108
Suit Oda	3	6
Restaurant	1	100
Seminer Salonu	2	40

Not: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verisidir.

#### 1.4.8- Lojmanlar

Akademik ve idari personel Üniversitemiz lojmanlarından sıra, hizmet ve görev tahsisli olarak faydalanmaktadır. Üniversitemiz lojman sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Lojman Sayıları	Toplam
Kampüs Lojmanları	312
Kalıcı Konutlar Lojmanları	31
Eski Adliye Lojmanları (Seben)	7
<b>Toplam</b>	<b>350</b>

Not: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı verisidir.

#### 1.4.9- Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde, Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurt binamız ise 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmiştir.

## 1.4.10- Spor Tesisleri

### 1.4.10.1- Kapalı Spor Salonları

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde A Salonu, B Salonu, C Salonu ve Çok Amaçlı Spor Salonu olmak üzere 4 adet kapalı spor salonu mevcuttur.

**A Salonu;** Fakülte ders programlarında yer alan jimnastik, dans, step, uzakdoğu sporları ve güreş dersleri için kullanılmaktadır. Salon yer minderi, paralel bar, atlama beygiri, denge aleti gibi temel jimnastik aletleri ile tefriş edilmiştir. Salonda bulunan mini bir fitness ünitesi bulunmaktadır. Bu kısımda bilek güreşi, fitness, antrenman bilgisi ve okutulan uzmanlık derslerinin dayanıklılık, kuvvet ve istasyon çalışmalarının bazı bölümleri yapılmaktadır.

**B Salonu;** Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonda basketbol, voleybol vb. spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır.

**C Salonu;** Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonda basketbol, voleybol, hentbol, futsal, tenis badminton gibi spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır. Mekanik donanıma sahip branda perde ile bölünerek aynı anda üç farklı ders yapılabilmektedir.

**Çok Amaçlı Spor Salonu;** Binada 2 adet spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı spor salonlarından birinde güreş, tekvando, karate vb. minder sporları yapılmaktadır. Diğerinde tırmanma duvarı mevcut olup diğer salon sporları da yapılmaktadır.

**Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu;** Yüzme havuzu 165 cm derinliğinde, 25x16m ölçülerinde, su sıcaklığı 27 derece olan %100 kimyasal hijyenin devamlılığının sağlandığı bir tesistir. Yüzme havuzunda 65-80cm'lik iki kademeli 16x6m ölçüsünde bir adet çırpınma havuzu mevcuttur. Aynı binada bulunan 400 m<sup>2</sup> alana sahip Fitness salonunda kondisyon bisikleti, mekik aleti, twist spor aleti, kaldıraç spor aleti, koşu bandı, kelebek (butterfly) aleti ve ayarlı ağırlık istasyonu vardır.

**Diğer Salonlar;** Bolu, Gerede ve Mengen Meslek Yüksekokulları bünyesinde 1'er adet olmak üzere toplam 3 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Üniversitemiz spor salonlarının kullanım alanları ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Spor Salonları	Kapasitesi	Kullanım Alanı (m <sup>2</sup> )
A Salonu (Jimnastik Salonu) Step-Aerobik	20 koltuk	980
B Salonu (Voleybol-Basketbol Salonu)	272 koltuk	960
C Salonu (Çok amaçlı Salon)	400 koltuk	960
Çok Amaçlı Spor Salonu (Minder ve Salon Sporları)	20 koltuk	515
Çok Amaçlı Spor Salonu (Dans Salonu)	20 koltuk	252
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu	417 koltuk	3.453
Bolu Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	117 koltuk	928
Gerede Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	288 koltuk	1.100
Mengen Meslek Yüksekokulu Spor Salonu	244 koltuk	1.320

#### 1.4.10.2- Açık Spor Sahaları



- Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 12.539 m<sup>2</sup> alana sahip açık spor sahası vardır. Sahada futbol, çim hokeyi, atletizm vb. spor branşlarının ders, antrenman ve müsabakaları yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinin özel yetenek sınavları seçmeleri de burada yapılmaktadır.
- Öğrenci yurdu yanında 2 adet basketbol sahası (1000 m<sup>2</sup>) mevcuttur. Sahanın zemini asfalt beton kaplama ve etrafı plastik kaplı tel çift ile çevrilidir.
- Gököy kampüsü lojmanları yanında 902 m<sup>2</sup> alana sahip basketbol sahası vardır.
- Mimarlık Fakültesinde 180 m<sup>2</sup> voleybol, Bolu Meslek Yüksekokulunda 405 m<sup>2</sup> voleybol ve basketbol ile 6825 m<sup>2</sup> futbol, Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulunda 390 m<sup>2</sup> basketbol, Mengen Meslek Yüksekokulunda 400 m<sup>2</sup> açık saha, Seben Meslek Yüksekokulunda 420 m<sup>2</sup> basketbol, Gerede Meslek Yüksekokulunda 9950 m<sup>2</sup> futbol sahalrı mevcuttur.

#### 1.4.11- Okul Öncesi Alanları



Bolu Bağışçılar Vakfı tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 2012 yılından bu yana anaokulu hizmeti verilen binada aynı zamanda Üniversitemiz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### 1.4.12- Seminer-Konferans Salonları

İzzet Baysal Kültür Merkezinde 514 kişilik Mavi Salon ve 208 kişilik Pembe Salon, Kongre Merkezinde 1140 kişilik Bordo Salon, 612 kişilik Yeşil Salon mevcuttur. Ayrıca diğer birimlerdeki seminer ve konferans salonları aşağıda belirtilmiştir.

Seminer ve Konferans Salonları						
Birim	Seminer Salonu			Konferans Salonu		
	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Akşemseddin İslami İlimler Uyg.ve Arş. Merk.	1	60	32	1	585	150
Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi	1	50	25	1	312	150
Fakülteler	11	484	535	9	1.630	1.449
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	5	1.105	942
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>594</b>	<b>592</b>	<b>16</b>	<b>3.632</b>	<b>2.691</b>

Not: Birimlerden gelen veriler doğrultusunda 2024 yılı verileri güncellenmiştir.



İzzet Baysal Kültür Merkezi



Kongre Merkezi

## 1.5- Hastane Alanları

### BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d maddesine göre kurulmuş olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü; 10.02.2020 tarih ve E.1415 sayılı Rektörlük Oluru ile "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 26. maddesi (k) bendinde tanımlanan şekliyle **Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü** olarak değiştirilmiştir.

### BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi



Hastane hizmetleri, Sağlık Bakanlığı ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan Protokol gereğince 2014 yılından itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Hastane alanı olarak; BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi 33.226 m<sup>2</sup> kapalı alana, BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi de 12.495 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

### BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi



Diş Hekimliği Fakültesi, 26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2013 yılında Gököy kampüsündeki yeni hizmet binasına taşınan Fakültemizde, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere 8 anabilim dalında hizmet verilmektedir.

18.850 m<sup>2</sup> kapalı alana, 4.950 m<sup>2</sup> oturma alanına sahip Diş Hekimliği Fakültesinin alanları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

## Diş Hekimliği Fakültesi Alanları

Diş Hekimliği Fakültesi Alanları	
<b>Bodrum Kat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslikler</li><li>• Fantom Laboratuvarı</li><li>• Preklinik Laboratuvarı</li><li>• ARGE Laboratuvarı</li><li>• Soyunma Odaları-Öğrenci Dolapları</li><li>• Öğrenci Malzeme Kütüphanesi</li><li>• Çok Amaçlı Salon</li><li>• Merkezi Sterilizasyon</li><li>• Öğrenci Temsilci Odası</li><li>• Depolar</li><li>• Güvenlik Odası</li><li>• Bay-Bayan WC ler</li><li>• Öğrenci Topluluğu Odası</li></ul>
<b>Giriş - Zemin Kat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hasta kabul</li><li>• Vezne</li><li>• Danışma</li><li>• Güvenlik</li><li>• Hasta bekleme ve sergi fuaye alanı</li><li>• Kütüphane</li><li>• Bilgisayar Laboratuvarı</li><li>• Kafeterya</li><li>• Arşiv odası</li><li>• Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı</li><li>• Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı</li><li>• Alçı ve Teknisyen Laboratuvarları</li><li>• Anabilim dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay-bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li><li>• Bay-Bayan WC ler</li><li>• Mescitler</li><li>• Güvenlik Odası</li><li>• Osce/Ospe Laboratuvarı</li></ul>
<b>Birinci Kat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dekanlık ve idari ofisler</li><li>• Periodontoloji Anabilim Dalı</li><li>• Periodontoloji Anabilim Dalı Lokal Ameliyathane</li><li>• Pedodonti Anabilim Dalı</li><li>• Çocuk oyun alanı</li><li>• Alçı ve Teknisyen Laboratuvarları</li><li>• Bebek Bakım Odası</li><li>• Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li><li>• Bay-Bayan WC ler</li></ul>
<b>İkinci Kat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı</li><li>• Yataklı Servis</li><li>• Genel Ameliyathane</li><li>• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Lokal Ameliyathane</li><li>• Endodonti Anabilim Dalı</li><li>• Endodonti Anabilim Dalı Lokal Ameliyathane</li><li>• Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı</li><li>• Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li><li>• Bay-Bayan WC ler</li></ul>
<b>Üçüncü Kat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortodonti Anabilim Dalı</li><li>• Ortodonti Anabilim Dalı Lokal Ameliyathane</li><li>• Fotoğraf Çekim Odası</li><li>• Alçı ve Teknisyen Laboratuvarları</li><li>• Anabilim Dallarına ait çeşitli odalar (Hasta bekleme, toplantı, öğretim elemanları, bay bayan dinlenme, röntgen odaları vb.)</li><li>• Bay-Bayan WC ler</li><li>• Entegre Kliniği</li></ul>

## 1.6- Makine-Teçhizat (Taşınır)

### Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi (adet)

TESİSLER GRUBU	2023	2024
İletişim/Haberleşme Tesisleri	16	16
Enerji Tesisleri	4	5
Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	161	170
Diğer Tesis ve Sistemler	16	19
MAKİNE VE ALETLER GRUBU	2023	2024
Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	137	138
İnşaat Makineleri ve Aletleri	137	141
Atölye Makineleri ve Aletleri	1.637	1.673
İş Makineleri ve Aletleri	48	50
Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	388	398
Posta Makineleri	2	3
Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	4	3
Ayırma ve Sınıflandırma Makineleri	1	1
Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	154	136
CİHAZLAR VE ALETLER GRUBU	2023	2024
Yıkama, Temizleme, Ütüleme Cihaz ve Araçları	407	411
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	1.905	1.915
Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	5	15
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.455	1.471
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	3.441	3.524
Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletler	2.600	2.612
Müzik Aletleri ve Aksesuarları	363	363
Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	49	46



## Demirbaşlar Listesi (adet)

<b>DÖŞEME VE MEFRUŞAT GRUBU</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Döşeme Demirbaşları	2.845	2.848
Temsil ve Tören Demirbaşları	2.235	2.229
Koruyucu Giysi ve Malzemeler	62	52
Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaşlar	262	273
Hastanede Kullanılan Demirbaşlar	1.779	1.683
<b>BÜRO MAKİNELERİ GRUBU</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Bilgisayar ve Sunucular	9.279	8.924
Bilgisayar Çevre Birimleri	1.989	1.921
Tekser ve Çoğaltma Makineleri	136	124
Haberleşme Cihazları	4.852	4.638
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3.220	3.253
Aydınlatma Cihazları	63	73
Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	582	572
<b>MOBİLYALAR GRUBU</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Büro Mobilyaları	53.498	53.368
Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	599	570
Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	10.763	10.692
Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	20	22
Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	1.248	1.237
<b>DİĞER DEMİRBAŞLAR GRUBU</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Yemek Hazırlama Ekipmanları	2.225	2.226
Kütüphane Mobilyaları	254	254
Basılı Yayınlar	123.418	129.359
Görsel ve İşitsel Kaynaklar	91	91
Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	13.125	13.142
Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	998	1.063
Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	326	326
Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	657	628
Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	156	153
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	77	77
Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	849	880
Yangın Söndürme, Tedbir Cihaz ve Araçları	1.469	1.467
Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	432	432
Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	90	90
Büro Malzemeleri	15	15
Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	133	133
Seyyar Tanklar ve Tüpler	160	160
Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	42	42
Güzel Sanat Eserleri	13	13

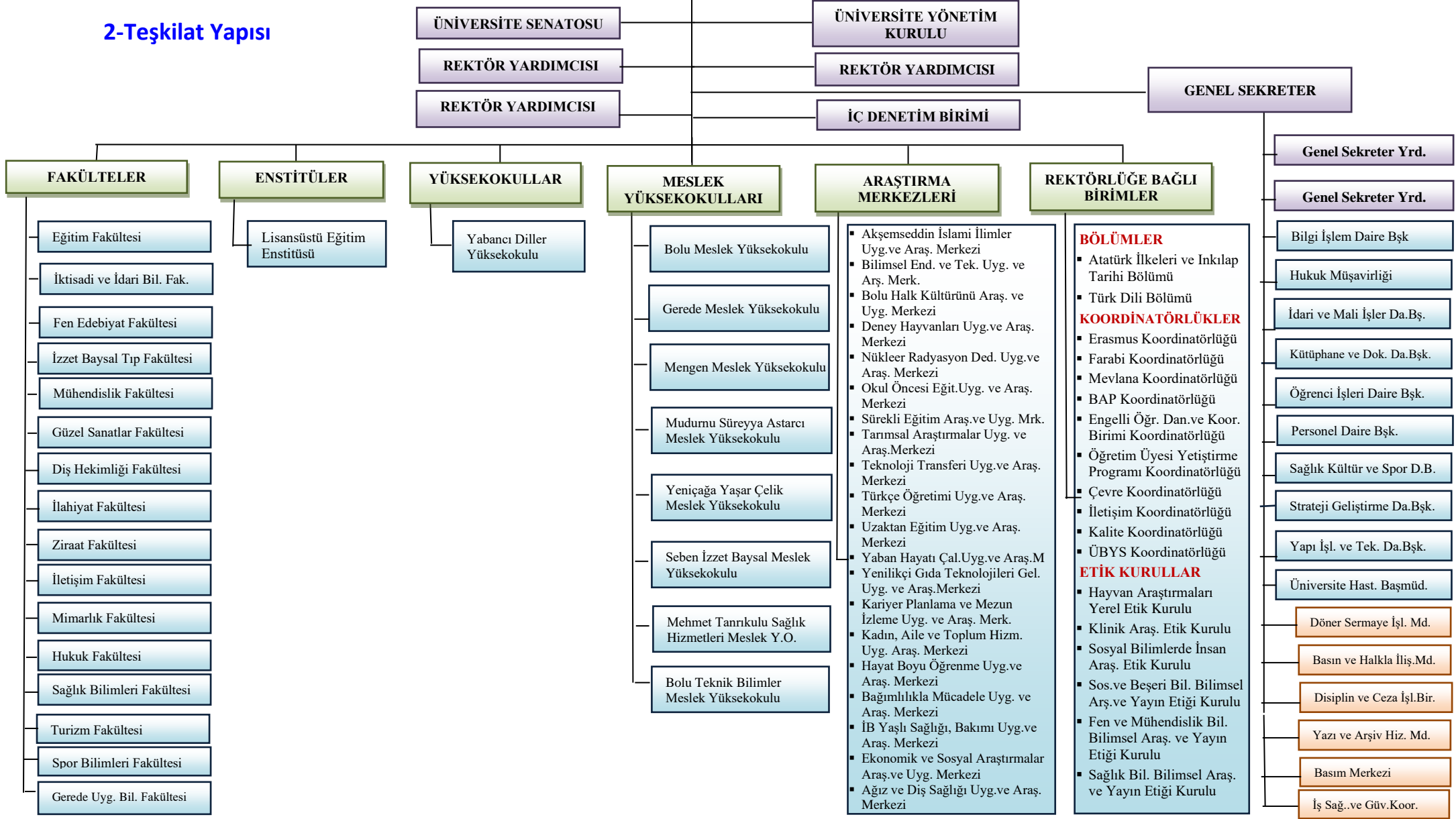
## 1.7- Taşıtlar

2024 yılında Üniversitemiz bünyesinde toplam 29 araç mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde güvenlik hizmetlerinin daha hızlı yürütülmesi elektrikli motosikletlerle, temizlik hizmetlerinde hafif yük malzemelerinin taşıma işleri ise elektrikli yük taşıma araçları ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz araçlarını gösterir tablo aşağıdadır.

Bütçe Kodu	Araçın Türü	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	
		2023	2024
T-02	Binek Otomobil	6	6
T-05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)	1	1
T-08	Pick-Up (Kamyonet arazi hizmeti için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1	1
T-10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2	2
T-11 a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, fazla 40 kişilik)	2	2
T-11 b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	1	1
T-12	Kamyon (Şasi-Kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1	1
T-14	Kamyon (Şasi-Kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	1	1
T-18	Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	2	2
*T-22	Diğer Taşıtlar (Cinsi ve maliyeti Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenir.)	9	9
T Cetvelinde Yer Almayan Araçlar	Traktör	1	1
	Motorsuz Kara Taşıtı Yarı Römork	2	2
<b>Toplam</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<p>(*) T-22 kapsamında yer alan araçlarda; 1 İtfaiye aracı, 1 traktör, 4 motosiklet, 1 kepçe olmak üzere toplam 7 araç İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında, 2 motosiklet de Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında yer almaktadır.</p>			

## 2-Teşkilat Yapısı



## 2.1- Fakülteler Kuruluş ve Bölümleri

	<h3>EĞİTİM FAKÜLTESİ</h3>
<h4>KURULUŞU</h4>	
<p>Kuruluşu 1914 yıllarına uzanan okul 1982 yılında 2547 sayılı Yükseköğretimi yeniden düzenleyen Kanun ile Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanan okul, aynı Kanununun 16. Ek maddesinin (a) fıkrası gereğince, fakülte haline getirilerek Eğitim Fakültesi adını almıştır.</p>	
<h4>BÖLÜMLER</h4>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Temel Eğitim</li><li>✚ Eğitim Bilimleri</li><li>✚ Özel Eğitim</li><li>✚ Güzel Sanatlar Eğitimi</li><li>✚ Yabancı Diller Eğitimi</li><li>✚ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi</li><li>✚ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi</li><li>✚ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi</li></ul>	
	<h3>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</h3>
<h4>KURULUŞU</h4>	
<p>Bolu'da 1978 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Sevk ve İdarecilik Yüksek Okulu adıyla kurulmuştur. Yüksek Okul, 1983 yılında Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak "Bolu İdari Bilimler Yüksek Okulu" adını almış daha sonra, 1987 yılında Fakülteye dönüştürülerek "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi" olarak adlandırılmıştır. 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanmıştır.</p>	
<h4>BÖLÜMLER</h4>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ İşletme</li><li>✚ İktisat</li><li>✚ Kamu Yönetimi</li><li>✚ Uluslararası İlişkiler</li><li>✚ Maliye</li><li>✚ Ekonometri</li></ul>	



## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

1990 yılında İzzet Baysal Vakfı tarafından temelleri atılarak yapımına başlanan laboratuvar binasının da yer aldığı Fen Edebiyat Fakültesi, 03 Temmuz 1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemizin ilk fakültelerinden biridir. 1993 yılında Biyoloji Bölümü'ne öğrenci kabulünün yapılmasıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

### BÖLÜMLER

- ✚ Biyoloji
- ✚ Fizik
- ✚ Kimya
- ✚ Matematik
- ✚ Mütercim ve Tercümanlık
- ✚ İngiliz Dili ve Edebiyatı
- ✚ Psikoloji
- ✚ Sosyal Hizmet
- ✚ Sosyoloji
- ✚ Tarih
- ✚ Türk Dili ve Edebiyatı



## TIP FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

12.03.1997 tarihli ve 23931 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 19.08.1996 tarihli ve 22316 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 26.11.1996 tarihli ve 96/9091 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✚ Dahili Tıp Bilimleri
- ✚ Cerrahi Tıp Bilimleri
- ✚ Temel Tıp Bilimleri



## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

01.10.1997 tarihli ve 23127 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 18.09.1997 tarihli ve 24254 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 23.09.1997 tarihli ve 97/9977 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kuruluşunda Mühendislik Mimarlık Fakültesi olan fakültenin adı 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

### BÖLÜMLER

- ✦ Gıda Mühendisliği
- ✦ Çevre Mühendisliği
- ✦ Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- ✦ Makine Mühendisliği
- ✦ Bilgisayar Mühendisliği
- ✦ Kimya Mühendisliği
- ✦ İnşaat Mühendisliği
- ✦ Endüstri Mühendisliği



## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

08.02.2005 tarihli ve 25721 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 24.01.2005 tarihli ve 1317 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 31.01.2005 tarihli ve 2005/8441 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✦ Çizgi Film Animasyon
- ✦ Geleneksel Türk Sanatları
- ✦ Grafik Sanatlar
- ✦ Müzik
- ✦ Resim
- ✦ Seramik
- ✦ Temel Sanat Eğitimi



## DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

✚ Klinik Bilimleri



## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

25.03.2012 tarihli ve 28244 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 07.02.2012 tarihli ve 3168 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 17.02.2012 tarihli ve 2012/2852 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✚ Temel İslam Bilimleri
- ✚ Felsefe ve Din Bilimleri
- ✚ İslam Tarihi ve Sanatları



## ZİRAAT FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

25.03.2012 tarihli ve 28244 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 07.02.2012 tarihli ve 3169 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 17.02.2012 tarihli ve 2012/2852 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak kurulan fakültenin ismi 29.06.2020 tarihli ve 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

### BÖLÜMLER

- ✚ Bahçe Bitkileri
- ✚ Bitki Koruma
- ✚ Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği
- ✚ Tarla Bitkileri
- ✚ Tohum Bilimi ve Teknolojisi
- ✚ Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi



## İLETİŞİM FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

23.03.2012 tarihli ve 28242 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının 03.01.2012 tarihli ve 56 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 05.03.2012 tarihli ve 2012/2908 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✚ Gazetecilik
- ✚ Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- ✚ Radyo Televizyon ve Sinema
- ✚ Görsel İletişim ve Tasarım



## MİMARLIK FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

14.06.2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✚ Mimarlık
- ✚ Şehir ve Bölge Planlama
- ✚ Endüstri Ürünleri Tasarımı
- ✚ İç Mimarlık



## HUKUK FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 07.12.2018 tarihli ve 30618 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 06.12.2018 tarihli ve 413 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✚ Kamu Hukuku
- ✚ Özel Hukuk





## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

*Bolu Sağlık Yüksekokulu ile Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.*

### BÖLÜMLER

- ✚ Hemşirelik
- ✚ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- ✚ Beslenme ve Diyetetik
- ✚ Gerontoloji
- ✚ Çocuk Gelişimi
- ✚ Acil Yardım ve Afet Yönetimi
- ✚ Ortez ve Protez



## TURİZM FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

*Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.*

### BÖLÜMLER

- ✚ Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- ✚ Turizm İşletmeciliği
- ✚ Turizm Rehberliği
- ✚ Rekreasyon Yönetimi



## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

*Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.*

### BÖLÜMLER

- ✚ Antrenörlük Eğitimi
- ✚ Beden Eğitimi ve Spor
- ✚ Spor Yöneticiliği



## GEREDE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

### KURULUŞU

*15.04.2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 04.04.2011 tarihli 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokul kapatılarak 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre 30.06.2020 tarihli ve 31171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.*

### BÖLÜMLER

- ✚ Finans ve Bankacılık
- ✚ Pazarlama
- ✚ Havacılık Yönetimi
- ✚ Yönetim Bilişim Sistemleri
- ✚ Uluslararası Ticaret ve Lojistik
- ✚ Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetim
- ✚ Yeni Medya ve İletişim

## 2.2- Yüksekokullar Kuruluş ve Bölümleri

	<h1>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</h1>
<b>KURULUŞU</b>	
<p>26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.</p>	
<b>BÖLÜMLER</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Yabancı Diller</li></ul>	

## 2.3- Meslek Yüksekokulları Kuruluş ve Bölümleri

	<h1>BOLU MESLEK YÜKSEKOKULU</h1>
<b>KURULUŞU</b>	
<p>1975-1976 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Yay-Kur Örgün Yüksek Öğretim Dairesi Başkanlığına bağlı olarak açılmış, 1981-1982 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlanmıştır. 1982-1983 yılında ise Gazi Üniversitesi'ne bağlanan Meslek Yüksekokulu 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25.maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 16/b ile Üniversitemize bağlanmıştır.</p>	
<b>BÖLÜMLER</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Finans Bankacılık ve Sigortacılık</li><li>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</li><li>Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri</li><li>Yönetim ve Organizasyon</li><li>Mimar ve Şehir Planlama</li><li>Büro Yönetimi ve Sekreterliği</li><li>Hukuk</li></ul>	



## BOLU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

### KURULUŞU

Üniversitemizin Bolu Meslek Yüksekokulundaki teknik programların yeni kurulacak meslek yüksekokuluna aktarılması konusundaki teklifi 17.05.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülerek kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✦ Bilgisayar Teknolojileri
- ✦ Elektrik ve Enerji
- ✦ Elektronik ve Otomasyon
- ✦ Gıda İşleme
- ✦ Makine ve Metal Teknolojileri
- ✦ Malzeme ve Malzeme İşleme
- ✦ Motorlu Araçlar ve Ulaştırma
- ✦ Park ve Bahçe Bitkileri
- ✦ Tasarım
- ✦ Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri



## GEREDE MESLEK YÜKSEKOKULU

### KURULUŞU

11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25.maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 16 (b) bendi ile kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✦ Bilgisayar Teknolojileri
- ✦ Makine ve Metal Teknolojileri
- ✦ Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri
- ✦ Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
- ✦ Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri
- ✦ Muhasebe ve Vergi
- ✦ Yönetim ve Organizasyon
- ✦ Tasarım
- ✦ Ulaştırma Hizmetleri
- ✦ Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik
- ✦ Elektronik ve Otomasyon



## MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### KURULUŞU

Üniversitemizin 20.02.2015 tarihli ve 1775 sayılı teklifi 19.03.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülerek kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
- Dişçilik Hizmetleri
- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
- Eczane Hizmetleri



## MENGEN MESLEK YÜKSEKOKULU

### KURULUŞU

1997 yılında kurulan meslek yüksekokulu 1997-1998 öğretim yılında Otel, Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü içerisinde açılan Aşçılık Programı ile faaliyete geçmiştir.

### BÖLÜMLER

- Otel Lokanta ve İkrâm Hizmetleri



## MUDURNU SÜREYYA ASTARCI MESLEK YÜKSEKOKULU

### KURULUŞU

2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararıyla uygun görülerek 1997 yılında Mudurnu Meslek Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. Mudurnu Meslek Yüksekokulu'nun adının Mudurnu Süreyya Astarci Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi sonucunda alınan 05.04.2006 tarihli 2006/9-17 sayılı Üniversite Senato Kararı, Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 05.05.2006 tarihli kararı ile uygun görülmüştür.

### BÖLÜMLER

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- Yönetim ve Organizasyon
- Otel Lokanta ve İkrâm Hizmetleri
- Mimarlık ve Şehir Planlama
- Ormancılık
- Veterinerlik



## SEBEN İZZET BAYSAL MESLEK YÜKSEKOKULU

### KURULUŞU

Meslek Yüksekokulu, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programı ile Bolu Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak Bolu ili Seben ilçesinde Seben İzzet Baysal Kampüsünde 2013-2014 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. 19.03.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu adı altında Yüksekokulun kurulmasına yönelik karar alınmıştır.

### BÖLÜMLER

- ✚ Mülkiyet Koruma ve Güvenlik
- ✚ Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- ✚ Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık



## YENİÇAĞA YAŞAR ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU

### KURULUŞU

Meslek yüksekokulunun kurulması Rektörlük Makamının önerisi ve Üniversite Senatosunun onayından sonra, Yükseköğretim Kurulu'na sunulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 11 Haziran 2010 tarihli toplantısında uygun görüldüğü 17 Haziran 2010 tarihli yazı ile bildirilerek resmi olarak kurulmuştur.

### BÖLÜMLER

- ✚ Gıda İşleme
- ✚ İnşaat
- ✚ Pazarlama ve Dış Ticaret
- ✚ Yönetim ve Organizasyon
- ✚ Toptan ve Perakende Satış
- ✚ Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı

### 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemize kaliteli ve erişilebilir bir bilişim teknolojisi altyapısı sunmak amacıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereği yapılması gereken çalışmalar tamamlanarak 06.10.2020 tarihinde ilk, 05.10.2021 tarihinde ikinci, 28.11.2022 tarihinde üçüncü, 01.12.2023 tarihinde dördüncü ve 13.12.2024 tarihinde beşinci kez tekrar alınmıştır. Ayrıca 6 Temmuz 2019 tarihinde 30823 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi uyarınca hazırlanan ve 27 Temmuz 2020 tarihinde yayımlanan “Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi” doğrultusunda gerekli çalışmalar tamamlanmak üzeredir.



Üniversitemizin toplam internet çıkış hızı 2500 Mbps’dir. Bu bağlantı Türk Telekom aracılığı ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak ULAKBİM tarafından sağlanmaktadır.

Bağlantının büyük bir bölümü Gölköy yerleşkesi tarafından kullanılmaktadır. Bunun yanında Bolu, Gerede ve Mengen Meslek Yüksekokulları 150 Mbps’lik, Seben, Yeniçağa ve Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları 40 Mbps’lik, Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu 30 Mbps’lik Metro ethernet bağlantılarıyla Gölköy Yerleşkesindeki merkezimize bağlıdırlar.

	Gölköy Kampüsü	Dış Kampüsler
Metro Sonlandırma	Cisco 4500X	Cisco 3560, Cisco 3750, Cisco 4500 E
Backbone Switch	2 adet Cisco Nexus 93180 YC-EX	
Kablosuz internet (Access Point)	227 Adet WLA322 Juniper A.P. 317 Adet Aruba AP 288 Adet Cisco AP	
Managable (Yönetilebilen) Switch	389 Adet Switch	

#### Dış Kampüslerin Bağlantıları İçin Kullanılan Cihazlar:

Kampüs	Switch
Bolu MYO	Cisco 4500 E
Bolu Teknik Bilimler MYO	Cisco 2960 X
Gerede MYO	Cisco 3750 E
Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO	Cisco 3560
Mengen MYO	Cisco 3560
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO	Cisco 3560
Seben İzzet Baysal MYO	Cisco 2960 X

## Gölköy Kampüsü Ağ Altyapısı

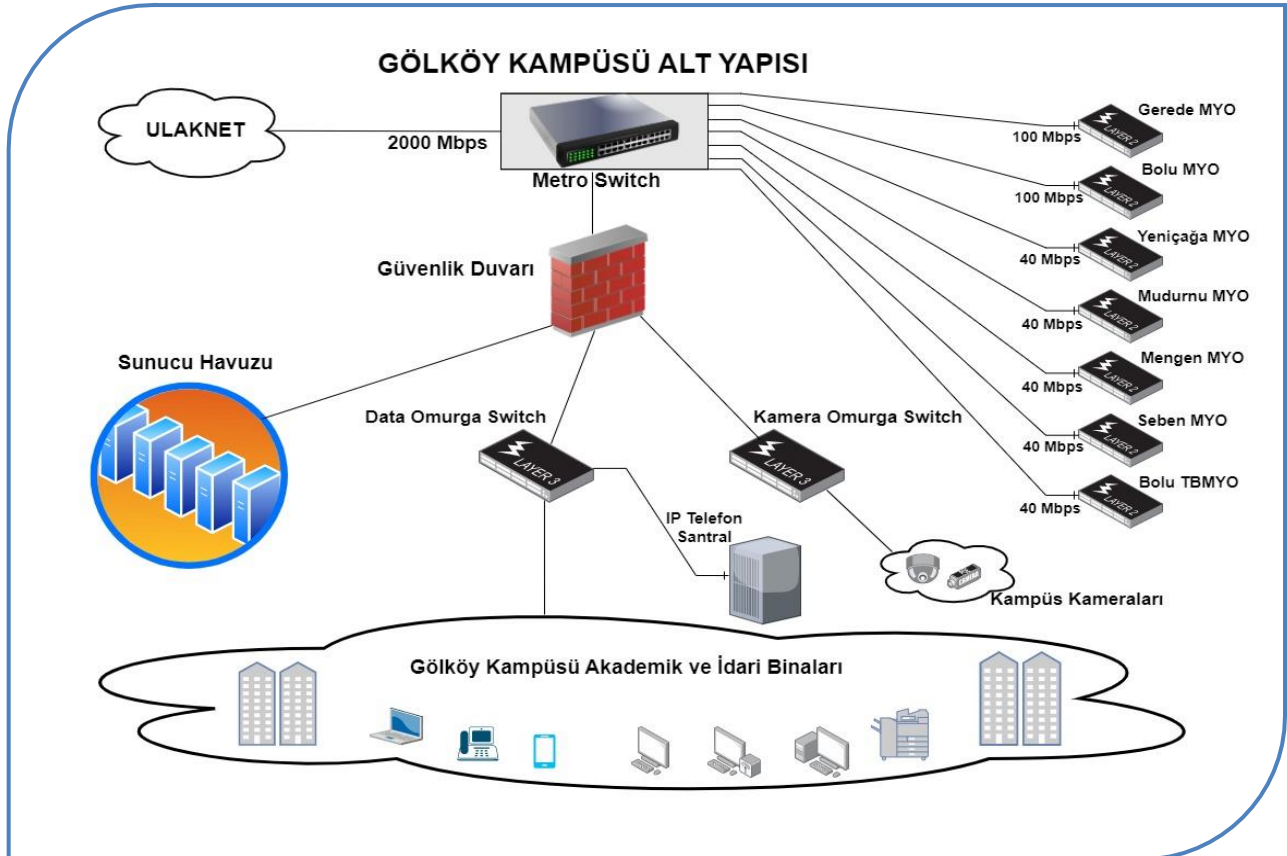
Üniversitemiz Gölköy Kampüsü internet ağı, fakülte ve hizmet binalarında oluşturulmuş alt ağlar ve üniversite personeline ve öğrencilere hizmet vermekte olan sunuculardan oluşur. Ayrıca üniversite personeline tahsis edilmiş yerleşke içindeki lojmanlara da internet ağı götürülmüştür. Ağ altyapısı olmayan sınırlı sayıdaki yerlerde de çevirmeli ağ ile internet hizmeti verilmektedir. Yerleşke ağı omurgası fiber optik bağlantılar ile yerleşke içindeki on noktadan sağlanmıştır. Her binada kurulu olan sistem odalarından merkezi şekilde internet hizmeti dağıtılmaktadır.

Yerleşke ağından tüm üniversite personeli faydalanabilmektedir. Ayrıca fakülte binalarında oluşturulmuş öğrenci laboratuvarlarında öğrencilerimize internet hizmeti sağlanmaktadır. Laboratuvar bağlantıları fiber portlu ağ anahtarları ile yapılmaktadır.

Üniversitemizin dış yerleşkeler ile tüm bağlantıları metro Ethernet teknolojisi kullanılarak Telekom altyapısı üzerinden sağlanmaktadır. Gölköy yerleşke omurgasında tüm internet çıkışları FortiNet Firewall üzerinden yapılmaktadır. Tüm binaların fiber bağlantıları omurga anahtar üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca tüm binaların sistem odalarında cascade çalışan akıllı ağ anahtarları bulunmaktadır.

2022 yılında temin edilen 20 adet cisco 9200 ve 9300 ağ anahtarları, 25 adet Aruba AP 515 ve 505 erişim noktası, 34 adet cisco 9115 erişim noktası ve 93 adet cisco 9120 erişim noktası 2023 yılında ihtiyaç duyulan yerlerde konumlandırılmıştır.

Network altyapısı üzerinden IP Telephony uygulaması yapılmaktadır. 2005 yılında hizmete giren sistem sayesinde dijital ortamda yüksek ses kalitesiyle telefon hizmeti verilmektedir.





### **Kartlı Geçiş Sistemi:**

Üniversitemizde personel giriş çıkışları Kartlı Geçiş Sistemi ile sağlanmaktadır. Aşağıdaki tabloda birimlerde geçiş sisteminin uygulamaya alındığı yıl itibari ile gösterilmiştir. 2024 yılında sisteme dahil edilen yeni birim mevcut değildir.

Kartlı Geçiş Sistemi Kullanan Birimler				
Kullanılan Birim	Kapı Adı	Giriş-Çıkış	Geçiş Sistemi	Uygulamaya Alındığı Yıl
Öğrenci Merkezi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Sağlık Kültür ve Spor Da.Bşk.	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Sosyal Tesisler	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Rektörlük İdari Birimler	Personel Giriş-Çıkış	2+2	Kartlı	2021
Kütüphane ve Dok.Da.Bşk.	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Ziraat Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Isı Merkezi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Yüzme Havuzu	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Bolu Meslek YO (A Blok)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Bolu Meslek YO (B Blok)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Bolu Teknik Bilimler MYO	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2021
Güzel Sanatlar Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Yabancı Diller Yüksekokulu	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Eğitim Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Fen Edebiyat Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
FEF Laboratuvar	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Spor Bilimleri Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Spor Bilimleri Fak. (Ek bina)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Mimarlık Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Rektörlük	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Mühendislik Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Diş Hekimliği Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
İlahiyat Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2022
Seben İzzet Baysal MYO	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Mengen Meslek Yüksekokulu	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Gerede Meslek Yüksekokulu	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Hukuk Fakültesi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Tıp Fakültesi (Yeni Morfoloji)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Tıp Fakültesi Morfoloji	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Tıp Fak. (M.T.Sağ.Hiz.MYO)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Kongre Merkezi	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Sağlık Bilimleri Fakültesi (A Blok)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Sağlık Bilimleri Fakültesi (B Blok)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Sağlık Bilimleri Fakültesi (C Blok)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Rektörlük İdari Birimler	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023
Rektörlük İdari Birimler (Yapı İşleri ve Tek.Da.Bşk.)	Personel Giriş-Çıkış	2	Kartlı	2023

### 3.1- Yazılımlar

Üniversitemizin web sayfası ([www.ibu.edu.tr](http://www.ibu.edu.tr)) bilişim faaliyetlerinin ana kaynağıdır.



Bu sitede;

- Üniversitemiz haber, duyuru ve etkinlikler
- Üniversitemiz, Akademik Birimler, İdari Birimler, Araştırma, Öğrenci, Kalite ve İletişim linkleri altında gerekli bağlantılar

• Gerek başvuru gerek erişimde kolaylığı sağlamak adına web sayfasında ayrıca; İBUZEM, Kariyer Merkezi, Akademik Takvim, Kurumsal Değerlendirme, Kalite Yönetim Sistemi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, AKTS Kataloğu, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), Kütüphane, Bilimsel Yayın ve Dergiler, Sosyal Transkript ve Sık Sorulanlar gibi çeşitli linkler mevcuttur.

Yine aşağıda sayılan e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemler ile ihtiyaca göre özel yazılımlardan faydalanılmaktadır.

- Muhasebe kayıt ve işlemlerinin yapıldığı Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)
- Üniversite bütçesinin ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar olan sürecin elektronik ortamda gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına geliştirilen program bütçe sistemi (e-bütçe)
- Mali işlemlerin harcama birimleri ve muhasebe birimi aşamalarını tek bir otomasyon sistemi içinde bütünleştirmek, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında elektronik iletişim ortamı sağlamak amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- KBS üzerinde oluşturulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün Kamu Elektronik Bordro Sistemi
- TÜBİTAK tarafından üniversitelere aktarımı yapılan projelerle ilgili olarak, mali verilerin tutulduğu, bütçe ve muhasebe işlemlerinin yapıldığı, mali raporların alındığı Tübitak Transfer Takip Sistemi
- Devlet hizmetlerinin vatandaşa en kolay ve en etkin yoldan, kaliteli, hızlı, kesintisiz ve güvenli bir şekilde ulaştırılmasını sağlamak amacıyla kurulan E-Devlet Sistemi
- Resmi Gazetenin internet ortamında yayınlandığı Resmi Gazete Bilgi Sistemi
- Kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik ve tebliğlerin güncel metinlerinin bulunduğu Mevzuat Bilgi Sistemi
- Sosyal Güvenlik Kurumu E-Sgk Uygulama Portalı

- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)
- Yükseköğretim Ortak Veritabanı (YÖKSİS)
- Sosyal Güvenlik Kurumu Hizmet Takip Programı (HİTAP)
- Merkezi Nüfus İdaresi Sistemi (MERNİS)
- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca geliştirilen Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) ve İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS)
  - Satınalma işlem süreçlerine ait veri girişlerinin yapıpı takip edilebildiği Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
  - İç Denetim Biriminde, Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen)
  - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde kullanılan Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)
    - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında kullanılan çizim ve sunum ihtiyaçlarında Allplan ve Cinema 4D programları, proje çizimlerinde AutoCAD programı
    - Hakediş süreçlerinin yönetiminde Hakediş Yazılımı
    - Hukuk Müşavirliği tarafından kullanılan internet destekli "İcra Takip Programı"
    - Gerede MYO'nda kullanılan Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı (Romans Cad. lisanslı ve shoe master Lisanslı), Moda Tasarım Programı (gerber lisanslı), Muhasebe ve Vergi Uyg. İle İşletme Yönetimi Programları için (LKS ve ETA 7, Demo)
    - Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin kullandığı özel yazılımlar
      - Bolu Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere bilgisayar paket programı (Target-Hastane Otomasyon-Protel Opera Otel Otomasyon-Sispar Otel Otomasyon)
      - Dış Hekimliği Fakültesinde kullanılan Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) ile Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlam Sistemi (KEYPS)
      - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca kullanılan kuruma ait ve tahsisli araçların sigorta, fatura vb. masraf girişlerinin yapıldığı "Kamu Filo Bilgi sistemi" ile sürekli İşçi (4/D) maaş, bordro, toplu iş sözleşmesi ve özlük yazılımı lisansı "Kamutech Yazılım"
      - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında kullanılan Sosyal Tesis Rezervasyon Sistemi, Akıllı (Joker) Kart Sistemi
        - Kalite Koordinatörlüğünce geliştirilen ve tüm birimlerce veri girişi yapılan Kalite Yönetim Sistemi (KYS)
        - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kullanılan yazılım ve bilgi erişim sistemleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yazılım ve Bilgi Erişim Sistemleri	Açıklama
Yordam	Tümleşik Kütüphane otomasyon sistemidir.
DSpace	Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Sistemi için kullanılan yazılımdır.
RFID (Radio Frequency Identification)	Radyo frekansı kullanarak kütüphane kaynaklarını tanımlanma ve takip etme sistemidir.
Piri Keşif Aracı	Tüm kaynaklara tek bir arayüzden erişim sağlayan keşif aracıdır.
Turnitin	İntihal önleme programıdır.
İntihal.net	İntihal önleme programıdır.
Mendeley	Referans düzenleme programıdır.
iThenticate	İntihal analiz programıdır.
HotDot Yazılım	Braille alfabesine dönüştürme programıdır.
Jaws	Görme Engelliler biriminde kullanılan ekran okuma programıdır.
Sound Forge	Görme Engelliler biriminde kullanılan ses kayıt programıdır.
SuperNova	Görme Engelliler biriminde kullanılan bilgisayar ekranındaki resim, metin ve objeleri büyütme yazılımıdır.

• Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca kullanılan yazılımlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Gruplar	Kullanılan Araçlar
Web Grubu	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ PHP</li> <li>◆ Wordpress CMS</li> <li>◆ Adobe Photoshop</li> <li>◆ MYSQL</li> <li>◆ Javascript</li> <li>◆ HTML</li> <li>◆ FtpProgramları</li> </ul>
Yazılım Grubu	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Programlama / Scripting Dilleri: PHP, .NET Teknolojileri, Javascript, HTML, CSS, SQL</li> <li>◆ Veritabanı Yönetim Sistemleri: MySQL, NO-SQL, OpenLDAP</li> <li>◆ Uygulama Sunucuları: Apache Tomcat (Geliştirme aşamasında), Payara (Production için)</li> <li>◆ Raporlama Araçları (iText, JExcel, Apache POI, Docx4J)</li> <li>◆ ORM Araçları (Hibernate, c3p0)</li> <li>◆ Test Kütüphaneleri (JUnit)</li> <li>◆ Versiyon Kontrol Sistemleri (Subversiyon)</li> <li>◆ Yazılım Yük Testi Araçları (Apache JMeter)</li> <li>◆ Web Servisler/Web Service İstemcileri (Spring, JAX-WS RI)</li> </ul>
Network Grubu	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ MileStone IP Kamera Yönetim Yazılımı</li> <li>◆ Win 2016 Server</li> <li>◆ Win 2019 Server</li> <li>◆ Cacti Ağ İzleme Yazılımı</li> <li>◆ Aruba Airwave Erişim Noktası Yönetim Yazılımı</li> <li>◆ Teamviewer Uzaktan Erişim Yazılımı</li> </ul>
Sunucu Grubu	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Antispam Gateway Sunucusu</li> <li>◆ ALMS Sunucusu</li> <li>◆ Ar-Ge Vakfı Muhasebe Sunucusu</li> <li>◆ BAİBÜ Radyo Sunucusu</li> <li>◆ Bilimsel Araştırmalar Proje Otomasyonu Sunucusu</li> <li>◆ Basın Dosya Arşiv Sunucusu</li> <li>◆ BOTE Sunucuları</li> <li>◆ BOTT Akıllı Kart Sunucusu</li> <li>◆ Bilgi Yönetim Sistemi Sunucuları</li> <li>◆ Canlı Yayın Sunucusu</li> <li>◆ Comodo Antivirüs Sunucusu</li> <li>◆ Dergi Sunucuları</li> <li>◆ DHCP Sunucusu</li> <li>◆ Dijital Kürsü Sunucusu</li> <li>◆ Disaster Sunucuları</li> <li>◆ Dış Hekimliği Fakültesi HBYS ve PACS Sunucuları</li> <li>◆ DNS Sunucuları</li> <li>◆ E-Argümantasyon Sunucuları</li> <li>◆ E-Posta Sunucuları (Personel-Öğrenci)</li> <li>◆ Eduroam Kablosuz Ağ Sunucusu</li> <li>◆ Elasoft Web Sunucusu</li> <li>◆ Elektronik Belge Yönetim Sistemi Sunucuları</li> <li>◆ Eğitim Fakültesi Aktive Directory Sunucuları</li> <li>◆ Eğitim Fakültesi Uzaktan Bağlantı Sunucusu</li> <li>◆ Etisan SQL Sunucusu</li> <li>◆ Faks Sunucusu</li> <li>◆ FTP Sunucusu</li> <li>◆ Güvenlik Duvarı Sunucusu</li> <li>◆ Hukuk Müşavirliği Sunucusu</li> <li>◆ IPS Saldırı Tespit Önleme Sunucusu</li> <li>◆ İBUZEM Sunucuları</li> <li>◆ Kartlı Geçiş Sistemi Sunucusu</li> <li>◆ Kalite Yönetim Sunucusu</li> </ul>

- ◆ Kamera Sunucuları (8 Adet)
- ◆ Kütüphane Açık Erişim Sunucusu
- ◆ Kütüphane GEMİNİ Sunucusu
- ◆ Kütüphane KOHA Sunucusu
- ◆ Kütüphane Yordam Sunucusu
- ◆ KMS Sunucuları
- ◆ LDAP Sunucusu
- ◆ Lisansüstü Yönetim Sunucusu
- ◆ Loglama Sunucusu (5651)
- ◆ Moodle Sunucusu
- ◆ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eski Sunucusu
- ◆ Personel Otomasyon Sunucusu
- ◆ Sanal Güvenlik Duvarı
- ◆ Radius Sunucusu
- ◆ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sunucusu
- ◆ SUYAM Uzaktan Eğitim Sunucusu
- ◆ UBYS Sunucuları (27 Adet)
- ◆ WDS Sunucusu
- ◆ WEB Sayfaları Sunucuları
- ◆ Yedekleme Sunucuları
- ◆ Yerel Bulut Sunucusu
- ◆ Yetkim Sunucusu

### 3.2- Diğer Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	2023	2024
Bilgisayarlar ve Sunucular	9.279	8.924
Bilgisayar Çevre Birimleri	1.989	1.921
Tekser ve Çoğaltma Makineleri	136	124
Haberleşme Cihazları	4.852	4.638
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3.220	3.253

### 3.3- Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz kütüphane hizmetlerini, nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bölge kalkınmasında ve gelişmesinde etkin bir rol oynama görevini yerine getirmek amacıyla sürdürdüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere yüklenmiş olduğu kültürel ve bilimsel sorumluluğun bilincinde 2019 yılı Kasım ayı itibariyle 14.100 m<sup>2</sup> alana sahip yeni Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi binasında sürdürmektedir.

Sahip olduğu uzman kadro, gelişmeye devam eden koleksiyonu ve teknoloji destekli hizmetleri ile öncelikli olarak Üniversitemiz mensubu idari ve akademik personeli ile öğrencilerine hizmet sunan Kütüphanemiz, diğer üniversitelerin mensubu olan araştırmacılarla birlikte dışarıdan gelen tüm araştırmacılara da hizmet vererek hem bölgesel hem de ulusal kalkınmaya destek olmaktadır.



Merkez kütüphanemiz koleksiyonu aşağıdaki tabloda ayrıntıları gösterilen; basılı, elektronik ve görsel-ışitsel kaynaklardan oluşmaktadır.

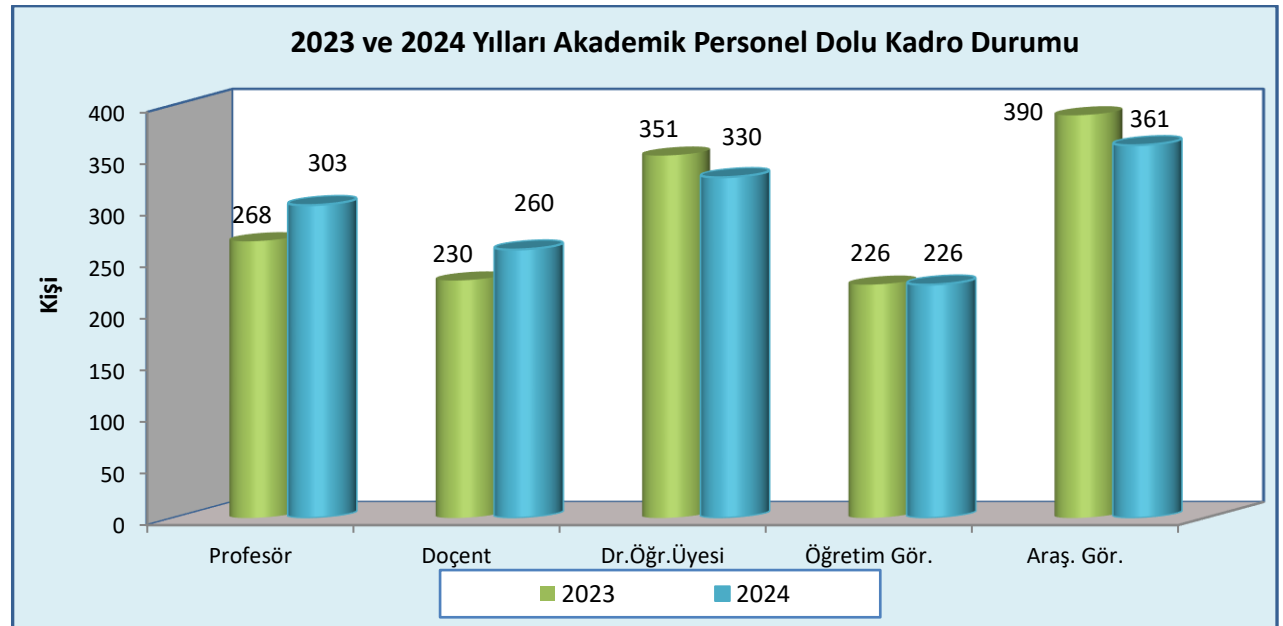
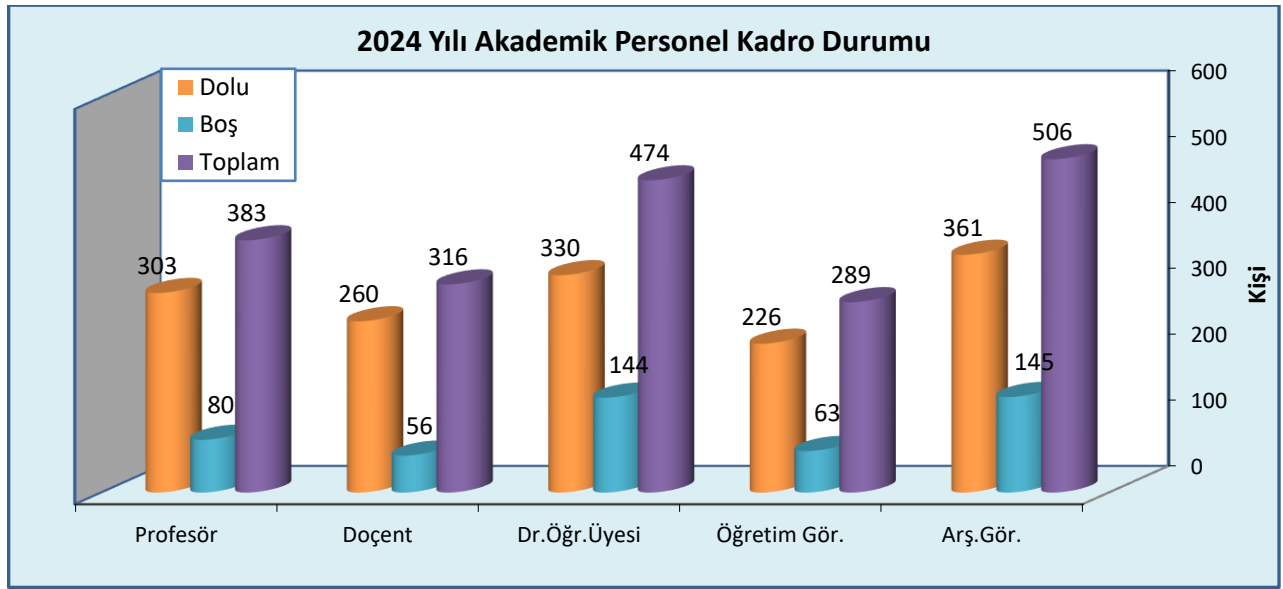
KÜTÜPHANE KAYNAKLARI		
Kaynak Türü	Mevcut Koleksiyon (adet)	
	2023	2024
<b>Kitap</b>		
Kitap (Basılı)*	107.958	113.507
E-Kitap (Veri tabanı kapsamında)	312.416	363.966
E-Sesli Kitap (Hard disk)	3.295	3.297
E-Nadir Eser (Dijitalleştirilmiş-Hard disk)	85	147
<b>Dergi</b>		
Abone Olunan Süreli Yayınlar (Basılı)	12	6
Bağış Yoluyla Sağlanan Süreli Yayınlar (Basılı)	-	-
Ciltli Dergiler (Basılı)*	11.680	11.680
E-Dergi (Veri tabanları kapsamında)	59.877	61.905
<b>Tez (BAİBÜ'de yapılmış tezler)</b>		
Tez (Basılı)*	271	271
E-Tez (Hard disk)	4.096	4.433
<b>Diğer (Görsel - İşitsel)</b>		
CD-ROM / DVD *	91	91
<b>Veri Tabanları</b>		
Abone olunan	16	10
ULAKBİM Aracılığı ile Erişim Sağlanan	47	48
*Taşınır kayıt sistemi verisidir.		

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel

#### 2021-2024 Yılları Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Unvan	2021			2022			2023			2024		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	232	48	280	244	81	325	268	130	398	303	80	383
Doçent	177	50	227	212	84	296	230	66	296	260	56	316
Dr.Öğretim Üyesi	357	95	452	366	96	462	351	129	480	330	144	474
Öğretim Görevlisi	250	39	289	233	56	289	226	63	289	226	63	289
Araş. Görevlisi	537	94	631	454	148	602	390	116	506	361	145	506
<b>Toplam</b>	<b>1553</b>	<b>326</b>	<b>1879</b>	<b>1509</b>	<b>465</b>	<b>1974</b>	<b>1465</b>	<b>504</b>	<b>1969</b>	<b>1480</b>	<b>488</b>	<b>1968</b>





## Akademik Personelin Üniversitemiz Birimlerine Göre Dağılımı

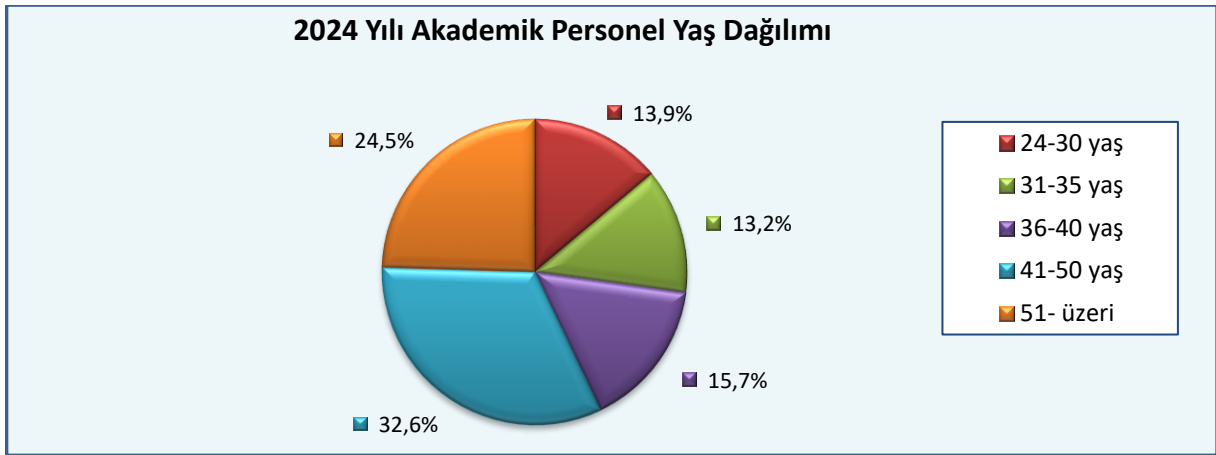
Birimler	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	54	28	46	12	10	150
Fen Edebiyat Fakültesi	75	32	29	3	9	148
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35	21	25		10	91
Tıp Fakültesi	49	59	40	1	99	248
Mühendislik Fakültesi	27	19	26	2	14	88
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	10	13	1	2	29
Diş Hekimliği Fakültesi	4	7	23		112	146
İlahiyat Fakültesi	9	16	16	5	19	65
İletişim Fakültesi	7	8	8		6	29
Ziraat Fakültesi	17	12	8		6	43
Spor Bilimleri Fakültesi	7	4	11	2	3	27
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	9	23	8	13	60
Turizm Fakültesi	2	6	6	1	2	17
Hukuk Fakültesi	1	5	10		33	49
Mimarlık Fakültesi		4	9		11	24
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4	4	5		6	19
Yabancı Diller Yüksekokulu			2	37		39
Bolu Meslek Yüksekokulu		5	1	12		18
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO.	1	3	6	17		27
Gerede Meslek Yüksekokulu	1	3	4	29		37
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek YO.		1	8	15		24
Mengen Meslek Yüksekokulu			1	6		7
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek YO.		1	2	13		16
Seben İzzet Baysal Meslek YO.			4	13		17
Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizm. MYO.		3	4	12		19
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					6	6
Rektörlük				37		37
<b>TOPLAM</b>	<b>303</b>	<b>260</b>	<b>330</b>	<b>226</b>	<b>361</b>	<b>1480</b>



#### 4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

##### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Durumu	2021		2022		2023		2024	
	Kişi	%	Kişi	%	Kişi	%	Kişi	%
23 yaş altı	-	-	1	0,1	-	0,0	-	0,0
24-30 yaş	383	24,7	347	23,0	283	19,3	206	13,9
31-35 yaş	249	16,0	212	14,0	207	14,1	196	13,2
36-40 yaş	244	15,7	229	15,2	214	14,6	233	15,7
41-50 yaş	430	27,7	449	29,8	467	31,9	482	32,6
51- üzeri	247	15,9	271	18,0	294	20,1	363	24,5
<b>Toplam</b>	<b>1553</b>		<b>1509</b>		<b>1465</b>		<b>1480</b>	



#### 4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2024 yılında 2547 sayılı Kanununun 34. maddesi uyarınca Üniversitemizde 11 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmıştır. Yabancı uyruklu personelin birimlere dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim	Geldiği Ülke	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Güzel Sanatlar Fakültesi	Azerbaycan	1			1
Ziraat Fakültesi	Pakistan		1		1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Ürdün, Suriye, Azerbaycan, Tunus, Cezayir, İran, ABD		3	6	9
<b>Toplam</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

#### 4.4- Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı

2024 yılında 2547 sayılı Kanununun ek 34. maddesi uyarınca Üniversitemizde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı olarak toplam 3 kişi çalışmıştır. Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı personelin birimlere dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim	Doktora Sonrası Araştırmacı
Tıp Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	1
<b>Toplam</b>	<b>3</b>

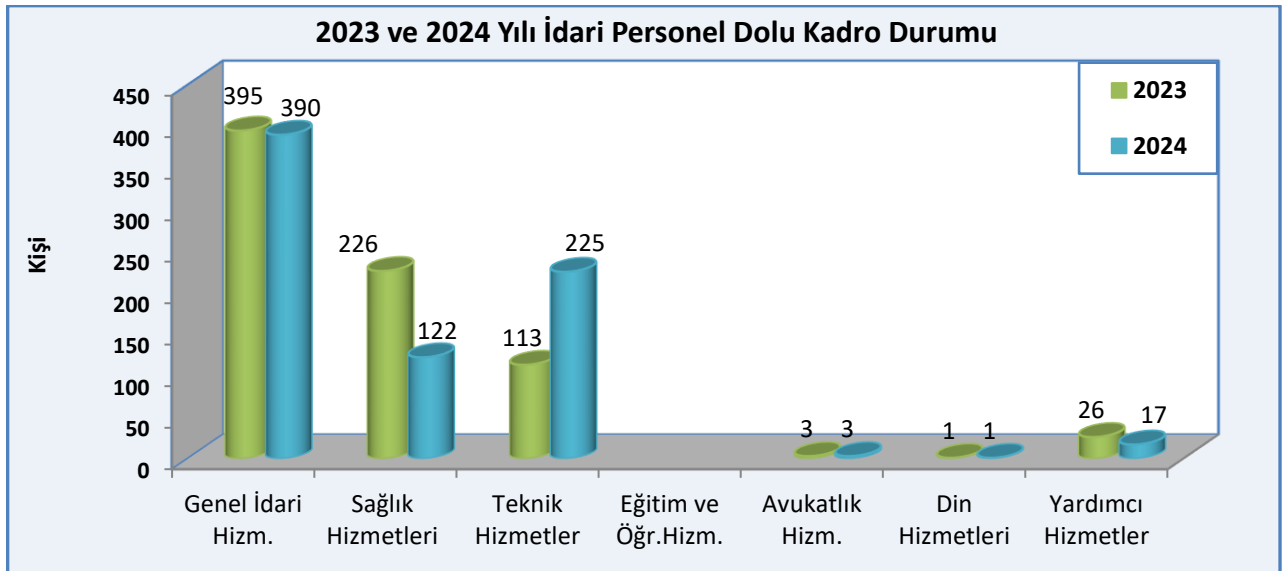
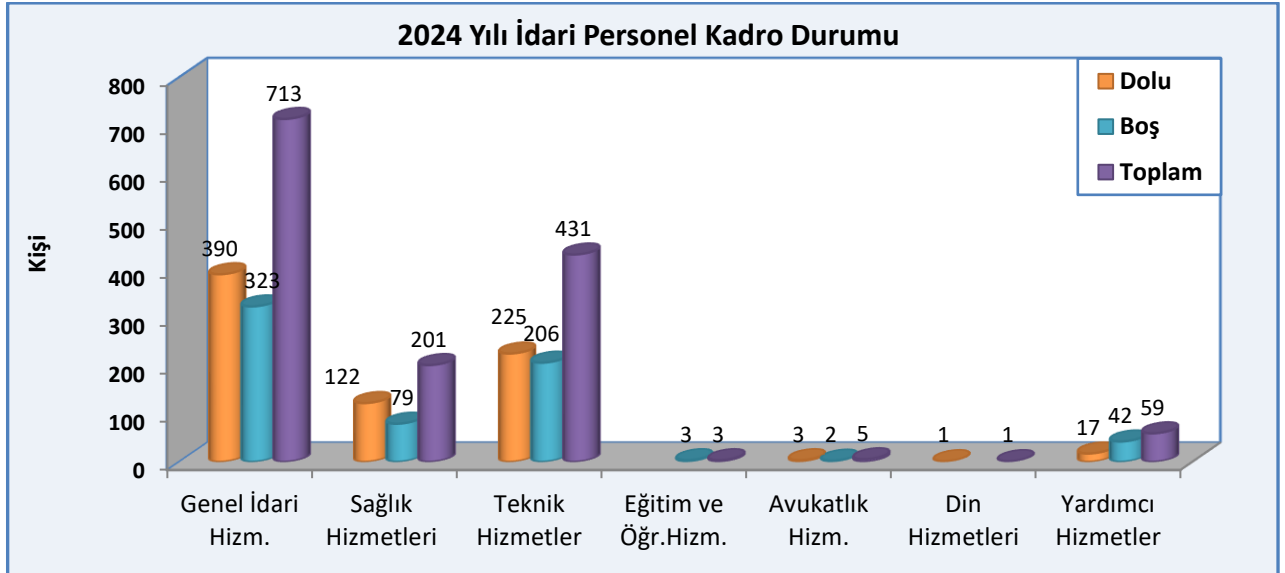
#### 4.5- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

2024 yılında 2547 sayılı Kanununun 13. maddesi (Rektör) ve 16. maddesi (Dekan) uyarınca başka üniversitelerden kurumumuzda Rektör ve Dekan olarak görevlendirilen 4 öğretim üyesi bulunmaktadır.

## 4.6- İdari Personel

### 2021-2024 Yılları İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Hizmet Sınıfı	2021			2022			2023			2024		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizm.	405	302	707	400	304	704	395	318	713	390	323	713
Sağlık Hizmetleri	182	197	379	179	200	379	226	205	431	122	79	201
Teknik Hizmetler	119	82	201	119	81	200	113	88	201	225	206	431
Eğitim Öğr. Hizm.	1	2	3	1	2	3		3	3		3	3
Avukatlık Hizm.	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Din Hizmetleri	1		1	1		1	1		1	1		1
Yardımcı Hizm.	30	29	59	28	30	58	26	33	59	17	42	59
<b>Toplam</b>	<b>741</b>	<b>614</b>	<b>1355</b>	<b>731</b>	<b>619</b>	<b>1350</b>	<b>764</b>	<b>649</b>	<b>1413</b>	<b>758</b>	<b>655</b>	<b>1413</b>



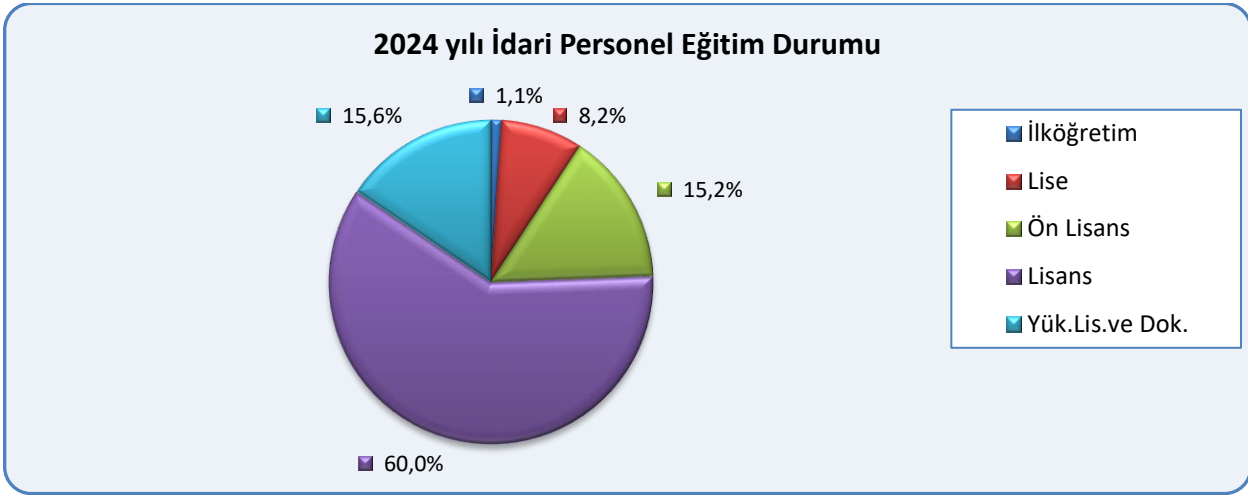
### İdari Personelin Üniversitemiz Birimlerine Göre Dağılımı

BİRİMLER	GİHS	THS	SHS	EÖ. HS	AV. HS	DHS	YHS	Toplam
Eğitim Fakültesi	13							13
Fen Edebiyat Fakültesi	9	4						13
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12	1						13
Mühendislik Fakültesi	8	3					1	12
Güzel Sanatlar Fakültesi	7						1	8
İlahiyat Fakültesi	9							9
Diş Hekimliği Fakültesi	16	2	26				1	45
Tıp Fakültesi	10	2	2					14
Ziraat Fakültesi	7							7
İletişim Fakültesi	7	1						8
Mimarlık Fakültesi	3							3
Spor Bilimleri Fakültesi	8	4						12
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	1						8
Turizm Fakültesi	6							6
Hukuk Fakültesi	4							4
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	2					1	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	1						4
Bolu Meslek Yüksekokulu	4	5					1	10
Gerede Meslek Yüksekokulu	8	2						10
Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO.	6							6
Mengen Meslek Yüksekokulu	3	1					1	5
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO.	4							4
Mehmet Tanrıkkulu Sağlık Hizm. MYO.	6							6
Bolu Teknik Bilimler Meslek YO.	7	2						9
Seben İzzet Baysal Meslek YO.	3							3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	12							12
Rektörlük İdari Birimler	163	69	6		3		3	244
Koordinatörlük ve Bölümler	12	4						16
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5	5	3					13
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	4							4
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	7							7
S.B. Bolu Sağlık İl Müdürlüğü BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araş. Hastanesi	13	11	171			1	8	204
S.B. Bolu Sağlık İl Müdürlüğü BAİBÜ İzzet Baysal Fizik Ted. ve Reh. Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	2	17					20
<b>Toplam</b>	<b>390</b>	<b>122</b>	<b>225</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>758</b>

#### 4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

##### 2021-2024 Yılları İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	2021		2022		2023		2024	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
İlköğretim	18	2,4	13	1,8	11	1,4	8	1,1
Lise	79	10,7	73	10,0	68	8,9	62	8,2
Ön Lisans	115	15,5	102	14,0	114	14,9	115	15,2
Lisans	434	58,6	441	60,3	462	60,5	455	60,0
Yüksek Lisans ve Doktora	95	12,8	102	14,0	109	14,3	118	15,6
<b>Toplam</b>	<b>741</b>		<b>731</b>		<b>764</b>		<b>758</b>	

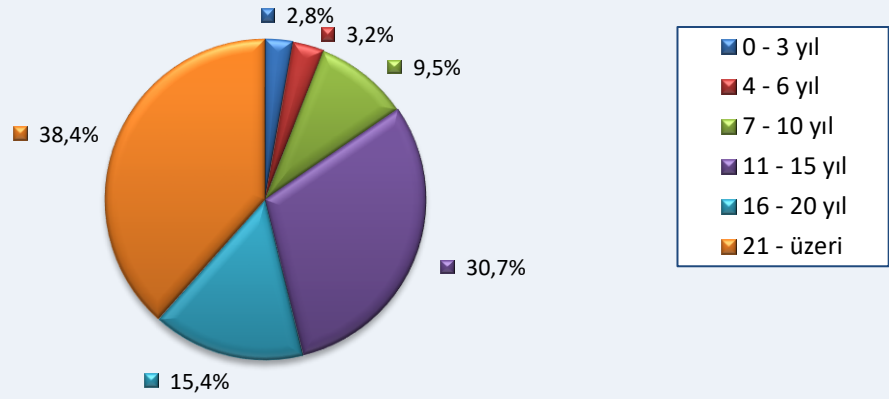


#### 4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

##### 2021-2024 Yılları İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	2021		2022		2023		2024	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
0-3 yıl	17	2,3	13	1,8	26	3,4	21	2,8
4-6 yıl	51	6,9	27	3,7	29	3,8	24	3,2
7-10 yıl	148	20,0	152	20,8	127	16,6	72	9,5
11-15 yıl	152	20,5	155	21,2	191	25,0	233	30,7
16-20 yıl	106	14,3	107	14,6	110	14,4	117	15,4
21-üzeri	267	36,0	277	37,9	281	36,8	291	38,4
<b>Toplam</b>	<b>741</b>		<b>731</b>		<b>764</b>		<b>758</b>	

### 2024 yılı İdari Personelin Hizmet Süreleri

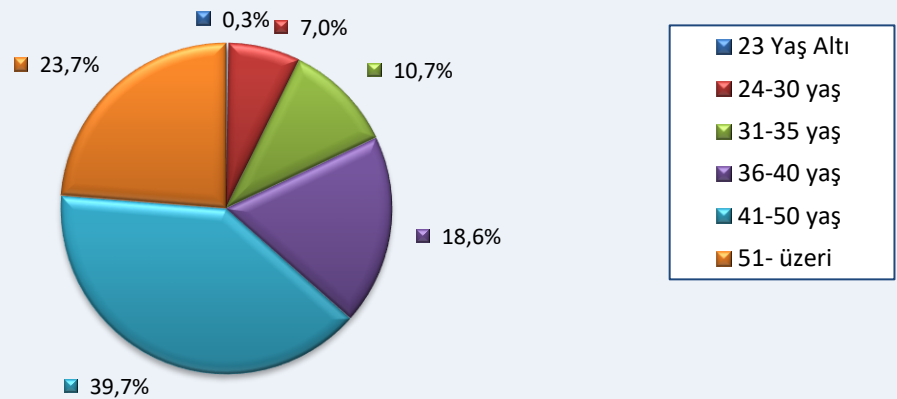


### 4.9- İdari Personelin Yaş Durumu

#### 2021-2024 Yılları İdari Personelin Yaş Durumu

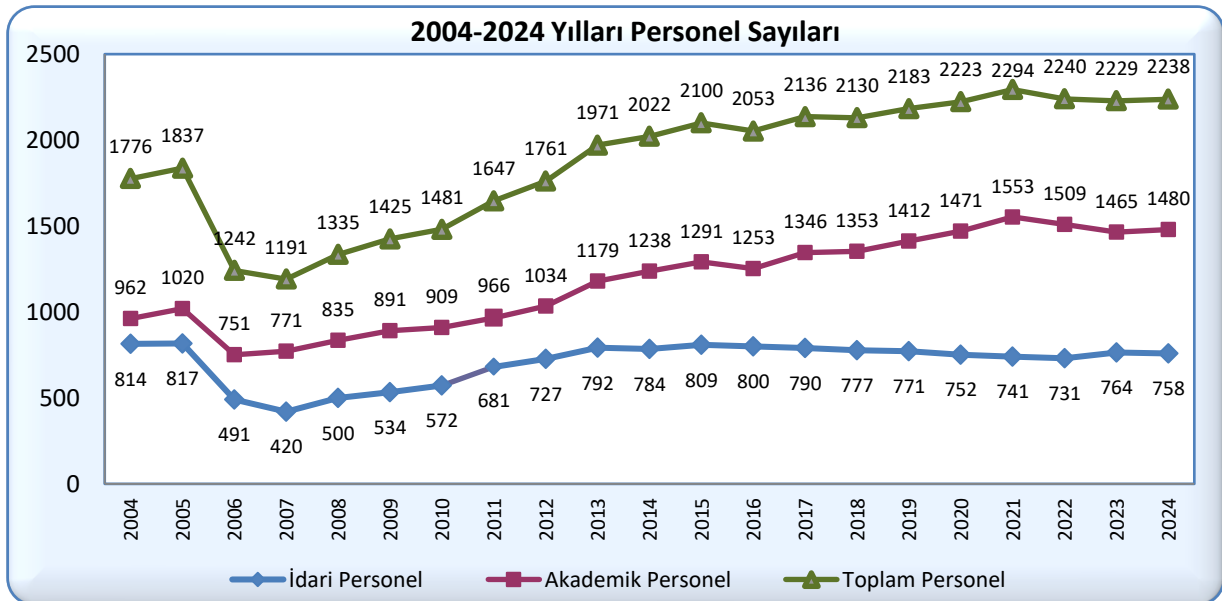
Yaş Durumu	2021		2022		2023		2024	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
23 yaş altı	5	0,7	4	0,5	4	0,5	2	0,3
24-30 yaş	39	5,3	32	4,4	65	8,5	53	7,0
31-35 yaş	135	18,2	97	13,3	100	13,1	81	10,7
36-40 yaş	162	21,9	160	21,9	165	21,6	141	18,6
41-50 yaş	268	36,2	276	37,8	272	35,6	301	39,7
51 - üzeri	132	17,8	162	22,2	158	20,7	180	23,7
<b>Toplam</b>	<b>741</b>		<b>731</b>		<b>764</b>		<b>758</b>	

### 2024 yılı İdari Personelin Yaş Durumu



#### 4.10- Akademik ve İdari Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Toplam Personel Sayısı
1992	125	154	279
1993	210	282	492
1994	306	301	607
1995	335	342	677
1996	387	404	791
1997	448	490	938
1998	516	522	1038
1999	527	517	1044
2000	653	569	1222
2001	679	555	1234
2002	797	672	1469
2003	894	679	1573
2004	962	814	1776
2005	1020	817	1837
2006	751	491	1242
2007	771	420	1191
2008	835	500	1335
2009	891	534	1425
2010	909	572	1481
2011	966	681	1647
2012	1034	727	1761
2013	1179	792	1971
2014	1238	784	2022
2015	1291	809	2100
2016	1253	800	2053
2017	1346	790	2136
2018	1353	777	2130
2019	1412	771	2183
2020	1471	752	2223
2021	1553	741	2294
2022	1509	731	2240
2023	1465	764	2229
<b>2024</b>	<b>1480</b>	<b>758</b>	<b>2238</b>



Not: 2006 yılındaki düşüşün nedeni 1.3.2006 tarih ve 5467 sayılı yasa ile Düzce Üniversitesinin Üniversitemizden ayrılmasıdır.

#### 4.11- Sözleşmeli Personel, Sürekli İşçi ve Geçici İşçi

2024 Yılı Kadro Durumuna Göre Diğer Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel (4/B)	97	42	139
Sürekli İşçi	348	-	348
Geçici İşçi	-	1	1
Geçici Personel (4/C) Canlı Model	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>445</b>	<b>43</b>	<b>488</b>

#### 4.12- Toplam Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Erkek	Kadın	Toplam
Akademik Personel	846	634	1480
Yabancı Uyraklı Personel	3	8	11
Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı	1	2	3
İdari Personel	396	362	758
Sözleşmeli Personel	62	35	97
Sürekli İşçi	187	161	348
Geçici İşçi	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1495</b>	<b>1202</b>	<b>2697</b>

### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2021-2022 Öğrenci Sayısı			2022-2023 Öğrenci Sayısı			2023-2024 Öğrenci Sayısı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	12.304	9.867	22.171	13.142	10.433	23.575	13.008	9.638	<b>22.646</b>
Yüksekokullar	166	127	293	178	137	315	147	98	<b>245</b>
Enstitüler	1.497	1.426	2.923	1.435	1.356	2.791	1.813	1.689	<b>3.502</b>
Meslek YO.	3.484	4.120	7604	3.711	4.295	8.006	3.706	3.959	<b>7.665</b>
<b>Toplam</b>	<b>17.451</b>	<b>15.540</b>	<b>32.991</b>	<b>18.466</b>	<b>16.221</b>	<b>34.687</b>	<b>18.674</b>	<b>15.384</b>	<b>34.058</b>

**Not:** Enstitü sayıları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri olup diğerleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileridir.

### 5.1.2- Mezun Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2021-2022 Mezun Öğrenci Sayısı			2022-2023 Mezun Öğrenci Sayısı			2023-2024 Mezun Öğrenci Sayısı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	2.190	1.384	3.574	2.435	1.355	3.790	2.503	1.272	<b>3.775</b>
Yüksekokullar	31	30	61	22	21	43	13	12	<b>25</b>
Enstitüler	186	158	344	304	224	528	275	187	<b>462</b>
Meslek YO.	871	647	1.518	1.020	738	1.758	581	436	<b>1.017</b>
<b>Toplam</b>	<b>3.278</b>	<b>2.219</b>	<b>5.497</b>	<b>3.781</b>	<b>2.338</b>	<b>6.119</b>	<b>3.372</b>	<b>1.907</b>	<b>5.279</b>

**Not:** Enstitü sayıları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri olup diğerleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileridir.

### 5.1.3- 2024 Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı ile Mezun Sayıları												
Açıklama	Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Öğrenci Sayısı	1.296	1.398	2.694	109	74	183	284	341	625	1.689	1.813	<b>3.502</b>
Mezun Sayısı	129	200	329	30	30	60	28	45	73	187	275	<b>462</b>

### 5.1.4- Öğrenci Kontenjanları

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Kayıtlanan	Doluluk Oranı
Fakülteler	3.819	3.760	3.745	% 98,06
Yüksekokullar	54	53	49	% 90,74
Meslek Yüksekokulları	2.698	2.690	2.514	% 93,18
<b>Toplam</b>	<b>6.571</b>	<b>6.503</b>	<b>6.308</b>	<b>% 96,00</b>

### 5.1.5- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesine İlk 1000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları

2024 yılında Üniversitemize ilk 1000 içinde yerleşen öğrenci yoktur.

### 5.1.6- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesine İlk 5000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2022		2023		2024	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Eğitim Fakültesi	2	1	1	2	4	-
Tıp Fakültesi	1	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>



### 5.1.7- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Okulunda Açılan Ders Sayısı ve Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Açılan Ders Sayısı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	5	158
İlahiyat Fakültesi	8	127
İletişim Fakültesi	2	27
Mimarlık Fakültesi	2	13
Mühendislik Fakültesi	2	30
Spor Bilimleri Fakültesi	3	32
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1
Ziraat Fakültesi	-	1
Misafir Öğrenci (Diğer Üniversiteler)	-	84
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>473</b>

### 5.1.8- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yeni Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı

Açıklama	Sayı
28.03.2022 Genel kurul kararı uyarınca Ukrayna'dan özel öğrenci	-
Araştırma Görevlisi	1
DGS Ek Kontenjanla Gelen	18
DGS ile Eğitime Alınan	285
Enstitü Başvurusu ile Yerleşen	426
Erasmus İle Gelen	9
Formasyon - Diğer Üniversitelerden	336
Formasyon - Üniversitesi içi	488
Geçici kayıt (lise diploması olmayanlar)	1
Geçici kayıt (YKS yerleştirme tarihinde herhangi önlisans-lisans okuyan öğrenciler)	13
Hazırlık sınıfından başarısız olup Türkçe programa alınan	4
İkili Anlaşma (Üniversiteler arası)	-
Mühendislik Tamamlama Programı	-
ÖSYS	5.738
ÖSYS Ek Kontenjan	362
Özel Öğrenci	8
Özel Yetenek Sınavıyla Gelen	206
Özel Yetenek Sınavıyla Gelen (Milli Sporcu)	1
Türkiye Burslusu	16
Yabancı Uyruklu (Doktora) (Yurtiçi Kontenjan)	4
Yabancı Uyruklu (Yüksek Lisans) (Yurtiçi Kontenjan)	19
Yandal	2
Yatay Geçiş - Kurumiçi	5
Yatay Geçiş - Kurumlararası-Yurtiçi	99
Yatay Geçiş Ek Madde-1	153
YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen)	1.103
YÖS İle Yerleşen (TDV ve MEB İşbirliği Kapsamında Uluslararası Lise Mezunu)	18
Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş	2
<b>Toplam</b>	<b>9.317</b>

### 5.1.9- 2024 Yılı Yandal ve Çift Anadal Öğrenci Sayısı ve Mezun Sayısı

Birim Adı	Öğrenci Sayısı				Mezun Sayısı				Kaydı Silinen			
	Yandal		Çift Anadal		Yandal		Çift Anadal		Yandal		Çift Anadal	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Eğitim Fakültesi			22	2							2	
Fen Edebiyat Fakültesi		1	2									
Spor Bilimleri Fakültesi	2	6		3								
Ziraat Fakültesi			1									
İletişim Fakültesi		1										
<b>Toplam</b>	<b>10</b>		<b>30</b>								<b>2</b>	

### 5.1.10- Çeşitli Nedenlerle İlişgi Kesilen Öğrenci Sayısı

Açıklama	2022-2023			2023-2024		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam
667 KHK kapsamında ÖSYM ve YÖK tarafından yerleştirilen öğrencilerin koordinatör üniversitelerden ilişik kesmeleri	3	3	6	3	1	4
Aynı anda aynı düzeyde iki üniversitede kaydı var	4	2	6	-	1	1
Bilimsel Hazırlık Sınıfında Başarısızlık	13	6	19	7	17	24
C1 Belgesini Yasal Süresi İçinde Getirmeyen	2	2	4	2	-	2
Değişim programı süresini tamamladığından ilişigi kesilmiştir.	2	2	4	2	-	2
Ders aşamasını süresinde tamamlayıp, mezuniyet başarısını sağlayamadığından lisansüstünden ilişigi kesilmiştir.	1	3	4	20	20	40
Derslerini süresinde bitiremediğinden lisansüstünden ilişigi kesilmiştir.	102	49	151	73	177	250
Diğer	28	39	67	74	150	224
Disiplin cezası	1		1	1	-	1
Hazırlıktan Başarısızlık Nedeni İle	74	37	111	77	167	244
Kendi İsteği İle	546	426	972	697	730	1427
Özel Öğrenci Gelen	3		3	11	3	14
Süresinde tezini bitiremediğinden ilişigi kesilmiştir.	50	35	85	14	11	25
Tezinin İntihalden Dolayı İptal Edilmesi	1		1	-	-	-
TÖMER eğitimini süresinde tamamlayamadığından ilişigi kesilmiştir.	9		9	11	20	31
Vefat	3	3	6	1	-	1
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	128	160	288	61	97	158
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1	4	7	11	7	8	15
Yatay Geçiş İle - Üniversite Dışı	44	63	107	87	54	141
Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme	4	11	15	6	1	7
Yatay Geçiş - Üniversite İçi	2	5	7	11	9	20
Azami Sürenin Dolması Nedeniyle İlişik Kesme	602	362	964	447	779	1226
<b>Toplam</b>	<b>1.626</b>	<b>1.215</b>	<b>2.841</b>	<b>1.612</b>	<b>2.245</b>	<b>3.857</b>

### 5.1.11- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Birimler	2024 Yılında Kayıtlanan Uluslararası Öğrenci			Kayıtlı Toplam Uluslararası Öğrenci		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	24	21	45	102	97	199
<b>Lisansüstü Toplamı</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>102</b>	<b>97</b>	<b>199</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	4	9	13	65	62	127
Eğitim Fakültesi	20	46	66	73	160	233
Fen Edebiyat Fakültesi	100	72	172	218	230	448
Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi	38	12	50	110	32	142
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	1	2	1	3
Hukuk Fakültesi	3	10	13	23	32	55
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	174	73	247	520	212	732
İlahiyat Fakültesi	15	8	23	64	17	81
İletişim Fakültesi	60	36	96	193	84	277
Mimarlık Fakültesi	9	10	19	49	39	88
Mühendislik Fakültesi	102	15	117	374	68	442
Sağlık Bilimleri Fakültesi	23	54	77	90	145	235
Spor Bilimleri Fakültesi	6	-	6	30	4	34
Tıp Fakültesi	12	14	26	92	96	188
Turizm Fakültesi	47	24	71	168	74	242
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	26	5	31	76	22	38
<b>Lisans Toplamı</b>	<b>640</b>	<b>388</b>	<b>1.028</b>	<b>2.147</b>	<b>1.278</b>	<b>3.425</b>
Bolu Meslek Yüksekokulu	31	19	50	61	40	101
Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	24	12	36	72	25	97
Gerede Meslek Yüksekokulu	6	7	13	19	15	34
Mehmet Tanırıkulu Sağlık Hizmetleri MYO.	20	17	37	43	55	98
Mengen Meslek Yüksekokulu	1	1	2	2	3	5
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu	2	-	2	2	3	5
Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	2	2
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	2	-	2	6	4	10
<b>Önlisans Toplamı</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>143</b>	<b>205</b>	<b>147</b>	<b>352</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>750</b>	<b>466</b>	<b>1.216</b>	<b>2.454</b>	<b>1.522</b>	<b>3.976</b>

## 5.2- Sağlık Hizmetleri

### 5.2.1- BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti



Üniversitemiz bünyesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d maddesine göre kurulmuş olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinin adı; 10.02.2020 tarih ve E.1415 sayılı Rektörlük Oluru ile "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 26.maddesi (k) bendinde tanımlanan şekliyle **Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü** olarak değiştirmiştir. Hastane hizmetleri ise, Sağlık Bakanlığı ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan

protokol gereğince Bolu İl Sağlık Müdürlüğüne devredilmiştir.

Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğüne, Bolu İl Sağlık Müdürlüğünden alınan muayene ve yatan hasta sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. 2021, 2022, 2023 ve 2024 yılı verileri ilgili birimden alınamamıştır.

#### 2020-2024 Muayene ve Yatan Hasta Sayıları

Yıllar	2020	2021	2022	2023	2024
Muayene Sayısı	335.054				
Yatan Hasta Sayısı	22.122				

### 5.2.2- Diş Hekimliği Fakültesi Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti



2011 yılında klinik hizmetlerine başlanılan Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemizde bölge ve çevre halkına ağız-diş sağlığı konusunda üst düzeyde koruyucu ve tedavi edici hizmetler sunulmaktadır. Klinik Bilimleri Bölümü altında;

- ✚ Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
- ✚ Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
- ✚ Endodonti
- ✚ Ortodonti
- ✚ Pedodonti
- ✚ Periodontoloji
- ✚ Protetik Diş Tedavisi
- ✚ Restoratif Diş Tedavisi

olmak üzere 8 anabilim dalında hizmet veren

hastanemizde 2024 yılında 285.511 kişiye poliklinik hizmeti sunulmuştur.

### 2020-2024 Hasta Müracaat Sayıları

Yıllar	2020	2021	2022	2023	2024
Müracaat Sayıları	45.173	105.957	211.946	250.387	285.511

Not: 2020-2021 yılında hasta sayısındaki düşüşün nedeni Covid-19 pandemi sürecinden kaynaklıdır.

Sağlık Bakanlığına bağlı İl Sağlık Müdürlüğü ile Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi arasında imzalanan protokol kapsamında Sağlık Bakanlığı hastanelerinde genel anestezi ile hasta tedavisi yapılmaktadır.

#### **2024 yılında Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemizde iyileştirme çalışmaları kapsamında;**

- Ortodonti kliniğine panoramik sefalometrik röntgen cihazı alınmıştır.
- Radyoloji kliniğine panoramik röntgen cihazı temini ve kurulumu yapılmıştır.
- Kliniklere cerrahi dolaplar monte edilmiştir.
- Acil çıkış kapılarının genişletilmesi sağlanmıştır.
- Lokal ameliyathaneye operasyon lambaları takılmıştır.
- Fantom Laboratuvarı için mikroskobik cihaz kurulmuştur.
- Vakum motorları ve Kompresör odasına havalandırma yapılmıştır.
- Kliniklerde bulunan hasta bakım ünitlerine dispanser alımı ve montajı sağlanmıştır.
- Dijital laboratuvar kurulmuştur.
- Dental ünit cihazları sakşın hattı kesici valf sistemleri kurulmuştur.
- 19 adet dental ünit cihazı ve yedek parça alımları yapılmıştır.
- OSPE/OSCE laboratuvarlarının alt yapısı hazırlanmış olup makine ve teçhizat alımı süreçleri devam etmektedir. Laboratuvarlara simülasyon cihazların alımı yapılmıştır.
- Fantom laboratuvarındaki Simülasyon model sayısı artırılmıştır.
- Kameralı uygulama (simülasyon) sınavları için gerekli olan kamera ve yazılım sistemlerinin montajı yapılmış olup, eğitim ve simülasyon modelleri için hazırlıklar tamamlanma aşamasındadır.
- Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) yazılımı ile 2024-2025 yılı eğitim öğretim döneminde de kullanılıp, belirtke tabloları, değerlendirme matrisleri, sınav analizlerine ilişkin süreçlerin bu program üzerinden yürütülmesi sağlanmıştır.



Ayrıca; Hastanemizde Entegre Çevre Bilgi Sistemi (EÇBS) kapsamında gerekli faaliyetler yürütülmüştür. EÇBS, Ülkemizde yürürlükte olan KKDİK Yönetmeliği, SEA Yönetmeliği, Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği gibi birçok kimyasal mevzuatların ve çevre mevzuatlarının uygulamalarını içeren, e-devlet ile entegre olan online bir sistemdir.

### **Hastanemiz Çevre Yönetim Birimince;**

- 2024 yılında EÇBS Atık Yönetim Uygulamasında fakülteden çıkan atıkların taşıma talebi, gönderilmesi, takibi, bildiriimi gibi işlemler gerçekleştirilmiştir.
- 2024 yılında Sıfır Atık Projesi kapsamında Fakültemizde uygulamalar özenle devam ettirilmiştir. Yapılan çalışmalarla Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen “SIFIR ATIK BELGESİ” geçerliliği devam etmektedir.
- 2023 yılında Diş Hekimliği Fakültemiz, Bolu Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü’nün “Çevre Dostu Sertifikası Usul ve Esasları Yönergesi” kapsamında **ÇEVRE DOSTU SERTİFİKASI** almaya hak kazanmıştır.
- Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) gereği Su deposu temizlik işlemleri 2024 yılında yaptırılmıştır.
- 2023 yılına ait atık miktarlarının Atık Beyan Formu doldurularak 2024 yılında beyanı yapılmıştır.
- 2024 yılında tüm atıkların (atık yağlar, tıbbi atıklar, tehlikeli atık) envanteri hazırlanarak ilgili yerlere teslimi yapılmıştır.
- 2024 yılında Aylık faaliyet Raporları her ay hazırlanarak yönetime sunulmuştur.



### **5.2.3- Mediko Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti**

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko birimi öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize nitelikli “Temel Sağlık Hizmetleri” sunmaktadır. Mediko birimimiz 2024 yılında yeni başlayan 1 hekim dahil 2 hekim, 2 psikolog, 1 hemşire ve 1 laborant ile hizmet vermiştir. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde öğrencilere danışmanlık hizmeti yapılmaktadır.

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yararlandığı medikoda 2024 yılında yapılan tedavi ve tetkikler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

#### **2024 Yılı Sayıları**

Mediko	Muayene Olan Personel	Muayene Olan Öğrenci
Poliklinik	4.077	2.882
Enjeksiyon	884	837
Laboratuvar		366
Acil		384
Psikolog		424
<b>Toplam</b>		<b>9.854</b>

#### **2020-2024 Yılları Muayene Tetkik ve Enjeksiyon Toplam Sayıları**

Yıllar	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Toplam Sayı</b>	3.800	4.510	7.936	7.602	9.854

Not: 2020 ve 2021 yıllarında sayıların azalma nedeni, covid-19 pandemisinden dolayı 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde yüz yüze eğitime ara verilmesidir.

### 5.3- Personel Faaliyetlerinde Yürütülen Hizmetler

#### 5.3.1- Atamalar

2024 yılında 33 açıktan, 30 naklen olmak üzere toplam **63 akademik personel** ataması yapılmıştır.

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Açıktan	3	2	7	10	11 (ilan ile)	33
Naklen	3	6	18	2	1	30
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>63</b>

2024 yılında 1 açıktan, 7 naklen atama ve 2 yeniden atama (istisna) olmak üzere toplam **10 idari personel** ataması yapılmıştır.

	GİHS	SHS	THS	YHS	Toplam
Açıktan	1				1
Naklen	5		2		7
Yeniden Atama	1	1			2
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>10</b>

**Atamalar:** Bilgisayar İşletmeni (4), Memur (2), Şef, Tabip, Tekniker (2)

#### 5.3.2- Unvan Değişiklikleri

2024 yılında **128 akademik personelde** akademik yükselme nedeniyle unvan değişikliği yapılmıştır.

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Kişi
Doçent	Profesör	41
Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	62
Araştırma Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	21
Öğretim Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	4
<b>Toplam</b>		<b>128</b>

2024 yılında 657 sayılı Kanunun genel hükümleri çerçevesinde aşağıda belirtilen **59 idari personelin** unvan değişikliği yapılmıştır.

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Kişi
Şef	Şube Müdürü	4
Şef	Sivil Savunma Uzmanı	1
Bilgisayar İşletmeni	Programcı	2
Bilgisayar İşletmeni	Şef	25
Bilgisayar İşletmeni	Psikolog	1
Bilgisayar İşletmeni	Mühendis	2
Bilgisayar İşletmeni	Tekniker	1
Hizmetli	Memur	2
Hizmetli	Tekniker	1
Şoför	Tekniker	1
Hizmetli(ş)	Memur	1

Aşçı	Memur	1
Teknisyen Yardımcısı	Memur	1
Sağlık Teknisyen Yardımcısı	Memur	1
Memur	Bilgisayar İşletmeni	11
Hemşire	Mühendis	1
Teknisyen	Mühendis	1
Teknisyen	Tekniker	1
Hastabakıcı	Sağlık Teknisyen Yardımcısı	1
<b>Toplam</b>		<b>59</b>

02.12.2023 tarihinde 657 Sayılı Kanunun genel hükümleri ve diğer ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri gereğince Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavı yapılmış olup 2024 yılında atamaları yapılmıştır.

10.11.2024 tarihinde 657 Sayılı Kanunun genel hükümleri ve diğer ilgili mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri gereğince Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavı yapılmıştır. Ancak 2024 yılı içinde sonuçlar kesinleşmediği için henüz atama yapılmamıştır.

### 5.3.3- Ayrılanlar

2024 yılında **100 akademik personel** tabloda belirtilen sebeplerle Üniversitemizden ayrılmıştır.

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görev.	Araş. Görev.	Toplam
Nakil	5		2		48	55
Nakil (2547 sayılı Kanun 35.mad.)					3	3
İstifa	3		1		19	23
Emekli	3		4	6		13
İlişik Kesme					1	1
Vefat			1	1		2
Kamu Görevinden Çıkarma		1				1
Görevinden Çekilmiş Sayılma				1	1	2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

2024 yılında **19 idari personel** tabloda belirtilen sebeplerle Üniversitemizden ayrılmıştır.

	GİHS	SHS	THS	EÖS	YHS	Toplam
Nakil Gidenler	7		1		1	9
Emekli	7	1				8
İstifa		1				1
Vefat					1	1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>19</b>

**Nakil Gidenler:** Şef, Bilgisayar İşletmeni(6), Teknisyen, Teknisyen Yrd.

**Emekli:** Şube Müdürü, Yüksekokul Sekreteri, Hastane Müdür Yrd., Şef, Bilgisayar İşletmeni (2), Veznedar, Hemşire

**İstifa:** Sağlık Teknikeri

**Vefat:** Teknisyen Yrd.



### 5.3.4- Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı

#### Tıpta Uzmanlık Sınavını Kazananların Durumu:

	TUS İçin İstenen Kontenjan Sayısı	TUS İçin Verilen Kontenjan Sayısı	Ataması Yapılan Personel Sayısı
I.Dönem	46	34	34
II.Dönem	29	7	7
<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

2024 yılında I. ve II. dönem Tıpta Uzmanlık Sınavı sonucuna göre Üniversitemiz Tıp Fakültesine 41 TUS öğrencisinin uzmanlık eğitimi almak üzere görevlendirilmesi yapılmıştır.

#### Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavını Kazananların Durumu:

	DUS İçin İstenen Kontenjan Sayısı	DUS İçin Verilen Kontenjan Sayısı	Ataması Yapılan Personel Sayısı
I.Dönem	57	28	28
II.Dönem	58	28	28
<b>TOPLAM</b>	<b>115</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

2024 yılında I. ve II. dönem Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı sonucuna göre Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesine 56 DUS öğrencisinin uzmanlık eğitimi almak üzere görevlendirilmesi yapılmıştır.

### 5.3.5- Akademik Personel Görevlendirmeleri

**2547 sayılı Kanunun 33.maddesi uyarınca Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Yurtdışına Gönderilen Araştırma Görevlisi:** Bulunmamaktadır.

**2547 sayılı Kanunun 35.maddesi uyarınca Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Görevlendirilen Araştırma Görevlileri:** 2024 yılında lisansüstü eğitim yapmak üzere; Üniversitemizden diğer üniversitelere giden 3 araştırma görevlisi, diğer üniversitelerden Üniversitemize gelen 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 3 araştırma görevlisi eğitimini tamamlayarak Üniversitemizdeki görevine başlamıştır.

**2547 sayılı Kanunun 39.maddesi uyarınca yurt dışında görevlendirme:** Üniversitemizden 2024 yılında 20 profesör, 14 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 56 görevlendirme yapılmıştır. YÖK burslu olarak mesleklerine ait hizmetlerde yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini artırmak veya staj yapmak için yurtdışına görevlendirme yapılmamıştır.

**2547 sayılı Kanunun 40/b maddesi uyarınca görevlendirme:** 2024 yılında Üniversitemizden 2 öğretim üyesinin başka üniversitelere görevlendirmesi yapılmıştır. Başka üniversitelerden Üniversitemize görevlendirme yapılmamıştır.

### 5.3.6- Açıkta veya Naklen Atama İçin Müsaade Verilen Kadro Kontenjanları

2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 11. maddesi uyarınca, anılan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi kapsamına giren kamu idare, kurum ve kuruluşlarının 2024 yılı için memur kadrolarına açıktan veya nakil suretiyle 6 adet idari kadro kontenjanına atama yapılmıştır.

Ayrıca Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (19.02.2024) kapsamında 1 memur ataması yapılmıştır.

### 5.3.7- 657 Sayılı Kanun'un 4/B kapsamında Üniversitemize Yerleştirilen Personel

2024 yılı içinde 657 sayılı Kanunun 4/B maddesi uyarınca sözleşmeli personel alımı için ilan yapılmamıştır. 26.12.2023 tarihinde sözleşmeli personel ilanı sonuçlarına göre 2024 yılında 34 personel göreve başlatılmıştır.

### 5.3.8- Özelleştirme kapsamında Üniversitemize Yerleştirilen Personel

2024 yılında 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanunun 22'nci maddesi uyarınca Üniversitemize atama yapılmamıştır.

## 5.4- Barınma, Beslenme ve Sosyal Tesis Hizmetleri

### 5.4.1- Barınma Hizmeti

Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde, Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurt binamız ise 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredildiğinden öğrencimize barınma hizmeti Kredi ve Yurtlar Kurumunca sağlanmaktadır.

### 5.4.2- Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrenci ve personel yemek hizmeti Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 4734 sayılı Kanuna göre ihale yoluyla karşılanmaktadır. 2024 yılında öğrenci ve personelimize toplam 616.276 adet yemek verilmiştir. Aşağıdaki tablolarda 2024 yılında aylara göre yemek sayısı ile 2020-2024 yılları yemek sayıları belirtilmiştir.

**2024 Yılı Aylara Göre Yemek Sayısı**

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
51.879	48.550	63.538	51.422	82.158	29.936	11.388	10.919	20.442	88.978	80.299	76.767

**2020-2024 Yılları Yemek Sayıları**

Yıllar	2020	2021	2022	2023	2024
Yemek Sayıları	125.157	244.443	628.795	430.519	616.276

**Not:** 2020 ve 2021 yıllarında yemek sayılarındaki azalmanın nedeni, covid-19 pandemisinden dolayı 2020/2021 eğitim öğretim döneminde yüz yüze eğitime ara verilmesidir.

### 5.4.3. Sosyal Tesis Hizmetleri

Üniversitemizin meslek yüksekokulları bünyesinde yer alan turizm ve otel işletmeciliği programı öğrencileri için de uygulama alanı özelliği taşıyan sosyal tesisimizde 2024 yılında toplam 6.419 kişi konaklamıştır. Aşağıdaki tablolarda 2024 yılında aylara göre konaklama sayısı ile 2020-2024 yılları konaklama sayıları belirtilmiştir.

**2024 Yılı Aylara Göre Konaklama Sayısı**

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
790	531	365	620	628	660	767	579	503	100	498	378

**2020-2024 Yılları Konaklama Sayıları**

Yıllar	2020	2021	2022	2023	2024
Konaklama Sayıları	3.400	6.863	10.301	10.947	6.419

## 5.5- Kültürel ve Sportif Hizmetler

• 2024 yılında Üniversitemiz Kültür Merkezinde konferans, panel, seminer, toplantı, sempozyum, söyleşi, tören, sergi vb. çeşitli konularda toplam 212 etkinlik yapılmış, bu etkinliklere 38.403 katılımcı iştirak etmiştir.

• 2024 yılında Üniversitemiz Kongre Merkezinde konferans, panel, seminer, toplantı, sempozyum, söyleşi, tören vb. çeşitli konularda toplam 158 etkinlik yapılmış, bu etkinliklere 67.401 katılımcı iştirak etmiştir.

## Yıllar itibari ile Kültür ve Kongre Merkezinde yapılan Etkinlik ve Katılımcı Sayısı

Yıllar	KÜLTÜR MERKEZİ		KONGRE MERKEZİ		TOPLAM	
	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı
2013	593	55.914	680	71.132	1.273	127.046
2014	482	51.627	251	67.886	733	119.513
2015	454	47.704	213	79.770	667	127.474
2016	415	47.231	204	55.495	619	102.726
2017	445	48.856	181	51.579	626	100.412
2018	162	28.720	195	50.457	357	79.177
2019	471	57.573	199	57.903	670	115.476
2020	58	4.690	18	2.191	76	6.881
2021	149	10.956	53	5.648	202	16.604
2022	244	39.736	189	88.623	433	128.359
2023	182	26.514	173	44.704	355	71.218
<b>2024</b>	<b>212</b>	<b>38.403</b>	<b>158</b>	<b>67.401</b>	<b>370</b>	<b>105.804</b>

• Üniversitemizde Öğrenci Toplulukları Yönergesine uygun olarak oluşturulan öğrenci topluluğu sayısı 2022-2023 eğitim öğretim yılında 126 iken 2023-2024 eğitim öğretim yılında 138 olmuştur. Toplulukların kültürel ve sportif faaliyetlerinde gerekli destek Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının elde ettiği öz gelirlerden sağlanmıştır. 2024 yılında topluluklarca sosyal, sanatsal ve bilimsel 160 etkinlik yapılmıştır.

• 2024 yılında Üniversite Sporları Federasyonu tarafından üniversiteler arası düzenlenen 12 müsabakaya ve Üniversite içi düzenlenen 8 müsabakaya katılım sağlanmıştır. Üniversite içi ve üniversiteler arası müsabakalara dair bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

### 2024 Üniversitelerarası Spor Müsabakaları

S.No	Tarihler	Katılımcı	Branşlar	Yer	Sonuç
1	17.02.2024	46	Korumalı futbol (Erkekler)	Kütahya	Dereceye Girilmedi.
2	19-23.02.2024	9	Muay Thai (Kadınlar-Erkekler)	Mersin	1 Altın, 1 Gümüş, 2 Bronz Madalya almışlardır. Erkek Takımı 3. olarak Bronz madalya almıştır.
3	06-11.03.2024	24	Hokey (Kadınlar-Erkekler)	Gaziantep	Dereceye Girilmedi
4	15-17.03.2024	2	Atıcılık (Kadınlar)	Trabzon	Türkiye 1 Birinciliği ve 1 Adet Altın madalya alınmıştır.
5	01-05.04.2024	5	Badminton (Kadınlar)	Burdur	Takımımız badminton süperliğine yükselmiştir. Grup müsabakalarını 3 olarak tamamlamıştır.
6	23-25.04.2024	4	Karate (Kadınlar-Erkekler)	Kırşehir	Dereceye Girilmedi.
7	09-16.05.2024	14	Basketbol (Erkekler)	Diyarbakır	Dereceye Girilmedi.
8	13-17.05.2024	5	Satranç (Erkekler)	Sivas	1 adet 2.lik olarak Gümüş madalya alınmıştır.
9	21-26.05.2024	17	Hentbol (Erkekler)	Ankara	Süperlik Takım 2. olmuşlardır. Dünya Üniversite Oyunlarına katılmaya hak kazanmıştır.
10	31.05-02.06.2024	14	Bayrak (Flag) Futbol (Kadınlar)	İstanbul	Dereceye Girilmedi.
11	09-13.12.2024	27	Voleybol (Kadınlar-Erkekler)	Kastamonu	Dereceye Girilmedi.
12	21.12.2024	44	Korumalı Futbol (Erkekler)	Bolu	28-06 kazanıldı.

## 2024 Üniversite İçi Spor Müsabakaları

S.No	Tarihler	Üniversite İçi Spor Müsabakaları	Derece
1	11.12.2023-08.03.2024	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Kız Öğrenci Voleybol Turnuvası	1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2. Mimarlık Fakültesi 3. TÖMER
2	11.12.2023-08.03.2024	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Erkek Öğrenci Voleybol Turnuvası	1. TÖMER 2. Spor Bilimleri 3. TÖMER
3	11.12.2023- 18.01.2024	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Erkek Öğrenci Futsal Turnuvası	1. Spor Bilimleri Fakültesi 2. TÖMER 3. Gerede Uyg. Bil. Fak.
4	29.04.2024-03.05.2024	Üniversite İçi Personel-Öğrenci Masa Tenisi Turnuvası	<u>Kadın Personel</u> 1. Yasemin Hekimoğlu 2. Elif Özgen <u>Kadın Öğrenci</u> 1.Zehranur Güner 2. Ece Beyza Ulusoy 3. Şehriban Süer <u>Erkek Personel</u> 1.Sencer Dinçsoy 2. Murat Fırat Baydar 3. Mehmet Faruk Çiftçi <u>Erkek Öğrenci</u> 1.Ahmet Cihangir 2. Muhammed Mahdi 3. Mirkan Mirbey
5	11.07.2024	Üniversite İçi 15 Temmuz Personel- Masa Tenisi Turnuvası	1. Mehmet Faruk İftçi 2. Ali Kaya 3. İbrahim Özcan
6	11.07.2024	Üniversite İçi 15 Temmuz Personel-Satranç Turnuvası	1. Aykut Turgut 2. İsmail Kocaçavuş 3. Halil İbrahim Küpeliolu
7	11.12.2024-02.01.2025	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Kız Öğrenci Voleybol Turnuvası	1. Spor Bilimleri Fakültesi 2. Fen Edebiyat Fakültesi 3. Tıp Fakültesi
8	12-30.12.2024	Üniversite İçi Fakülte/Yüksekokullar Arası Erkek Öğrenci Basketbol Turnuvası	1. Tıp Fakültesi 2. Bolu MYO 3. İletişim Fakültesi

### 5.6- Ulaşım Hizmetleri

Üniversitemizin şehir merkezine uzak olması nedeniyle personelimize ulaşım hizmeti 2024 yılında yapılan ihale kapsamında 17 adet otobüs ile sağlanmıştır.

Üniversitemiz idari hizmetleri Ulaşım Hizmetleri Ofisi tarafından 8 şoför ve 19 araçla sağlanmaktadır. 2024 yılında 24.564,62 litre akaryakıt kullanılmıştır.

Üniversitemizin coğrafi konumu nedeniyle kış koşulları ağır geçtiğinden karla mücadele konusunda gerekli önlemler alınmaktadır. 2024 yılında tuzlama aracı için kar tuzu alımları yapılarak ulaşım hizmetlerinin aksamaması sağlanmıştır.

Ayrıca hizmette kullanılan araçların yıl içinde bakım onarım, muayene, sigorta ödemeleri, HGS yüklemeleri ile akaryakıt ödemeleri yapılmıştır.

## 5.7- Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri

### 5.7.1- Güvenlik Hizmetleri

2024 yılında güvenlik hizmeti; 1 güvenlik şefi, 6 vardiya sorumlusu, sürekli işçi statüsünde görev yapan 146 güvenlik görevlisi ile 4/B sözleşmeli personel statüsünde görev yapan 24 koruma ve güvenlik görevlisi olmak üzere toplam 177 kişi ile sağlanmıştır. Güvenlik birimi merkez kampüsler ve ilçelerde 47 nöbet noktasında vardiya sistemi ile hizmet vermiştir.

Gölköy Kampüsünde A, B, C ve D kapılarından gerçekleştirilen ziyaretçi girişlerinde kimlik kontrolü ve diğer kontroller yapılmıştır.

Üniversitemiz ev sahipliğinde 16-17 Aralık 2024 tarihlerinde düzenlenen "Batı Karadeniz Kariyer Fuarı 2024 (BATIKAF)" süresince düzenlenen tüm etkinliklerde alınan görevler sorunsuz şekilde tamamlanmıştır.

Üniversitemiz enstitü, fakülte, yüksekokul ve idari birim binalarındaki giriş çıkış noktalarının kontrolü "Kartlı Geçiş Sistemi" ile sistem üzerinden sağlanmıştır.

### 5.7.2- Temizlik Hizmetleri

2024 yılında Üniversitemizde açık ve kapalı alanlardaki temizlik hizmeti; 1 şef, 1 şef yardımcısı, 1 makine operatörü, 6 kalorijerci, 152 genel temizlik işçisi ve 4/B sözleşmeli personel statüsünde 19 destek personeli olmak üzere toplam 180 kişi ile sağlanmıştır.

## 5.8- Sivil Savunma Hizmetleri

"Sivil Savunma ile Afet ve Acil Durumlar Eğitimi" kapsamında Üniversitemiz personeline sivil savunma, savaş ve seferberlik, yangın, ilk yardım, afet, deprem, arama ve kurtarma konularında eğitim sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz personelinden 57 kişiye Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından sertifikalı düzenlenen "İlk Yardımcı Eğitimi"ne katılma imkanı sunulmuş olup belgeleri takdim edilmiştir.

Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğüne hazırlanacak olan Acil Eylem Planında yer alacak personelin listesi bildirilmiştir.

Rektörlük ve bağlı birimlerde kullanılmakta olan 153 adet yangın söndürme cihazının dolum işlemleri tamamlanmıştır.

Üniversitemiz Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP) kapsamında aşağıda belirtilen konu başlıklarında Destek Çözüm Ortağı olarak yer almıştır.

✓ **Psikososyal Çalışma Grubu:** Ana Çözüm Ortağı Bolu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüdür. Müdürlüğün talebi üzerine çalışma grubu için personel görevlendirilmeleri yapılarak kişilere tebliğ edilmiştir.

✓ **Barınma Kapasitesi Çalışma Grubu:** Ana Çözüm Ortağı Bolu İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğüdür. Üniversitemizin "barınma kapasitesi" konusunda bilgi verilmiştir.

✓ **Aynı Bağış Depo Yönetimi ve Dağıtım Çalışma Grubu:** Ana Çözüm Ortağı Bolu İli Sosyal Yard.ve Dayanışma Vakfıdır. Çalışma grubu için personel görevlendirilmeleri yapılarak kişilere tebliğ edilmiştir.

✓ **Bilgi Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu:** Ana Çözüm Ortağı Bolu İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğüdür. Müdürlüğün talebi üzerine çalışma grubu için personel görevlendirilmeleri yapılarak kişilere tebliğ edilmiştir.

## 5.9- Satınalma Hizmetleri

2024 yılında Üniversitemizin her türlü mal ve hizmet alımı ile yapım işlerine yönelik ihtiyaçları, bütçe ödenekleri doğrultusunda, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

## 2024 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler

### 4734 SAYILI KAMU İHALE KANUNU KAPSAMINDA YAPILAN İHALELER

İhale Tarihi	İhaleyi Yapan Birim	İhale Adı
20.02.2024 (İlk İhale) 08.03.2024 (Son İhale)	Rektörlük	Maaş Promosyon İhalesi
20.03.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Merkezi Derslik İkmal İnşaatı İhalesi
02.04.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Kampüs Altyapısı İhalesi
03.04.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Büyük Onarım İhalesi
16.04.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Kampüs Altyapısı Mekanik İhalesi
16.04.2024	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Anatomik Maket Alımı İhalesi
24.04.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Kampüs Altyapısı Elektrik İhalesi
25.04.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Kampüs Altyapısı İnşaat İhalesi
29.04.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Derslikler ve Merkezi Birimler İkmal İnşaatı İhalesi
24.05.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Diş Hekimliği Fakültesi Onarımı İhalesi
30.05.2024	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yazılım Alımı İhalesi
07.06.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	İnşaat Altyapısı 2024 İhalesi
10.06.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Bina Büyük Onarım İşleri 2024 İhalesi
12.06.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Yemekhane Binası Mutfak Kısmı Onarımı İhalesi
08.07.2024	Sağlık Kültür ve Spor Da. Bşk.	Sosyal Tesis Bakım Onarım İhalesi
17.07.2024	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Kıyafet Alımı İhalesi
23.07.2024	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Kırtasiye Sarf Malzemesi Alımı İhalesi
02.08.2024	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Doğalgaz ve Elektrik Alımı İhalesi
06.08.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Asansör Revizyon İhalesi
20.08.2024	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Genel Temizlik Malzemeleri Alımı İhalesi
02.09.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	Yemekhane Binası Mutfak Malzemeleri Alımı İhalesi
05.09.2024	Sağlık Kültür ve Spor Da. Bşk.	Yabancı Diller YO Gıda Otomat Yeri Kiralama İş
17.09.2024	Sağlık Kültür ve Spor Da. Bşk.	1.100.000 Öğün Malzemeli Yemek Alımı İhalesi
31.10.2024	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Genel Temizlik Malzemeleri Alımı İhalesi
21.11.2024	Sağlık Kültür ve Spor Da. Bşk.	77 Kalem Spor Malzemesi Alımı İhalesi
29.11.2024	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	2025 Yılı Personel Taşıma İhalesi
12.12.2024	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	2025 Yılı Asansör Periyodik Bakım İhalesi

### 2886 SAYILI DEVLET İHALE KANUNU KAPSAMINDA YAPILAN İHALELER

06.03.2024	Rektörlük	-Sosyal Aktivite Merkezinde bulunan B-06/B nolu Pizza Hamburger Kumpir Salonu Yeri Olarak 3 (üç) Yıl Süreyle Kiralanması İş -Sosyal Aktivite Merkezinde bulunan Z/17-18-19 nolu alanın Market Yeri Olarak 3 (üç) Yıl Süreyle Kiralanması İş -Sosyal Aktivite Merkezinde bulunan B/24-25 nolu alanın Pilavcı Yeri Olarak 3 (üç) Yıl Süreyle Kiralanması İş -Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan 133 m <sup>2</sup> 'lik alanın, Kantin-Kafeterya Yeri Olarak 3 (üç) Yıl Süreyle Kiralanması İş -Ziraat Fakültesinde bulunan 186 m <sup>2</sup> 'lik alanın, Kantin-Kafeterya Yeri Olarak 3 (üç) Yıl Süreyle Kiralanması İş
------------	-----------	--

07.03.2024	Sağlık Kültür ve Spor Da. Bşk.	Güzel Sanatlar, Dış Hekimliği, Spor Bilimleri, Fen Edebiyat ve Mühendislik Fakülteleri, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Kültür ve Kongre Merkezinde bulunan 16 m <sup>2</sup> 'lik alanın Gıda ve Sıcak-Soğuk İçecek Otomat Yeri Olarak Kiralanması İşİ
25.04.2024	Rektörlük	Sosyal Aktivite Merkezinde bulunan Z/17-18-19 nolu alanın Market Yeri Olarak 3 (üç) Yıl Süreyle Kiralanması İşİ
12.09.2024	Sağlık Kültür ve Spor Da. Bşk.	Sosyal Tesis Restoran Kiralama İhalesi

Ayrıca fakülte, enstitü ve yüksekokullarımız çeşitli ihtiyaçlarını kendilerine tahsis edilen bütçe ödeneklerinden karşılamışlardır. Üniversitenin tüm birimlerine yönelik diğer ihtiyaçlar da destek birimlerince (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) doğrudan temin ve 4734/3.e bendine göre gerçekleştirilmiştir.

### 5.10- Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri

#### • Derslik ve Merkezi Birimler Projesi kapsamında;

2021 yılında yapımına başlanılan Merkezi Derslik Binası (A, B, C, D, E, F, G blokları) inşaatı 13.05.2022 tarihli 31834 sayılı Resmi gazetede yayımlanan "4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun Geçici 6'ncı Maddesinin Uygulanmasına İlişkin Esaslar" kapsamında yüklenicinin başvurusu üzerine feshedilip tasfiye edilmiştir. 2023 yılında yeniden ihalesi için Hazine ve Maliye Bakanlığında onay alınmıştır. 3 açık ihale, 1 pazarlık usulü olmak üzere dört defa ihale edilmiş fakat ihalelerde aşırı yüksek teklif ya da teklif veren isteklinin bulunmaması sebeplerinden dolayı ihaleler iptal edilmiştir. 2024 yılı Nisan ayında tekrar ihale edilmiş ve 10.06.2024 tarihinde yer teslimi yapılarak inşaat başlanmıştır. 2025 yılında "Derslikler ve Merkezi Birimler İkmal İnşaatı" ihalesi yapılacaktır.



• Kampüs Altyapısı Projesi kapsamında; Uzmanlık alanına göre elektrik, mekanik ve inşaat olmak üzere 3 ayrı ihale yapılmıştır. Mekanik altyapısı ihale kapsamında Mudurnu Süreyya Astarıcı ve Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokullarında doğal gaz kullanımı için yeni kazan dairesi kurulmuştur. Elektrik altyapısı ihale kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2 adet spor salonunun led dönüşümleri ile Gököy merkez kampüsün çevre aydınlatma imalatları tamamlanmıştır. İnşaat altyapısı ihale kapsamında yağmur suyu hat imalatları, menhol bağlantıları ve kaldırım imalatları tamamlanmıştır.



• **Muhtelif İşler Projesi kapsamında;** Beslenme laboratuvarının inşaat, mekanik ve elektrik imatları tamamlanmıştır. Kütüphane binası okuma salonu priz tesisatları tamamlanmıştır. Yüzme havuzu aydınlatmaları led dönüşümü gerçekleştirildi. Mühendislik ve Eğitim Fakültesi binalarında duvar seramik tamiratları yapılmıştır. Kültür Merkezi binasında cephe kaplamaları ve çatı imatları yapılmıştır. Yemekhane binası elektrik tesisatı yenilenmiştir. Tüm yemek üretim alanları, soğuk hava depoları, kuru gıda depoları, personel hazırlık odalarının inşaat, mekanik ve elektrik tesisatları yeni onarım projesine göre yenilenmiştir. Yemekhane binası mutfak kısmı için endüstriyel malzeme alımı yapılmıştır. Asansör bakım ve onarımları yapılmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi ile yemekhane arası geçiş holü çatısına membran uygulanmıştır. Kliniklerde yer alan alüminyum doğramalar engelli standartlarına uygun hale getirilmiş, kliniklerin tamamında boya yapılmıştır. Eski mescit alanı depo alanına dönüştürülmüştür. Yangın kapıları çift açılımlı olarak değiştirilmiştir.



• **İlahiyat Fakültesi ek bina** için uygulama proje çizimi ve yaklaşık maliyet çalışmaları tamamlanmış olup bağışçısı tarafından yüklenici belirleme aşamasındadır.

• **Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi ek bina yapımına** ait sözleşme fesh edilmiş olup 2023 ve 2024 yıllarında planlanan ihale yapılmamıştır. 2025 yılında yeniden ihale edilmesi beklenilmektedir.





### 5.11- Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri

2024 yılında personelin iş bilgisi ve becerisini artırmak amacıyla Üniversitemiz ve diğer bazı kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitim, seminer, konferans ve toplantılara katılımı sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda düzenlenen eğitim ve eğitime katılım sayıları verilmiştir.

Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	Topluluk Önünde Konuşma	1	Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	5.01.2024
2	Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postüral Sorunlar ve Ofis Egzersizleri	1	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynağı Eğitim ve Geliştirme Daire Başkanlığı	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	8.01.2024
3	Devlet Muhasebesi	1	KİDDER	Çevrimiçi	16-26.01.2024
4	Yeni WEB Sayfası Tanıtım ve İçerik Güncelleme Eğitimi	59	BAİBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	BAİBÜ İletişim Fak.	17.01.2024
5	ÜBYS'de Ek Ders Modülünün Aktif hale getirilmesi	42	BAİBÜ Bilişim Sistemleri Kurulu	Çevrimiçi	23.01.2024
6	Açık Ders: Elektronik Yayıncılık /Bilgilendirme Toplantısı	2	Dr. Turgay Baş - Hacettepe Üniversitesi	Çevrimiçi	1.02.2024
7	Açık Ders: Elektronik Yayıncılık /Canva ile Görsel ve Video Düzenleme	2	Dr. Turgay Baş - Hacettepe Üniversitesi	Çevrimiçi	5.02.2024
8	Atıkların Ayrıştırılması	4	BAİBÜ Çevre Koordinatörlüğü	Kütüphane Binası	5.02.2024
9	Piri Keşif Aracı Kullanıcı Eğitimi 2024-2	2	Sena Beygirci/Piri Keşif Aracı	Çevrimiçi	8.02.2024
10	Açık Ders: Elektronik Yayıncılık: Podcast Oluşturma	1	Dr. Turgay Baş - Hacettepe Üniversitesi	Çevrimiçi	8.02.2024
11	Tütünün Pasif Etkilenimin Önlenmesinde Mevzuat eğitimi	120	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Uyg.Arş Merk.	BAİBÜ Kültür Merkezi	8.02.2024
12	Soru ve Sınav Hazırlama AR-GE Toplantısı	19	BAİBÜ	Hukuk Fakültesi	09.02.2024
13	Açık Ders: Elektronik Yayıncılık: Hazır Araçlarla Web Sitesi Oluşturma	1	Dr. Turgay Baş - Hacettepe Üniversitesi	Çevrimiçi	12.02.2024
14	Metin Düzenleme	1	Dr. Turgay Baş - Hacettepe Üniversitesi	Çevrimiçi	15.02.2024
15	Uyum Eğitimi Tanıtımı ve Tanışma	19	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı	BAİBÜ Kültür Merkezi Pembe Salon	Sözleşmeli Personel Uyum Eğitimleri (19-20-21-22-23 Şubat 2024)
16	Üniversitemizi Tanıyorum				
17	Kurumsal Aidiyet				
18	ÜBYS Sistemi Kullanımı ve Uygulama Eğitimi				
19	Ekip Çalışması-Ekip Yönetimi				
20	Kurumsal İletişim ve Üniversite İletişim Araçları				
21	Etkili ve Güzel Konuşma Yöntemleri				
22	Kamu Görevlileri Hak, Özlük ve Disiplin İşleri				
23	Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri				
24	Kurumsal İdari ve Mali Yönetim				
25	Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkabilme Yolları				
26	Maaş ve Diğer Ödemeler				
27	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar				
28	Hasta Geri Bildirim Anketi	10	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	26.02.2024
29	Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Artırılması: Renkli Kodlar ve Bildirim Sistemleri	9	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	26.02.2024
30	Turnitin Originality Check Eğitimi: En İyi Uyg. ve Duyurular	2	Yasemin ARŞIN/Turnitin	Çevrimiçi	29.02.2024
31	DSPACE Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi Mevcut Sorular ve Dspace 7 Sürümü Çevrimiçi Eğitimi	5	Eğitimci: Sönmez Çelik / DSpace Yazılım Sorumlusu	Çevrimiçi	8.03.2024
32	UBYS- Ek Ders Modelü Tanıtımı	3	BAİBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	BAİBÜ	14.03.2024
33	Toplumda Medya ve İletişim Araçları Kanalıyla Tütün ve Alkol Bağımlılığı Eğitimi	100	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Uyg.Araş.Merk.	BAİBÜ Kongre Merkezi	20.03.2024
34	Piri Keşif Aracı ile Literatür Tarama Teknikleri	9	Ahmet Anıl Müngen /Inseres	KDDB Cemil Meriç Konferans Salonu	25.03.2024
35	Müşteri İlişkileri ve CRM Yönetimi	1	Yetenek Kapısı-Güneydoğu Anadolu İhracatçı Birlikleri	Yetenek Kapısı	27.03.2024
36	İdeal Çevrimiçi Süreli Yayın Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi	8	Burak Savaş Sarıçoban/İdeal Kültür Yayıncılık	KDDB Cemil Meriç Konferans Salonu	27.03.2024
37	İntihal.net Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi	7	İntihal.net	Çevrimiçi	28.03.2024
38	Etkileşimi Artırın, Yeni Kitlelere Ulaşın: Sosyal Medya Stratejileri (28 Mart 2024 İYTE Kütüphanesi Etkinliği)	1	İYTE Kütüphanesi	Çevrimiçi	28.03.2024
39	Müteferriqa Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Deneme Erişimi Kullanıcı Eğitimi ve Tanıtım Toplantısı	4	Eğitimci: C. Ozan Ceyhan /Müteferriqa	Çevrimiçi	3.04.2024

40	Mcgraw-Hill Access Engineering Veri Tabanı Deneme Erişimi Kullanıcı Eğitimi ve Tanıtımı Toplantısı	2	M. Can Soyulmaz/Arix Solutions	Çevrimiçi	3.04.2024
41	KKKY ve Güvenlik Sorunları Eğitimi	2	Bolu İl Emniyet Müdürlüğü	Bolu İl Emniyet Müd.	04.04.2024
42	Mcgraw-Hill Access Medicine ve Access Surgery Veri Tabanları Deneme Erişimi Kullanıcı Eğ.ve Tanıtımı Toplantısı	2	M. Can Soyulmaz/Arix Solutions	Çevrimiçi	4.04.2024
43	Temel Yaşam Desteği	22	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	19.04.2024
44	Afet Farkındalığı ve Gönüllülük Bilgilendirme Eğitimi	110	AFAD	BAİBÜ Kongre Merkezi	24.04.2024
45	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	26	BAİBÜ Genel Sekreterlik	Mengen MYO	25.04.2024
46	İş Akış Formları Düzenleme Eğitimi	60	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı	BAİBÜ	25.04.2024
47	Enerji Yönetim Sistemi Kurulum Eğitimi	1	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı	BAİBÜ	26.04.2024
48	SO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Kurulumu Eğitim	4	BAİBÜ	BAİBÜ	26.04.2024
49	Teknoloji Bağımlılığı ve Bilinçli Teknoloji Kullanım	95	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Uyg.Araş.Merk.	BAİBÜ Kongre Merkezi	29.04.2024
50	Hitabet ve Etkili Sunum	1	E-Devlet Kapısı	Çevrimiçi	29.04.2024
51	Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı	10	BAİBÜ İBUZEM	BAİBÜ	6 Mayıs 2024-30 Haziran 2024
52	Özel Koleksiyonlarınızı Nasıl Güçlendirebilirsiniz	1	JSTOR	Çevrimiçi	6.05.2024
53	Turnitin (Originality Check) Baibü Çevrimiçi Eğitim Güncellenen Versiyon, Yeni Tarama ve Rapor Görünümü	6	Yasemin ARŞIN/Turnitin	Çevrimiçi	9.05.2024
54	Communication Source Deneme Veri Tabanı - İletişim ve Medya Alanlarında Birincil Kaynak	4	Ufuk AKDEMİR/EBSCO	Çevrimiçi	10.05.2024
55	İlk Yardımcı Eğitimi	57	Bolu İl Sağlık Müdürlüğü	Köroğlu Devlet Hastanesi	13-14-20-21-27-28 Mayıs 3-4-10-11 Haziran 1-2-8-9 Ağustos
56	Kalite Yönetim Sistemleri Eğitimi	150	BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü	Çevrimiçi	13.05.2024-21.05.2024
57	İş Hayatında ve Günlük Yaşamda Psikolojik Sağlık	1	Yetenek Kapısı-Güneydoğu Anadolu İhracatçı Birlikleri	Yetenek Kapısı	15.05.2024
58	Deney ve Kalibrasyon Eğitimi	1	Bolu Gıda Kontrol Lab Müd.	BETUM	15-16-23.05.2024
59	Savunucu Örgütler	1	STGM- Sivil Toplum Geliştirme Merkezi	Stok	21.05.2024
60	El Hijyeni	12	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	21.05.2024
61	Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı Eğitimi	5	BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü	Hukuk Fakültesi	21.05.2024
62	Temizlik Dezenfeksiyon	34	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	22.05.2024
63	Bağımlılık ve Ruhsal Sonuçları	105	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Uyg.Araş.Merk.	BAİBÜ Kültür Merkezi	22.05.2024
64	İletişim Becerileri	15	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	24.05.2024
65	Elektronik Sigaraların Sağlık Üzerine Etkileri Paneli	50	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Uyg.Araş.Merk.	BAİBÜ Kültür Merkezi	29.05.2024
66	Kontrol Merkezi ve Karargah Servisi ile Sivil Savunma Komisyonu Üyeleri İçin Afet Anında Kriz ve Zaman Yönetimi, Kurumlar Arası Yardımlaşma, Koordinasyon	700	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Sivil Savunma Birimi	BAİBÜ Kongre Merkezi	28-29-30-31.05.2024 Sivil Savunma ile Afet ve Acil Durumlar Eğitimi 1. Aşama
67	TAMP Hakkında Bilgilendirme, Ana Çözüm Ortakları ve Destek Çözüm Ortakları, İlimizde plan kaps. yapılan çalış.				
68	Sivil Savunma Farkındalık Eğitimi				
69	İlk Yardım Farkındalık				
70	Yangın Farkındalık Eğitimi				
71	Psikolojik İlk Yardım				
72	Yapısal ve yapısal olmayan riskler, alınacak önlemler, tehlike ve risk analizi, afet sonrası hasar tespit çalışmaları, öneriler, Zorunlu Deprem Sigortası/DASK				
73	Arama Kurtarma Farkındalık, İnsani Yardım				
74	Arama Kurtarmada STK'ların önemi				
75	Deprem Farkındalık				
76	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Tehlikeler (KBRN) Farkındalık				
77	Bina Yangın Güvenliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik				

78	Savaş ve Seferberlik Konusu				
79	Yapısal ve yapısal olmayan riskler, alınacak önlemler, tehlike ve risk analizi, afet sonrası hasar tespit çalışmaları, öneriler, Zorunlu Deprem Sigortası/DASK				
80	Bina Yangın Güvenliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik				
81	İlk Yardım ve Acil Müdahale (Ayrıntılı Anlatım)				
82	Acil durumlar sonrası görülen psikolojik tepkiler ve baş etme yöntemleri				
83	Arama Kurtarma Çalışmaları, Bina Tahliyesi, Toplanma Alanları	700	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Sivil Savunma Birimi	BAİBÜ Kongre Merkezi	4-5-6-7.06.2024 Sivil Savunma ile Afet ve Acil Durumlar Eğitimi 2. Aşama
84	Yangın Ayrıntılı Anlatım (Cihazlar, kullanım şekilleri, yangın çeşitleri ve müdahale yöntemleri, büyük yangınlar, orman yangınları)				
85	Arama ve Kurtarma Çalışmalarında STK'ların Önemi				
86	Afet Haberleşme Aracı Tanıtımı, Afet İkrar Aracı tanıtımı, Afet Malzemeleri Tanıtım				
87	Türkiye'nin Deprem Gerçeği ve Depremlerle Beraber Yaşamayı Öğrenmek				
88	E-Ticaret	1	Türkonfed-T.İş Bankası	Girişimde Kadın Gücü	5.06.2024
89	Yemeyle İlişkimiz: Sağlıklı mı Bağımlı mıyız?	20	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Uyg.Araş.Merk.	BAİBÜ Kültür Merkezi	7.06.2024
90	Elektronik Belge Yönetim Sistemi / Elektronik Belge Yönetim Sistemine Giriş				
91	Elektronik Belge Yönetim Sistemi - Yeni Elektronik Belge Üretimi				
92	Elektronik Belge Yönetim Sistemi - Yeni Fiziksel Elektronik Belge Üretimi				
93	Elektronik Belge Yönetim Sistemi - Yeni Harici Elektronik Belge Üretimi				
94	Elektronik Belge Yönetimi İşlemleri - Ebyas Tanımlamaları				
95	Personel Bigi Yönetim Sistemi - Kişisel Personel İşlemleri				
96	Protokol Kuralları				
97	Etkili ve Doğru İletişim				
98	Stres Yönetimi				
99	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar				
100	Diksiyon				
101	Zaman Yönetimi ve Verimlilik				
102	Risk Alma / Problem Çözme ve Karar Verme/Sonuç Odaklılık				
103	Etkili ve Doğru E-posta Yazımı				
104	Hitabet ve Etkili Sunum Eğitimi				
105	Gizlilik ve Gizliliğin Önemi				
106	Görev Verme / Delegasyon (Yetki Devri) / Geri Bildirim Verme / Geri Bildirim Alma				
107	Stres Yönetimi	1	Marmara Üniversitesi	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	11.06.2024
108	Etkili ve Doğru İletişim	2	Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	11.06.2024
109	ÜBYS'de Ek Ders Modülünün Aktif hale getirilmesi	3	BAİBÜ Bilişim Sistemleri Kurulu	BAİBÜ	11.06.2024
110	Yabancı Dil Eğitiminde Sorunlar Çözüm Önerileri-İyi Uygulamalar Çalıştayı 2	9	YDYD	YDYO	11.06.2024
111	Web of Science: Kütüphaneciler için Özel Webinar	8	Derya SOĞUKSU/Clarivate	Çevrimiçi	11.06.2024
112	Incites Platformu: Kütüphaneciler için Özel Webinar	1	Derya SOĞUKSU/Clarivate	Çevrimiçi	11.06.2024
113	Zaman Yönetimi ve Verimlilik	1	Marmara Üniversitesi	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	13.06.2024
114	Risk Alma /Problem Çözme ve Karar Verme / Sonuç Odaklılık	1	Ostim Teknik Üniversitesi	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	13.06.2024
115	Diksiyon	1	Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	13.06.2024
116	Etkili ve Doğru E-posta Yazımı	1	Türk Dil Kurumu Başkanlığı	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	14.06.2024
117	Görev Verme / Delegasyon (Yetki Devri) / Geri Bildirim Verme / Geri Bildirim Alma	1	Ostim Teknik Üniversitesi	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	15.06.2024
118	Gizlilik ve Gizliliğin Önemi	1	Milli Güvenlik Kurulu Genel Sekreterliği	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	15.06.2024

119	Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi	7	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	BAİBÜ Hukuk Fak.	16.06.2024
120	Yangın Eğitici Eğitimi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	24.06.2024
121	ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Toplantısı-2	1	ANKOS	Çevrimiçi	25.06.2024
122	Research Smarter: 2024 Journal Citation Reports Sürüm	2	Derya SOĞUKSU/Clarivate	Çevrimiçi	28.06.2024
123	2/Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	30.06.2024
124	Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi	93	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fak.	04.07.2024
125	Yapım Sözleşmelerinde İş Artışı ve Yeni Birim Fiyat Tesp.Eğ.	25	Yapı İşleri ve Tek.Da.Başk.-Kamukey	Çevrimiçi	05.07.2024
126	3/Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	6.07.2024
127	İntihal.net Akademide Farkındalık ve Arayüz Eğitimi	1	Narveri Eğitim Bilişim Danış.Ltd Şti.	Çevrimiçi	11.07.2024
128	4/Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	14.07.2024
129	Acil Durum Kriz Yönetimi Eğitici Eğitimi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	20.07.2024
130	ISO 45001 İş Sağlığı Güvenliği Sistemi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	22.07.2024
131	Destek AFAD Gönüllüsü Eğitimi	13	Personel Daire Başkanlığı ve AFAD	BAİBÜ Eğitim Salonu	22-23-24-25-26 Temmuz 2024
132	Acil Durum Kriz ve Yönetimi Eğitici Eğitimi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	24.07.2024
133	ISO 9001 Kaite Yönetim Sistemi	1	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Çevrimiçi	26.07.2024
134	İş Ekipmanlarının Güvenli ve Verimli Kullanımı	43	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fak.	07.08.2024
135	Devlet Malını Koruma	1033	Vergi Denetim Kurulu Başkanlığı	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	15.08.2024-15.09.2024 Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı
136	Çevre ve Sıfır Atık	807	Çevre, Şehircilik ve İklim Değ. Bakanlığı		
137	Günlük Hayatta Su Verimliliği	836	Tarım ve Orman Bakanlığı		
138	Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği	848	Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı		
139	Geleceğe Hazırlık: Yapay Zekâ	1	Neo Skola	Çevrimiçi	1.09.2024
140	Değerlendirici Eğitimi	1	Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı	Gazi Üniversitesi Ankara	3.09.2024
141	ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Toplantısı	1	ANKOS	Çevrimiçi	6.09.2024
142	ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Toplantısı	1	ANKOS	Çevrimiçi	16.09.2024
143	EAIE Uluslararası Eğitim Konferansı ve Fuarı	2	Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE-European Association for International Education)	Toulouse, Fransa	17-20 Eylül 2024
144	Biomeriux	1	BIOMERİUX	Çevrimiçi	19.09.2024
145	İş Dünyasında Yapay Zekâ Okuryazarlığı - Kurumunuz yapay zekâdan nasıl faydalanabilir?	1	Öğr. Gör. İlkay Kayıcan Dipcin (Sabancı Üniversitesi) ve Ahmet Hazım Topçuoğlu (Stratejik Pazarlama ve İş Gel.Danışmanı)	Çevrimiçi	23.09.2024
146	İç Kontrol	1	KİDDER	Çevrimiçi	24.09.2024
147	Risk Yönetimi ve Kurumsal Risk Yönetimi	1	KİDDER	Çevrimiçi	25.09.2024
148	Mali Denetim	1	KİDDER	Çevrimiçi	26.09.2024
149	ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Toplantısı	1	ANKOS	Çevrimiçi	26.09.2024
150	II. Uluslararası Akademik Çeviribilim Çalışmaları Kongresi	9	YDYO	YDYO	30.09.2024
151	Yeni Uluslararası İç Denetim Standartları	1	KİDDER	Çevrimiçi	30.09.2024
152	Denetim Raporu Yazma ve Teknikleri	1	KİDDER	Çevrimiçi	1.10.2024
153	Yapay Zeka Eğitimi	1	Skola Çevrimiçi Eğitim Platformu	Çevrimiçi	1.10.2024
154	Kamu İhale Mevzuatı ve İhale Denetimi	1	KİDDER	Çevrimiçi	2.10.2024
155	EDS Yeni Ara Yüz, EBSCO Mobil Uyg. ve Yapay Zeka Uyg.	2	EBSCO	Çevrimiçi	2.10.2024
156	EDS Yeni Ara Yüz, EBSCO Mobil Uyg. ve Yapay Zeka Uyg.	6	EBSCO	Çevrimiçi	2.10.2024
157	Halkla İlişkiler	1	CBİKO	Çevrimiçi	03.10.2024
158	Kanserde Erken Teşhis	1	CBİKO	Çevrimiçi	04.10.2024
159	Performans Denetimi ve Örnek Uygulamalar	1	KİDDER	Çevrimiçi	7.10.2024
160	Oksijen Tüpünün Kullanımı	9	BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fak.	08.10.2024
161	İç Denetim Vaka Çalışması: Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi	1	KİDDER	Çevrimiçi	9.10.2024
162	BT Denetimi: Bilgi Güvenliği	1	KİDDER	Çevrimiçi	10.10.2024
163	İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi	130	BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fak.	10, 15.10.2024
164	ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yön. Sis. Baş Tetkikçi Eğ.	7	Personel Academy	Çevrimiçi	14-18.10.2024
165	İstatistik ve Veri Analizi	1	KİDDER	Çevrimiçi	14.10.2024
166	Asansör Kurtarma Eğitimi	2	BAİBÜ Hukuk Fakültesi	Prodef Firması	15.10.2024
167	Asansör Eğitimi	3	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	YDYO	15.10.2024
168	Ön Mali Kontrol ve Denetimi	1	KİDDER	Çevrimiçi	16.10.2024
169	Etik Kavramı ve Etik Davranış Kuralları	1	KİDDER	Çevrimiçi	17.10.2024
170	İç Denetim Vaka Çalışması: ESG VE Sürdürülebilirlik Den.	1	KİDDER	Çevrimiçi	18.10.2024

171	İç Denetim Örnekleri- Uygulamaları	1	KİDDER	Çevrimiçi	22.10.2024
172	Öfke Kontrolü ve Stres Yönetimi Eğitimi	70	BAİBÜ Personel Daire Bşk.	BAİBÜ Kültür Merkezi	23.10.2024
173	Webinar	2	Eazy Solutions	Çevrimiçi	23.10.2024
174	ISO 27001 Farkındalık Eğitimi	38	Allsafe Siber Güvenlik	Çevrimiçi	25.10.2024
175	Hasta Hakları, Sorumlulukları ve Hasta Mahremiyeti Eğ.	208	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	30.10.2024
176	Web of Science Core Collection : Tüm Araştırmacılar İçin!	1	Web of Science	Çevrimiçi	8.11.2024
177	Betonarme Yapı ve Hasar Tespit Eğitimi	13	Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Md.	Bolu İl Md.	11.11.2024
178	Kaan Uygulaması Geliştirme Eğitimi (Güvenlik Birimine)	171	Bolu İl Emniyet Müdürlüğü	BAİBÜ Kültür Merkezi	11-12.11.2024
179	InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırma Stratejisi ve Performansı	2	Derya SOĞUKSU	Çevrimiçi	11.11.2024
180	Bolu Bölgesel AFAD Tatbikatı	26	AFAD	Mengen MYO	12.11.2024
181	Asansör Kurtarma Eğitimi	5	Bozkurt Asansör LTD. ŞTİ.	KDDB Binası	13.11.2024
182	Topluluk Önünde Konuşma	1	TRT Genel Müdürlüğü	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı	14.11.2024
183	Soru Hazırlama Semineri	19	BAİBÜ	Hukuk Fakültesi	18.11.2024
184	Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA131) Proje Yönetimi Toplantısı	2	Türkiye Ulusal Ajansı	Mardin	19-20.11.2024
185	AnkosLink 2024 Üretken Yapay Zeka ve Akademik Kütüphaneler Konferansı	1	ANKOS	Granada Luxury Belek Kongre Merk.	19.11.2024
186	Liderlik Yönetişim ve Kalite Uluslararası Kalite Alt Komisyonu KİDR 2024 Başlangıç Toplantısı	6	BAİBÜ Kalite Koordinatörlüğü	Çevrimiçi	20.11.2024
187	Afet ve Acil Durumlarda İlk Yardım Eğitimi	24	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	25.11.2024
188	Yangın Söndürme Eğitimi	26	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	26.11.2024
189	Afet ve Acil Durumlarda Arama Kurtarma	26	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	27.11.2024
190	Kurumsal İletişim Araçlarında İçerik Üretimi, Sosyal Medya ve Kurumsal İletişim Stratejileri	50	BAİBÜ İletişim Koordinatörlüğü	BAİBÜ Personel Daire Bşk.	27.11.2024
191	Etkili İletişim	205	BAİBÜ Personel Daire Başkanlığı	Kültür Merkezi	27.11.2024
192	Afet ve Acil Durum Yönetimi	180	BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fak.	28.11.2024
193	Piri AI : Araştırma ve İçerik Üretiminde Yapay Zeka Destekli Akademik Yazım Aracı Tanıtım ve Eğitim Top.	7	Ahmet MÜNGEN-Sena BEYGİRCİ/INSERES	Çevrimiçi	3.12.2024
194	Birim Risk Konsolide Raporu Eğitimi	150	BAİBÜ Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Çevrimiçi	4.12.2024
195	EBSCO Yapay Zeka ile Bil.Araş. ve Literatür Tarama. Dön.	1	EBSCO	Çevrimiçi	11.12.2024
196	EBSCO EDS Keşif Aracı ve e-kitap veri tabanları tan. top.	4	Doğan Küsmüş -EBSCO	BAİBÜ Kütüphane	12.12.2024
197	Müteferriqa Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Kul.Eğ.ve Tanı.	9	Müteferriqa	Çevrimiçi	12.12.2024
198	Akademiden Notlar 130: Kataloglamada Yapay Zekâ Arş.	1	Yaşar Tonta – Orçun Madran	Çevrimiçi	13.12.2024
199	Tarihin bize yüklediği görev: insan ve medeniyet	1	Milli Savunma Bakanlığı (BATIKAF Etkinlikleri)	BAİBÜ Kongre Merkezi	16.12.2024
200	Şanlı geçmiş,şerefli görev, saygın bir gelecek	1			16.12.2024
201	Batkaradeniz Etkinlik Fuarı	10	BAİBÜ	BAİBÜ	16-17.12.2024
202	Yapay Zeka ve Siber Güvenlik Ekseninde Kütüphaneler	1	Ünak	Çevrimiçi	17.12.2024
203	Web of Science & InCites 2024 Öne Çıkan Özellikler	3	Derya Soğuksu/Clarivate	Çevrimiçi	19.12.2024
204	DSPACE Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi Mevcut Sorular ve DSpace 7 Sürümü	6	Sönmez Çelik/Dspace	Çevrimiçi	20.12.2024
205	SOBİAD Akademi - Araştırma Ve Geliştirme Süreçlerinde Büyük Veri, Veri Madenciliği, Yapay Zeka Ve Analitik Uyg.	1	Prof. Dr. Sadi Seferoğlu/Sobiad	Çevrimiçi	25.12.2024

## 5.12- Bilgi Edinme Hakkı Kanunu Gereğince Sunulan Hizmetler

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereğince, demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan eşitlik, tarafsızlık ve açıklık ilkelerine uygun olarak kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmaları sağlanmıştır.

2024 yılı içerisinde 317 adet Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) başvurusu gelmiş olup, başvuruların 309 tanesi cevaplandırılmıştır. 2025 yılına kalan ve cevaplandırılacak 8 başvuru bulunmaktadır.

Ayrıca 2024 yılı içerisinde Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)'ne 124 dilek, 8 öneri ve 101 şikayet başvurusu olmuştur.

### 5.13- Hukuki Faaliyetler

Üniversitemiz 1986-2024 yılları arası dava dosyaları durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ DAVA DOSYALARI										
	1986-1991 6 yıl	1992-1997 6 yıl	1998-2001 4 yıl	2002-2005 4 yıl	2006-2009 4 yıl	2010-2013 4 yıl	2014-2017 4 yıl	2018-2021 4 yıl	2022-2024 3 yıl	TOPLAM 39 yıl
<b>AÇILAN DAVA</b>	27	184	167	210	291	332	408	384	280	2.283
<b>DEVAM EDEN</b>	0	0	0	0	0	0	7	37	121	165
<b>SONA EREN</b>	27	184	167	210	291	332	401	347	159	2.118
<b>Lehe Hitam</b>	15	150	106	117	149	205	286	273	84	1.385
<b>Aleyhe Hitam</b>	12	34	59	59	79	127	115	74	75	634
<b>Devren Hitam</b>	0	0	2	34	63	0	0	0	0	99
<b>Başarı Oranı</b>	%56	%82	%64	%66	%65	%62	%71	%79	%53	%69

**Açıklamalar:**

- 1) Tablonun ilk sütunu satırlardaki verilerin açıklamasını, son sütun ise kuruluşun bugüne dava dosyalarının toplam bilgisini vermektedir.
- 2) Tarih sütunları belirtilen tarih aralığında açılan dava dosyalarının sayısı ile o dönemde açılan dosyaların nasıl sonuçlandığı bilgisini vermektedir.
- 3) Dosyanın sonuçlanması, yargı sürecinin, kararlara karşı başvuru yollarının (istinaf, temyiz ve karar düzeltme) sona ermesi ve kararın kesinleşmesi anlamına gelmektedir.
- 4) Dosya devri, idari bağlantı değişikliği nedeniyle Düzce Üniversitesine ve Sağlık Bakanlığına yapılmıştır. Devredilirken derdest olan dosyalar devren hitam şeklinde gösterilmiştir.
- 5) Lehe hitam, tümüyle veya kısmen Üniversitemiz lehine sonuçlanan dava dosyalarını ifade etmektedir.
- 6) Başarı oranı, lehe sonuçlanan dosyaların devren sona eren dosyalar hariç tutularak hitam olunan dosyalara oranını ifade etmektedir.

### Üniversitemiz 2024 Sonu İtibariyle İcra Takiplerinin Durumu

	1995-1997 3 yıl	1998-2001 4 yıl	2002-2005 4 yıl	2006-2009 4 yıl	2010-2013 4 yıl	2014-2017 4 yıl	2018-2021 4 yıl	2022-2024 3 yıl	TOPLAM 30 Yıl
<b>Toplam Açılan İcra Dosyası</b>	3	19	40	551	220	176	255	263	1.527
<b>Devam Eden</b>	0	0	0	9	7	15	94	135	260
<b>Sona Eren</b>	3	14	10	89	126	161	161	128	692
<b>Devredilen*</b>	0	5	30	453	87	0	0	0	575

\* Devirler Düzce Üniversitesine ve Sağlık Bakanlığına yapılmıştır.

## 5.14- Mali Hizmetler

Aşağıda belirtilen mali hizmetlere ilişkin işlemler ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmüştür.

### 5.14.1- 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemize 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.588.219.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre yapılan ekleme ve düşme işlemleri sonucunda 2.874.397.146 TL'ye ulaşan toplam ödeneğin 2.713.078.420 TL'si harcanarak %94,4 oranında nakdi gerçekleşme sağlanmıştır. Detaylara raporun III. bölümünde yer verilmiştir.

### 5.14.2- Üniversitenin 2025-2027 Dönemi Bütçesinin Hazırlanması

2025-2027 dönemini kapsayan bütçe hazırlık çalışmaları program bütçe sistemi üzerinden yürütülmüştür. 2024 yılında bütçe hazırlama ile ilgili yasal sürecin başlamasıyla, orta vadeli program, bütçe çağrısı ve eki bütçe hazırlama rehberi, yatırım genelgesi ve eki yatırım programı hazırlama rehberinde yer alan makro politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, ödenek teklif tavanları, genel ilkeler ve standartlar, hesaplama yöntemleri, bunlara ilişkin olarak kullanılacak cetvel, tablolar, diğer bilgi ve açıklamalar doğrultusunda bütçe hazırlama çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemizin 2025-2027 yıllarını kapsayan bütçe teklifleri birim düzeyinde hazırlanıp toplulaştırılmış tertip düzeyinde program bütçe sistemine, yatırım proje teklifleri ise KaYa sistemine girilerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Daha sonra Başkanlıkça belirtilen tarihlerde ilgili kurum uzmanları ile Üniversitenin yetkilileri arasında bütçe görüşmeleri yapılarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 17'nci maddesi çerçevesinde kurumumuzun bütçesine son şekli verilmiştir. Yasal sürecin sonunda 7535 sayılı "2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu" 31.12.2024 tarihli ve 32769 sayılı Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanarak 01.01.2025 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

### 5.14.3- Performans Programı Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri

5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesi ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca hazırlanan Program Bütçe Rehberi doğrultusunda, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılarak, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçemizde program ve proje bazında kaynak tahsisleri yapılarak, Kurumumuzun yürüteceği faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren "BAİBÜ 2025 Yılı Performans Programı" hazırlanmıştır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Stratejik Plan ve Performans Programının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" kısmında belirtilen ilkeler doğrultusunda performans programı izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Bu bağlamda; 2023 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve performans göstergelerinin 2023 yılı üçer aylık dönemler halinde gösterge gerçekleşme verileri program bütçe sistemine girilmiş, çıktıları 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunun ilgili bölümünde yayınlanmıştır.

2024 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve performans göstergelerinin 2024 yılı üçer aylık dönemler halinde gösterge gerçekleşme verileri program bütçe sistemine girilmiş, çıktılarına raporun III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde yer verilmiştir.

#### 5.14.4- 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Düzenlenmesi

5018 sayılı Kanununun 30 uncu maddesine istinaden, Üniversitemiz 2024 yılı bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerimizi kapsayan “2024 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” düzenlenerek Temmuz ayında kamuoyuna açıklanmıştır. Raporun bir örneği Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün e-posta adresine gönderilmiştir.

#### 5.14.5- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporunun Hazırlanması

5018 sayılı Kanununun 25 inci maddesi gereğince, Üniversitemizin “2023 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanarak Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay Başkanlığına, Hazine ve Maliye Bakanlığına ve YÖK'e gönderilmiştir.

Üniversitemizin 2024 yılı yatırımları; 2024 Yılı Yatırım Programının Kabulü ve Uygulanmasına Dair Cumhurbaşkanlığı Kararı ve 2024 Yılı Yatırım Programı Yıl İçi İşlemlerinin Uygulanması ve İzlenmesi Hakkında Genelge hükümleri çerçevesinde yatırım projelerinin yıl içi işlemleri ve izlenmesi ile ilgili bütün işlemler Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) üzerinden yapılmaktadır. Yatırım bütçesi olan harcama birimlerinin KaYa sistemine proje işlemlerine ait veri girişleri gerçekleştirilmektedir.

#### 5.14.6- İç Kontrol Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56 ve 57 nci maddeleri uyarınca; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

İç kontrolle ilgili yapılan tüm çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasının “İç Kontrol” kısmında yayınlanarak birimlere bilgilendirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı (2021-2022) ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülen çalışmalar sonucu revize edilerek hazırlanan “Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı (2023-2024)” 18.07.2023 tarihli ve 2300085899 sayılı üst yönetici onayı sonrası 2021-2022 Değerlendirme Raporu ile birlikte 26.07.2023 tarihli ve 2300099563 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğüne gönderilmiş, 31.07.2023 tarihli ve 2300103784 sayılı yazıyla tüm birimlere iletilmiştir.

##### 2024 yılında Üniversitemiz eylem planı kapsamında;

Sorumlu birimlerce yapılan çalışmaların çıktı/sonuçlarının Mayıs ayı sonuna kadar Başkanlığımıza gönderilmesi istenmiştir.

Tüm birimlerce “BAİBÜ Hassas Görevlere İlişkin Yönlendirme Kılavuzu” çerçevesinde Hassas Görevleri Belirleme ve Hassas Görev Envanteri çalışmaları Haziran ayında tamamlanmıştır.

Üniversitemiz eylem planı Risk Değerlendirme Bileşeni kapsamında 2023 yılında hazırlanan “BAİBÜ Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi” gereği üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini olumsuz etkileyebilecek risklerin tespiti, analizi ve ölçülmesi amacıyla tüm birimlerden İdare Risk Koordinatörüne sunulmak üzere Risk Konsolide Raporu istenmiştir. Konuya ilişkin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğüne 04.12.2024 tarihinde birim ve alt birim risk koordinatörleri ile fakülte, yükseköğretim ve enstitü sekreterlerine online bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

#### 5.14.7- Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

2024 yılında ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kanun ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmüştür. Buna göre;

➤ Usul ve esasların 17. maddesi gereği taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından, mevzuatın ön gördüğü limitler dahilinde aşağıdaki tabloda belirtilen ihalelerin ön mali kontrolü yapılmıştır.



İhaleyi Yapan Birim Adı	İhale Adı	Görüş Yazısı Tarihi
Yapı İşleri ve Teknik Da. Başk.	Derslikler ve Merkezi Birimler İkmal İnşaatı (Betonarme)	27.05.2024
Yapı İşleri ve Teknik Da. Başk.	Bina Büyük Onarım İşleri 2024	28.06.2024
Sağlık Kültür ve Spor Da. Başk.	Üniversitemiz öğrenci ve personelinin 29.12.2024-28.06.2026 tarihleri arasında yemek ihtiyacının karşılanması için 1.100.000 Öğün Malzemeli Yemek Hizmeti Alımı	22.10.2024
İdari ve Mali İşler Da. Başk.	2025 Yılı Personel Taşıma Hizmeti Alımı	11.12.2024

➤ *Usul ve esasların 23. maddesi gereği geçici işçi pozisyonları kapsamında, 5620 sayılı Kanun uyarınca 2024 mali yılı için vize edilen geçici işçi pozisyonuna ilişkin form kontrol edilmiştir.*

➤ *Usul ve esasların 24. maddesi yan ödeme cetvelleri kapsamında, Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olarak görev yapan personele ait 2024 mali yılında ödenecek iş güçlüğü, iş riski, temininde güçlük ve mali sorumluluk zamları ile özel hizmet tazminatlarını gösteren yan ödeme cetvelleri ile ana cetveller esas alınarak birim bazında ayrı ayrı düzenlenen dağılım listeleri kontrol edilmiştir.*

➤ *Usul ve esasların 25. maddesi gereği sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri kapsamında aşağıda tabloda kişi sayıları belirtilen sözleşmeli personele ait hizmet sözleşmeleri kontrol edilmiştir.*

Birim Adı	Kişi Sayısı	Görüş Yazısı Tarihi
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	2	15.01.2024
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	13	29.01.2024
	1	04.03.2024
	<b>Toplam</b>	<b>14</b>
Dış Hekimliği Fakültesi	2	22.02.2024
	1	29.02.2024
	<b>Toplam</b>	<b>3</b>
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	52	22.01.2024
	17	22.02.2024
	9	07.03.2024
	1	19.03.2024
	1	28.03.2024
	1	17.04.2024
	1	01.08.2024
	<b>Toplam</b>	<b>82</b>
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1	14.03.2024
	2	12.12.2024
	<b>Toplam</b>	<b>3</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>104</b>	

➤ *2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 34 üncü maddesine göre Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı olarak istihdam edilen 2 personele ait hizmet sözleşmeleri incelenmiştir.*

➤ *2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34 üncü maddesi ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 16 ncı maddesi uyarınca Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı olarak istihdam edilen 1 personele ait hizmet sözleşmesi incelenmiştir.*

*2024 yılında ön mali kontrol sonucu uygun görüş verilmeyen herhangi bir mali işlem olmamıştır.*

### 5.14.8- Muhasebe Kayıt ve İşlemleri

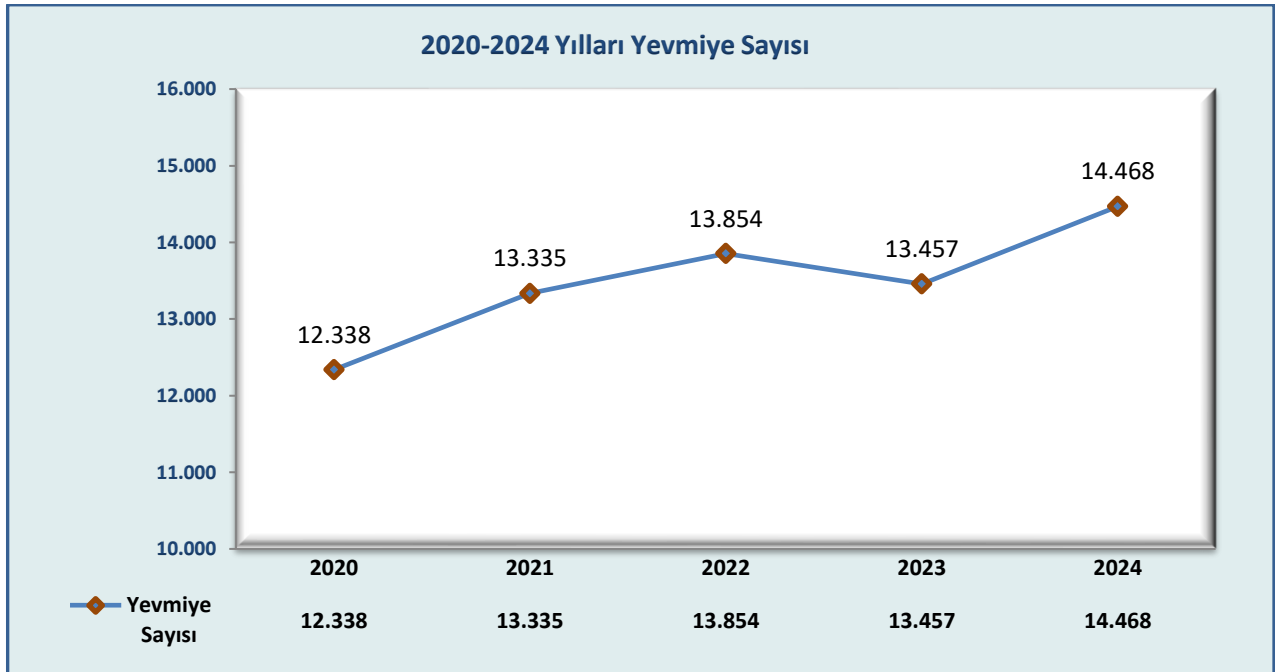
2024 yılında, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, emanet işlemlerinin yapılması ve diğer mali işlemlerin kayıt altına alınması ve raporlanması gibi muhasebe hizmetleri, muhasebe yetkilisinin sorumluluğunda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Muhasebe Yetkilisi Adaylarının Eğitimi, Sertifika Verilmesi ile Muhasebe Yetkililerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür.

Üniversitemizde her türlü ödeme işlemleri ve muhasebeleştirme kayıtları Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında harcamaların elektronik ortamda gerçekleştirilmesi ile ilgili olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 18.10.2022 tarihli ve 31987 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 78 sıra nolu Genelgesi ile kamu idarelerinin harcama süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. BKMYBS bünyesinde Mali Yönetim Sisteminin yeni versiyonu (MYSV2) geliştirilmiş olup uygulama ile, MYSV2 üzerinde üretilen yapısal dosya formatındaki kanıtlayıcı belgeler ayrıca ıslak imza ile imzalanmaksızın sistemde Ödeme Emri Belgesi (ÖEB) ekine eklenerek ve harcama yetkilisi tarafından sadece ÖEB elektronik imza ile imzalanarak, yapısal dosya formatında olmayanlar ise taratılarak, sistemler arası entegrasyonla alınarak veya doğrudan elektronik ortamda üretilip dijital ortama aktarılarak ÖEB ekine elektronik ortamda eklenerek ve harcama yetkilisi tarafından sadece ÖEB elektronik imza ile imzalanarak sistem üzerinden elektronik ortamda muhasebe birimine iletilmektedir. Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 04.11.2022 tarihli yazısında belirtildiği üzere 21.11.2022 tarihi itibarıyla harcama birimlerimiz MYSV2 uygulaması kapsamına alınmıştır.

Son beş yıllık yevmiye sayıları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

#### 2020-2024 Yılları Muhasebe Yevmiye Kayıt Bilgisi



#### **5.14.9- Bütçe Kesin Hesabının Hazırlanması**

Üniversitemizin 2023 yılı Kesin Hesap Raporu, 5018 sayılı Kanunun 42. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılmıştır.

Kesin hesap cetvel ve belgeleri, bütçe uygulamasına esas muhasebe kayıtları dikkate alınarak hazırlanmış ve 2024 yılı Mayıs ayında Bakan ve Üst Yönetici tarafından imzalanmış olarak 5 nüsha halinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Kesin Hesap Kanunu tasarısı Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonunda ve Genel Kurulda Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu tasarısı ile karara bağlanacağından, Üniversitemiz kesin hesap cetvelinden 5 adet TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, 1 adet de Sayıştay Başkanlığına Ekim ayının ilk haftasında gönderilmiştir.

#### **5.14.10- Mal Yönetim Dönemine İlişkin İşlemler**

Taşınır ve taşınmazlara ilişkin muhasebe kayıtları; 5018 sayılı Kanun, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğince çıkarılmış ilgili muhasebe düzenlemeleri, Taşınır Mal Yönetmeliği, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmıştır.

Taşınmaz Kayıt Kontrol işlemleri, “Kamu idarelerine ait taşınmazların mevcutlarla birlikte içinde bulunulan yılda çeşitli yollarla edinilenlerin ve elden çıkarılanların miktar ve değer olarak takip edilmesi, kayıtlarının belgeye dayandırılması esastır.” usulüne göre gerçekleştirilmiştir.

2024 yılında, 5018 sayılı Kanunun 42. maddesi (g) fıkrası çerçevesinde hazırlanan Üniversitemize ait taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabı 2023 mali yılı kesin hesabı ile verilmiştir. Üniversitemiz taşınır kayıt ve kontrol yetkililerine gerekli danışmanlık hizmeti sunulmuştur.

#### **5.14.11- Raporlama İşlemleri**

2023 mali yılı yönetim dönemi hesabı süresi içinde çıkartılarak 2024 yılı Şubat ayı içinde Sayıştay Başkanlığı Kesin Hesap Grup Şefliğine gönderilmiştir.

2024 mali yılı yönetim dönemi hesabı süresi içinde çıkartılarak 2025 yılı Şubat ayı içinde Sayıştay Başkanlığı Kesin Hesap Grup Şefliğine gönderilecektir.

#### **5.14.12- Gelirlerin tahakkuku ile gelir ve alacakların takip işlemleri**

Üniversitemize ait muhtelif gelirlerle ilgili işlemler, 5018 sayılı Kanunun 61 inci maddesine dayanılarak hazırlanan Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür. Ayrıca birimlerce tarh ve tahakkuku yapılan muhtelif kamu alacaklarına ilişkin işlemler de mevzuatına uygun olarak yapılmıştır.

#### **5.14.13- Stratejik Planlama ile İlgili Çalışmalar**

5018 sayılı Kanunun 9 uncu maddesi ile Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda hazırlanan “BAİBÜ 2019-2023 Stratejik Planı” kapsamında “Üniversitemiz 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” 2024 Şubat ayında hazırlanan Üniversitemiz 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunun ilgili bölümünde yayınlanmıştır.

5018 sayılı Kanun, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde hazırlanan ve 01.01.2024 tarihinden itibaren yürürlüğe giren “BAİBÜ 2024-2028 Stratejik Planı” kapsamında “Üniversitemiz 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”na raporun III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde yer verilmiştir.

#### **5.14.14- Kalite Güvence Sistemi Faaliyetleri**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerine ilişkin Üniversitemizde yürütülen çalışmalara 2024 yılında da devam edilmiş, Kalite Güvencesi Komisyonu belirli aralıklarla toplanarak çalışmalarını sürdürmüştür.

2024 yılında "2023 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR)" nun Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) sistemine girilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin 2023 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) kabul edilerek web sayfamızda yayımlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce "BAİBÜ Kalite Yönetim Sistemi (KYS)" geliştirilmiştir. Sistemde İş Akış, Performans Takip, Öz Akran Değerlendirme (Özak), Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Geri Bildirim, Anket, Akreditasyon ve Lab Yönetim modülleri aktif olarak kullanılmaktadır. Kullanıcılara sistem ve sistem modüllerinin kullanımı hakkında bilgilendirme eğitimleri yapılmıştır.

Üniversitemizin "2024 Yılı Kurum İçi değerlendirme Raporu" hazırlama çalışmalarına başlanılmış olup Kalite Koordinatörlüğünce geliştirilen BAİBÜ Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'nde yer alan KİDR modülüne tüm birimlerce veri girişlerinin yapılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz birimlerince hazırlanan 2024 Öz-Akran Değerlendirme Raporları, birim personelleri ile yapılan toplantı tutanakları ve yapılan anket çalışmaları sonuçlarından ortaya çıkan memnuniyetsizlik nedenlerine göre iyileştirme eylem planlarının KYS'de ilgili modüllere girişleri yapılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitelerden veri toplama sürecinin daha etkin, verimli ve hızlı şekilde sonuçlandırılması amacıyla kurumlarca veri girişinin yapılacağı bir yazılım "Üniversiteler Yönetim Sistemi (UYS)" geliştirilmiştir.

Üniversitemize ait 2023 yılı Üniversite izleme kriterleri verileri, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) altında yer alan 'Yükseköğretim Verileri' modülüne işlenmiştir.

2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedeflerini daha iyi anlama, riskleri önceden tanıma ve uygun stratejileri geliştirmeleri amacıyla birimlerden gelecek senaryoları ve eylem planları hazırlamaları istenmiştir.

#### **5.14.16- İdare Faaliyet Raporunun Hazırlanması**

2024 yılında, 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz "2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu" hazırlanarak Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay'a ve YÖK'e gönderilmiş, Üniversitemizin www.ibu.edu.tr internet adresinden de kamuoyuna duyurulmuştur.

### **5.15- Danışmanlık ve Bilgilendirme Hizmetleri**

#### **5.15.1- İç Denetim Birimince Verilen Hizmetler**

2024 yılında program dışı danışmanlık faaliyetleri inceleme yapılması ve yazılı görüş verme şeklinde gerçekleşmiştir. "Geçici Koruma Belgesi Alan Öğrencilerin Öğrenim Ücreti İndirimi", "Mesleki Yeterlilik ve Göreve Uygunluk", "Maaş Promosyon Uygulaması", "Öğrenim Ücretindeki Aile İndirimi" hususlarında yazılı görüş verilmiştir.

#### **5.15.2- Hukuk Müşavirliğince Verilen Hizmetler**

Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamlarının veyahut ilgili birimlerin talebi üzerine Hukuk Müşavirliğince 2024 yılında 36 adet hukuki mütalaa yapılmıştır.

#### **5.15.3- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Verilen Hizmetler**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da mevzuatın öngördüğü danışmanlık hizmeti sunma fonksiyonu çerçevesinde mali konularla ilgili üst yöneticiye, harcama yetkililerine ve ilgili tüm personele sözlü ya da yazılı bilgilendirme yaparak uygulamaya açıklık getirici ve yönlendirici danışmanlık desteği sağlamıştır. Bu bağlamda 2024 yılında 9 adet yazılı görüş verilmiştir.

### 5.16- Arşiv Hizmetleri

Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan kurum arşivi rektörlük binası altında 110 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Arşivde birim arşivlerinden saklama süresi 5 yılını doldurmuş evrakların devri yapılmaktadır. 2024 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (31 klasör), Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü (60 klasör), Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü (57 klasör) kurum arşivine devri yapılmıştır.

### 5.17- İstatistik Birimi Hizmetleri

2024 yılı üçer aylık dönemlerdeki verileri gösteren Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu hazırlanmıştır. (Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı, doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı, eğitimin program süresinde bitirilme oranı, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı, Yabancı dilde eğitim veren program sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı)

Okuyan öğrenci sayıları (TÖMER, özel öğrenciler dahil ve hariç), yabancı uyruklu öğrenci sayıları (TÖMER dahil ve hariç), yatay geçiş, DGS ile gelen öğrenci sayıları, nüfusa kayıtlı olduğu illere göre öğrenci sayısı ve ülkelere göre yabancı uyruklu öğrenci sayısı, uygulama ve araştırma merkezleri listesi, cinsiyete, kayıt şekline, sınıf ve durum detayına göre öğrenci sayıları, mezunların sayısı (programlara göre), yeni kayıt olan öğrencilerin sayısı (programlara ve kayıt şekline göre), ilişkisi kesilen öğrencilerin sayıları (ilişik kesilme sebeplerine göre), çift ana dal eğitimi alan lisans öğrenci sayısı ve yan dal eğitimi alan lisans öğrenci sayısı, yandal veya çift anadal mezunlarının dağılımı, doktora, lisans, önlisans, yüksek lisans olarak öğrenci sayısı, sınıflara göre öğrenci sayısı, genel kontenjan ve OB kontenjanı dahil kayıtlanacak öğrenci sayısı, doluluk oranları, kampüslere ve cinsiyete göre öğrenci sayıları ve Türkçe Dil Hazırlık okuyan sayıları, öğrenci kontenjanlarını gösteren tablolar hazırlanmıştır.

### 5.18- Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemizin, nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bölge kalkınmasında ve gelişmesinde etkin bir rol oynama görevini yerine getirmek amacıyla sürdürdüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere yüklenmiş olduğu kültürel ve bilimsel sorumluluğun bilinciyle kütüphane hizmetlerini ve koleksiyonunu geliştirmeyi sürdürmektedir.

Sahip olduğu bilgi kaynakları ile öncelikli olarak Üniversitemizin idari ve akademik personeli ile öğrencilerine hizmet sunan kütüphanemiz, diğer üniversitelerin mensubu olan araştırmacılara ve dışarıdan gelen tüm araştırmacılara da hizmet vererek ulusal kalkınmaya destek olmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan satın alma ve/veya abonelik işlemleri, bağış ya da ücretsiz erişim imkanları olan basılı ve elektronik kaynaklar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Basılı kaynaklar Library Of Congress (LC) sınıflama sistemi ile açık raf sisteminde kullanıma sunulurken, kullanılan RFID teknolojisi ile kullanıcılarımız personel desteğine ihtiyaç duymadan ilgili cihazlar üzerinden ödünç-iade işlemlerini yapabilmektedirler. Elektronik kaynaklar ise üniversite mensuplarına IP kontrollü olarak zaman ve mekândan bağımsız 7/24 erişim sağlanacak şekilde hizmete sunulmaktadır.

#### **2024 yılı kütüphane hizmetleri kapsamında;**

- Yıl içinde 1.405 adet basılı kitap talebi yapılmış olup, önceki yıllarda yapılan taleplerin güncellenmesi ile birlikte bu sayı 7.868'e ulaşmıştır. Bu sayıdan 2024 yılı içinde 5.808 adet kitap kütüphanemize kazandırılmıştır. Karşılanamayan talep sayısı 2.060'tır.
- Basılı süreli yayın abonelikleriyle ilgili olarak, 2024 yılında 6 adet dergi aboneliği yapılarak koleksiyona dahil edilmiştir. Ödünç verilemeyen bu kaynaklar kütüphane içinde kullanıma sunulmaktadır.
- Elektronik kaynaklar kapsamında TÜBİTAK, ULAKBİM ve EKUAL aracılığı ile ücretsiz erişime sunulan 48 veri tabanına ve ücretli aboneliği gerçekleştirilen 10 veri tabanına erişim imkanı sağlanarak 363.966 adet elektronik kitap ve 61.905 adet elektronik dergi araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

• 2024 yılı içerisinde 5.808 adet satın alma, 522 adet bağış kitap temin edilmiş olup, 4.896 adetinin kataloglama ve sınıflama işlemleri tamamlanarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Ayrıca Üniversitenin ilçe kampüslerinde bulunan birimlere kütüphane hizmetlerinin sunulması kapsamında 579 adet eser, kataloglama ve sınıflama işlemleri tamamlanarak gönderilmiştir.

• 2024 yılı içerisinde 50 adet veri tabanına belirli sürelerle deneme erişimleri hizmete sunulmuştur.

• Kullanıcıları bilgilendirmek, daha verimli araştırmaların yapabilmesini ve kaynakların daha etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla yıl içerisinde eğitimler düzenlenmiştir. Kullanıcılarımıza gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

### 2024 Yılında Düzenlenen Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri

Sıra No	Eğitimin Adı	Eğitim Verilen Grup	Tarih	Yer
1	Kütüphane Oryantasyonu	Bolu 50. Yıl İzzet Baysal Ortaokulu Öğrencileri	18.01.2024	KDDB Cemil Meriç Konferans Salonu
2	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Tanıtımı	Bolu Sakarya İlkokulu 1. Sınıf Öğrencileri	16.02.2024	KDDB Konferans Salonu
3	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Tanıtımı	Ted Bolu Koleji İlkokulu 2. Sınıf Öğrencileri	23.02.2024	KDDB Konferans Salonu
4	BAİBÜ KDDB 60. Kütüphane Haftası Etkinlikleri: İlkokul Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Tanıtımı	Özel Bolu İsalet İlkokulu 2.,3. Ve 4. Sınıf Öğrencileri	23.02.2024	KDDB Konferans Salonu
5	Tıp Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Oryantasyonu ve Kaynak Tarama Eğitimi	BAİBÜ Tıp Fakültesi 1. Sınıf Öğrencileri	21.03.2024	BAİBÜ Tıp Fakültesi Morfoloji Binası
6	Maliye Sınıfı Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Oryantasyonu ve Kaynak Tarama Eğitimi	BAİBÜ Maliye Bölümü 2. Sınıf Öğrencileri	3.04.2024	KDDB Konferans Salonu
7	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Tanıtımı	50. Yıl İzzet Baysal İlkokulu 1. Sınıf Öğrencileri	5.04.2024	KDDB Konferans Salonu
8	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Tanıtımı	Mehmet Akif Ersoy İlkokulu 1. Sınıf Öğrencileri	5.04.2024	KDDB Konferans Salonu
9	Anaokulu Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Tanıtımı	Atatürk İlkokulu Ana Sınıfı Öğrencileri	17.05.2024	KDDB Konferans Salonu
10	Kütüphane Kaynak Tarama ve Elektronik Veri Tabanları Sistemleri Eğitimi	BAİBÜ İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Öğrencileri	3.06.2024	Online
11	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ Erasmus Öğrencileri	25.09.2024	KDDB Konferans Salonu
12	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencileri	02.10.2024	BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi C Blok Amfi-3
13	Kütüphane Oryantasyonu	BAİBÜ İngiliz Dili ve Edebiyatı 1. Sınıf Öğrencileri	4.10.2024	KDDB Konferans Salonu
14	KKütüphane Oryantasyonu ve Elektronik Kaynaklar	BAİBÜ Hemşirelik 4. sınıf Öğrencileri	21.10.2024	KDDB Konferans Salonu
15	Kütüphane Oryantasyonu ve Elektronik Kaynaklar	BAİBÜ Hemşirelik 4. sınıf Öğrencileri	22.10.2024	KDDB Konferans Salonu
16	Kütüphane Oryantasyonu ve Elektronik Kaynaklar	BAİBÜ Eğitim Fakültesi 2. Ve 3. sınıf öğrencileri	25.10.2024	KDDB Konferans Salonu
17	Kütüphane Oryantasyonu ve Elektronik Kaynaklar	BAİBÜ Eğitim Fakültesi 2. 3. Ve 4. sınıf Öğrencileri	25.10.2024	KDDB Konferans Salonu
18	Kütüphane Kısmi Zamanlı Öğrenci Oryantasyonu –	Kütüphane Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	15.11.2024	KDDB Konferans Salonu
19	Uygulamalı Kaynak Tarama Stratejileri ve Veri Tabanları Eğitimi	BAİBÜ Hemşirelik Yüksek Lisans Öğrencileri	03.12.2024	KDDB Toplantı Salonu

• 2024 yılında Kütüphanelere E-Kaynak Hizmeti sunan firmalarla iş birliği kapsamında kullanıcılara 150 kez (2 tanesi yüz yüze) online eğitim düzenlenmiştir.

• “Sesli Kütüphane Projesi” kapsamında faaliyete geçen engelli birimimiz Üniversitemize kayıtlı görme engelli öğrenciler öncelikli olmak üzere tüm görme engelli araştırmacılara hizmet vermektedir. Görme engelli kullanıcıların talep ettiği akademik eserler ve makaleler uygun ortamda temin edilmeye çalışılmakta ya da 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun Ek 11. maddesi gereğince kütüphanede bulunan akustik kabinde seslendirilerek görme engelli kullanıcılarımızın hizmetine sunulmaktadır. Seslendirilen eserlerin kaydı için “Sound Forge” ses kayıt programı kullanılmaktadır. 2024 yılı itibariyle koleksiyonumuzda toplam 3.297 adet sesli kitap bulunmaktadır.

• Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi kapsamında 24 adet ödünç verme, 40 adet ödünç alma işlemi sağlanmıştır.

• 2024 yılında Kütüphanemizde üyelik, ödünç verme ve kullanıcı sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Ödünç Verme Hizmetleri		Kişi / Adet
Üye Sayısı	Akademik Personel: 1.152	18.480
	İdari Personel: 965	
	Öğrenci: 16.250	
	Dış Kullanıcı (KİTS): 113	
Kitap Ödünç Verme İşlemi		14.603
Kütüphaneden Yararlanan Genel Kullanıcı Sayısı		423.018

### 5.19- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklarda Hizmetler

#### **WEB Tasarımı ve Geliştirme Grubu;**

Üniversitemiz ve bağlı birimler için web sayfalarının hazırlanması, tasarlanması, yayınlanması, her türlü içerik yönetimi ve güncelleme işlemlerinin sağlanmasına yönelik web sayfasından sorumlu kişilere yıl boyu yüz yüze, telefonla veya e-posta aracılığıyla teknik destek ve bilgilendirme yapılmıştır.

Faaliyetin Türü	Sayısı (Adet)
Yeni hazırlanan birim web sayfası	33
Hizmet alımı yapılan firmadan istenen talepler	400+
Web sorumlusu ve personel eğitimi	200+
Web sayfalarında yetkilendirmeler ve değişiklikler	300+
Web sayfalarında yapılan içerik güncellemeleri	500+
Telefon veya e-posta aracılığı ile teknik destek sağlanması	3000+

#### **Yazılım Geliştirme ve Destek Grubu;**

Yazılım geliştirme ve destek grubunca aşağıda sıralanan sistem ve otomasyonlarda güncelleme, ekleme, iyileştirme, yeniden tasarlama ve entegrasyon çalışmaları yapılmıştır.

- Proje Ön Tanımlama Bilgi Girişi
- Havuz ve Fitness kullanıcı başvuru uygulaması
- Yayın Teşvik Sistemi
- Yabancı Diller Yüksek Okulu Dil Yeterlilik Sınavı Başvuru Otomasyonu
- Rehber Sistemi
- Yetkim Sistemi
- Personel Sınav Sonuç Açıklama Sistemi
- UBYS Entegrasyon Çalışmaları

### **Ağ ve Bilişim Cihazları Teknik Destek Grubu;**

- 2024 yılında internet servisi TÜBİTAK ULAKBİM üzerinden 2500 Mbps olarak sağlanmıştır.
- 2024 yılında internet erişim hızı Bolu, Gerede ve Mengen Meslek Yüksekokulu 150 Mbps, Seben, Yeniçağa Yaşar Çelik ve Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 40 Mbps, Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu 30 Mbps olarak sağlanmıştır.
- Bolu Meslek Yüksekokulu-Teknokent 2 adet network cihaz demontaj yapılmıştır.
- Mühendislik Fakültesinde 1 adet cisco 9120 Ap montajı yapılmış ve servise verilmiştir.
- Yüzme Havuzuna 3.adet JUNİPER Access Point. montajı yapılarak servise verilmiştir.
- Rektörlük İdari Bina Strateji Daire Başkanlığı sekretarya ofisine 1 Adet ARUBA 515 Access point montajı yapılmış olup servise verilmiştir.
- Rektörlük İdari Bina sistem odası (D batı) 2960 S model Cisco 3 adet switch demontaj yapılarak, Cisco 9200 L Poe+(plus) 2 adet Stack ve 1 adet 2960X model Cisco switch (ağ anahtarı) montajları yapılmıştır.
- Rektörlük İdari Bina bodrum kat sistem odası (E batı) 2960 S model Cisco 2 adet switch demontaj yapılarak; Cisco 9200 L Poe + (plus) 2 adet Stack switch (ağ anahtarı) montajları yapılarak servise verilmiştir.
- Rektörlük İdari Bina 10 adet Yeni Model ARUBA 515 Access Point cihazı; ARUBA 215 Access Point cihazı ile değiştirilmiş ve servise verilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi B-C Bloklarda mevcut çalışan 11 adet juniper AP cihazlar, ARUBA 505-207-205-105 AP cihazları ile değiştirilmiş, 5 adet ilave ile birlikte toplam 16 adet cihaz montajı yapılmıştır.
- Dış Hekimliği Fakültesi 2 adet 2960 X switch bina içinde yer değiştirilerek protez lab. ve bodrum kat sistem odasına montajı ve programlaması yapılarak çalıştırılmıştır.
- TEK-MER ile Rektörlük İdari Bina arasında iletişimi sağlayan R/L sistemi ağ anahtarları ve kabinet demontajı yapılarak depoya kaldırılmıştır.
- Spor Bilimleri Fakültesine bağlı At Bakıcılığı bölümüne 40 mt Ethernet kablosu çekilerek Cisco 2960 S 24 port switch montajı yapılarak servise verilmiştir.
- Alt yemekhane sistem odasındaki Cisco 2960 X switch arızalandığından yenisi takılmıştır.
- Gerede Meslek Yüksekokulu 1 kat sınıf kabinet içinde bulunan 5 adet cisco marka switch değiştirilerek 2 adet Cisco 2960 X Stack bağlantı yapılmış; 3 adet Cisco 3750 stack bağlantı yapılarak servise verilmiştir. (3750 3'lü stack, 3 switch (1 adet 2950, 2 adet 2960) değişimi ile bakır uplink iptal edilerek fiber optik kablo bağlantısı yapılmıştır.)
- Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu sistem odasında bulunan 2 adet Cisco switch (2960 S-3560 G 48 port) Cisco 2960 X switch ler ile değiştirilmiş, stack bağlantıları yapılarak servise verilmiştir.
- Yabancı Diller Yüksekokulu sistem odasında bulunan 3 adet 2960 x cisco mevcut Switchler ile 2960S POE 3'lü Stack yapılmıştır.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi toplantı salonundaki arızalı Cisco AP yerine Aruba 105 AP takılarak devreye alınmıştır. 19 ve 21 nolu sınıf de 2 adet aruba 105 model Accespoint takılmıştır.
- Kongre Merkezinde mevcut 2 adet Cisco marka Switch yeni Cisco C9200L-48P-4X Switchlerle yenilenmiş, ayrıca kablo çekimleri yapılarak 2 adet Aruba (215) Accespoint servise verilmiştir.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Ziraat Fakültesi Binası) talepleri doğrultusunda 1 Adet cisco 18321 model Ap. kablosu çekilerek servise verilmiştir.
- Yıl içinde kampüs, Gülezler Konağı, Yeniçağa, Seben, Mudurnu Meslek Yüksekokulu, Merkez Kütüphane, Sosyal Tesis ile Merkez Yemekhanede bulunan güvenlik kamerası sistemlerine teknik destek verilerek toplamda oluşan 165 kamera arızası giderilmiştir.
- TEKMER Depoların AFAD'a verilmesi sebebi ile burada bulunan kamera sistemi demonte edilmiştir.



### **Bilgisayar Donanım ve Destek Grubu;**

- 2024 yılı içerisinde toplam 3.207 adet arıza ve/veya istek çağırısı çözümlenmiştir.

### **Sistem Yönetimi ve Destek Grubu;**

- Sistem yönetimi ve destek birimince yönetilen mevcut 58 adet sunucuya gerekli destek sağlanmıştır.

### **Santral, Telefon ve Haberleşme Hizmetleri Destek Grubu;**

- 2024 yılı içerisinde toplam 145 adet arıza ve istek çağırısı çözümlenmiştir.

### **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) Grubu;**

• Üniversitemizde E-İmza kullanan personelden 2024 yılı içerisinde 671 personelimizin e-imzası yenilenmiş, 119 personelimize ilk başvurusu yapılmıştır.

• Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini kullanan birimler tarafından bildirilen hataların düzeltilebilmesi için 854 servis talebi açılmış olup, bunlardan 713 tanesi sonuçlandırılmıştır. 141 servis talebinin sonuçlandırma çalışmaları devam edilmektedir.

• 2024 yılı içerisinde yapılan tüm ÇAP, YANDAL ve Formasyon başvuruları ÜBYS üzerinden yapılmaya başlanmıştır.

• Üniversitemizin tüm «Akademik Kadro İlan» süreçleri ÜBYS sistemi üzerinden yapılmaya başlanmıştır.

• Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimizin ÜBYS'ye E-devlet ve kullanıcı adı/parolası ile girişi sağlanmıştır.

• Akademik teşvik süreçlerinin tamamı ÜBYS üzerinden yapılmaya başlanmıştır.

• Üniversitemiz Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu sekreterlerine "Geçici Görevlendirme Formu" yükleyebilmeleri için ÜBYS üzerinden yetki tanımlanmıştır.

• Servis Talep Takip Sistemi Modülü devreye alınarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığının kullanımına sunulmuştur.

• Üniversitemizin yeni Web sayfası ile ÜBYS arasında entegrasyon sağlanarak dinamik bir yapıya kavuşması sağlanmıştır.

• YORDAM ile ÜBYS entegrasyonu sağlanmıştır.

• ÜBYS üzerinden 2024 yılı içerisinde 442 anket gerçekleştirilmiştir.

• ÜBYS üzerinden 2024 yılı içerisinde öğrenci ve personelimize 45 kez SMS/PopUp 2024 bildiri yapılmıştır

• 2024 yılında ÜBYS telefon rehberi kullanıma açılmıştır.

• 2024 yılında Üniversitemiz birimlerinin muhatap oldukları özel firmaların KEP adresleri ÜBYS sistemine aktarılarak anılan firmalarla yazışmaların elektronik olarak yapılması sağlanmıştır.

• 2024 yılında 2015-2019 yılları arası EBYS de kayıtlı 761.893 evrak şu anda kullanılan EBYS programına aktarılmıştır.

## **5.20- Yurtdışı Faaliyetlerde Sağlanan Hizmetler**

Üniversitemiz personeline çeşitli konularda çalışma yapmak üzere yurtdışına gitme imkanı sunulmuştur.

**2024 Yılında Akademik Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri  
(En Çok Gidilen Ülkeye Göre)**

Gidilen Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sunum Sempozyum	Araştırma inceleme	Erasmus	Tübitak Bursu Kapsamında	YÖK Bursu Kapsamında	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
Almanya	4		3	1		4	5	17
Özbekistan	9						2	11
Yunanistan	6	1	2				1	10
ABD	2	2	1	2			1	8
Azerbaycan	6						1	7
İtalya	4		1				2	7
Macaristan	1		1			2	3	7
İspanya	6							6
Romanya	4		1					5
Brezilya	3	1						4
Portekiz	1		2			1		4
Çek	1		1				1	3
Karadağ	3							3
Kırgızistan	2						1	3
Slovakya			1			2		3
Diğer (*)	6	2	3	1		2	2	16
Diğer (**)	3	2	4	1		1	2	13
<b>TOPLAM</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>127</b>

(\*) İki kez gidilmiştir. **Gidilen ülkeler:** Avusturya, Bulgaristan, Fransa, İngiltere, Makedonya, Singapur, Sırbistan, Slovenya  
(\*\*) Bir kez gidilmiştir. **Gidilen ülkeler:** Arnavutluk, Avusturalya, Çin, Hollanda, İsveç, İsviçre, Japonya, Kazakistan, KKTC, Letonya, Malta, Suriye, Tanzanya

### 5.21- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Faaliyetleri

Üniversitemiz personeline ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı düzenleme ve düzenlemelere katılım imkanı sunulmuştur.

2024 yılında Üniversitemiz öğretim üyeleri veya idari kesim tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı ile Üniversitemiz ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan sayısı aşağıdaki tablolardaki gibidir.

### Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Birim	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
Enstitüler	0	0	1	1					2	4
Fakülteler	78	38	32	20		9	16	12	30	235
Yüksekokullar	26	34		6				1		67
Meslek Yüksekokulları	8	11	5	9		20	4	4	14	75
<b>Toplam</b>	<b>112</b>	<b>83</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>381</b>

### Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı

Birim	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
Enstitüler	7	3							2	12
Fakülteler	356	98	72	185	1	13	59	112	279	1.175
Yüksekokullar	1							2		3
Meslek Yüksekokulları	47	19	3	12		20	39	15	215	370
<b>Toplam</b>	<b>411</b>	<b>120</b>	<b>75</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>98</b>	<b>129</b>	<b>496</b>	<b>1.560</b>

### 5.22- Üniversiteler Arasında Yapılan ve Yürürlükte Olan İkili Anlaşmalar

Üniversitemizin;

ERASMUS koordinatörlüğü kapsamında 2024 yılı itibariyle toplam 28 farklı ülkeden 241 üniversite ile anlaşması,

MEVLANA değişim programı kapsamında 2024 yılı itibariyle toplam 21 farklı ülke ile 33 üniversite ile anlaşması,

FARABİ değişim programı kapsamında 2024 yılı itibariyle toplam 89 üniversite ile anlaşması,

Ayrıca; Üniversitemizin 2024 yılında 5 yeni yapılan anlaşma ile toplam 11 farklı ülkeden 24 üniversite ile Memorandum of Understanding (MoU) anlaşması bulunmaktadır.

### 5.23- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Birim	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Kitap/ Kitapta Bölüm		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Diş Hekimliği Fakültesi	44	63	8	20	62	66	4		17	40	135	189
Eğitim Fakültesi	63	68	50	63	62	88	18	36	61	53	254	308
Fen Edebiyat Fakültesi	109	118	21	19	84	63	24	21	50	34	288	255
Güzel Sanatlar Fak.	22	9	4	2	14	13		9	19	5	59	38
Hukuk Fakültesi		4		17	1	13	1	16	2	17	4	67
İktisadi İdari Bil. Fak.	29	20	36	18	37	33	11	1	63	57	176	129
İlahiyat Fakültesi	7	3	5	3	4	2		1	14	27	30	36
İletişim Fakültesi	37	41	7	5	22	33	2	2	14	27	82	108
Mimarlık Fakültesi	7	2	4		3		5	6	5	5	24	13
Mühendislik Fakültesi	109	86	16	23	62	56	9	5	17	16	213	186
Sağlık Bilimleri Fak.	79	90	22	27	48	77	11	9	82	57	242	260
Spor Bilimleri Fak.	11	7	9	1	10	10	5	3	3	9	38	30
Tıp Fakültesi	135	187	24	37	82	42	34	35	39	35	314	336
Turizm Fakültesi	8	10	9	8	15	5		2	31	28	63	53
Ziraat Fakültesi	121	109	11	19	42	43	7	13	29	34	210	218
Gerede Uyg.Bil.Fak.	7	15	8	11	3	10	5		24	17	47	53
Yabancı Diller Y.O.	7	4	14	4	3	4	2	4		1	26	17
Bolu Meslek Y.O.	7	6	3		13	6			27	23	50	35
Gerede Meslek Y.O.	9	9	3	1	10	4	4	1	6	9	32	24
M.Tanrıkulu Sağ.Hiz. MYO	10	16	1	13	4	11	1		7	13	23	53
Mengen Meslek Y.O.	2	1							5	5	7	6
Mudurnu S. Astarıcı MYO	5	13	4	10	19	33		3	7	9	35	68
Seben İzzet Baysal MYO	1	17			1	10	2		8	12	12	39
Bolu Teknik Bil. M.Y.O.	7	7	1	1	6	4	3	3	1	8	18	23
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO	10	6		4	3	2		12	3	7	16	31
Lisansüstü Eğitim Enst.	4	2		2	9	6		2	5		18	12
<b>TOPLAM</b>	<b>850</b>	<b>913</b>	<b>260</b>	<b>308</b>	<b>619</b>	<b>634</b>	<b>148</b>	<b>184</b>	<b>539</b>	<b>548</b>	<b>2.416</b>	<b>2.587</b>

### 5.24- Basın ve Halkla İlişkilerde Yürütülen Faaliyetler

Üniversitemizin yeni birim açılışları, temel atma törenleri, tören ve etkinliklerde afiş, banner, davetiye tasarımı, davetiyelerin ulaştırılması, video ve fotoğraf çekimi vb. etkinliklerde haberin hazırlanıp yerel basına servis edilmesi Genel Sekreterlik bünyesinde yer alan Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından sağlanmıştır. 2024 yılında yapılan faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başlık	Açıklama	Sayı
Yayımlanan Haberler	Üniversitemizde yapılan haber sayısı	700
Üniversite Tanıtım Gezileri	Üniversitemiz tanıtım faaliyetleri kapsamında 2023-2024 öğretim yılı bahar dönemi ve 2024-2025 öğretim yılı güz döneminde; farklı şehirlerden gelen öğrenci ve öğretmenlere YKS hazırlık dönemlerinde tanıtım yapılmıştır.	27 okul, 90 öğretmen, 1097 öğrenci
Grafik Tasarım	Çeşitli etkinliklerde afiş, davetiye, broşür, belge vb. ürünler tasarlanmıştır.	500
Halkla İlişkiler, Seminer, Konferans, Söyleşi, Ziyaret Organizasyonları	Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen programların hazırlığı, organizasyonu ve takibi gerçekleştirilmiştir.	100

### 2024 yılında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Haber Portalı İBUAJANDA'dan başarı ve yeniliklere yönelik bazı haberler

	<p><b>BİLİNÇLİ TOPLUM GÜÇLÜ TÜRKİYE</b></p> <p>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi olarak 30 yılı aşkın köklü akademik birikimimizi toplumun hizmetine sunmaya devam ediyoruz. Kurulduğu 1992 yılından bu yana çağdaş eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge, Ür-Ge, teknoloji üretimi ve transferi ile topluma hizmet çalışmaları yapan Üniversitemiz, uzun yıllar boyunca edindiği bilgi ve tecrübeyi topluma aktarıyor. (11.01.2024)</p>
	<p><b>BAİBÜ VE TOBB BOLU KURULLARI ARASINDA GİRİŞİMCİLİK PROTOKOLÜ İMZALANDI</b></p> <p>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, TOBB Bolu İl Kadın ve Genç Girişimciler Kurulları arasında Üniversitemiz öğrencilerine dönük "Girişimcilik Kulübü" protokolü imzalandı. (12.02.2024)</p>
	<p><b>ÜNİVERSİTEMİZDEN BİR SANAYİ İŞ BİRLİĞİ DAHA</b></p> <p>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) ve Bartın Üniversitesi (BARÜ), Yıldız Entegre firmasıyla iş birliği protokolü imzaladı. BAİBÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ve Yıldız Entegre Pazarlama ve Ürün Geliştirme Genel Müdür Yardımcısı Melike Alkan tarafından imzalanan protokolle orman endüstrisi için daha çevreci ürün tasarımlarının geliştirilmesi hedefleniyor. (14.02.2024)</p>

	<p><b>TÜBİTAK BİDEB 2209 ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI KAPSAMINDA ÜNİVERSİTEMİZE BÜYÜK DESTEK</b></p> <p>TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” ve “2209- B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023/2 dönemi kapsamında yapılan başvuruların destek sonuçları açıklandı. Bu dönemde üniversitemizden 2209-A programına başvuru yapan 48 lisans ve 2209-B programına başvuran yapan bir öğrencisinin projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. İlgili program kapsamında üniversitemizden destek alan öğrenci sayısı 2021 yılında 44, 2022 yılında 74 ve 2023 yılında 73 olmuştur. (25.03.2024)</p>
	<p><b>EDURANK 2024'TE ÜNİVERSİTEMİZ 40'NCI SIRADA</b></p> <p>Dünya'nın saygın derecelendirme kuruluşlarından biri olan ve yükseköğretim kurumlarını global ölçekte değerlendiren EduRank 2024 dünya üniversiteler sıralaması açıklandı. Üniversitemiz, genel sıralamada Türkiye'de 175 üniversite arasında 40'ıncı, Asya'da 5.830 üniversite arasında 703'üncü, dünyada ise 14.131 üniversite arasında 2.311'inci sırada yer aldı. (04.04.2024)</p>
	<p><b>TÜRKİYE'DE İLK KEZ TESCİL EDİLEN YERLİ ŞEKER PANCARI ÇEŞİTLERİNE BAİBÜ'DEN KATKI</b></p> <p>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi ve Tarım ve Orman Bakanlığı ilgili kuruluşlarından Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş.'nin (Türkşeker) ortaklaşa yaptığı çalışmalar sonucunda, Türkiye'de ilk kez yerli şeker pancarı çeşitleri tescil edildi. (06.04.2024)</p>
	<p><b>BAİBÜ, THE 2024 DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASINDA 1501+, TÜRKİYE'DE 35+ BANDINDA YER ALDI</b></p> <p>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), bu yıl da, dünyanın saygın yükseköğretim kurumlarını derecelendiren uluslararası kuruluş Times Higher Education (THE) sıralamasına yer almayı başardı. (17.04.2024)</p>
	<p><b>THE ASYA 2024'TE 601+ BANDINDAYIZ</b></p> <p>Üniversitemiz, dünyanın saygın derecelendirme kuruluşlarından Times Higher Education (THE) tarafından değerlendirilen en iyi Asya Üniversiteleri 2024 sıralamasında 601+ bandında yer aldı; Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında ise 29'uncu oldu. (03.05.2024)</p>
	<p><b>FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜMÜZE 5 YILLIK AKREDİTASYON</b></p> <p>Türkiye'de sağlık bilimleri alanındaki eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapan Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nce (SABAK), Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 5 yıl süreli akreditasyon verildi. (04.05.2024)</p>



### **BAİBÜ THE IMPACT RANKING 2024 SIRALAMASINDA BU YIL DA “NİTELİKLİ EĞİTİM” VE “AÇILIĞA SON” KATEGORİLERİNDE TÜRKİYE’DE EN İYİLER ARASINDA**

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, birçok uluslararası derecelendirme kuruluşunun listesine üst sıralarda yer almaya devam ediyor. Son olarak dünyanın saygın sıralama kuruluşlarından olan, Times Higher Education’un (THE) üniversiteleri Birleşmiş Milletlerin “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri” üzerinden değerlendirdiği “University Impact Rankings 2024” derecelendirme verilerinde büyük bir başarıya imza atarak, listeye girebilen farklı ülkelerden 1963 üniversite arasında “Nitelikli Eğitim” kategorisinde 101-200, “Açılığa Son” kategorisinde ise 301-400, Türkiye genelinde ise bu kategorilerde sırasıyla 8’inci ve 14’üncü sırada yer aldı. (13.06.2024)



### **ÜNİVERSİTEMİZ DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜVEN AKÇAY 3. AR-GE PROJE PAZARI’NDA BİRİNCİ OLDU**

Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 3. AR-GE Proje Pazarı’nda Üniversitemiz Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı’ndan Dr. Öğr. Üyesi Güven Akçay Biyoteknoloji ve Sağlık Bilimleri Akademisyen Kategorisi’nde epilepsi tedavisi şapkası patentiyle birincilik ödülüne layık görüldü. (27.06.2024)



### **ENERJİ YÖNETİM SİSTEMİMİZE KALİTE BELGESİ ALDIK**

Sürdürülebilir çevre ve enerji bilincini temel stratejik ilkeleri arasında alarak “Ülkemi Seviyorum, Enerjime Sahip Çıkıyorum” mottosuyla akademik ve idari faaliyetlerini yürüten Üniversitemiz, Gökkyö kampüsünde kurduğu enerji yönetim sistemiyle TS EN ISO 50001:2018 belgesi almaya hak kazandı. (05.07.2024)



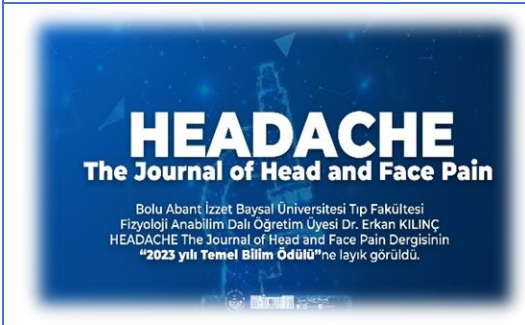
### **BAİBÜ QS 2025 AVRUPA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASINDA YER ALDI**

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, ilki geçen yıl açıklanan QS Avrupa Üniversiteleri sıralamasında bu yıl da 601+ bandında yer aldı. Üniversitemiz, QS Avrupa Üniversiteleri sıralamasında listeye girebilen 72 Türk üniversitesi arasında ise 42’nci sırada yer aldı. (11.07.2024)



### **BAİBÜ’DE DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİNE YENİ BİR BOYUT: OSPE-OSCE LABORATUVARI AÇILDI!**

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi’ne kazandırdığımız yeni bir teknoloji ve eğitim modeli olan OSPE-OSCE Laboratuvarları ile fakültenin kurumsal logosundan esinlenilerek yapılan Diş Hekimliği heykelinin açılışı gerçekleştirildi. (12.07.2024)



### **ÇOCUK MİGRENİ ARAŞTIRMASINA ULUSLARARASI BİLİM ÖDÜLÜ**

Aralarında Üniversitemiz Tıp Fakültesi akademisyenlerinin de olduğu bir grup araştırmacının, migren hastalığı yaşayan çocuklarda doğru tanının konmasını kolaylaştıracak ve ileride kişiye özel migren tedavisine imkân sağlayabilecek bilimsel çalışması, dünyanın önde gelen saygın dergilerinden biri olan Headache The Journal of Head and Face Pain dergisinin 2023 yılı Temel Bilim Ödülü’ne layık görüldü. (18.07.2024)

## DÜNYANIN EN ETKİLİ BİLİM İNSANLARI LİSTESİNDE BAİBÜ'DEN 10 AKADEMİSYEN

### DÜNYANIN EN ETKİLİ BİLİM İNSANLARI LİSTESİNDE BAİBÜ'DEN 10 AKADEMİSYEN

Elsevier'in her yıl yayımladığı dünyanın en etkili bilim insanları listesinde, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden (BAİBÜ) 10 akademisyen yer aldı. "Kariyer boyu etki" kategorisinde 5, "yıllık etki" kategorisinde ise 10 akademisyen, dünya genelinde bilimsel etkisi en yüksek kişiler arasında gösterildi. (19.09.2024)

Doç. Dr. Musa Büyükkada, Doç. Dr. Emrehan Kutluğ, Prof. Dr. Ali Naci Çelik, Doç. Dr. Tuba Taslamacıoğlu Duman, Doç. Dr. Gülali Aktaş, Prof. Dr. Kemal Polat, Doç. Dr. Mustafa Alper Akkaş, Uzm. Dr. Burçin Meryem Atak TEL, Prof. Dr. Muttalip Gündoğdu, Prof. Dr. Gülsün Akdemir Evrendilek



### TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİMİZ TEKNOFEST'TEKİ YERİNİ ALDI

Türkiye'nin ilk ve tek Havaçılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST), Adana Şakirpaşa Havalimanı'nda görkemli bir törenle başladı. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde, yenilikçi projelere ilham veren ülkemizin en büyük inovasyon ve teknoloji festivalindeki yerini aldı. (03.10.2024)



### İLETİŞİM FAKÜLTEMİZİN GURUR GÜNÜ

TRT tarafından bu yıl 10'uncusu düzenlenen TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması'nın ödülleri, dün gece Arı Stüdyosu'nda gerçekleştirilen törenle sahiplerini buldu.

130 üniversiteden toplam 2 bin 618 öğrencinin 1702 eserle katıldığı yarışmada, 12 kategoride dereceye giren genç iletişimcilere ödülleri takdim edildi.

Yarışmanın Radyo Drama kategorisinde Üniversitemiz İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü 4'üncü sınıf öğrencisi Omar Saleh, 'Son Haykırış: Gazze' adlı eseriyle birinciliğe değer bulundu.

Animasyon Film kategorisinde ise Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü 2'nci sınıf öğrencisi Mehmet Emin Rehan, 'Büyük Kavuşma' adlı eseriyle üçüncü oldu. (09.10.2024)



### THE 2025 DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASINDA PUANIMIZI ARTIRDIK

Üniversitemiz, 2004 yılından bu yana yükseköğretim kurumları arasında yaptığı performans ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile dünyanın önde gelen üniversitelerini sıralayan Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında, puanlarını artırarak 1501+ bandında yer aldı. (09.10.2024)



### BATI KARADENİZ KARIYER FUARI 2024 ETKİNLİK PROGRAMI

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinatörlüğünde ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) ev sahipliğinde düzenlenen Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) 16-17 Aralık 2024'de üniversitemizde yapılacak. (13.12.2024)



### KORUMALI FUTBOL TAKIMIMIZ İLK MAÇINDA GALİP

Korumalı Futbol Federasyonu'nun üniversiteler arası organize ettiği ve başlangıçta grup usulü oynanan Üniversiteler Arası Korumalı Futbol Ligi başladı. İlk maçında Sabancı Üniversitesi Korumalı Futbol Takımı'yla kendi evinde karşı karşıya gelen Üniversitemiz Korumalı Futbol Takımı rakibini 28-6 mağlup etti. Sonraki maçını şubat ayında deplasmanda Sakarya Üniversitesi Korumalı Futbol Takımıyla yapacak olan Korumalı Futbol Takımımız son maçında ise mart ayında kendi evinde Gebze Teknik Üniversitesi Korumalı Futbol Takımıyla karşılaşacak. (30.12.2024)



## 5.25- Proje Bilgileri

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleri sunan bir yükseköğretim kurumudur. Bilimsel araştırma faaliyetleri; karar ve uygulama mekanizmalarını kendi bünyesinde yürüttüğü Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Avrupa Birliği (AB hibe), TÜBİTAK, NATO ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından destekli öğretim üyelerimize verilen projelerden oluşmaktadır.

Projelerin idari işlemleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. 2024 yılında projelerin genel tablosu ve ayrıntıları aşağıdaki gibidir.

**2024 Yılı Projeler Tablosu**

Projeler	Önceki Yılandan Devir	Yıl İçinde Eklene	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli	1	-	1	-
TÜBİTAK Destekli	21	19	40	16
BAP Projeleri	45	66	111	53
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Destekli	3	1	4	2
NATO Destekli	1	-	1	-
Avrupa Birliği Destekli (AB)	5	2	7	1
<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>164</b>	<b>72</b>

## 2024 YILINDA YÜRÜTÜLEN BAP PROJELERİ

Sıra	Proje No	Proje Adı	Proje Birimi	Proje Yürütücüsü	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Bütçesi
1.	2023-TDR-6.11.47-0002	Ratlarda Maksiller Ekspansiyonun Epilepsi Patofizyolojisine Etkisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Prof. Dr. Serpil Yıldız	2.01.2023	2.01.2024	17.249,04
2.	2023-TYL-6.12.49-0003	Bolu'da yetişen endemik Dianthus türlerinin biyolojik aktivitelerinin ve fenolik içeriklerinin belirlenmesi	Fen Ed. Fak.	Prof. Dr. Arzu Türker	2.01.2023	2.01.2025	17.982,68
3.	2023-TAP-6.12.57-0001	Kanatlı Sanayi Artıklarından Elde Edilen Tavuk Jelatini ve Kitosan kombinasyonundan Biyo-bozunur Ambalaj Malzemesi Geliş ve Karakterizasyonu.	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Aydın Erge	2.01.2023	2.07.2024	29.969,32
4.	2023-TYL-6.12.56-0001	Deneyel Olarak Penisilin ile İndüklenmiş Epilepsi Modelinde Kuarsetin ve Egzersizin Etkileri	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Ayhan Çetinkaya	2.01.2023	2.01.2025	14.141,12
5.	2023-BDP-6.12.54-0001	İyonize radyasyonun NiO ve Zr katkılı Bi-2223 süperiletken seramiklerin mekanik, yapısal, elektrokimyasal ve morfolojik özelliklerine etkileri	Mühendislik Fakültesi	Arş. Gör. Dr. Ali Mercan	2.01.2023	2.07.2024	19.920,76
6.	2023-TYL-6.12.57-0002	Domates Güvesi Tuta absoluta (Meyrick) (Lepidoptera: Gelechiidae)' nın Popülasyon Takibi ve Alternatif Mücadele Olanaklarının Saptanması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülay Kaçar	2.01.2023	2.07.2024	14.398,80
7.	2023-TDR-6.12.56-0001	Opioiderjik sistem modülasyonunun deneyel migren modellerinde ağrı ve nörojenik inflamasyon üzerine etkileri ve mekanizmaları	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Erkan Kılınç	2.01.2023	2.01.2025	24.988,86
8.	2023-TYL-6.12.57-0005	UV-A, UV-B, UV-C Uygulamalarının Fasulye Tohumlarında Çimlenme Performansı, Kalite Özellikleri ve Depolama Süresi Üzerine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Hakan Kibar	1.03.2023	1.06.2024	14.954,68
9.	2023-TDR-6.12.61-0004	Tip 2 Diyabetli Bireylerde Masaj Uygulamasının Diyabetik Ayak Riski, HbA1c ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Saadet Can Çiçek	1.03.2023	1.03.2025	12.427,17
10.	2023-BDP-6.12.54-0002	Tuz Gölü Havzası Yeraltı Suyu Akışı ve Tuz Kirliliğinin Modellenmesi	Mühendislik Fakültesi	Öğr. Gör. Mirac Eryiğit	2.03.2023	2.03.2024	19.503,99
11.	2023-TYL-6.12.57-0004	Kolza (Brassica napus L.) Bitkisinde Methylobacterium oryzae Bakteri Uygulamalarının Çimlenme ve Fide Geliş. Et.	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. İlhan Subaşı	2.03.2023	2.09.2024	14.837,52
12.	2023-TDR-6.12.57-0003	Sakarya İlinde Yaygın Üretimi Yapılan Dış Mekan Çalı Grubu Süs Bitkilerinde Karşılaşılan Fungal Hastalıklar ve Bunların Kontrol Olanaklarının Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. M. Erhan Göre	7.03.2023	7.03.2024	18.936,00

13.	2023-TYL-6.12.56-0006	Glioblastoma Hücresinde Hidrojen Peroksit ile Oluşturulan Oksidatif Streste Kafeik Asit ve Memantin Birlikte Uygulanmasının Hücre Canlılığı Üzerindeki Etk. Araş.	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akif Hakan Kurt	7.03.2023	7.03.2024	14.986,00
14.	2023-TUP-6.12.56-0001	Akut akciğer hasarına sekonder gelişen kardiyak disfonksiyonda aureptenin etkileri:Deneyel bir çalışma	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Mervan Bekdaş	7.03.2023	7.03.2025	24.310,36
15.	2023-TYL-6.12.49-0009	Bazı Polimerlerle Fonksiyonelleştirilmiş Kolloidal Selenyum Nanoparçacıklar: Sentez, Karakterizasyon ve Uygulamaları	Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Elif Berna Olutaş	3.05.2023	3.05.2024	14.984,68
16.	2023-BDP-6.12.61-0003	3D Reçine Yazıcı ile Üretilen Yaralanmış Doku Modellerinin Kullanımıyla Palpasyon Derslerinde Öğrencilerin Sağlıklı ve Yaralanmış Dokuları Ayırt Etme Becerilerinin Artırılması	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Kurul	3.05.2023	3.05.2024	19.949,98
17.	2023-BDP-6.10.41-0001	Deprem Güvenlikli Hafif İç Mekan Mobilya Tasarımı, Üretimi Ve Standardizasyonu	Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Kelleci	3.05.2023	3.05.2024	11.328,50
18.	2023-TYL-6.12.56-0008	Deneyel Olarak Penisilin ve Pentilentetrazol (PTZ) ile İndüklenmiş Epilepsi Model. Lasidipinin Antikonvülsan Etkisi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Ayhan Çetinkaya	4.05.2023	4.05.2025	15.694,82
19.	2023-TYL-6.12.49-0007	Gökkuşluğu Alabalığı'nda (Oncorhynchus mykiss) sildenafille akut maruz kalma sonrası biyokimyasal değişiklikler	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Azra Bozcaarmutlu Büken	4.05.2023	4.05.2024	14.879,80
20.	2023-TUP-6.12.56-0002	Ratlarda Oluşturulan Deneyel Loperamidle Uyarılmış Kardiyak Hasarda Amlodipinin'in Etkisinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Ü.Mustafa Enes Demirel	4.05.2023	4.05.2024	24.979,53
21.	2023-TAP-6.12.49-0002	Farklı potasyum (K) konsantrasyonlarının hidroponik sistemde yetiştirilen göl soğanının (Leucocum aestivum L.) alkaloid içeriğine (galantamin ve likorin), büyüme parametrelerine, klorofil içeriğine, biyolojik aktivitesine, fenolik içeriğine ve antioksidan enzimlerine etkileri	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Hakan Türker	4.05.2023	4.05.2024	32.999,74
22.	2023-BDP-İDR-0006	Tetrasiklinden Türetilen Mannich Bazlarının Sentezi ve Biyolojik Çalışması	TTO	Öğr. Gör. Hamza Karakuş	5.7.2023	5.7.2025	19.999,02
23.	2023-TDR-6.12.57-0005	Yapraktan uygulanan farklı grafen oksit nanopartikül dozlarının organik ve kimyasal gübrelerle yetiştirilen fesleğen (Ocimum basilicum L.)'in verimine etkisi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Gülsüm Yıldız	10.7.2023	10.7.2025	24.490,20
24.	2023-TDR-6.12.56-0006	Amyotrofik Lateral Skleroz (ALS) Hastalarından Elde Edilen Eksozomların Hedeflendirilmiş Nanoteranostik Olarak Geliş.	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Şule Aydın Türkoğlu	11.7.2023	11.7.2024	24.767,63
25.	2023-BDP-6.12.54-0005	Y2O3 /SiO2 Katmanlı İnce Film Yapılı MOS Kapasitörlerin Yapısal ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mithat Önder	11.7.2023	11.7.2024	19.910,14
26.	2023-BDP-6.10.77-0004	Si tabanlı MOS teknolojilerinde kullanılabilcek alternatif Skandiyum Oksit geçit oksit tabakasının uygun üretim parametrelerinin belir.,yapısal, kimyasal ve elektriksel öz.araş.	Bolu Teknik Bilimler MYO	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Uğur Doğan	11.7.2023	11.7.2024	19.885,36
27.	2023-TYL-6.12.57-0010	Biochar ve vermikompost uygulamalarının fındığın besin element kompozisyonuna etkisinin belirlen.	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Ferit Sönmez	14.8.2023	14.8.2024	14.121,36
28.	2023-TUP-6.12.56-0003	Ratlarda Oluşturulan Deneyel Travmatik Kardiyak Hasarda Quercetin'in Etkisinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Enes Demirel	5.10.2023	5.10.2024	24.481,00
29.	2023-TYL-6.12.57-0014	Watermelon mosaic virus-2 (WMV-2) izolatlarında patojenitenden sorumlu gen bölgelerinin moleküler karakterizasyonu	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Çelik	5.10.2023	5.10.2024	14.868,65
30.	2023-BDP-6.12.54-0007	Tensör Tabanlı Yeni Çoklu Hizalama Yaklaşımı	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Milli	5.10.2023	5.10.2024	19.999,20
31.	2023-TDR-6.12.47-0008	Lazerin Plateletten Zengin Fibrinler Üzerine Etkisinin İn Vitro Olarak İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Ateş Yıldırım	5.10.2023	5.10.2024	20.495,00
32.	2023-TYL-6.12.56-0016	Sağlıklı Genç Bireylerde Dış Kulak Morfometrisinden Dijital Analiz Aracılığıyla Cinsiyet Tayini	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Taşkın Şenol	5.10.2023	5.07.2025	14.500,03
33.	2023-TYL-6.12.56-0017	Genç erişkin bireylerde yüz estetiğinin foto-antropometri yöntemiyle altın oran yönünden değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Taşkın Şenol	5.10.2023	5.07.2025	10.001,04
34.	2023-BDP-6.12.47-0008	Kontrollü ve Kontrolsüz İn Vivo Tip 1 Diyabetik Maksiller Genişletme Modelinde Yeni Kemik Oluşumunun Radyolojik Olarak İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut	5.10.2023	5.10.2024	20.000,00
35.	2023-TYL-6.10.76-0020	Pentilentetrazol ile Oluşturulan Deneyel Epilepsi Modelinde Bellis perennis L. Bitkisinin Antikonvülsan Etkilerinin Araştırılması	M.T.Sağlık Hizm. MYO	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Güneşer	6.10.2023	6.07.2024	14.957,50
36.	2023-TYL-6.12.56-0015	Siçanlarda Sisplatinle İndüklenen Testiküler Hasara Karşı Krisin'in Etkisi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslihan Şaylan	6.10.2023	6.04.2025	17.413,50
37.	2023-TYL-6.12.57-0021	Aydın İli Yerel Bamya (Abelmoschus esculentus L.) Genotiplerinin Morfolojik Karakterizasyonu	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Beyhan Kibar	9.10.2023	9.01.2025	14.999,87
38.	2023-TYL-6.12.49-0013	LED Uygulamaları için Renk Dönüşüm Malzemeleri olarak Pirazolin Tabanlı Organik Işıyıcılar	Fen Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Murat Olutaş	9.10.2023	9.04.2024	14.934,00
39.	2023-TYL-6.12.57-0022	Agaricus bisporus Mantarında Hasat Sonrası UV-B ve UV-C Uygulamalarının Muhafaza Süresi ve Kalite Üzerine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Beyhan Kibar	9.10.2023	9.10.2024	14.834,93

40.	2023-TDR-6.12.54-0009	Farklı Formülasyonlara Sahip Soğuk Pres Yağı Katkılı Mayonezlerin Üretimi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Semra Turan	15.12.2023	15.12.2024	29.425,54
41.	2023-TYL-6.12.57-0023	Paclobutrazol Uygulamalarının Kolza (Brassica napus L.) Bitkisinin Verim, Yağ Kalitesi ve Bazı Bitkisel Özellikleri Üzerine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. İlhan Subaşı	19.12.2023	19.3.2025	14.884,45
42.	2023-TUP-6.12.47-0004	İnsan Gingival Fibroblast Hücrelerinde Hidrojen Peroksit İle Oluşturulan Oksidatif Streste Hekzagonal Bor Nitrid Uygulamasının Hücre Canlılığı Üzerine Etkisinin Araştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge Meracı Yıldırım	20.12.2023	20.7.2024	24.905,00
43.	2023-TDR-6.12.47-0010	Farklı Dozlarda Doksisisiklin İçeren T-PRF Membran Yapısının İn Vitro Olarak İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Ateş Yıldırım	20.12.2023	20.12.2024	19.697,32
44.	2023-TUP-6.12.47-0005	Polivinilpirolidon ve sodyum hiyalüronat jelin palatinal yara iyileşmesi üzerine etkisinin değerlendirilmesi: Randomize kontrollü klinik çalışma	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nuray Ercan	29.12.2023	29.12.2024	20.999,00
45.	2023-TYL-6.12.57-0024	Hünnap (Ziziphus jujuba Mill.) Genotiplerinde Putresin Uygulamalarının Hasat Sonrası Meyve Kalitesi Üzerine Etkisi	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa Kenan Geçer	29.12.2023	29.12.2024	14.800,55
46.	2024-SOS-6.12-0001	60+ Birlikte Öğrenme Üniversitesinin Kuruluşu ve Etkileri	Sağlık Bilimleri Fak.	Prof. Dr. Nazmiye Yıldırım	6.03.2024	6.11.2024	11.154,28
47.	2024-TDR-6.12.54-0001	Bolu Kent Merkezinde Farklı Parçacık Boyutunda Toplanan Aerosollerin Kaynakları ve Sağlık Etkileri	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Fatma Öztürk	6.03.2024	6.03.2025	59.745,20
48.	2024-TYL-6.12.54-0001	Ankara Kentsel Hava Kalitesinin İki Farklı İstasyonda Eş Zamanlı Yapılan Ölçümler ile Değerlendirilmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Fatma Öztürk	6.03.2024	29.08.2024	34.999,92
49.	2024-BDP-6.12.56-0002	Yerli Triticum monococcum'dan hazırlanan mangan oksit nanopartiküllerinin yeşil sentezi, fotokataliz, antimikrobiyal ve antioksidan aktivitesinin incelen.	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör. Şeyda Karabörk	6.03.2024	6.09.2025	39.466,95
50.	2024-BDP-6.12.56-0001	p-Cymene'in deneysel migren modellerinde mekanik hiperaljezi ve migren patofizyolojisi ile ilişkili belirteçler üzerine etkilerinin araştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Torun	6.03.2024	6.03.2026	39.905,00
51.	2024-TUP-6.12.56-0001	Karnosik asitin sıçanlarda sodyum selenit ile oluşturulan katarakt modeli üzerine etkisi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Adem Soydan	6.03.2024	6.07.2025	37.764,00
52.	2024-HZD-6.12.54-0001	Zeytin Karasuyu Tozu Üretim Koşullarının Optimizasyonu Ve Gıda Endüstrisinde Kullanım Olanaklarının Araştırılması	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Semra Turan	6.03.2024	6.03.2025	49.875,00
53.	2024-TYL-6.12.56-0005	Bazı Gıda Katkı Maddelerinin İnsan Periferik Lenfositlerindeki Genotoksitesisi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Selçuk Çeker	2.05.2024	2.05.2025	29.997,18
54.	2024-TDR-6.12.57-0003	Bazı Yerli Klonal Elma Anaç Adayı Genotiplerin Kuraklık Stresine Toleranslarının ve Stres Sonrası İyileşme Yeteneklerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Müttalip Gündoğdu	2.05.2024	2.11.2025	49.663,50
55.	2024-TDR-6.12.56-0002	Akut ve Kronik İnflamatuvar Demiyelinizan Polinöropatilerde Bazı Nöroinflamatuvar Biyomarkerların Karşılaştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Canan Akünal	2.05.2024	2.05.2025	49.999,20
56.	2024-TYL-6.12.61-0003	Kırılgan olan ve olmayan Tip 2 DM'li bireylerde plantar duyu, propriyosepsiyon ve ikili görev performansının incelenmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Eylem Tütün Yümin	2.05.2024	2.08.2025	11.913,60
57.	2024-TUP-6.12.47-0002	Sınıf II Maloklüzyon Tedavisinde Kullanılan Şeffaf Plak Mandibular İlerletme Apareyi ile Twin Block Apareyinin 3 Boyutlu Sonlu Elemanlar Yön. ile Karş.	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut	2.05.2024	2.11.2025	49.200,00
58.	2024-TYL-6.12.57-0002	Azotobakter ve farklı dozlarda koyun gübresi uygulamalarının sater (Satureja hortensis L.)'in bazı kalite özelliklerine etkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülsüm Yıldız	3.05.2024	3.05.2025	29.821,20
59.	2024-BDP-6.13.70-0004	Metal oksit yarı iletken teknolojisine dayalı radyasyon sensörlerinin üretimi, elektriksel karakterizasyonu ve radyasyon tepkilerinin incelen.		Öğr. Gör. Ramazan Lök	3.05.2024	3.05.2025	39.960,00
60.	2024-BDP-6.12.48-0003	Sıçanlarda Penisilinle Oluşturulan Epileptiform Aktivite Üzerine Empagliflozinin Antiepileptik ve Antienflamatuvar Etkilerinin Araştırılması	Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Mehmet Kayhan	9.05.2024	9.05.2026	39.879,00
61.	2024-TYL-6.12.54-0006	Faz Değiştirme malzemelerinin batarya termal sistemlerinde soğutucu etkisinin incelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Gürkan Yıldırım	28.05.2024	28.02.2025	29.740,47
62.	2024-TYL-6.12.57-0009	Çeşitli Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Karamürver (Sambucus nigra L.) bitkisinin köklendirilmesi üz.etk.	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Arzu Yıldırım	28.05.2024	28.02.2025	29.974,00
63.	2024-TYL-6.12.54-0008	Zeytin Pirinasının Kurutulması ile Üretilen Toz Ürünün Fonksiyonel Gıda Üretiminde Kul.Potan.Arş.	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Semra Turan	31.05.2024	31.08.2024	29.896,46
64.	2024-TAP-6.12.57-0001	Türkiye'de Geniş Varyasyonlu Kişniş (Coriandrum sativum L.) Germplazmının, Genotipik ve Fenotipik Karakterizasyonu ve İslah Çalışmalarının Başlatılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Gülsüm Yıldız	24.06.2024	24.06.2026	149.954,64
65.	2024-TDR-6.12.47-0006	Rosmanolün Gingival Kaynaklı Fibroblast Hücrelerinde Oksidatif Stresin Neden Olduğu Hücre Hasara Karşı Koruyucu ve Tedavi Edici Etk.	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge Meracı Yıldırım	24.06.2024	24.02.2025	49.924,04
66.	2024-TDR-6.12.47-0005	Deneysel Periodontitis Oluşturulan Sıçanlarda Arı Poleninin Alveoler Kemik Yıkımı Ve İnflamatuvar Parametreler Üzerinde Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nuray Ercan	24.06.2024	24.12.2025	49.972,00
67.	2024-HZD-6.12.57-0002	Fasulye Bitkisinde PvDGK (Diacilgliserol Kinaz) Genlerinin Helicoverpa armigera Hbn. (Lepidoptera: Noctuidae), Mekaniksel Yaralanma ve Metil Jasmonat Uygulamalarındaki İfade Düzeylerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahit Yeken	25.06.2024	25.06.2025	49.740,00

68.	2024-BDP-6.12.47-0006	Üst birinci büyük azı dişlerinin mesiobukkalde bulunan ikinci kanallarının preparasyonunda üç farklı NiTi eğenin şekillendirme yeteneğinin değerlendirilmesi:bir mikro-bilgisayarlı tomografi çalışması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sivas Yılmaz	25.06.2024	25.06.2025	39.710,00
69.	2024-BOP-6.12.49-0001	Bolu Kültür Turizm Destinasyonlarının Tanıtımına Yönelik Bolu Müzesi ve Mudurnu Arkeopark için İngilizce İçerikler Hazırlanmasındımim	Fen Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Nazan Müge Uysal	25.06.2024	25.06.2025	46.617,00
70.	2024-TAP-6.12.57-0002	Fasulye Bitkisinde Helicoverpa armigera Hbn. (Lepidoptera:Noctuidae) Zararı Sonucunda Savunma ve Stres ile ilişkili Genlerin İfade Düzey. Araş.	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Vahdettin Çiftçi	25.06.2024	25.12.2026	148.094,20
71.	2024-BDP-6.12.58-0005	İyileştiren Sağlık İç Mekanları: BAİBU Pedodonti Kliniği Sanatsal Seramik Uygulaması	Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Elif Özgen	26.06.2024	26.06.2025	38.916,00
72.	2024-TYL-6.12.49-0007	1,(3S)-Bis[N-(p-aril)-karbamoyloks]bütan bileşiklerinin yeni düşük molekül kütleli organojelleştiriciler olarak sentez.	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Öznur Demir Ordu	27.06.2024	27.02.2025	29.982,00
73.	2024-TDR-6.12.47-0004	İntraoral tarayıcılarla protetik restorasyonların uyumlarının karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan	28.06.2024	28.06.2025	49.440,00
74.	2024-BDP-6.12.47-0007	3D printer ve CAD teknolojisi ile üretilen kron restorasyonların mekanik ve optik uyumlarının değeren.	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan	28.06.2024	28.06.2025	38.540,00
75.	2024-TDR-6.12.56-0014	DeneySEL fasiyal sinir hasarı oluşturulan ratlarda C vitamininin rejeneratif etkisi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. İbrahim Kürtül	2.09.2024	2.08.2026	44.038,21
76.	2024-TUP-6.12.47-0006	Diş-implant destekli sabit protezlerde konnektör tipinin ve farklı protez materyallerin stres dağılımına etkisinin değerlendirilmesi:Sonlu Elemanlar Analizi	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	3.09.2024	3.06.2025	49.800,00
77.	2024-TUP-6.12.47-0005	Farklı CAD/CAM materyallerinin, Anterior Diş Morfolojisinin ve Diş Preparasyonun Laminat Veneer Restorasyonlarda Stres Dağılımına Etkisinin Değerlendirilmesi:Sonlu Elem. An.	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	3.09.2024	3.06.2025	49.800,00
78.	2024-SOS-6.12-0002	Kültürel Mirasın İzinde: Geleneğin Belleği	Güzel Sanatlar Fak.	Prof. Dr. Melahat Altundağ	3.09.2024	3.01.2025	30.000,00
79.	2024-TDR-6.12.54-0007	Grafen Takviyeli Bakır Alaşımlarının Elektrik Kontak Performanslarının İncelenmesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Yahya Altunpak	4.09.2024	4.12.2025	49.784,40
80.	2024-TYL-6.12.57-0011	Arpada Pyrenophora teres f. teres Moleküler Tespiti: Erken enfeksiyon aşamasında izlenmesine yönelik RT-PCR'in Optimizasyonu	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Göksel Özer	4.09.2024	4.09.2025	29.358,00
81.	2024-BDP-6.10.41-0008	Ganoderma lucidumun MCF-7 meme kanseri hücrelerinde apoptozu indükleyici ve anti-tümör etkisinin moleküler düzeyde araştırılması	Mudurnu Süreyya Astaracı MYO	Öğr. Gör. Levent Gülüm	4.09.2024	4.09.2025	40.000,00
82.	2024-TYL-6.12.57-0010	Nano Çinko ve Nano Demir Uygulamalarının Kuraklık Stresi Altında Yetişen Fesleğen Bitkisinin Biyoaktif Bileşenlerine Etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Abdurrahim Yılmaz	5.09.2024	5.09.2025	28.779,40
83.	2024-TYL-6.12.57-0012	Tuz ve gibereellik asidin bazı mercimek çeşitlerindeki fenotipik, biyoaktif ve enzimatik etkileri	Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi M. Zahit Yeken	5.09.2024	5.09.2025	29.775,92
84.	2024-TUP-6.12.56-0003	Etilen glikolle indüklenmiş nefrolitiazisli ratlarda kafeinin profilaksidedeki etkinliği ve Annexin A1'in patofizyolojidedeki rolü	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi H. Alperen Yıldız	5.09.2024	5.09.2025	49.469,00
85.	2024-TDR-6.12.49-0008	Bolu'da yerel endemik bir bitki olan Cirsium boluense' nin tohum yüzeyi sterilizasyonun optimizasyonu, in vitro tohum çimlenmesi ve fide gelişimi, koruma stratejileri (ex situ ve in situ), farmasötik potansiyellerinin ve stresle ilişkili enz.değ.	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Arzu Türker	5.09.2024	5.09.2027	59.956,60
86.	2024-TDR-6.12.49-0009	Bolu'da yerel endemik bir bitki olan Cirsium boluense'de in vitro rejenerasyon protokolünün geliştirilmesi, koruma yaklaşımları (ex situ ve in situ), ve antioksidan potansiyelleri (enzimatik ve enzimatik olmayan), antibakteriyel aktivitesi ve fenolik içeriğinin değerlendirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Arzu Türker	5.09.2024	5.09.2027	59.956,60
87.	2024-TDR-6.12.57-0010	Alternatif gübre uygulamalarının fasulyede verim ve kaliteye etkisi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Vahdettin Çiftçi	5.09.2024	5.09.2025	44.938,00
88.	2024-TUP-6.12.56-0004	Hidradenitis Süpürativa Hastalarında Zonulin Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuna Sezer	10.09.2024	10.09.2025	29.400,00
89.	2024-SOS-6.9-0003	Fakültede yaşam	Gerede Uyg. Bilimler Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Durmuş	11.09.2024	11.05.2025	30.000,00
90.	2024-BDP-6.12.54-0011	3D yazıcı ile kontrollü uzam bağımlı elastisite modülü elde edilmesi ve bir akustik kara delik tasar.	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Murat Kara	26.09.2024	26.05.2025	39.402,00
91.	2024-TAP-6.12.54-0003	Kan Şekeri Ölçümü İçin Optik Non-İnvaziv Yapay Zekaya Dayalı Akıllı Ölçüm Sistemi Tasarımı	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Kemal Polat	26.09.2024	26.03.2026	149.760,00
92.	2024-TDR-6.12.56-0011	Maresin-1'in sıçanlarda pentilentetrazol ile indük. nöbetler ve buna bağlı gelişen nöroinflamasyon, nöronal hasar ve bilişsel bozulma üzerine etkileri	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Aydın Him	30.09.2024	30.09.2026	49.995,60
93.	2024-BDP-6.12.47-0010	Tek-renk kompozit rezinlerin renk uyumlarının karşılaştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üy.Merve Nur Yılmaz	30.09.2024	30.03.2025	27.404,30

94.	2024-BDP-6.12.47-0009	Farklı polisaj işlemlerinin CAD/CAM hibrit seramiklerin mekanik ve optik özelliklerine etkisinin incelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun	30.09.2024	30.09.2025	39.923,00
95.	2024-BDP-6.10.41-0012	Atık Polistiren Polimerin Farklı Dolgularla Geri Dönüşümü: Yüksek Katma Değerli Ürünler İçin Yeni Kullanım Alanlarının Keşfi	Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO	Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Esin Köksal	21.10.2024	21.10.2025	30.266,86
96.	2024-HZD-6.12.56-0004	Formalin ve Karagenan ile İndüklenen İnflamatuvar Ağrı Modellerinde TRESK Kanal Modülasyonunun Ağrı Davranışı ve İnflamatuvar Belirteçler Üzerine Etkileri	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Torun	21.10.2024	21.10.2025	49.999,20
97.	2024-SOS-6.12-0004	Ses Üretebilen Bir Malzeme Olarak: Seramik	Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. Dr. Senem Aker Ensari	25.11.2024	25.02.2025	20.192,47
98.	2024-TYL-6.12.48-0014	Fen Bilimleri Dersi Güneş Sistemi ve Tutulmalar Ünitesinde Robotik Kodlama Destekli Uyg. 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Dündar Yener	25.11.2024	25.05.2025	14.537,18
99.	2024-TDR-6.12.54-0012	AC Motorların Alan Yönlendirmeli Denetiminde Pekıştırmeli Öğrenme Tekniğinin Uygulanması	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Nihat Daldal	26.11.2024	26.11.2025	49.800,00
100.	2024-TYL-6.12.61-0013	Diyabetli Bireylerde Akupresür ve Ayak Egzersizinin Ayak Bileği Kol İndeksi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Saadet Can Çiçek	26.11.2024	26.05.2025	10.718,40
101.	2024-TUP-6.12.56-0007	Vajinal Akıntısı Olan Kadınlarda Cinsel Yolla Bulaşan Hastalık ve İdrar Yolu Enfeksiyon Etkenlerinin Araş.	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Avcioğlu	27.11.2024	27.11.2025	48.000,00
102.	2024-SOS-6.12-0005	İklim Dirençliliğinin Artırılması İçin Tarımda Kadınların Güçlendirilmesi: Bolu İli Örneği	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üy. Gamze Doğdu Yücedürk	27.11.2024	27.05.2026	29.978,00
103.	2024-SOS-6.12-0006	Sağlık alanında eğitim gören lisans öğrencilerinde tıbbi atık yönetimi farkındalığının geliştirilmesi: Bolu İli Örneği	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör. Dr. Şeyda Karabörk	29.11.2024	29.07.2025	29.999,99
104.	2024-TDR-6.12.57-0013	Mısırdada Barley Yellow Dwarf Virus (BYDV) Vektörü Yaprak Bitilerindeki Endosimbiyotik Bakterilerin Saptanması ve Vektör-Virüs İlişkisinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Halil Kütük	2.12.2024	2.12.2026	49.914,24
105.	2024-HZD-6.12.56-0005	U87 Glioblastoma Hücrelerinde Sambucus Nigra (Kara Mürver) Ferropitozis Sinyal Yolu Üzerine Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven Akçay	19.12.2024	19.12.2025	49.680,00
106.	2024-TAP-6.12.56-0004	Normoksik ve hipoksik koşullarda östrojen reseptör agonistlerinin yağ kökenli mezenkimal kök hücrelerinin çoğalması ve nörojenik farklılaşmasındaki rolünün araş.	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akif Hakan Kurt	19.12.2024	19.12.2026	149.908,30
107.	2024-TUP-6.12.47-0008	İrrigasyon Solüsyonlarının Ozonlanmasının Fiziksel Özellikleri Üzerine Olan Etkilerinin İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Ali Keleş	19.12.2024	19.10.2025	13.320,00
108.	2024-BDP-6.12.54-0013	Yağ Oranı Azaltılmış Badem İçeceklerinden Kefir Analogu Üretimi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ercan Sarıca	20.12.2024	20.12.2025	39.999,98
109.	2024-TYL-6.12.57-0015	Gümüş Nanopartikül (AgNP), Putresin ve bunların kombine uygulamalarının Sebzen Siyahı üzüm çeşidinde hasat sonrası kalite ve biyokimyasal özelliklere etkileri	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Emrah Güler	24.12.2024	24.04.2025	29.640,00
110.	2024-BDP-6.12.61-0014	Multiple Skleroz Hastalarında Akupresürün Beta-Endorfin, Hipokretin, Kognisyon ve Hastalar Tarafından Bildirilen Sonuçlar Üzerindeki Etkisi: Tek Kör, Randomize Kontrollü Çalışma (APEX-MS trial)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Demir Erbaş	24.12.2024	24.12.2025	38.820,00
111.	2024-TYL-6.12.57-0016	Ultraviyole (UV-A, UV-B ve UV-C) Işın Uygulamalarının Kavun ve Hıyarda Çimlenme, Fide Gelişimi ve Fide Kalitesi Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Beyhan Kibar	24.12.2024	24.12.2025	29.984,89

## 2024 YILINDA YÜRÜTÜLEN DIŞ DESTEKLİ PROJELER

### AB Projeleri

Sıra	Proje No	Proje Başlığı	Proje Birimi	Proje Yürütücüsü	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Toplam Bütçe
1.	2022-1-TR01-KA220-SCH-000087388	Integration of Refugee Children toward Sociocultural Harmony	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Yahya Mustafa KESKİN	31.12.2022	31.12.2024	31.000
2.	2022-1-TR01-KA220-ADU000086246	Developing and Strengthening The Operational and Personal Capacities of Public and Non-Public Organisation in Provision of Supporting Services for Refugees, migrants an immigrants through innovative aproaches	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Yahya Mustafa KESKİN	31.12.2022	31.12.2024	37.000
3.	101086178	Innovative Photodetector Module for advanced Hybrid "Magnetic Resonance Imaging/Positron Emission Tomography" Scanners for Nuclear Medicine (INNMEDSCAN)	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ercan YILMAZ	1.03.2023	1.03.2026	294.400
4.	HORIZON-MSCA-2021-SE-01 INNMEDSCAN 101086178	Innovative Photodetector Module for Advanced Hybrid "Magnetic Resonance Imaging/Positron Emission Tomography" Scanners for Nuclear Medicine	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ercan YILMAZ	1.03.2023	1.03.2027	1.458.200

5.	101126564	Empowering University Faculty with Student-Centered Teaching and Innovative Assessment Techniques (EUFSTIAT)	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Hüseyin H. YILDIRIM	1.11.2023	1.11.2026	51.353
6.	HORIZON-MSCA-2023-Citizens-01-GAP-101162498	I3-Imagine, Innovate, Impact (i3)	Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Curaoğlu	1.04.2024	1.04.2026	34.400
7.	2024-1-TR01-KA220-VET-000250623	Güvenilir asansörler için asansör eğitimine yön veriyoruz	Mühendislik Fakültesi	DOÇ. DR. NİHAT DALDAL	1.12.2024	1.12.2026	250.000
<b>NATO Projeleri</b>							
1.	SPS G5974	(NATO) High-k Dielectric RADFET for Detection of RN Treats	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ercan YILMAZ	16.01.2023	16.01.2025	259.300
<b>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Projeleri</b>							
1.	2016K12-2834	Nükleer Radyasyon Dedektörleri Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi.	NÜRDAM	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KALKAN	1.01.2016	1.01.2026	8.642.000
<b>TÜBİTAK Projeleri</b>							
1.	120R015	Ülkemiz Doğal Florasında Yaygın Olarak Bulunan Pelemir (Cephalaria Syriaca L.) Bitkisinin Tarımsal Özellikler Açısından Değerlendirilmesi ve Islah Materyali Olma Potansiyellerinin Araştırılması	Ziraat Fakültesi	Doç. Dr. Yusuf ARSLAN	1.02.2021	1.02.2025	702.715
2.	120O596	Şeker Pancarında Hibrit Tohum Üretiminde Kullanılacak Sitoplazmik Erkek Kısır Bitkilerin Transplastomik Transformasyon Yöntemiyle Elde Edilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Songül GÜREL	15.02.2021	15.02.2024	754.308
3.	121O580	Tip I Ekşi Hamur Mikrobiyotasından Maya ve Laktik Asit Bakterilerinin İzolasyonu, Genetik Karakterizasyonu, Teknolojik ve Probiyotik Özelliklerinin Belirlenmesi ve Ekmek Üretiminde Kullanım Olanaklarının Araştırılması	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR	15.10.2021	15.10.2024	762.250
4.	121N784	Ay Görevi Roket Ateşleyici Sistem Veriminin İzlenmesinde, Yangın Söndürme ve İnflak Bastırma Sistemlerinde Kullanılacak Üstün Performansa Sahip Gan Fotodedektörlerin Üretilmesi	NÜRDAM	Prof. Dr. Ercan YILMAZ	15.03.2022	15.03.2025	1.457.900
5.	221O401	Şimşir Güvesi, Cydalima perspectalis (Lepidoptera:Crambidae) ile Biyolojik Mücadelede Entomopatogenlerin Kullanılma Olanaklarının Araştırılması	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa YAMAN	15.03.2022	15.03.2025	608.600
6.	121Y430	Denizel Olmayan Ostrakoda (Crustacea) Kabuk Yapısı ile Su Kalitesi, Sedimen Tipi ve A/Biyotik Faktörler Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Okan KÜLKÖYLÜOĞLU	1.04.2022	1.04.2025	896.459
7.	122Z515	Liyotropik tek ve çift eksenli nematik sıvı kristal faz oluşumlarının miseller arası bölgedeki modifikasyonlara olan bağımlılığının optiksel ve optiksel olmayan yöntemlerle belirlenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Erol AKPINAR	15.10.2022	15.10.2025	958.162
8.	122G157	Başarılı Bir Dijital Dönüşümün Yol Haritası ve Belediyelerde Dijital Olgunluk Düzeyinin Belirlenmesi	İletişim Fakültesi	Prof. Dr. Hasan TUTAR	15.11.2022	15.11.2024	343.280
9.	222S103	Baicalinin Siçanlarda Alkol Bağlılığı Üzerine Farmakolojik Potansiyelinin Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi ORUÇ YUNUSOĞLU	15.12.2022	15.03.2025	505.100
10.	122Z395	Anadolu'daki Kızılağaçların (Alnus) ve Frankia Simbiyontunun Genetik Çeşitliliğinin Belirlenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÇELEN	1.03.2023	1.12.2025	842.354
11.	222Z048	Bolu'ya Özgü Lokal Endemik Bitki Cirsium Boluense'nin in vitro Çoğaltımı, Koruma Çalışmaları (Ex Situ Ve In Situ) Ve Dört Farklı Şekilde Yetişen Bitkinin (Doğada, in vitro, ex situ ve in situ) Farmasötik Potansiyellerinin (Fenolik İçerik, Antibakteriyel Ve Antioksidan) Değerlendirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Arzu TÜRKER	1.04.2023	1.04.2026	1.264.530
12.	123K047	İklim Kriziyle Mücadele Kapsamında Türkiye'De Mikro Girişimler: Gündemler, Hedefler Ve Stratejiler	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Nahide KONAK	15.05.2023	15.05.2024	58.200
13.	123E129	Yeni Çift Katman Geçit Dielektrikli Alan Etkili Transistör Formundaki İyonize Radyasyon Dozimetrelerinin Üretilerek Milli Teknolojilere Kazandırılması	NÜRDAM	Doç. Dr. Şenol KAYA	15.08.2023	15.02.2025	563.900
14.	222O311	Şeker Pancarında Hastalıklara Ve Nematoda Karşı Çoklu-Dayanıklı Ebeveyn Hatların Geliştirilmesi, Dayanıklılı Yabancı Pancar Türlerinin Seçimi Ve Transkriptom Seviyesinde Dayanıklılıkla İlişkili Genlerin Belirlenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Songül GÜREL	1.09.2023	1.09.2026	290.610
15.	223K168	Belediye Web Araçlarının Dijital Erişilebilirlik Ve Engellilik Açısından İncelenmesi: Tr42 Bölgesi Belediyeleri Örneği	İletişim Fakültesi	Prof. Dr. Hasan TUTAR	15.10.2023	15.04.2024	56.150
16.	123Y306	Fosforun Arıtma Çamuru Külünden Elektro-Kimyasal Yöntemle Geri Kazanımı	Mühendislik Fakültesi	Öğr. Gör. Berkin ÜSTÜNYILDIZ (Prof. Dr. Nazlı BALDAN PAKDİL)	25.10.2023	25.10.2024	59.988

17.	223S352	Parkinson Hastalarında Sanal Gerçeklik Destekli Üst Ekstremitte Pozisyon Eşleştirme Egzersizlerinin Etkinliği	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Arş. Gör. Enes Tayyip BENLİ	1.11.2023	1.11.2024	62.800
18.	123M869	Kalsifiye ve Kalsifiye Olmayan Maksiller Molar Dişlerde Troughing İşleminin Meziyobukkal 2. Kanalı Tespit Edilmesine Etkisinin İncelenmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. Ali KELEŞ	1.11.2023	1.11.2024	59.800
19.	223S060	Ayna Terapisine Yeni Bir Bakış: İnmeli Bireylerde Leap Motion Temelli Çok Eksenli Immersive Sanal Gerçeklik Ayna Terapisinin (LISA) Üst Ekstremitte Fonksiyonları Üzerine Etkisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL	15.11.2023	15.05.2025	539.890
20.	123Y295	Deep-Automi: Heyelan Duyarlılık Haritası Üretiminde Basitleştirilmiş Web Tabanlı Arayüz Üzerinde Yenilikçi Derin Katmanlı Uçtan-Uca Otomatik Makine Öğrenme (Automi) İşlem Hatlarının Geliştirilmesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrehan Kutluğ ŞAHİN	5.12.2023	5.12.2025	1.025.690
21.	223S494	Ataklarla Seyreden Multipl Sklerozlu Hastalarda 3D Sanal Gerçeklikle Yapılan Eylem Gözlem Eğitiminin Üst Ekstremitte Fonksiyonları Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğr. Gör. Tuba KAYA BENLİ	1.02.2024	1.02.2025	45.800
22.	223S212	Yüksek Çözünürlüklü 3d Reçine Yazıcı ile Üretilen Büyütülmüş Karpal Kemiklerin Öğrencilerin Teorik ve Pratik Anatomi Notları ve Öğrenme Seviyeleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURUL	1.02.2024	1.12.2024	38.800
23.	223S588	Streptozotosin ile Deneysel Diyabet Oluşturulan Sıçanlarda Fukoksantin Hipokampus Üzerine Etkinliğinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gülsüm DENİZ	1.02.2024	1.02.2025	60.000
24.	223S491	Alt ve üst 1.Molar dişlerde farklı minimal invaziv giriş kavite preparasyonlarının renklenme üzerine etkisinin spektrofotometrik analiz yöntemi ile değerlendirilmesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya ATEŞ	15.03.2024	15.03.2025	7.500.000
25.	223K837	İnternet Bağımlılığı ve Teknoloji Bağımlılığı ile Yasam Doyumu Arasındaki İlişkide, Duygulanım, Duygusal Başa Çıkma ve Online Bilişlerin Aracı Etkisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Emre ŞENOL DURAK	1.04.2024	1.12.2024	90.000
26.	123Z890	Giardiazisin Önlenmesi ve Tedavisi İçin Kullanılabilecek Anti-Giardial ve Probiyotik Potansiyele Sahip Yerel Lactobacillus Suş/Larının Elde Edilmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Mehmet Öztürk	15.04.2024	15.04.2027	1.855.747
27.	124S338	Alt Ekstremitte Lenfödem Olan Bireylerde Kompresyon Tedavisine Ek Olarak Uygulanan Manuel Lenf Drenajının Ödem ve Fibroze Etkisi: Tek Kör Randomize Kontr.Çalışma	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi ELİF DUYGU YILDIZ	1.08.2024	1.08.2026	822.670
28.	124S492	Tip 2 Diyabetli Bireylerde Diyabet Koçluğunun Diyabet Öz Yönetimi, Glikozile Hemogloblin ve Diyabet Distres Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr.Saadet Can Çiçek	1.08.2024	1.08.2025	75.000
29.	124Z218	Etkili Bir Yeşil Kimya Yöntemiyle Tetrahidropirimidin Bileşiklerinin Sentezi ve Biyolojik Özelliklerinin İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr.Muhammet Yıldırım	1.08.2024	1.08.2025	74.647
30.	124S333	Aşırı Madde Kayıplı Yapay İnternal Rezorpsiyon Kavitesi Oluşturulmuş Dişlere Uygulanan Üç Farklı Post Sisteminin Dişlerin Kırılma Dayanımına Etkisi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	1.08.2024	1.08.2025	75.000
31.	124F116	Gelecek Hadron-Hadron Çarpıştırıcılarında Anormal Dörtlü-Ayar Etkileşme Sabitlerinin Duyarlılığının Yüksüz Vektör Bozon Saçılma Süreçleri İle Araştırılması.	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Abdulkadir Şenol	1.08.2024	1.08.2025	74.500
32.	124S385	Farklı Renk Parametrelerinin Dental Seramikteki Algılanabilirlik Ve Kabul Edilebilirlik Değerlerinin Araştırılması	Diş Hekimliği Fakültesi	Doç.Dr.Kübra Değirmenci	15.08.2024	15.08.2025	74.536
33.	224S095	Akut Koroner Sendrom Tanılı Bireylerde Akupresürün Anksiyete Ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Saadet CAN ÇİÇEK	26.09.2024	26.09.2025	66.000
34.	124K233	Nitel Araştırmalarda Örneklem Büyüklüğü Belirleme Sorunsalı. Makine Öğrenmesi Tabanlı Bir Model Tasarımı.	İletişim Fakültesi	Prof.Dr.Hasan TUTAR	25.10.2024	25.02.2026	751.900
35.	124M428	Tek Ve Çok Damarlı Mgb2 Süperiletken Tel Ve Şeritlerin Sinterlenme İşleminin Lazer Fırın Teknolojisi İle Gerçek.	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. İbrahim BELENLİ	25.10.2024	25.10.2027	2.010.000
36.	124Y148	Karasal Tatlı Su Kaya Havuzlarında Ostrakod (Crustacea), Diyatome (Bacillariophyceae) ve Zooplanktonların Birlikte Bulunma Örüntüleri ve Çevresel Faktörlerle İlişkileri	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr.Mehmet YAVUZATMACA	25.10.2024	25.10.2027	1.919.938
37.	124F279	Yüksek Verimli Manyetik Hipertermi İçin Çok İşlevli Spinel Ferrit Nanoparçacıklarının Geliştirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nevin Soylu Koç	1.11.2024	1.11.2027	1.282.126
38.	224M048	Elastisite Modülünün Uzama Göre Değiştirilmesi İle Akustik Kara Delik Benzeri Titreşim Sönümleyici Tasarımı Ve 3d Yazıcı İle Üretimi	Mühendislik Fakültesi	Doç.Dr.Murat KARA	13.11.2024	13.09.2025	74.669
39.	124E438	Bütünleşik Algotmetre, Dinamometre ve Pinchmetre (Algodinamopinch) Cihaz Tasarımının Gerçekleştirilmesi	Mühendislik Fakültesi	Doç.Dr.Nihat Daldal	12.12.2024	12.06.2026	734.230
40.	123S292	Serebral İskemi-Reperfüzyon Modelinde Transkraniyal Doğru Akım Stimulasyonu İle Yüksek İletkenlikli Altın Nanopartikül Kombine Tedavisinin Etkinliğinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç.Dr. Güven AKÇAY	1.08.2023	1.08.2026	799.251

## TÜSEB Projeleri

1.	12071	STING Agonist ve Antagonistlerinin Hedefli Selenyum Nanopartiküller ile Deneysel Serebral İskemi Modelinde Terapötik Etkilerinin Araştırılması	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Güven AKÇAY	10.03.2022	10.03.2025	1.500.000
2.	22558	(TÜSEB)Kişisel koruyucu ekipman olaran alternatif tıbbi maskelerin etkinliklerinin karşılaştırılması	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Arzu İLÇE	18.01.2023	18.05.2024	834.531
3.	16819	(TÜSEB) Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobin ile Yapılan Pansumanların Yara İyileşmesi ve Maliyete Etkisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Arş. Gör. Özge UÇAR (Prof. Dr. Arzu İLÇE)	30.05.2023	30.11.2024	99.280
4.	2024-A4-02-42640	Maresin-1'in in vivo ve ex-vivo deneysel migren modellerinde migren patofizyolojisinden sorumlu bileşenler üzerine etkilerinin ve mekanizmalarının araştırılması	Tıp Fakültesi	DOÇ. DR. Erkan KILINÇ	10.10.2024	10.10.2027	198.384

### 5.26- Bağış ve Yardım Faaliyetleri

Üniversitemize kuruluşundan bu yana vakıf ve hayırseverler tarafından aşağıda dökümü yapılan binalar bağışlanmıştır.

İZZET BAYSAL VAKFI TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	BİNA ADI	BRÜT ALANI (m <sup>2</sup> )
1	Fen Edebiyat Fakültesi	15.300
2	Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvar Binaları ve Donanımı	8.900
3	Erkek Öğrenci Yurdu (800 kişilik, tefrişi ile birlikte)	11.200
4	Kız Öğrenci Yurdu (800 kişilik, tefrişi ile birlikte)	11.200
5	Öğretim Elemanları Lojmanı (7 blok, 140 Daire)	16.726
6	Sosyal Tesisler (114 Yatak kapasiteli)	3.370
7	Personel ve Öğrenci Yemekhaneleri (2 Blok, 2000 Kişilik Donanımlı)	2.735
8	Çok Amaçlı Kültür Merkezi (Donanımları ile birlikte)	8.420
9	Kapalı Spor Tesisleri Kompleksi	3.890
10	Rektörlük Binası (Donanımlar ile Birlikte)	7.500
11	Isı Merkezi Binası	1.110
12	Albü Camisi	520
13	Tıp Fakültesi Hastanesi	33.226
14	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	13.419
15	Hayvan Laboratuvarı ve Isı merkezi	2.508
16	Mimarlık Fakültesi	8.412
17	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	12.495
18	Cami Ek Bina	225
19	Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu	2.484
20	Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu Yurt Binası	4.400
21	Mengen Gastr. ve Mutfak San. Böl. Eğt. Binası A Blok (Bitiş 2022)	3.989
22	Mengen Aşçılık Bölümü Eğitim Binası B Blok (Bitiş 2022)	3.545
23	Mengen Ara Geçiş Alanı C Blok (Bitiş 2022)	628
24	Mengen Sosyal Tesis Binası D Blok (Bitiş 2022)	2.817
25	Hukuk Fakültesi (A,B,C,D,E Bloklar, Kapalı Otopark) (Bitiş 2023)	8.890
<b>TOPLAM BRÜT ALAN</b>		<b>187.909</b>



SÜREYYA ASTARCI TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	BİNA ADI	BRÜT ALANI (m <sup>2</sup> )
1	Mudurnu Meslek Yüksekokulu Derslikler (Bitiş 2004)	1.200
2	Mudurnu Meslek Yüksekokulu (İdari Bina (Bitiş 2010)	880
3	Mudurnu Meslek Yüksekokulu Yemekhane-Kantin Binası (Bitiş 2004)	608
4	Mudurnu Meslek Yüksekokulu Kümes Binası (Bitiş2004)	480
<b>TOPLAM BRÜT ALAN</b>		<b>3.168</b>

YAŞAR ÇELİK TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	BİNA ADI	BRÜT ALANI (m <sup>2</sup> )
1	Yeniçağa Meslek Yüksekokulu (Bitiş 2010)	4.500
<b>TOPLAM BRÜT ALAN</b>		<b>4.500</b>

BAĞIŞÇILAR VAKFI TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	BİNA ADI	BRÜT ALANI (m <sup>2</sup> )
1	Bağışçılar Vakfı Okul Öncesi Eğitimi Uyg. ve Araş. Merkezi (Bitiş 2011)	1.500
<b>TOPLAM BRÜT ALAN</b>		<b>1.500</b>

ALİ ERİCEK TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	BİNA ADI	BRÜT ALANI (m <sup>2</sup> )
1	İlahiyat Fakültesi (Bitiş 2013)	6.080
2	İlahiyat Fakültesi Tatbikat Camii (Bitiş 2015)	4.750
<b>TOPLAM BRÜT ALAN</b>		<b>10.830</b>

BEYPİ BEYPAZARI TARIMSAL ÜRETİM PAZ. SAN. VE TİC. A. Ş. TARAFINDAN YAPTIRILIP BAĞIŞLANAN BİNALAR		
S.N	BİNA ADI	BRÜT ALANI (m <sup>2</sup> )
1	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Bitiş 2016)	3.165
<b>TOPLAM BRÜT ALAN</b>		<b>3.165</b>

## 5.27- BAİBÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri

### 5.27.1- Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Koordinatörlükler

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, 18.04.2019 tarihli ve 2019/108 sayılı Senato kararı ile kurulmuştur. Üniversitemizin saygınlık ve tanınırlığının en üst düzeye çıkarılması için, ulusal ve uluslararası düzeyde kurulan bilimsel, sanatsal ve kültürel ilişkilerin etkili bir iş birliği ve eşgüdüm içerisinde yürütülmesini sağlamak, Üniversitemizin uluslararası ilişkiler de dahil dış ilişkilerini yürütmek ve geliştirmek üzere faaliyet göstermek amacıyla Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulan Ofisin organları şunlardır:

- Ofis Başkanı
- Uluslararası İlişkiler Komisyonu
- Erasmus+ Kurum Koordinatörü
- Mevlâna Değişim Programı Kurum Koordinatörü
- Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörü
- Bologna/Diploma Eki Kurum Koordinatörü
- Uluslararası İşbirlikleri Koordinatörü
- Uluslararası Öğrenciler Koordinatörü
- Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörleri (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu)

#### 5.27.1.1- Uluslararası İşbirlikleri Koordinatörlüğü

Dünyanın saygın derecelendirme kuruluşlarından biri olan ve yükseköğretim kurumlarını global ölçekte değerlendiren EduRank 2024 dünya üniversiteler sıralaması açıklandı. Üniversitemiz, genel sıralamada Türkiye’de 175 üniversite arasında 40’inci, Asya’da 5.830 üniversite arasında 703’üncü, dünyada ise 14131 üniversite arasında 2311’inci sırada yer aldı. Üniversitemiz THE (Times Higher Education) 2024 Dünya üniversiteleri sıralamasında, “öğretim”, “araştırma ortamı”, “araştırma kalitesi”, “endüstri” ve “uluslararası görünüş” olmak üzere 5 alanda yer alan 18 göstergeye göre değerlendirme yapıldı. Geçen yıl 1799 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada 2024 yılında 108 ülkeden 2671 üniversite değerlendirmeye alındı ve bu üniversitelerin 1906’sı sıralamaya girebildi. Türkiye’den 97 üniversitenin değerlendirmeye alındığı genel sıralamada BAİBÜ 35+ bandında yer alırken listede yer alan devlet üniversiteleri arasında ise 26’nci sırada yer aldı. BAİBÜ, Türk üniversiteleri arasında araştırma kalitesinde 44’üncü, uluslararası görünümde ise 33’üncü sırada yer aldı. THE University Impact Rankings 2024 derecelendirme verilerine göre Üniversitemiz, “Nitelikli Eğitim” kategorisinde listeye girebilen farklı ülkelerden 2 bin 152 üniversite arasında 101-200 bandında, Türkiye’de ise 8’inci sırada yer alarak, büyük bir başarıya imza attı. BAİBÜ, ilki geçen yıl açıklanan QS Avrupa Üniversiteleri sıralamasında bu yıl da 601+ bandında yer aldı. Üniversitemiz, QS Avrupa Üniversiteleri sıralamasında listeye girebilen 72 Türk üniversitesi arasında ise 42’nci sırada yer aldı. Üniversitemiz, dünyanın saygın derecelendirme kuruluşlarından Times Higher Education (THE) tarafından değerlendirilen en iyi Asya Üniversiteleri 2024 sıralamasında 601+ bandında yer aldı, Türkiye’deki devlet üniversiteleri arasında ise 29’uncu oldu.

2024 yılında MoU (Mutabakat Anlaşması) kapsamında Kazakistan’dan Üniversitemize; 2023-2024 bahar döneminde 8 öğrenci, 2024-2025 güz döneminde 4 öğrenci olmak üzere gelen öğrenci sayısı toplam 12 olmuştur.

11 farklı ülke ile 24 güncel anlaşması bulunan Üniversitemizin 2024 yılında yaptığı anlaşmalar şunlardır:

Ülke Adı	Üniversite Adı	Anlaşma Türü	Geçerlilik Süresi	İmzalanan Tarih	Durum
Arnavutluk	UNIVERSITY OF NEW YORK TIRANA	İkili İşbirliği Anlaşması	5 Yıl	24.01.2024	Güncel Anlaşma
Bangladeş	DAFFODIL INTERNATIONAL UNIVERSITY	İkili İşbirliği Anlaşması	5 Yıl	18.09.2024	Güncellendi
Malezya	UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG	İkili İşbirliği Anlaşması	5 Yıl	Ocak 2024	Güncellendi
Kazakistan	KHOJA AHMET YESEVİ INTERNATIONAL TURKISHKAZAKH UNIVERSITY	İkili İşbirliği Anlaşması	5 Yıl	30.10.2024	Güncellendi
Kore	MYONGJI UNIVERSITY	İkili İşbirliği Anlaşması	-	30.10.2024	Güncel Anlaşma

### 5.27.1.2- Erasmus Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı Koordinatörlüğü

Erasmus Koordinatörlüğünün 2024 yılı itibariyle 28 farklı ülkeden toplam 241 anlaşması mevcuttur. Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği ile ilgili veriler aşağıdadır.

#### Gerçekleşen Erasmus Hareketlilik Sayıları

Faaliyet Türü	Hareketlilik Sayıları
<b>Giden Öğrenci Hareketliliği</b>	
Öğrenim Hareketliliği (KA131)	79
Staj Hareketliliği	47
Konsorsiyum Staj Hareketliliği (Gastronomi-Bilkon-TEŚAD-DUSK)	8
<b>Toplam</b>	<b>134</b>
<b>Giden Personel Hareketliliği</b>	
Öğretim Elemanı/Personel (ders verme ve eğitim alma)	29
<b>Toplam</b>	<b>29</b>
<b>Gelen Öğrenci Hareketliliği</b>	
Öğrenim Hareketliliği (KA131)	11
Staj Hareketliliği (KA131)	3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>
<b>Gelen Personel Hareketliliği</b>	
Öğretim Elemanı/Personel (ders verme ve eğitim alma)	8
<b>Toplam</b>	<b>8</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>185</b>

### 5.27.1.3- Farabi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.11.2022 tarihli toplantısında alınan karar gereği 2024 yılında Farabi Değişim Programı kapsamında hareketlilik gerçekleşmemiştir.

### 5.27.1.4- Mevlâna Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı Koordinatörlüğü

Üniversitemizin Mevlâna değişim programı kapsamında 21 farklı ülke ile 33 protokolü bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.03.2020 tarihli toplantısında Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye Pakistan Çağrı Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin iptal edilmesine karar verilmişti. Bu nedenle 2024 yılında Mevlana Değişim Programı çerçevesinde herhangi bir hareketlilik gerçekleşmemiştir.

### 5.27.1.5- BOLOGNA/DE Koordinatörlüğü

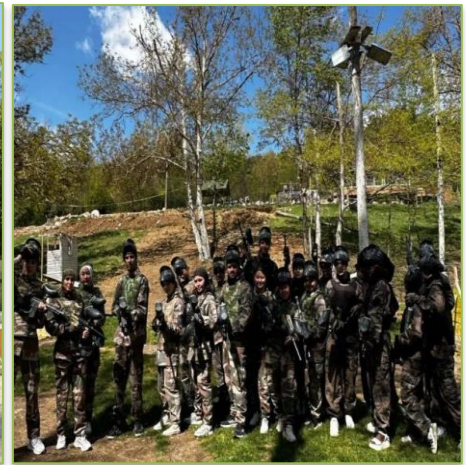
Tarih	2024 Yılında Yapılan Faaliyet
16 Ocak 2024	Tanıtım konusunda temelden otomatik tanımayla geçiş Avrupa Üniversiteler Birliği web semineri serisi
14 Şubat 2024	Ülkeler arasındaki boşluğa ulaşmak, işgücünü yeniden şekillendirmek için mikro kimlik bilgilerini kullanıyor OECD web semineri
17 Nisan 2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi hizmetiçi eğitim etkinliği ders izlençe ve AKTS iş yükü anketi değerlendirmesi
19 Mart 2024	PISA-Vet çerçevesinin başlatılması geleceğe hazır mesleki becerilerde küresel bir dönüm noktasıdır OECD web semineri
26 Eylül 2024	Kalite Koordinatörlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü işbirliği Bologna ders paketi geliştirilmesi çalıştay

### 5.27.1.6- Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü

Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü (BAİBÜ ULÖK) Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrenci adayları, öğrenim görmeye başlayan ve mezun olan tüm uluslararası öğrenciler için, nitelikli eğitim, çözüm odaklı idari işlemler, maddi destekler ve entegre edici sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunulmasını koordine etme misyonu ile kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz Hukuk Fakültesi binasında yer almaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerden örnekler fotoğraflarla birlikte aşağıda belirtilmiştir.

Tarih	2024 Yılında Yapılan Faaliyet
15.01.2024 01.02.2024	Safranbolu gezisi
23.01-08.07-10.09- 21.11.2024	Amasra gezisi
20.02.2024 03.05.2024	Eskişehir gezisi
06.03.2024	Farklı Lezzetlerin Ortak Durağı "BAİBÜ TÖMER"
08.03.2024	Uygur öğrencilerinin Doğu Türkistan'daki soykırımı dikkat çekme programı
13,23,29.03.2024 01.04.2024	Uluslararası öğrencilerle İftar yemeği programları
21.03.2024	Nevruz Bayramı kutlaması
22.04.2024	Abant Gölü Tabiat Parkında piknik
22.04.2024 25.06.2024	Paintball Etkinliği
09.05.2024	Doğanın Kalbinde Türkçe Yaşamak-Gölcük Tabiat Parkı Gezisi
16.05.2024	Üniversitemizde Uluslararası Öğrenciler Günü gerçekleştirildi.
05.06.2024 21.08.2024	BAİBÜ TÖMER Dil Eğitimi Programı
16.07.2024	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Etkinlikleri
17.07.2024	Aşure Günü Etkinliği
26.07.2024	Kültür Elçimiz Naila Andre TÖMER'de
12.08.2024	TÖMER Film Günleri
13.08.2024	Kazakistanlı Öğrencilerden "QARA" Etkinliği
17.08.2024	Uluslararası Öğrencilerle Geleneksel Türk Kahvaltısı Etkinliği
21.08.2024 27.09.2024	TÖMER öğrencilerinin atla ilk temas eğitimi
24.09.2024	İzmit-Sapanca-Düzce gezisi
25.09.2024	Ders kayıtlanma eğitimi
21.10.2024	TÖMER öğrencilerimizden Üniversitemiz akademisyenleri ile buluşma
22.10.2024	"Kampüs Karşılama Festivali" kapsamında uluslararası öğrencilerden hoş geldin konseri
04.11.2024	Uluslararası öğrencilerimiz etkinliklerine devam ediyor.

## 2024 yılı etkinliklerinden bazı fotoğraflar



### 5.27.2- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

14.01.2009 tarihinde yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller”in 3. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendi uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Rektörlüğün 12.10.2010 tarih ve 1103/9171 sayılı yazısı ile koordinatörlük olarak yapılandırılmıştır. BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen proje çeşitleri aşağıda belirtilmiş olup, bu projeler kapsamında 2024 yılında yapılan faaliyetler ve projelerle ilgili verilere raporun “Proje Bilgileri” bölümünde ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

#### **BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen proje çeşitleri:**

- 1- Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
- 2- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli yatırım projeleri
- 3- Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler
- 4- Avrupa Birliği destekli AB hibe projeleri
- 5- TÜBİTAK destekli projeler
- 6- Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) destekli projeler
- 7- Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) destekli projeler
- 8- Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü tarafından desteklenen (BOREN) projeler
- 9- Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı tarafından desteklenen (TÜSEB) projeler
- 10- Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projeler

### 5.27.3- Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü

5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanununun 15’inci maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine dayanılarak oluşturulan Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Biriminin genel olarak yetki görev ve sorumlulukları Üniversitemiz Senatosu tarafından 2014 yılında kabul edilerek yürürlüğe konulan Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesinde belirtilmiştir. Buna göre engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Öğrenci Danışma Ofisi Öğrenci Merkezi binasının zemin katında bulunan Koordinatörlüğün 2024 yılı faaliyetleri şunlardır:

- 2024-2025 döneminde yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerin tespiti ile istatistiki bilgi formu düzenlenmiştir. Buna göre Üniversitemizde, 13 görme engelli, 11 fiziksel engelli, 2 işitme engelli, 1 işitme ve zihinsel engelli, 3 psikolojik problemlili, 3 kronik sağlık sorunlu, 1 ortopedik engelli, 1 bedensel engelli, 1 protez göz, 1 disleksi, 1 serebral palsi, 1 retina disrofisi ve 1 anlama güçlüğü olan engelli öğrencimiz vardır.
- 24.10.2024 tarihinde Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi 2024-2025 öğretim yılı 1.olağan toplantısı gerçekleştirildi. Yapılan bu tanışma toplantısında engelli öğrencilerimizin sorunları ve talepleri dinlendi, çözüm önerileri oluşturularak bilgi alışverişinde bulunuldu.
- 24.10.2024’te engelli öğrencilerimizle Üniversite kütüphanesindeki “Engelli Hizmet Birimi” ziyaret edildi.
- “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında gerçekleştirilen farkındalık etkinliklerinden, Spor ve Rekreasyon Topluluğu işbirliğiyle Aktivite Merkezinde görme ve fiziksel engelli bireylere yönelik “Empati Çalışması” yapıldı.
- İktisadi ve İdari Bilimlerde Fakültesi içinde umumi alanlara kabartılmış sarı şeritler yaptırıldı.
- BATIKAF’24 kapsamında Koordinatörlüğümüz tarafından 6 içerikten oluşan çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi. 1.Sınır Tanımayan Engelliler-I Merve Nur EROĞLU ile Söyleşi, 2.Sınır Tanımayan Engelliler-II Kaan ÇELEN ile Söyleşi, 3.Engelli Ünlüler Konferansı Arş.Gör. Hasan Hüseyin YILDIRIM, 4.Engelli Bireylerde Beslenme Konferansı Dr.Öğr.Üyesi Nurefşan KONYALIGİL ÖZTÜRK, 5.Üreten Gençler Konferansı Nazire GÖKTAŞ, 6.Anahtarlık Yapım Atölyesi Nazire GÖKTAŞ
- 27.12.2024 tarihinde engelli öğrencilerimize yönelik eğitimde fırsat eşitliği sağlama kapsamında engelli öğrencilerimizin bulunduğu bölümlerdeki öğretim üyelerine “Engelli Öğrencilere Yönelik Uyarlamalar” konulu çevrimiçi seminer verildi.
- Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü olarak “Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” çıkarıldı.

- Koordinasyon Birimi olarak engelli öğrencilere daha hızlı ve kolay ulaşabilmek, sunulacak hizmetleri organize edebilmek maksadıyla birimlerdeki öğretim elemanları arasından birer “birim temsilcisi” belirlendi.
- Koordinatörlüğümüz tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında “Disleksi Eğitimi” verildi.



#### 5.27.4- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, 30.06.2012 tarih ve 28339 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve bağlı yönetmeliklerden doğan yükümlülükler çerçevesinde, 04.02.2016 tarih ve 2016/25 sayılı Senato kararı ile çıkarılan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi gereğince iş sağlığı ve güvenliği işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kurulmuştur. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünün 2024 yılında yürüttüğü faaliyetler aşağıdadır:

#### Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri

Sıra No	Eğitimin Verildiği Birim	Eğitime Katılan Kişi Sayısı	Eğitimin Tarihi	Eğitimin Toplam Saati	Açıklama
1.	Spor Bilimleri Fakültesi	20 öğrenci	05.03.2024	8 saat	Yüzme havuzunda çalışacak öğrenciler
2.	Mengen Meslek YO.	138 öğrenci	25.04.2024	8 saat	Staj yapacak öğrenciler için
3.	Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO	178 öğrenci	26.04.2024-03.05.2024	16 saat	Staj yapacak öğrenciler için
4.	Gölköy Kampüsü Kongre Merkezi	1186 öğrenci	29-30.04.2024	16 saat	Staj yapacak öğrenciler için
5.	Gölköy Kampüsü Kongre Merkezi	1247 öğrenci	06-07.05.2024	16 saat	Staj yapacak öğrenciler için
6.	Yeniçağa Yaşar Çelik MYO	123 öğrenci	10.05.2024-14.05.2024	16 saat	Staj yapacak öğrenciler için
7.	Seben İzzet Baysal MYO	194 öğrenci	24.05.2024	8 saat	Staj yapacak öğrenciler için
8.	Gerede Meslek YO	364 öğrenci	17.05.2024-31.05.2024	16 saat	Staj yapacak öğrenciler için
9.	Gölköy Kampüsü Kongre Merkezi	52 öğrenci	30.10.2024	8 saat	Kısmi zamanlı öğrenciler için

✓ **Binaların kontrolü ile ilgili yapılan faaliyetler:**

S.No	Kontrol Tarihi	Bina Adı	Açıklama
1.	25.04.2024	Mengen Meslek YO. ve Sosyal Tesis Binası	Binalardaki taşınabilir yangın söndürücüler yerinde kontrol edildi, bina iş sağlığı ve güvenliği açısından incelendi. İnceleme sonrası yapılanlar bina krokisi üzerine işlenerek düzenlenen rapor üst yazı ile birimlere bildirildi.
2.	26.04.2024	Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO Binaları	
3.	10.05.2024	Yeniçağa Yaşar Çelik MYO Binası	
4.	24.05.2024	Seben İzzet Baysal MYO Binası	
5.	17.05.2024	Gerede Uyg.Bil. Fakültesi ve Gerede Meslek Yüksekokulu Binaları	
6.	22.07.2024	Bilgi İşlem Merkezi Binası	
7.	23-24.07.2024	Kongre Merkezi, Kültür Merkezi, Merkez Yemekhane ve Diş Hek.Fak.Yemekhanesi	
8.	05.09.2024	Güzel Sanatlar Fakültesi Binası	
9.	09.09.2024	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	
10.	16.09.2024	Fen Edebiyat Fakültesi Binası	
11.	17.09.2024	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	
12.	18.09.2024	Mimarlık ve Turizm Fakülteleri Binası	
13.	23.09.2024	Spor Bilimleri Fakültesi Binaları	
14.	01.10.2024	Yeni Rektörlük Binası ve Rektörlük İdari Birimler Binası	
15.	02.10.2024	Hukuk Fakültesi Binası	
16.	04.10.2024	Şoförler Odası ve Isı Merkezi Binaları	
17.	08.10.2024	Kütüphane ve Dok.Da Başk.Binası	
18.	20.12.2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi Binaları	
19.	30.12.2024	YENİGİDAM Binası	

✓ **Binaların acil eylem planları ile ilgili yürütülen çalışmalar:**

S.No	İşlem Tarihi	Bina Adı	Açıklama	
1.	07.08.2024	Bilgi İşlem Merkezi Binası	Binalarda acil eylem planları revize edileceğinden, söz konusu binada bulunan birimlerde çalışanlarının listeleri istenerek acil eylem planı çalışmaları başlatıldı.	
2.	20.08.2024	Kongre Merkezi, Kültür Merkezi, Merkez Yemekhane ve Diş Hek.Fak.Yemekhanesi		
3.	26.08.2024	Yeniçağa Yaşar Çelik MYO Binası		
4.	26.08.2024	Seben İzzet Baysal MYO Binası		
5.	27.08.2024	Gerede Uyg. Bilimler Fakültesi Binası		
6.	27.08.2024	Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO Binaları		
7.	29.08.2024	Mengen Meslek YO. ve Sosyal Tesis Binası		
8.	05.09.2024	Güzel Sanatlar Fakültesi Binası		
9.	09.09.2024	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası		
10.	16.09.2024	Fen Edebiyat Fakültesi Binası		
11.	17.09.2024	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası		
12.	18.09.2024	Mimarlık ve Turizm Fakülteleri Binası		
14.	23.09.2024	Spor Bilimleri Fakültesi Binaları		
15.	01.10.2024	Rektörlük İdari Birimler Binası		
17.	04.10.2024	Şoförler Odası ve Isı Merkezi Binaları		
18.	08.10.2024	Kütüphane ve Dok.Da Başk.Binası		
19.	20.12.2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi Binaları		
20.	30.12.2024	YENİGİDAM Binası		
<b>Acil Eylem Planı Revize Edilen Birimler:</b>				Bu birimlerdeki binalar için hazırlanan acil eylem planları ve sonrasında yapılması gerekenler üst yazı ile birimlere bildirildi.
1.	10.09.2024	Yeniçağa Yaşar Çelik MYO		
2.	20.09.2024	Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi		
3.	09.10.2024	Seben İzzet Baysal MYO		
4.	13.12.2024	Gerede Meslek Yüksekokulu		



✓ **Yapılan diğer faaliyetler:**

- 02.07.2024 tarihinde Dış Hekimliği Fakültesinde yürütülen tadilat işlemleri kapsamında yangın çıkış kapılarının mevzuata uygun şekilde yapılması için binada incelemelerde bulunuldu.
- 11.12.2024 tarihinde Koordinatörlüğümüzün konsolide risk raporu hazırlanarak SGDB'ye bildirildi.



### 5.27.5- Çevre Koordinatörlüğü

Üniversitemiz akademik ve idari personeli, öğrencileri ve tüm dış paydaşlarının sürdürülebilir bir çevrede yaşayabilmeleri için çevre politikaları geliştirmek ve bu politikalara danışmanlık yapmak üzere oluşturulan Çevre Koordinatörlüğü; Senatonun 06.05.2021 tarihli ve 2021/92 sayılı kararı ile kabul edilen "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çevre Yönergesi" ile kurulmuştur. Üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma anlayışı çerçevesinde çevreye duyarlı, yenilikçi ve sorumlu bir üniversite olma vizyonuyla hareket etmektedir. Bu doğrultuda faaliyet gösteren Koordinatörlük, çevresel sürdürülebilirlik alanında planlama, uygulama ve denetleme süreçlerini yürütmektedir. Koordinatörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren "Sürdürülebilir Çevre Kalite Alt Komisyonu", kampüs içerisinde çevre kalitesini artırmaya yönelik çalışmaları koordine etmektedir. Komisyon, enerji verimliliği, atık yönetimi, su kaynaklarının korunması, sürdürülebilir ulaşım ve ekosistem yönetimi gibi alanlarda projeler yürütmekte, üniversitemizin çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmasını sağlamaktadır. Başlıca faaliyetlerimiz:

- Sıfır Atık Projesi ve 3R uygulamaları ile atık yönetimini güçlendirme.
- Güneş panelleri ve rüzgâr türbinleri ile yenilenebilir enerjiye yönelme.
- Su tasarrufu sağlayan altyapı sistemlerinin kullanımı.
- Orman ve yeşil alanları koruma çalışmaları.
- Bisiklet yolları ve ücretsiz ring servisleri ile sürdürülebilir ulaşımın teşviki.
- Sürdürülebilirlik odaklı akademik dersler, seminerler ve farkındalık etkinlikleri.

Üniversitemiz, çevresel sürdürülebilirlik alanındaki kararlı çalışmalarıyla GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler Sıralamasında önemli bir yükseliş kaydetmiştir. Endonezya Üniversitesi tarafından yürütülen GreenMetric sıralaması, atık yönetimi, enerji kullanımı, iklim değişikliğiyle mücadele ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda üniversiteleri değerlendirmektedir. BAİBÜ, 2024 yılında 6180 puana ulaşarak, 1477 üniversite arasından 651. sıraya yükselmiştir. Artan rekabet ortamında gösterdiği yükselişle sürdürülebilir kampüs hedefleri doğrultusunda önemli bir ivme kazanan Üniversitemiz, sürdürülebilirlik alanındaki öncülüğünü güçlendirmek, projelerimizi genişletmek ve yeşil kampüs hedefimizi daha ileriye taşımak için çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz birimlerinde Sıfır Atık Projesi kapsamında sorumlu olan personel tarafından atık türleri ve miktarları çizelgeler halinde Çevre Koordinatörlüğüne bildirilmekte ve bu değerler Koordinatörlüğümüzce Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının Entegre Çevre Bilgi Sistemi EÇBS üzerinden sıfır atık uygulamasına veri girişi yapılmaktadır. Geri dönüştürülebilir toplam atık miktarı 65.365 kilogramdır.



### 5.27.6- İletişim Koordinatörlüğü

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İletişim Koordinatörlüğü; Senatonun 24.12.2021 tarihli ve 2021/195 sayılı kararı ile kabul edilen “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi” ile kurulmuştur. Üniversitenin mensupları ve birimleri arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversitenin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulanması sürecini yönetmek, Üniversitenin kurumsal kimliğini, ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtarak Üniversitenin kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak amacıyla oluşturulan İletişim Koordinatörlüğü'nün 2024 yılında gerçekleştirdiği birçok faaliyetten örnekler aşağıda belirtilmiştir.

✓ Üniversitemizin tanıtım faaliyetleri kapsamında ilimizden ve farklı illerden gelen 27 liseden toplam 1097 öğrenci ve 90 öğretmene akademisyenlerimiz tarafından fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokullarımız ve diğer faaliyetlerimiz hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.

✓ Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen 100 programın hazırlığı, organizasyonu ve takibi yapılmıştır.

✓ Üniversitemizde gerçekleştirilen 700 program (konferans, panel, konser, gösteri, makam ziyaretleri vb. dahil) yine Koordinatörlükçe takip edilmiştir.

✓ Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından başlatılan toplumsal katkı projeleri kapsamında, öğrencilerimizi, personelimizi, Bolu halkını bilgilendirmek ve bilinçlendirmek amacıyla “Kampüsten Hayata” başlıklı, farklı konuların ele alındığı aşağıdaki videolar akademisyenlerimiz tarafından hazırlanmıştır.

1. Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı
2. Sağlıklı Yaşam-Pasif Etkilenim
3. Sağlıklı Yaşam-Diş Teli-Ortodonti Yöntemleri
4. Sağlıklı Yaşam-Radyoloji Uygulamaları
5. Sağlıklı Yaşam-Endodonti Uygulamaları
6. Sağlıklı Yaşam-Restoratif Diş Tedavisi Uygulamalar
7. Eğitim-Dijitalleşme ve Bağımlılık
8. Anayasa Hukuku Konulu bilgilendirme videosu

✓ Grafik tasarım birimi tarafından 2024 yılında 600'ü aşkın farklı konu başlıklarında (sempozyum, konferans, özel günler, bültenler vb.) tasarımlar hazırlanarak web sayfasında, sosyal medya hesaplarında yayımlanmış, yazılı ve basılı kaynaklarda kullanılmıştır.

✓ 2024 yılı içerisinde hazırlanan 700 farklı konu başlıklarında (konferans, panel, konser, gösteri, makam ziyaretleri vb.) haber yayınlanmıştır.

✓ 2024 yılı boyunca 470 duyuru ve taziyeye mesajı ile 186 adet etkinlik web sayfamızda yayımlanmıştır.

### 5.27.7- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Koordinatörlüğü

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Koordinatörlüğü; Senatonun 07.09.2023 tarihli ve 2023/113 sayılı kararı ile kabul edilen “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü Yönergesi” ile kurulmuştur. Koordinatörlüğün amacı, Üniversite bünyesinde ihtiyaç duyulan bilişim sistemleri altyapısının oluşturulması bağlamında; bilgi yönetim sisteminin tek bir noktadan yönetilebilmesi, birbirleriyle bütünleşmiş bilişim sistemlerinin çalışabilmesi, tek ve mükerrerlikten uzak, aynı verilerin bilişim sistemlerine yeniden tanımlanmaması, veri kirliliğine ve tutarsız bilgilere neden olmaması, kullanıcı hatasını da göz önünde bulundurarak verilerin tek yerden alınıp tüm sistem içerisinde Üniversitenin tüm süreçlerinde doğru ve erişilebilir olması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli olarak mevcut yazılımların verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, gereken iyileştirmeler ile yeni yazılım ve donanımların alınması için önerilerde bulunmak, yıllık durum tespiti ve önerileri Rektöre rapor halinde sunmaktır. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ile İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi arasında imzalanan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) protokolü kapsamında yürütülen faaliyetler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmekte iken görülen lüzum üzerine Koordinatörlük 29.09.2023 tarihinden itibaren ayrı bir birim olarak çalışmalarına başlamıştır. ÜBYS Koordinatörlüğü'nün 2024 yılı faaliyetleri:

✓ 2024 yılında toplam 671 personelin e-imzası yenilenmiş, 119 personelin de ilk e-imza başvurusu yapılmıştır.

✓ 2024 yılı içerisinde koordinatörlüğümüze 3958 evrak havalesi yapılmış, koordinatörlüğümüzden üniversite birimlerimize 1969 yazı yazılmıştır.

- ✓ ÜBYS kullanan birimlerden bildirilen hataların düzeltilebilmesi için İKÇÜ'ye 854 adet servis talebi açılmış, bunlardan 713'ü sonuçlandırılmıştır. 141 servis talebimizin de sonuçlandırma çalışmaları devam etmektedir.
- ✓ 2024 yılında tüm çap, yandal ve formasyon başvuruları ÜBYS üzerinden yapılmaya başlanmıştır.
- ✓ Üniversitemizin akademik kadro ilan süreçleri, akademik teşvik süreçleri ÜBYS'den yapılmaya başlanmıştır.
- ✓ Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin ÜBYS'ye e-devlet ve kullanıcı adı/parolası ile girişi sağlanmıştır.
- ✓ Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu sekreterlerine «Geçici Görevlendirme Formu» yükleyebilmeleri için ÜBYS üzerinden yetki tanımlanmıştır.
- ✓ “Servis Talep Takip Sistemi” modülü devreye alınarak Bilgi İşlem ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıklarının kullanımına sunulmuştur.
- ✓ Üniversitemiz yeni WEB sayfası ile ÜBYS entegrasyonu sağlanarak dinamik bir yapıya kavuşturulmuştur.
- ✓ YORDAM ile ÜBYS entegrasyonu sağlanmıştır.
- ✓ ÜBYS üzerinden 2024 yılı içerisinde 442 anket gerçekleştirilmiştir.
- ✓ ÜBYS üzerinden 2024 yılı içerisinde öğrenci ve personelimize 45 kez SMS/PopUp bildirim yapılmıştır.
- ✓ 2024 yılı içerisinde ÜBYS telefon rehberi kullanıma açılmıştır.
- ✓ 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz birimlerinden gelen özel firmaların KEP adresleri ÜBYS sistemine aktarılarak anılan firmalarla yazışmaların elektronik olarak yapılması sağlanmıştır.
- ✓ 2015-2019 yılları arasında EBYS hizmeti alınan CBK Soft firması ile ilgili mahkeme kararı gereği 761.893 evrak şu anda kullanılan EBYS programına aktarılmıştır.

### 5.27.8- Kalite Koordinatörlüğü

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü; 09.11.2023 tarihli ve 2023/144 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi”nin 7.maddesi ile oluşturulmuştur.

- ✓ Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına yönelik duyuru, toplantı, ziyaret, eğitim, bilgilendirme, doküman gibi paylaşımlar kalite.ibu.edu.tr web sayfasında yer almaktadır.
- ✓ Koordinatörlüğe yazılım sorumlusu atanması ile sürece yönelik birçok uygulama, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi KYS modülleri ile daha yalın ve işlevsel olarak düzenlenmektedir.
- ✓ Sürekli geliştirmeye ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar:
  - Koordinatörlüğün fiziksel alan ve personel durumunun düzenlenmesi
  - KYS iş akış takip sistemi için takvimlerin sürekliliğinin sağlanması
  - Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesi; İş Akış, Performans Takip, ÖZAK, KIDR; Geri Bildirim, Anket, Akreditasyon modülleri yer almaktadır.
- Kalite güvence çalışmalarının sürdürülebilirliği
- Öz-akran değerlendirmelerin yapılmasının sağlanması
- Öz-akran sunumlarının Senato huzurunda yapılması
- ✓ Kalite Koordinatörlüğü Haftalık Toplantıları, Birim Ziyaretleri
- ✓ Akreditasyon çalışmaları
- ✓ Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanması:
  - Yeni başlayan öğrenci anketi
  - Kurum İç Değerlendirme Raporunun yazılması
  - Kalite Öğrenci Çalıştayı
  - Mezun Buluşması
- ✓ Öğrencilere Yönelik Eğitimler
  - Kalite ve Kariyer Olanakları Eğitimi / Çevrimiçi
  - Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Sağlıkta Kalite Standartları Eğitimi
  - Sağlık Bilimleri Fakültesi FTR Bölümü Kalite ve Sağlıkta Kalite Standartları Eğitimi
  - Kalite Öğrenci Çalıştayı
  - Sosyal Transkript Kullanımı
  - Sağlıkta Kalite ve Kariyer
  - Küresel Hedefler, Yerel Stratejiler: BAİBÜ 2030 Yol Haritası
- ✓ 2024 yılı yapılan eğitimler ve etkinlikler

1. Eğiticilerin Eğitimi
2. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Eğitimleri
3. Kalite Öğrenci Çalıştayı
4. Mezun Buluşması
5. BAİBÜ Kampüs Karşılama Festivali
6. BATIKAF Etkinliklerinde Sağlıkta Kalite ve Kariyer
7. Sosyal Transkript Kullanımı
8. Küresel Hedefler, Yerel Stratejiler: BAİBÜ 2030 Yol Haritası
9. Akreditasyon Modülü Eğitimi yapıldı.

## 5.27.9- Bölümler

### 5.27.9.1- Türk Dili Bölüm Başkanlığı

Türk Dili Bölümü, 2547 sayılı Kanunun 5.maddesinde öngörülen Türk Dili I-II derslerinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından gelen talepler doğrultusunda verilmesi hususunda çalışmaktadır. Bölümün 2024 yılı faaliyetleri:

**1-Eğitim hizmetleri:** 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde Türk Dili derslerine kayıtlı toplam 10.102 öğrenciye uzaktan eğitim aracılığıyla eğitim verilmiştir.

**2-Süresiz yayın sayısı:** Türk Dili bölümü öğretim elemanlarına ait 2 kitap bölümü (2 kitap bölümü=1 ansiklopedi maddesi) ve 1 sözlü bildiri olmak üzere 3 süresiz yayın faaliyeti bulunmaktadır.

**3-Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı:** 1 uluslararası makale yayımlanmıştır.

**4-Atıflar:** Bölümümüz öğretim elemanlarının çalışmalarına 30 atıf yapılmıştır.

### 5.27.9.2- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, 2547 sayılı Kanunun 5. maddesinde öngörülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından gelen talepler doğrultusunda verilmesi hususunda çalışmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde kayıtlı toplam **9.988** öğrenciye uzaktan eğitim aracılığıyla eğitim verilmiştir.

## 5.27.10- Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde 21 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda merkezler kuruluş sırasına göre yer almaktadır. Bunlardan 18'si aktif olarak faaliyetlerini sürdürmekte, 3 merkezden Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim organları oluşmadığından aktif değildir. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ise; 2020 yılında 10.02.2020 tarihli ve E.1415 sayılı Rektörlük Oluru ile "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 26.maddesi (k) bendinde tanımlanan şekliyle "Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü" olarak değiştirilmiştir. Konunun ayrıntısına raporun "Sağlık Hizmetleri" bölümünde detaylıca yer verilmiştir.

Sıra No	Uygulama ve Araştırma Merkezinin Adı	Kuruluş Tarihi
1.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM)	20 Ağustos 2007 3 Kasım 2022
2.	Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)	8 Ocak 2008
3.	Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	17 Ocak 2010
4.	İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAYSAM)	9 Şubat 2010 27 Aralık 2021
5.	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	7 Ekim 2010 21.10.2011
6.	Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGİDAM)	6 Ağustos 2012
7.	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	4 Nisan 2013

8.	Bilimsel, Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM)	1 Haziran 2013
9.	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ TÖMER)	9 Temmuz 2013 15 Mart 2020
10.	Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM)	28 Temmuz 2013
11.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM)	7 Ağustos 2014
12.	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-TTMER)	3 Kasım 2014
13.	Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)	12 Mart 2015
14.	Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER)	11 Mayıs 2015
15.	Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABANMER)	19 Ocak 2017
16.	Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-KARMER)	17 Kasım 2019
17.	Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KATUM)	15 Mart 2020
18.	Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi	26 Temmuz 2021
19.	Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESAM)	24 Haziran 2009 20 Şubat 2022
20.	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	24 Nisan 2022
21.	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	29 Ocak 2024

### 5.27.10.1- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM)

✓ 2024 yılında Merkezimiz, Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyinin 26.10.2024 tarihli kararı ile TÜSEM üyeliğine kabul edilmiştir.

✓ 2024 yılında SÜYAM bünyesinde öğretim elemanları tarafından sanat, spor, eğitim gibi alanlarda aşağıdaki tabloda belirtilen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

S.No	Kursun Adı	Kişi Sayısı	Kursun Durumu
1	Genel İngilizce	10	Tamamlandı.
2	Satranç ve Zeka Oyunları	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
3	Okul Öncesi Eğitimde Kodlama (Sertifikalı Program)	18	Devam ediyor.
4	Havuz Suyu Operatörlüğü Kursu (Sertifikalı Program)	24	Tamamlandı.
5	Kalemşi Atölyesi (Sertifikalı Program)	24	Tamamlandı.
6	BAİBÜ Stem Çocuk Atölyesinde Robotik Kodlama Öğreniyorum/5	9	Tamamlandı.
7	Bilimsel Araştırma, Etik ve Tez Çalışmaları Eğitim Çalıştayı	138	Tamamlandı.
8	Bilimsel Araştırmalarda Yapay Zeka Paneli	91	Tamamlandı.
9	Taekwondo Kursu	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
10	Almanca Kursu	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
11	At Bakımı ve Ahır Yönetimi (Sertifikalı Program)	10	Tamamlandı.
12	Farklı Arazi Koşullarında Binicilik Eğitimi	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
13	Çocuk Korosu	40	Devam ediyor.
14	BAİBÜ Stem Çocuk Atölyesinde Robotik Kodlama Öğreniyorum/6	8	Tamamlandı.
15	YDS&YÖKDİL	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
16	İngilizce Kursu	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
17	Mandolin Kursu	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
18	Keman Kursu	-	Yeterli katılımcı sağlanamadı.
19	Yüzme Kursu	685	Devam ediyor.

20	Tenis Kursu	14	Devam ediyor.
21	Atla İlk Temas Eğitimi	75	Devam ediyor.
22	Karate Kursu	50	Devam ediyor.
23	Etkin İletişim	13	Tamamlandı.
24	Atla İlk Temas Eğitimi	1	Devam ediyor.

### 5.27.10.2- Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2024 yılında gerçekleştirdiği bazı faaliyetler:

#### 1-Paydaş Ziyaretleri ve Toplantılar

- Dörtdivan ve Yeniçağa Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumları ile ilgili olarak ilçe kaymakamları ve belediye başkanları ziyaretleri yapılmıştır. (12.01.2024)
- Sempozyumlarla ilgili Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmiştir. (2024 yılı içerisinde)
- BAİBÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı'ya ziyarette bulunulmuştur. (20.03.2024)
- BAİBÜ Rektörlük Senato odasında hazırlık toplantısı düzenlenmiştir. (30.10.2024)

#### 2-Alan Araştırmaları

- Dörtdivan ve Yeniçağa'nın Kırsal Mimarisinin Belgelenmesi (22.04.2024-17.05.2024)
- Mehmet Cantürk Koleksiyonu Mudurnu Envanter Çalışması (25-28.04.2024 ve 08-09.06.2024)
- Kıbrısık Alpagut Köyü ile Alıcının Önü Kaya Evleri, Belen Köyü Ali Cin Kaya Mağaraları ziyareti (13.09.2024)
- Yeniçağa Köylerinde Alan Araştırması (06.09.2024)
- Dörtdivan ve Yeniçağa'ya kil yataklarını bulmak üzere yapılan ziyaretler. (24.10.2024)
- Dörtdivan Düşün Adetleri ve Geleneksel Giyim Kuşamını tespit etmek üzere Dörtdivan Köylerinde alan araştırması yapılmıştır. (06.11.2024)
- Dörtdivan'ın Bünüş Köyünde Kına gecesi belgeseli çekilmiştir. (07.11.2024)

#### 3-Dörtdivan Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu (14-15 Kasım 2024)

Sempozyum çerçevesinde; 2 Davetli Konuşmacı, 83 Sunum, 6 Sergi, 8 Atölye, 5 Canlı Performans, 1 Yöre Ağzı ile Şiir Dinletisi, 2 Konser, 1 Halk Oyunları Gösterisi yapılmıştır.

#### 4-Yeniçağa Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu (16-17 Kasım 2024)

Sempozyum çerçevesinde; 2 Davetli Konuşmacı, 2 Çalıştay, 80 Sunum, 10 Sergi, 9 Atölye, 2 Canlı Performans, 1 Konser, 1 Halk Oyunları Gösterisi yapılmıştır.

#### 5-Kültürel Miras Günleri Etkinlikleri-2

- "Üniversite Öğrencileri Bolu Tarihi ile Buluşuyor" (çeşitli müze etkinlikleri - 21.05.2024)
- "İlkokul Öğrencileri Bolu Tarihi ile Buluşuyor" (çeşitli müze etkinlikleri - 24.05.2024)
- "Anaokulu Öğrencileri Bolu Tarihi ile Buluşuyor" (çeşitli müze etkinlikleri - 24.05.2024)
- "İlkokul Öğrencilerini Yanıbaşımızdaki Tarih ile Tanıştırıyoruz" (Geleneksel Konut Mimarisi, Bolu Giyim Kuşamı, Göynük Mezar Taşları, Göynük Kabalar Basması, Yeşil Ördek-Ritm Çalışması - 27.05.2024)

#### 6-Bolu Tanıtım Günleri (3-6 Ekim 2024 Ankara)

Etkinlik çerçevesinde; 6 Sergi, 2 Atölye, 3 Belgesel, 3 Panel ve 2 Kitap çalışması sergilenmiştir.

#### 7-Gülezler Konağında Açılan Sergiler

Gülezler Konağında değişik tarihlerde ve konularda toplam 5 sergi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

#### 8-BATIKAF 2024 Etkinlikleri

- "Bolu Tarih ve Kültüründen Kesitler" Paneli
- "Bolu'yu En İyi Kim Bilir?" BAMER Yönetim Kurulu Üyeleri Etkinliği
- "Gelecek Okur Yazarlığı" Konferansı
- "Bolu Türküleri" Atölye Çalışması
- "Bolu ve İlçelerinden Görsel Yansımalar" Karma Fotoğraf Sergisi

#### 9-BAMER Konferansları

- "Okumak Ya Da Okunmamak: Dijital Çağda Medya Okur Yazarlığı" Prof.Dr. Adnan Altun (29.05.2024)
- "Mustafa Kemal Atatürk'ün Bolu'ya Gelişi" Prof. Dr. Mehmet Süme (17.07.2024)

#### 10-Nevruz Etkinlikleri

- 21 Mart 2024 tarihinde Kültür Merkezi Mavi Salonda program düzenlenmiştir.

## 11-Mudurnu Alan Başkanlığı Çalışma Komisyonları Tanıtım Toplantısı ve Mudurnu Tarihi Ahi Kenti Çalıştayı

- 31 Ekim 2024 tarihinde Kongre Merkezi Yeşil Salonda çalıştay gerçekleştirilmiştir.

## 12-Paydaş Ziyaretleri ve Toplantılar

- 31 Ekim 2024 tarihinde Kongre Merkezi Yeşil Salonda çalıştay gerçekleştirilmiştir.

### BAMER Etkinliklerinden birkaç kesit

### DÖRTDİVAN ARAŞTIRMALARI VE HALK KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU









### YENİÇAĞA ARAŞTIRMALARI VE HALK KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU











### BOLU TANITIM GÜNLERİ/BELGESELLER



**BOLU TANITIM GÜNLERİ**  
Güleri

**BELGESELLER**  
3-4-5-6 EKİM 2024  
Ankara Millet Bahçesi (AKM)

**KÜRÜL**  
YÖNETMEN: FATH PEKER  
KURGU VE GÖRÜNTÜ YÖNETMENİ: SERCAN ERGİN

**GÖYNÜK RAMAZAN SOFRASI**  
YÖNETMEN: FATH PEKER  
KURGU VE GÖRÜNTÜ YÖNETMENİ: SERCAN ERGİN  
PRODUKSİYON: UMIT ÖZTÜRK  
ASISTAN: EZGİ KIZILKAYA

**GEREDE FERFENE GELENEĞİ**  
YÖNETMEN: FATH PEKER












### 5.27.10.3- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

2024 yılında Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılan faaliyetler ve bu faaliyetlere ait birkaç fotoğraf aşağıda belirtilmiştir:

Sıra No	Faaliyetin Adı	Tarih
1.	"Dilimizin Zenginlikleri" Projesi Kapsamında Yapılan Öğretmen ve Veliler İçin Etkileşimli Okuma Etkinlikleri	03-12-16 Ocak 2024 13-27 Şubat 2024 10-13-24 Aralık 2024
2.	İPA III-Öğretmen Eğitimi Dijital Ekosistemi Projesi "Öğretmen Öğrenmesi İzleme Değerlendirme Sistemi Çerçeve İnceleme Çalıştayı" - MERSİN	08-10 Ocak 2024
3.	Doğa ve Orman Pedagojisi Öğretmen Eğitimleri	11 Ocak 2024 08-15 Şubat 2024 15-16 Ekim 2024 06 Kasım 2024
4.	Ormancılık Okulu Yayın Tanıtım Toplantısı	22 Şubat 2024
6.	İpa III Öğretmen Eğitimi Dijital Ekosistemi Projesi "Dijital Öğretmen Eğitimi Modül İnceleme Çalıştayı" - ESKİŞEHİR	04 - 08 Mart 2024
7.	BAİBÜ Stem Çocuk Atölyesinde Robotik Kodlama Öğreniyorum	07 Mart-04 Nisan 2024 09-30 Ekim 2024 13 Aralık 2024
8.	Orman Okulu Çalıştayı - BOLU	02 Mayıs 2024
9.	Geri Dönüşüm Şenliği	14 Mayıs 2024
10.	İstanbul Waldorf Pedagojisi Öğretmen Eğitimi	24.06-05.07.2024 11-16 Kasım 2024
11.	İPA III-Öğretmen Eğitimi Dijital Ekosistemi Projesi "Dijital Öğretmen Eğitimi Modül Değerlendirme Çalıştayı"- KONYA	08-12 Temmuz 2024
12.	Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) Erken Çocukluk Eğitimi - DİYARBAKIR	15-19 Temmuz 2024
13.	Erzurum Eğitimi	22-26 Temmuz 2024
14.	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Okul Yöneticilerinin Program Liderliği Becerilerinin Geliş. Yönelik İçerik Oluşturma Çalıştayı-AKSARAY	16-20 Eylül 2024
15.	4007-TÜBİTAK "Bolu Bilim Şenliği"	03-05 Ekim 2024
16.	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Okul Yöneticilerinin Program Liderliği Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu - ERZURUM	21-25 Ekim 2024
17.	Günce Kitapevi - "Nitelikli Resimli Öykü Kitaplarının Seçilmesi" Eğitimi	3 Kasım 2024
18.	Kapsayıcı Eğitim ve Sosyal Uyum Kursu	04-05 Kasım 2024
19.	Antalya Orman Çalıştayı	18-22 Kasım 2024
20.	2.Uluslararası Waldorf Pedagojisi	7-8 Aralık 2024
21.	BATIKAF 2024 "Etkileşimli Kitap Okuma Atölyesi"	16-17 Aralık 2024
22.	BATIKAF 2024 "Loose Parts Play-Eksik Parça İle Oyun"	16 Aralık 2024
23.	BATIKAF 2024 "Erken Okumaya Yönelik Etkinlikler İle Okul Öncesi Çocukların Geliştirilmesi"	16 Aralık 2024
24.	BATIKAF 2024 "Dijital Hikaye Oluşturma Eğitimi"	17 Aralık 2024
25.	Paydaş Değerlendirme Toplantısı	23 Aralık 2024
26.	Harekete Geç! İklim Değişiyor Doğa ve Orman Pedagojisi 2.Dönem Öğretmen Eğitimi Kapanış ve Sertifika Toplantısı	27 Aralık 2024





#### 5.27.10.4- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2024 yılı faaliyetleri şunlardır:

- ✓ 2024 yılı içerisinde Üniversitemizin farklı fakülte ve bölümlerinden doktora, uzmanlık, yüksek lisans ve muhtelif alanlarda olmak üzere toplam 30 adet çalışmaya alt yapı ve destek sağlanmıştır.
- ✓ Kastamonu Üniversitesine 3 farklı çalışma için deney hayvanı temini gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Çok disiplinli çalışma ve projelerin oluşması amacıyla düzenli olarak gerçekleştirilen 20'nin üzerinde seminere teknik destek sağlamıştır.
- ✓ Paydaşlarla hayvan sağlığı ve refahına ilişkin düzenlemeler, yem ve altlık teminine ilişkin sorunlar ve deneysel çalışmalarda kalitenin artırılmasına yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Araştırmacılara Merkezimizde kullanılmakta olan cihaz ve deneysel modellerin uygulanmasına yönelik bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte ilişkili lisans derslerinin uygulamaları yapılmıştır.
- ✓ 06-08.11.2024 TÜBİTAK 2237 kapsamında gerçekleştirilen "Nörolojik Hastalıkların Deneysel Hayvan Modelleri" eğitimine merkezimiz altyapısı ve personeli ile katkı sağlamıştır.
- ✓ Merkezimizin üretim, tedarik ve çalışma izinlerinin devam etmesi için Tarım ve Orman Bakanlığının yaptığı denetimden olumlu sonuç alınmıştır.



## 5.27.10.5- Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merk.(YENİGIDAM)

Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2024 yılı faaliyetleri;

### 1-Eğitime Verilen Destek

- ✓ 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde okutulan Enstrümental Analiz dersi ile ilgili laboratuvar ihtiyacı Merkez laboratuvarlarında karşılandı.
- ✓ Beslenme ve Diyetetik Bölümü Temel Kimya dersi Öğr. Gör. Dr. Melike Büşra Bayramoğlu Karşı tarafından verilirken dersin laboratuvar ihtiyacı da yine Merkezimiz tarafından karşılandı.
- ✓ Diş Hekimliği Fakültesi Mikrobiyoloji İmmünoloji dersi Öğr. Gör. Dr. Şeyda Karabörk tarafından verildi.
- ✓ Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı öğrencileri Merkezimize teknik gezi düzenledi.
- ✓ Üniversite öğrencilerimizin eğitim ve araştırma yapmalarına katkı sağlamak amacıyla bir TÜBİTAK 2209-A projesi kapsamındaki tekstür analizleri ücretsiz yapıldı.
- ✓ Fen-Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Öznur Demir Ordu sorumluluğunda yürütülen "CHEM 457 Instrumental Analysis" ve "CHEM 427 Instrumental Analysis Lab." dersleri kapsamında, ders içeriğinde bulunan bazı cihazların tanıtımı için Merkez laboratuvarlarına teknik gezi düzenledi.
- ✓ Bolu Teknik Bilimler MYO Gıda İşleme Bölümü öğrencileri Merkezimize teknik gezi düzenledi.

### 2-Yayımlar, makaleler, verilen analiz hizmetleri

- ✓ 2024 yılında 10 uluslararası makale ve 1 ulusal makale yayınlanmıştır.
- ✓ 2024 yılında atıf alan yayınlardaki toplam atıf sayısı 113'tür.
- ✓ Merkezde toplam 410 örnek sayısı ile 21 analiz yapılmıştır. Ayrıca 2 adet tekstür analizi Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim ve araştırma yapmasına katkı amacıyla, araştırma gruplarına 74, Merkez misyon ve vizyonuna uygun yapılan Ar-Ge çalışmalarında Merkez personelimiz tarafından 50 analiz yapılmıştır.

### 3-Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, toplantı ve panellerde sunulan bildirimler

- ✓ Melike Büşra Bayramoğlu Karşı, Ercan Berberler, Serpil Yenisoay, Duran Karakaş, "Polycyclic Aromatic Hydrocarbon Concentration Levels and Fat Contents of Gölçük Lake Sediment Samples", Sözlü Sunum-Özet bildiri, 11th International Symposium on Atmospheric Sciences 23- 25.10.2024, İstanbul, Türkiye

### 4-Eğitim, araştırma ve hizmet amaçlı gerçekleştirilen ziyaretler

- ✓ Arçelik'ten Merkezimize Ziyaret (16.01.2024)
- ✓ Bolu Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğünden Merkezimize Ziyaret (14.02.2024)
- ✓ Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öğrencilerinden Merkezimize Ziyaret (13.03.2024)
- ✓ BAİBÜ Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gürkan Öztürk'ün Ziyareti (24.09.2024)
- ✓ Arel Üniversitesinden Prof. Dr. Şükrü Karataş YENİGIDAM'ı Ziyaret Etti (24.09.2024)
- ✓ Bolu Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğünden Merkezimize Ziyaret (04-05.11.2024)
- ✓ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca'dan Merkezimize Ziyaret (01.11.2024)
- ✓ Kimya Bölümü öğrencilerinden Merkezimize Ziyaret (07.11.2024)
- ✓ BAİBÜ Gıda İşleme Bölümünden YENİGIDAM'a Ziyaret (12.11.2024)
- ✓ BASTAK Group Genel Direktörü Zeki Demirtaşoğlu Merkezimizi Ziyaret Etti (09.12.2024)
- ✓ Bolu Gıda Kontrol Laboratuvar Müd.'nün TSE EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Gereklilikleri ve Mikrobiyolojide Uyg. Esas. Eğitimi (15, 16, 23.05.2024)

### 5-2024 yılında yürütülen projeler (Kabul almış, Başlamış, Bitmiş ve Halen Devam Eden Projeler)

- ✓ "Yerli Triticum monococcumdan hazırlanan mangan oksit nanopartiküllerinin yeşil sentezi, fotokataliz, antimikrobiyal ve antioksidan aktivitenin incelenmesi" başlıklı BAP projesi, (Yürütücü: Öğr.Gör.Dr.Şeyda Karabörk)

### 6-BATIKAF Etkinlikleri (16-17.12.2024)

- ✓ Öğr. Gör. Dr. Melike Büşra Bayramoğlu Karşı, "Sebze ve Meyvelerden Daha Fazla Katma Değer Kazandıracak Fırsatlar" ve "YENİGIDAM İmkanları Kariyer Rehberi: Akademiden Laboratuvara Yolculuk" adlı iki etkinlik yapılmıştır.



### 5.27.10.6- Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM)

Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi BETUM'un 2024 yılı faaliyetleri:

#### 1-Analiz ve Eğitim Hizmetleri

- ✓ BETUM'da, 615 örnek sayısı ile toplam 199.303 TL hizmet bedeli karşılığı 23 analiz yapılmıştır.
- ✓ 2024 yılı içerisinde Merkez tarafından çeşitli konularda düzenlenen ve toplam 70 kursiyerin katıldığı 7 uygulamalı eğitim faaliyetinden toplam 51.400 TL gelir sağlanmıştır.
- ✓ TÜBİTAK 2237-A Projesi kapsamında BETUM'da düzenlenen ve destek verilen 2 eğitim faaliyetine toplam 56 kursiyer katılmıştır.
- ✓ Lisans, ön lisans ve ortaöğretim kurumlarının ders kapsamındaki teknik gezi talepleri karşılanmıştır.

#### 2-Araştırma Faaliyetleri, Projeler ve Makaleler

- ✓ 2024 yılında farklı tarihlerde çevrimiçi ya da yüz yüze düzenlenen ulusal ve uluslararası çeşitli faaliyetlere Merkez personelinin katılımı sağlanmıştır.
- ✓ Merkezle ortak yürütülen 1 adet Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) projesi ile 1 adet BAP projesi 2024 yılında sona ermiştir.
- ✓ Merkez adına hazırlanan 4 adet makale çeşitli dergilerde yayınlanmıştır.

#### 3-Ar-Ge, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı Çalışmaları

- ✓ Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği 4. Sınıf öğrencilerine Deneysel Yöntemler dersi kapsamında Mikrosertlik cihazı düzeneği gösterilerek teorik bilginin uygulanarak pekiştirilmesi sağlandı. (04.01.2024)
- ✓ Bolu TED Koleji 9. Sınıf öğrencileri Öğretmen Esra MAĞAT TÜRK gözetiminde Merkezimize "Laboratuvar İş Sağlığı ve Güvenliği" kapsamında 11.01.2024 tarihinde ziyarette bulundu.
- ✓ Mühendislik Fakültesinden Prof. Dr. Erkan YALÇIN ve asistan öğrencileri TÜBİTAK-1002 projesi kapsamında 17-18.01.2024 tarihlerinde Kjeldahl Yakma Ünitesinde çalışmalarını gerçekleştirdi.
- ✓ ARÇELİK Ar-ge çalışma grubu TTMER Müd.Yard. Öğr.Gör.Dr. Hamza KARAKUŞ eşliğinde Merkezimizde bulunan laboratuvar cihazlarını ve alt yapısını incelemek amacıyla 18.01.2024 tarihinde ziyarette bulundu.
- ✓ Yozgat KOSGEB İl Müdürlüğü ve Sorgun İş Geliştirme Merkezi Müdürü Salih KOCATEPE 26.01.2024 tarihinde Genel Bileşim Analiz Laboratuvarında bulunan Protein Tayin cihazında çalışma gerçekleştirdi.
- ✓ Barilla Gıda'dan Büşra YEŞİLAY 26.01.2024 tarihinde Genel Bileşim Analiz Laboratuvarında bulunan Protein Tayin cihazında çalışma yaptı.
- ✓ BCC Toplu Yemek Üretim Hizmetleri A.Ş. Oyak Çimento Bolu'dan Seda CEYLAN 26.01.2024 tarihinde Genel Bileşim Analiz Laboratuvarında bulunan Protein Tayin cihazında çalışma yaptı.
- ✓ Gençlik ve Spor Bakanlığı Düzce İl Müdürlüğü'nden Nilüfer ÖZMEN TÜRK 26.01.2024 tarihinde Genel Bileşim Analiz Laboratuvarında bulunan Protein Tayin cihazında çalışma gerçekleştirdi.
- ✓ Bolu Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü Proje Ekibi ve BETUM personeli potansiyel güncel proje konuları, proje yazma eğitimi işbirlikleri, TAGEM proje başvuruları, Üniversite-Gıda Kontrol Laboratuvarı işbirliği ve BETUM bünyesinde yapılacak Uygulamalı Bakteriyofaj Eğitimi konularının görüşüldüğü toplantı düzenlendi. (31.01.2024)
- ✓ Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu laboratuvar cihazları, laboratuvar altyapısı ve Merkezimiz çalışma alanlarıyla ilgili bilgi almak için 21.02.2024 tarihinde ziyarette bulundu.
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Gıda Mikrobiyolojisi uygulama dersi, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi boyunca yapılmak üzere Mikrobiyoloji laboratuvarı tahsis edildi.
- ✓ Yeniçağa Yaşar Çelik MYO Gıda İşleme Bölümü öğrencileri Gıdalarda Fiziksel ve Kimyasal Kalite Kontrolü dönem dersi kapsamında 13.03.2024 tarihinde Merkezimize teknik gezi gerçekleştirdi.
- ✓ Fen Edebiyat Fakültesinden Prof. Dr. Öznur DEMİR ORDU gözetiminde CHEM 302 Organik Kimya II dersi kapsamında teorik olarak öğretilen NMR spektroskopisi için, NMR cihazının tanıtımı 15.03.2024 tarihinde yapıldı.
- ✓ Mühendislik Fakültesi'nden Dr.Öğr.Üyesi Derya ATALAY 19.03.2024 tarihinde Merkez bünyesinde bulunan Öğütücü (İKA Değirmen) cihazını kullanarak çalışmasını gerçekleştirdi.
- ✓ Bolu Final Akademi Okulları 9. Sınıf öğrencileri 14.05.2024 tarihinde Merkezimize ziyarette bulundular.
- ✓ Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Enstrümental Analiz dersi kapsamında "Gaz Kromatografisi ile Yağ Asidi Bileşiminin Belirlenmesi ve GC-MS Cihazında Kütüphaneden Faydalanarak Bileşik Tanımlaması" uygulamaları 22.05.2024 tarihinde Kromatografi laboratuvarında gerçekleştirildi.
- ✓ Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Enstrümental Analiz dersi kapsamında Kromatografi cihazları, spektrofotometri, NMR, MALDI TOF/TOF-MS vb. cihazların tanıtımı yapıldı. (29.05.2024)
- ✓ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı personelleri Mühendis Süleyman BOZKURT ve Mühendis Özkan KARLI, Multifunction Installation Tester Cihazıyla 13.09-25.11.2024 tarihleri arasında çalışma gerçekleştirdi.

- ✓ Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyokimya Bölümü öğrencisi Şeyda KARA Liyofilizatör cihazında Eylül ayı içerisinde farklı zamanlarda çalışma gerçekleştirdi.
  - ✓ 24.09.2024 tarihinde düzenlenen "Peptidomimetik Bileşikler" konulu seminer Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlker AVAN tarafından gerçekleştirildi.
  - ✓ 26.09.2024'te düzenlenen "Kalıtsal Metabolik Hastalıklarda Yeni Nesil Omiks Yöntemleri" konulu seminer, Hacettepe Üniversitesinden Doç. Dr. Basri GÜLBAKAN tarafından gerçekleştirildi.
  - ✓ Ekim ayı içerisinde, Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Arş.Gör. Destina Suay SARI hassas terazide ihtiyaç duyduğu ölçümleri gerçekleştirdi.
  - ✓ Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Dr.Öğr.Üyesi Derya ATALAY Kasım ve Aralık ayları içerisinde farklı günlerde Öğütücü (İKA Değirmen) ve Su Aktivitesi Tayin cihazını kullanarak çalışmalar yaptı.
  - ✓ Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerine 07.11.2024 tarihinde Mikrosertlik cihazı düzeneği ve ölçümün nasıl yapıldığı gösterilerek teorik bilginin pekiştirilmesine yardımcı olundu.
  - ✓ 07.11.2024'te düzenlenen "Sağlık Uygulamaları İçin Uygulanabilir Micro ve Nano Yapılar" semineri, Gebze Tek.Üni.'den Doç.Dr.İsrafil KÜÇÜK ve Sivas Cumhuriyet Üni.'den Dr.Öğr. Üyesi Duygu ANAKLI tarafından verildi.
  - ✓ Bolu Teknik Bilimler MYO Gıda İşleme Bölümü 1. sınıf öğrencilerine 12.11.2024 tarihinde laboratuvar tanıtımı, yapılan analizler, cihazlar v.b. hususlar hakkında bilgilendirme teknik gezi içeriğinde yapıldı.
  - ✓ Diş Hekimliği Fakültesinden Prof. Dr. Serkan POLAT'a talep ettiği lavabo, ıslak zemin ve çeker ocak kurabileceği bir laboratuvar alanı mevcut altyapısıyla kullanımına verildi.
  - ✓ Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerine Gıda Mikrobiyolojisi dersi kapsamında TEMPO, VİDAS ve VITEK cihazlarının tanıtımı 03.12.2024 tarihinde gerçekleştirildi.
  - ✓ Düzce Üniversitesi Mimarlık Fakültesi öğrencisi Tuğçe ÖZCAN 10.12.2024 tarihinde Etüv cihazında ihtiyaç duyduğu çalışmasını gerçekleştirdi.
  - ✓ Fen Edebiyat Fakültesinden Prof. Dr. Öznur DEMİR ORDU gözetiminde CHEM 457 Enstrümantal Analiz ve Laboratuvar dersi kapsamında cihazların tanıtımı ve örnek hazırlama teknikleri anlatımı yapıldı. (12.12.2024)
  - ✓ BATIKAF 2024 kapsamında düzenlenen etkinliklerde, çevre temizliği ve mikroplastik farkındalığına dikkat çekmek amacıyla stand kuruldu. Çevre Koordinatörlüğü iş birliğiyle yapılan bu etkinliklerde, mikroorganizmaların gösterimi ile katılımcıların çevre duyarlılığının artırılması hedeflendi. Öğr.Gör.Dr. Hatice ERGİN, Öğr.Gör.Ümit ÖZTÜRK ve Araştırmacı Ayşe KARAKAYA, katılımcılara çevre temizliği ve mikroplastiklerin etkileri hakkında bilgi verdi. Uygulanan anketler aracılığıyla çevre duyarlılıkları ve çevre temizliği konusundaki farkındalıkları ölçüldü. Bakteri, maya ve küflerden izole edilerek mikroskop altında incelenmeye hazır hale getirilen mikroorganizmalar ve günlük yaşamda kullandığımız ürünlerden elde edilen mikroplastik parçacıkları mikroskopla gösterildi.
  - ✓ GenEra Firması PCR, Western Blot ve Trans Blot analizleri ile ilgili eğitim düzenlendi. (18.12.2024)
  - ✓ 23.12.2024 tarihinde düzenlenen "Epigenetik Regülasyon ve Sinirbilimdeki Önemi" konulu seminer İstanbul Teknik Üniversitesi öğr. üyesi Doç. Dr. Burcu BİTERGE SÜT tarafından gerçekleştirildi.
  - ✓ 24.12.2024 tarihinde düzenlenen "In Vitro ve In Vivo Sinirbilim Araştırmalarında Patolojik Yöntemler" konulu seminer Sivas Cumhuriyet Üniversitesinden Prof. Dr. Mustafa ÖZKARACA tarafından gerçekleştirildi.
- 4-Merkezin Kurum ve Kuruluşlar/Merkezzler ile Ulusal Seviyede İş birlikleri**
- ✓ Abant Su firması ile analiz iş birliği protokolü devam etmektedir.
  - ✓ Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Disiplinlerarası Biyoteknoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'na altyapı ve laboratuvar desteği sağlanmaktadır.
  - ✓ Bolu Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü personeline Uygulamalı Bakteriyofaj Eğitimi verildi.



### 5.27.10.7- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

2024 yılında Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

#### 1.Eğitim Hizmetleri:

- ✓ TÖMER'de eğitim hizmeti verilen öğrenci sayıları;  
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı: 798  
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı: 1111  
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı: 1454
- ✓ Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı (Gerçekleştirilemedi)
- ✓ B2 veya C1 Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı: 698
- ✓ Akademik Türkçe Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı: 22
- ✓ Türkçe Yeterlik Sınavına Giren Öğrenci Sayısı: 121

#### 2.Kültürel ve Sosyal Etkinlikler:

- ✓ Akademik Personelimize Soru Hazırlama Semineri (18 Kasım 2024)
- ✓ TÖMER'de yapılan diğer tüm kültürel ve sosyal etkinlikler Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü ile birlikte yürütüldüğünden 2024 yılına ait etkinliklere Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğünün 2024 yılı etkinlikleri bölümünde detaylıca yer verilmiştir.

#### 3.Uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler:

- ✓ Oğuzhan YILDIRIM, Mikail Müşfik'in ve Sabahattin Ali'nin Şiirlerinin Birkaç Başlık Altında Karşılaştırılması, Eğitim Yayınevi, 2024.
- ✓ Umut ERDOĞAN, Dede Korkut Oğuznameleri ve Kültürel Kimlik, TRK Dergisi.
- ✓ Umut ERDOĞAN, How Hungary's Ties with Turkic World Shape its Future in Organization of Turkic States, Türkiye Today Gazetesi.
- ✓ Umut ERDOĞAN, Organization of Turkic States transforms Gasprinsky's vision of unity into reality, Türkiye Today Gazetesi.
- ✓ Onur CAN, Cengiz Aytmatov'un Cemile ve Toprak Ana Romanlarında Mücadeleci Kadın Karakterler, TRK Dergisi.
- ✓ Fadime OCAK, Nabi ve Necip Fazıl Kısakürek'in Şiirlerinde Peygamber Sevgisi, Uluslararası Beşeri Bilimler ve Sanat Dergisi

#### 4.Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler:

- ✓ Oğuzhan YILDIRIM; Umut ERDOĞAN, "Akademide Dijital Birlik", 5.Cengiz Aytmatov Uluslararası Issık Göl Forumu, 2024, Ankara.
- ✓ Oğuzhan YILDIRIM; Umut ERDOĞAN, Divanu Lügati't,Türk Mukaddimesi Bağlamında Eserin Yazılış Amacına Farklı Bir Yaklaşım", 5. Uluslararası Selçuklu Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Aralık 2024, Konya

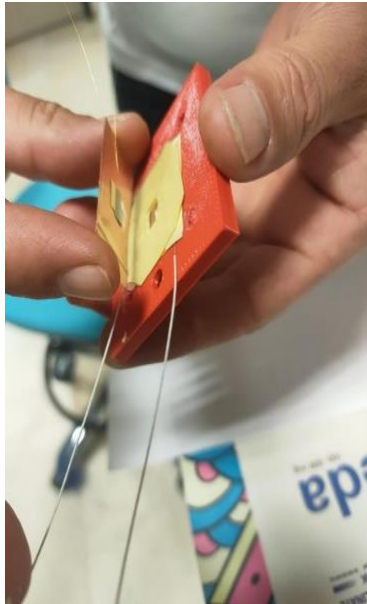
#### 5.Kitaplar:

- ✓ Oğuzhan YILDIRIM, Mikail Müşfik'in ve Sabahattin Ali'nin Şiirlerinin Muhteva Açısından Karşılaştırılması
- ✓ Fadime OCAK, Ahmet OCAK, Tasavvuf Geleneği İçinde Halvetilik ve Geredeli Halveti Şeyhleri, Gerede Araştırmaları ve Halk Kültürü, Pegem Akademi Yayınları: Çanakkale



### 5.27.10.8- Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM)

- ✓ NÜRDAM personeline oryantasyon eğitimleri verilmiştir.
- ✓ 2024 yılında toplam 5 adet makale çeşitli dergilerde yayınlanmıştır.
- ✓ Merkezden toplam 4 uluslararası, 2 ulusal olmak üzere toplam 6 konferansa katılım sağlanmıştır.
- ✓ 2024 yılında toplam 4 proje tamamlanmış, 3 proje ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli Nükleer Radyasyon Dedektörleri Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi projeleri devam etmektedir.
- ✓ NÜRDAM 2024 yılında 3 yüksek lisans ve 3 doktora araştırmalarına katkıda bulunmuştur.
- ✓ Merkez, BETUM'un, Fen Edebiyat Fakültesi Fizik, Kimya, Biyoloji bölümleri ile Tıp Fakültesi bölümlerinin ihtiyaç duyduğu sıvı azotu sağlayarak destek vermiştir.
- ✓ Fen Edebiyat Fakültesi Fizik bölümündeki bazı derslerin uygulamalarında Merkezden yararlanılmıştır.
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KALKAN liderliğindeki ekip, Bolu'daki sanayi ihtiyaçlarını belirlemek, üniversite-sanayi işbirliklerini güçlendirmek ve kalite odaklı faaliyetleri ele almak için Bolu Organize Sanayi Bölge Müdürü Mustafa Gülen ile bir araya geldi. Toplantı, bölgesel sanayi gereksinimlerini belirlemeyi, işbirliğini artırmayı ve kalite yönetimini vurgulamayı amaçlamaktadır. Bu görüşme, bölgesel kalkınma, üniversitesanayi işbirliği ve kalite yönetimi açısından önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.
- ✓ Bolu Bahçeşehir Koleji Lisesi öğretmenleri ve lise öğrencileri, 13 Aralık 2024 tarihinde Merkezi ziyaret etti. Doç. Dr. Şenol Kaya, öğretmenlere ve öğrencilere merkezin çalışma alanları ve sensör teknolojileri hakkında kapsamlı bir seminer verdi.
- ✓ NÜRDAM ile TÜBİTAK BİLGEM Yarı İletken Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı arasındaki iş birliği kapsamında, ileri teknoloji çiplerin modelleme çalışmalarına yönelik eğitim programı hayata geçirildi. Bu program, iki kurumun ortak araştırma projelerine güçlü bir altyapı oluşturmayı ve Türkiye'nin çip teknolojilerini bilen genç araştırmacıları yetiştirmeyi amaçlıyor. Alanında uzman bilim insanları tarafından verilen eğitimlere, sınavla seçilen katılan öğrencilerimiz yarı iletken üretimi prosesini ve yarı iletken cihaz çalışmasını modelleyen teknoloji bilgisayar destekli tasarıma ilişkin hem teorik hem de uygulamalı bilgiler ediniyor.
- ✓ Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu bünyesinde faaliyet gösteren Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü (NÜKEN) araştırmacıları, merkezimizi ziyaret etti. NÜKEN ve merkezimiz arasında gerçekleştirilebilecek olası iş birlikleri üzerine verimli bir görüş alışverişi yapıldı.
- ✓ Bolu Ticaret ve Sanayi Odası başkanı Abdullah Alemdar NÜRDAM'ı ziyaret etti. Bolu sanayisinin teknolojik durumu, Bolu sanayi ve lojistik açısından önemli bir bölgede yer aldığından üretimde verimlilik ve kalite artışı için teknolojik ilerlemelerin takip edilmesi ve benimsenmesinin büyük önem taşıdığı vurgulandı.



### 5.27.10.9- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM)

2024 yılında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İBUZEM'de yürütülen faaliyetler şunlardır:

#### Uzaktan Eğitim Yönetim Sisteminde Okutulan Dersler:

- ✓ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II
- ✓ Türk Dili I-II
- ✓ Yabancı Dil (İngilizce, Almanca, Fransızca, İspanyolca) I-II

#### Uzaktan Eğitim Yönetim Sisteminde Açılan Programlar:

- ✓ İlahiyat Lisans Tamamlama Programı (İLİTAM)
- ✓ İletişim Bilimleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- ✓ Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı (2024 yılında 319 kişi kayıt yaptırmıştır.)
- ✓ Php ile Dinamik Web Programcılığı ve Web Tasarımı Sertifika Programı
- ✓ Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Öğretmen Yetiştirme Sertifika Programı (YDTÖ)
- ✓ Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi (uzaktan eğitimle verilen dersler)

#### Sunulan Destek Hizmetleri:

✓ İBUZEM uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kullanıcılara oryantasyon, canlı destek, e-posta, telefon ve sosyal medya alanlarında destek hizmetleri sunmaktadır.

#### Dış paydaşlarla yapılan çalışmalar:

- ✓ Üniversitemizde yapılan çeşitli etkinlikler için İBUZEM altyapı ve desteği ile uzaktan yayınlar yapılmaktadır.
  - BAİBÜ Akademik Açılış Canlı Yayını (5 Kasım 2024)
  - BATIKAF 2024 İlk Gün Canlı Yayın (16 Aralık 2024)
- ✓ Ayrıca tezsiz yüksek lisans programları başvuruları için gerekli ders çekimleri yapılarak montajlanmıştır.
  - Sermaye Piyasası ve Borsa Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı
  - Dijital Pazarlama ve Satış Yönetimi Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı
  - İktisat Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı
  - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı

### 5.27.10.10- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-TTMR)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin 2024 yılı faaliyetleri;

1) Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında Ar-Ge faaliyeti olarak değerlendirilen ve 2547 sayılı Kanunun 58'inci maddesine eklenen (k) fıkrası çerçevesinde ve diğer danışmanlıkları içeren toplam 43 adet danışmanlık sözleşmesi imzalanmış ve ödemeleri ilgili öğretim üyelerine yapılmıştır.

2) Öğretim üyelerimiz ile yapılan görüşmeler sonucunda 10 adet buluş bildirim formu alınmış ve Fikri Mülkiyet Hakları Değerlendirme Kurulunda değerlendirilerek patent başvurusu yapılmıştır.

3) Üniversitemiz hak sahibi olacak şekilde 8 adet ulusal (3 adedi diğer üniversitelerle ortak), 2 adet uluslararası patent başvurusu yapılmış olup tüm süreçler Merkezimiz tarafından takip edilmektedir.

4) Üniversitemiz adına 2 adet patent tescilli alınmıştır.

5) Üniversitemiz adına 1 adet marka için başvuru yapılmış ve tescil süreci tamamlanmıştır.

6) Üniversitemiz akademisyenlerinin, öğrencilerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması için proje çağrılarını güncel tutmak, akademisyenleri ve öğrencileri proje yazmaya teşvik etmek amacıyla ulusal ve uluslararası destek programlarının (TÜBİTAK, KOSGEB, MARKA vb.) çağrıları takip edilerek web sayfamızda yayınlanmıştır.

7) Yenilikçilik ve teknoloji transferi konseptlerinin artan ulusal önemi nedeniyle Merkezin görünürlüğünün istenilen seviyeye gelmesi, özellikle sanayiciler tarafından tanınırlığının artırılarak daha aktif hale getirilmesi amacıyla, fikir alış verişini yapmak üzere 7 firmayla online/yüzyüze olmak üzere 10 görüşme gerçekleştirilmiştir. Firmaların belirlenen ihtiyaçları doğrultusunda ilgili öğretim elemanlarımızla görüşmeleri sağlanmıştır.

8) Merkezimizin ve Bolu Teknokent'in tanıtım kitapçıkları güncellenmiştir.

9) Üniversitemizin kalite güvencesi politikası ve değerleriyle uyumlu merkezimize ait Kalite Politikası, Hassas Görev Envanteri ve Hassas Görev Tespit Formu hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

10) Staj için merkezimize başvuran 9 öğrenciye Bolu Teknokent'te faaliyet gösteren firmalarda staj yapmaları için destek sağlanmıştır.

**11)** 06 Mart 2024 tarihinde Mühendislik Fakültesinde Patent vekili Hacı Osman Ayvalıoğlu tarafından "Patent ve Faydalı Modelin Önemi, Patentlenebilirlik Kriterleri Nelerdir? Buluşçu Hakları nelerdir?" semineri yapılmıştır.

**12)** 08 Mart 2024 tarihinde Bolu Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren firmalara ekosistemdeki etkileşimini artırmak amacıyla "Bolu-Teknokent Firma Buluşmaları" etkinliği düzenlenmiştir.

**13)** 15-16 Mayıs 2024 tarihlerinde Düzce Üniversitesi işbirliğiyle, Düzce Teknopark'ta Düzce-Bolu AR-Ge Proje Pazarı etkinliği düzenlenmiştir.

**14)** 10 Haziran 2024 tarihinde KOSGEB Bolu Müdürlüğü tarafından Bolu Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren firmalara "Girişimcilik ve Yeşil Sanayi Destek Programı" toplantısı düzenlenmiştir.

**15)** 12 Eylül 2024 tarihinde Bolu Teknokent'te, Üniversitemizde sağlık üzerine çalışan akademisyenler ve Bolu'da sağlık üzerine faaliyet gösteren firmaların sağlıklı ilgili projelerini sunmak ve destek taleplerini iletmek amacıyla Sağlık Bakanlığı yetkilileriyle toplantı yapılmıştır.

**16)** Üniversitemiz adına başvurusu yapılmış ve tescil edilmiş patentlerin listesinin ve özet bilgilerinin yer aldığı "BAİBÜ Patent Portföyü" hazırlanmıştır.

### Üniversitemiz Adına Başvurusu Yapılan Ulusal Patent Başvuruları İle İlgili Bilgiler:

Sıra No	Başvuru Türü	Dosya Numarası	Başvuru Tarihi	Buluşun/Markanın Adı	Buluşçular
1.	Patent-Ulusal	2024/004736	19.04.2024	Bitter Tipi Mgb2 Süperiletken Bobin	İbrahim Belenli Hakan Yetiş
2.	Patent-Ulusal	2024/008455	02.07.2024	Süperiletkenlerde Manyetik İndüksiyon İle Hızlı Ve Enerji Verimli Faz Oluşturulması	Prof.Dr.Mustafa Akdoğan
3.	Patent-Ulusal	2024/010504	12.08.2024	Kanama Durdurucu, Antibakteriyel ve Antifungal Etkili Kitosan İçerikli Isı Konforlu Kumaş	Prof.Dr.Akif Hakan Kurt
4.	Patent-Ulusal (Ortak)	2024/009804	29.07.2024	Zıt Devinimli Çift Rotorlu Rüzgar Türbinlerinde Dinamik Tork Dengeleme Mekanizması	Fevzi Çakmak Bolat Kadir Özbek Selim Sivrioğlu Ercan Ertürk Kadir Geliş
5.	Patent-Ulusal	2024/014074	17.10.2024	Çok İşlevli Programlanabilir Mantık Denetleyicisi	Mehmet Milli Mesut Budak
6.	Patent-Ulusal	2024/015418	07.11.2024	Bir Dilsiz Kaval Yapılanması	Can Doğan
7.	Patent-Ulusal (Ortak)	2024/021119	27.12.2024	Serebral İskemi Ve İnme Tedavisinde Yeni Bir Yaklaşım	Güven Akçay İsmail Öçsoy Çağla Çelik
8.	Patent-Ulusal (Ortak)	2024/018849	13.12.2024	X-Işınına Karşı Koruma Sağlayan Bir Kaplama	Şuayb Çağrı Yener Yalçın Kalkan Tuba Yener
9.	MARKA	2024/114746	06.09.2024	BAİBÜ Prolee	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
10.	Patent-Uluslararası	PCT/TR2024/050980	22.08.2024	Nano-Pattern Gas Detector (NPGD)	Yalçın Kalkan
11.	Patent-Uluslararası	PCT/TR2024/051228	22.10.2024	Cell Culture Basal Media Containing Boron And Boron Derivatives	Akif Hakan Kurt

### Üniversitemiz Adına Tescil Alınan Patent Bilgileri:

Sıra No	Başvuru Türü	Dosya Numarası	Başvuru Tarihi	Buluşun/Markanın Adı	Buluşçular
1.	Patent-Ulusal	2021/006372	09.04.2021	Piyanoya Yardımcı Aparat	Pınar Çelik Demiray Yavuz Durak
2.	Patent-Ulusal	2021/011963	28.07.2021	Bor İçerikli Cilt Bakım Kremi	Arzu İlçe Eylem Suveren Ümmühan Yiğit Çetin Boran Serap Topsoy Kolukisa Cevher Altuğ Muhammet Büyükbayram



### 5.27.10.11- Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2024 yılı faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir:

- 1) SWOT sonuçlarından çıkan araştırma öncelikleri, ülke-bölge-il önceliklerine göre ihracata uygun kaliteli, yola, muhafazaya, hastalığa dayanıklı çeşitlerin ıslahı amacıyla kısa ve uzun vadeli klasik ve modern ıslah programlarının oluşturulması için projelerin yazılması ve çalışmaları devam etmektedir.
- 2) İl Turizm hedefleri ile birlikte oluşabilecek bahçe bakımı peyzaj ara eleman ihtiyacının yerelden karşılanabilmesi amacıyla Bahçıvanlık Kursu planlanması devam etmektedir.
- 3) TAMER dijital kütüphanesi için eğitici Türkçe, İngilizce animasyon, gif, video, şematik poster ve maket çalışmaları devam etmektedir.
- 4) Modern, bilimsel ve teknolojik tarımsal konuların sektör paydaşları ve öğrencilerle paylaşılması amacıyla sektörde başarılı iş adamları, konu uzmanı öğretim üyeleri, ilgili kurum yetkilileri, araştırma kurumu yöneticilerinin haftalık seminer organizasyonu devam etmektedir.
- 5) Çalışma gruplarına Erasmus yolu ile yurtdışı tecrübe kazandırılması, yabancı öğrenci çalışma gruplarının TAMER bünyesinde misafir edilmesi ve ortak çalışma organizasyonu devam etmektedir.
- 6) Çalışma grubu öğrencileri ve stajyerlerin iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin planlanması ve eğitimi
- 7) 2022 yılı Ocak ayı içerisinde başlatılan web sayfasının yeni sayfaya dönüştürülmesi işlemleri Ekim ayında bilgi işlem tarafından tamamlanmış olup, ilk güncellemeler yapılmıştır. Daha sonra yeni sayfa şablonu eklenmesiyle birlikte Türkçe sayfa üzerinde güncellemeler yapılmaya başlanmış, süreç devam etmektedir. Bununla birlikte İngilizce sayfa altyapısı merkez sayfası için açılmamış olduğundan dolayı burada değişiklik yapılamamıştır. Güncellemeler yapılmakta ve web sayfasının İngilizce halinin 2025 yılında tamamlanması planlanmaktadır.
- 8) TAMER logo tamamlanış ve kullanıma başlamıştır.
- 9) Yıl içerisinde 5 yönetim kurulu toplantısı yapılmış, paydaşların ismen değişmesi zorunluluğu ve vefatlar sebebiyle paydaş toplantısı yapılamamıştır.
- 10) YK, DK, İletişim görevlisi, web sorumlusu, Kalite komisyonu, Paydaşlar, KBS yetkilisi, KBS komisyonu gibi kurumsallaşma adına komisyonlar ve görevliler tayin edilmiştir.

### 5.27.10.12- Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER)

2024 yılında Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi AKİMER'de aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Sıra No	Proje/Eğitim/Etkinlik Başlığı	Etkinliğin Düzenlendiği Yer	Katılımcı Sayısı	Tarih
1.	Aile Okulu	AKİMER Konferans Salonu	150	2024 Güz Dönemi
2.	Diksiyon ve Hitabet Kursu	Diyanet Gençlik Merkezi	54	2024 Güz Dönemi
3.	Lisans Destek Programı (Fıkıh, Kelam, Hadis)	İlahiyat Fakültesi Derslikleri	14	2024 Güz Dönemi
4.	Mesnevi Şerhi Okumaları	İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu	10	2024 Güz Dönemi
5.	Ney ve İlahi Meşki Kursu	İlahiyat Fakültesi Derslikleri	15	2024 Güz Dönemi
6.	Ebru Kursu	Diyanet Gençlik Merkezi	35	2024 Güz Dönemi
7.	Tezhip Kursu	Diyanet Gençlik Merkezi	15	2024 Güz Dönemi
8.	Hüsn-i Hat Kursu	Diyanet Gençlik Merkezi	15	2024 Güz Dönemi
9.	Kadim Sanat Hüsn-i Hat Kursu	BATIKAF 2024 Etkinlikleri	40	16-17 Aralık 2024
10.	Tezhip ve Minyatür Uygulamaları	BATIKAF 2024 Etkinlikleri	35	16-17 Aralık 2024
11.	Amerika'da Tasavvuf Tarihi Yazımı	BATIKAF 2024 Etkinlikleri	50	16-17 Aralık 2024
12.	İbn-i Sinâ	BATIKAF 2024 Etkinlikleri	40	16-17 Aralık 2024

### 5.27.10.13- Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABANMER)

Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi YABANMER'in 2024 yılı faaliyetleri;

1) 16-17 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen Yeniçağa Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Serdar GÖZÜTOK "Yeniçağa İlçesinin Memeli Faunasına Ait Türler ve Korunma Durumları" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

2) 16-17 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen Yeniçağa Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Cihangir KİRAZLI "Yeniçağa Gölü Sulak Alanı Uzun Dönem Kış Ortası Su Kuşu Sayımlarının Değerlendirilmesi" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

3) 14-15 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen Dörtdivan Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Serdar GÖZÜTOK "Dörtdivan İlçesinin Biyolojik Çeşitlilik Bakımından Değerlendirilmesi: Mammalia (Memeliler) Sınıfına ait türler ve Korunma Statüleri" sunumunu yapmıştır.

4) 14-15 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen Dörtdivan Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumunda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Cihangir KİRAZLI "Bolu'da Turna (Grus grus) Populasyonunun Uzun Dönemli İzlenmesi: 2015-2018 ve 2021-2024 yılları arası karşılaştırmalı bir analiz" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

5) 16-17 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen BATIKAF Fuarına Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Serdar GÖZÜTOK "Bolu İlindeki Yaban Hayatı Elemanlarının Durumu" başlıklı sözlü sunumu ve yaban hayvanlarının tanıtıldığı atölye çalışmasını gerçekleştirmiştir.

6) 27.12.2022 tarihinde YABANMER ve Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü ile 2022 KOSK (Kış Ortası Su Kuşu Sayımı) çalışmalarının Doç. Dr. Cihangir KİRAZLI koordinatörlüğünde yürütülmesine ilişkin iş birliği protokolü yapılmıştır. Bu kapsamda Merkez Müdür Yrd. Doç. Dr. Cihangir KİRAZLI Yeniçağa Sulak Alanı KOSK (Kış Ortası Su Kuşu Sayımı) çalışmalarını 15.01.2024 tarihinde tamamlayarak rapor Tarım ve Orman Bakanlığı DKMP 9. Bölge Müdürlüğüne vermiştir.

7) 21 Nisan 2021 tarihinde Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü Bolu Şube Müdürlüğü ile Merkezimiz arasında Bolu İli Yeniçağa Gölü Sulak Alanında Nisan-Mayıs-Haziran aylarında Doç. Dr. Cihangir KİRAZLI koordinatörlüğünde Turna Envanteri sayım çalışması yapılması ile ilgili olarak Turna Envanterleri Sayım Protokolü 5 yıllık olarak imzalanmıştır. Doç. Dr. Cihangir KİRAZLI tarafından 2024 yılı üreme döneminde Turna (Grus grus) izlemi yapılmış, 15.06.2024 tarihinde sonuç raporu Tarım ve Orman Bakanlığı DKMP 9. Bölge Müdürlüğüne iletilmiştir.



### 5.27.10.14-Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araş.Merkezi (BAİBÜ-KARMER)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAİBÜ-KARMER) 2024 yılı faaliyetleri;

**Kariyer Etkinlikleri:** 2023-2024 akademik yılında CİBİKO tarafından müfredatı hazırlanan Kariyer Planlama Dersleri, Lisans bölümleri 1. sınıflarında zorunlu seçmeli ders haline getirilmiş ve dersler tüm bölümlerde merkezimizde görevli öğretim elamanları tarafından vermeye başlanmıştır. Sürekli iyileştirmeye yönelik etkinlikler Üniversitemiz fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri ve öğrenci toplulukları ile birlikte gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında da işbirliği kapsamında yapılan; konferans, panel, çalıştay, seminer vb. etkinlikler şunlardır:

Sıra No	Etkinlik Adı	Tarih
1	Marmara Kariyer Fuarında Üniversitemizi Temsil Ettik	28.02.2024
2	Ulusal Staj Programı Başvuruları Devam Ediyor: Son Başvuru Tarihi 10 Mart 2024	01.03.2024
3	Söyleşi: Bankacılık Sektöründe Kariyer Yolculuğu	08.05.2024
4	Muhasebe Atölyesinde Eğitimler Başladı.	10.05.2024
5	Halkbank Bolu Bölge Koordinatörü Öğrencilerimizle Buluştu	10.05.2024
6	Kariyer Merkezi Mezun Söyleşileri	10.05.2024
7	Mezunlarımız Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencileri İle Buluştu	13.05.2024
8	Kariyer Merkezi Mezun Söyleşileri İİBF İle Devam Etti	13.05.2024
9	Sigortacılık Sektöründe Kariyer Fırsatlarını Uzmanlarından Dinlediler	15.05.2024

10	"Kariyerim ve Ben" Söyleşilerinde Mezuniyet Sonrası İş Yaşamı Konuşuldu	16.05.2024
11	Girişimci Kadınlar Akademisi	22.05.2024
12	Tekno-Girişimcilik Akademisi	
13	Karmer Beceri Atölyeleri Yıl Sonu Sergisi ve Konseri	27.05.2024
14	Üniversitemiz Personeline Afetlerde Stk'ların Önemi Anlatıldı	29.05.2024
15	IX. Farabi Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarında Üniversitemizi Temsil Ettik	29.05.2024
16	Girişimci Kadın Akademisine Başvuru Rekoru	30.05.2024
17	Kadın Girişimciler Akademisi Mülakatları yapıldı	31.05.2024
18	Kariyer Merkezi Öncülüğünde Düzenlenen Hat, Teshib ve Deri İşleme Sanatı Sergisi	30.05.2024
19	Muhasebe Atölyesi Kapanış Programı	12.06.2024
20	Uygulamalı Muhasebe Eğitimi Atölyesi Başarıyla Tamamlandı	13.06.2024
21	"Re-Shapingcareer Planning: Bridging Gaps" Konferansına Katıldık	24.06.2024
22	Üniversitemiz, Paydaş Danışma Kurulu Toplantısında Yer Aldık	27.06.2024
23	Webnar:"Doktora Sonrası Araştırmacılar İçin Tübitak 2219 Başvuru Süreci İle Yurtdışı Deneyimleri"	02.07.2024
24	Dr.Tuğçe Üner, Doktora Sonrası Yurtdışı Akademik Çalışmaları Ve Tecrübelerini Paylaştı.	04.07.2024
25	Girişimci Kadınlar Akademisi Kapanış Programı	09.07.2024
26	Tekno-Girişimcilik Akademisi	
27	Üniversitemizden Kadın Girişimcilere Tam Destek	11.07.2024
28	Bolu Girişimcilik Akademisi'nin İlk Danışma Kurulu Toplantısı Yapıldı	11.07.2024
29	Bolu Girişimcilik Akademisi İş Birliği Çalıştayı Gerçekleştirildi	11.10.2024
30	Batıkaf 2024	27.10.2024
31	BATIKAF'24 Hazırlık Çalıştayı, Paydaş Kurumların Katıldığı Bir Organizasyonla Gerçekleştirildi	21.11.2024
32	Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) Düzenleme Kurulu Toplantı Yaptı	02.12.2024
33	BATIKAF'24'e Davetlisiniz	10.12.2024
34	Batı Karadeniz Kariyer Fuarı 2024 Etkinlik Programı	13.12.2024
35	BATIKAF'24 Yoğun Bir Katılımla Başladı	16.12.2024
36	Batıkaf Başarıyla Sona Erdi	18.12.2024
37	Kariyer ve Yetkinlik Buluşmaları	19.12.2024
38	Ulusal Staj Programı 2025 Başvuruları Başladı.	27.12.2024

**Fuar Çalışmaları-BATIKAF 2024:** Üniversitemizin 2. kez düzenlediği Batı Karadeniz Kariyer Fuarı BATIKAF'ın hazırlıkları kapsamında; tüm paydaşların ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanı Doç. Dr. Salim Atay'ın katılımıyla düzenleme kurulu toplantıları yapılmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinatörlüğünde, Üniversitemizin ev sahipliğinde, 17 paydaş üniversite, kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve sivil toplum örgütleri iş birliğinde düzenlenen fuar 16-17 Aralık 2024 tarihlerinde Gölköy yerleşkesinin fuar alanlarında gerçekleştirilmiştir. Yoğun bir katılımın yaşandığı etkinliklerde gençler, Türkiye'nin lider iş dünyası temsilcileriyle tanışma ve kariyer planlaması yapma fırsatı bulmuşlardır. 400'den fazla firmaya ev sahipliği yapan fuarda, 369 bilimsel etkinlik ve atölye çalışması da öğrencilerimizin kariyer ve meslek seçimlerine rehberlik etmiştir. Üniversitemizin web sayfasındaki "<https://ajanda.ibu.edu.tr/37u4>" adresinde detaylıca yer verilen etkinliklere kayıt sayısı 55.021 olmuştur. Fuara katılan 11.020 kişiyse BATIKAF'2024 Katılım Belgesi gönderilmiştir.

**Kariyer Okulları ve Atölyeler:** Merkezimizde kalite çalışmalarının yanısıra beceri atölyeleri (musiki, hat sanatı, Osmanlı Türkçesi, muhasebe, fotoğrafçılık, finansal okuryazarlığı, güzel konuşma ve diksiyon, deri işleme sanatı), okuma atölyeleri (dijitalleşme ve teknoloji okumaları, hidrobilim okumaları, İslam kültür ve medeniyet okumaları, nörobilim okumaları), okullar (girişimcilik okulu, kariyer okulu, kalite okulu, istihdam okulu) planlamaları yapılmış olup, Deri İşleme Sanatı Atölyesi ve Musiki Atölyesi eğitimleri 2024 yılı için tamamlanmıştır.

**Ulusal Staj Programı (USP):** Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) "Staj Seferberliği" çalışmaları 2022 yılından itibaren Ulusal Staj Programı (USP) olarak adlandırılmıştır. Gençlerimizin fırsat eşitliği çerçevesinde ve liyakat esaslarına uygun olarak kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarınca sunulan staj olanaklarından faydalanmasını sağlamak adına başlatılan Ulusal Staj Programına katılımın artırılmasına yönelik fakülte, yüksekökol, meslek yüksekökolülleri ile yapılan yazışmalarla, ayrıca pop-up çalışmalarıyla gerekli duyurular yapılmıştır.

**Mezun ve Öğrencilerimize Yönelik Duyuru/Paylaşımlar:** Mezun ve öğrencilerimize yönelik iş/staj ilanları ve etkinlikler, web, sms (122.404), e-posta (42.045) ve Yetenek Kapısı aracılığıyla paylaşılmıştır.

**Sosyal Medya Hesapları:** Öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızla etkileşimi artırmak amacıyla sosyal medya paylaşımlarımız devam etmektedir. Merkezimiz tarafından düzenlenen etkinliklere alanında etkin profesyoneller davet edilmektedir. Eğitim faaliyetleri Merkezimiz ve paydaş kurumlarla (Örneğin İşkur İş Kulübü gibi) yapılmakla birlikte web sayfamızda (<https://karmarmer.ibu.edu.tr>); Özgeçmiş Örnekleri, İş Görüşmesi, İş Fırsatları, Staj Görüşmesi, Zaman Yönetimi konularında bilgi notları mevcuttur. Aşağıda belirtilen sosyal medya platformlarımız aktif olarak kullanılmaktadır.

### BAİBÜ Sosyal Medya Hesapları

Sosyal Medya Platformu/ Web Adresi	Kullanıcı Adı	Link
<a href="https://karmarmer.ibu.edu.tr">karmarmer.ibu.edu.tr</a>		<a href="https://karmarmer.ibu.edu.tr/">https://karmarmer.ibu.edu.tr/</a>
Twitter	BaibuKariyer	<a href="https://twitter.com/BaibuKariyer">https://twitter.com/BaibuKariyer</a>
Instagram	baibukariyer	<a href="https://www.instagram.com/baibukariyer/">https://www.instagram.com/baibukariyer/</a>
LinkedIn	Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	<a href="https://www.linkedin.com/company/baibu-kariyer-merkezi/">https://www.linkedin.com/company/baibu-kariyer-merkezi/</a>
YouTube	BAİBÜ Kariyer Merkezi	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCvC9zc1QitPLei_1seMfaQQ">https://www.youtube.com/channel/UCvC9zc1QitPLei_1seMfaQQ</a>
Facebook	BaibuKariyer	<a href="https://www.facebook.com/BaibuKariyer">https://www.facebook.com/BaibuKariyer</a>

**e-insan Uygulaması:** Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Ulusal Staj Programı, Kariyer Kapısı, Uzaktan Eğitim Kapısı, Yetenek Kapısı, YTNK TV, ÜNİ-VERİ ve DABİS gibi eğitim ve iş hayatına dair üretilen kariyer hizmetlerinin fırsat eşitliği temelinde sunulduğu dijital hizmet noktasıdır.

**Yetenek Kapısı:** Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanmış olan “yetenek kapısı platformu”, üniversite kariyer merkezlerinin yönetiminde, öğrenci ve mezunların işverenler ile zaman ve mekândan bağımsız, sürekli olarak iletişim kurmalarını sağlayan çevrimiçi bir kariyer platformudur. Yetenek Kapısında en fazla kayıtlı öğrencisi bulunan üniversitelerden biriyiz. Yetenek Kapısı işveren kabulü, etkinlik ilan paylaşımı, etkinliklerin duyurulması ve kariyer danışmanlığı bölümleri aktif olarak kullanılmakla birlikte CBİKO tarafından duyurusu istenen ilanlar ve etkinlikler de web sayfamızda yer almaktadır.

**Bölüm Bazlı Kariyer Danışmanlığı Uygulaması:** BAİBÜ Rektörlüğü tarafından, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı teknik desteği ile başlatılan bölüm bazlı kariyer danışman sayısı 127’e ulaşmıştır.

**Paydaşlarla İş Birliği:** Kalite Koordinatörlüğünün kalite çalışmaları kapsamında 27.6.2024 tarihinde düzenlediği Paydaş Danışma Kurulu Toplantısına katılım sağlandı.

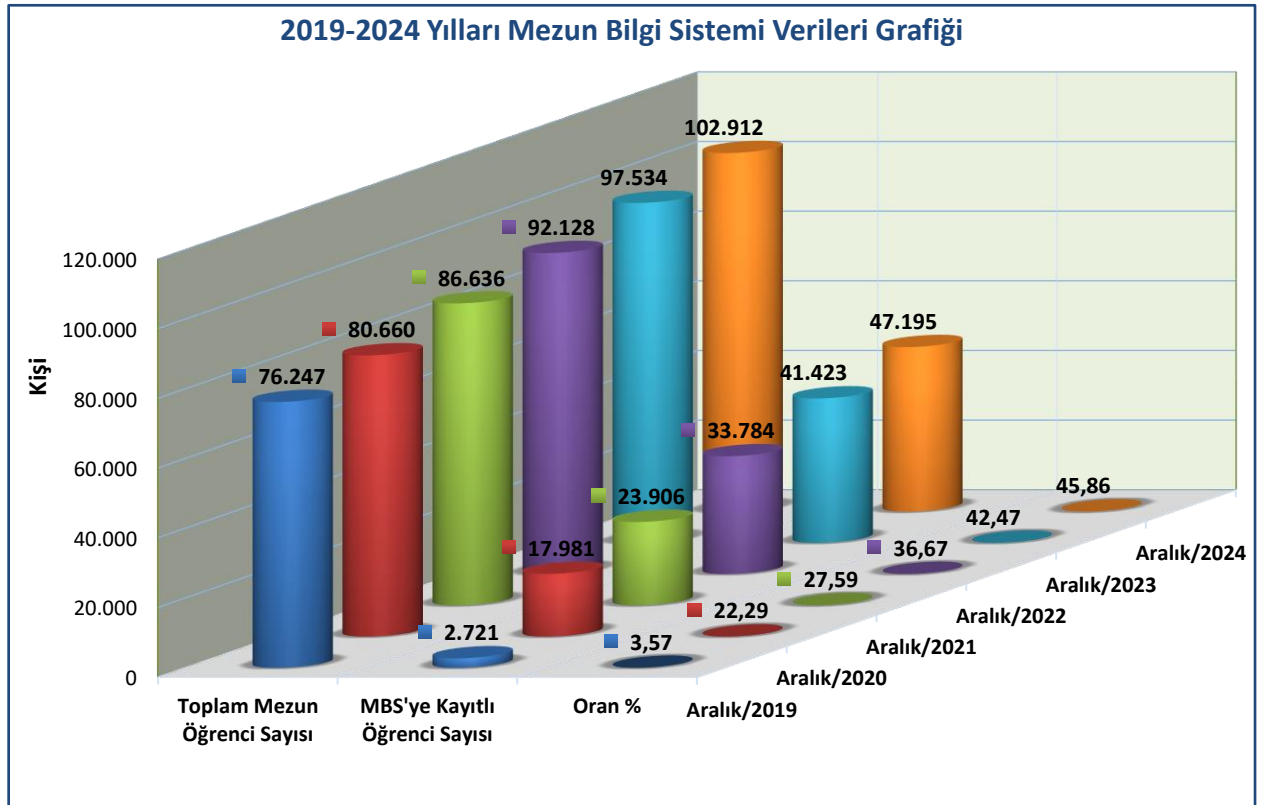
**Girişimcilik Çalışmaları:** Girişimcilik ekosistemini geliştirmek, teknogirişimcilik faaliyetlerini ve kadın girişimcileri desteklemek, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla 9 paydaş kurum arasında imzalanan Bolu Girişimcilik Akademisi’nin ilk Danışma Kurulu toplantısı, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alisharlı başkanlığında 11.07.2024’te yapıldı. Üniversitemiz Kariyer Merkezi koordinatörlüğünde kurulan Bolu Girişimcilik Akademisi’nin Danışma Kurulu paydaşlığında İş Birliği Çalıştayı ise 11 Eylül 2024 tarihinde, Bolu’da girişimcilik kültürünü geliştirmek ve girişimci ekosistemi oluşturmak amacıyla gerçekleştirildi.

**Kariyer Planlama Dersi:** Kariyer Planlama dersi CBİKO tarafından üniversitelere gönderilmiş olup konu ile ilgili bölümlerle yazışmalar yapılarak örnek ders müfredatı paylaşılmış ve görevli akademisyen tanımlamaları uzaktanegitimkapisi.org sistemine yapılmıştır. Üniversitelerin birinci sınıflarında zorunlu olarak verilmesi öngörülen Kariyer Planlama dersi ile gençlerin yükseköğrenimlerinin erken döneminde kariyer bilincine sahip olmaları hedeflenmektedir. Böylece reel sektörün beklentileri ve talepleri hakkında fikir sahibi olan öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine ilişkin beceriler edinmeleri ve eğitimlerinden en fazla verim almaları sağlanacaktır. Daha önceki dönemlerde ders almamış öğrencilerimiz için tüm bölüm/programlarda ders açılmıştır. Öğrencilerimizin mezuniyet öncesi kariyer gelişimleri için gerekli ve mezuniyetlerinden sonra da iş hayatlarına yönelik nitelikte eğitimler İBÜZEM ve SÜYAM ile iş birliği içinde KARMER tarafından planlanmaktadır. Eğitim sonunda öğrencilerimize e-katılım belgesi verilmektedir.

**Mezun Buluşması:** Üniversitemizde kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında mezunlarla bir araya gelindi. 2024 yılında BATIKAF sürecinde mezun buluşması Üniversitemiz Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.

**Mezun Bilgi Sistemi (MBS):** BAİBÜ'de 2020 yılından başlamak üzere mezun öğrencilerimizin çıkış işlemlerinde MBS'ye kayıt zorunluluğu getirilmiş olup bu konudaki koordinasyon Merkezimiz ile Bilgi İşlem ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları tarafından yapılmıştır. Merkezin bu girişimleri sonucunda her yıl MBS'ye kayıtlı öğrenci sayısı oranı artmaktadır. Aşağıdaki tabloda 2019-2024 yıllarına ait toplam mezun öğrenci sayıları, MBS'ye kayıtlı öğrenci sayıları ve gerçekleşme oranları gösterilmiştir.

Dönem	Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	MBS'ye Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Oran %
Aralık/2019	76.247	2.721	3,57
Aralık/2020	80.660	17.981	22,29
Aralık/2021	86.636	23.906	27,59
Aralık/2022	92.128	33.784	36,67
Aralık/2023	97.534	41.423	42,47
Aralık/2024	102.912	47.195	45,86



### 5.27.10.15- Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KATUM)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2024 yılında yürüttüğü faaliyetler şunlardır:

Sıra No	Proje/Eğitim/Etkinlik Başlığı	Etkinliğin Düzenlendiği Yer	Katılımcı Sayısı	Tarih
1.	Dünya Kadınlar Günü Paneli	Kültür Merkezi Mavi Salon	300	8 Mart 2024
2.	Dünya Kadınlar Günü Orkestrası Konseri	Kültür Merkezi Mavi Salon	300	8 Mart 2024
3.	BAİBÜ Çocuk Üniversitesi (6 fakülte, 1 yüksekokul, TÖMER)	Fakülteler	30	24-26 Nisan 2024
4.	9. Anneler Üniversitede Okulu (9 seminer, Mengen MYO)	Tıp Fakültesi Konferans Salonu	40	27-31 Mayıs 2024
5.	BATIKAF Etkinliği "Avukatlık ve Kariyer Yolculuğu"	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	16 Aralık 2024
6.	BATIKAF Etkinliği "Osmanlı'dan Cumhuriyete Çalışma Yaşamında Kadın"	Fen Edebiyat Fakültesi	20	17 Aralık 2024
7.	10. Anneler Üniversitede Okulu (9 seminer, Spor Bil. Fak., Mengen MYO)	Tıp Fakültesi Konferans Salonu	65	23-27 Aralık 2024
8.	İzzet Baysal Vakfı Huzurevi Ziyareti gerçekleştirildi.		50	23 Şubat 2024
9.	Üniversite öğrencilerinin kadına yönelik şiddete ilişkin algı ve tutumlarını ölçmeye yönelik anket çalışması yapıldı.		500	



### 5.27.10.16- Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2024 yılında 65+ Yaş Eğitim ve Seminer Programı (3 aylık) gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ile birlikte düzenlenen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

Faaliyet Kategorisi	Faaliyet Adı	Amaç	Hedef Kitle	Zaman Aralığı	Göstergeler
Zihinsel Gelişim	Zeka Oyunları ve Stratejik Düşünme	Hafıza, dikkat ve problem çözme becerilerini geliştirmek	65 yaş ve üstü bireyler	Haftada 1 ders/Güz	Katılımcı sayısı, eğitmen geri bildirimleri
Psikoloji ve Kişisel Gelişim	Psikolojide Seçme Konular	Yaşlı bireylerin psikolojik iyi oluşlarını artırmak	65 yaş ve üstü bireyler	Haftada 1 ders/Güz	Katılım oranı, geri bildirimler
Sanat ve Müzik	Müzik ve Ritm Atölyesi	Müzikle hafıza, duyu durumu ve sosyal etkileşimi artırmak	65 yaş ve üstü bireyler	Haftada 1 ders/Güz	Katılım sayısı, eğitmen geri bildirimleri
Seminer	Sembol Dili Öğrenme	Yaşlı bireylerin sembol dilini öğrenmelerinde farkındalık yaratmak	65 yaş ve üstü bireyler	23.12.2024	Katılım oranı, geri bildirimler

### 5.27.10.17- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi

2024 yılında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezinde gerçekleştirilen faaliyetler:

1) Yükseköğretim Kurulu ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında yapılan protokol çerçevesinde Üniversitemizde «Türkiye Üniversite Gençliği Profil Araştırması»nın uygulaması ve analizleri 2024 yılında tamamlandı. Ankete 647 öğrenci katıldı.

2) Merkez Müdürü'nün hazırladığı afişler, Bolu Belediyesi Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından bilbord boyutlarına uyarlanarak 31 Ocak-18 Şubat 2024 tarihleri arasında bilbordlarda yayınlandı.

3) Tütünün Pasif Etkileniminin Önlenmesinde Mevzuat Konferansı ve stant etkinliği düzenlendi. 8 Şubat 2024 tarihindeki etkinliğe 150 kişi katıldı.

4) Merkezimizin hazırladığı bağımlılıkla mücadele kamu spotları Üniversitemiz Radyosu'nda 4 Şubat 2024 tarihinde yayınlanmaya başlayarak yıl boyunca devam etti.

5) Bolu İl Müftülüğünde din görevlilerine "Tütünün Pasif Etkisi Konusunda Toplumsal Sorumluluklar ve Pasif Etkilenimin Önlenmesi" konulu bir konferans gerçekleştirildi. 19 Şubat 2024

6) Teknoloji Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele Günü kapsamında "Teknolojinin Sağlıklı Kullanımı Paneli" ve stant etkinliği yapıldı. 25 Mart 2024

7) Bolu Gezer Fabrikası'nda Teknoloji ve Kumar Bağımlılığı konulu eğitim düzenlendi. 31 Mayıs 2024

8) Ortaokul Öğrencilerine tütünün zararları tiyatro oyunu ile anlatıldı. 31 Mayıs 2024

9) Bolu kent meydanında Uluslararası Uyuşturucu Kullanımı ve Kaçakçılığı ile Mücadele Günü çerçevesinde stant etkinliği düzenlendi. 26 Haziran 2024

10) Merkez ve Personel Daire Başkanlığı işbirliği ile personele yönelik beş salon programı düzenlendi.

11) Doç. Dr. Makbule Tokur Kesgin, 28 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenen 9. Anneler Üniversitede Okulu Projesi kapsamında "Pasif Etkilenimin Önlenmesinde Annelerin Rolü" konulu bir konuşma gerçekleştirdi.

12) 2024-2025 Güz Döneminde yeni öğrencilerimize bağımlılıkla mücadele oryantasyon programı yapıldı.

13) 16-14 Aralık 2024 tarihinde 539 kişinin ziyaret ettiği BATIKAF'da sağlık sokağında stant açıldı.

14) Bağımlılık ve Farkındalık Sempozyumu Mengen Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirildi. 23.10.2024

15) Merkez Müdürü Doç. Dr. Makbule Tokur Kesgin T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Bağımlılıkla Mücadele Akademi Buluşmalarının Birinci Yuvarlak Masa Toplantısına katıldı. 20 Kasım 2024

16) Bolu Seyyide Nefise Kız Yurdu Müdürlüğü'nce düzenlenen "Bilgiden Bilince Konferansları" kapsamında, Tütünle Mücadele konulu konferansta Doç. Dr. Makbule Tokur Kesgin konuşmacı olarak yer aldı. 18 Kasım 2024

17) Maliye Bölümü öğrencileri Merkezimizden de destek alarak "Sanal Kumar Bağımlılığı" konusunu konuştukları bir konferans düzenlediler. 25.12.2024

#### Araştırma Çalışmaları:

Hançer Tok, H., & Tokur Kesgin, M. (2024). Reasons for using methamphetamine: Systematic review. Archives of psychiatric nursing, 52, 147-154.

## Merkezin 2024 yılı etkinliklerinden bazı görseller



### 5.27.10.18- İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı, Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı Bakımı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 11.03.2024 tarihinde merkez müdürü ve yönetim kurulu üyelerinin atanmasıyla faaliyetlerine başlamıştır. Yaşlılık dönemindeki kronik hastalıklar ve bunlarla başa çıkma yöntemleriyle ilgili toplumu bilinçlendirmek, yaşlıya olumlu bakışı ve toplum içi kabulü arttırmak için çalışmalar yapmak, yürütülen bilimsel araştırmaların sonuçlarını seminer, sempozyum ve kongre gibi faaliyetlerle toplumun her kesimine ulaştırarak toplumsal bilinçlenme ve gelişime katkıda bulunmak amacıyla kurulan Merkezin 2024 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler şunlardır:

1) 20 Mart 2024 tarihinde “Sağlığın İçin Harekete Geç” etkinliği düzenlenmiştir. Ülkemizde yaşlılar haftası olarak kutlanan 18-24 Mart haftasında, yaşlıların sağlıklarına dikkat çekmek, seminer ve egzersiz çalışması ile kadın ve erkek ürogenital sağlığında önemli yeri olan pelvik taban kaslarının önemini vurgulamak amacıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü iş birliğiyle planlanan ve Üniversitemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Nuriye Özengin ve Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Uysal’ın konuşmacı olarak yer aldığı etkinliğe 60 yaş üstü bireyler aktif katılım sağlamıştır.

2) 25 Nisan-6 Haziran 2024 tarihleri arasında İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinde “Kemik Mineral Yoğunluğu Taraması” etkinliği düzenlenmiştir. Her hafta perşembe günleri Dr.Öğr.Üyesi Serdar Kılınç’ın koordinatörlüğünde toplam 46 kişinin ölçümleri yapılmıştır. Kemik mineral sonuçları yaş ortalamasının altında olan bireylere hekim tarafından ilaç takibi başlatılmıştır.



3) 21 Mayıs 2024 tarihinde “İlerleyen Yaşlarda Uyku” etkinliği düzenlenmiştir. Yaş ilerledikçe görülen uyku bozukluklarının nedenleri ve buna yönelik çözüm önerilerinin anlatıldığı ve yaklaşık 60 kişinin katıldığı etkinliğe, BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden Dr.Öğr.Üyesi Songül Çağlar konuşmacı olarak katılmıştır.

### Merkezin 2024 yılı etkinliklerinden birkaç kesit



### 5.28- Diğer Hizmetler

01.09.2015 tarihinden itibaren Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçilmiştir. Daha sonra, Üniversitemiz ile İzmir Katip Çelebi Üniversitesi arasında imzalanan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) protokolü ile 11.05.2020 tarihinden itibaren ÜBYS kullanılmaya başlanmıştır. Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar sistem üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemiz 2024 yılı Senato ve Yönetim Kurulu ile Disiplin Kurulu toplantı sayıları aşağıda belirtilmiştir;

Senato Toplantı Sayısı	: 27 (toplam 171 karar sayısı)
Yönetim Kurulu Toplantı Sayısı	: 28 (toplam 397 karar sayısı)
Disiplin Kurulu Toplantı Sayısı	: 1 (toplam 1 karar sayısı)

### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde faaliyetlerin, etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamı sağlanmıştır.

2024 yılında bütçeyle ödenek tahsis edilen, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ile bir Yüksekokul ve bir Enstitü olmak üzere toplam 38 harcama birimimizin en üst yöneticileri harcama yetkilisi, görevlendirdikleri kişi ya da kişiler de gerçekleştirme görevlisi olarak iş ve işlemlerini, planlanmış amaçlar doğrultusunda, mevzuata uygun bir şekilde yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde gerçekleştirmişler, harcama yetkilileri bu güvenceyi birim faaliyet raporlarının ekinde yer alan İç Kontrol Güvence Beyanları ile de beyan etmişlerdir.

## II-AMAÇLAR ve HEDEFLER

### A- Temel Politika ve Öncelikler

#### 1-Temel Politikalar

Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda oluşturulan temel politikalarımız aşağıda sıralanmıştır.

##### **Kalite Politikamız:**

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge alanlarında uluslararası standartlara uygun faaliyetleri ve yerel ve küresel olarak ihtiyaç duyulan hizmetleri yükseköğretim politika ve stratejileriyle uyumlu şekilde karşılamayı amaçlar. Ana ve yardımcı faaliyet alanlarında stratejik yönetim anlayışıyla planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngülerini uygulayarak periyodik güncelleme ve sürekli iyileştirmeler yapan bir Kalite Yönetim Sistemi benimser. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçlarını önemser. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Ar-Ge merkezleri kalite komisyonları, üniversite kalite komisyonu ile koordinasyon içinde iç değerlendirmeyi gerçekleştirirler. Dış değerlendirme ve akreditasyonu, kurum adına bağımsız ve tarafsız, yol gösterici değerlendirmeler ve iç değerlendirmenin tamamlayıcısı olarak görür. Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefler, toplum ve insanlık ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulamalar ile Ar-Ge çıktılarının insanlık yararına ürünlere dönüşmesine gayret eder. Üniversitemiz Ar-Ge alanından elde edilen bilgi ve becerilerin eğitim-öğretime katkı sağlamasına, mevcut imkân ve kapasitelerin geliştirilmesine çalışır.

##### **Eğitim ve Öğretim Politikamız:**

BAİBÜ Eğitim-Öğretimde; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası kalite standartları tarafından tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, yerel ve evrensel değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi hedefler. Bu kapsamda öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla örgün, uzaktan eğitim ve hibrid uygulamalar gibi çağın gerektirdiği teknik imkanları ve kendi kaynaklarını en verimli şekilde kullanır. Öğrencilerin sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle ölçerek sürekli gelişmenin ve kalite güvencesinin sağlanmasını amaçlar. Öğrencilerin tercih ettikleri uzmanlık alanlarına yönelik tüm eğitim imkanlarının sunulması ilkesini benimser. Öğrencilerin çağın gerektirdiği niteliklere uygun olarak yetiştirilmesinde rol alan, eğitim öğretim faaliyetlerinden sorumlu öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerinin desteklenmesini temel anlayış olarak benimser. Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürürken, akademisyenlerin mesleki gelişmelerine ve Ar-Ge faaliyetlerine de destek olur, Ar-Ge faaliyetlerinden gelen bilgi ve becerilerin öğrencilere de aktarılmasına, 'Doğanın Kalbinde' bir üniversite olarak doğayı seven ve koruyan bir anlayışı kazandırmaya gayret eder.

##### **Ar-Ge Politikamız:**

BAİBÜ, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedeflerini, sanayi ve diğer sektörlerin, toplumun ve tüm insanlığın ihtiyaçlarını, sahip olduğu akademik kadroların kabiliyetleri, fiziksel imkân, bütçe ve araştırma kapasitesini dikkate alarak araştırma ve geliştirmeyi planlar ve tüm evreni bir laboratuvar olarak kabul ederek evrensel standartlarda araştırmalar yapar. Ar-Ge sonuçlarını düzenli izleyip birimlerin performanslarını sürekli değerlendirerek, hedeflerine ulaşmaya, kaynakların kullanım verimliliğini en üst düzeyde tutmaya çalışır. Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren laboratuvar ve diğer birimlerin uyum içinde çalışması için düzenlemeler yapar. Bu araştırmalardan ortaya çıkan sonuçların, topluma fayda vermesine, yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlayacak ürünlere dönüşmesine ve yaygınlaşmasına gayret eder. Araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle üretilen bilgi ve becerilerin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine de aktarılması ve bu faaliyetlerle bütünleşmesi için gayret eder. Ar-Ge alanında kendisinin ve ülkenin kapasite ve kabiliyetlerinin geliştirilmesi için çalışır.

### **Toplumsal Katkı Politikamız:**

BAİBÜ, toplumun sosyal, kültürel ve bilgilendirme ihtiyaçlarına göre yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla eğitimler, toplantı ve seminerler düzenleyerek, toplumsal yaşama katkı sağlar. Ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda topluma bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri verir. Yerli ve milli sanayinin gelişmesi için danışmanlık ve iş birliği faaliyetleri yürütür. Topluma katkı sağlayacak donanımlı bireyler yetiştirmek için, Eğitim-Öğretim süreçlerini sürekli iyileştirir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını destekleyerek, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunların çözümünün bir parçası olan bireylerin yetiştirilmesine gayret eder. Ar-Ge faaliyetlerinin topluma katkıya dönüşmesi için, paydaşlar arasında bağlantı kurulmasını ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırmaları teşvik eder. Bünyesinde bulunan sağlık kuruluşlarıyla modern ve geleneksel tıbbın gerektirdiği tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde, sosyal fayda gözetilen faaliyetler yapar. Spor tesisleri aracılığıyla yerel ve ulusal sportif organizasyonlara ev sahipliği yapar, ayrıca toplumun ihtiyaçları doğrultusunda spor eğitimleri düzenleyerek 'Sağlıklı Birey, Sağlıklı Toplum' hedefine katkıda bulunur. Tüm faaliyetlerini toplumsal ihtiyaç ve beklentilere göre planlar, her faaliyeti paydaş memnuniyetini gözeterek uygular, uygulama sonuçlarını takip ederek, faaliyetlerini sürekli iyileştirmeye gayret eder.

### **Uluslararasılaşma Politikamız:**

BAİBÜ, Hz. Mevlana'nın 'Pergel' metaforu yaklaşımıyla, Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyet alanlarında uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortak projeler yapar, akademik ve idari personel ile öğrenci değişim hareketliliğini teşvik eder. Mezunlarının uluslararası hareket kabiliyetlerini artırmak için Eğitim-Öğretimde gerekli yetkinlikleri kazandırmayı hedefler. Yurt dışından daha çok öğrenciye Eğitim-Öğretim imkânı sağlamak için uluslararası standartlara ve taleplere uygun düzenlemeleri yapar. Bilişim teknolojilerini etkin kullanarak sınırlar ötesi eğitimde yer almak için gayret eder. Uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı değerlendirmelerde daha üst seviyede yer almayı hedefler. Uluslararası görünürlüğünü artırmayı önemser, bu amaçla uluslararası toplantılar yapılmasını ve katılımı destekler, uluslararası Ar-Ge ve diğer iş birliği anlaşmaları yapar. Uluslararası paydaşların beklentilerini ve uluslararası faaliyetlerin sonuçlarını periyodik olarak izleyerek faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler sağlar.

## **2-Önceliklerimiz**

**Ortak Akıl ve Katılımcılık** Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmasını sağlamak ve tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

**Etik Değerlere Bağlılık** Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kurumsal ve bireysel tüm faaliyetlerde hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere uymak

**Girişimcilik ve Yenilikçilik** Özgüveni yüksek, yeni fikirlere açık bireyler yetiştirerek katma değeri yüksek yeni ürün ve hizmetler üretmek.

**Toplumsal Katkı** Eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma çıktılarıyla toplumsal kalkınmaya destek olmak

**Kurumsal Aidiyet** Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetlerini artırarak kurumsal kültürü geliştirmek ve aidiyet duygularını güçlendirmek

## B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler ile belirlenen stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

**Amaç 1:**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.

**Amaç 2:**Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.

**Amaç 3:**Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.

**Amaç 4:**Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.

**Amaç 5:**Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.

### Amaç 1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinin (a) bendinde ‘...toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim yapmak’ ve (e) bendinde ‘... ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek’ şeklinde kendisine verilen görevleri, periyodik yapacağı öz-akran değerlendirmelerden elde edilecek gelişmeye açık yanlarda iyileştirmeler sağlayarak, bunların neticesinde akredite olan program sayısını ve iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırarak gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Böylelikle mezun mesleki yeterlilikleri ve işe yerleşmeleri sürekli artacak, eğitimde uluslararasılaşmada da daha iyi bir noktaya gelinebilecektir.

Hedefler	Stratejiler
<p><b>Hedef1</b> Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akreditasyon için bütçe ayrılması sağlanacaktır.</li> <li>2. Tüm programlarda periyodik görevlerin arasına yıllık öz akran değerlendirmelerin girmesi sağlanacaktır. Bunun için yapılan değerlendirmelerden ortaya çıkan iyileşmeler ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için birim bazında çalışma programı hazırlanacak, birim kalite komisyonları ve yöneticileri tarafından iyileşmeler izlenecektir. İyileştirme oranlarıyla birlikte birim yöneticileri tarafından raporlaştırılıp Senato huzurunda tüm birimlere sunulması sağlanacaktır.</li> <li>3. Akademik birimler tarafından her akademik yıl sonunda paydaş görüşleri alınacak toplantılar düzenli gerçekleştirilecek, bu toplantılarda öz ve akran değerlendirmelerden ortaya çıkan gelişmeye açık yanlar da dahil olacak şekilde iyileştirilme çalışmaları paylaşılacak ve programlar paydaşların beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenecektir.</li> <li>4. Akreditasyon Destek Komisyonu kurularak Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu ile iş birliği içerisinde eğitim programlarının başvurmak istedikleri dış akreditasyon kuruluşlarının standartlarına uygunluğu gözden geçirilerek ve daha iyi koşullarda başvuru yapmaları desteklenecektir.</li> <li>5. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyine yönelik program değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.</li> </ol>
<p><b>Hedef2</b> Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CBİKO Üni-Veri bilgilerinin yıllık olarak alınabilmesini sağlamak üzere resmi kurumlarla (CBİKO, SGK gibi) iletişime geçilecektir.</li> <li>2. Birim bazında iç ve dış paydaşların program memnuniyet düzeyleri düzenli şekilde anket vb. yöntemlerle ölçülerek, düşük memnuniyet alanlarında iyileştirmeler planlanarak hemen eyleme konulacaktır.</li> <li>3. Kariyer Merkezinin öğrencilere yönelik hizmetlerinin etkin hale getirilmesi ve mezun takip sisteminin etkili kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>4. Üniversiteyi tercih eden öğrenci kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalar (Program/Kurumsal Akreditasyon, Üniversite tanıtım günleri, Üniversite tv ve radyo yayınları) yapılacaktır.</li> <li>5. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası seviye belirleme, seçme ve yerleştirme sınavlarında performanslarını geliştirmeye yönelik kurs ve sertifikalı eğitimler gerçekleştirilecektir.</li> </ol>

<p><b>Hedef3</b> Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'Eğiticilerin Eğitimi' sertifikalı eğitiminin yaygınlaştırılması sağlanarak 21.Yüzyıl yetkinliklerinin bazıları için gereken farklı eğitim metodolojilerinin bilinmesi ve uygulanması sağlanacaktır.</li> <li>2. Akademik programlar, disiplinler arası program yaklaşımına ve 21. yüzyıl becerilerine uygun olarak güncellenecektir. Seçmeli ders havuzlarına bu yetkinlikler için yeni derslerin eklenmesiyle programlardaki seçmeli ders sayısı artırılabilecek, öğrencilerin farklı programlardan ders almalarına olanak sağlayacak biçimde program AKTS ve kredileri güncellenecektir.</li> <li>3. Öğrencilerin 21. yüzyıl yetkinliklerine yönelik eğitim ihtiyaçları belirlenecek ve buna yönelik sertifika programı KARMER; Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülecektir.</li> <li>4. Sosyal Transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>5. Çift ana dal ve yan dal program sayısının artırılmasına yönelik program güncelleme çalışmaları yapılacaktır.</li> </ol>
<p><b>Hedef4</b> Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dersliklerin ve uzaktan eğitimin teknolojik altyapısının geliştirilmesi için yeterli bütçe sağlanacaktır.</li> <li>2. Uzaktan eğitim altyapısının tüm derslerde kullanımı yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>3. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda çevrimiçi programları ve sertifika eğitimleri düzenlenecektir.</li> <li>4. Eğitim-öğretimi destekleyen yazılımlar ve derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanların sayısı ve çeşitliliği artırılabilecektir.</li> </ol>
<p><b>Hedef5</b> Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İngilizce eğitim veren programların sayısı artırılacak ve öğretim elemanlarının İngilizce ders açmaları sağlanacaktır.</li> <li>2. İkili iş birliği ve Erasmus anlaşmalarının sayısı ve çeşitliliği artırılabilecektir.</li> <li>3. Uluslararası öğrenciler için imkân ve olanaklar artırılabilecektir.</li> <li>4. Ortak eğitim programlarının yürütülmesine yönelik anlaşmalar teşvik edilecektir.</li> <li>5. Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve personel sayısının artırılması için tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.</li> </ol>
<p><b>Amaç 2. Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b></p>	
<p>Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. Maddesinin (c) bendinde '... Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak...' ve Ek Madde 32'deki '... Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak...' görevlerini gerçekleştirmek için araştırma laboratuvarlarının altyapılarının güçlendirilmesi, cihazların iyileştirilmesi ve akreditasyonunun sağlanmasıyla yapılan araştırmaların niteliğini ve sektörel analiz sayı ve gelirlerini artırmayı, iç ve dış destekli araştırma projelerinin sayısını üniversite-sanayi iş birliği başta olmak üzere iş birliği ortaklıklarını ve interdisipliner çalışmaları artırmayı, nitelikli akademik yayınlarını, patent ve faydalı model sayısını artırmayı ve araştırma süreçlerine öğrenci katılımını da sağlamayı hedeflemiştir.</p>	
<p><b>Hedefler</b></p>	<p><b>Stratejiler</b></p>
<p><b>Hedef1</b> Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin; toplam bütçenin %1'ini geçecek şekilde artırılması (merkezi bütçeden ayrılan pay, Döner Sermaye ve analiz gelirleri, Ar-Ge Vakfı destekleri, vb.) için çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>2. Laboratuvar cihaz envanteri tamamlandıktan sonra; (i) arızalı cihazların onarılması ve ihtiyaç duyulan cihazların alınması, (ii) sektörde talep gören analizlerin çalışıldığı cihazların akreditasyonlarının ve tüm cihazların düzenli bakımlarının yapılması sağlanacaktır.</li> <li>3. Laboratuvar Cihaz Parkının tanıtımının yapılarak, kullanım oranları ve analiz gelirlerinin artırılması sağlanacaktır.</li> </ol>

	<p>4. Analiz dışı (Eğitim, kurs, vb.) gelirlerin artırılması için planlamalar yapılacaktır.</p> <p>5. Merkez dışı laboratuvarlarda yapılabilen analiz gelirlerinin artırılması konusunda stratejiler geliştirilecektir.</p>
<p><b>Hedef2</b> Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak</p>	<p>1. Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin; toplam bütçenin %1'ini geçecek şekilde artırılması (merkezi bütçeden ayrılan pay, Döner Sermaye ve analiz gelirleri, Ar-Ge Vakfı destekleri, vb.) ve bunun iç proje desteklerine de yansımaları için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>2. Proje Yazma ve Akademik Makale Yazma eğitimlerinin sürekliliği sağlanarak nitelikleri geliştirilecektir.</p> <p>3. İç-dış proje başvurularının ve kabulünün birimler bazında da yaygınlaşmasını sağlamak için çalışmalar (eğitimlerin temel-orta vb.gibi farklı düzeylerde yapılması, kabul edilmeyen projelerin red nedenlerinin analizi vb) yapılacaktır.</p> <p>4. Kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile proje iş birliğini artıracak protokolleri artırmak için ilgili kurumların araştırma alanlarına ve ülkenin araştırmada öncelikli sektörlerine yönelik projeler geliştirilecektir.</p> <p>5. Üniversitenin disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncü olmasını sağlamak üzere bilimsel projelerde çalışan öğretim elemanlarına yönelik teşvik mekanizmalarının çeşit ve miktarları geliştirilecektir.</p> <p>6. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, araştırma vizyonunu göz önünde bulundurarak revize edilecektir.</p>
<p><b>Hedef3</b> Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %20 artırmak</p>	<p>1. Odak interdisipliner çalışma grupları oluşturulması, web sayfası üzerinden araştırma ortaklığı arayanların (kurum içi araştırmacı, araştırmacı-sanayici) bir araya gelmesi gibi yöntemlerle geliştirilecektir.</p> <p>2. ÜBYS'de bulunan Akademik Performans sisteminin kurum içi araştırmacı ortaklıkları sağlayacak şekilde (devam eden projeler, iş birliği aranan projeler gibi alanların eklenmesiyle) geliştirilmesi, daha sonra da aynı ÜBYS'yi kullanan 20'den fazla üniversitenin bu verilerini paylaşarak üniversiteler arası iş birliklerini artırma yönünde talep ve çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>3. YÖKSİS aracılığıyla oluşturulan YÖK Akademik veri tabanının araştırma iş birliklerini sağlayabilecek verileri içermesi için talepte bulunulacaktır.</p> <p>4. TÜBİTAK Üniversiteler Alan Bazlı Yetkinlik Grafikleri kullanılarak iş birliği aranan alanlardaki 1. bölümde yer alan (yüksek hacim ve kalitede Ar-Ge çıktısı üreten) üniversitelerin ilgili birimleri ile irtibata geçilerek ve iş birliklerini kolaylaştırma mekanizmaları geliştirilecektir.</p> <p>5. İş birliğiyle yapılan araştırmaların destek mekanizmalarının geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>6. Öğretim elemanlarının araştırma amaçlı yurt dışına çıkmalarını teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>7. Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma motivasyonlarının artırılması amacıyla disiplinler arası yeni lisansüstü programlar açılması teşvik edilecektir.</p> <p>8. Uluslararası araştırma gruplarında görev alan, alanında tanınmış bilim insanlarının misafir araştırmacı statüsünde Üniversitemizde görevlendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>9. Uluslararası araştırmacı yetkinliğini geliştirmek üzere, ikili işbirlikleri yapılması ve bilimsel etkinliklere alanında tanınmış bilim insanlarının katılımı sağlanacaktır.</p>
<p><b>Hedef 4</b> Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak</p>	<p>1. Makale Destek Ofisi aktive edilerek üniversite içi araştırmacıların araştırma istatistiksel yöntemi seçimi ve analizlerinde, makalelerinin yayın başvurusu öncesi İngilizce metin düzeltmeleri gibi ihtiyaç duydukları desteği sağlayacak şekilde geliştirilecektir.</p> <p>2. Başvurulacak dergiler, düzeltme istenen başvurular ve red almış makalelerin diğer dergilere yönlendirilmesi konusunda da mentörlük</p>

	<p>hizmetini sağlamak üzere de danışmanlığı sağlayabilecek mekanizmalar geliştirmek konusunda da çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>3. Akademik Makale yazma eğitimlerinin alanlara özgü farklılıkları da içerecek şekilde her yıl düzenli yapılması sağlanacaktır.</p> <p>4. Öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin Q1, Q2 ve Q3 sınıfı dergiler ile TR Dizin’de yer alan dergilerde yayın yapmalarını teşvik mekanizmaları güçlendirilecek, akademik yükseltme ve atanma kriterlerinde bu doğrultuda güncelleme yapılacaktır.</p> <p>5. Üniversitenin öncelikli alanlarında mevcut ve alınacak öğretim elemanlarının performansları izlenerek raporlanacaktır.</p> <p>6. Ar-Ge Vakfı Yayın Teşvik Yönetmeliği uluslararası indeksler (Q1, Q2, Q3, vb.) dikkate alınarak güncellenecektir.</p>
<p><b>Hedef 5</b> Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak</p>	<p>1. Projelerde lisans ve lisansüstü öğrencilerin yer almasını artıracak ek teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.</p> <p>2. TÜBİTAK 2209 Öğrenci Araştırma projelerine başvuru ve kabulü artırmak için yapılan eğitim ve desteklerin yaygınlığı artırılacaktır.</p> <p>3. BAP tarafından öğrenci projelerine verilen destek miktar ve çeşidinde iyileştirme sağlanacaktır.</p> <p>4. Araştırma süreçlerinde yer alan öğrenci çalışmalarının diploma ekinde gösterilebilmesi sağlanacaktır.</p> <p>5. Ülkemizin ve Üniversitemizin öncelikli alanlarına uygun disiplinler arası lisansüstü program sayıları artırılacaktır.</p>
<p><b>Hedef 6</b> Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak</p>	<p>1. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım farkındalığı eğitimleri düzenlenecektir.</p> <p>2. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları konusunda destekler iyileştirilecektir.</p> <p>3. Öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesindeki teşvik artırılarak devam edilecektir.</p>
<p><b>Amaç 3. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak</b></p>	
<p>Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinin (c) bendinde ‘...Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak’ ve 4. Maddesinin (b) bendinde ‘...Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak...’ görevlerini; kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanlar için faydalı bilgi ve becerilerin, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konulardaki bilgi birikiminin topluma aktarılması için konferans, sempozyum, panel, seminer ve çalıştaylar düzenleyerek; birliktelik ve danışmanlık hizmetlerini, bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik proje ve imzalanan protokol sayısını, toplumda ve öğrencilerinde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını artırarak; öğrencilerine toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamayı öğretmek, meslek becerileri kazandıran sertifikalı eğitimlerini artırarak ve sporcu gelişimine katkı sağlayarak gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.</p>	
<p><b>Hedefler</b></p>	<p><b>Stratejiler</b></p>
<p><b>Hedef 1</b> Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak</p>	<p>1. Üniversite Kalite Komisyonuna bağlı faaliyet gösteren ‘Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun’ ‘Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu’ olarak çalışması sağlanacaktır.</p> <p>2. Yeterli sayıda personeli bulunan birimlerde Kalite Komisyonuna bağlı birim toplumsal katkı alt komisyonu ya da ekibi kurularak Toplumsal Katkı alt komisyonu ile eş güdüm içinde çalışması sağlanacaktır.</p> <p>3. Taslak halinde olan Toplumsal Katkı Planlama ve İzleme formu düzenlemeleri tamamlanarak birimlerin yıllık planlamaları ve sene sonu bunların gerçekleşmesinin izlenmesinde kullanılacaktır.</p> <p>4. Planlamalara iş birliği yapabilecek birimler ve kurumlar dahil edilecek, katılımın ve etkinliğin artırılması için yeterli duyuru iletişim Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde yapılacaktır.</p>

	<p>5. Birimlerde planlama dışı toplumsal katkı eğitim ve etkinliklerini gerçekleştirilmesi durumunda 'Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'na etkinlik gerçekleştirilmeden bildireceklerdir.</p> <p>6. Toplumsal Katkı faaliyet davet ve gerçekleştirilmesine dair duyurular üniversitenin sosyal faaliyetlerin yayımlandığı 'BAİBÜ BÜLTEN'de yeterince yer alması için, bülten editör ve yayına hazırlık ekibi ile Toplumsal Katkı Alt komisyonu iş birliği ve eşgüdüm halinde çalışacaktır.</p> <p>7. Planlı Toplumsal Katkı faaliyetleri için yeterli bütçe ayrılacaktır.</p>
<p><b>Hedef2</b> Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak</p>	<p>1. Danışmanlık ve bilirkişilik ihtiyaçlarına uygun olan alanlardaki akademisyenlerin bilgilendirmeleri ve bunlara katılmalarını kolaylaştıran eşleştirme mekanizmaları geliştirilerek sürekliliği sağlanacaktır.</p> <p>2. Bölgesel kalkınmaya yönelik ihtiyaç analizi ve bölgesel kalkınma planlarına göre danışmanlık, sosyal gelişim projelerine katkı yapabilecek akademisyen çalışma grupları oluşturulacaktır.</p> <p>3. TTMER, PDO gibi aracı yapıların bilirkişilik ve danışmanlıktaki koordinasyon, eşleştirme ve eşleştirmeleri takip performansları izlenecektir.</p> <p>4. Üniversitemizin bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri, bölgesel kalkınmaya katkı potansiyeli ve verimlilik geliştirme proje kapasitesi; web sayfasından bilgilendirme, planlı sektör ziyaretleri gibi metotlarla sektöre daha iyi duyurulacak, sektör akademisyen eşleştirmeleri sağlanacak ve sağlanan eşleştirmelerin etkinliği izlenecektir.</p> <p>5. Başlatılan sanayi sorunlarına yönelik doktora tez çalışması projesi yakından takip edilerek, sanayi sorunlarını çözmeye yönelik doktora bitirme tezleri yapılması ve sayılarının her yıl artırılması (TTMER ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonu) sağlanacaktır.</p>
<p><b>Hedef 3</b> Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak</p>	<p>1. Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlı ve farkında olmaları, çözüm önerileri getirmelerini sağlayacak uygulamalı derslerin sayısı ve yaygınlığı artırılacaktır.</p> <p>2. Öğrencilerin gönüllülük çalışmaları, topluma yönelik sanatsal/sportif etkinlik organizasyonları ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin sürekli gelişmesi için yeterli bütçe ayrılacaktır.</p> <p>3. Öğrencilik sürecinde yaşam boyu öğrenmeyi sağlayacak müfredat değişiklikleri yapılacaktır.</p> <p>4. Toplumun ilgili kesimleriyle iş birlikleri artırılacaktır.</p> <p>5. Kültürel ve sosyal etkinliklerin sayı ve çeşidi artırılacaktır.</p> <p>6. Toplumsal sağlığın korunması için sanat-spor aktivitelerinin artırılarak kolay ulaşılması sağlanacaktır.</p> <p>7. İletişim kanalları üzerinden sağlıklı yaşama dair bilgilendirmelerin artırılmasını sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>8. Yeterli bütçenin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.</p>
<p><b>Hedef 4</b> Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak</p>	<p>1. Toplumun farklı kesimleri ve diğer kurum çalışanlarının mesleki yeterlilik gelişim talep ve ihtiyaçlarını periyodik alabilecek/izleyebilecek mekanizma kurulacaktır.</p> <p>2. Mezuniyet sonrası toplumda ihtiyaç duyulan gelişim eğitimleri sağlanacak ve eğitim etkinlikleri izlenecektir.</p> <p>3. Daha çok katılımının sağlanması için iletişim/duyuru mekanizmalarının geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>4. İlgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirlikleri artırılacaktır.</p> <p>5. Sporda gelişim kabiliyeti yüksek ortaöğretim öğrencilerinin bulunarak geliştirilmesi için, Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda beden eğitimi öğretmenleri ile periyodik toplantılar yapılacaktır. Seçilen öğrencilere eğitimin yapılacağı salona ulaşım desteği ya da buna yakın burs işe teşvik sağlamaya çalışılacaktır.</p> <p>6. İletişim kanalları üzerinden sağlıklı yaşama dair bilgilendirmelerin artırılmasını sağlayacaktır.</p> <p>7. Yeterli bütçenin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.</p>



#### Amaç 4. Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak

Üniversitemiz, teknoloji ve iş yapma usullerinin hızlı değişip dönüştüğü bu dönemde, Kalite Güvence sistemleri uygulamaları ve kalite kültürünün kuruma yayılmasının sağlanmasıyla, personel niteliğini sürekli iyileştirilmesiyle, kurumsal dijital dönüşümün sağlanmasıyla, iç ve dış paydaşların beklentilerini dikkate alan stratejik yönetim yaklaşımıyla nitelikli kurumsal yönetişim ve gelişimi amaçlamaktadır.

Hedefler	Stratejiler
<p><b>Hedef1</b> İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memnuniyet anketlerindeki düşük oranlara karşı yapılan iyileştirmelerin daha çok duyurulması sağlanacak, anketlerin sorularına zaman ayırmanın bir kurumsal iyileşmeye dönüşeceği çalışan ve öğrencilere çeşitli toplantı ve duyurularla hatırlatılacaktır.</li><li>2. Göstergelerde yer alan üç ayrı memnuniyet anketlerindeki düşük oranlar Üniversite Üst yönetim toplantıları, Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarında gündeme getirilerek iyileştirme yönünde kararlar alınacaktır.</li><li>3. Kalite Güvence Sistemine (KGS) yeterli desteği verebilecek kapasitede akademik ve idari bileşenleri olan 'İstatistik Birimi' kurularak anketlerin düzenli ve standart olması sağlanacaktır.</li><li>4. İç paydaşlara özel (en az bir tanesi gelenekselleştirilen) etkinliklerin yapılmasına öncelik verilecek, kampüs içi sosyal/kültürel/sanatsal faaliyet alanları artırılacaktır.</li><li>5. Personelin çalışma ortamlarının ve dersliklerin iyileştirilmesi, gerekli yazılım ve donanımların temini yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li><li>6. Personel eğitim, iletişim, kaynaşma ve sosyal aktiviteleri için yeterli kaynak ayrılacaktır.</li><li>7. Kurum geneli memnuniyet iyileştirmeye yönelik eylem planlarının birimlerde uygulanmasının izlenmesi için Senato huzurunda yapılan Faaliyet planları ve Öz-Akran Değerlendirme sonuçları sunularında bu eylemlerin gerçekleşmesi ve buna bağlı iyileşmelerin de sunulmasına ek olarak 'İç Kontrol Eylem Planına' da bu eylemler eklenerek tamamlanma durumları ÜBYS üzerinden takip edilecektir.</li></ol>
<p><b>Hedef2</b> Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dış Paydaş görüşü almak için yıllık düzenli anket çalışmalarına ek olarak en az bir kez Dış Paydaş Çalıştayı yapılacak, üniversite ve Birim Paydaş Danışma Kurullarının daha düzenli toplanması, bu anket-çalıştay-toplantılarda alınan kararların eyleme dönüştürülerek paydaşların taleplerin ve iyileştirmelerin gerçekleşmesi konusunda bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.</li><li>2. Paydaş memnuniyet anketleri ve çalıştaydan alınan taleplere yönelik eylem planları yapılarak kurum genelinde gerçekleştirmeleri faaliyet raporları sunumu, öz-akran değerlendirme sunumu ve diğer yöntemlerle takip edilecektir.</li><li>3. Birim Paydaş Danışma Kurullarında alınan kararların eyleme yansımalarının da benzer şekilde takibi yapılarak kurulların etkin çalışması sağlanacaktır.</li><li>4. Üniversite dış paydaş (ulusal ve uluslararası) iş birliklerinin artırılarak ortaya çıkacak projelerin ve araştırma çıktılarının doğrudan topluma ya da bilim dünyasına katkı sunması sağlanacaktır.</li></ol>
<p><b>Hedef3</b> Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İş gücü envanteri tamamlanarak, işlerin gerektirdiği personel yetkinlik/niteliğini artırmak üzere yeni stratejiler geliştirilecektir.</li><li>2. Hizmet içi eğitim alanlarının yetkinlik gelişimi ihtiyacına cevap vermesi için iyileştirmeler yapılacaktır.</li><li>3. Yetkinlik gelişimi için hizmet içi eğitimlerin sertifikasyon sağlayacak şekilde yapılmasına devam edilecektir.</li><li>4. Personel performans ölçüm yönergesi hazırlanarak uygulamaya başlanacaktır. Performans değerlendirmesinde yüksek puan alan</li></ol>

	<p>personelin ödül, belge vs. ile teşviki, düşük puan alanların ifşa edilmeden gerekli yetkinlik geliştirici eğitimleri tamamlamaları sağlanacaktır.</p> <p>5. Sık değişen mevzuatın düzenli takibi sağlanarak, ortaya çıkan bilgilendirme ve eğitim ihtiyacı hizmet içi eğitimler vb. mekanizmalarla giderilecektir.</p>
<p><b>Hedef 4</b> <i>Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mevcut bilgi yönetim sisteminin gelişmesi ve entegrasyonunu artırmak amacıyla İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile iş birliğine devam edilecektir.</li><li>2. ÜBYS Varlık Yönetimi, Satın alma gibi modüllerin entegre çalışmasıyla mevcut teknolojik donanım ve dağılımının envanteri çıkarılacak buna göre teknolojik imkânları geliştirilerek, eskiyen donanımlar yenilenecektir.</li><li>3. Uzaktan eğitimin teknolojik altyapısının geliştirilmesi, teknolojik tabanlı dersliklerin artırılması sağlanacaktır.</li><li>4. Dijital dönüşüm için yeterli mali kaynak ve personel istihdamı sağlanacaktır.</li><li>5. Öğrencilerin mesleklerinde kullanacakları merkezî teknoloji laboratuvarları kurulacaktır.</li><li>6. ÜBYS'yi kullanan öğrenci ve personelin memnuniyetleri düzenli ölçülerek taleplere göre iyileştirme sağlanacaktır.</li></ol>
<p><b>Hedef 5</b> <i>Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kalite güvence sisteminin devamlılığı için Kalite Koordinatörlüğüne tam zamanlı eleman istihdamı, üniversite ve birim kalite güvence çalışmalarının Kalite Komisyonlarıyla entegre şekilde takibi, takip sonuçlarının duyurulması sağlanacaktır.</li><li>2. Üniversite içinde öğretim elemanlarının akademik konularda, idari personelin ise yönetsel konularda kalite süreçlerini sahiplenmesi ve temel görevlerinden birisi olarak görmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li><li>3. Kalite güvence çalışmalarına katılan personelin eğitimi ve teşviki sağlanacak, kurum içi iletişim ve öğrenme artırılacak, iç paydaşların daha çok kararlara katılmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirilerek Kalite Güvence çalışmalarına katılımın olumlu sonuçları personelle paylaşılacaktır.</li><li>4. Fakülte/YO ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri düzeyinde yapılan birim öz akran değerlendirme raporlarının ve birim gelişmeye açık yanlarını iyileştirmelerinin senato huzurunda sözlü sunumlarına devam edilecektir.</li><li>5. Sözlü sunum yapmayan eğitim programlarının Öz-Akran değerlendirmelerinden çıkan iyileştirmeleri izlemek için birimlerde izleme toplantıları yapılmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirilecektir.</li><li>6. Yeterli personeli olan birimlerde Üniversite Kalite Alt Komisyonlarıyla aynı isimde alt komisyon ya da çalışma grupları kurularak birlikte çalışmaları sağlanacaktır.</li><li>7. Üniversite ve birim Kalite Komisyonlarının ve Paydaş Danışma Kurullarının faaliyetleri ve etkinliği izlenecektir.</li></ol>
<p><b>Amaç 5. Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek</b></p>	
<p>Kontrolsüz kalkınmanın yarattığı çevre kirliliği ve diğer sorunlar nedeniyle Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri günümüz ve gelecekteki faaliyetlerimizi, bunların sınırlanmaları ve desteklenmelerini etkileyeceğinden bir amacımızı diğer amaçlarımızda yer bulamayan Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ayırarak; mezunlarımızın sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci kazanması, öğrenci ve personelimizin karbon ve su ayak izlerinin azaltılması, Üniversitemizdeki katı atıkların geri dönüşümünün artırılması, Üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının artırılması, deprem ve diğer afetlere dayanıklılığın artırılması hedeflenmiştir.</p>	

Hedefler	Stratejiler
<p><b>Hedef1</b> Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seçmeli ders havuzunda Çevre ve Sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin bulunmasını sağlamak için senato öncesi Eğitim-Öğretim alt komisyonu müfredat incelemelerinde ilgili derslerin müfredata alınması sağlanacaktır.</li><li>2. Üniversitede sürdürülebilirlik ve çevre konularında yıllık en az 5 etkinlik düzenlenmesi için sorumlu birime yeterli bütçe (yaklaşık 5.000.000,00TL) aktarılacak; akademik ve idari personele yönelik olarak sürdürülebilirlik ve çevre konularında yıllık en az 3 hizmet içi eğitim düzenlenecektir.</li><li>3. Öğrencilerin çevre ve iklim değişikliğine yönelik proje yazma eğitimlerinin sayısı ve türü artırılacak; öğrencilere yönelik olarak sertifikalı sürdürülebilirlik raporu hazırlama eğitimleri verilecektir.</li><li>4. Çevre ve Sürdürülebilirlik konularında aktif olarak çalışacak öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilecektir.</li><li>5. Atık yönetim sisteminin geliştirilmesi sağlanacak; tüm yerleşkelerimizde sıfır atık hedefi ile geri dönüşüme gönderilen atık miktarının artırılması için "Atık Toplama ve Aktarma Tesisi" nin kurulumundan sorumlu birime gerekli bütçe (yaklaşık 5.000.000,00TL) aktarılacaktır.</li></ol>
<p><b>Hedef2</b> Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti ve çeşitli kanallarla verilen desteklerin yeterliliğini takip ve koordine edecek komisyon kurulacaktır.</li><li>2. Öğrencilerin üniversitede kısmi zamanlı istihdamına yönelik fırsatların artırılması sağlanacaktır.</li><li>3. Ar- Ge projelerinde öğrenci istihdamının artırılması için BAP bütçesinin en az % 10 unun öğrenci bursuna ayrılması sağlanacaktır.</li><li>4. Öğrencilerin psikolojik ve sağlık danışmanlığına erişiminin artırılması sağlanacaktır.</li><li>5. Engelsiz üniversite koşullarının sağlanması için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na her yıl 5 milyon TL kaynak sağlanacaktır.</li></ol>
<p><b>Hedef3</b> Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı karbon ayak izini azaltmak</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile diğer dış finansman kaynakları araştırılarak üniversitemizde GES de dahil olmak üzere yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı yaygınlaştırılacaktır.</li><li>2. Birim enerji sorumlularına ve personele en az yıllık 4 tane eğitim düzenlenerek enerji verimliliği konusunda farkındalık artırılacaktır.</li><li>3. Enerji Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu (2014 yılından önce inşa edilmiş yıllık toplam enerji tüketimi 250 TEP (Ton Eşdeğer Petrol) ve üzeri veya toplam inşaat alanı 10.000 m<sup>2</sup> ve üzeri olmayan) binalar dışında da enerji etüdüleri ve etüd sonrasında enerji yatırımları yapılacaktır.</li><li>4. Üniversitemiz binalarından sorumlu bir Enerji Yöneticisi görevlendirilecek ve Üniversitemizde TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi kurularak belgelendirilecektir.</li><li>5. Çevre Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karbon ayak izinin hesaplanmasında kullanılacak bir yazılım oluşturulacak ve Üniversitemizde her bireyin karbon ayak izi hesaplanacak, kişilerin karbon ayak izlerini azaltmak için eğitimler yapılacaktır.</li></ol>

<p><b><u>Hedef4</u></b> <i>Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği ve 6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında kanun kapsamına giren ve riskli yapı olarak tespit edilen binalarda eğitim sürecinin devam edebilmesi için stok binaların belirlenmesi, Merkezi Derslik Proje yatırımının bu kapsamda iki fakülte dersliklerini kapsayacak şekilde yapımının tamamlanmasının ardından stok bina olarak belirlenerek hasarlı olan binaların sırasıyla güçlendirme ya da riskli yapı tespiti kapsamında yıkılması sağlanacaktır.</li><li>2. Teknik raporlar marifetiyle Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan ödenek teminine ilişkin yönetim düzeyinde girişimlerde bulunulacaktır.</li><li>3. Deprem ve Doğal Afetler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasıyla ve Deprem Performansı yapacak Üniversitemiz laboratuvarının aktif hale getirerek danışmanlık maliyeti düşürülecektir.</li><li>4. Üniversitemiz binalarında malzeme seçimi, binanın oturacağı zemin seçimi gibi faktörlerin belirlenerek depreme dayanıklı eğitim binalarının yapılması sağlanacaktır.</li></ol>
<p><b><u>Hedef5</u></b> <i>Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izinin azaltılması</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Üniversitemiz binalarında ve açık alanlarında gerçekleştirilecek bakım onarım da dahil olmak üzere tüm altyapı çalışmaları için sorumlu birime her yıl en az 5.000.000 TL bütçe aktarılacaktır.</li><li>2. Dış kaynaklı fonlama kaynaklarına proje başvurusu yapılarak altyapı çalışmaları için gerekli finansman temin edilmeye çalışılacaktır.</li><li>3. Peyzaj alanlarının sulama takvimi meteorolojik koşullara göre ayarlanacak ve yağış dönemlerinde gereksiz sulamanın önüne geçilecektir.</li><li>4. Peyzaj uygulamalarında çok su tüketen bitkiler yerine kuraklığa dayanıklı, az su isteyen bitkiler tercih edilecektir.</li><li>5. Çevre Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından su ayak izinin hesaplanmasında kullanılacak bir yazılım oluşturulacak ve Üniversitemizde her bireyin su ayak izi hesaplanacak, öğrenci ve personele su ayak izinin azaltılması için eğitimler verilecektir.</li></ol>

## III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A-Mali Bilgiler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği özel bütçeli idare olan Üniversitemizin finansman kaynakları; hazine yardımı, öz gelirler, Döner Sermaye İşletmesi gelirleri ve hibelerdir. Raporun bu bölümünde, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, yıl içinde yapılan ödenek işlemlerine, yılsonu harcamalarına, gelir tahminleri ve gelir gerçekleştirmelerine, program, alt program ve faaliyet düzeyindeki verilere yer verilmiştir.

### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 1.1-Bütçe Giderleri

2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize **2.588.219.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılan aktarma, ekleme ve düşme işlemleri sonucu toplam ödenek **2.874.397.146 TL**'ye ulaşmıştır. Yıl sonunda **2.713.078.420 TL** harcanmış olup böylece, bütçe başlangıç ödeneğine göre **%104,8** oranında, toplam ödeneğe göre ise **%94,4** oranında nakdi gerçekleştirme sağlanmıştır.

GİDERLER	2024 yılı					KBÖ'ye Göre Gerç (%)	Toplam Öd. Göre Gerç. %
	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama		
Personel Giderleri	1.845.973.000	467.736.000	297.202.000	2.016.507.000	1.991.752.691	107,9	98,8
SGK Devlet Prim Gid.	216.272.000	56.857.200	28.283.700	244.845.500	241.617.826	111,7	98,7
Mal ve Hizmet Al. Gid.	213.602.000	35.904.311	10.405.200	239.101.111	162.819.635	76,2	68,1
Cari Transferler	104.799.000	23.828.035	2.309.000	126.318.035	125.981.618	120,2	99,7
Sermaye Giderleri	207.573.000	62.055.500	22.003.000	247.625.500	190.906.650	92,0	77,1
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>2.588.219.000</b>	<b>646.381.046</b>	<b>360.202.900</b>	<b>2.874.397.146</b>	<b>2.713.078.420</b>	<b>104,8</b>	<b>94,4</b>

2024 yılında Üniversitemizin bütçe başlangıç ödeneğine ayrıntısı aşağıda verilen toplam **286.178.146 TL** ödenek eklenmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre ve harcama birimlerinin talebi üzerine bütçe ödeneklerinde; 5018 sayılı Kanun, 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Bütçe Uygulama Tebliği ile 2024 Yılı Yatırım Programı Yıl İçi İşlemlerinin Uygulanması ve İzlenmesi Hakkında Genelgede belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde ödenek gönderme, ödenek ekleme, kurum içi aktarma gibi bütçe işlemleri Başkanlığımız ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca gerçekleştirilmiştir.

#### **2024 yılında yapılan bütçe ödenek işlemleri :**

- Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı	: 21.519.610,77 TL
- Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	: 69.538.535,00 TL
- Yedekten Aktarma	: 193.500.000,00 TL
- Kurumlar Arası Aktarma	: 19.500.000,00 TL
- Yedeğe Aktarma (*)	: -17.880.000,00 TL

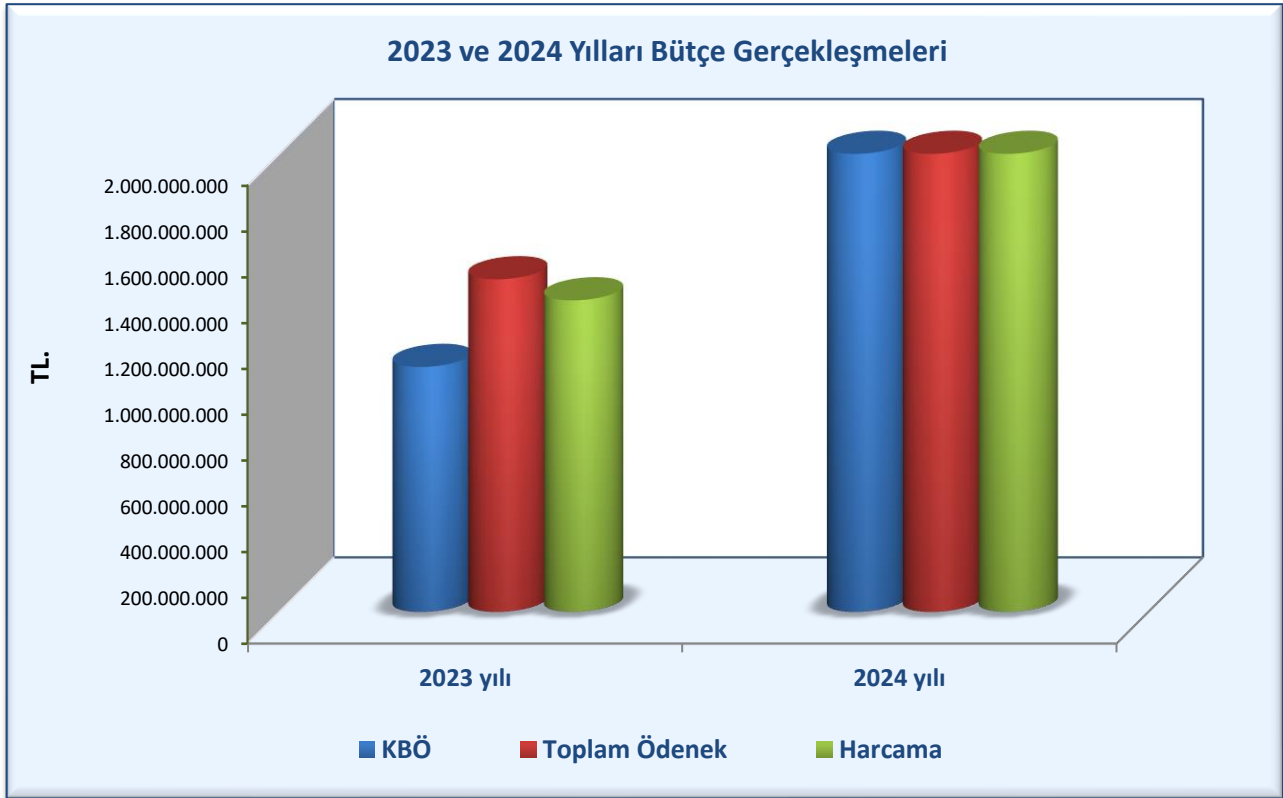
**Toplam : 286.178.145,77 TL**

(\*) Bu bütçe işlemi, yatırım projelerinde faaliyet düzeyindeki ödenek toplamını değiştirmeden alt faaliyetler arasında yapılan aktarma işlemlerinde tertip bazında mükerrerliği ortadan kaldıran bir durumu göstermektedir.

2024 yılı bütçe ödeneklerinin kullanımı, yürütülen faaliyet ve projeler, uygulama sonuçları ile ilgili açıklamalar raporun ilgili bölümlerinde detaylı olarak yer almaktadır.

Üniversitemizin 2023 ve 2024 yıllarına ait toplam bütçe başlangıç ödenekleri, yılsonu toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar, gerçekleşme oranları ile geçen yıla kıyasla artış oranları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

Bütçe Yılı	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ'ye Göre Gerç.	Top.Öd Göre Gerç.
2023	1.071.416.000	622.718.775	240.791.100	1.453.343.675	1.361.665.438	127,1%	93,7%
2024	2.588.219.000	646.381.046	360.202.900	2.874.397.146	2.713.078.420	104,8%	94,4%
2024/2023 Artış Oranı	141,6%	3,8%	49,6%	97,8%	99,2%		

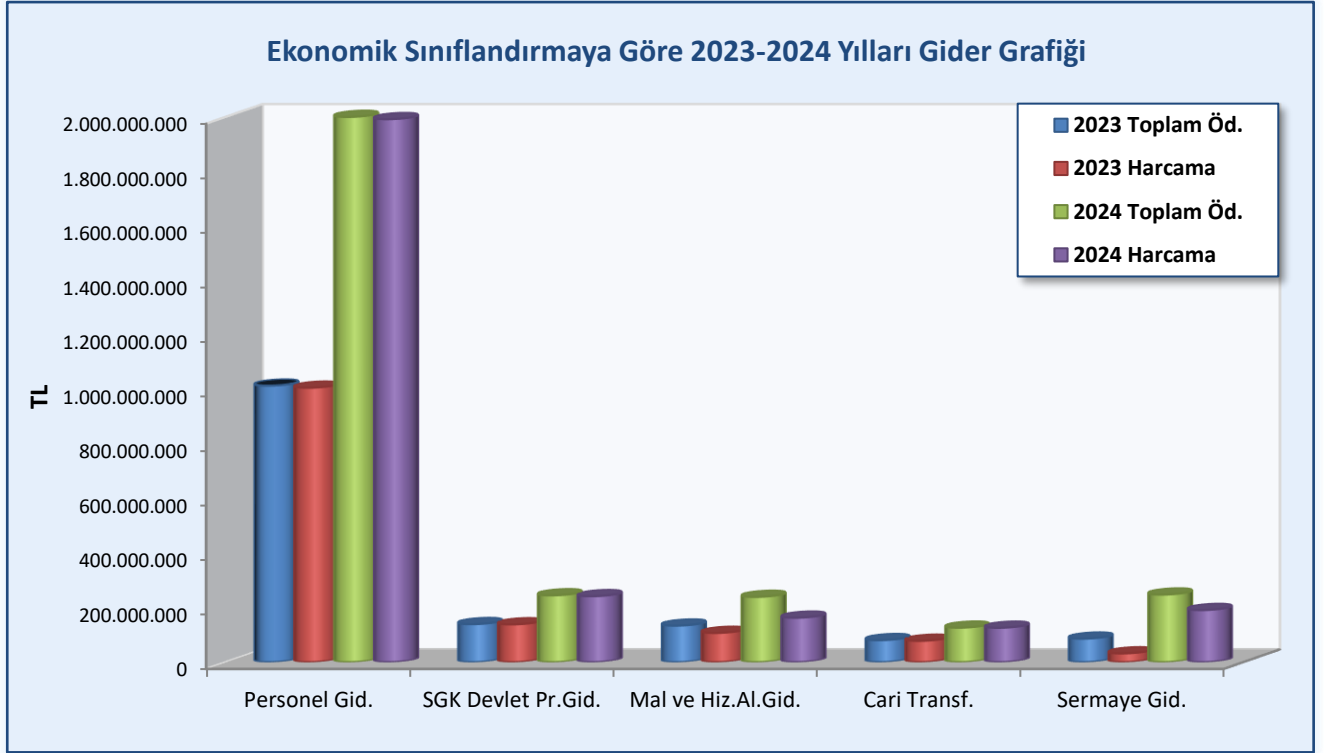


#### 1.1.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri:

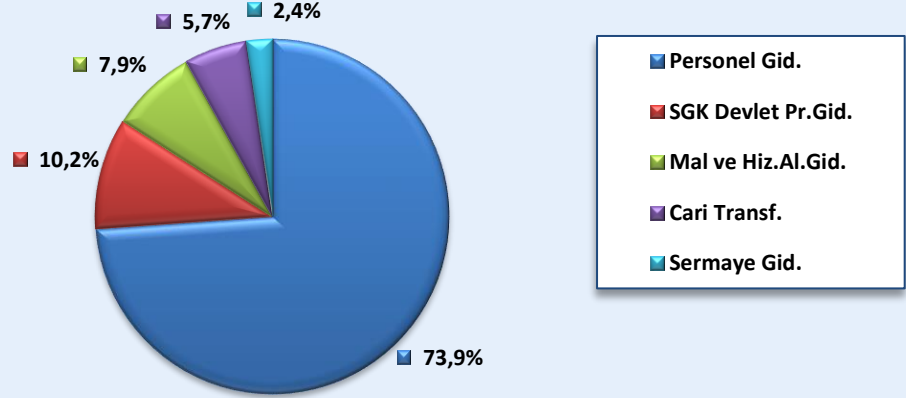
Üniversitemizin 2023 ve 2024 yıllarına ait ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar, gerçekleşme oranları, toplam giderdeki dağılımları ile geçen yıla kıyasla artış oranları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

## Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2023 ve 2024 Yılları Bütçe Giderleri

GİDERLER	2023				2024				Artış Oranı %
	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç (%)	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç (%)	
PERSONEL GİDERLERİ	738.380.000	1.013.602.000	1.005.968.631	99,2	1.845.973.000	2.016.507.000	1.991.752.691	98,8	98,0
(Toplamdaki Payı)	68,9%	69,7%	73,9%		71,3%	70,2%	73,4%		
SOS.GÜV.KUR. DEVLET PR. GİD.	112.333.000	139.298.000	138.431.435	99,4	216.272.000	244.845.500	241.617.826	98,7	74,5
(Toplamdaki Payı)	10,5%	9,6%	10,2%		8,4%	8,5%	8,9%		
MAL ve HİZMET ALIM GİDERLERİ	107.657.000	133.828.805	107.109.158	80,0	213.602.000	239.101.111	162.819.635	68,1	52,0
(Toplamdaki Payı)	10,0%	9,2%	7,9%		8,3%	8,3%	6,0%		
CARİ TRANSFERLER	30.685.000	80.555.870	78.135.289	97,0	104.799.000	126.318.035	125.981.618	99,7	61,2
(Toplamdaki Payı)	2,9%	5,5%	5,7%		4,0%	4,4%	4,6%		
SERMAYE GİDERLERİ	82.361.000	86.059.000	32.020.925	37,2	207.573.000	247.625.500	190.906.650	77,1	496,2
(Toplamdaki Payı)	7,7%	5,9%	2,4%		8,0%	8,6%	7,0%		
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.071.416.000</b>	<b>1.453.343.675</b>	<b>1.361.665.438</b>	<b>93,7</b>	<b>2.588.219.000</b>	<b>2.874.397.146</b>	<b>2.713.078.420</b>	<b>94,4</b>	<b>99,2</b>



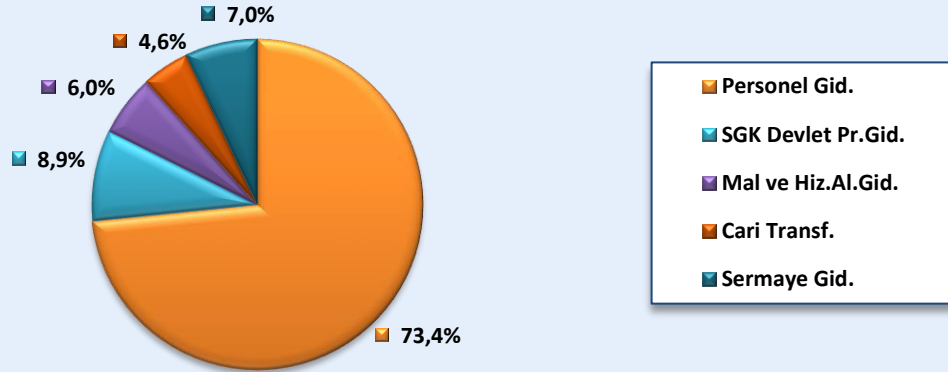
### 2023 Yılında Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Dağılımı



2023 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe giderlerinin dağılımları aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

- 1.sırada %73,9 oranla **personel giderleri**
- 2.sırada %10,2 oranla **sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri**
- 3.sırada %7,9 oranla **mal ve hizmet alım giderleri**
- 4.sırada %5,7 oranla **cari transferler**
- 5.sırada %2,4 oranla **sermaye giderleri**

### 2024 Yılında Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Dağılımı



2024 yılına ait bütçe gider dağılımları da aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

- 1.sırada %73,4 oranla **personel giderleri**
- 2.sırada %8,9 oranla **sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri**
- 3.sırada %7,0 oranla **sermaye giderleri**
- 4.sırada %6,0 oranla **mal ve hizmet alım giderleri**
- 5.sırada %4,6 oranla **cari transferler**



## Bütçe Giderlerinin Ekonomik Kod Bazında Gelişimi

Üniversitemiz bütçe giderlerinin ekonomik bazda gelişimi; uygulama yılına ait bütçe başlangıç ödenekleri, yıl içinde ihtiyaca göre ve mevzuatın ön gördüğü şekilde yapılan ödenek revizeleri, yılsonu gerçekleştirmeleri geçen yıla kıyaslamalı olarak aşağıda ayrı ayrı ele alınmıştır.

### Personel Giderleri

2024 yılında personel giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %107,9 oranında, toplam ödeneğe göre ise %98,8 oranında gerçekleşmiştir. 2023 yılına kıyasla 2024 yılında, KBÖ %150,0 oranında, toplam ödenek %98,9 oranında, yılsonu itibariyle harcama da %98,0 oranında artmıştır. 2024 yılında, asgari ücret artışı, memur ve diğer kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarında yapılan artışlar, toplu iş sözleşmeleri kapsamında işçi ücretlerine yapılan artışlar nedeniyle personel giderleri de geçen yıla oranla artmıştır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte 2023 ve 2024 yılları personel giderlerinin bütçe gerçekleştirmeleri ile artış oranları yer almaktadır.

Personel Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2023 yılı	738.380.000	1.013.602.000	1.005.968.631	136,2	99,2
2024 yılı	1.845.973.000	2.016.507.000	1.991.752.691	107,9	98,8
2024/2023 Artış Or. %	150,0	98,9	98,0		

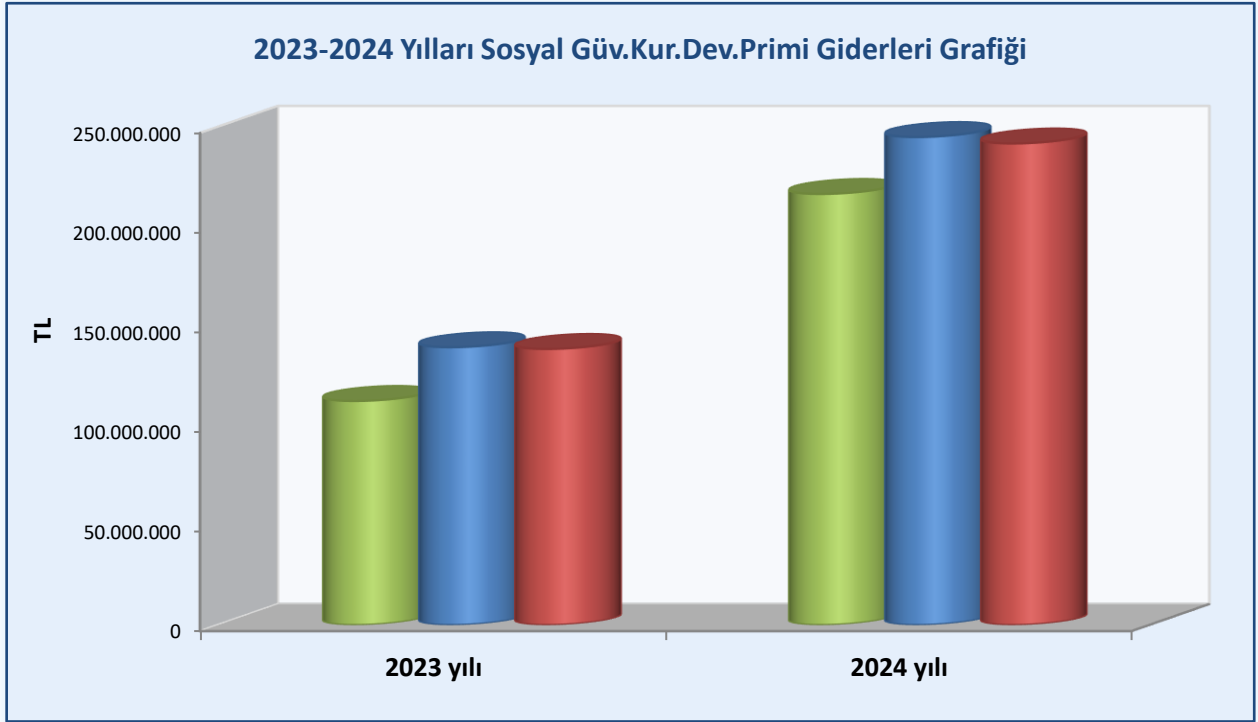


## Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2024 yılında sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %111,7 oranında, toplam ödeneğe göre de %98,7 oranında gerçekleşmiştir. 2023 yılına kıyasla 2024 yılında; bütçe başlangıç ödeneği %92,5 oranında, toplam ödenek ve yılsonu harcama ise %75 oranında artmıştır. Personel giderlerinin artışına paralel olarak sosyal güvenlik kurumlarına Devlet primi giderleri de artmaktadır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte 2023 ve 2024 yıllarına ait bütçe gerçekleştirmeleri ve artış oranları belirtilmiştir.

Sosyal Güvenlik Kur. Devlet Primi Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2023 yılı	112.333.000	139.298.000	138.431.435	123,2	99,4
2024 yılı	216.272.000	244.845.500	241.617.826	111,7	98,7
2024/2023 Artış Or. %	92,5	75,8	74,5		

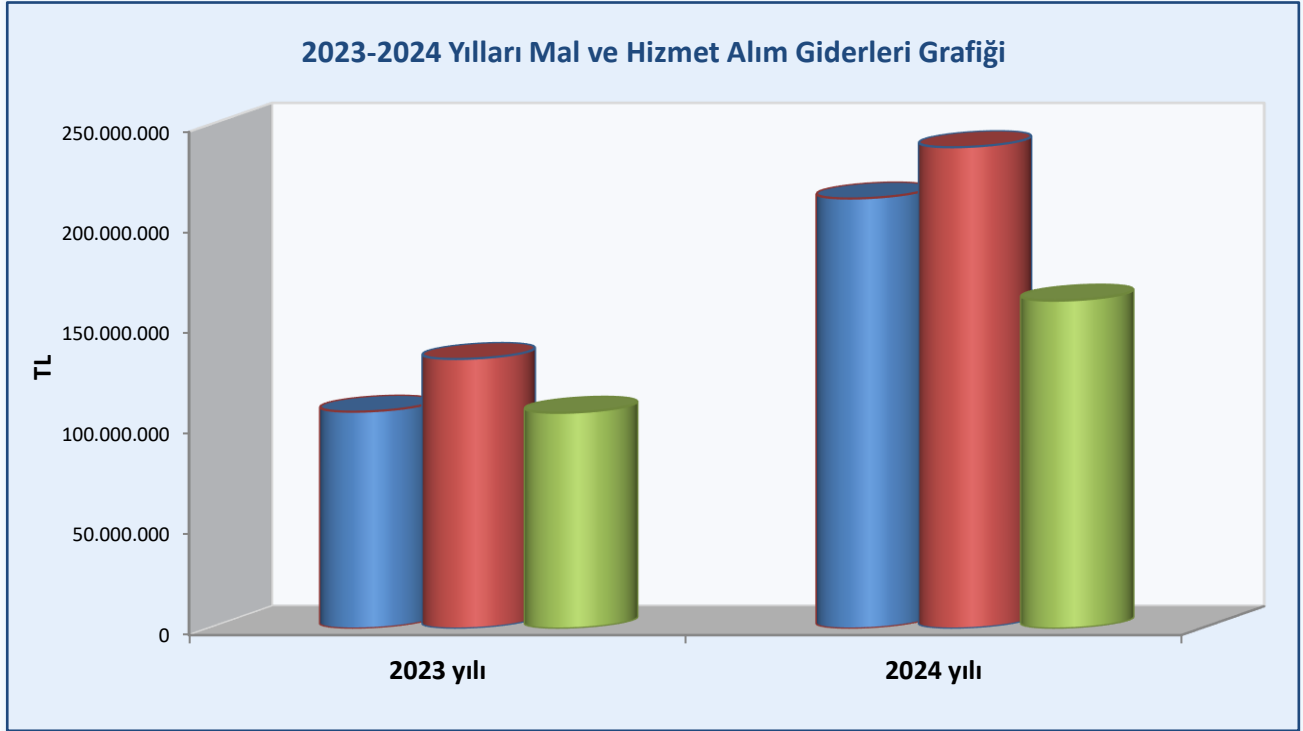


## Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

2024 yılında mal ve hizmet alım giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %76,2 oranında, toplam ödeneğe göre ise %68,1 oranında gerçekleşmiştir. 2023 yılı ile kıyaslandığında; KBÖ %98,4 oranında, toplam ödenek %78,7 oranında, yılsonu harcama da %52,0 oranında artmıştır. 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da yaşanan olumsuz gelişmeler mal ve hizmet alım maliyetlerinde artışa neden olmuştur. Dolayısıyla bütçe gerçekleştirmeleri geçen yıla oranla artmıştır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte bütçe gerçekleştirmeleri ve artış oranları yer almaktadır.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2023 yılı	107.657.000	133.828.805	107.109.158	99,5	80,0
2024 yılı	213.602.000	239.101.111	162.819.635	76,2	68,1
2024/2023 Artış Or. %	98,4	78,7	52,0		



## Cari Transferler

2024 yılında cari transferler; bütçe başlangıç ödeneğine göre %120,2 oranında, toplam ödeneğe göre de %99,7 oranında gerçekleşmiştir. 2023 yılına kıyasla; KBÖ %241,5 oranında, toplam ödenek %56,8 oranında, yılsonu harcama da %61,2 oranında artmıştır. 2024 yılında cari transferler için tahsis edilen 104.799.000 TL bütçe başlangıç ödeneğine yıl içinde ayrıntısı aşağıda belirtilen toplam 21.519.035 TL ödenek eklenerek yılsonu itibariyle 126.318.035 TL'ye ulaşan ödeneğin 125.981.618 TL'si harcanmıştır.

### **2024 yılında gerçekleştirilen bütçe revize işlemlerinin ayrıntısı şu şekildedir:**

■ Yükseköğretim Programı altında doktora ve lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri faaliyetlerine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından yapılan, 100/2000 YÖK Doktora Bursu ve YÖK Lisans Destek Bursu ödeneği olarak 855.000 TL gelir fazlası karşılığı, 314.035 TL de likit karşılığı ödenek kaydı olmak üzere toplam **1.169.035 TL** ödenek eklenmiştir.

■ Tedavi Edici Sağlık Programındaki tedavi hizmetleri alt programının “Diş Hekimliği Hastanesi tarafından yapılacak taban ödeme” faaliyeti için ilgili tertibe Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca **8.000.000 TL** yedekten ödenek aktarma ve **850.000 TL** likit karşılığı ödenek kaydı işlemleri yapılmıştır.

■ Yönetim ve Destek Programındaki “İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler” tertibine de Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığınca, 5434 sayılı TC Emekli Sandığı Kanununun ilgili maddeleri gereği emekli ikramiyesi, emekli veya malullük aylığı alanların ölümü halinde ödenen ölüm yardımı vb. ödemelerden kaynaklı borçların ödenebilmesi için yine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından **11.500.000 TL** kurumlar arası aktarma işlemi yapılmıştır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte bütçe gerçekleştirmeleri ve artış oranları yer almaktadır.

Cari Transferler	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2023 yılı	30.685.000	80.555.870	78.135.289	254,6	97,0
2024 yılı	104.799.000	126.318.035	125.981.618	120,2	99,7
2024/2023 Artış Or. %	241,5	56,8	61,2		



## Sermaye Giderleri

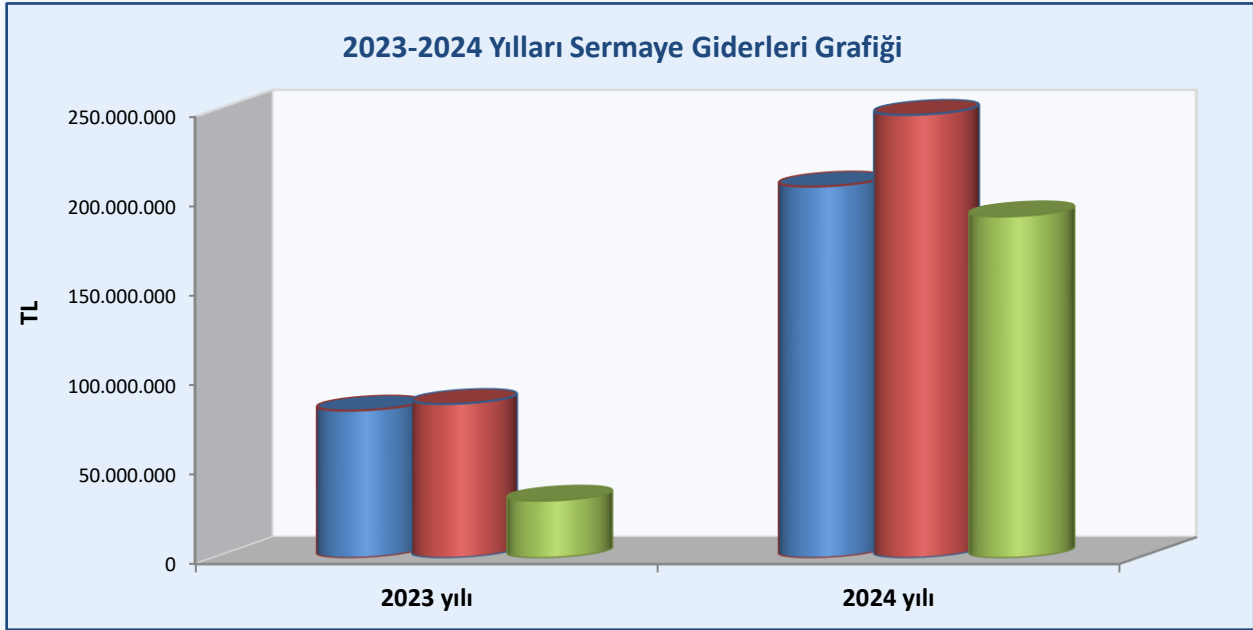
2024 yılında sermaye giderleri; bütçe başlangıç ödeneğine göre %92,0 oranında, toplam ödeneğe göre de %77,1 oranında gerçekleşmiştir. 2023 yılı ile kıyaslandığında; KBÖ %152,0 oranında, toplam ödenek %187,7 oranında, yılsonu harcama da %496,2 oranında artmıştır.

Üniversitemizin 2024 yılı yatırım programındaki yatırım projelerinin ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde uygulanması esnasında ihtiyaca göre ödenek revize işlemleri yapılmıştır. Bütçe başlangıç ödeneklerine; projeler ve alt projeler arası ödenek aktarma işlemlerinin yanı sıra, likit karşılığı ödenek kaydı, OSB'lerde bulunan meslek yüksekokullarına yapılan eğitim desteği kapsamında ilgili okulun bütçesine eklenen gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bütçesine tertip açılarak eklenen gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı gibi revize işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Tablo ve grafikten de görüldüğü üzere, 2023 yılı harcaması 2024 yılına kıyasla çok düşük oranda gerçekleşmiştir. 2023 yılında "Derslik ve Merkezi Birimler" projesi kapsamında yapılan ihaleler çeşitli sebeplerle iptal olduğundan, toplam ödeneğin yaklaşık yarısını oluşturan bu ödenek kullanılamamıştır.

Aşağıdaki tabloda ve grafikte gerçekleşmeler ile artış/azalış oranları gösterilmiştir.

Sermaye Giderleri	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Öd. Göre Gerç. Oranı %	Toplam Öd. Göre Gerç. Oranı %
2023 yılı	82.361.000	86.059.000	32.020.925	38,9	37,2
2024 yılı	207.573.000	247.625.500	190.906.650	92,0	77,1
2024/2023 Artış Or. %	152,0	187,7	496,2		



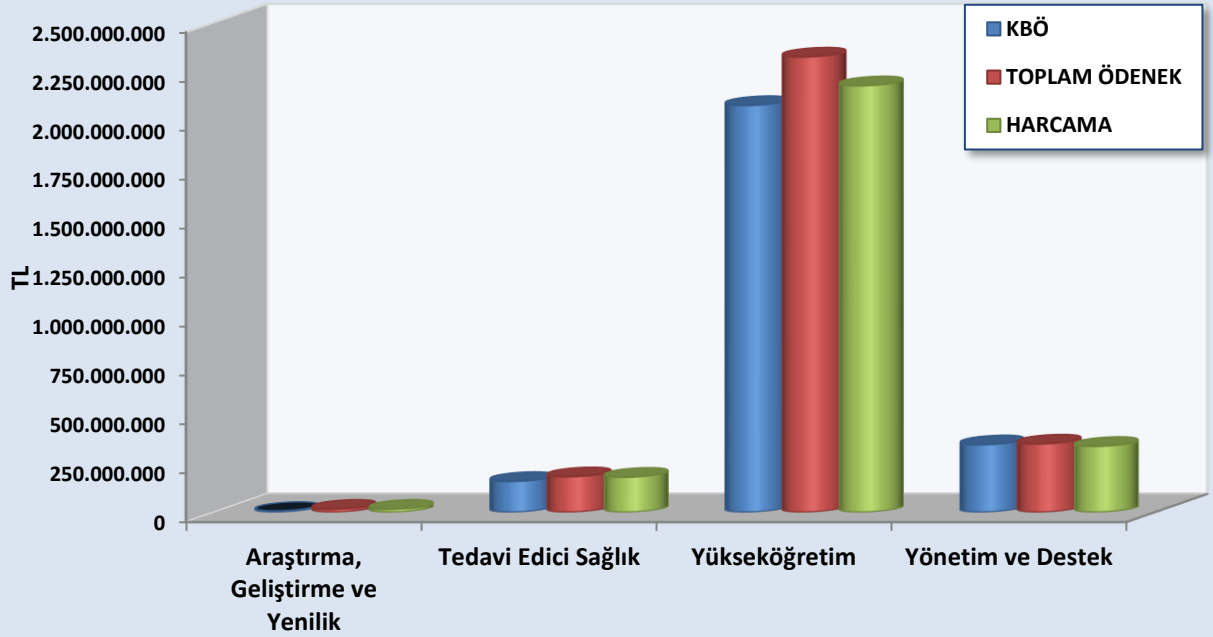
### 1.1.2- Program Bütçe Sınıflandırmasına Göre Bütçe Giderleri:

Üniversitemizin program sınıflandırmasına göre yapılan 2024 yılı bütçesi, 4 program, 7 alt program ve 33 faaliyet düzeyinde sınıflandırılmıştır. Buna göre yürütülen bütçe işlemleri; başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar ve gerçekleşme oranları şeklinde aşağıdaki tabloda ve grafiklerde gösterilmiştir.

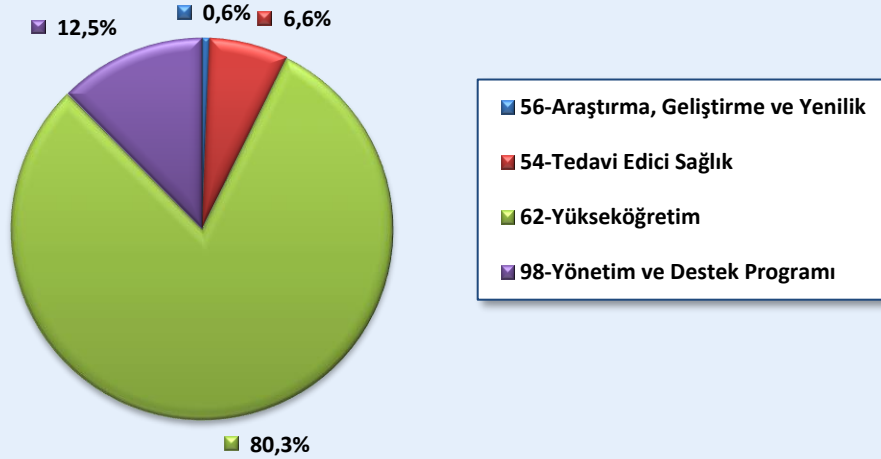
## Program/Alt Program/Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Bütçe Giderleri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024 yılı				
	KBÖ	Toplam Ödenek	Gerçekleşme	KBÖ'ye Göre Gerç. (%)	Toplam Öd. Göre Gerç. (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>6.066.000</b>	<b>17.196.611</b>	<b>17.196.611</b>	<b>283</b>	<b>100</b>
<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>	<b>1.800.000</b>	<b>1.620.000</b>	<b>1.620.000</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	1.800.000	1.620.000	1.620.000	90	100
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞ.ve GEL.</b>	<b>4.266.000</b>	<b>15.576.611</b>	<b>15.576.611</b>	<b>365</b>	<b>100</b>
Yükseköğretim Kurum.Bilimsel Araştırma Projeleri	4.266.000	15.576.611	15.576.611	365	100
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>159.011.000</b>	<b>182.706.000</b>	<b>180.363.727</b>	<b>113</b>	<b>99</b>
<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>	<b>159.011.000</b>	<b>182.706.000</b>	<b>180.363.727</b>	<b>113</b>	<b>99</b>
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	15.037.000	15.037.000	14.907.182	99	99
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödemeleri	36.077.000	44.927.000	44.922.835	125	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	107.897.000	122.742.000	120.533.710	112	98
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>2.077.125.000</b>	<b>2.324.577.535</b>	<b>2.177.724.180</b>	<b>105</b>	<b>94</b>
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ</b>	<b>2.015.623.000</b>	<b>2.257.849.535</b>	<b>2.124.699.129</b>	<b>105</b>	<b>94</b>
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizm.	0	689.035	525.000	-	76
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	79.738.000	56.465.800	55.161.719	69	98
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizm.	0	447.000	387.000	-	87
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	3.017.000	1.499.978	-	50
Yabancı Uyruklu Öğrenci Prog. Kaps. Yür.Hizm.	0	33.000	15.655	-	47
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Gel. Hizm.	15.539.000	15.564.000	15.425.004	99	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.910.385.000	2.170.561.700	2.044.764.553	107	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	6.303.000	6.303.000	3.879.575	62	62
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	643.000	643.000	486.029	76	76
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.818.000	2.929.000	2.431.585	134	83
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.197.000	1.197.000	123.031	10	10
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	<b>61.502.000</b>	<b>66.728.000</b>	<b>53.025.051</b>	<b>86</b>	<b>79</b>
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	3.883.000	3.867.000	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	36.066.000	36.066.000	28.354.850	79	79
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2.242.000	3.492.000	2.778.712	124	80
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İliş.Diğ.Hzm.	19.137.000	23.129.000	21.851.873	114	94
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	174.000	174.000	39.617	23	23
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>346.017.000</b>	<b>349.917.000</b>	<b>337.793.902</b>	<b>98</b>	<b>97</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZM.</b>	<b>10.056.000</b>	<b>7.271.000</b>	<b>6.752.269</b>	<b>67</b>	<b>93</b>
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	5.835.000	5.240.000	4.846.592	83	92
İç Denetim	4.221.000	2.031.000	1.905.676	45	94
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	<b>335.961.000</b>	<b>342.646.000</b>	<b>331.041.634</b>	<b>99</b>	<b>97</b>
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	17.256.000	16.696.000	16.440.848	95	98
Diğer Destek Hizmetleri	4.043.000	2.793.000	2.520.545	62	90
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	56.000	56.000	44.000	79	79
Genel Destek Hizmetleri	76.520.000	101.426.000	99.073.443	129	98
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	35.641.000	46.308.000	44.871.008	126	97
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	73.645.000	89.739.000	89.326.913	121	100
Özel Kalem Hizmetleri	46.888.000	27.641.000	27.131.778	58	98
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	14.984.000	13.026.000	12.910.013	86	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizm.	5.706.000	5.706.000	470.450	8	8
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizm.	61.222.000	39.255.000	38.252.635	62	97
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>2.588.219.000</b>	<b>2.874.397.146</b>	<b>2.713.078.420</b>	<b>105</b>	<b>94</b>

### Program Bütçe Sınıflandırmasına Göre 2024 Yılı Gider Grafiği



### 2024 Yılında Program Bütçe Sınıflandırmaya Göre Gider Dağılımı



2024 yılında program bütçe sınıflandırmasına göre gider dağılımlarında;

1.sırada %80,3 oranla **Yükseköğretim Programı**,

2.sırada %12,5 oranla **Yönetim ve Destek Programı**,

3.sırada %6,6 oranla **Tedavi Edici Sağlık Programı**

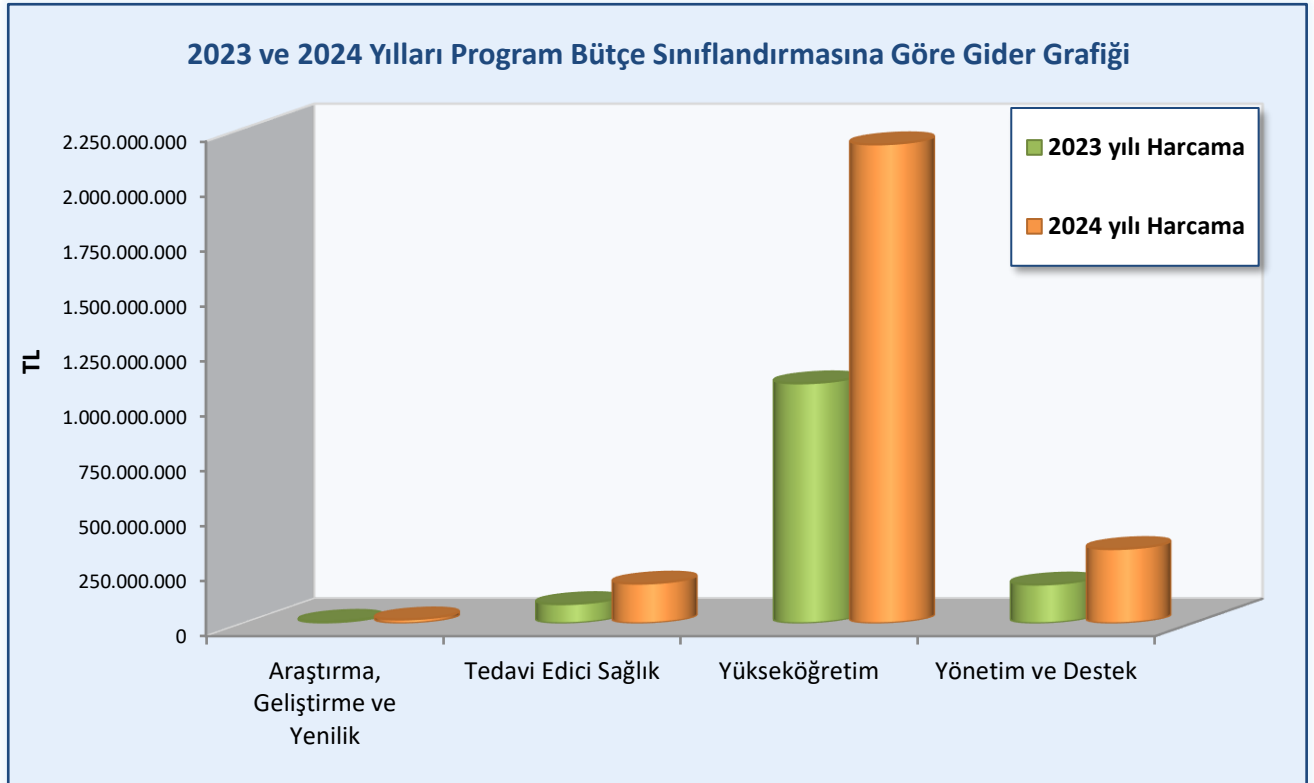
4.sırada %0,6 oranla **Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı**

yer almaktadır.

Üniversitemizin 2023 ve 2024 yıllarına ait program sınıflandırmasına göre bütçe başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, gerçekleşen harcamalar ile geçen yıla kıyasla artış oranları aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

### 2023 ve 2024 Yılları Program Sınıflandırmasına Göre Ödenek Durum Listesi

PROGRAM	2023 yılı			2024 yılı			2024/ 2023 Artış Oranı %
	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	3.372.000	6.269.794	6.269.794	6.066.000	17.196.611	17.196.611	174
Tedavi Edici Sağlık	55.292.000	87.290.000	87.070.792	159.011.000	182.706.000	180.363.727	107
Yükseköğretim	871.006.000	1.176.144.381	1.092.173.998	2.077.125.000	2.324.577.535	2.177.724.180	99
Yönetim ve Destek	141.746.000	183.639.500	176.150.854	346.017.000	349.917.000	337.793.902	92
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.071.416.000</b>	<b>1.453.343.675</b>	<b>1.361.665.438</b>	<b>2.588.219.000</b>	<b>2.874.397.146</b>	<b>2.713.078.420</b>	<b>99</b>





## Bütçe Giderlerinin Program Sınıflandırmasına Göre Gelişimi

Üniversitemiz bütçe giderlerinin program sınıflandırmasına göre gelişimi; bütçe başlangıç ödenekleri, yıl içinde ihtiyaca göre ve mevzuatın ön gördüğü şekilde yapılan ödenek işlemleri, yılsonu gerçekleştirmeleri geçen yıla kıyaslamalı olarak aşağıda ayrı ayrı ele alınmıştır.

### 56- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı

2024 yılında bütçe başlangıç ödeneği 6.066.000 TL iken 11.130.611 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı yapılarak toplam ödenek ve yılsonu harcama 17.196.611 TL olmuştur. Böylece araştırma, geliştirme ve yenilik giderlerinde, KBÖ'ye göre %283, toplam ödeneğe göre de %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Geçen yılın aynı dönemine ait harcama tutarı olan 6.269.794 TL'ye kıyasla bu yıl gider %174 oranında artmıştır.

### 54- Tedavi Edici Sağlık Programı

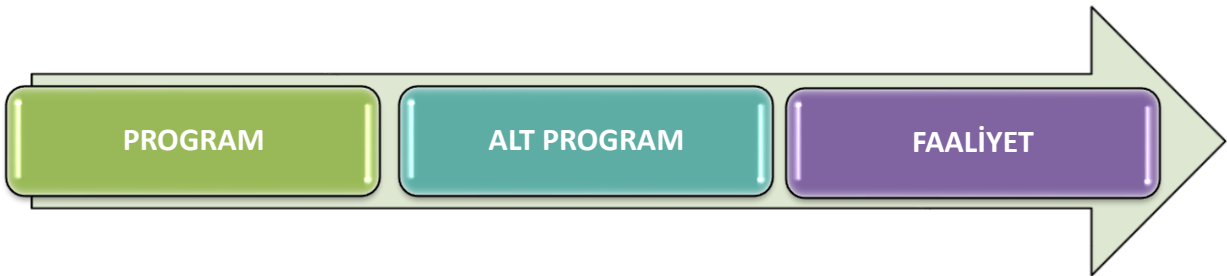
Tedavi Edici Sağlık Programı için 2024 yılında 159.011.000 TL bütçe başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yıl içinde ihtiyaca göre yapılan, yedekten aktarma, ek bütçe, projeler arası aktarma gibi revize işlemleriyle toplam 23.695.000 TL ödenek eklenmesi sonucu 182.706.000 TL'ye yükselen ödeneğin 180.363.727 TL'si harcanmıştır. Böylece tedavi edici sağlık programı giderlerinde, KBÖ'ye göre %113, toplam ödeneğe göre de %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Tablodan da görüldüğü üzere 2024 yılı harcaması geçen yıla kıyasla %107 oranında artmıştır.

### 62- Yükseköğretim Programı

Program sınıflandırmasında en büyük paya sahip yükseköğretim programında; 2024 yılı bütçe başlangıç ödeneği 2.077.125.000 TL iken yıl içinde gerçekleştirilen; likit ve gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı, yedekten aktarma, kurum içi aktarma gibi revize işlemleriyle toplamda 247.452.535 TL ödenek eklendiğinden yılsonu ödeneği 2.324.577.535 TL olmuştur. Bu ödeneğin 2.177.724.180 TL'si harcılandığından, KBÖ'ye göre %105, toplam ödeneğe göre %94 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. 2023 yılına kıyasla 2024 yılında harcama %99 oranında artmıştır.

### 98- Yönetim ve Destek Programı

Bu program kapsamında yürütülecek faaliyetler için 2024 yılında tahsis edilen 346.017.000 TL bütçe başlangıç ödeneğine diğer programlarda olduğu gibi yıl içinde ihtiyaca göre kurum içi ve kurumlar arası aktarma, ekleme ve likit karşılığı ödenek kaydı gibi revize işlemleriyle yılsonu toplam ödenek 349.917.000 TL, harcama 337.793.902 TL olmuştur. Böylece KBÖ'ye göre %98, toplam ödeneğe göre de %97 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. 2024 yılında bütçe gideri 2023 yılına kıyasla %92 oranında artmıştır.



## Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROG. TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROG.	PROG. DIŞI GİD.	TOPLAM	HİZMET PROG. TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROG.	PROG. DIŞI GİD.	TOPLAM	HİZMET PROG. TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROG.	PROG. DIŞI GİD.	TOPLAM
Personel Giderleri	1.610.673.000	235.300.000		<b>1.845.973.000</b>	1.799.321.000	217.186.000		<b>2.016.507.000</b>	1.777.910.546	213.842.145		<b>1.991.752.691</b>
Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	190.865.000	25.407.000		<b>216.272.000</b>	216.301.500	28.544.000		<b>244.845.500</b>	214.626.071	26.991.754		<b>241.617.826</b>
Mal ve Hizmet Alım Gid.	195.487.000	18.115.000		<b>213.602.000</b>	212.610.111	26.491.000		<b>239.101.111</b>	143.451.760	19.367.874		<b>162.819.635</b>
Faiz Giderleri				<b>0</b>				<b>0</b>				<b>0</b>
Cari Transferler	38.616.000	66.183.000		<b>104.799.000</b>	48.635.035	77.683.000		<b>126.318.035</b>	48.389.490	77.592.128		<b>125.981.618</b>
Sermaye Giderleri	206.561.000	1.012.000		<b>207.573.000</b>	247.612.500	13.000		<b>247.625.500</b>	190.906.650	0		<b>190.906.650</b>
Sermaye Transferleri				<b>0</b>				<b>0</b>				<b>0</b>
Borç Verme				<b>0</b>				<b>0</b>				<b>0</b>
Yedek Ödenekler				<b>0</b>				<b>0</b>				<b>0</b>
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>2.242.202.000</b>	<b>346.017.000</b>	<b>0</b>	<b>2.588.219.000</b>	<b>2.524.480.146</b>	<b>349.917.000</b>	<b>0</b>	<b>2.874.397.146</b>	<b>2.375.284.518</b>	<b>337.793.902</b>	<b>0</b>	<b>2.713.078.420</b>
Döner Sermaye				<b>0</b>				<b>0</b>				<b>0</b>
Özel Hesap				<b>0</b>				<b>0</b>				<b>0</b>
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				<b>0</b>				<b>0</b>				<b>0</b>
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>2.242.202.000</b>	<b>346.017.000</b>	<b>0</b>	<b>2.588.219.000</b>	<b>2.524.480.146</b>	<b>349.917.000</b>	<b>0</b>	<b>2.874.397.146</b>	<b>2.375.284.518</b>	<b>337.793.902</b>	<b>0</b>	<b>2.713.078.420</b>

## Birim Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerç./Öd. (%)	Gerç./Top. Öd. (%)
Mehmet Tanrikulu Sağ.Hizm.MYO	9.526.000	18.301.500	18.267.670	192	100
Mimarlık Fakültesi	30.215.000	18.805.950	18.600.018	62	99
Ziraat Fakültesi	44.292.000	47.168.000	47.057.335	106	100
Bolu Teknik Bilimler MYO	28.424.000	31.607.100	29.916.369	105	95
Seben İzzet Baysal MYO	12.588.000	15.833.500	14.857.728	118	94
İletişim Fakültesi	20.336.000	30.377.650	30.141.360	148	99
İlahiyat Fakültesi	55.248.000	61.627.000	61.352.302	111	100
Yabancı Diller Yüksekokulu	50.511.000	48.965.650	47.124.155	93	96
Gerede Uyg. Bil. Fakültesi	21.423.000	23.033.000	22.494.868	105	98
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	80.763.000	57.717.800	56.235.671	70	97
Üniversite Hast. Başmüdürlüğü	107.895.000	122.740.000	120.533.710	112	98
İzzet Baysal Tıp Fakültesi	277.529.000	319.463.500	317.951.686	115	100
Diş Hekimliği Fakültesi	139.993.000	219.046.500	217.059.463	155	99
Sağlık Bilimleri Fakültesi	46.469.000	58.146.350	57.941.045	125	100
Fen-Edebiyat Fakültesi	168.599.000	159.768.900	158.368.550	94	99
Mühendislik Fakültesi	47.418.000	90.304.350	90.103.894	190	100
Bolu Meslek Yüksekokulu	29.315.000	30.975.650	26.992.876	92	87
Gerede Meslek Yüksekokulu	39.883.000	41.482.500	40.828.674	102	98
Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO	24.568.000	25.013.000	23.781.839	97	95
Yeniçağa Meslek Yüksekokulu	18.219.000	18.294.000	16.867.749	93	92
Eğitim Fakültesi	168.248.000	153.425.100	152.821.525	91	100
Hukuk Fakültesi	12.338.000	27.034.500	26.419.800	214	98
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	102.121.000	98.234.500	97.188.642	95	99
Güzel Sanatlar Fakültesi	24.482.000	31.544.800	31.477.067	129	100
Turizm Fakültesi	10.968.000	19.157.900	18.829.344	172	98
Spor Bilimleri Fakültesi	37.212.000	35.496.300	34.680.917	93	98
Mengen Meslek Yüksekokulu	10.709.000	11.803.000	9.998.656	93	85
Özel Kalem (Rektörlük)	57.175.000	48.004.646	47.146.065	82	98
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	23.411.000	30.714.000	30.187.327	129	98
İdari ve Mali İşler Daire Başk.	419.147.000	471.176.000	411.964.651	98	87
Personel Daire Başkanlığı	73.645.000	89.739.000	89.326.913	121	100
Kütüphane ve Dok. Daire Başk.	15.539.000	15.899.000	15.759.984	101	99
Sağlık, Kültür ve Spor Da. Başk.	110.741.000	100.052.000	85.859.507	78	86
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	29.456.000	27.147.500	25.659.375	87	95
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.	201.219.000	247.504.000	191.510.169	95	77
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	17.775.000	10.527.000	10.014.911	56	95
Strateji Geliştirme Daire Başk.	14.984.000	13.026.000	12.910.013	86	99
Hukuk Müşavirliği	5.835.000	5.240.000	4.846.592	83	92
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>2.588.219.000</b>	<b>2.874.397.146</b>	<b>2.713.078.420</b>	<b>105</b>	<b>94</b>

## 1.2- Bütçe Gelirleri

2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin tahmini bütçe geliri **2.588.219.000 TL** olarak öngörülmüştür. Yıl sonunda **%108** gerçekleşme oranı ile toplam **2.798.026.948 TL** gelir elde edilmiştir. 2023 ve 2024 yılları bütçe gelirleri aşağıdaki tabloda ve grafikte gösterilmiştir.

**2023 ve 2024 Yılları Bütçe Gelir Tablosu**

Gelir Türleri	2023 Yılı Gerçekleşen	2024 Yılı Bütçe Tahmini	2024 Yılı Gerçekleşen	Gerç. Oranı %	2024/2023 Artış Oranı %
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	53.575.630,30	47.576.000,00	102.497.999,47	215,4	91,3
Alınan Bağış ve Yardımlar	1.389.277.740,00	2.511.026.000,00	2.649.752.494,00	105,5	90,7
Diğer Gelirler	17.056.283,26	29.617.000,00	45.776.454,57	154,6	168,4
<b>TOPLAM</b>	<b>1.459.909.653,56</b>	<b>2.588.219.000,00</b>	<b>2.798.026.948,04</b>	<b>108,1</b>	<b>91,7</b>



Üniversitemizin 2024 yılı toplam geliri 2023 yılına kıyasla **%91,7** oranında artmıştır. Gelir türlerine göre kıyaslandığında;

- **Teşebbüs ve mülkiyet gelirleri** %91,3 oranında,
- **Alınan bağış ve yardımlar** %90,7 oranında,
- **Diğer gelirler** de %168,4 oranında

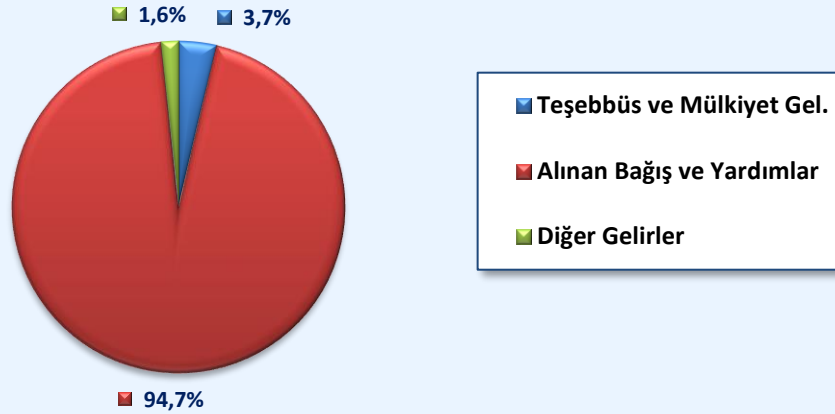
artmıştır.

Üniversitemizin 2024 yılı özel bütçe ve öz gelir bütçe tahminleri, yılsonu gerçekleştirmeleri ile 2023 yılı gerçekleştirmeleri ve artış oranları aşağıdaki tabloda ekonomik sınıflandırmanın dördüncü düzeyinde ayrıntılı olarak verilmiştir.

## 2023-2024 Yılları Özel Bütçe ve Öz Gelir Gerçekleşmeleri Tablosu

GELİR EKONOMİK KOD		2023 Yılı Gerçekleşen	2024 Yılı			2024/2023 Artış Oranı %
			Bütçe Tahmini	Gerçekleşen	Gerç. Oranı %	
03.1.1.01	Şartname ve Basılı Evrak Gelirleri	6.250,00	0,00	18.000,00	-	188,0
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	41.040,72	0,00	410.622,43	-	900,5
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gel.	25.346.761,34	15.514.000,00	58.893.937,21	379,6	132,4
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gel.	5.606.548,51	7.003.000,00	6.590.849,04	94,1	17,6
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	462.966,28	1.197.000,00	176.478,54	14,7	-61,9
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	442.196,65	919.000,00	537.250,00	58,5	21,5
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	2.322.926,00	1.818.000,00	2.539.416,50	139,7	9,3
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	960.495,50	545.000,00	1.740.581,50	319,4	81,2
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	2.403.882,82	2.279.000,00	4.133.224,84	181,4	71,9
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gel.	1.803.425,30	1.454.000,00	2.662.782,85	183,1	47,7
03.1.2.46	Uzaktan Öğretim Materyal Gel.	749.550,00	364.000,00	1.334.800,00	366,7	78,1
03.1.2.69	Yük.Öğrt.Kur.Öğrenci Yemek Hizm.Gel.	0,00	9.699.000,00	13.826.684,50	-	-
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	9.808.365,75	1.078.000,00	3.050.841,39	283,0	-68,9
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	2.182.794,40	3.161.000,00	3.032.271,02	95,9	38,9
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.161.371,10	2.545.000,00	2.943.967,67	115,7	153,5
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri	277.055,93	0,00	606.291,98	-	118,8
<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Toplamı</b>		<b>53.575.630,30</b>	<b>47.576.000,00</b>	<b>102.497.999,47</b>	<b>215,4</b>	<b>91,3</b>
04.2.1.01	Cari Hazine Yardımı	1.314.656.240,00	2.304.726.000,00	2.515.873.499,90	109,2	91,4
04.2.2.01	Sermaye Hazine Yardımı	73.365.250,00	206.300.000,00	133.023.994,10	64,5	81,3
04.5.1.12	YÖK Yabancı Uy.Öğr. Prog. Desteği	0,00	0,00	33.000,00	-	-
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	1.256.250,00	0,00	822.000,00	-	-34,6
<b>Alınan Bağış ve Yard. ile Özel Gelirler Top.</b>		<b>1.389.277.740,00</b>	<b>2.511.026.000,00</b>	<b>2.649.752.494,00</b>	<b>105,5</b>	<b>90,7</b>
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	146.020,77	0,00	513.541,26	-	251,7
05.1.9.99	Diğer Faizler	6,86	0,00	122.976,01	-	1.792.553
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	5.138.793,68	3.751.000,00	16.611.271,97	442,8	223,3
05.3.2.99	Diğer İdari para cezaları	796,96	0,00	60.462,26	-	7.486,6
05.9.1.01	İrad Kaydedilecek nakdi teminatlar	192.311,79	0,00	958,63	-	-99,5
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	1.089.145,48	0,00	2.686.610,72	-	146,7
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gel.	7.001.432,00	25.866.000,00	20.991.524,00	81,2	199,8
05.9.1.31	OSB Meslek YO. Eğitim Desteği	1.493.360,00	0,00	3.441.420,00	-	130,4
05.9.1.99	Diğer Çeşitli Gelirler	1.994.415,72	0,00	1.347.689,72	-	-32,4
<b>Diğer Gelirler Toplamı</b>		<b>17.056.283,26</b>	<b>29.617.000,00</b>	<b>45.776.454,57</b>	<b>154,6</b>	<b>168,4</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>1.459.909.653,56</b>	<b>2.588.219.000,00</b>	<b>2.798.026.948,04</b>	<b>108,1</b>	<b>91,7</b>

## 2024 Yılı Gelir Dağılımı



2024 yılında gelir türlerine göre dağılımlarda;

- 1.sırada **%94,7** oranla **alınan bağış ve yardımlar**,
- 2.sırada **%3,7** oranla **teşebbüs ve mülkiyet gelirleri**,
- 3.sırada **%1,6** oranla **diğer gelirler**

yer almaktadır.

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 313. ve 327. maddeleri gereğince yıllık dönemler itibariyle takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar hazırlanan temel mali tablolar ile aylık dönemler itibariyle takip eden ayın sonuna kadar hazırlanan diğer mali tablolar kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere elektronik ortamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sayfasında süresi içinde yayınlanmaktadır. Bu tablolar şunlardır:

### a) Temel mali tablolar (yıllık)

- 1- Bilanço
- 2- Faaliyet Sonuçları Tablosu
- 3- Öz Kaynak Değişim Tablosu
- 4- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

### b) Diğer mali tablolar (aylık)

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu
- 2- Gelirlerin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
- 3- Giderlerin Kurumsal Sınıflandırılması Tablosu
- 4- Giderlerin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
- 5- Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
- 6- Bütçe Giderlerinin Kurumsal Sınıflandırılması Tablosu
- 7- Bütçe Giderlerinin Fonksiyonel Sınıflandırılması Tablosu
- 8- Bütçe Giderlerinin Finansal Sınıflandırılması Tablosu
- 9- Bütçe Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu
- 10- Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu

Tabloların önemli kalemlerindeki değişimler ile bunlara ilişkin analiz ve açıklamalar, raporun III. bölümünün mali bilgiler alt başlığının bütçe uygulama sonuçları kısmında belirtilmiştir.

## BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu				Yıl:2024					
Kamu İdaresi Adı				BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ					
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR					
	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI		
1	DÖNEN VARLIKLAR	127.068.498,47	247.012.956,72	423.423.086,36	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	56.060.130,52	62.151.546,86	90.363.298,16
10	HAZİR DEĞERLER	14.047.343,28	20.460.755,03	26.569.032,86	32	FAALİYET BORÇLARI	16.101.834,87	8.237.531,39	3.595.899,70
104	PROJE ÖZEL HESABI	14.047.343,28	20.460.755,03	26.569.032,86	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	15.974.691,65	8.110.388,17	3.468.756,48
12	FAALİYET ALACAKLARI	53.612.654,92	52.116.164,92	94.314.327,98	329	DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR HESABI	127.143,22	127.143,22	127.143,22
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	53.612.654,92	52.116.164,92	94.313.690,98	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	25.897.187,64	34.868.278,78	62.679.110,48
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	0,00	637,00	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	567.115,25	579.443,70	1.818.281,48
13	KURUM ALACAKLARI	11.053.745,46	98.251.132,76	189.489.000,19	333	EMANETLER HESABI	25.330.072,39	34.288.835,08	60.860.829,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	11.053.745,46	98.251.132,76	189.489.000,19	36	ODENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	13.108.854,50	17.647.355,59	20.946.882,58
14	DİĞER ALACAKLAR	20.902.570,35	23.608.562,96	24.043.786,93	360	ODENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	6.254.076,22	8.288.403,95	13.444.861,59
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	20.902.570,35	23.608.562,96	24.043.786,93	361	ODENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	2.580.146,90	4.916.920,10	3.335.986,64
15	STOKLAR	5.023.777,75	8.606.111,05	7.563.242,21	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	108.637,62	276.037,78	40,59
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	5.021.404,24	8.605.787,14	7.562.918,30	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	4.165.993,76	4.165.993,76	4.165.993,76
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	2.373,51	323,91	323,91	38	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	952.253,51	1.398.381,10	3.141.405,40
16	ÖN ÖDEMELER	22.428.406,71	43.970.230,00	81.443.696,19	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	952.253,51	1.398.381,10	3.141.405,40
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	22.428.406,71	43.970.230,00	81.443.696,19	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	29.583.758,49	59.274.945,90	109.253.397,75
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00	43	DİĞER BORÇLAR	171.559,84	236.082,58	595.664,95
2	DURAN VARLIKLAR	520.568.850,15	2.515.582.877,75	3.430.649.064,68	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	171.559,84	236.082,58	595.664,95
22	FAALİYET ALACAKLARI	1.618.216,50	1.618.216,50	1.705.482,25	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	28.588.741,38	57.500.175,86	105.898.389,43
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.618.216,50	1.618.216,50	1.705.482,25	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	28.588.741,38	57.500.175,86	105.898.389,43
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	80.000,00	80.150,00	417.650,00	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	823.457,27	1.538.687,46	2.759.343,37
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	80.000,00	80.000,00	417.500,00	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	823.457,27	1.538.687,46	2.759.343,37
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	150,00	150,00	150,00	5	ÖZ KAYNAKLAR	561.993.459,61	2.641.169.341,71	3.654.455.455,13
247	SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	-150,00	0,00	0,00	50	NET DEĞER	570.137.735,70	647.105.879,51	690.592.490,26
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	518.870.633,65	2.513.884.511,25	3.428.525.932,43	500	NET DEĞER HESABI	570.137.735,70	647.105.879,51	690.592.490,26
250	ARAZI VE ARSALAR HESABI	90.361.600,26	-612.594.494,99	-783.610.228,07	51	DEĞER HAREKETLERİ	-228.674,01	-228.674,01	6.412,99
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	30.865.285,26	244.140.520,36	319.649.661,49	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-228.674,01	-228.674,01	6.412,99
252	BİNALAR HESABI	419.918.383,31	3.443.127.216,79	4.472.567.086,05	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.253.641.525,25	3.929.833.337,42	5.111.158.511,41
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	92.133.327,83	119.489.083,93	179.062.443,33	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.253.641.525,25	3.929.833.337,42	5.111.158.511,41
254	TAŞITLAR HESABI	2.352.447,76	19.195.142,09	22.245.671,27	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.257.715.150,76	-1.713.154.291,12	-3.090.560.017,53
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	93.403.904,91	114.388.466,71	311.146.088,75	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.257.715.150,76	-1.713.154.291,12	-3.090.560.017,53

## BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu		442			Yıl:2024		
Kamu İdaresi Adı		BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ					
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR			
	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-234.117.229,93	-848.353.620,16	-1.244.034.283,07	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-3.841.976,57	-222.386.910,09	943.258.058,00
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	23.952.914,25	34.492.196,52	151.499.492,68	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	0,00	943.258.058,00
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-3.841.976,57	-222.386.910,09	0,00
260 HAKLAR HESABI	9.077.887,08	14.996.430,48	21.940.374,02				
267 DiĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	3.144,70	3.144,70	3.144,70				
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-9.081.031,78	-14.999.575,18	-21.943.518,72				
29 DiĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	307.200,32	825.536,86	8.064,94				
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-307.200,32	-825.536,86	-8.064,94				
<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>647.637.348,62</b>	<b>2.762.595.834,47</b>	<b>3.854.072.151,04</b>	<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>647.637.348,62</b>	<b>2.762.595.834,47</b>	<b>3.854.072.151,04</b>

Bilanço Dipnotları :			
	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	7.496.098,46	9.245.675,04	24.510.105,76
911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	7.496.098,46	9.245.675,04	24.510.105,76
914 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.852.238,88	19.799.433,92	21.914.511,68
915 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIGI HESABI	1.852.238,88	19.799.433,92	21.914.511,68
920 GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	582.897,36	10.108.509,82	40.431.141,00
921 GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIGI HESABI	582.897,36	10.108.509,82	40.431.141,00
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	4.322.769,34	5.216.932,34	7.333.581,00
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	4.322.769,34	5.216.932,34	7.333.581,00
962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	1.388.380,32	1.294.272,59	1.967.187,98
963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIGI HESABI	1.388.380,32	1.294.272,59	1.967.187,98
993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.548.145,20	2.620.067,14	3.254.662,48
998 DiĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	17.775.150,69	17.775.150,69	17.775.150,69
999 DiĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIGI HESABI	20.323.295,89	20.395.217,83	21.029.813,17



## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 442

Mali Yıl:2024

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2						Kod1	Kod2				
630	00	00	GİDERLER HESABI	737.184.956,42	1.722.096.873,12	2.849.627.384,70	600	00	00	GELİRLER HESABI	733.754.536,86	1.500.498.684,81	3.007.403.488,21
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	479.705.384,74	1.005.994.166,76	1.986.048.272,50	600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	25.983.809,56	53.203.960,95	100.646.557,64
630	01	01	MEMURLAR	413.582.763,53	810.479.741,68	1.664.715.800,82	600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	22.833.711,02	50.725.654,37	96.669.404,13
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	9.630.296,41	22.213.343,45	55.454.816,42	600	03	06	Kira Gelirleri	3.150.098,54	2.478.306,58	3.977.153,51
630	01	03	İŞÇİLER	52.153.010,24	145.345.085,78	214.595.615,51	600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	674.354.614,68	1.405.266.520,56	2.716.543.269,68
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	471.257,77	607.351,86	1.775.856,63	600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	11.589.435,81	13.976.999,02	20.602.308,19
630	01	05	Diğer Personel	3.868.056,79	27.348.643,99	49.506.183,12	600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	660.677.240,00	1.386.525.000,00	2.690.850.499,90
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	73.733.876,44	138.705.295,17	241.902.910,52	600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	691.192,18	3.508.271,54	4.235.461,59
630	02	01	Memurlar	59.974.260,92	104.637.358,67	186.479.375,87	600	04	05	Proje Yardımları	1.396.746,69	1.256.250,00	855.000,00
630	02	02	Sözleşmeli Personel	1.658.307,63	3.589.902,13	7.242.483,40	600	05	00	Diğer Gelirler	17.542.424,62	19.737.291,31	46.189.359,61
630	02	03	İşçiler	11.357.118,47	28.777.347,30	46.120.821,53	600	05	01	Faiz Gelirleri	190.851,03	135.784,11	625.368,55
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	503.170,77	1.037.263,40	1.208.454,13	600	05	02	Kıyı ve Kurumlardan Alınan Paylar	1.671.681,13	5.138.793,68	16.611.271,97
630	02	05	Diğer Personel	241.018,65	589.040,54	851.775,59	600	05	03	Para Cezaları	17.111,68	796,96	60.462,26
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	0,00	74.383,13	0,00	600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	15.662.780,78	14.461.916,56	28.892.256,83
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.706.644,19	96.638.401,18	136.947.654,06	600	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	14.865.366,18	17.775.752,93	19.826.153,10
630	03	01	Üretim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	326.943,74	100.425,31	1.010.634,02	600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Olusan Olumlu Kur Farkları	14.865.366,18	17.760.934,94	19.775.881,06
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	62.874.617,99	78.932.769,38	108.301.757,27	600	11	08	Kur Değişikliği Dışındaki Değer ve Miktar Değişimlerinden Kaynaklanan Gelirler	0,00	0,01	0,00
630	03	03	Yolluklar	1.396.969,26	2.740.711,28	3.847.437,14	600	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	0,00	14.817,98	50.272,04
630	03	04	Görev Giderleri	299.422,10	3.209.177,93	1.410.889,42	600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	1.008.321,82	4.515.159,06	124.198.148,18
630	03	05	Hizmet Alımları	5.407.659,90	9.323.193,20	18.216.370,93	600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	826.778,42	4.398.286,86	122.290.556,04
630	03	06	Temsil ve Tanıtım Giderleri	33.109,81	109.527,06	128.914,90	600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	181.543,40	116.872,20	0,00
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.277.414,87	1.982.954,22	3.207.054,78	600	25	06	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	1.907.592,14
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	90.506,52	239.642,80	824.595,60							
630	05	00	Cari Transferler	33.665.226,34	90.746.288,46	144.935.375,54							
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	22.704.998,10	53.876.373,25	72.995.396,38							
630	05	02	Hazine Yardımları	557.000,00	20.818.876,68	47.461.835,19							
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.144.272,75	2.131.204,60	4.596.731,61							
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	9.258.955,49	13.697.092,73	17.745.768,21							
630	05	06	Yurt dışına Yapılan Transferler	0,00	222.741,20	2.135.644,15							
630	07	00	Sermaye Transferleri	858.611,83	374.491,18	285.089,01							
<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>											<b>733.754.536,86</b>	<b>1.500.498.684,81</b>	<b>3.007.403.488,21</b>

18/02/2025 10:11:46

\*\* Rapor 18/02/2025 08:45:58 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 3

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

**Kamu İdaresi Kodu** 442

**Mali Yıl:2024**

**Kamu İdaresi Adı** BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2				
630	07	01	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	858.611,83	374.491,18	285.089,01
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	3.737.363,13	162.278.853,71	16.296,39
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	3.737.363,13	576.646,89	0,00
630	11	08	Kur Değişikliği Dışındaki Değer ve Miktar Değişimlerinden Kaynaklanan Giderler	0,00	161.702.206,82	0,00
630	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	0,00	0,00	16.296,39
630	13	00	Amortisman Giderleri	40.856.970,45	170.718.268,07	244.180.676,26
630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	36.785.281,37	164.799.724,67	237.236.732,72
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	4.071.689,08	5.918.543,40	6.943.943,54
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	7.488.060,64	15.277.839,56	35.011.089,46
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	982.493,78	2.306.886,65	2.989.902,95
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfağa Kullanılan Tüketim Malzemeleri	17.838,69	55.357,42	444.594,78
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	75.871,15	505.130,91	2.960.618,53
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	556.345,22	1.011.932,00	521.944,68
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	480.529,28	704.910,72	1.500.461,33
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiyeye Malzemeleri	876.078,95	1.643.875,56	2.581.647,80
630	14	07	Yiyecek	468.693,44	841.923,02	1.839.267,79
630	14	08	İçecek	62.961,60	62.808,88	117.589,96
630	14	09	Canlı Hayvanlar	1.603,62	576,00	98.898,00
630	14	10	Zirai Maddeler	6.000,36	157.303,02	278.059,00
630	14	11	Yem	0,00	0,00	79.998,00
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	608.984,69	2.575.878,38	3.713.004,61
630	14	13	Yedek Parçalar	475.846,87	1.103.319,07	12.978.587,15
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	118.483,64	38.710,00	0,00
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	50,00	0,00	0,00
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	53.057,10	65.387,67	97.770,00
630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	2.596,00	57.820,00	36.720,00
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	2.700.626,25	4.146.020,26	4.772.024,88
630	15	00	Karşılık Giderleri	20.423.750,00	30.148.000,00	56.020.000,00
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	20.423.750,00	30.148.000,00	56.020.000,00

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2				
610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	411.557,01	788.721,78	767.539,93
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	406.612,10	788.054,58	760.739,93
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	382.701,20	771.245,50	753.935,33
610	03	06	Kira Gelirleri	23.910,90	16.809,08	6.804,60
610	05	00	Diğer Gelirler	4.944,91	667,20	6.800,00
610	05	01	Faiz Gelirleri	4,96	0,00	0,00
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	4.939,95	667,20	6.800,00
<b>İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>				<b>411.557,01</b>	<b>788.721,78</b>	<b>767.539,93</b>

18/02/2025 10:11:46

\*\* Rapor 18/02/2025 08:45:58 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 2 / 3



## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 442

Mali Yıl:2024

Kamu İdaresi Adı BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2				
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	79.046,58	47.159,43	99.627,51
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	79.046,58	47.159,43	99.627,51
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	2.593.440,97	10.893.919,71	4.180.391,95
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	2.593.440,97	10.893.919,71	4.180.391,95
630	99	00	Diğer Giderler	2.336.581,11	274.189,89	1,50
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	2.336.581,11	274.189,89	1,50
GİDERLER TOPLAMI (A)				737.184.956,42	1.722.096.873,12	2.849.627.384,70

	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	737.184.956,42	1.722.096.873,12	2.849.627.384,70	NET GELİR (D= (B-C))	733.342.979,85	1.499.709.963,03	3.006.635.948,28
GELİRLER TOPLAMI (B)	733.754.536,86	1.500.498.684,81	3.007.403.488,21	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	411.557,01	788.721,78	767.539,93	FAALİYET SONUCU (((D+E) - A)(+/-))	-3.841.976,57	-222.386.910,09	157.008.563,58

18/02/2025 10:11:46

\*\* Rapor 18/02/2025 08:45:58 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 3 / 3



### 31.12.2024 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu Kamu İdaresi Adı	2023			2024		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
	Yıl: 2024					
	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ					
NET DEĞER	570.137.735,70	76.968.143,81	647.105.879,51	647.105.879,51	43.486.610,75	690.592.490,26
A- Denge Kayıtları	-3.681.094,10	0,00	-3.681.094,10	-3.681.094,10	0,00	-3.681.094,10
B- Varlık Envanteri	50.601.089,21	6.868.114,35	57.469.203,56	57.469.203,56	37.400.804,13	94.870.007,69
C- Yükümlülük Envanteri	-3.193.639,70	0,00	-3.193.639,70	-3.193.639,70	0,00	-3.193.639,70
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	4.945,70	4.945,70
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	526.411.380,29	70.100.029,46	596.511.409,75	596.511.409,75	6.080.860,92	602.592.270,67
DEĞER HAREKETLERİ	-228.674,01	0,00	-228.674,01	-228.674,01	235.087,00	6.412,99
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.954.786.125,47	1.975.047.211,95	3.929.833.337,42	5.383.418.709,55	-272.260.198,14	5.111.158.511,41
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.962.701.727,55	249.547.436,43	-1.713.154.291,12	-3.389.126.573,34	298.566.555,81	-3.090.560.017,53
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	-222.386.910,09	-222.386.910,09	0,00	943.258.058,00	943.258.058,00
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						



## BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	47.576.000,00	0,00	103.258.739,40
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.511.026.000,00	0,00	2.649.752.494,00
Diğer Gelirler	29.617.000,00	0,00	45.783.254,57
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	767.539,93
Toplam Tahsilatlar	2.588.219.000,00	0,00	2.798.026.948,04
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	1.845.973.000,00	2.016.507.000,00	1.991.752.691,12
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	216.272.000,00	244.845.500,00	241.617.825,96
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	213.602.000,00	239.101.110,77	162.819.634,67
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	104.799.000,00	126.318.035,00	125.981.617,72
Sermaye Giderleri	207.573.000,00	247.625.500,00	190.906.650,45
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	2.588.219.000,00	2.874.397.145,77	2.713.078.419,92
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,03

24/02/2025 09:54:18

\*\* Rapor 24/02/2025 08:33:24 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 1

G.Y.M.Y. Örnek:24

### 3- Mali Denetim Sonuçları

**Dış Denetim:** 2024 yılında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimince muhafaza edilen 2023 yılına ait ödeme evraklarının dış denetimi Sayıştay Başkanlığınca yapılmış olup, denetim sonucunda bildirilen 4 adet bulgu için cevap yazılmış ve süreç sonuçlanmıştır.

2024 yılında Tasarruf Tedbirleri Genelgesi ile ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığınca yapılan denetim sonucunda 5 adet bulgu bildirilmiştir. 2024 yılı sayıştay denetimi ile ilgili süreç başlamış olup, denetim devam etmektedir.

**İç Denetim:** 2024 yılında 5 birimde 3 denetim alanı denetim programına alınmış olup, denetimler programda öngörülen takvime uygun olarak tamamlanmıştır.

#### Denetim Faaliyetleri

Sıra No	Denetim Konusu	Denetlenen Birim
1	Afet ve Acil Durum Yönetimi İşlemleri	Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış Hekimliği Fakültesi
2	Açık İhale Usulü (Mal alım ihaleleri)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
3	Lojman Kira Gelirleri	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

2024 yılında program dışı denetim yapılmamıştır. Program dışı danışmanlık faaliyetleri inceleme yapılması ve yazılı görüş verme şeklinde gerçekleşmiştir.

#### Danışmanlık Faaliyetleri/Yazılı Görüşler

Sıra No	Danışmanlık Faaliyetinin İçeriği
1	Geçici Koruma Belgesi Alan Öğrencilerin Öğrenim Ücreti İndirimi
2	Mesleki Yeterlilik ve Göreve Uygunluk
3	Maaş Promosyon Uygulaması

### 4- Diğer Hususlar

#### 4.1- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bilgileri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi ile bu maddeye dayanılarak hazırlanmış Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun önerisi, Yükseköğretim Kurulunun onayı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'nın görüşleri alınarak hazırlanan, 28.08.2021 tarihli ve 31582 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversitemiz Gölköy yerleşkesi içerisinde bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi C Blok bodrum katında 1 arşiv odası ve 1 deposuyla 3 ofiste hizmet vermektedir.

#### 2023-2024 Gelir Gider Tablosu

Bütçe Yılı	Gelir	Gider	Gelir'in / Gider'i Karşılama %'Si
2023	145.597.175	141.250.386	%103,08
2024	348.219.698	319.110.252	%109,12

## 2024 Yılında Faaliyet Gösteren Birimlere Ait Gelir-Gider Tablosu

Sıra No	Birimler	Gelir	Gider
1	Diş Hekimliği Fakültesi	297.809.126	285.841.292
2	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	33.125.281	17.515.798
3	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi	8.456.391	8.740.736
4	Eğitim Fakültesi	4.325.846	3.278.645
5	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.702.979	1.318.990
6	Spor Bilimleri Fakültesi	887.864	809.647
7	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	609.629	272.342
8	Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araş. Merkezi	218.269	256.935
9	Yabancı Diller Yüksekokulu	210.010	161.183
10	Bilimsel Endüstriyel ve Tek. Uygulama ve Araştırma Merkezi	227.804	269.967
11	Tıp Fakültesi	200.245	230.168
12	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	270.398	153.289
13	Sağlık Bilimleri Fakültesi	46.355	68.115
14	Ziraat Fakültesi	52.091	3.205
15	Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uyg. ve Araş. Merkezi	77.407	189.940
Toplam		348.219.698	319.110.252

### 4.2- Proje Ödenek Bilgileri

Projeler	2024 Yılına Devir Ödeneği	Yıl İçi Ödenek	Harcama	2025 Yılına Devir
Tübitak	5.039.670,22 ₺	12.180.269,38 ₺	8.988.640,52 ₺	8.231.299,08 ₺
BAP	5.939.495,82 ₺	17.364.482,86 ₺	3.872.354,19 ₺	19.431.624,49 ₺
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	104,48 ₺	0,00 ₺	104,48 ₺	0,00 ₺
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Destekli Projeler	404.723,57 ₺	737.296,27 ₺	544.344,17 ₺	597.675,67 ₺
AB Hibeleri	41.084,58 €	157.298,78 €	58.694,91 €	139.688,45 €
NATO SPS-G5974	84.358,51 €	71.317,29 €	131.152,90 €	24.522,90 €

### 4.3- Değişim Programları Ödenek Bilgileri

Değişim Programları	2024 Yılına Devir Ödeneği	Yıl İçi Ödenek	Harcama	2025 Yılına Devir
Erasmus Değişim Programı	512.638,74 €	367.118,59 €	422.840,62 €	456.916,71 €
Farabi Değişim Programı	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺
Mevlana Değişim Programı	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺

## B- Performans Bilgileri

### 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin 2024 yılı performans programında yer alan program, alt program, faaliyetler ve açıklamalarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Program	Alt Program	Faaliyet Bilgisi	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Alt Yapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	<b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bilimsel Araştırma Yönetmeliği <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Uygun maliyetlerle yerli radyasyon algılayıcı sistemlerin geliştirilmesi 2-Ulusal sanayi için teknolojik bir altyapı oluşturmak ve teşvik sistemlerinin olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak 3-Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmak ve etkileşim sağlamak 4-Toplumun radyasyon algılama teknolojileri üzerine ilgilerini ve dikkatlerini çekmek 5-Gerekli uzman kadroları eğitmek ve geliştirmek
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	<b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 10 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hak. Yön. <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Çağrılı proje sistemine geçilecektir 2- BAP bütçesini artıracak alternatif kaynak oluşturulacaktır
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	<b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58 <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını artırmak 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	<b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci maddesinin (c) fıkrası <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Strateji ve Bütçe Başkanlığınca aktarılacak ödenekler kurumumuz bütçesine gider kaydedilerek diş hekimliği fakültesinin döner sermaye hesaplarına gönderilecektir. 2- Bu tutarlar, döner sermaye biriminin gelir hesaplarına kaydedilerek taban ödemelerinde kullanılacaktır.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	<b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 58 <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1-Sağlık hizmetlerinin çeşidini artırmak için konu uzmanı akademisyenlerin sayısını artırmak 2-Sağlık hizmetlerinin çeşitlerini artırmak için yeni klinikler açmak
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 35. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- 659 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile özel bütçeli idarelerin hukuk hizmetlerinin etkili, verimli ve usul ekonomisine uygun şekilde yerine getirilmesine ve bu hizmetlerin yürütülmesinde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir. Buna göre Hukuk birimleri; idarelerde muhakemat hizmetleri ile hukuk danışmanlığına ilişkin iş ve işlemleri yürütmekle görevli ve sorumludur.
		İç Denetim	<b>Dayanak:</b> 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63,64 ve 65. maddeleri <b>Faaliyet Süreçleri:</b> İç denetim uygulamaları 1. Uygunluk denetimi: Kamu idarelerinin faaliyet ve işlemlerinin ilgili kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuata uygunluğunun incelenmesidir. 2. Performans denetimi: Yönetimin bütün kademelerinde gerçekleştirilen faaliyet ve işlemlerin planlanması, uygulanması ve kontrolü aşamalarındaki etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin değerlendirilmesidir. 3. Mali denetim: Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin hesap ve işlemlerin doğruluğunun; mali sistem ve tabloların güvenilirliğinin değerlendirilmesidir. 4. Bilgi teknolojisi denetimi: Denetlenen birimin elektronik bilgi sistemlerinin sürekliliğinin ve güvenilirliğinin değerlendirilmesidir. 5. Sistem denetimi: Denetlenen birimin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir yaklaşımla analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesidir.



Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 34. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim öğretim ve araştırmalara destek olmak, 2- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.
	Diğer Destek Hizmetleri	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, 2- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, 3- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek, 4- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	<b>Dayanak:</b> 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un 15 inci maddesi ile 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1-Üniversite yönetimi olarak farkındalık oluşturmaya yönelik yazılı ve görsel basın temsilcileriyle iş birliği geliştirilecektir. 2-Engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir. 3-Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birliği kuvvetlendirilecektir.
	Genel Destek Hizmetleri	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, 2-Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, 3- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek, 4- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılacak, 2- Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve faal bir şekilde yerine getirilmesi için personel kaynaklarının en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 28. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Kurumun her türlü yapı, tesis, onarım, imalat, bakım, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde hizmet verilecek, 2- Ülkemizin ekonomik koşullarını göz önünde bulundurularak dünyadaki gelişmeler en verimli şekilde değerlendirilip, üniversitemizin ihtiyacı olan fiziki mekanlar iyileştirilecektir.
	Özel Kalem Hizmetleri	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Üst Yönetimin yazışmaları yürütülecek, 2- Üst Yönetimin her türlü protokol, ziyaret ve tören işleri düzenlenecektir.
	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	<b>Dayanak:</b> 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, 5018 sayılı Kanunun 60.maddesinde belirtilen görevler hassasiyetle uygulanacaktır.
	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	<b>Dayanak:</b> 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve Kamu Konutları Yönetmeliği <b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Üniversitemiz taşınmazlarının tahakkuk, tahsil ve takip faaliyetleri yürütülecek, 2- Taşınmaz gelirlerinin, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
	Yükseköğretim de Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	<b>Dayanak:</b> 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi <b>Faaliyet Süreçleri:</b> Tüm hizmet alanlarında, öğrenci ve çalışana yönelik kaynakların verimli ve etkili kullanılması sağlanacaktır.

<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesi uyarınca yurt içinde ve yurt dışında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından ÖYP çerçevesinde desteklenmesine karar verilen başvurulara ilişkin, tahakkuk ettirilmek suretiyle kurumumuz bütçesine aktarılan tutarların karşılığı, bir yandan (B) işaretili cetvele öz gelir, diğer yandan (A) işaretili cetvele ödenek olarak kaydedilecektir.</p>
		Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, Üniversitemiz doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla YÖK tarafından kurumumuza aktarılan tutarlar oranında burs desteği sağlanacaktır.</p>
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44. maddeleri ile 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 22. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Doktora programları ile öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli beceriler kazandırılacaktır. 2- Tıp ve Diş Hekimliğinde uzmanlık programları ile tıp veya diş hekimliğinde uzman olabilmek için gereken eğitim ve öğretim hizmeti verilecektir.</p>
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanunu</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanımak suretiyle belirlenen yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere, 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesi çerçevesinde YÖK tarafından kurumumuza aktarılan tutarlar oranında burs desteği sağlanacaktır.</p>
		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	<p><b>Dayanak:</b> 7033 sayılı Kanunun 15. Maddesi, Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> Bolu Organize Sanayi de kurulan Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencileri için verilen destekle Eğitim-Öğretim için ihtiyaç duyulan konularda iyileştirmeler yapılacaktır.</p>
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliş. Hizm.	<p><b>Dayanak:</b> 124 sayılı KHK 33. maddesi.</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1-Kütüphaneye mali destek miktarı arttırılacaktır. 2-Kütüphaneye kitap istek duyuruları akademisyen, öğrenci, idari personel bazında yapılacaktır. 3-Kütüphane bünyesindeki yayın sayısının artırılması eğitim-öğretimde kaliteyi arttıracaktır.</p>
		<b>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1-Ulusal ve uluslararası akredite olmuş program sayısının arttırılması gerekliliği 2-Üniversite tarafından sağlanan eğitimin denetim ve değerlendirilmesinin yapılması 3-Öğrenci sayısının öğretim elemanı ile orantılı olarak artırılması 4-Akademik programların sayısı ve çeşidinin artırılması</p>
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 3843 sayılı Kanun</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretlerinin karşılanması, 2- Üniversitenin mal ve hizmet ihtiyacının belirlenen oranda karşılanması.</p>
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek amacıyla; 1-Disiplinler arası program açılması teşvik edilecektir 2-Alanında uzman öğretim üyeleri istihdam edilecektir</p>

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Kanunun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- İnternet destekli eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, 2- Lisans tamamlama, eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve program açmak, geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.</p>
	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 26. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bütün öğrenciler ile diğer üniversitelerin öğrencileri için yaz öğretimi programı düzenlenecektir, 2- Ek ders, sınav ve fazla çalışma ücretleri karşılanacaktır, 3- Kurumun belirlenen oranda mal ve hizmet ihtiyacı karşılanacaktır.</p>
	Yükseköğretim de Barınma Hizmetleri	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Mengen 75.Yıl İlçe Halk Kütüphanesi binası kız öğrenci yurdu olarak hizmet vermekte iken bina performans raporunun olumsuz olması nedeniyle Üniversite Yönetim Kurulumuzun 22.12.2022 tarihli 2022/422 sayılı kararı ile kapatılmıştır. 2- Üniversitemiz Gölköy Kampüsünde 4 bloktan oluşan 2 adet yurt binamız 04.10.2017 tarihinde, Seben'de 1 bina 2 bloktan oluşan kız-erkek öğrenci yurt binamız ise 16.03.2016 tarihinde imzalanan protokol ile Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredildiğinden Kurumumuzca barınma hizmeti sunulamamaktadır.</p>
	Yükseköğretim de Beslenme Hizmetleri	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1- Üniversitemizin Gölköy, Bolu MYO, Bolu Teknik Bilimler MYO, Gerede MYO, Yeniçağa Yaşar Çelik MYO, Mengen MYO, Seben İzzet Baysal MYO ve Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerinde öğrencilerimize beslenme hizmeti verilecektir. Bu hizmet ihale sonucu belirlenen özel firmalar eliyle sunulacaktır. 2- Gıda mühendisleri tarafından öğrencilerimizin gelişimleri de göz önüne alınarak hazırlanan menülerle öğrenciye ve personele her öğünde seçmeli 4 kap öğlen ve akşam yemeği hizmeti verilecektir.</p>
	Yükseköğretim de Kültür ve Spor Hizmetleri	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. Maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1-Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlikler teşvik edilecektir. 2-Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği yapılacaktır. 3--Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle toplumsal birlik kuvvetlendirilecektir.</p>
	Yükseköğretim de Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. Maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde sağlık, kültür, spor ve rehberlik hizmetleri sunulacaktır.</p>
	Yükseköğretim de Sağlık Hizmetleri	<p><b>Dayanak:</b> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47.maddesi ile 124 sayılı KHK'nın 32. maddesi</p> <p><b>Faaliyet Süreçleri:</b> 1-Sağlık ve psikolojik sorunlar ile ilgili olarak Sağlık ve Rehberlik Merkezine başvuran öğrencilerin olanaklar dahilinde tetkik ve tedavileri bu merkezde yapılacaktır. 2-Sağlık ve Rehberlik Merkezi gerekli gördüğü hallerde öğrencileri ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirecektir.</p>

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### İ. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2024 yılı performans programı izleme sürecinde veriler e-bütçe sistemine girilmiş olup, sistem üzerinden üretilen "Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (üç aylık)" ile "Performans Göstergesi Sonuçları Formu" tabloları aşağıdadır.

## Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl : 2024

Programın Adı : **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK**

Alt Programın Adı : **ARAŞTIRMA ALTYAPILARI**

Alt Program Hedefi : Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2024 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	2024 Yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Sonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	100	100	99	20	50	80	98	98	98	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>Ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında ilk üç aylık harcama % 20 oranında gerçekleşmiştir.</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında ikinci üç aylık harcama % 50 oranında gerçekleşmiştir.</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında üçüncü üç aylık harcama % 80 oranında gerçekleşmiştir.</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, radyasyon sensörleri gibi tematik bir alanda ülkemizde tek ve öncü bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Proje kapsamında merkezin cari ve alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasında dördüncü üç aylık harcama % 98 oranında gerçekleşmiştir.</p>											

Yıl : 2024

Programın Adı : **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK**

Alt Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Alt Program Hedefi : Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2024 Yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	2024 Yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Sonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,0040	1	1	0,0010	0,0020	0,0040	0,0070	0,0070	0,0070	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	2	1	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

3	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	4	3	24	35	42	0	<b>43</b>	<b>1075</b>	<b>Aşıldı</b>
4	BAP kapsamında desteklenen araş. projeleri sayısı	Sayı	2022	58	65	60	15	22	43	66	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>Aşıldı</b>
5	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,0680	0,1200	0,1000	0,0100	0,0140	0,0280	0,0500	<b>0,0500</b>	<b>42</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
6	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	48	60	55	4	10	22	23	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
7	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	251	405	370	197	540	862	1.193	<b>2.792</b>	<b>689</b>	<b>Aşıldı</b>
<b>Değerlendirme</b>		Üniversitemizin inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmiştir. İlk üç aylık dönemde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 15, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından 4 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı % 0,01 olarak gerçekleşmiştir.											
		Üniversitemizin inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmektedir. İkinci üç aylık dönem sonu itibariyle BAP kapsamında 22 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı % 1 olarak gerçekleşmiştir.											
		Üniversitemizin inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmektedir. Üçüncü üç aylık dönem sonu itibariyle BAP kapsamında 43, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından 22 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı % 3 olarak gerçekleşmiştir.											
		Üniversitemizin inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalar kapsamında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının projeleri desteklenmektedir. Dördüncü üç aylık dönem sonu itibariyle BAP kapsamında 66, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından 23 araştırma projesi desteklenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı % 5 olarak gerçekleşmiştir.											

**Yıl** : 2024

**Programın Adı** : **HAYAT BOYU ÖĞRENME**

**Alt Programın Adı** : **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ**

**Alt Program Hedefi** : Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2024 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2024 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	10	32	20	0	0	0	13	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	1.454	115	105	206	638	911	523	<b>2.278</b>	<b>1980</b>	<b>Aşıldı</b>
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	46	17	15	7	12	2	4	<b>25</b>	<b>147</b>	<b>Aşıldı</b>
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	972,00	550	5.000	398	974	230	123	<b>1.725</b>	<b>314</b>	<b>Aşıldı</b>
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	17	16	15	1	11	6	0	<b>18</b>	<b>112</b>	<b>Aşıldı</b>

<b>Değerlendirme</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ilk üç ayda 212 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiş, 206 kişinin de eğitim programlarına başvuru alınmıştır.
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri ikinci üç ayda 191 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 445 kişinin; Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 193 kişinin eğitim programlarına başvurusu alınmıştır. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısında ilk üç aylık döneme göre ikinci üç aylık dönemde yüzde yüzü aşan artış meydana gelmiştir.
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri üçüncü üç ayda 230 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 278 kişinin; Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 633 kişinin eğitim programlarına başvurusu alınmıştır.
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri dördüncü üç ayda 123 adet mesleki eğitime yönelik sertifika düzenlemiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 50 kişinin; Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 473 kişinin eğitim programlarına başvurusu alınmıştır.

Yıl : 2024  
 Programın Adı : **TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK**  
 Alt Programın Adı : **TEDAVİ HİZMETLERİ**  
 Alt Program Hedefi : Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2024 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	2024 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Sonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	8	30	15	8	8	8	8	8	27	Ulaşılmadı
<b>Değerlendirme</b>	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan 23.06.2014 tarihli protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. İlk üç aylık dönem itibarıyla 205 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur.												
	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan 23.06.2014 tarihli protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. İkinci üç aylık dönem itibarıyla de 205 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur. İlerleyen dönemlerde ünit sayısının artırılması planlanmaktadır.												
	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan 23.06.2014 tarihli protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. Üçüncü üç aylık dönem itibarıyla de 240 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur. İlerleyen dönemlerde ünit sayısının artırılması planlanmaktadır.												
	Bolu Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında Birlikte Kullanıma İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yapılan 23.06.2014 tarihli protokol gereğince sağlık hizmetleri, 01.08.2014 tarihinden itibaren Bolu İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Hastanesi afiliasyon kapsamı dışındadır. Dördüncü üç aylık dönem itibarıyla de 240 ünit ve 8 adet nitelikli yatak mevcuttur. İlerleyen dönemlerde ünit sayısının artırılması planlanmaktadır.												

Yıl : 2024  
 Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ**  
 Alt Programın Adı : **ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER**  
 Alt Program Hedefi : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2024 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2024 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	16	6	8	5	4	4	4	4	67	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	19	20	9	9	0	0	9	47	Ulaşılamadı
Değerlendirme		YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından 5 doktora öğrencisi faydalanmaktadır.											
		YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından ikinci üç aylık dönemde 4 doktora öğrencisi faydalanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı ilk altı aylık dönem itibarıyla 9 olarak gerçekleşmiştir.											
		YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından üçüncü üç aylık dönemde 4 doktora öğrencisi faydalanmaktadır.											
		YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan 100/2000 burslarından dördüncü üç aylık dönemde 4 doktora öğrencisi faydalanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı dördüncü üç aylık dönem itibarıyla 5 olarak gerçekleşmiştir.											

Yıl : 2024  
 Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ**  
 Alt Programın Adı : **ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM**  
 Alt Program Hedefi : Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2024 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2023 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	2024 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	61	25	30	22	5	39	5	71	284	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	95	96	96	91,6600	91	74	91	91	95	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	77	69	68	0	49	59	0	59	86	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	84	95	95	97	96	87	94	94	99	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak say.	Sayı	2022	486.421	555.000	550.000	561.617	570.921	554.999	559.453	559.453	101	Aşıldı

6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	15,2000	18	17	17,2900	17,9400	16,6600	17,2800	<b>17,2800</b>	<b>96</b>	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	363.329	45.000	40.000	290.001	716.065	899.811	1.237.528	<b>3.143.405</b>	<b>6985</b>	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	9	9	9	8	8	7	7	<b>7</b>	<b>78</b>	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	M <sup>2</sup>	2022	3,1600	3,5000	3,5000	3,1800	3,2400	3,0900	3,1800	<b>3,1800</b>	<b>91</b>	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	M <sup>2</sup>	2022	10,7500	12	11	10,8500	11,0700	10,5700	10,8700	<b>10,8700</b>	<b>91</b>	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim prog. yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0	0,3700	0,3600	0,0013	0,0017	0,0008	0	<b>0</b>	<b>0</b>	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	40,2400	21	22	37,6000	36,3200	37,5500	36,2400	<b>36,2400</b>	<b>58</b>	Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	99	100	100	98	98	97	98	<b>98</b>	<b>98</b>	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	94	97	97	95	95	87	94	<b>94</b>	<b>97</b>	Kısmen Ulaşıldı
15	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	18	19	18	18	19	18	18	<b>18</b>	<b>95</b>	Kısmen Ulaşıldı
16	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	13	14	13	12	11	11	11	<b>11</b>	<b>79</b>	Ulaşılamadı
17	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	2.111	2.300	2.200	2.883	2.565	2.518	2.891	<b>2.891</b>	<b>123</b>	Aşıldı
18	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0	0,2900	0,2800	0,0011	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	Ulaşılamadı
<b>Değerlendirme</b>		<p>Üniversitemizde doktora eğitimini tamamlayanların sayısı ilk üç aylık dilim itibarıyla 22, eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı % 91,66, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı % 97, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı % 8, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı % 98, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı % 95, yabancı dilde eğitim veren program sayısı 18, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.883 olarak gerçekleşmiştir.</p>											
		<p>Üniversitemizde doktora eğitimini tamamlayanların sayısı ikinci üç aylık dilim itibarıyla 5, eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı % 91, eğitimin program süresinde bitirilme oranı % 68, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı % 96, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı % 8, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı % 98, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı % 95, yabancı dilde eğitim veren program sayısı 19, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.565 olarak gerçekleşmiştir.</p>											
		<p>Üniversitemizde doktora eğitimini tamamlayanların sayısı üçüncü üç aylık dilim itibarıyla 39, eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı % 74, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı % 87, lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı % 7, sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı % 97, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı % 87, yabancı dilde eğitim veren program sayısı 18, yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.518 olarak gerçekleşmiştir.</p>											
		<p>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi alt programı ile mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi hedeflenmiş olup, 18 gösterge değeri belirlenmiştir. Öğrenci kontenjan sayısının her geçen yıl artması, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının düşük kalması, fiziki mekanların ve mali kaynakların yetersiz olması vb. nedenlerle hedeflenen gösterge değerlerinden 5 tanesine ulaşamamış, 9 tanesine ise kısmen ulaşılmıştır. Diğer dört gösterge değerinde ise hedef aşılmıştır.</p>											



Yıl : 2024  
 Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ**  
 Alt Programın Adı : **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI**  
 Alt Program Hedefi : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		2024 yılı Hedeflenen Gösterge Değeri	2023 Yılı Sonu Gerçekleşme Tahmini	2024 yılı Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Sonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	578.851	550.000	500.000	144.816	288.517	313.773	539.794	<b>539.794</b>	<b>98</b>	Kısmen Ulaşıldı
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	7,6100	7,6000	7,5000	7,68	7,83	7,48	7,68	<b>7,6800</b>	<b>101</b>	Aşıldı
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	119	132	130	123	123	123	138	<b>138</b>	<b>105</b>	Aşıldı
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	263	262	260	47	58	0	74	<b>179</b>	<b>68</b>	Ulaşılamadı
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harc.	TL	2022	210,670	220	215	161,13	161,13	161,13	161,13	<b>644,52</b>	<b>293</b>	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetin. yararlanan öğrenci sayısının top. öğrenci sayısına ora.	Oran	2022	0,0881	2	1	0,014	0,0060	0,0130	0,0310	<b>0,031</b>	<b>2</b>	Ulaşılamadı
<b>Değerlendirme</b>		<p>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi "Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı" alt programı kapsamında, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Yemekhaneler, spor tesisleri, öğrenci toplulukları ve kütüphane gibi sosyal imkanlar, öğrencilerin kampüs hayatını daha keyifli ve verimli geçirmelerine yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin üniversite yaşamını daha verimli kılmak için çeşitli destek ve hizmetler sunarak, onların hem akademik hem de bedensel ve ruhsal gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.</p> <p>Yükseköğretim Öğrenci yurtlarının Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmesi nedeni ile barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Beslenme hizmetleri kapsamında ise ikinci üç aylık dönemde 163.516 öğün yemek tüketilmiş olup, 8.782.934 TL. harcama gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen beslenme miktarı 53,713 TL.'dir. Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %0.044 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Yükseköğretim Öğrenci yurtlarının Kredi ve Yurtlar Kurumuna devredilmesi nedeni ile barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Beslenme hizmetleri kapsamında ise üçüncü üç aylık dönemde 24.303 öğün yemek tüketilmiş olup, 1.308.395 TL. harcama gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen beslenme miktarı 53,713 TL.'dir. Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %0.034 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programı ile öğrencilerimize sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmiş olup, fiziki ve mali kaynakların yetersiz kalması nedeniyle belirlenen altı gösterge hedeflerinden iki tanesine ulaşılamamış, bir tanesine kısmen ulaşılmış, diğer üç gösterge değerinde ise hedef aşılmıştır. Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması bir öğün ihale yemek bedeli olarak 53,71 TL belirlenmiştir.</p>											

## 2024 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	98	Kısmen Ulaşıldı
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1	0,0070	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	2	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	4	43	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	65	66	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	0,1200	0,0500	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kurul. tarafından dest. ar-ge projesi say.	60	23	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	405	2.792	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	32	13	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	115	2.278	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	17	25	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	550	1.725	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	16	18	Aşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	30	8	Ulaşılamadı
	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	6	4	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	19	9	Ulaşılamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25	71	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	96	91	Kısmen Ulaşıldı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	69	59	Kısmen Ulaşıldı			
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	95	94	Kısmen Ulaşıldı			
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	555.000	559.453	Aşıldı			
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	18	17,2800	Kısmen Ulaşıldı			
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	45.000	3.143.405	Aşıldı			
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	9	7	Ulaşılamadı			
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,5000	3,1800	Kısmen Ulaşıldı			
Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	10,8700	Kısmen Ulaşıldı			
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,3700	0	Ulaşılamadı			
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	21	36,2400	Ulaşılamadı			
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	98	Kısmen Ulaşıldı			
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	97	94	Kısmen Ulaşıldı			
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	19	18	Kısmen Ulaşıldı			
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	14	11	Ulaşılamadı			
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.300	2.891	Aşıldı			
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,2900	0	Ulaşılamadı			
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	550.000	539.794	Kısmen Ulaşıldı	
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	7,6000	7,6800	Aşıldı	
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	132	138	Aşıldı	
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	262	179	Ulaşılamadı	
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	220	644,5200	Aşıldı	
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	2	0,0310	Ulaşılamadı	

## ii. Performans Denetim Sonuçları

2024 yılında 2023 mali yılına ait Sayıştay Denetimi yapılmış, performans denetimi konusunda herhangi bir bulgu ve sorgu kayıt altına alınmamıştır. İç denetim yapılmamıştır.

### 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planındaki hedef ve performans göstergelerinin 2024 yılı gerçekleşme verileri sorumlu birimlerce Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Takip Modülüne girilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından veriler konsolide edilerek gerekli düzenleme ve düzeltmeler yapılmış ve Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları oluşturularak rapor haline getirilmiştir. Rapor, ilgili kalite alt komisyonlarınca değerlendirilmesi yapılmak üzere Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kuruluna sunulmuştur. Kurulca yapılan değerlendirme sonucu son şekli verilen tablolar aşağıdadır.

A1		<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak</b>			
H1.1		Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.1 Performansı		74,66			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akredite Olan Program Sayısı	20	0	2	1	50,00
PG1.1.2 Öz ve akran değerlendirme yapan program sayısı / değerlendirme yapma yeterliliği olan program sayısı yapma yeterliliği olan program sayısı	20	100	100	132	100,00
PG1.1.3 Öz ve akran değerlendirme sonucunda iyileştirme yapan program sayısı	30	5	15	55	500,00
PG1.1.4 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	62,85	65	63,85	46,51
PG1.1.5 Dış Paydaşların (mezun, işveren) eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	73,95	76	75	51,22
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG1.1.1 performans göstergesi kapsamında, yılsonunda %50 düzeyinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu doğrultuda, 2024 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, akreditasyon yetkisi olarak önemli bir başarı elde etmiştir. Aynı fakültede, Hemşirelik Bölümü'nün akreditasyon süreci tamamlanmış ve nihai karar aşamasına gelinmiştir. Diş Hekimliği ve Tıp Fakülteleri ise akreditasyon sürecine yönelik iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.</p> <p>Akreditasyon hedefi doğrultusunda önemli yapısal adımlar atılmış; bu kapsamda Akreditasyon Danışma Kurulu oluşturulmuş ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) içinde Akreditasyon Modülü geliştirilmiştir. Bu modül, akreditasyon süreçlerinin daha sistematik bir şekilde yönetilmesini, süreçlerin etkin bir şekilde takip edilmesini ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaktadır. Modülü aktif olarak kullanan birçok bölüm, program akreditasyonuna yönelik hazırlıklarını başlatmış ve süreç iş takip sistemi üzerinden izlenmeye başlamıştır.</p> <p>PG1.1.2 ve PG1.1.3 göstergelerine ilişkin analizlerde, öz ve akran değerlendirme süreçlerinden geçen ve iyileştirme yapan program sayısındaki artış, birimlerin akreditasyon sürecine daha fazla hazırlandığını göstermektedir.</p>					

PG1.1.4 göstergesindeki düşük gerçekleşme oranı, eğitim-öğretim hizmetleri ile öğrenci destek hizmetlerinin belirlenen beklentileri tam olarak karşılamakta yetersiz kaldığını ortaya koymaktadır. Bu durumu iyileştirmek adına, öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim sürecine yönelik memnuniyet oranlarını artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmiş, çift anadal, yan dal ve alan dışı seçmeli ders olanaklarının sayısı 2024 yılı içerisinde artırılmıştır. Yapılan iyileştirme çalışmaları, öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir.

PG1.1.5 performans göstergesindeki gerçekleşme oranı, programların iş dünyasının beklentileriyle daha fazla uyum sağlaması gerektiğini göstermektedir. Bu doğrultuda, program içeriklerinin güncellenmesi ve kariyer hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla işveren ve mezun geri bildirimleri dikkate alınarak çalışmalar sürdürülmektedir. Gelecek senaryoları da değerlendirilerek programların güncelliği korunacak ve iş dünyasının beklentilerine uygun hale getirilmesi için kaynakların etkin kullanımı teşvik edilecektir. Ayrıca, programların iş dünyasının ihtiyaçlarıyla uyumunu etkileyebilecek riskler belirlenerek yönetilmeye devam edilecektir.

<b>A1</b>		<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak</b>			
<b>H1.2</b>		Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az % 10 artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
<b>H1.2 Performansı</b>		0,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1</b> Kamuda işe yerleşen mezun oranı	40	35	36	Verilere ulaşılamamıştır	-
<b>PG1.2.2</b> İş kuran mezun oranı	30	2	2,1	Verilere ulaşılamamıştır	-
<b>PG1.2.3</b> Özel sektörde işe yerleşen mezun oranı	30	32	33	Verilere ulaşılamamıştır	-
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
PG1.2.1 (Kamuda işe yerleşen mezun oranı), PG1.2.2 (İş kuran mezun oranı) ve PG1.2.3 (Özel sektörde işe yerleşen mezun oranı) performans göstergelerine ilişkin güncel verilere ulaşılamamaktadır.					
Türkiye’de yükseköğretim sisteminin işgücü piyasasındaki performansını değerlendirmek ve bu değerlendirmeleri temel alarak beşerî sermaye yapısını güçlendirecek politika önerileri geliştirilmesine destek olmak amacıyla, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından 2019 yılında Üni-Veri projesi başlatılmıştır.					
Bu proje kapsamında, Yükseköğretim Kurulu’ndan (YÖK) alınan üniversite mezun bilgileri ile Sosyal Güvenlik Kurumu’ndan (SGK) alınan çalışan bilgileri anonim hale getirilerek eşleştirilmiş ve kapsamlı mikro veri setleri oluşturulmuştur. Ancak, veri toplama sürecinin beş yıllık periyotlarla gerçekleştirilmesi nedeniyle, ilk rapor Şubat 2021’de yayımlanmış olup, 2024 yılına ait verilere henüz ulaşılamamaktadır.					
Bu durum, ilgili hedef ve performans göstergelerinin mevcut stratejik plan dönemi içerisinde güncellenmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Gelecek dönemlerde, mezunların iş gücü piyasasındaki konumlarını daha sağlıklı bir şekilde değerlendirmek için alternatif veri kaynaklarının kullanımı veya mezun izleme mekanizmalarının geliştirilmesi üzerinde durulması önerilmektedir.					
<b>A1</b>		<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak</b>			
<b>H1.3</b>		Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
<b>H1.3 Performansı</b>		100,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>

<b>PG1.3.1</b> Disiplinler arası program sayısı	15	7	8	8	100,00
<b>PG1.3.2</b> Yan dal program sayısı	15	9	11	15	300,00
<b>PG1.3.3</b> Çift ana dal program sayısı	10	13	14	18	500,00
<b>PG1.3.4</b> Sertifikalı program / eğitim sayısı	30	6	7	108	10200,00
<b>PG1.3.5</b> Programlarda seçmeli ders oranı	30	25	26	30	500,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Belirlenen hedef ve performans göstergelerine ulaşılmıştır. 2024 yılı içerisinde, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ihtiyaç ve beklentilerini karşılamaları amacıyla çift anadal, yan dal ve alan dışı seçmeli derslerin sayısı artırılmıştır.

2024-2025 akademik yılında, yeni açılan çift anadal ve yan dal programlarına öğrenciler, belirlenen kontenjanlar ve koşullar doğrultusunda yerleştirilmiştir. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda yeni çift anadal ve yan dal programları açılmaya devam edilmektedir.

Alan dışı seçmeli derslerin çeşitliliğini artırmak amacıyla, 2024 yılı içinde tüm akademik birimlerden her bölüm bünyesinde en az bir alan dışı seçmeli ders açılması istenmiş ve bu doğrultuda seçmeli ders sayısı artırılmıştır. Öğrencilerin daha fazla seçmeli ders alma olanaklarını genişletmek için, programlarda seçmeli ders oranının en az %25 seviyesinde olması sağlanmış ve yeni seçmeli dersler açılmıştır. Böylece, öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun dersleri seçmeleri desteklenmiştir.

Seçmeli dersler, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamakta; problem çözme, eleştirel düşünme, iletişim, iş birliği ve risk alma gibi yetkinliklerin kazanılmasını desteklemektedir. Seçmeli derslerin çeşitliliğini ve kalitesini artırmak amacıyla müfredat güncelleme stratejileri teşvik edilecek ve bu stratejilerin öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkısı düzenli olarak değerlendirilecektir.

Seçmeli derslerin etkin bir şekilde açılması ve yürütülmesi için öğretim elemanı, derslik ve materyal gibi gerekli kaynakların yeterliliği dikkate alınarak alternatifler sunulmaya devam edilecektir. Ayrıca, seçmeli derslerin sürekli olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla ders değerlendirme ve AKTS iş yükü anketleri ile öğrenci geri bildirimleri analiz edilecek, sektörle iş birliği artırılacak ve yenilikçi pedagojik yaklaşımlar uygulanacaktır.

Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM) bünyesinde sertifika programları ve kurslar açılmıştır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, iş birliği ve iletişim becerilerini ders içi ve program dışı etkinlikler aracılığıyla geliştirmelerine yönelik olarak öğretim elemanlarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi ve eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sürdürülen bu çalışmalar, gelecek dönemlerde de güçlendirilerek devam edecektir.

<b>A1</b>	<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak</b>				
<b>H1.4</b>	Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
<b>H1.4 Performansı</b>	80,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.4.1</b> Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı	20	103	106	192	2966,67
<b>PG1.4.2</b> Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	20	5	6	2	-300,00
<b>PG1.4.3</b> Dijital öğretim materyali sayısı (derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanlar, projeksiyon, uzaktan eğitim yapılabilen bilgisayar, akıllı tahta, kamera)	20	1763	1800	4502	7402,70

PG1.4.4 Öğretim elemanı ve öğrenciler için düzenlenen dijital okur/yazarlık eğitim sayısı	20	0	5	12	240,00
PG1.4.5 Eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programı sayısı	20	23	25	86	3150,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG1.4.1 kapsamında, uzaktan eğitimle yürütülen sertifika programlarından verilen sertifika sayısında artış sağlanmıştır. Hem mevcut öğrencilerin hem de mezunların ihtiyaçları dikkate alınarak yeni sertifika programları açılmış ve bu programlardan yararlanan kursiyer sayısı artmıştır. İş dünyasının talepleri doğrultusunda sertifika programlarının çeşitlendirilmesi ve kursiyer sayısının artırılması yönündeki çalışmalar sürdürülecektir.

PG1.4.2 göstergesi doğrultusunda, uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı hedefinin gerçekleşme değeri düşük kalmıştır. Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) üzerinden yapılan yeni başvuruların sonuçları beklenmektedir. Gelecek senaryoları kapsamında, öğrencilerin ve iş dünyasının taleplerine uygun uzaktan eğitim programlarının teşvik edilmesi planlanmaktadır. Uzaktan eğitim programlarının sayısını ve kalitesini artırmak için yeni stratejilerin geliştirilecek ve bu stratejilerin öğrencilerin öğrenme deneyimine katkısı düzenli olarak değerlendirilecektir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim becerilerini geliştirmek amacıyla eğitim programları ve destek hizmetleri sunulmaya devam edilecektir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve yeni pedagojik yaklaşımların uygulanmasıyla uzaktan eğitim programlarının sürdürülebilirliği desteklenecektir. Bu süreçte, finansal kaynakların etkin kullanımı ve teknik altyapının güçlendirilmesi sağlanacaktır.

PG1.4.3 göstergesi kapsamında, öğrenme ve öğretme sürecini desteklemek amacıyla yararlanılan dijital öğretim materyallerine ilişkin hedefe ulaşılmıştır. Öğretim teknolojilerindeki gelişmeler ile öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçları dikkate alınarak teknolojik altyapının geliştirilmesine devam edilecektir.

PG1.4.4 göstergesine ilişkin olarak, öğretim elemanları ve öğrenciler için düzenlenen dijital okuyazarlık eğitimi hedefi başarıyla gerçekleştirilmiştir. Özellikle Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı kapsamında sunulan Öğretim Teknolojileri dersi ile öğretim elemanlarına yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda, etkileşimli ve farklı içeriklerle zenginleştirilmiş eğitimler sunulmaya devam edilecektir.

PG1.4.5 göstergesi doğrultusunda, eğitimi destekleyici yazılım sayısına ilişkin hedefin gerçekleştiği görülmektedir. Hedeflenen sayının üzerinde eğitimi destekleyici yazılım, öğretim elemanları ve öğrencilere sunulmuş olup, bu alandaki gelişmeler takip edilerek destekleyici kaynakların çeşitlendirilmesi sürdürülecektir.

Bu doğrultuda, uzaktan eğitim, dijital öğretim materyalleri, eğitimi destekleyici yazılımlar ve dijital okuyazarlık eğitimleri gibi alanlarda sürdürülen iyileştirme çalışmaları, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmek amacıyla geliştirilmeye devam edecektir.

A1	<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak</b>				
H1.5	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H1.5 Performansı	70,00				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	10	12	13	11	-100,00
PG1.5.2 Uluslararası öğrenci sayısı	10	4050	4500	3992	-12,89
PG1.5.3 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	10	49	55	37	-200,00
PG1.5.4 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	10	104	115	148	400,00
PG1.5.5 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı	20	179	190	265	781,82
PG1.5.6 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	7	7	7	100,00
PG1.5.7 Uluslararası ortak eğitim programı sayısı	20	0	0	0	100,00

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG1.5.1 kapsamında, uluslararası öğretim elemanı sayısının hedeflenen düzeyin altında kalması, üniversitemizin uluslararası akademisyenleri istihdam etme konusunda karşılaştığı kısıtlamalar ve cazip çalışma koşullarının sunulmamasıyla ilişkili olabilir. Bu durumu iyileştirmek amacıyla, uluslararası öğretim elemanı istihdamına yönelik yeni stratejiler geliştirilecek ve bu stratejilerin üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine katkısı değerlendirilecektir.

PG1.5.3 göstergesine ilişkin olarak, uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısının hedefin altında kalması, çeşitli yapısal ve farkındalık eksikliklerinden kaynaklanmaktadır. Bu durumun temel nedenleri arasında;

- Uluslararası iş birliği anlaşmalarının yetersizliği,
- Değişim programlarının öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi,
- Değişim programlarına katılım için yeterli teşviklerin sunulmaması,
- Katılım süreçlerinde karşılaşılan bürokratik engeller yer almaktadır.

Bu doğrultuda, PG1.5.5 kapsamında uluslararası iş birliği anlaşmalarının sayı ve çeşitliliğinin artırılması çalışmaları devam edecektir. Özellikle stratejik öneme sahip üniversitelerle iş birliği yapılmasına öncelik verilecek ve uluslararası değişim programlarının öğretim elemanları tarafından daha iyi bilinmesi amacıyla tanıtım faaliyetleri artırılabilecektir. Bu kapsamda;

- Web sitesi, broşür, e-posta ve bilgilendirme toplantıları gibi tanıtım araçları daha etkin kullanılacak,
- Uluslararası değişim programlarına katılım için teşvik mekanizmaları güçlendirilecektir.

Ayrıca, burslar, proje fonları ve kariyer geliştirme fırsatlarıyla ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenerek farkındalık artırılacaktır. Değişim programlarına katılan öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaşmaları amacıyla seminerler, çalıştaylar ve raporlarla bilgi transferi sağlanacaktır.

PG1.5.6 ve PG1.5.7 göstergeleri doğrultusunda, yabancı dilde eğitim veren program sayısı ve uluslararası ortak eğitim programı sayısına ilişkin hedeflere ulaşılmıştır. Bu programların sürdürülebilirliği ve kalite standartlarının yükseltilmesi amacıyla iyileştirme çalışmaları devam edecektir.

<b>A2</b>	<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>				
<b>H2.1</b>	Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.				
<b>H2.1 Performans</b>	40,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.1.1</b> Ar-Ge merkezlerine ve laboratuvarlara yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0045	0,0006	-3800,00
<b>PG2.1.2</b> Araştırma laboratuvarları tarafından verilen analiz sayısı	20	700	730	1304	2013,33
<b>PG2.1.3</b> Akredite analiz sayısı	15	0	1,00	0	0,00
<b>PG2.1.4</b> Araştırma laboratuvarlarının geliri	20	152016	158000	799802	10825,30
<b>PG2.1.5</b> Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	15	63	65	58	-250,00
<b>PG2.1.6</b> Kütüphaneye yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0045	0,0016	-2800,00

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Ar-Ge merkezleri ve laboratuvarlara yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı, bütçe kısıtlamaları nedeniyle hedeflenen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Ancak, araştırma laboratuvarları tarafından gerçekleştirilen analiz sayısındaki artış ve laboratuvar gelirlerindeki yükseliş, bu alanda önemli bir başarı sağlandığını göstermektedir.

Benzer şekilde, kütüphaneye yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı da bütçe kısıtlamalarından etkilenmiştir. Erişim sağlanan veri tabanı sayısı, aktif kullanıcı sayısına göre değerlendirilmiş ve mevcut bütçe kısıtlamaları göz önünde bulundurularak sayıda azalmaya gidilmesi uygun bulunmuştur.



Yatırım gerektiren hedeflerdeki bu olumsuz göstergeler, küresel ekonomik krizlerin etkisi ve 2024 yılı başlarında Cumhurbaşkanlığı mali yönetimi tarafından alınan tasarruf tedbirleri doğrultusunda değerlendirilmelidir. Bu kapsamda, planlanan bütçenin arzu edilen düzeyde bu yatırımlara tahsis edilememesi, finansal kısıtlamalar nedeniyle kaçınılmaz bir durum olarak ortaya çıkmıştır. Bütçe kısıtlamalarına rağmen, araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği ve verimliliğinin artırılması için çalışmalar devam edecek; bütçe olanakları doğrultusunda kütüphane kaynaklarının genişletilmesi ve Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi için stratejik planlamalar yapılacaktır.

<b>A2</b>		<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>			
<b>H2.2</b>		Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.			
<b>H2.2 Performans</b>		45,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1</b> Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	25	20.266	21.400	34450,8	1250,86
<b>PG2.2.2</b> Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	20	553.446	581.000	2378482	6623,49
<b>PG2.2.3</b> Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	25	0,060	0,063	0,06	0,00
<b>PG2.2.4</b> Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,030	0,032	0,02	-500,00
<b>PG2.2.5</b> Sanayi Üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı	10	3	4	3	0,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Ar-Ge merkezleri ve laboratuvarlara yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı, bütçe kısıtlamaları nedeniyle hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır. Ancak, araştırma laboratuvarlarının gerçekleştirdiği analiz sayısındaki artış ve laboratuvar gelirlerindeki yükseliş, bu alanda önemli bir başarı sağlandığını göstermektedir.					
Benzer şekilde, kütüphaneye yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı da bütçe kısıtlamalarından etkilenmiştir. Erişim sağlanan veri tabanı sayısı, aktif kullanıcı sayısı temel alınarak değerlendirilmiş ve mevcut bütçe kısıtlamaları doğrultusunda veri tabanı sayısında azalmaya gidilmesi uygun görülmüştür.					
Yatırım gerektiren hedeflerdeki bu olumsuz göstergeler, küresel ekonomik krizlerin etkisiyle 2024 yılı başlarında Cumhurbaşkanlığı mali yönetimi tarafından alınan tasarruf tedbirleri çerçevesinde değerlendirilmelidir. Bu kapsamda, planlanan bütçenin arzu edilen seviyede ilgili yatırımlara tahsis edilememesi, finansal kısıtlamalar nedeniyle kaçınılmaz bir durum olarak ortaya çıkmıştır.					
Mevcut bütçe olanakları çerçevesinde, Ar-Ge laboratuvarlarının verimliliğini artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülecek, kütüphane kaynaklarının etkin kullanımı sağlanarak erişim imkanlarının genişletilmesi için stratejik planlamalar yapılacaktır.					
<b>A2</b>		<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>			
<b>H2.3</b>		Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %20 artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
<b>H2.3 Performans</b>		80,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.3.1</b> Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkın-da verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	45	23	24	64	4100,00
<b>PG2.3.2</b> Disiplinler arası araştırmalarda çalışan öğretim elemanı sayısı	20	79	82	117	1266,67
<b>PG2.3.3</b> Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora / uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	55	57	57	100,00
<b>PG2.3.4</b> Ulusal ve uluslararası destek programlarından (YÖK, TÜBİTAK, Fulbright vb.) burs alan akade-mik personel sayısı	20	27	28	18	-900,00
<b>PG2.3.5</b> SKH'ler kapsamında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	5	10	10	10	100,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PDO tarafından verilen proje yazma eğitimleri ve girişimlerinin sayısında önemli bir artış sağlanmış, bu süreç TÜBİTAK destekli eğitimlerle güçlendirilmiştir. Araştırmacıların disiplinler arası çalışmalara yönlendirilmesi, bu alanda faaliyet gösteren araştırmacı sayısında kayda değer bir artışa neden olmuştur.</p> <p>Lisansüstü eğitimini yurt dışında tamamlayan öğretim elemanı sayısında değişim olmaması, bu alanda mevcut hedefin korunduğunu ve başarı sağlandığını göstermektedir. Ancak, ulusal ve uluslararası destek programlarından burs alan araştırmacı sayısında bir düşüş yaşanmıştır.</p> <p>Araştırmacıların projelerinin kabul oranındaki azalma, bütçe kısıtlamaları nedeniyle beklenen finansal desteğin sağlanamamasıyla ilişkilendirilmekte ve bu durum başlıca etken olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, araştırmacıların proje başarı oranlarını artırmak amacıyla destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, alternatif fon kaynaklarına yönlendirilmesi ve ulusal/uluslararası proje fırsatlarına erişimin artırılması için stratejik adımlar atılacaktır.</p>					
<b>A2</b>	<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>				
<b>H2.4</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
<b>H2.4 Performans</b>	30,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.4.1</b> SCI-E, SSCI, A&HCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale / derleme sayısı	25	0,25	0,27	0,24	-50,00
<b>PG2.4.2</b> Öğretim elemanı başına düşen Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı	25	0,18	0,19	0,23	500,00
<b>PG2.4.3</b> Öğretim elemanı başına düşen TR Dizine giren bilimsel yayın sayısı	15	0,39	0,4	0,16	-2300,00
<b>PG2.4.4</b> Atıf ortalaması (SCI-E, SSCI, A&HCI indekslerde BAİBÜ adresli yayınlara yapılan atıf sayısının yayın sayısına oranı)	15	1,36	1,42	0,66	-1166,67
<b>PG2.4.5</b> Scopus, TR-Dizin, web of science indekslerinde BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet sayısı (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, sergi vb.)	15	1445	1500	1282	-296,36

<b>PG2.4.6</b> SKH'ler kapsamında akademik yayın sayısı	5	1250	1300	1988	1476,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Üniversitemizin 2024 yılı için belirlenen yayın hedefleri değerlendirildiğinde, SCI-E, SSCI ve A&amp;HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında hedefe ulaşamadığı görülmektedir. Ancak, Web of Science Q1-Q3 yayınları kapsamında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında hedefin önemli ölçüde aşıldığı belirlenmiştir.</p> <p>Bu artışın temel nedenleri arasında:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre akademik personelin uluslararası yayın yapma zorunluluğu,</li> <li>• Yeni doçentlik başvuru kriterlerinde Q1-Q3 yayınlara yönelik puanlamanın zorunlu hale gelmesi,</li> <li>• Üniversitemiz Ar-Ge Vakfı ve TÜBİTAK tarafından Q1-Q3 yayınlarına yönelik teşvik mekanizmalarının uygulanması,</li> <li>• gibi etkenler öne çıkmaktadır.</li> </ul> <p>TR Dizin endeksli yayınlarda ise öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında ciddi bir performans düşüşü yaşandığı görülmektedir. Gelecek yıl için TR Dizin yayınlarının da Q1-Q3 yayınları gibi önceliklendirilmesi ve bu alanda belirlenen hedeflerin artırılması için gerekli önlemlerin alınması planlanmaktadır.</p> <p>BAİBÜ adresli yayınlara yapılan atıf sayılarında da bir gerileme olduğu ve BAİBÜ ile ilişkili toplam akademik çıktının (makaleler, bildiriler, kitaplar, sergiler vb.) hedeflenen seviyeye ulaşamadığı belirlenmiştir. Bu durum, üniversitemizin akademik üretkenliğinde bir düşüş yaşandığını göstermektedir.</p> <p>Öte yandan, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile ilgili akademik yayınlarda belirlenen hedefin önemli ölçüde aşıldığı (1250'den 1988'e) görülmektedir. Bu durum, üniversitemizin sürdürülebilirlik araştırmalarına yönelik güçlü bir potansiyele sahip olduğunu ve bu alanda kurumsal bir vurgu yapma fırsatı sunduğunu göstermektedir.</p> <p>Genel olarak yayın performansı değerlendirildiğinde, temel endeksli yayınlarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında bir azalma olduğu, ancak Web of Science Q1-Q3 yayınlarında hedefin önemli ölçüde aşıldığı belirlenmiştir. Bu eğilim, akademik üretkenlikte daha kaliteli araştırmalara doğru bir kayma olduğunu göstermektedir. Ancak, atıf sayılarındaki düşüş, üniversitemizin akademik araştırmalarının etkisinin ve görünürlüğünün iyileştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.</p> <p>Bu doğrultuda, Ar-Ge faaliyetlerinin güçlendirilmesi, akademik üretkenliği artırmaya yönelik proje eğitimleri ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi planlanmaktadır. Yeni dönemde, akademik yayın ve çıktıları artırmak amacıyla akademisyenlerin ihtiyaç duydukları alanlarda desteklenmesi ve yönlendirilmesi için yeni eğitim planlamaları yapılacaktır.</p>					
<b>A2</b>	<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>				
<b>H2.5</b>	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
<b>H2.4 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.5.1</b> Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	2,70	2,75	5,08	4760,00
<b>PG2.5.2</b> Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	1,15	1,17	2,38	6150,00
<b>PG2.5.3</b> Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayısı (araştırma / öğretim görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	5	6	9	400,00
<b>PG2.5.4</b> Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı	25	203	208	1260	21140,00
<b>PG2.5.5</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	104	106	134	1500,00

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Geçtiğimiz bir yıllık süreçte, öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmak ve proje kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla belirlenen beş performans göstergesinin tamamında yılsonu hedeflerine ulaşılmıştır.

2024 yılı itibarıyla, öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans ve doktora/uzmanlık öğrenci sayılarında stratejik plan dönemi başlangıç değerlerine kıyasla yaklaşık iki kat artış sağlanmıştır. Bu artış, yüksek lisans öğrencisi sayısında %85, doktora ve uzmanlık öğrencisi sayısında ise %103 oranında yılsonu hedefinin üzerine çıkılmasını sağlamıştır. Bu olumlu performansın temel sebepleri arasında, 2024 yılı içinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde açılan üç yeni lisansüstü program ve mevcut programlardaki uluslararası öğrenci sayısındaki artış öne çıkmaktadır.

Öğrencilerin Ar-Ge faaliyetleri kapsamında aldığı ödül sayısı, yılsonu hedefinin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu artış, bir önceki yıla kıyasla kurum dışı kaynaklı projelerin artışıyla doğrudan ilişkilidir. Özellikle yurt içi ve yurt dışındaki kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım oranındaki yükseliş, öğrencilerin bilimsel faaliyetlere daha fazla dahil olmasını sağlamıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı, hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Ancak, stratejik plan hazırlık döneminde belirlenen ilgili performans göstergesinin Fen, Mühendislik, Tıp ve Spor Bilimleri gibi Ar-Ge merkezlerine odaklanarak oluşturulması ve Akşemseddin İslami İlimler Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKİMER) gibi birimlerin dahil edilmemesi, verilerde anomaliye yol açmıştır. AKİMER'den 1000 öğrencinin yararlanması, bu göstergede pozitif yönlü ancak beklenenden büyük bir sapmaya neden olmuştur. Bu nedenle, göstergelerde yeniden planlama yapılması hedeflenmektedir.

Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı, yılsonu hedefinin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu olumlu sapma, kurum politikaları doğrultusunda Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından düzenlenen tanıtım ve eğitim faaliyetleri sonucunda kurum içi ve kurum dışı proje sayısındaki artışa ve bu projelere dahil olan lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısındaki yükselişe bağlanmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılım oranlarının artması, lisansüstü öğrenci sayısındaki büyüme ve Ar-Ge merkezlerinden yararlanma oranlarının yükselmesi, üniversitemizin araştırma odaklı büyüme stratejisiyle uyumlu ilerlediğini göstermektedir. Bu doğrultuda, stratejik plan hedeflerinin güncellenmesi, proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve öğrencilerin bilimsel faaliyetlere daha fazla dahil edilmesi amacıyla yeni planlamalar yapılacaktır.

<b>A2</b>	<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>				
<b>H2.6</b>	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
<b>H2.4 Performans</b>	80,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.6.1.</b> Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	30	32,00	33	42	1000,00
<b>PG2.6.2.</b> Üniversite adresli toplam tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	6	6	8	100,00
<b>PG2.6.3.</b> Üniversite adresli toplam ticarileşen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	0	1	0	0,00
<b>PG2.6.4.</b> Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	15	0	0	0	100,00
<b>PG2.6.5.</b> Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	15	0	0	0	100,00

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Patent başvuru ve tescil edilen patent sayıları ile ilgili belirlenen hedefler aşılmıştır. Ancak, henüz ticarileştirilmiş bir patent bulunmamaktadır. Patentlerin ticarileştirilmesi için öncelikle potansiyel işletmecilerin ve girişimcilerin bu patentlerin varlığından haberdar olması gerekmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin tescillenmiş patentlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla çeşitli tanıtım faaliyetleri planlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Üniversite web sitesi,
- Proje ve fikir pazarları,
- Sanayi ve girişimci toplantıları,
- Buluşma etkinlikleri gibi platformlar etkin şekilde kullanılacaktır.

Patentlerin ticarileştirilmesi sürecinde yalnızca farkındalığın artırılması yeterli olmayıp, aynı zamanda ilgili alanda ürün geliştirme arzusu taşıyan, finansal kaynağa sahip girişimcilerin ve yatırımcıların varlığı da kritik bir faktördür. Ancak, hedeflenen zaman dilimi içerisinde yaşanan ulusal ve küresel ekonomik daralmalar nedeniyle elverişli bir yatırım ortamı oluşmamıştır. Bu olumsuz ekonomik koşulların, tescillenmiş patentlerin ticarileştirilmesini engelleyici bir rol oynadığı değerlendirilmektedir.

Önümüzdeki dönemde, üniversitemizin sanayi iş birliklerini güçlendirmesi ve girişimci ruhlu araştırmacılarımızı teknokent gibi avantajlı alanlarda iş kurmaya teşvik etmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede, tescillenmiş patentlerin ticarileştirilmesini mümkün kılacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ve yatırımcılarla üniversite arasında köprü görevi görece stratejilerin uygulanması hedeflenmektedir.

<b>A3</b>	<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
<b>H3.1</b>	Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
<b>H3.1 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenecek konferans ve sempozyum sayısı	30	2	6	14	300,00
<b>PG3.1.2</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenecek panel ve seminer sayısı	25	8	12	27	475,00
<b>PG3.1.3</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenecek ve iyi uygulamaları artıracak çalıştay sayısı	25	10	12	16	300,00
<b>PG3.1.4</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik yapılan sistematik anket, toplantı, odak görüşme sayısı	20	0	2	23	1150,00

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3 ve PG3.1.4 performans göstergeleri hedef değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu göstergeler kapsamında;

- Kadınlar, aileler, çocuklar, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki bireylerin, iklim değişikliği ve çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyen konular hakkında toplumsal farkındalığını artırmaya yönelik konferans ve sempozyum sayısı (PG3.1.1),
- Aynı hedef kitleye yönelik panel ve seminer sayısı (PG3.1.2),
- Toplumsal farkındalığı ve iyi uygulamaları artırmayı amaçlayan çalıştay sayısı (PG3.1.3),
- Bu grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik yapılan sistematik anketler, toplantılar ve odak görüşmelerin sayısı (PG3.1.4),

beklenenin üzerinde bir performans sergilemiştir.

Bu durum, toplumsal katkı çalışmalarına yönelik belirli bir bilincin oluştuğunu ve sistematik olarak yürütülen çalışmaların etkinliğini ortaya koymaktadır. Mevcut hedef değerlerde herhangi bir güncellemeye gerek duyulmamaktadır, ancak sürecin periyodik olarak izlenmesine ve değerlendirilmesine devam edilecektir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir etki sağlamak amacıyla mevcut uygulamaların güçlendirilmesi ve yeni yaklaşımlar geliştirilmesi için çalışmalar sürdürülecektir.

<b>A3</b>	<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>
<b>H3.2</b>	Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak.
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
<b>H3.2 Performans</b>	16,00
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.2.1</b> Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı	35	114	125	116	18,18
<b>PG3.2.2</b> Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik İmzalanılan Protokol Sayısı	35	20	22	11	-450,00
<b>PG3.2.3</b> Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik (SOGEP, kırsal kalkınma gibi) yürütülen ya da ortağı olunan projeler	10	3	3	4	100,00
<b>PG3.2.4</b> KOBİ'lere verilen üretim ve verimlilik geliştirmek için proje başvurusu ve diğer danışmanlık sayısı	10	10	11	4	-600,00
<b>PG3.2.5</b> Sanayi Sorunlarını çözmeye yönelik başlatılan ve devam eden doktora tezi sayısı	10	0	1	0	0,00

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.2.1 (Bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti sayısı) kısmen gerçekleşmiş, PG3.2.3 (Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik yürütülen ya da ortak olunan projeler) hedef değerine ulaşmıştır. Bu göstergeler doğrultusunda mevcut süreç başarılı bir şekilde ilerlemekte olup, herhangi bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.

Ancak, PG3.2.2 (Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik imzalanılan protokol sayısı), PG3.2.4 (KOBİ'lere üretim ve verimlilik geliştirme kapsamında verilen proje başvurusu ve danışmanlık sayısı) ve PG3.2.5 (Sanayi sorunlarını çözmeye yönelik başlatılan ve devam eden doktora tezi sayısı) performans göstergeleri hedeflenen değerlerin altında kalmıştır.

Bu göstergelerdeki düşük gerçekleşme oranları, üniversitemizin bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik iş birliklerinin, KOBİ destek süreçlerinin ve sanayi odaklı doktora çalışmalarının daha fazla teşvik edilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu doğrultuda, ilgili göstergelerin ilerleyen süreçte yakından izlenmesi ve gerektiğinde güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, sanayi ve kamu kurumları ile iş birliğini artırmaya yönelik stratejiler geliştirilecek ve doktora çalışmalarının sanayi ihtiyaçlarına yönelik daha fazla yönlendirilmesi için teşvik mekanizmaları üzerinde durulacaktır.

<b>A3</b>	<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
<b>H3.3</b>	Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
<b>H3.3 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.3.1</b> Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı	40	3	5	116	5650,00
<b>PG3.3.2</b> Gönüllülük/sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	15	25	30	184	3180,00
<b>PG3.3.3</b> Sanatsal sosyal ve sportif etkinlik sayısı	15	86	90	130	1100,00
<b>PG3.3.4</b> Basın ve Yayın organlarında (BAİBÜ tv, radyo, internet sayfası ve sosyal medyada) yayınlanan halk sağlığını koruma ve sürdürme, bilinçli beslenme vb. konularda yapılan faaliyet sayısı	30	10	12	41	1550,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG3.3.1 (Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı), PG3.3.2 (Gönüllülük/sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan etkinlik sayısı), PG3.3.3 (Sanatsal, sosyal ve sportif etkinlik sayısı) ve PG3.3.4 (Basın ve yayın organlarında yayınlanan halk sağlığı, bilinçli beslenme vb. konularla ilgili faaliyet sayısı) performans göstergeleri hedef değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu süreçte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birimlerde farkındalığın artması,</li> <li>• Süreçlerin sistematik hale gelmesi,</li> <li>• İhtiyaç analizlerinin belirlenmesi,</li> <li>• Bütünleşik KYS modülleri üzerinden iş takip süreçlerinin aktif olarak yürütülmesi,</li> <li>• Yapılan anketlerde gelişmeye açık yön olarak belirlenen “sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerin düşük olması” başlığına yönelik üst yönetim desteğinin artması,</li> </ul> <p>başarıda önemli rol oynamıştır.</p> <p>Özellikle PG3.3.4 kapsamında, “Kampüsten Hayata” etkinliklerinde birimlerin aktif rol alması, İletişim Fakültesi ve Basın Yayın Şube Müdürlüğü’nün çalışmaları performansın artmasına doğrudan katkı sağlamıştır.</p> <p>Mevcut göstergelerde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır, ancak bu süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve etki alanını genişletmek için destekleyici çalışmalar devam ettirecektir.</p>					
<b>A3</b>	<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
<b>H3.4</b>	Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
<b>H3.4 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı	30	7	8	43	3600,00
PG3.4.2 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programlarında sertifika alan kişi sayısı	30	105	115	1235	11300,00
PG3.4.3 Diğer kamu kurumları personeline yönelik yetkinlik geliştirme eğitim (İngilizce, dijital okuryazarlık vb) sayısı	20	0	1	24	2400,00
PG3.4.4 Spor alanlarında topluma (üniversite dışı sporda becerikli öğrencilere yönelik amatör sporcu lisansı sağlamaya) yönelik yetkinlik geliştirme eğitimi sayısı	20	0	1	8	800,00

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.4.1 (Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı), PG3.4.2 (Bu programlarda sertifika alan kişi sayısı), PG3.4.3 (Diğer kamu kurumları personeline yönelik yetkinlik geliştirme eğitim sayısı) ve PG3.4.4 (Spor alanlarında topluma yönelik yetkinlik geliştirme eğitimi sayısı) performans göstergeleri, hedef değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir.

Bu olumlu performansın temel sebepleri arasında;

- Birimlerde farkındalığın artması,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) ile yapılan iş birliklerinin güçlenmesi,
- Yetkinlik geliştirme eğitimlerine yönelik artan talep,

önemli rol oynamaktadır.

Mevcut göstergelerde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır, ancak bu alandaki eğitimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve etki alanını genişletmek amacıyla destekleyici çalışmalar devam ettirilecektir.

A4	<b>Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak</b>				
H4.1	İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performans	91,00				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Öğrenci genel memnuniyet oranı	20	70,63	72	71,4	56,20
PG4.1.2 Akademik personel genel memnuniyet oranı	20	53,70	58	71,86	422,33
PG4.1.3 İdari personel genel memnuniyet oranı	20	53,64	58	72,77	438,76
PG4.1.4 Anketlerde düşük memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik kurum genelinde tamamlanan eylem sayısı	20	0	9	140	1555,56
PG4.1.5 Düşük memnuniyet oranlarına yönelik yapılan eylemlerle ilgili memnuniyet oranı artışı	20	0	3	3,57	119,00

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.1.1 hedefi dışındaki tüm performans göstergeleri, hedeflenen değerlerin üzerine çıkarak başarıyla gerçekleştirilmiştir. PG4.1.1 hedefine ise kısmen ulaşılmış olup, bu duruma öğrenci memnuniyetini etkileyen iç ve dış çevresel faktörler ile ekonomik koşulların sebep olduğu gözlemlenmiştir.



2024 yılında yapılan öğrenci memnuniyet anketine göre, eğitim ve kariyer olanakları ile kampüs ortamı ve sosyal imkanlar ortalamasının altında kalmıştır. Ancak, Kampüs Karşılama Festivali ve Öğrenci Kalite Çalıştayı gibi etkinliklerin öğrenci memnuniyet oranlarını artırdığı tespit edilmiştir.

Öğrenci geri bildirimlerinde en sık dile getirilen konular arasında, toplu taşıma araçlarının yetersizliği ve sefer sıklığının düşük olması öne çıkmaya devam etmektedir. Bu sorunun çözümü için ilgili paydaşlarla iş birliği süreci sürdürülmekte olup, alternatif çözümler değerlendirilmeye devam edilmektedir.

Hedefe oldukça yakın bir gerçekleşme sağlanmış olup, öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilirliği açısından 2025 yılı boyunca izleme faaliyetleri devam edecektir. Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik düzenli ölçümler yapılmakta ve BAİBÜ Çözüm Merkezi aracılığıyla öğrenci geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmektedir. Bu doğrultuda, iyileştirici önlemler alınmaya devam edilecek ve öğrenci deneyimini geliştirmek için stratejik çalışmalar sürdürülecektir.

<b>A4</b>		<b>Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak</b>				
<b>H4.2</b>		Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>						
<b>H4.2 Performans</b>		100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		Genel Sekreterlik				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG4.2.1</b> Paydaş danışma kurulu toplantı sayısı	15	51	60	172	1344,44	
<b>PG4.2.2</b> Paydaş danışma kurulu toplantılarına katılan dış paydaş sayısı/toplam dış paydaş sayısı	15	52	55	305	8433,33	
<b>PG4.2.3</b> Karşılıklı protokol imzalanan dış paydaş sayısı	15	235	240	276	820,00	
<b>PG4.2.4</b> Dış paydaş memnuniyet oranı	15	76	77	83,64	763,64	
<b>PG4.2.5</b> Paydaş danışma kurulu toplantılarında alınan gelişmeye açık yanlardan iyileştirme sayısı	40	44	50	94	833,33	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4 ve PG4.2.5 performans göstergeleri hedeflenen düzeyde gerçekleşmiş ve başarıyla tamamlanmıştır.						
Bu yüksek gerçekleşme oranı, dış paydaşlarla ilişkilerin öneminin planlama aşamasında öngörülenden daha fazla arttığını ve bu alanda güçlü bir ilerleme kaydedildiğini göstermektedir. Bolu Girişimcilik Akademisi ve Batı Karadeniz Kariyer Fuarı gibi etkinliklerin, dış paydaşlarla iletişimi güçlendirdiği ve toplumsal katkının artış göstermesinin dış paydaşların beklentilerini aşan bir hizmet sunulmasına katkıda bulunduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca, kaynakların verimli kullanılması, hedeflerin başarıyla gerçekleştirilmesinde etkili olmuştur.						
Paydaş danışma kurullarının daha sık toplanması ve karşılıklı protokol imzalanan dış paydaş sayısının artması, dış paydaş memnuniyet oranının da yükselmesini sağlayacaktır. Bu doğrultuda, dış paydaş ilişkilerini daha da güçlendirmek için geliştirme çalışmaları devam edecek ve mevcut süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.						
<b>A4</b>		<b>Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak</b>				
<b>H4.3</b>		Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>						
<b>H4.3 Performans</b>		60,00				
<b>Sorumlu Birim</b>		Personel Daire Başkanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Düzenlenen Sertifikalı hizmet içi eğitim sayısı	25	3	8	3	0,00
PG4.3.2 Sertifikalı hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	30	100	200	225	125,00
PG4.3.3 Görev alanı ile ilgili Kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı	20	28	40	95	558,33
PG4.3.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı	15	3	4	0	-300,00
PG4.3.5 Performans ölçümünde düşük oranlar saptanan personele yönelik eğitim sayısı	10	0	5	8	160,00

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.3.1 performans göstergesinde hedef 8 olarak belirlenmiş olmasına rağmen, gerçekleşme değeri 3 olarak kaydedilmiştir, bu da hedefe ulaşılamadığını göstermektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM)'ın yenilenen yönetim yapısı ile sertifikalı hizmet içi eğitim sayısında artış gözlemlenmeye başlanmıştır. Ancak, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı ve BTK Akademi gibi platformlar üzerinden alınabilen iç kontrol, tasarruf tedbirleri ve afet farkındalık gibi sertifikalı eğitimlerin yaygın olarak tercih edilmesi, hedefe ulaşılamamasında etkili olmuştur.

2025 yılı için, SÜYAM tarafından alınan eğitim talepleri gözden geçirilerek sertifikalı eğitim sayısının artırılması hedeflenmektedir. Mevcut durumda açılması teklif edilen eğitimlerin az olması ve katılımcı talebinin düşük olması, eğitimlerin etkinliğini sınırlandıran temel faktörler arasında yer almaktadır. Çevrim içi eğitim olanaklarının artırılmasıyla etkinliğin yükseltilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, bütçe, personel ve altyapı gibi kaynakların sürdürülebilirliği dikkate alınarak gerekli önlemler alınacaktır.

PG4.3.2 göstergesinde, açılan sertifikalı eğitim sayısı sınırlı olmasına rağmen, yaygın katılımlı Eğitimcilerin Eğitimi Programı gibi büyük ölçekli eğitimlerin düzenlenmesi, toplam katılımcı sayısını artırmıştır. Bu eğitime 300'ün üzerinde başvuru alınmış, 198 öğretim elemanı programı başarıyla tamamlayarak sertifikalarını almıştır.

PG4.3.3 göstergesinde, kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısının artırılması amacıyla dış paydaşlarla iş birliği protokollerinin artırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, BAİBÜ Laboratuvar Envanter Sistemi kullanıma sunulmuş ve süreçlerin daha sistematik şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

PG4.3.4 göstergesinin gerçekleşme değerinin artırılması için, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından düzenlenen Erasmus Günleri gibi etkinliklerin yaygınlaştırılması ve idari personele sunulan danışmanlık hizmetlerinin artırılması planlanmaktadır. Gerçekleşme değerinin düşük olmasının en önemli sebeplerinden biri, personel hareketliliği sonuçlarının ilan edilmesinden sonraki süreçte uygulamaya konulmasıdır.

Genel olarak, sertifikalı eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, katılımcı taleplerinin artırılması ve dış paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesiyle hedeflerin sürdürülebilir şekilde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, çevrim içi eğitimlerin yaygınlaştırılması ve idari personel hareketliliğini artırmaya yönelik stratejiler geliştirilecektir.

A4	<b>Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak</b>				
H4.4	Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Uzaktan Eğitimle verilen ve alternatif öğrenme kaynağı olarak depolanan ders sayısı	50	3	6	14	366,67
PG4.4.2 Bilgi Yönetim Sistemlerinden memnuniyet oranı	25	53,60	55	67,5	992,86

<b>PG4.4.3</b> Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili anket sonuçlarında memnuniyet oranı düşük olan alanlarda yapılan iyileştirme sayısı	25	0	1	1	100,00
---	----	---	---	---	--------

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Belirlenen hedefin tüm performans göstergeleri, hedeflenen değerlerin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum, dijitalleşmenin günümüzün vazgeçilmez bir gerekliliği olduğu gerçeğiyle birlikte değerlendirilmelidir. Üniversitemizin dijitalleşme vizyonunun güçlü olduğu ve uygulanan stratejilerin başarılı sonuçlar verdiği gözlemlenmektedir.

İlgililik açısından, dijital dönüşümün hızı ve kapsamının son dönemde önemli ölçüde artış gösterdiği dikkate alındığında, mevcut hedef ve performans göstergelerinin bu değişimi ne ölçüde yansıttığı sorgulanmalıdır. Hedeflere ulaşılırken öngörülemez bir maliyetin ortaya çıkmaması, sürecin etkin bir şekilde yönetildiğini göstermektedir.

Sürdürülebilirlik açısından, dijital dönüşümün dinamik yapısı göz önünde bulundurularak sürekli gelişim ve adaptasyon sağlanmalıdır. Dijitalleşme alanındaki yeni teknolojiler ve trendlerin takip edilmesi, kurumsal süreçlerin daha verimli hale getirilmesine katkı sağlayacaktır. Bununla birlikte, veri güvenliği, siber saldırılar ve yasal düzenlemeler gibi potansiyel riskler dikkate alınmalı ve gerekli önlemler alınmalıdır.

Mevcut durumda, ortak zorunlu dersler ve bir tezsiz yüksek lisans programı uzaktan eğitim yoluyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, uzaktan eğitim süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve dijital öğrenme altyapısının güçlendirilmesi için gerekli iyileştirmeler sürdürülecektir.

<b>A4</b>	<b>Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak</b>				
<b>H4.5</b>	Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.5 Performans</b>	100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.5.1</b> Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	20	54,70	58	72,32	533,94
<b>PG4.5.2</b> Kalite Güvence Sistemini Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	20	95	110	618	3486,67
<b>PG4.5.3</b> Toplantılara katılan katılımcı sayısı	20	838	1000	4105	2016,67
<b>PG4.5.4</b> Birim Kalite Komisyonlarının karar tutanağı olan toplantı sayısı	40	50	55	397	6940,00

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Belirlenen tüm performans göstergeleri, hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu başarı, Kalite Koordinatörlüğü'nün güçlenen yapısı, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (KYS) yazılımının tüm birimlerin kullanımına sunulması ve kalite güvence sistemi çalışmalarının yoğunluğu gibi faktörlerle doğrudan ilişkilidir. Bu durum, kurumun kalite odaklı yaklaşımını başarılı bir şekilde hayata geçirdiğini ve kalite süreçlerine yönelik stratejilerin etkin şekilde uygulandığını göstermektedir.

İlgililik açısından, Kalite Güvence Sisteminin yaygınlaştırılması ve kurum kültürünün güçlendirilmesi hedeflerinin, üniversitemizin stratejik öncelikleriyle uyumlu olduğu ve mevcut performans göstergelerinin bu hedeflere hizmet ettiği görülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü yapısının güçlenmesi ve Bütünleşik KYS yazılımının yaygınlaşması, kalite yönetimi süreçlerinin daha sistemli hale gelmesini sağlamış, böylece hedefin kapsamı ve önemi daha da artmıştır.

Etkililik bağlamında, kalite güvence sistemi çalışmalarının yoğunluğu ve KYS yazılımının kullanımının artması, belirlenen hedeflere ulaşılmasını hızlandırmıştır. Kalite süreçlerinin tüm birimlere yayılması amacıyla çalışmalar devam etmekte ve kalite yönetiminin kurumsal düzeyde sürdürülebilir hale gelmesi için ek önlemler alınmaktadır.

Etkinlik açısından, Kalite Güvence Sistemini yaygınlaştırmak için harcanan kaynakların (bütçe, personel, zaman vb.) verimli kullanıldığı gözlemlenmektedir. Kalite süreçlerine yapılan yatırımların, kurumun genel performansını artırıcı etkileri olduğu ve kalite kültürünün benimsenmesini hızlandırdığı görülmektedir.

Sürdürülebilirlik bağlamında, Kalite Güvence Sisteminin sürekli iyileştirilmesi ve kurum kültürünün kalıcı hale getirilmesi amacıyla üst yönetim toplantılarında ve Kalite Koordinatörlüğü'nün haftalık değerlendirme toplantılarında düzenli olarak ele alınmaktadır. Kalite

Koordinatörlüğü'nün mevcut yapısının korunması, KYS yazılımının güncel tutulması, personelin eğitimi ve motivasyonunun artırılması ile süreçlerin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi gibi faktörler sürdürülebilirliğin sağlanması açısından kritik önem taşımaktadır. Özellikle, sürekli iyileştirme ve mükemmellik odaklı bir yaklaşım benimsenerek, kalite kültürünün kurumun tüm katmanlarına yayılması ve kalıcı hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, kalite yönetimi süreçlerinin daha fazla içselleştirilmesi ve tüm akademik ve idari birimlerde kalite bilincinin artırılması yönündeki çalışmalar sürdürülecektir.

<b>A5</b>		<b>Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek</b>			
<b>H5.1</b>		Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
<b>H5.1 Performans</b>		45,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		Çevre Koordinatörlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.1.1 Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre ile İlgili Ders Sayısı</b>	25	60	63	60	0,00
<b>PG5.1.2 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konulu Etkinlik Sayısı</b>	20	4	5	10	600,00
<b>PG5.1.3 Sürdürülebilirlik ve Çevre Üzerine Ön Lisans ve Lisans Proje Sayısı</b>	15	30	32	5	-1250,00
<b>PG5.1.4 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konusunda Aktif Olan Öğrenci Gruplarına Üye Olan Öğrenci Sayısı</b>	15	43	63	1	-210,00
<b>PG5.1.5 Üniversitede Geri Dönüşen Atık Miktarı (ton/yıl)</b>	25	50	60	65	150,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG5.1.1 (Sürdürülebilir kalkınma ve çevre ile ilgili ders sayısı) başlangıç değeri 60 olarak belirlenmiş, 2024 yılı için 63 hedeflenmiş ancak 60 olarak kalmıştır, dolayısıyla hedefe ulaşamamıştır. Bu durumun başlıca nedenleri,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni ders açılması sürecinde akademik onay süreçlerinin uzunluğu,</li> <li>• Gerekli öğretim elemanı eksikliği,</li> <li>• Öğrenci talebinin beklenenden düşük olması olarak değerlendirilmektedir.</li> </ul> <p>Hedefe ulaşılabilmesi için;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders planlama süreçlerinin daha erken başlatılması,</li> <li>• İlgili akademik birimlerle koordinasyonun artırılması,</li> <li>• Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik temalı derslerin teşvik edilmesi,</li> <li>• Akademik kadro desteğinin artırılması,</li> <li>• Öğrenci farkındalığını yükseltmek için tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.</li> </ul> <p>PG5.1.2 (Sürdürülebilirlik ve çevre konulu etkinlik sayısı) başlangıç değeri 4 olarak belirlenmiş, 2024 yılı için 5 hedeflenmiş, ancak gerçekleşen değer 10 olmuştur. Bu artış, çevre bilincini artırma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlama açısından önemli bir gelişmedir. Bu başarının sürdürülebilirliğini sağlamak için;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci toplulukları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliği yapılarak etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.</li> <li>• Dijital platformlara taşınarak çevrimiçi seminerler, atölye çalışmaları ve interaktif eğitim programları düzenlenecektir.</li> </ul> <p>PG5.1.3 (Sürdürülebilirlik ve çevre üzerine ön lisans ve lisans proje sayısı) başlangıç değeri 30 olarak belirlenmiş, 2024 yılı için 32 hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 5 olarak kalmıştır. Bu düşük gerçekleşme oranının başlıca nedenleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin sürdürülebilirlik ve çevre konularına yönelik farkındalığının yeterince artırılamaması,</li> <li>• Proje üretme konusunda yeterli teşvik mekanizmalarının oluşturulamaması,</li> <li>• Proje geliştirme süreçlerinde altyapı, laboratuvar ve maddi destek gibi kaynakların yetersizliği olarak değerlendirilmektedir.</li> </ul> <p>Bu sorunların aşılması için;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin proje üretmeye teşvik edilmesi,</li> <li>• İlgili akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi,</li> </ul>					

• Gerekli laboratuvar ve maddi desteklerin sağlanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

PG5.1.4 (Sürdürülebilirlik ve çevre konusunda aktif olan öğrenci gruplarına üye olan öğrenci sayısı) başlangıç değeri 43 olarak belirlenmiş, 2024 yılı için 63 hedeflenmiş, ancak değerlendirme döneminde 25 olan gerçekleşme değeri 1'e düşmüştür. Bu düşüşün nedenleri;

- Mezuniyet nedeniyle üye sayısında azalma yaşanması,
- Yeni öğrenci kayıtlarının yeterince yapılamaması,
- Tanıtım eksikliği ve öğrencilere yönelik teşvik mekanizmalarının yetersiz olması olarak değerlendirilmektedir.

Hedefe ulaşılması için;

- Öğrenci kulüplerinin daha aktif hale getirilmesi,
- Sürdürülebilirlik temalı etkinliklerin görünürlüğünün artırılması,
- Çevre bilincine yönelik farkındalık kampanyalarının düzenlenmesi,
- Öğrencilere yönelik ödüllü yarışmalar, staj programları ve projeler geliştirilmesi,
- Sosyal medya ve üniversite içi iletişim araçlarının daha etkin kullanılması planlanmaktadır.

Ayrıca, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamak için öğrencilerin doğrudan dahil olabileceği projeler oluşturulacak ve akademik danışmanlık desteği sağlanarak uzun vadeli katılım teşvik edilecektir.

PG5.1.5 (Üniversitede geri dönüşen atık miktarı – ton/yıl) başlangıç değeri 50 olarak belirlenmiş, 2024 yılı için 60 hedeflenmiş, izleme döneminde 65 olarak gerçekleşmiş ve hedef aşılmıştır. Bu başarı, geri dönüşüm süreçlerinin etkili bir şekilde yönetildiğini ve sürdürülebilirlik hedeflerine yönelik farkındalığın arttığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde;

- Geri dönüşüm süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi,
- Atık yönetimi farkındalığının artırılması,
- Geri dönüşümle ilgili teşvik edici uygulamaların yaygınlaştırılması için çalışmalar sürdürülecektir.

Genel değerlendirme olarak, sürdürülebilirlik ve çevre konularına yönelik çalışmaların artarak devam etmesi için ders planlaması, öğrenci projeleri ve kulüp faaliyetleri gibi alanlarda gerekli iyileştirme adımları atılacaktır. Geri dönüşüm, çevre etkinlikleri ve toplumsal farkındalık alanında sağlanan ilerleme korunacak ve daha da geliştirilecektir.

A5		<b>Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek</b>			
H5.2		Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.			
H5.2 Performans		93,91			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Üniversitemizde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen burs sayısı	20	251	275	412	670,83
PG5.2.2 Öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı (m2)	20	327.342	341.000	336842	69,56
PG5.2.3 Üniversitemizde öğrenimine devam eden öğrencilere bağımlılıkla mücadele de dahil olmak üzere sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini sağlayacak etkinlik sayısı	15	10	11	48	3800,00
PG5.2.4 Üniversitemizde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısı	15	1	2	2	100,00
PG5.2.5 Öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimi konusundaki memnuniyet oranı	30	60	64	66,9	172,50
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
PG5.2.1 (Temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen burs sayısı), PG5.2.3 (Bağımlılıkla mücadele de dahil olmak üzere sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini sağlayacak etkinlik sayısı) ve PG5.2.5 (Öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimi konusundaki memnuniyet oranı) performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.					

Bu göstergelerdeki yüksek başarı, öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla sunulan burs olanaklarının artırılması, sağlıklı yaşam bilinci oluşturma etkinliklerinin yaygınlaştırılması ve yaşam koşullarının iyileştirilmesine yönelik hizmetlerin etkin şekilde sunulmasıyla doğrudan ilişkilidir.

PG5.2.2 (Öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı – m<sup>2</sup>) göstergesi kapsamında, toplam rekreasyon alanına 6000 m<sup>2</sup> 100. Yıl Ormanı ve 3500 m<sup>2</sup> Hukuk Fakültesi rekreasyon alanı eklenerek hedeflenen değerin %69'una ulaşılmıştır. Bu gelişme, öğrencilerin sosyal ve fiziksel aktivitelerini destekleyecek alanların artırılmasına yönelik yapılan çalışmaların olumlu etkilerini göstermektedir. Önümüzdeki süreçte, rekreasyon alanlarının genişletilmesi ve öğrencilerin bu alanları daha etkin kullanabilmesi için planlamalar devam edecektir.

PG5.2.4 (Üniversitemizde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısı) göstergesinde hedeflenen başarı sağlanarak, Ziraat Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi engelsiz erişim belgesi almıştır. Bu gelişme, engelsiz kampüs vizyonunun güçlendirilmesi ve tüm öğrencilerin kampüs yaşamına eşit şekilde erişiminin sağlanması yönündeki çalışmaların sürdürülebilirliğini göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilere yönelik burs, sağlık, sosyal yaşam ve engelsiz erişim alanlarında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Önümüzdeki dönemde, rekreasyon alanlarının artırılması, öğrenci destek hizmetlerinin daha geniş kitlelere ulaştırılması ve engelsiz erişim çalışmalarının yaygınlaştırılması yönündeki stratejik adımlar sürdürülecektir.

<b>A5</b>		<b>Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek</b>			
<b>H5.3</b>		Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H5.3 Performans</b>		30,00			
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.3.1</b> Üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerji miktarının şehir şebekesinden çekilen enerji miktarına oranı	15	0	20	0	0,00
<b>PG5.3.2</b> Üniversitemizde yeni teknoloji kaynaklı ekipmandan sağlanan enerji kazanımı (kWh)	15	60.000	70.000	12552	-474,48
<b>PG5.3.3</b> Üniversitemizde enerji kullanım verimliliğinin arttırmak amacıyla etüdü tamamlanan bina sayısı	15	0	4	46	1150,00
<b>PG5.3.4</b> Üniversitemizde etüdü tamamlanan binalardaki enerji verimliliği artırılan bina sayısı	15	0	1	3	300,00
<b>PG5.3.5</b> Üniversitemizde kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimi (kWh)	40	226	222	239	-325,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG5.3.1 (Yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerji miktarının şehir şebekesinden çekilen enerji miktarına oranı) performans göstergesi için 2024 yılı hedefi %20 olarak belirlenmiş ancak hedefe ulaşılamamıştır. Bu durumun temel sebebi, kampüs alanlarında arazi yetersizliği ve mülkiyet sorunları nedeniyle Güneş Enerji Santrali (GES) projelerinin beklenen hızda ilerleyememesi olmuştur. Ancak, BAİBÜ GES Projesi 2024 yılı yatırım programına teklif edilmiş ve kampüs içinde Çatı GES projesinin uygulanmasına karar verilmiştir. 1.1 MW gücündeki Çatı GES projesinin çağrı mektupları alınmış olup, projelendirme çalışmaları ve ihale hazırlıkları 2025 yılı içinde tamamlanacaktır. Projenin uygulanmasıyla üniversitenin toplam elektrik ihtiyacının %20'sinin karşılanması beklenmektedir.</p> <p>PG5.3.2 (Yeni teknoloji kaynaklı ekipmandan sağlanan enerji kazanımı - kWh) göstergesi için 2024 yılı hedefi 70.000 kWh olarak belirlenmiş, ancak hedefe ulaşılamamıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor Bilimleri Fakültesine ait iki kapalı spor salonu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi otopark aydınlatmaları LED dönüşümü yapılarak enerji tüketimi %60 oranında azaltılmış, yıllık 10.800 kWh enerji tasarrufu sağlanmıştır.</li> <li>• Otopark aydınlatmalarında yapılan LED dönüşümü sonucunda ise %30 oranında tasarruf sağlanarak, yıllık 1.752 kWh olmak üzere toplam 12.252 kWh enerji tasarrufu elde edilmiştir.</li> </ul>					

Ancak, diğer akademik birimlerde planlanan LED dönüşümleri, uygulanan tasarruf tedbirleri nedeniyle gerçekleştirilememiş ve bu sebeple hedefe ulaşılamamıştır. Önümüzdeki süreçte, tasarruf tedbirlerine rağmen enerji verimliliği artırıcı projelerin sürdürülebilir hale getirilmesi için yeni stratejiler geliştirilecektir.

PG5.3.3 (Enerji kullanım verimliliğini artırmak amacıyla etüdü tamamlanan bina sayısı) performans gösterge hedefi başarıyla gerçekleştirilmiştir.

PG5.3.4 (Etüdü tamamlanan ve enerji verimliliği artırılan bina sayısı) için belirlenen hedef 1 olmasına rağmen, 3 bina üzerinde çalışma gerçekleştirilmiş ve hedef aşılmıştır.

- Kültür Merkezi'nde ısı yalıtımı uygulanmıştır,
- Spor Bilimleri Fakültesine ait iki kapalı spor salonunda LED dönüşümü tamamlanmıştır,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi otopark aydınlatmalarında LED dönüşümü gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmalar, kampüs genelinde enerji tasarrufunun artırılması yönünde atılan önemli adımlardır.

PG5.3.5 (Kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimi - kWh) göstergesinde 2024 yılı hedefi 222 kWh olarak belirlenmiş, ancak gerçekleşme 239 kWh olarak kaydedilmiş ve hedefe ulaşılamamıştır. Bu artışın başlıca nedenleri şunlardır:

- Diş Hekimliği Fakültesi'nin yeni birimler açması ve hasta sayısındaki artışa bağlı olarak enerji tüketiminin bir önceki yıla göre %20 artması,
- Kampüs içinde yer alan öğrenci yurtlarındaki artan su tüketimine bağlı olarak enerji işletme giderlerinin yükselmesi,
- İklim koşullarına bağlı olarak ısıtma sistemlerinin daha uzun süre çalıştırılması ve dolayısıyla elektrik tüketiminin artması.

Önümüzdeki dönemde, enerji yönetimi süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi, enerji tüketimini azaltmaya yönelik yeni projeler geliştirilmesi ve mevcut altyapının enerji verimliliği sağlayacak şekilde güçlendirilmesi için çalışmalar sürdürülecektir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, enerji verimliliği artırmaya yönelik çalışmalarda belirli ilerlemeler sağlanmış ancak hedeflerin bazılarında ulaşılamamıştır. Özellikle Çatı GES projesinin hayata geçirilmesiyle yenilenebilir enerji kullanımında önemli bir ivme kazanılması ve enerji giderlerinin düşürülmesi beklenmektedir. Ayrıca, enerji tasarrufu sağlayan projelerin yaygınlaştırılması, altyapı geliştirme faaliyetlerine devam edilmesi ve sürdürülebilir enerji politikalarının güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek			
H5.4		Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performans		25,00			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Riskli yapı tespitleri yapılmış bina sayısı	30	0	1	0	0,00
PG5.4.2 Deprem Performans Raporları kapsamında güçlendirme çalışması yapılmış bina sayısı	30	0	1	0	0,00
PG5.4.3 Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü laboratuvar hizmeti sayısı	15	0	1	0	0,00
PG5.4.4 Üniversitemizde öğrenci ve teknik personele yönelik olarak düzenlenecek depreme dayanıklı binaların tasarım, malzeme ve standartlarını içeren eğitim sayısı	15	0	1	1	100,00
PG5.4.5 Personel ve öğrenciye yönelik deprem bilinçlendirme eğitimi sayısı	10	0	1	1	100,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG5.4.1 (Riskli yapı tespitleri yapılmış bina sayısı) ve PG5.4.2 (Deprem Performans Raporları kapsamında güçlendirme çalışması yapılmış bina sayısı) performans göstergelerine yılsonu itibarıyla ulaşılamamıştır. Ancak, Bolu Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan İl Afet Riski Azaltma Eylem Planı (İRAP) kapsamında, üniversitemizin taşınmaz envanterinde yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve idari binaların deprem performans analizlerinin yapılmasına yönelik süreç başlatılmıştır. Özellikle 2000 yılı öncesinde inşa edilmiş 18 binanın, Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (TBDY 2018) Bölüm 15 kapsamında performans analizlerinin yapılması için program oluşturulmuş ve çalışmalar 2025 yılına kadar tamamlanması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, 2025 yılı itibarıyla performans göstergesi hedefine ulaşılması beklenmektedir.

PG5.4.3 (Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü laboratuvar hizmeti sayısı) performans göstergesi hedefine ulaşılamamıştır. Merkezin kuruluş sürecinin tamamlanamaması, laboratuvar hizmetlerinin devreye alınmasını geciktirmiştir. Önümüzdeki süreçte, merkezin resmi olarak faaliyete geçirilmesi ve laboratuvar hizmetlerinin aktif hale getirilmesi için çalışmalar hızlandırılacaktır.

PG5.4.4 (Öğrenci ve teknik personele yönelik olarak düzenlenecek depreme dayanıklı binaların tasarım, malzeme ve standartlarını içeren eğitim sayısı) performans göstergesi, "Sivil Savunma ile AFAD ve Acil Durum Eğitimi" kapsamında verilen eğitimlerle gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, PG5.4.5 (Personel ve öğrencilere yönelik deprem bilinçlendirme eğitimi sayısı) performans göstergesi de "Afet Farkındalığı ve Gönüllülük Bilgilendirme Eğitimi" ile hedeflenen düzeyde tamamlanmıştır.

#### Genel Değerlendirme ve Öneriler

- Deprem riski taşıyan binaların tespitine yönelik çalışmaların hızlandırılması ve 2025 yılı hedeflerine ulaşılmasının sağlanması için ilgili birimlerle iş birliği artırılacaktır.
- Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün kuruluş sürecinin hızlandırılması ve laboratuvar hizmetlerinin faaliyete geçirilmesi sağlanacaktır.
- Deprem bilinci oluşturma ve yapı güvenliği konularında farkındalığı artırmak amacıyla düzenlenen eğitimler yaygınlaştırılacak ve teknik personelin bu konudaki uzmanlık düzeyini artırmaya yönelik ek programlar oluşturulacaktır.

Özetle, deprem risk yönetimi süreçlerinde planlanan analiz ve iyileştirme çalışmalarının tamamlanması ve üniversitenin afetlere dayanıklı altyapıya sahip olması için sürdürülebilir politikalar geliştirilecektir.

A5		<b>Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek</b>			
H5.5		Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izinin azaltılması.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.1 Performans		40,00			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1 Üniversitemizde su israfını önlemek üzere su tasarrufu sağlanan bina sayısı	40	0	1	1	100,00
PG5.5.2 Üniversitemizde yeniden kullanım (yağmur hasadı ve gri su) ile elde edilen su miktarı (m <sup>3</sup> )	25	0	100	0	0,00
PG5.5.3 Park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipman ve yöntem tercih edilerek tasarruf edilen su miktarı (m <sup>3</sup> )	25	0	100	0	0,00
PG5.5.4 Üniversitemiz peyzaj uygulamalarında kurakçıl peyzaj uygulaması yapılan alan (m <sup>2</sup> )	10	0	300	0	0,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG5.5.1 (Su israfını önlemek amacıyla su tasarrufu sağlanan bina sayısı) performans göstergesi 2024 yılı için belirlenen hedefe ulaşmıştır. Üniversite kampüsündeki tüm binalara perlatör takılarak genel bir su tasarrufu sağlanmıştır. Yeni yapılan ve hizmete açılan Hukuk Fakültesi'ne de perlatör takılarak bina tamamen su tasarrufuna uygun hale getirilmiştir. Bu gelişme, kampüs genelinde su kullanım verimliliğinin artırılmasına yönelik başarılı bir adım olarak değerlendirilmektedir.

PG5.5.2 (Yeniden kullanım - yağmur hasadı ve gri su - ile elde edilen su miktarı - m<sup>3</sup>) performans göstergesi için 2024 yılı hedefi 100 m<sup>3</sup> olarak belirlenmiş ancak hedefe ulaşılamamıştır. Bu durumun başlıca nedeni, yağmur hasadı ve gri su kullanımına yönelik



altyapının henüz tamamlanmamış olmasıdır. İnşaatı devam eden Merkezi Derslik Binası'nın tamamlanmasıyla bu hedefe ulaşılması beklenmektedir.

PG5.5.3 (Park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipman ve yöntem kullanılarak tasarruf edilen su miktarı - m<sup>3</sup>) göstergesi için 2024 yılı hedefi 100 m<sup>3</sup> olarak belirlenmiş ancak hedefe ulaşamamıştır.

- Hukuk Fakültesi Peyzaj Uygulamaları kapsamında modern sulama sistemlerinin kurulması planlanmış ancak tasarruf tedbirleri nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
- Yüksek verimli sulama yöntemlerinin hayata geçirilmesi için gerekli altyapı çalışmalarının tamamlanması halinde bu hedefe ulaşılması mümkün olacaktır.

PG5.5.4 (Peyzaj uygulamalarında kurakçıl peyzaj uygulaması yapılan alan - m<sup>2</sup>) göstergesinde de 2024 yılı hedefi 100 m<sup>2</sup> olarak belirlenmiş ancak hedef gerçekleştirilememiştir.

- Bu hedef, Gölköy Kampüsü Kavşak ve Refüj Peyzaj Projesi kapsamında uygulanması planlanmış ancak tasarruf tedbirleri nedeniyle hayata geçirilememiştir.
- Kurakçıl peyzaj uygulamalarının yaygınlaştırılması için önümüzdeki dönemde alternatif finansman kaynakları değerlendirilerek çalışmalar sürdürülecektir.

#### Genel Değerlendirme ve Öneriler

- Su tasarrufu sağlanan bina sayısında önemli bir ilerleme kaydedilmiş olup, tüm kampüs genelinde sürdürülebilir su yönetimi uygulamalarının yaygınlaştırılması devam edecektir.
- Yağmur hasadı ve gri su kullanımına yönelik altyapının tamamlanması için Merkezi Derslik Binası'nın tamamlanması beklenmekte, benzer uygulamaların diğer binalara yayılması için uzun vadeli planlamalar yapılmaktadır.
- Peyzaj uygulamalarında modern sulama sistemleri ve kurakçıl peyzaj tekniklerinin yaygınlaştırılması, tasarruf tedbirleri çerçevesinde değerlendirilmeye devam edilecektir.
- Bütçe ve kaynak kısıtları nedeniyle gerçekleştirilemeyen projeler için alternatif çözümler geliştirilecek, sürdürülebilir peyzaj uygulamalarının artırılması için yeni fırsatlar araştırılacaktır.

Sonuç olarak, su tasarrufu konusunda olumlu gelişmeler kaydedilmiş olsa da, sürdürülebilir su yönetimi hedeflerine tam anlamıyla ulaşabilmek için altyapı ve bütçe planlamalarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Önümüzdeki süreçte, su kullanım verimliliğini artırmaya yönelik projelerin hızlandırılması ve uygulanabilir çözümler geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında olacaktır.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2024 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ**

Amaç	Hedef	Hedef Performansı	Amaç Bazında Performans	Genel Performans
<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak</b>	<b>H1.1</b> Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.	74,66	<b>64,93</b>	
	<b>H1.2</b> Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az % 10 artırmak.	0		
	<b>H1.3</b> Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.	100		
	<b>H1.4</b> Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.	80		
	<b>H1.5</b> Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.	70		
<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>	<b>H2.1</b> Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak.	40	<b>62,50</b>	
	<b>H2.2</b> Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak.	45		
	<b>H2.3</b> Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az % 20 artırmak.	80		
	<b>H2.4</b> Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.	30		
	<b>H2.5</b> Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.	100		
	<b>H2.6</b> Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak.	80		
<b>Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak</b>	<b>H3.1</b> Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak.	100	<b>79,00</b>	<b>68,68</b>
	<b>H3.2</b> Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak.	16		
	<b>H3.3</b> Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.	100		
	<b>H3.4</b> Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak.	100		
<b>Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak</b>	<b>H4.1</b> İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.	91	<b>90,20</b>	
	<b>H4.2</b> Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.	100		
	<b>H4.3</b> Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak.	60		
	<b>H4.4</b> Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek.	100		
	<b>H4.5</b> Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.	100		
<b>Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek</b>	<b>H5.1</b> Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.	45	<b>46,78</b>	
	<b>H5.2</b> Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak.	93,91		
	<b>H5.3</b> Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı karbon ayak izini azaltmak.	30		
	<b>H5.4</b> Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durumu tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek.	25		
	<b>H5.5</b> Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izini azaltmak.	40		

#### **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak 2024 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Performans esaslı bütçeleme sisteminin unsurlarından birisi de idare performansının izlenmesi ve değerlendirilmesidir. Performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve karar alma sürecine sistemli bir yaklaşımla dahil edilmesi kurumsal performansın izlenmesi açısından önemlidir. Üniversitemizin 2024 Yılı Performans Programında yer alan performans hedefleri ve faaliyetler ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri, faaliyetlerden ve performans göstergelerinin izlenmesinden sorumlu birimlerden üçer aylık dönemler halinde toplanarak, Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) "Program Bütçe Hazırlık" modülü altında yer alan "Performans Programı İzleme-Gösterge Gerçekleşme İzleme Formu" bölümü üzerinden veri girişleri yapılmaktadır. Elektronik ortamda değerlendirmeye tabi tutulan performans göstergelerine yönelik çıktılar, hedeflenen gösterge değerleri ile yılsonu gerçekleşen değerlerin karşılaştırılması yapılarak hedefe ne oranda ulaşıldığının analizi yapılmaktadır.

## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- Başarı odaklı ve öğrenci merkezli bir kurum kültürü oluşturma çabasının olması, öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi.
- Engelliler için fiziki altyapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların olması ve Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'nin bulunması.
- Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı ve üniversite genelinde öğrenci destekleme yöntemlerinin (yemek bursu, çevrimiçi psikolojik destek hizmeti, sağlık hizmetleri vb.) yaygın olarak yürütülmesi.
- Üniversitemizin bulunduğu bölgenin potansiyeli ve ihtiyaçlarını dikkate alan politikalar ile programların düzenlenmesi.
- Sosyal transkript uygulamasının olması.
- Üniversite bünyesinde bulunan programların öğrenme çıktı ve kazanımlarını paylaştıkları bir sistem bulunması.
- Üniversitemizde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) ve TEKNOKENT'in bulunması.
- BAP biriminin projeleri imkanları dahilinde desteklemesi ve bilgilendirmesi.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM) tarafından yaygın ve çeşitli eğitim programlarının yürütülmesi.
- Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi, çalışmaların desteklenmesi.
- Ar-Ge Vakfının Üniversitemiz genelindeki araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemesi.
- Ülkenin, bölgenin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin (YENİGIDAM, NÜRDAM, KATUM, BA-MER vb.) kurulmuş olması.
- Birimlerin geleneksel hale gelmiş ulusal/uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere (kongre, sempozyum, konferans, sergi) ev sahipliği yapması.
- Bilimsel yayın performansında artış olması.
- Proje Destek Ofisinin Ar-Ge projelerinin duyurulması ve hazırlanması ile ilgili takip ve desteğinin olması, Üniversitemizin ilimize ve bölgemize sosyal, turizm ve ekonomik alanlarda olumlu katkılar sağlaması.
- Üniversitemizin, düzenlenen bilimsel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerle Bolu ilinin sosyo-kültürel yaşantısına çeşitlilik katması, dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması.
- İş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi, şeffaf ve takip edilebilir olması.
- Üniversitemizde değişim, iyileşme ve sürdürülebilir kalite çalışmalarının ve uygulamalarının sistemli bir şekilde yürütülmesi.
- Üniversitemizin Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği üyesi olması.
- Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği üyesi olması.
- Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi.
- Üniversitemiz Gököy kampüsünün fiziki, teknolojik ve peyzaj tasarımı yönüyle hızla gelişiyor olması.
- Üniversitemizin şehir merkezine yakın olması.
- Aktif öğrenci topluluklarının olması.
- Stratejik Plan kapsamında süreç sorumlularının ve sürecin işleyiş şeklinin bilinmesi.
- Öğrenci dekanlığı bünyesinde kurum içi ve dışı paydaşlarla iş birliği çerçevesinde etkileşimin sağlanması.
- Uluslararası birçok derecelendirme kuruluşu tarafından Üniversitemizin üst sıralarda yer alması, uluslararası tanınırlığının artıyor olması.
- Teorik eğitimin klinik/saha ortamında mesleki uygulamayla desteklenebilmesi.
- Uygulamalı ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına sahip olması.
- Öğretim elemanlarının erişilebilirliği ve öğrencilerle etkili iletişimin sağlanmış olması.
- Yeni çift anadal ve yan dal programlarının açılıyor olması.
- Aday öğrencilere yönelik fakülte ve bölüm tanıtım videolarının olması ve web sayfalarının güncel tutulması.
- Üniversitemiz kütüphanesinin Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT) Sistemine dahil olması.

## **B- Zayıflıklar**

- *Kampüslerde, öğrencilere yönelik sosyal alanların teknolojik ve fiziki altyapısında (internet bağlantısı, çalışma odası vb.) eksiklerin olması.*
- *Eğitim alanlarının fiziki olarak yetersiz olması.*
- *Kampüslerde sosyal etkinlik alanlarının kısıtlı olması.*
- *Bazı birimlerde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı.*
- *Öğrencilerin ve dış paydaşların mikro yeterlilik becerilerini geliştirmelerine yönelik dijital platform seçeneklerinin sınırlı olması.*
- *Disiplinler arası etkileşimli bölümlerin ve çalışmaların yeterli olmaması.*
- *Yabancı dil eğitim olanaklarının yeterli olmaması.*
- *Belirli birimlerde yabancı dilde eğitim verecek yeterliliğe sahip akademisyen sayısının az olması.*
- *Belirli birimlerde öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması.*
- *Patent ve faydalı model/ürün üretiminin yeterli olmaması.*
- *Üniversite-sanayi iş birliği konusunda son yıllarda sağlanan önemli başarılarla rağmen hâlâ arzu edilen düzeyde olmaması.*
- *Uygulamalı programlar ve dersler için yürütülen kurum dışı mesleki uygulama olanaklarının kısıtlı olması.*
- *Araştırma çıktılarının ilgili paydaşlarla paylaşılması süreçlerinde çeşitliliğin yeterli olmaması.*
- *Bilimsel etkinliklere katılımı desteklemeye yönelik bütçenin yeterli olmaması.*
- *Bazı birimlerde öğrencilerin, araştırma projelerine katılımlarının istenilen düzeyde olmaması.*
- *Teknokent doluluk oranı %100'e ulaşmış olmasına rağmen paydaş, öğrenci ve öğretim üyesi ortaklıklarının sınırlı kalmış olması.*
- *Kampüs sportif, sanatsal, kültürel ve sosyal imkanlarından bölge halkının yeterince yararlanamaması.*
- *Gelişen üniversite ihtiyaçlarına yönelik fiziksel olanakların yeterli olmaması.*
- *Üniversitemiz kampüslerinin farklı yerlerde olması, kampüs içi ve kampüsler arası ulaşım imkanlarının yeterli olmaması.*
- *Mezunlarla düzenli ve sürekli iletişimin yeterli olmaması.*
- *Gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda idari ve destek personel sayısının yetersiz kalması.*
- *Personelin kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmesi ancak maddi desteklerin yeterli olmaması.*
- *Atanma ve yükseltme kriterlerinin üniversite ve çağın gereksinimlerine tam cevap vermemesi.*
- *Uluslararası platformlarda gerçekleşen tanıtım fuarlarında yeteri kadar yer alınamaması.*
- *Üniversite bünyesinde kullanılan dijital sistemlerin çok dilli arayüzünün olmaması.*

## C-Değerlendirme

3.502 lisansüstü, 22.891 lisans, 7.665 önlisans öğrencisine, 1.480 akademik ve 758 idari personel ile çağdaş, kaliteli bir eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunma hedefinde olan Üniversitemiz, bunlara ilaveten Üniversite mensuplarının kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif gelişimine katkıda bulunmak amacıyla da ortamların oluşturulması ve geliştirilmesi için çaba sarf etmektedir. Bu çerçevede yapılan faaliyetler değerlendirildiğinde, 2024 yılı Üniversitemiz için başarılı bir uygulama yılı olmuştur. Kaynaklar etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

## V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi personeli ve öğrencisiyle 2024 yılı için zayıf yönlerini üstünlüğe çevirmek için yoğun bir şekilde çalışırken, üstün yanlarını da desteklemeyi ve güçlendirmeyi sürdürecektir.

