

TÜBİTAK-ARDEB 2024 YILI 1. DÖNEM 1001 PROJELERİNİN BİLİMSEL
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI AÇIKLANDI

TÜBİTAK BİDEB 2209-A LİSANS ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI
SONUÇLARI AÇIKLANDI

PROJE ÇAĞRILARI VE HİBE DUYURULARI

RÖPORTAJLAR

- Prof . Dr. İbrahim Belenli
- Doç. Dr. Mehmet Yavuzatmaca
- Doç. Dr. Emrehan Kutluğ Şahin
- Doç. Dr. Nihat Daldal



EYLÜL 2024

PDO E-BÜLTEN

Değerli akademisyenlerimizin özverili çalışmaları sayesinde niteliksel büyüme içerisindeki üniversitemiz, proje tabanlı akademik faaliyetleriyle daha büyük hedeflere ulaşmanın gayreti içerisinde.

Özverili çalışmalar karşılığını vermekte, öğretim üyelerimizin projeleri ülkemizin en prestijli kurumları tarafından desteklemeye değer görülmektedir. Üniversitemizden Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. İbrahim Belenli ve Biyoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Mehmet Yavuzatmaca'nın

TÜBİTAK 1001 programına sunmuş oldukları proje önerileri desteklenmeye hak kazanmıştır. Üniversitemiz lisans öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programına 2023 II. döneminde sundukları proje önerilerinden 49 tanesi bu dönemde desteklenmiştir.

Her alanda olduğu gibi Proje Destek Ofisi E-Bülteni olarak da kurumsal hüviyetimize katkıda bulunan değerli akademisyenlerimize ve çalışmalarına yer vererek onlara destek vermeye devam edeceğiz.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI
Rektör

BAİBÜ PDO HABERLER

05 TÜBİTAK-ARDEB 2024 Yılı 1. Dönem 1001 Projelerinin Bilimsel Değerlendirme Sonuçları Açıklandı

06 TÜBİTAK BİDEB-A Lisans Öğrencileri Araştırma Destek Programı Sonuçları Açıklandı

12 Röportajlar
Ayşe Gürbüz
TÜBİTAK-2209 proje yürütücüsü.
Hemşirelik Bölümü mezunu.

18 7. Ulusal Gençlik Farkında Proje yarışmasında öğrencimiz Büşra Turgay birinci oldu

22 Üniversitemiz
Doç. Dr. Güven Akçay
3. AR-GE Proje Pazarı'nda birinci oldu

27 Proje Çağruları ve Hibe Duyuruları

34 Röportajlar
Prof. Dr. İbrahim Belenli

37 Röportajlar
Doç. Dr. Mehmet Yavuzatmaca

43 Röportajlar
Doç. Dr. Emrehan Kutluğ Şahin

48 Röportajlar
Doç. Dr. Nihat Daldal

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

HABERLER

PROJE DESTEK OFİSİ • EYLÜL 2024 • SAYI 18



1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

2024 YILI 1. DÖNEM
BİLİMSEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI
AÇIKLANDI!

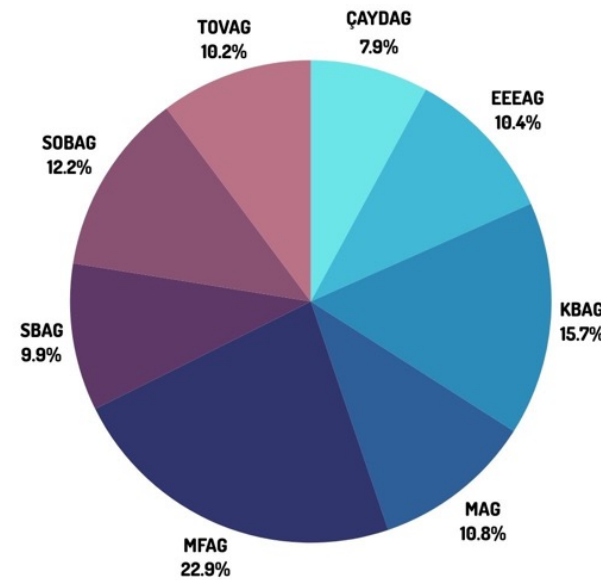


TÜBİTAK-ARDEB 2024 YILI 1. DÖNEM 1001 PROJELERİNİN BİLİMSEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI AÇIKLANDI

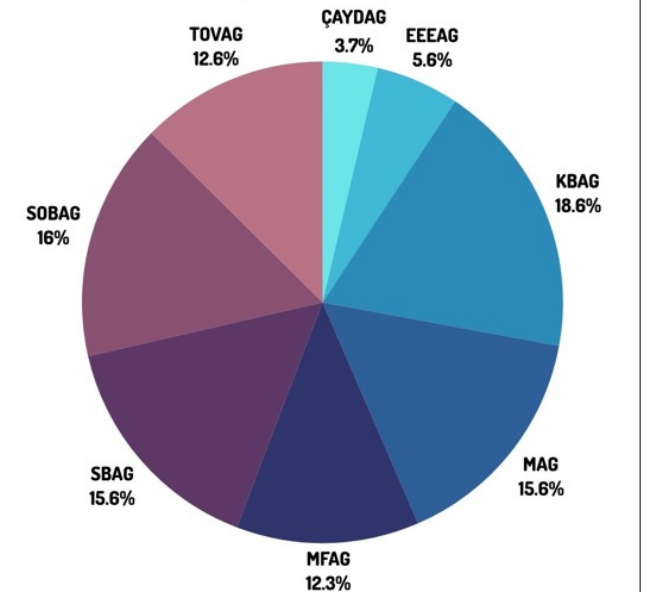
2024 yılı 1. döneminde 1001 programı kapsamında sunulan 1595 proje önerisinden 1502'si bilimsel değerlendirmeye alınmıştır. Yapılan değerlendirme sonucunda, 222 proje önerisinin desteklenmesine, 47 proje önerisinin ise başvuru sahiplerine iletilecek bilimsel değerlendirme raporlarında belirtilen eksikliklerin tamamlanması koşuluyla şartlı olarak kabul edilmesine karar verilmiştir. 2024 yılı 1. döneminde değerlendirmeye alınan projeler için destek oranı %17,9 olmuştur. Bu dönemde, üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. İbrahim Belenli'nin "Tek ve Çok Damarlı Mgb2 Süperiletken Tel Ve Şeritlerin Sinterlenme İşleminin Lazer Fırın Teknolojisi Ile Gerçekleştirilmesi" başlıklı projesi ve Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Yavuzatmaca'nın "Karasal Tatlı Su Kaya Havuzlarında Ostrakod (Crustacea), Diyatome (Bacillariophyceae) Ve Zooplanktonların Birlikte Bulunma Örüntüleri ve Çevresel Faktörlerle İlişkileri" başlıklı projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. Öğretim üyemizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

2024 yılı I. döneminde desteklenen projelerin araştırma grupları bazında dağılımları aşağıda sunulmuştur.

2024 Yılı 1. Dönem Grup İçindeki Destek Oranları



2024 Yılı 1. Dönem Toplam İçindeki Destek Oranları



TÜBİTAK BİDEB 2209-A LİSANS ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI SONUÇLARI AÇIKLANDI



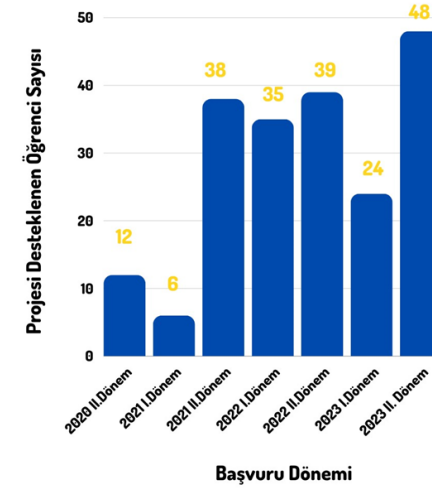
TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” ve “2209- B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023/2 dönemi kapsamında yapılan başvuruların destek sonuçları açıklandı. Bu dönemde üniversitemizden 2209-A programına başvuru yapan 48 lisans ve 2209-B programına başvuran bir lisans öğrencisinin projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu programa üniversitemizden 2023/2. döneminde 76 proje sunulmuş ve bu projelerin 48’i desteklenmiş ve toplam destek oranı %63 olmuştur. İlgili program kapsamında üniversitemizden destek alan öğrenci sayısı 2021 yılında 44, 2022 yılında 74 ve 2023 yılında 73 olmuştur. İlgili program kapsamında üniversitemizden destek alan öğrencilerin fakülte bazında dağılımları PDO E-Bültenin bu sayısında sizler ile paylaşılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi’nden destek alan ve Prof. Dr. Nazmiye Yıldırım’ın

danışmanlığında projelerini gerçekleştirecek olan öğrencimiz ile yaptığımız röportaja da yine bu sayımızda yer veriyoruz.

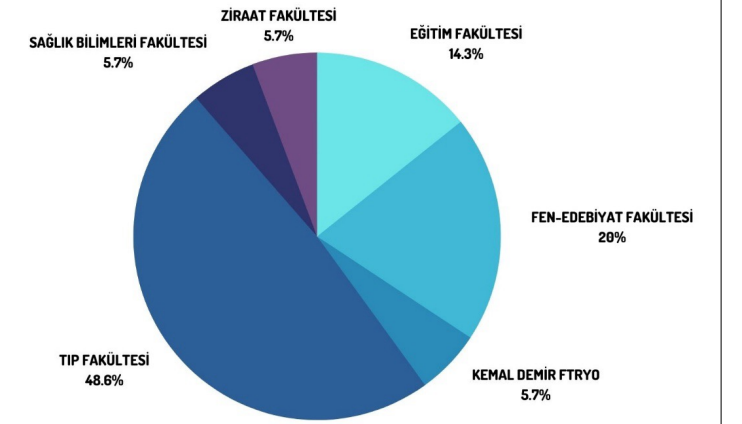
BAİBÜ PDO ilgili programa yönelik olarak proje yazma ve bilgilendirme eğitimini üniversitemizde ilk kez 11 Aralık 2020 yılında vermişti. Söz konusu program ile üniversite öğrencilerinin lisans eğitimleri sırasında Ar-Ge süreçlerine dahil edilmesi, proje önerisi hazırlama ve proje yürütme yetileri kazandırılarak lisans eğitimleri sırasında geleceğe yönelik yol haritası çizmelerinin altyapısı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

İlgili program kapsamında elde edilen çıktılardan bir envanter oluşturulması amacıyla pdo@ibu.edu.tr adresine proje künyesi ile birlikte (fakülte, bölüm, proje yürütücüsü ve akademik danışman bilgileri, proje başlığı, süresi ve bütçesi) e-posta eki olarak gönderilmesi beklenmektedir.

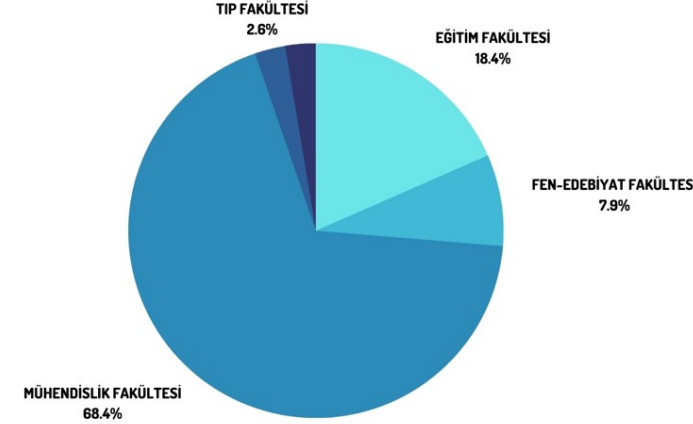
TÜBİTAK BİDEB 2209-A DESTEKLENE PROJELER



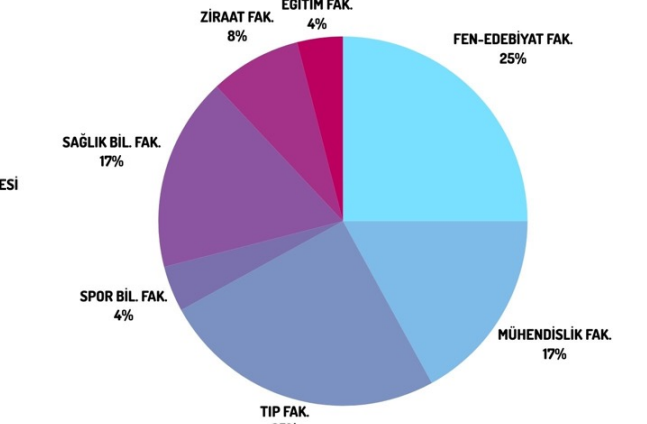
2022 I. DÖNEM DESTEKLENE PROJELERİN FAKÜLTELER BAZINDA DAĞILIMI



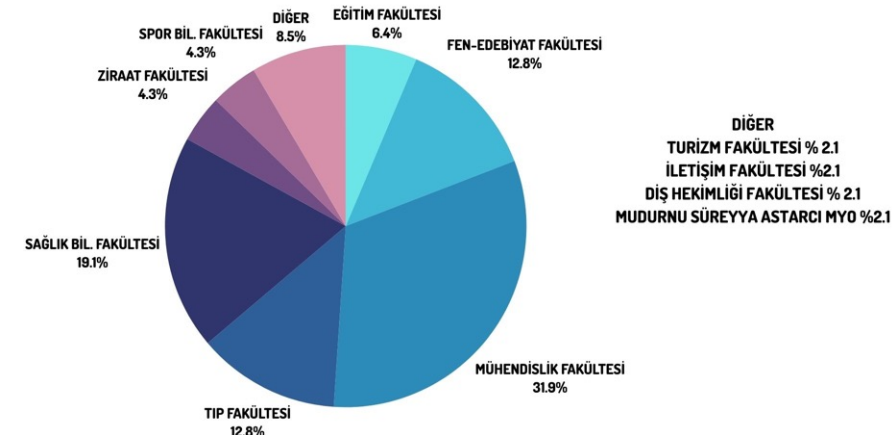
2022 II. DÖNEM DESTEKLENE PROJELERİN FAKÜLTELER BAZINDA DAĞILIMI



2023 I. DÖNEM DESTEKLENE PROJELERİN FAKÜLTELER BAZINDA DAĞILIMI



2023 II. DÖNEM DESTEKLENE PROJELERİN FAKÜLTELER BAZINDA DAĞILIMI



DİĞER
TURİZM FAKÜLTESİ % 2.1
İLETİŞİM FAKÜLTESİ % 2.1
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ % 2.1
MUDURNU SÜREYYA ASTARCI MYO % 2.1



TÜBİTAK

2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI 2023 YILI 2.DÖNEM ÇAĞRISI DESTEK HAKKI KAZANANLARIN LİSTESİ

Öğrenci Fakültesi	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ	Uyku Bruksizminin Teşhis Edilmesini Sağlayan Yapay Zeka Destekli Sistemin Geliştirilmesi
EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesinde Podcastlerin Etkililiğinin İncelenmesi
EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Karşılıklı Taklit Becerilerinin Geliştirilmesi
EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Temel Eğitim Bölümü Öğrencilerinde Geleneksel Çocuk Oyunlarına İlişkin Görüşleri
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ (İNGİLİZCE)	Üretan Anestezisi Altında Dmsö?Nun Aritmik Etkileri Ve İzoproterenol-Epinefrin İle Aritmik Model Oluşturma
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ (İNGİLİZCE)	Sıçanlarda Ksilazin- Ketamin Anestezisi Altında Dimetil Sülfoksitin (Dmsö) Kalp Ritmi Ve Aritmiler Üzerine Etkisi; İzoproterenol Ve Epinefrinin İskemi-Reperfüzyon Aritmileri Üzerine Etkisi
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ (İNGİLİZCE)	İnsan Kaynaklı Yerel Lactobacillus Plantarum B14 Suşunda, Folik Asit Bileşeni Korizmat Biosentez Genlerinin Araştırılması.
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA (İNGİLİZCE)	Ni İyonu Katkılı M3/A11 (M: Mg, Ca) ? Katmanlı Çift Hidroksit Nanoparçacıkların Üretimi Ve İlaç Taşıyıcı Olarak Kullanılabilirliğinin Araştırılması
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA (İNGİLİZCE)	Mangan İyonu Katkılı Lityum Ve Kalsiyum Borat Nano Boyutlu Malzemelerin Çözeltide Yanma Yöntemi İle Sentezlenmesi Ve Optik Özelliklerinin İncelenmesi
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA (İNGİLİZCE)	Bazı Yeni Bisbenzoksazol İçeren İzoksazollerin Sentezi Ve Floresans Özelliklerinin İncelenmesi.
HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	Hukuk Fakültelerinde Teknoloji Destekli Eğitim Modelinin Öğrencilerin Öğrenme Verimliliği Üzerine Analizi Ve Değerlendirilmesi
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	Afet Zamanlarında Dijital Erişimin Sürdürülebilirliği: Kriz İletişimi Ve Dijital Erişim İlişkisine Dair 6 Şubat Depremlerinden Dersler Ve Öneriler
MUDURNU SÜREYYA ASTARCI MYO	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Bolu İlinde Bulunan Atların Dışkı Muayenesi İle Sindirim Sistemi Helminterlerinin İncelenmesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	"Driver Drowsiness Detection"- Sürücü Uyukluk Tespiti
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Anahtar Olarak Gan Tabanlı Transistör Kullanımının Dc-Dc Dönüştürücülerdeki Performansının İncelenmesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Dalga Enerjisinin Üretilmesi Ve Düzensiz Dalga Etkilerinin Giderilmesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Mr Görüntülerinden Yararlanarak Parkinson Hastalığının Teşhisi İçin Method Geliştirilmesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	İot Tabanlı Akıllı Sulama Sistemi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Elektrikli Araçlarda Batarya Yönetim Sistemi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Hazır Yemek Sektörü Artığı Patlıcan Kabuğundan 8-Siklodekstrin İle Antosiyanın Ekstraksiyonunun Optimizasyonu
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Postbiyotik Ortamının Faj İle Zenginleştirilerek E. Coli İnhibisyonunda Kullanımının Araştırılması
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Çeşitli Meyve Suyu Konsantreleri Kullanılarak Şeker İlaresiz Kızılçık Pestili Üretimi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Bakteriyofajın Ve Yeşil Çaydan Elde Edilen Fenolik Bileşiklerin Salmonella Typhimurium Üzerindeki Antimikrobiyal Etkisinin Araştırılması
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Elsa Plate Yüzeyinde Pseudomonas Aeruginosa Tarafından Oluşturulan Biyofilm Tabakasının Bakteriyofaj İle İnhibisyonu

Öğrenci Fakültesi	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Arı Poleni İle Fonksiyonellik Kazandırılmış Besin Mayası Takviyeli Yüksek Proteinli Köfte
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	Karayolu Beton Yol Kaplaması Isıtma Sisteminde Nanoakışkan Kullanımının İncelenmesi Ve Termografik Analizi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	Faz Değiştiren Maddelerin Hidronik Beton Yol Isıtma Sistemlerinde Uygulanması
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	Donatsız Beton Yol Kaplamalarında Hidronik Isıtma Sistemlerinin Kar Ve Buz Eritme Performanslarının İncelenmesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Bitkisel Süt İkamelerinden Yoğurt Üretimi Ve Bu Ürünlerin Besinsel, Duyusal Ve Antioksidan Özelliklerinin İncelenmesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Otlımlı Çocuklarda Yeme Davranışlarının Ebeveyn Tükenmişliği Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Üniversite Öğrencilerinde Kronotip Beslenme, Duyusal İştah Ve Tip 2 Diyabet Riski Arasındaki İlişki
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Beslenme Dostu Okul Sertifikası Olan Ve Olmayan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Çocukların Beslenme Risk Düzeylerinin Değerlendirilmesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Üniversite Öğrencilerinde Hedonik Açlık, Beden Algısı Ve Vücut Adipozite İndeksi Arasındaki İlişki
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Üniversite Öğrencilerinde Akdeniz Ve Mırd Diyeti, Uyku Kalitesi Ve Fiziksel Aktivite Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	Adölesanlarda Diyet Karbonhidrat Kalitesinin Depresyon, Anksiyete Ve Stres Düzeylerine Etkisinin Değerlendirilmesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	3D Yazıcı İle Üretilen Fleksör Tendon Kesilerinin Fonksiyona Etkilerinin Gösterilebileceği Modellerin Öğrencilerin Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Genç Sedanter Bireylerde Egzersiz Kapasitesinin, Uyku Kalitesi Ve Akademik Stres İle İlişkisi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	İki Farklı Direnç Ekipmanı İle Yapılan Farklı Açıldaki Göğüs Pres Hareketlerinin Emg Çıktılarının Karşılaştırılması
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin İstihdam Edilebilirlik Algılarının İncelenmesi
TIP FAKÜLTESİ	TIP	Rosmarinik Asidin Alkol Bağlılığının Gelişmesi Üzerine Ve Alkol Bağlılığının Morfin İle Oluşturulan Nüksü Üzerine Etkisinin İncelenmesi
TIP FAKÜLTESİ	TIP	Zingeronun Pentilentetrazol İle İndüklenen Nöbetler Üzerine Etkisinin Araştırılması
TIP FAKÜLTESİ	TIP	Atropin İle Tetiklenen Konvülsiyon Modelinde Deksmetomidin Etkisinin Değerlendirilmesi
TIP FAKÜLTESİ	TIP	İnsan Glioblastoma Hücre Hattında Tiamfenikolün Ve Lomustinin Birlikte Uygulanmasının Hücre Canlılığı Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması
TIP FAKÜLTESİ	TIP	Glioblastoma Hücrelerinde Kloramfenikolün Ve Lomustinin Birlikte Uygulanmasının Hücre Canlılığı Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması
TIP FAKÜLTESİ	TIP	Öfoksasinin Glioblastoma Hücre Hattı Üzerindeki Antikanser Etkilerinin İn Vitro Olarak Araştırılması
TURİZM FAKÜLTESİ	TURİZM REHBERLİĞİ	Bolu İli Kültürel Miras Unsurlarının Turizm Paydaşları Tarafından İncelenmesi: Dijital Rotalar Örneği
ZİRAAT FAKÜLTESİ	TARLA BİTKİLERİ	Kümes Atıkları Külünün Ketencik (Camelina Sativa) Bitkisinin Erken Dönem Bitki Gelişimi Ve Bitki Mineral Madde İçeriği Üzerine Olan Etkisi
ZİRAAT FAKÜLTESİ	TARLA BİTKİLERİ	Tavuk Gübresi Ve Biyogübre Uygulamalarının Sater (Satureja Hortensis L.) Bitkisinin Verim Ve Uçucu Yağ Bileşenlerine Etkisi

Röportajlar



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

İletişim Becerileri Sanal Laboratuvarının
Tasarlanması Ve Hemşirelik Öğrencilerinin
Terapötik İletişim Becerilerini Geliştirmede
Etkinliğinin Değerlendirilmesi



Prof. Dr.
Nazmiye YILDIRIM



Öğr. Hemşire
Ayşe GÜRBÜZ

TÜBİTAK-BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri
Araştırma Projeleri Destekleme Programı



2209 -A

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı



Röportaj



AYŞE GÜRBÜZ

“İletişim Becerileri Sanal Laboratuvarının Tasarlanması ve Hemşirelik Öğrencilerinin Terapötik İletişim Becerilerini Geliştirmede Etkinliğinin Değerlendirilmesi”

2002 yılında Hatay'ın İskenderun ilçesinde dünyaya gelmiştir. İlk-orta eğitimini İskenderun ilçesinde sürdürmüştür. 2016 yılında eğitime başladığı İskenderun Demirçelik Anadolu Lisesinden 2020 yılında mezun olmuş ardından aynı yıl lisans eğitimine Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde başlamıştır. Burada devam eden eğitim sürecinde danışman hocası Prof. Dr. Nazmiye Yıldırım önderliğinde TÜBİTAK-2209 proje yürütücülüğü yapmıştır. 2024 yılı haziran ayında Hemşirelik Bölümünden mezun olmuştur.

BİDEB 2209-A projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar kimlerdir? Kaç tane bursiyer öğrencisi projede görev alacaktır?

Merhaba ben Ayşe GÜRBÜZ. BAİBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 4.Sınıf öğrencisiyim. 2022 yılı 1 dönem kapsamında başvurduğumuz “İletişim Becerileri Sanal Laboratuvarının Tasarlanması ve Hemşirelik Öğrencilerinin Terapötik İletişim Becerilerini Geliştirmede Etkinliğinin Değerlendirilmesi” başlıklı projemiz, TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sanal laboratuvarın tohumları COVID-19 pandemisi sürecinde çevrimiçi sürdürülen Terapötik İletişim Becerileri ve Hemşire-Hasta İlişkisi dersimizde atılmıştır. Fakültede yüz yüze eğitime başladığımızda, dersimizi yürüten ve projede danışman hocam Prof. Dr. Nazmiye YILDIRIM ile zihinsel tasarımı ürüne dönüştürmek üzere bir yola çıktık.

Bu proje ile iletişim becerileri sanal laboratuvarının tasarımını gerçekleştirmeyi ve katılımcı hemşirelik öğrencilerinin terapötik iletişim becerilerini geliştirmeye katkısını değerlendirmeyi amaçladık. Oluşturmuş olduğumuz web sitesinde öğrencilerin terapötik iletişim becerilerini

geliştirmek için tasarlanmış çevrimiçi öğrenme modülü, çeşitli vaka senaryoları yer almaktadır ve olası hemşire-hasta ilişkileri animasyonla görselleştirilerek seslendirilmiştir. Bunun yanında terapötik ilişki kurmalarına ve sürdürmelerine yardım edecek bilgi notları, yansıtıcı sorular ve egzersizler de bulunmaktadır.

Projemiz 6000 TL bütçe ile desteklenmiş olup final raporu TÜBİTAK BİDEB'e sunulmuş ve tamamlanmıştır.

Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Terapötik iletişim becerisinin geliştirilmesinde geleneksel yöntemlerin yeterli olmadığı bu kapsamda sıklıkla simülasyonun iletişim becerileri eğitime dahil edilmesi gerektiği, hemşirelik öğrencilerinin özellikle gerçek hastaları riske atmadan terapötik iletişimi hastalarla uygulamasına ve değerlendirmesine olanak tanıdığı, klinik uygulamalardan önce hasta ile iletişimi geliştirebilme fırsatı sunduğu ortaya konmuştur. Yine de ülkemizde hemşirelik öğrencilerinin sayısının yüksekliği, simülasyon yönteminin maliyeti göz önüne alındığında, eğitim programında yer alan iletişim dersleriyle beraber rutinde öğrencilerin kullanabileceği, etkili, kolay ulaşılabilir ve düşük maliyetli yöntemlere ihtiyaç olduğunu ve hemşirelik eğitiminde iletişim becerilerini geliştirmek için yeni yöntemlerin geçerliğinin araştırılması önemli buluyorum.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktıları nasıl kullanabiliriz?

Projemizin çıktıları: Terapötik ve non-terapötik iletişim yöntemlerini ayırt edebilme, sağlıklı/hasta bireyle terapötik ilişki kurmaya istekli olabilme, hemşire-hasta ilişkisini başlatabilme ve sürdürebilme olarak sıralanabilir. Hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamalara çıkmadan önce var olan tedirginliklerinin en az seviyeye inmesi, sanal laboratuvar sayesinde pratik yapıldığı için bakım sunulan hastayla iletişim kurmada yetkin olabilmesi hedeflenmektedir.

Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Hayır olmadı, bu proje benim başvurduğum ve desteklenmeye hak kazanan ilk proje.

Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Bir lisans öğrencisi olarak en şanslı olduğum konu kesinlikle proje danışman hocam Prof. Dr. Nazmiye YILDIRIM. Lisans öğrencisisiniz ve daha yeni yeni bir şeyleri öğreniyorsunuz belki literatür taramak ne demek en ufak bir fikir sahibi değilsiniz ancak proje danışman hocanız gerçekten size en büyük desteği veren oluyor. Proje önerisini yazmaya başlarken nereden başlayacağınızı hangi kaynakları kullanacağınızı bilemediğiniz zamanlar olabiliyor. Sizi doğru bir şekilde yönlendiren soru işaretlerinin giderilmesinde yardımcı olan bir danışman hocanızın olması projeye 1-0 önde başlamak gibi bir şey. Bu nedenle bu işin sırrının bu olduğunu düşünüyorum.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Kendi deneyimlerime göre minimum altı ay öncesinde taslaklarının hazır olması gerektiğini düşünüyorum. Çünkü birçok şey tasarladığımız ve planladığımız gibi ilerleyemeyebiliyor. Teknik bazı sorunlarla karşılaşılıp bazı noktaları düzenlemek gerekiyor veya planladığınız proje hayata geçirilme aşamasına gelince bütçenizi açacağını farkedebiliyorsunuz. Bu yüzden minimum altı ay öncesinde planladıklarınız taslak olarak hazır olursa geriye kalan altı ay içerisinde de gerçekleştirmek üzere bazı değişikliklere gidebilirsiniz diye düşünüyorum.

Onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Bir sonraki hedefim şu anda oluşturduğumuz sanal laboratuvarı geliştirmek. Bu benim için ilk adımdı ve bundan sonrasına bu web sitesinin üstüne yeni özellikler ekleyerek ilerlemeyi düşünüyorum. Ancak bu bir TÜBİTAK projesi yazarak mı olur yoksa başka durumlarla mı gerçekleşir onu bilemiyorum... Bunu zaman gösterecek.

Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

Bütçe limiti olmayan bir proje rüya gibi bir şey sanırım. Şu anda web sitemizde animasyonla görselleştirip ses eklediğimiz bir oyun bölümümüz var. O kısmı günümüzde çok popüler olan yapay

İLETİŞİM BECERİLERİ SANAL LABORATUVARI

Bu kaynak, sağlıklı/hasta bireye hemşirelik bakımı sağlamada gereken temel yetkinliklerden olan terapötik iletişim becerilerinizi güvenli bir sanal ortamda deneyimleme imkânı sunmaktadır. Burada terapötik iletişim becerilerinizi geliştirmek için tasarlanmış çevrimiçi öğrenme modülü, çeşitli vaka senaryoları yer almaktadır ve olası hemşire-hasta ilişkileri animasyonla gösterilerek seslendirilmiştir. Ayrıca terapötik ilişki kurmanıza ve sürdürmenize yardımcı olacak bilgi notları ve yansıtıcı sorular da bulunmaktadır.



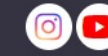
SanalLAB

Bu kaynak, sağlıklı/hasta bireye hemşirelik bakımı sağlamada gereken temel yetkinliklerden olan terapötik iletişim becerilerinizi güvenli bir sanal ortamda deneyimleme imkânı sunmaktadır.

Bize Ulaşın

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gökkyöyerleşkesi 14030 BOLU/TÜRKİYE

sanallab@ibu.edu.tr



SanalLAB © 2023-TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Terapötik İletişim Becerileri Dersi kapsamında kullanıma sunulmuştur.

zekâ ile desteklemek isterdim. Olası senaryolar üzerinden değil de karşındakıyla konuşarak pratik yapma imkanını sunmak hatta bu özelliği robota yükleyerek hemşirelik bölümlerinde bunların yer aldığı laboratuvarlar açmak isterdim.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Sanırım bunun cevabı bir önceki soruyla benzer olacak.

Terapötik İletişim Becerileri Modülü

Giriş
Terapötik İletişim
Yöntemler
Terapötik İlişki
Kaynak Önerileri

Terapötik iletişim, sağlık hizmetinin sunulduğu tüm uygulama ortamlarında, hemşirelik bakımının merkezinde yer alır. Geleceğin sağlık profesyonelleri olarak hemşirelik öğrencileri, etkili iletişimciler olmayı öğrenmelidir. Tüm hemşireler sağlıklı/hasta bireylerle terapötik ilişki kurmak ve sürdürmek için gerekli bilgi ve becerileri edinmelidir. Bu modül terapötik iletişim becerilerinin öğretilmesine ve öğrenilmesine yardımcı olmak için geliştirilmiştir.

Bu Modülün Sonunda;

- Terapötik iletişim yöntemlerini kullanabilmeniz
- Sağlıklı/hasta bireyle terapötik ilişki kurmaya istekli olabilmeniz
- Hemşire-hasta ilişkisini başlatabilmeniz, sürdürebilmeniz ve sonlandırabilmeniz hedeflenmektedir

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE YÖNELİK PROJEYE TÜBİTAK DESTEĞİ

Yürütücülüğünü Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Naciye Somuncu Demir'in yaptığı ve bu yıl Üniversitemiz himayesinde gerçekleştirilecek olan "Sürdürülebilir Bahçe Temelli Tarım ve Doğa Uygulamalarının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler ve Bireylerin Ebeveynleri Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi-II" başlıklı proje, TÜBİTAK 4008 – Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı'nın ikinci yılı 2023/1 çağrı dönemi kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Türkiye genelinde 77 ilden toplam 618 projenin sunulduğu programda, 68 proje desteklenmeye değer bulundu. İlki geçen yıl düzenlenen ve paydaşları arasında Düzce Hacı Hidayet Türkseven Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürü Talha Aydoğan ve aynı kurum öğretmenlerinden Ecnaz Aydoğan, Hacı Bekir Boz ve Muhammed Fatihcan Sürer ile Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Hakan Özak'ın yer aldığı TÜBİTAK destekli proje, bu yıl Üniversitemiz himayesinde gerçekleştirilecek.

Uygulamaların büyük bir bölümüne ev sahipliği yapacak Düzce Hacı Hidayet Türkseven Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda 45 eğitmen ve 15 rehber görev yapacak ve proje kapsamında, otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve ebeveynleri ile disiplinler arası farklı uygulamalar gerçekleştirilecek.

TÜBİTAK 4008
Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları

SÜRDÜRÜLEBİLİR BAHÇE TEMELLİ TARIM VE DOĞA UYGULAMALARININ, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER VE BİREYLERİN EBEVEYNLERİ ÜZERİNE ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ-II

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
Dr. Öğr. Üyesi
NACİYE SOMUNCU DEMİR
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

EĞİTMENLER
Prof. Dr. Fatih AYDIN
Prof. Dr. Muhittin TAYFUR
Prof. Dr. Deniz YAĞLIOĞLU
Prof. Dr. Sedat KARACAM
Doç. Dr. Ayhan ÇETİNKAYA
Doç. Dr. Ali ÇELİK
Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Doç. Dr. Fezullah ŞAHİN
Doç. Dr. Sezen SİVRİKAYA ÖZAK
Doç. Dr. Meral KEKEÇOĞLU
Doç. Dr. Barış GÜLCÜ
Doç. Dr. Adem SOYDAN
Doç. Dr. Emrah GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Ülkü TÜRKER
Dr. Öğr. Üyesi Yumus ÖZÜRT
Dr. Öğr. Üyesi Havva Aysun KARABULUT
Dr. Öğr. Üyesi Ülkü AYVAZ
Dr. Öğr. Üyesi Levent GÜLUM
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif ÖZCAN
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Nejat KÜÇÜKDAG
Dr. Öğr. Üyesi Nurperi AYENGİN
Dr. Ashhan DALMAZ
Arş. Gör. Mehmet İNCE
Arş. Gör. Hasan Hüseyin YILDIRIM
Uzm. Biyolog Songül BİR
Veysi AKSU
Deniz Cevher TÜRKER
Muhammed Emin AKŞİT
Şükriye KANDEMİR BOZ
Duygu SÜRER
Ayşe Sinem AKAR
Recep SARIBAŞ
Hüseyin Enes TETİK
Gamze DERİYOĞ
Secaattin DEMİRBAŞ
Osman Nuri ANLI
Barış AKGEDİK
Ayşe GÜLER

UZMANLAR
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZAK/
Düzce Üniversitesi
Hacı Hidayet Türkseven
Özel Eğitim Uygulama Okulu
Talha AYDOĞAN
Ecnaz AYDOĞAN
Hacı Bekir BOZ
Muhammed Fatihcan SÜRER

SAĞLIK PERSONELİ
Selma TOKAT

f X tarimotizm

TARIM OTİZM II
Tübitak-4008 "Sürdürülebilir Bahçe Temelli Eğitim Uygulamalarının Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireyler ve Bireylerin Ebeveynleri Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi ve İçerik Oluşturulması II"

EĞİTMENLER
Talha AYDOĞAN
Uzman
Ecnaz AYDOĞAN
Uzman
Duygu SÜRER
Eğitmen
Dr. Öğr. Üyesi Naciye SOMUNCU DEMİR
Proje Yürütücüsü
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZAK
Uzman
Hacı Bekir BOZ
Uzman
Muhammed Fatihcan SÜRER
Uzman
Şükriye KANDEMİR BOZ
Eğitmen

KATILIMCI KURUM VE KURULUŞLAR
T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
DÜZCE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
özder

TARIM OTİZM II
Tübitak-4008 "Sürdürülebilir Bahçe Temelli Eğitim Uygulamalarının Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireylerde ve Onların Ebeveynleri Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi ve İçerik Oluşturulması II"

EĞİTMENLER
Prof. Dr. Muhittin TAYFUR
Prof. Dr. Fatih AYDIN
Doç. Dr. Alpaslan KARABULUT
Doç. Dr. Adem SOYDAN
Doç. Dr. Ayhan ÇETİNKAYA
Doç. Dr. Ali ÇELİK
Doç. Dr. Emrah GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Havva Aysun KARABULUT
Dr. Öğr. Üyesi Ülkü AYVAZ
Dr. Öğr. Üyesi Yumus ÖZÜRT
Dr. Öğr. Üyesi Levent GÜLUM
Dr. Öğr. Üyesi Osman TÜRKER
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif ÖZCAN
Arş. Gör. Mehmet İNCE
Arş. Gör. Hasan Hüseyin YILDIRIM

KATILIMCI KURUM VE KURULUŞLAR
T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
DÜZCE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
özder

TARIM OTİZM II
Tübitak-4008 "Sürdürülebilir Bahçe Temelli Eğitim Uygulamalarının Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireyler ve Bireylerin Ebeveynleri Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi ve İçerik Oluşturulması II"

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ EĞİTMENLERİ
Prof. Dr. Sedat KARACAM
Prof. Dr. Deniz YAĞLIOĞLU
Doç. Dr. Meral KEKEÇOĞLU
Doç. Dr. Fezullah ŞAHİN
Doç. Dr. Barış GÜLCÜ
Doç. Dr. Sezen SİVRİKAYA ÖZAK
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Nejat KÜÇÜKDAG
Dr. Öğr. Üyesi Nurperi AYENGİN
Dr. Öğr. Üyesi Ashhan DALMAZ
Uzm. Biyolog Songül BİR

KATILIMCI KURUM VE KURULUŞLAR
T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
DÜZCE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
özder

Yürütücülüğünü Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Naciye Somuncu Demir'in yaptığı ve bu yıl Üniversitemiz himayesinde gerçekleştirilecek olan "Sürdürülebilir Bahçe Temelli Tarım ve Doğa Uygulamalarının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler ve Bireylerin Ebeveynleri Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi-II" başlıklı proje, TÜBİTAK 4008 – Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı'nın ikinci yılı 2023/1 çağrı dönemi kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

7. ULUSAL GENÇLİK FARKINDA PROJE YARIŞMASINDA ÖĞRENCİMİZ BÜŞRA TURGAY BİRİNCİ OLDU

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Hak-iş Konfederasyonu iş birliğiyle gerçekleştirilen 7. Ulusal Gençlik Farkında Proje Yarışmasına katılan Büşra Turgay “21. Yüzyılda Mavi Yakalı Kadınlar İçin Dijital Vatandaşlık Bilincinin ve Dijital Okuryazarlığın Yaygınlaştırılması” başlıklı projesiyle Türkiye Birincisi oldu.

Türkiye çapında düzenlenen ve birçok projenin katıldığı yarışmada, danışmanlığını Üniversitemiz Kariyer Merkezi Öğretim Görevlisi Murat Er’in üstlendiği ve öğrencimiz Büşra Turgay tarafından kaleme alınan, Hukuk Fakültesi öğrencimiz Figen

Durak’ın da destek verdiği projenin birinciliği sonrasında öğrencimize 25.000 TL ödül ve Hak-İş Konfederasyonunda staj yapma imkânı verilirken, dereceye giren diğer projelere de çeşitli ödüller verildi.

Yarışmanın ödül töreninde bir konuşma yapan öğrencimiz Büşra Turgay, proje aşamasında desteklerini esirgemeyen Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aışarlı’ya, proje danışmanı Öğr. Gör. Murat Er ve Figen Durak ile üniversitemizde destek veren tüm idari ve akademik personeline teşekkürlerini ilettiler.



Rektör Aışarlı Tebrik Etti

Büşra Turgay, Öğr. Gör. Murat Er ve Figen Durak, Rektör Prof. Dr. Mustafa Aışarlı’yı makamında ziyaret etti. Proje hakkında bilgi verilmesi ardından Rektör Aışarlı başta birinci öğrencimiz olmak üzere proje ekibine teşekkür etti. Rektör Aışarlı projenin toplumumuzun içinde bulunduğu koşullarda ihtiyacı olan bir alana hitap ettiğini belirterek projenin hayata geçirilmesinde üniversite olarak her türlü desteği vereceklerini söyledi.



AKADEMİSYENİMİZ COST ÇALIŞMA GRUBUNA KABUL EDİLDİ



Üniversitemiz akademisyenlerinden Dr. Öğretim Üyesi Yalçın Elmas, uluslararası öneme sahip bilimsel araştırma ağı Bilim ve Teknoloji Avrupa İşbirliği Derneği'nin (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) "Quantitative Analysis on Consumer Protection Through The Circular Economy" başlıklı WG2 çalışma grubu üyeliğine kabul edildi.

Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde görev yapan Dr. Öğretim Üyesi Yalçın Elmas, COST'un 2027 yılı Kasım ayına kadar sürecek olan CA22124 numaralı "EU Circular Economy Network for All: Consumer Protection Through Reducing, Reusing, Repairing" isimli eylemi kapsamında "Quantitative Analysis on Consumer Protection Through The

Circular Economy" başlıklı çalışma yürüten WG2 grubuyla uluslararası toplantılara katılarak, bilimsel araştırmalara destek olacak; uluslararası yayınlara katkı sunacak.

Ayrıca Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Araştırma Görevlisi Bestami Karakahya ile birlikte, TÜBİTAK 2515-COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı kapsamında proje geliştirilecek.



ÜNİVERSİTEMİZ DOÇ. DR. GÜVEN AKÇAY'IN PROJELERİNE TÜBİTAK'TAN DESTEK

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı'ndan Doç. Dr. Güven Akçay'ın projeleri TÜBİTAK'tan destek almaya hak kazandı.

Yürütücülüğünü Üniversitemiz Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı'ndan Doç. Dr. Güven Akçay'ın yaptığı "Sağlık Bilimleri Alanında Lisansüstü Ve Araştırmacılara Yönelik Akademik Becerilere Giriş Ve Tübitak Proje Yazma Eğitimi" kursu, "Nörolojik Hastalıkların Deneysel Hayvan Modelleri" kursu ve "Sağlık Bilimleri Alanında Önlisans/Lisans Öğrencilerine Yönelik Akademik Becerilere Giriş ve TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi" kursu projeleri TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Konu hakkında açıklama yapan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Doç. Dr. Güven Akçay'ı tebrik edip başarılarının devamını diledi.



ÜNİVERSİTEMİZ DOÇ. DR. GÜVEN AKÇAY 3. AR-GE PROJE PAZARI'NDA BİRİNCİ OLDU

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 3. AR-GE Proje Pazarı'nda Üniversitemiz Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı'ndan Doç. Dr. Güven Akçay Biyoteknoloji ve Sağlık Bilimleri Akademisyen Kategorisi'nde epilepsi tedavi şapkası patentıyla birincilik ödülüne layık görüldü.

Konu hakkında konuşan Doç. Dr. Güven Akçay "Epilepsi tedavi şapkası, şapka içerisine yerleştirilen elektrotlar aracılığıyla epilepsi nöbeti esnasında üretilen elektriksel aktivite, epilepsi hastalıklarının tedavisinde kullanılmaktadır. Buluşa konu şapka, kişinin cep telefonuna entegre edilerek, nöbet esnasında kişinin nöbet geçirdiği bilgisi hem hasta

yakınına hem de bağlı olduğu sağlık kuruluşuna mesaj göndererek hastanın durumu hakkında da bilgi vermektedir. Böylece hasta tek başına günlük yaşam süreçlerini devam ettirirken, uzaktan ailesi ve sağlık kuruluşu tarafından hastanın ve nöbetin seyri takip edilebilmektedir. Ayrıca herhangi bir yan etkisinin olmaması, düşük maliyette olması ve kullanımının oldukça basit olması en büyük avantajlarıdır." şeklinde konuştu.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Doç. Dr. Güven Akçay'ı tebrik eden Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Aışarlı başarılarının devamını diledi.



ÜNİVERSİTEMİZİN ÜRETİMİNDE KATKIDA BULUNDUĞU YERLİ ŞEKER PANCARI TOHUMLARININ HASADI BAŞLADI

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi ve Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş.'nin (Türkşeker) ortaklaşa yaptığı çalışmalar sonucunda, Türkiye'de ilk kez tescil edilen yerli şeker pancarı tohumlarının hasadı Amasya'nın Merzifon ilçesinde başladı.

Bu yıl 4 Nisan'da "Türkşeker 2023" ve "Türkşeker 2053" adlı tohumlar tescil edilerek, "Milli Çeşit Listesi"ne kaydedilen ürünler sayesinde dışa bağımlılıktan kurtulma yolunda önemli bir adım

atılmıştı. 28 Ocak 2022'de Tarım ve Orman Bakanlığı Ankara Tohumluk Tescil ve Sertifikasyon Merkezi Müdürlüğünden üretim izni alınmasının ardından tohumlukların üretimine başlanmıştır.

Üniversitemizin Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Songül Gürel ve Prof. Dr. Ekrem Gürel ile Kastamonu Üniversitesi öğretim üyeleri ve Türkşeker'in uzman kadrosunun yaptığı çalışmalarla üretilen yerli şeker pancarının tohumları ilkbaharda pancar çiftçilerine dağıtılacak.



TÜBİTAK'TAN ÖĞRETİM ÜYEMİZ PROF. DR. MUSTAFA YAMAN'A TEŞEKKÜR

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanı Prof. Dr. Hasan MANDAL, TÜBİTAK tarafından yayımlanan Turkish Journal of Zoology'nin Başeditörlük görevini yürüten Fakültemizin Biyoloji Bölümü Genel Biyoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa YAMAN'a iletilmek üzere Rektörlüğümüze teşekkür yazısı gönderdi. Başkan MANDAL, iletildiği yazısında; "Üniversitenizin değerli bilim insanlarından Prof. Dr. Mustafa YAMAN'ın 2024 yılında yayımlanan Journal Citation Reports verilerine göre dergimizin etki faktörünün son yıllarda istikrarlı bir artış göstermesinde ve kendi kategorisindeki dergiler

arasında öne çıkarak Q2 çeyreklik dilimine yükselmesinde gösterdiği değerli katkılardan kurum olarak memnuniyet duyduğumuzu bildirmek isterim. Prof. Dr. Mustafa YAMAN'ın liderliğindeki editörler kurulu ile gerçekleştirilen bu başarı, sadece dergimizin prestijini artırmakla kalmamış, aynı zamanda Türkiye'nin uluslararası akademik camiadaki konumunu güçlendirmiştir. Bu başarıda emeği geçen akademisyenlerinize, desteklerinizden dolayı üniversitenize kurumumuz adına en içten teşekkürlerimizi sunarım." ifadelerini kullandı. Değerli öğretim üyemizi tebrik eder, başarılı çalışmalarının devamını dileriz.



PROJE ÇAĞRILARI VE Hibe Duyuruları

ARDEB 1001 Programının 2024 Yılı 2. Dönem Çağrılarını Açıldı

1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

2024 YILI 2. DÖNEM BAŞVURULARI BAŞLADI!

SON BAŞVURU TARİHİ:
23 EYLÜL 2024

T.C. SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI
MİLLÎ İKTİSADİ VE KALKINMA BAKANLIĞI
TÜBİTAK

Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından yürütülmekte olan 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programının 2024 yılı 2. dönem başvuruları 09/08/2024 tarihi itibarıyla <https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr> adresi üzerinden alınmaya başlanmıştır. 2024 yılı 2. döneminde sunulacak proje

önerilerinin çevrim içi başvuruları için son tarih 23/09/2024, söz konusu projelerin e-imza sürecinin tamamlanması için son tarih ise 26/09/2024 olarak belirlenmiştir. Belirtilen süreler içerisinde proje başvuru onayının gerçekleştirilmesi ve e-imza sürecinin tamamlanması hususları önem arz etmektedir.

TÜBİTAK - ANAS (Azerbaycan) İkili İşbirliği Çağrısı Açıldı

1833-SAYEM Yeşil Dönüşüm 2024 Yılı 2. Çağrısı Açıldı



TÜBİTAK ile Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi (Azerbaijan National Academy of Sciences - ANAS) tarafından araştırma ve geliştirme projeleri için bir ikili iş birliği çağrısı yayınlandı. TÜBİTAK 1071 Programı kapsamında, TÜBİTAK ile Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi (Azerbaijan National Academy of Sciences - ANAS) arasında 28 Şubat 2024 tarihinde imzalanan İşbirliği

Protokolü doğrultusunda, Türk ve Azerbaycanlı bilim insanları arasında gerçekleştirilecek olan ortak araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) projeleri desteklenecektir. 5 Kasım 2024 saat 17:30'a kadar açık kalacak olan çağrı çerçevesinde, TÜBİTAK'a yapılacak proje başvurularının elektronik başvuru sistemi (<http://uidb-pbs.tubitak.gov.tr/>) üzerinden gerçekleştirilmesi gerekmektedir.



Koordinatörlüğünü Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yürüttüğü Dünya Bankası Türkiye Yeşil Sanayi Projesi kapsamında sanayinin yeşil dönüşüm faaliyetleri TÜBİTAK-TEYDEB tarafından desteklenmektedir. Bu amaçla hayata geçirilen 1801 kodlu Sanayi Ar-Ge Projeleri İçin Geri Ödemeli ve Hibe Destek Programı kapsamında

1833 kodlu SAYEM Yeşil Dönüşüm çağrısının üçüncüsü 01.08.2024 itibari ile açılmış olup, başvurular 03.10.2024 tarihine kadar alınacaktır. Çağrı hakkında detaylı bilgiye <https://tubitak.gov.tr/tr/duyuru/1833-sayem-yesil-donusum-2024-2-cagrisi-acildi> adresinden erişim sağlamak mümkündür.

1832-SAYEM Yeşil Dönüşüm 2024 Yılı 2. Çağrısı Açıldı

TÜBİTAK - CAS (Çin) İkili İşbirliği Çağrısı Açıldı



Koordinatörlüğünü Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın yürüttüğü Dünya Bankası Türkiye Yeşil Sanayi Projesi kapsamında özel sektörün yeşil dönüşüme yönelik ürün veya süreç geliştirme faaliyetleri TÜBİTAK-TEYDEB tarafından desteklenmektedir. Bu amaçla hayata geçirilen 1801 kodlu Sanayi Ar-Ge Projeleri İçin Geri Ödeme ve Hibe Destek Programı kapsamında TEYDEB bünyesinde 1801 programı kapsamında

Dünya Bankası desteği ile yürütülen 1832 kodlu Sanayide Yeşil Dönüşüm çağrısının üçüncüsü 01.08.2024 itibari ile açılmış olup, başvurular 03.10.2024 tarihine kadar alınacaktır. Proje çağrısı hakkında detaylı bilgiye <https://tubitak.gov.tr/tr/duyuru/1832-sanayide-yesil-donusum-2024-2-cagrisi-acildi> adresinden erişim sağlamak mümkündür.

TÜBİTAK 1071 Programı kapsamında, TÜBİTAK ile Çin Bilimler Akademisi (Chinese Academy of Sciences – CAS) arasındaki iş birliği protokolü çerçevesinde açılan çağrı kapsamında iki ülkenin bilim insanları arasında “İleri Malzemeler” ve “Enerji” alanlarında gerçekleştirilecek olan ortak araştırma projeleri desteklenecektir. Çağrı alt tematik alanlarına yönelik bilgi çağrı metninde sunulmaktadır. Ortak araştırma projesi önermek isteyen Türkiye'deki bilim in-

sanlarının, projeyi birlikte gerçekleştirecekleri Çin'de çalışan bilim insanları ile proje ortağı olarak anlaşmaları gerekmektedir. Tek taraflı proje başvuruları kabul edilmemektedir. 4 Ekim 2024 saat 23:59'a kadar açık kalacak çağrı kapsamında, TÜBİTAK'a yapılacak proje başvurularının elektronik başvuru sistemi (<http://uidb-pbs.tubitak.gov.tr/>) üzerinden gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Uluslararası Bilim Ortaklık Fonu (ISPF) Araştırma Kapasitesi Geliştirme Çağrısı Açıldı



Türkiye ile Birleşik Krallık arasında bilimsel iş birliğinin geliştirilmesine yönelik olarak TÜBİTAK ve British Council iş birliğinde yürütülen Araştırma Kapasitesi Geliştirme Programı (Research Empowerment Programme) çağrısı başvurulara açıldı. Program kapsamında iki ülkenin araştırma ve yenilik ekosisteminin gelişmesine

hizmet eden, araştırma kapasitelerini güçlendiren ve bilgi alışverişini teşvik eden ortaklıkların desteklenmesi planlanmaktadır. Son başvuru tarihi 06 Ekim 2024 olan söz konusu program hakkında detaylı bilgiye British Council web sayfası üzerinden ulaşabilirsiniz.

3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı“ kapsamında “Sivil Toplum Araştırmaları” Çağrısı Açıldı



Kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerine bilimsel girdilerin sağlanmasına yönelik olarak sivil toplum alanında akademik bilgi birikimi geliştirilerek gerek sivil toplum sektörüne gerek kamu sektörüne uygulanabilir, yol gösterici ve yenilikçi çözümler üreten araştırmaların desteklenmesi amacıyla İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ile TÜBİTAK iş birliğinde “Sivil Toplum Araştırmaları” başlıklı özel bir çağrı açılmıştır.

Çevrim içi başvurunun tamamlanması için son tarih 30 Eylül 2024 saat 23.59, çevrim içi başvurusu tamamlanmış olan projelerin elektronik imza işlemleri için son tarih ise 4 Ekim 2024 saat 23.59 olarak belirlenmiştir. Çağrıya ilişkin detaylı bilgilere <https://tubitak.gov.tr/tr/duyuru/ardeb-3005-programi-kapsaminda-sivil-toplum-arastirmalari-cagrisi-acildi> bağlantısından ulaşabilirsiniz.

Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



PROF . DR. İBRAHİM BELENLİ

Prof. Dr. İbrahim Belenli lisans derecesini İstanbul Teknik Üniversitesi, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Uçak Mühendisliği Bölümü'nden 1984 yılında almıştır. Yüksek lisans derecesini Erciyes Üniversitesi'nden 1988 yılında ve doktora derecesini ise Oxford Üniversitesi, Malzeme Bölümü'nden 1993 yılında almıştır. Prof. Dr. İbrahim Belenli üniversitemiz Fizik Bölümü'nde akademik çalışmalarına devam etmektedir.

1001 Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar kimlerdir? Kaç tane bursiyer öğrencisi projede görev alacaktır?

Projeyi Prof. Dr. Hakan YETİŞ hoca ile birlikte hazırladık ve birlikte gerçekleştireceğiz. Projenin amacı magnezyum ve bor bileşiği olan MgB2 süperiletkenden üretilen tellerin ve şeritlerin lazer sinterleme yöntemiyle üretilerek daha iyi özellikler kazanmasını sağlamaktır. Proje süresi 36 ay ve bütçesi (sözleşme aşamasında kısıtlama olmazsa) 1 milyon 650 bin liradır. Projede araştırmacı olarak Çukurova Üniversitesi'nden Prof. Dr. Bekir ÖZÇELİK ve İspanya'daki Aragon Nanobilim ve Malzeme Enstitüsü'nden Prof. Dr. Luis A. ANGUREL LAMBAN görev almışlardır. Bir doktora, bir yüksek lisans ve bir lisans öğrencisi bursiyer olarak önerilmiştir.

Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Süperiletken teller yüksek manyetik alan gerektiren pek çok uygulamada vazgeçilmez durumdadır. Örnek olarak hidrojen ile enerji nakil sistemleri ile birlikte tasarlanarak küçük, orta ve büyük ölçekli manyetik enerji depolama amaçlı kullanımları üzerinde çalışılmalar yoğun olarak sürmektedir. HVDC elektrik enerjisi nakil sistemlerinde de kullanım potansiyelleri bulunmaktadır. Ayrıca füzyon enerjisi sistemlerinde süperiletken kullanımı yine kaçınılmazdır. Bu sistemler optimize edilip yaygınlaşmaya başlayınca ciddi miktarda süperiletken tel ihtiyacı ortaya çıkacaktır. Bu miktarların malzeme maliyetleri nedeniyle diğer süperiletkenlerle sağlanması zor olur diye düşünüyorum. Lazer sinterleme ile sürekli bazda ısıl işlem uygulanması tel üretiminde önemli bir aşama olacaktır görüşümdedir.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?

Projemizin çıktısı lazer sinterleme tekniği ile MgB2 süperiletken tellerin özelliklerinin ne kadar iyileştirilebileceğinin ortaya konması olacaktır. Süperiletken teller son tüketiciye hitap etmediğinden elde edilen sonuçların süperiletken tel içeren cihazları üreten firmaların hangi cihazlarda kullanacağına bağlı olarak günlük hayata dahil olabilir. Öyle bile olsa toplumda bunun yaygın olarak bilinmesi beklenmez, çünkü, mesela hastanelerdeki MR cihazlarının içinde süperiletken tel olduğu pek bilinmez.

Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Daha önce süperiletken teller, bunların üretimi, bu tellerle yapılan farklı özellikte magnetler üzerine projelerimiz oldu. Dış kaynaklı bazı projelerde üyeliğimiz oldu. Doğrudan dış kaynaklı bir projemiz olmadı.



Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Aslında pek bir sır yok. Uzman olunan konuda son gelişmeleri ve araştırmanın tıkandığı noktaları takip etmek yeterli. Bir de yazmaya emek harcamaktan kaçınmamak gerek.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Bu alana ne kadar hâkim olduğunuzla ilgili genelde. Çağrılı projeler çok fazla zaman tanımaz belki birkaç ay. Son haftaya bırakmamak önemli.

Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi ya da AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Aslında AB projelerine ve endüstriyel projelere yönelmek niyetindeyiz.

Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

MgB2 tellerin endüstriyel üretimi ve bu tellerle minyatür MR cihazı üretimi üzerine bir merkez kurmak.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Birçok cihazda kullanım potansiyeli olan kriyojenik soğutma sistemi de dahil olmak üzere süperiletken magnetler üretmek.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Sanırım ortaokul çağlarımdan beri bilim insanı olmaya hep özen duydum. Hakkında bilgi edindiğim tüm başarılı bilim insanları bana esin kaynağı olmuştur ama bire bir örnek aldığım kimse olmadı.

Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



DOÇ. DR. MEHMET YAVUZATMACA

Doç. Dr. Mehmet Yavuzatmaca lisans derecesini 2007 yılında üniversitemiz Biyoloji Bölümü'nden almıştır. Yüksek lisans derecelerini ise 2009 yılında Gaziantep Üniversitesi ve 2011 yılında üniversitemizden almıştır. Doç. Dr. Mehmet Yavuzatmaca, doktora derecesini 2015 yılında üniversitemizden almıştır. Öğretim üyemiz Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü'nde akademik çalışmalarına devam etmektedir.



1001 Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar kimlerdir? Kaç tane bursiyer öğrencisi projede görev alacaktır?

Projemiz Kahramanmaraş'ın Pazarcık ilçesine bağlı Evri ve Çöçelli Mahallelerinin dağlık bölgesinde gerçekleşecektir. Bölgede yoğun şekilde karstik kayaçlar bulunmakta ve bu kayaçların yüzeyinde bulunan çukurlar kaya havuzları olarak isimlendirilmektedirler. Genellikle sığ olan (5-30 cm derinlik) bu kaya havuzlarının su kaynağı sadece yağmur suyudur ve başka bir su kaynağı bulunmamaktadır. Çalışmamız da bu kaya havuzlarındaki ostrakod, diyatome ve zooplankton canlı gruplarının beraber bulunma örüntüleri (co-occurrence) ve çevresel faktörlerle ilişkileri amaçlanmıştır. Aynı zamanda bu canlı gruplarının bu kaya havuzlarına pasif olarak kuş, insan, rüzgar, küçük baş hayvanlar vb. vektörler aracılığıyla taşındıkları varsayılarak, dağlık bölgeye yakın bulunan 3 gölet de örneklenerek kaya havuzlarında bulunan canlılarının kaynak habitatları da irdelenecektir. Projemiz 36 ay sürecek ve 2 yıl boyunca 3 haftalık periyotlarla Mart-Nisan-Mayıs aylarında örneklemeden sonra son yılın Şubat ayında 2 örnekleme yapacağız. Proje de araştırmacı olarak Gaziantep Üniversitesi'nden Prof. Dr. Abuzer ÇELEKLİ ve Ankara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ahmet ALTINDAĞ yer almaktadır. Proje süresince 2 tane Yüksek Lisans bursiyeri proje de görev alacaktır.



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Size göre projenizin araştırma alanı yada sizin araştırma alanınız neden önemli?

Projemiz Türkiye için ilk çalışma olmasının yanı sıra biri bentik ototrof (diyatome), biri bentik heterotrof (ostrakod) ve diğeri birincil üreticiden besin piramidinde üste bulunan canlılar için enerji transferi görevi gören zooplanktonlar çalışılacak olması sucul ekosistemlerde ki besin pramidinin temelini oluşturan dinamiği anlamamıza yardımcı olacak bilgiler sağlayacaktır. Aynı zamanda kaya havuzları gibi hassas ve dışa bağımlılığı yüksek olan ortamlarda ki bu canlı gruplarının çevresel değişimlere tepkileri de ölçülmüş olunacaktır. Çünkü bu canlılar literatürde ortam tahminlerinde indikatör olarak da kullanıldıklarından iklim koşullarına göre değişen ortamlar hakkında tahminde bulunulacaktır. Güncel sucul ortam tahminlerinde kullanılmalarının yanında özellikle ostrakod ve diyatomelerin fosilleşebilme özelliklerinden dolayı geçmiş ortam koşulları hakkında da bilgiler elde edilmektedir. Dolayısıyla değişen iklim koşulları ve yağış rejimleriyle beraber sucul ortamların değişimleri ve gelecekte ki durumları hakkında projeksiyonlar çizilirken, bu projede çalışılacak canlı gruplarıyla ilgili elde edilecek veriler su kaynaklarının ve sucul ekosistemlerin koruma programlarına yardımcı bilgiler sağlayacaktır. Her geçen gün azalan tatlı su kaynakları düşünüldüğün de bu ortamlarda yaşayan canlı gruplarının çalışılması ve sistem dinamiğinin anlaşılması giderek önem kazanan bir alan olduğu yadsınamaz bir gerçektir.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?

Projemizin bilimsel çıktıları olarak sempozyum veya kongrelerde bildirilerin yanında uluslararası dergilerde makale/ler yayınlanacaktır. Ayrıca 2 tane yüksek lisans tezi ile genç araştırmacıların yetiştirilmesine katkıda bulunulmuş olunacaktır. Bunların yanında projeden elde edilecek veriler ve çıktılarla bölge halkı bilinçlendirilerek en küçük su kaynağı bile olsa her ortamın kendi için de özel olduğu ve hassasiyetle yaklaşılması gerektiği farkındalığı oluşturulması planlanmıştır. Bu verilerle çevre ve su kaynaklarının koruma bilinci oluşturulmasına katkıda bulunulmuş olunacaktır.



Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

TÜBİTAK ve diğer kamu destekli birçok proje de araştırmacı olarak görev aldım. Yürütücülüğünü yaptığım bir diğer TÜBİTAK-1002 projesinde Eskişehir ilinde ki ostrakodların metapopülasyon yapısını çalıştık ve bu çalışmada elde edilen verilerden bir doktora tezi tamamlanmıştır.

Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Bu konular sır olmasa da kendi açımda özetlemem gerekirse; Bilimsel anlam da donanımlı ekip veya ekipler ile çalışmak. Çünkü ekip içerisinde ki fikir alışverişleri ve tartışmalar bilimsel anlamda olgunluğa erişmenizi sağlar ve olaylara tek pencereden değil farklı bakış açılarının sentezi sonucunda daha kapsamlı ve detaylı proje veya makale konu seçimi veya tasarlamanıza yardımcı olur. Literatür takibi. Konunuzla ilgili geçmişten günümüze literatür takibi iyi yapılırsa alanınızdaki eksiklikleri veya çalışılmamış konulara hakim olacağınızdan özgün değeri yüksek projeler veya makaleler yazabilirsiniz. Bir diğer nokta ise yazmış olduğunuz proje veya makale olabilir bilimsel anlamda güvendiğiniz kişilerden geri dönüşler almaktır. Gelecek olan geri dönüşler fikirlerinizin olgunlaşmasına katkıda bulunacaktır. Bu kriterler çerçevesinde yazılan bir projenin objektif bir değerlendirme sonucunda kabul göreceğine kendi adıma inancım tamdır.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Bunu bir süreye sınırlandırmak veya zaman dilimi vermek kendi açımdan çok doğru bir yaklaşım değil. Çünkü bu durum projeyi yazan kişinin konuya hakimiyeti, yazma kabiliyeti, iş disiplini vb. kriterlere bağlı olduğundan herkes için farklılık gösterebilir.



Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi yada AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Desteklenmesine karar verilen projemiz devam ederken yeni projelere araştırmacı olarak katılmak veya proje yürütücüsü olarak proje önerisi sunmak düşüncelerim her zaman vardır. Çünkü bilimsel çalışmalar devamlılık ister ve bilgi üretmenin sınırı olmadığını bir akademisyenin de amacı bir veya birkaç proje yürüttüm veya belli sayıda makale yayınladım bu kadar yeter olmamalı. Dolayısıyla sistematik ve devamlı çalışma disiplini içerisinde olunmalı, bende kendi açımdan bunu devam ettirmeye çalışıyorum.

Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

Temel bilimci bir akademisyen olarak bütçe sınırı olmayan bir proje imkanım olsa konu olarak spesifik bir konu şuan belirtemeyeceğim ama tam donanımlı bir laboratuvar kurmak isterdim. Çünkü kısıtlı bütçelerle veya sizde olmayan makine-teçhizatın dolaylı düşündüklerinizi maalesef her zaman uygulamaya geçiremiyorsunuz.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak yada bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Mühendis olmadığım için çok iddialı çığır açacak bir icat olmasa da çalışmış olduğum canlı grubunun yani ostrakodların (yaklaşık 0.3-8 mm boyunda) küçük boyutlu olmalarından dolayı hem çalışılması hem de teşhisi zor olduğundan ostrakodları teşhis edecek bir cihaz icat etmek isterdim.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Birçoğumuzun hayatında belli dönüm noktaları ve belli kişiler vardır, meslek tercihlerimizde. Akademisyen olmayı ilk olarak üniversite 1. sınıfta o zaman Araştırma Görevlisi olan Prof. Dr. Abuzer ÇELEKLİ hocamla tanışmamla beraber oldu. Dünyada ki bilim insanlarından örnek aldığım kişiler elbette var. Ama çalışmış olduğum ve halen ekip olarak çalıştığım hocalarım olan Prof. Dr. Okan KÜLKÖYLÜOĞLU ve Prof. Dr. Abuzer ÇELEKLİ bilimsel etik ve bakış açılarıyla örnek aldığım kişilerdir.

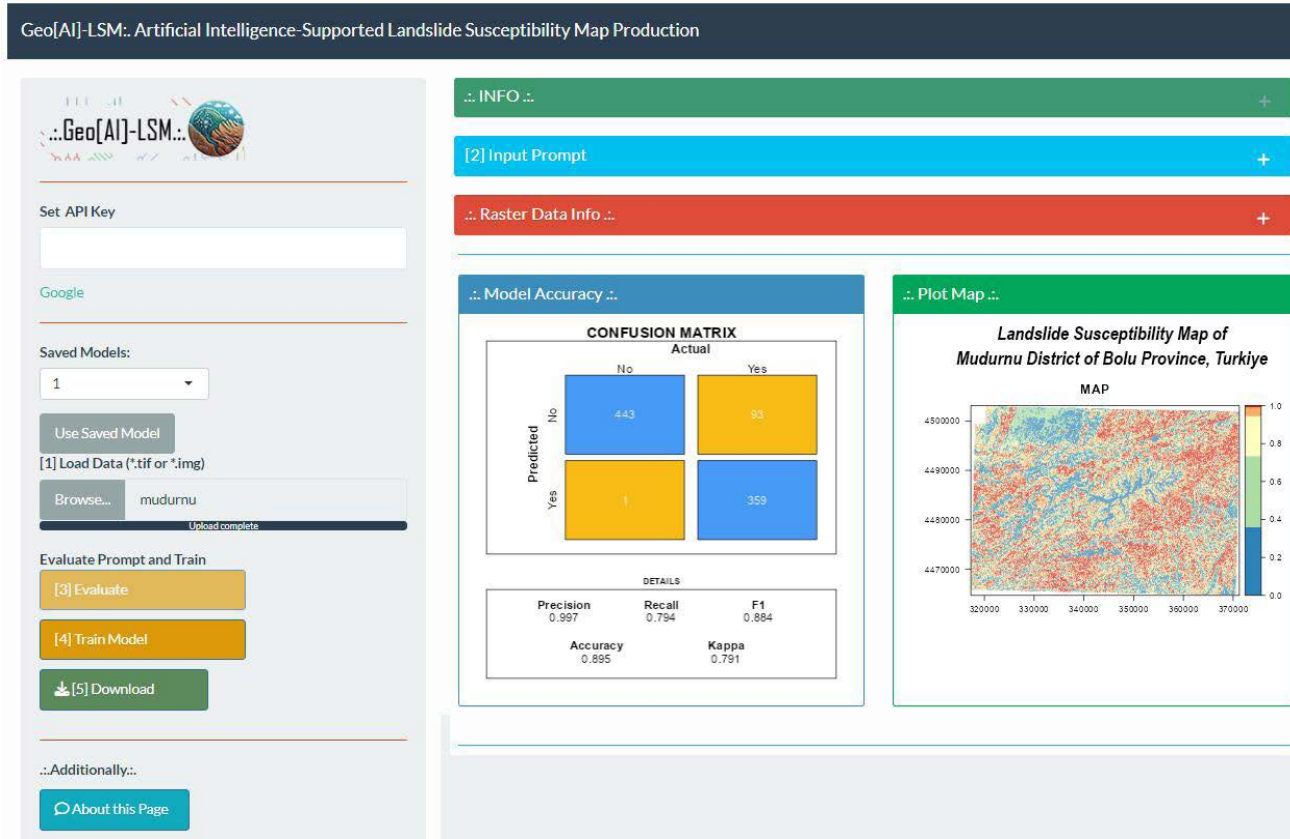
Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



DOÇ. DR. EMREHAN KUTLUĞ ŞAHİN

Doç. Dr. Emrehan Kutluğ Şahin lisans derecesini Yıldız Teknik Üniversitesi, İnşaat Fakültesi, Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü'nden 2008 yılında almıştır. Öğretim üyemiz ikinci lisans derecesini ise Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, İktisat Bölümü'nden 2009 yılında almıştır. Dr. Emrehan Kutluğ Şahin yüksek lisans ve doktora derecelerini ise sırasıyla Gebze Teknik Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi'nden 2012 ve 2017 yıllarında almıştır. Öğretim üyemiz üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde araştırmalarına devam etmektedir.



1001 Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar kimlerdir? Kaç tane bursiyer öğrencisi projede görev alacaktır?

Günümüzde, gerçek dünyadaki geniş ölçekli sorunların çözümünde yapay zekâ, özellikle makine öğrenimi (MÖ), uygulamalarında önemli bir büyüme ve ilgi olmuştur. Aynı şekilde, afet yönetimi dahil olmak üzere birçok karmaşık yapıli modelleme problemin çözümünde MÖ uygulamaları sıklıkla kullanılmaktadır. Diğer bir taraftan, iyi performans gösteren MÖ uygulamaları oluşturmak, son derece uzmanlaşmış veri bilimcileri ve veri mühendisliği gerektirmektedir. Ancak asıl zorluk bir MÖ modeli oluşturmak değil, bütünleşmiş bir MÖ sistemi ortaya çıkarmak ve bunu üretimde sürekli olarak çalıştırmaktır. Otomatik makine öğrenimi (AutoML), kullanıcıların kapsamlı istatistik ve MÖ bilgisi olmadan MÖ uygulamalarını otomatik olarak oluşturmasını sağlar. Türkiye’de doğal afetlerin verdiği zararlar göz önüne alındığında, heyelanlar depremlerden sonra en önemli ikinci tehlikedir. Heyelana duyarlı alanların belirlenmesi ve mekânsal tahmini, afet azaltma çalışmaları ve yatırımları için önemli bir rol oynamaktadır. Heyelan duyarlılık haritası (HDH), heyelana duyarlı alanları tahmin etmek için kullanılan çok önemli bir veri kaynağıdır. Son yıllarda MÖ algoritmalarındaki ilerlemeler, bilgi işlem gücü ve jeo-mekânsal yenilikler ile HDH oluşturulmasını da kolaylaştırmıştır. Diğer bir taraftan, insan deneyimi ve desteği olmadan karmaşık MÖ modelleri geliştirmek için potansiyel bir yaklaşım haline gelen AutoML birçok farklı veri bilimi alanında umut verici sonuçlar vermiş olsa da bu yaklaşım henüz HDH

üretimi alanında olgunlaşmamıştır ve yeni yaklaşımlar geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca kamusal ve akademik gereksinimler göstermektedir ki afet ve arazi yönetimi alanında basit arayüzlü, amaca özel, ücretsiz, uzman olan veya olmayan tüm kullanıcıları kapsayan ve en önemlisi hiçbir kurulum ve yükleme gerektirmeden web ortamında tam otomatik çalışabilen uygulamaların varlığı önemli bir ihtiyaç olarak karşımıza çıkmaktadır.

“Deep-AutoML: Heyelan Duyarlılık Haritası Üretiminde Basitleştirilmiş Web Tabanlı Arayüz Üzerinde Yenilikçi Derin Katmanlı Uçtan-Uca Otomatik Makine Öğrenme (AutoML) İşlem Hatlarının Geliştirilmesi” adlı projemizde heyelan afetinin planlama ve yönetim safhalarında gerekli olan HDH üretimi için Web-tabanlı Derin Katmanlı Uçtan-Uca Otomatik Makine Öğrenme (Deep-AutoML) işlem hatlarını içeren bir platform geliştirilmesi hedeflenmektedir. Geliştirilecek platform bir bulut bilişim servisi örneği olan Servis olarak Yazılım (SaaS) hizmetidir ve bu servisten faydalanan kullanıcılar kurulum yapmadan internete bağlı herhangi bir platform üzerinden uygulamalara erişebilecektir. Geliştirilecek platformun test edilmesinde Bolu ili çalışma bölgesi olarak değerlendirilecektir. Geliştirecek sistemin yenilikçi yapısı, kapsamlı özellikleri ve alttan üste her seviyedeki ilgililere hitap etmesi sebebiyle afet değerlendirme çalışmaları kapsamında dünya çapında özgün bir platformun ortaya konulması hedeflenmektedir. Böylece afet ve arazi yönetimi alanında ülkemiz ve dünya literatüründe örneğine rastlanmayan bu çalışma ile ekonomiye ve eğitime katkı sağlayan, çözüme dayalı, güncel ve özgün bir platformun geliştirilmesi sağlanacaktır. Projemizin toplam bütçesi 1.235.690 TL olup 24 ay sürecek. Proje de Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nden Doç. Dr. Selçuk Demir araştırmacı, Karabük Üniversitesi’nden Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ ve Karadeniz Teknik Üniversitesi’nde Prof. Dr. Aykut AKGÜN hocalarımız ise danışman olarak yer almaktadır. Ayrıca hali hazırda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünde Lisans öğrenimini yapmakta olan iki öğrencimiz bursiyer olarak görev yapmakta olup, ilerleyen zamanlarda 1 adet yüksek lisans öğrencisini bursiyer olarak proje dahil edilecektir.

Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Afetler toplumları ve kamu düzenini etkileyen bir olgu olması, sebep oldukları maddi ve manevi kayıpları ve toplum nezdinde yarattıkları korkular nedeniyle devlet kurumlarınca en dikkate alınan konulardan biridir. Bu sebeptendir ki, karar vericiler, yöneticiler, toprak sahipleri ve ilgili kişiler için afete duyarlı (eğilimli) alanların tanımlanması ve mekânsal olarak tahmin edilmesine yönelik önemli altlık verilerin elde edilmesi afet azaltma çalışmaları ve gelecekteki yatırımlar açısından önemli bir rol oynamaktadır. Devam eden araştırmamız ve geliştirilecek model kapsamında afet öncesi, anı ve sonrası planlama ve yönetimi kapsamında optimum heyelana duyarlı alanların tespiti mümkün olacaktır. Ayrıca geliştirilen modelin web ortamında yayınlanan, başlangıç düzeyinden ileri düzey kullanıcılarına kadar farklı hedef kitleleri kapsayan tüm kullanıcılara açık, özgün ve yenilikçi bir platform olması etkin planlama ve sonrası için önemli bir rol oynayacağına inanıyoruz.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktıları nasıl kullanabiliriz?

Geliştirilen Deep-AutoML platform web-tabanlı sunucu hizmeti bir bulut bilişim servisi olan SaaS hizmetine örnek niteliğindedir ve bu servisten faydalanan kullanıcılar herhangi bir kurulum yapmadan internete bağlı herhangi bir platform üzerinden uygulamalara erişebilecektir. Geliştirilecek hizmet 5

katmanda ve birbirinden farklı işlem hatlarına sahip olacaktır. Kısaca bu katmanlar [Başlangıç-1], [Başlangıç-2], [Orta], [Gelişmiş] ve [Üstün] seviye olmak üzere her kullanıcı özeline de farklılaşan modüller içerecektir. Proje kapsamında geliştirilecek uygulamanın internete bağlanabilen herhangi bir web tarayıcısına sahip akıllı telefon, tablet, bilgisayar ve hatta akıllı TV'ler de bile çalışabilecektir. Bu özelliği sayesinde kullanıcıların ihtiyaç duyulan bütün araçlara tek bir arayüz üzerinden ulaşabilecektir. Yani bir kullanıcı HDH üretmek istemesi halinde hiçbir ek araç, programlama bilgisi, yazılım veya uygulamaya ihtiyaç duymadan, tüm uygulamaları kendisine sunulan web arayüzü ile gerçekleştirebilecektir. Proje boyunca tüm işlem adımları, AutoML ile güçlendirilmiş web-tabanlı araçlar ve geliştirilen HDH çıktıları hem akademik alanla hem de bölgedeki kamu ve ilgili kurumlarla paylaşılacaktır. Böylelikle, bu projenin çıktıları hem Bolu kapsamında hem de Bolu gibi afetlerin görüldüğü alanlarda çalışmalar yapan araştırmacılar için yardımcı olacağı düşünülmektedir.

Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

İstanbul Teknik Üniversitesi'nde doktora eğitimim sırasında, "Özellik Seçimi Algoritmaları Kullanarak Heyelan Duyarlılık Haritası İçin Bir Model Geliştirme" başlıklı TÜBİTAK 1002 projesi kapsamında çalışmalar yaptım ve bu proje İTÜ BAP tarafından da desteklendi. Ayrıca, 2019-2021 yılları arasında "Heyelan Duyarlılık Haritaları Üretimi İçin R Programlama Dili Yardımıyla ArcGIS Ara Yüzlerinin Geliştirilmesi" başlıklı TÜBİTAK 3501 projesinin yürütücülüğünü üstlendim.

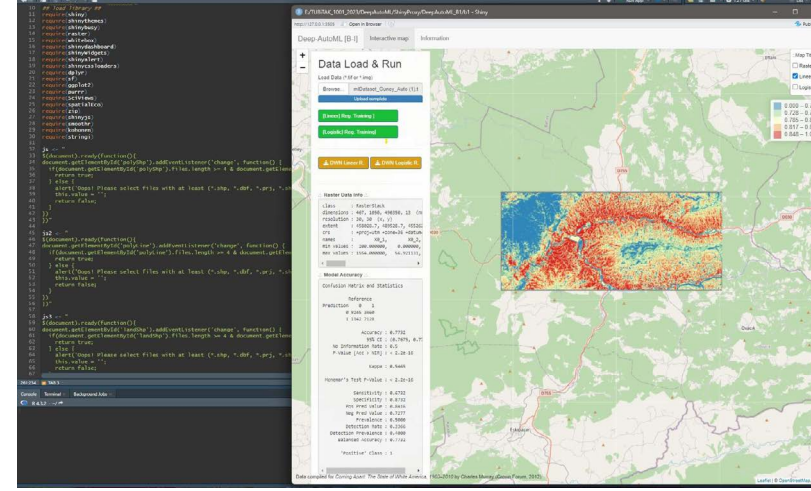
Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Net ve ölçülebilir amaçlar ile hedefler belirlemek, önceki çalışmalara dayalı sağlam bir literatür taraması yapmak, detaylı ve gerçekçi bir plan oluşturmak, kaynakları ve bütçeyi etkin kullanmak, yenilikçi çözümler sunmak, potansiyel riskleri ve alternatif stratejileri göz önünde bulundurmak gerektirir. Ayrıca açık ve anlaşılır bir dil kullanarak etkili iletişim sağlamak ve projenin uzun vadeli etkileri ile sürdürülebilirliğini düşünmekte önemli bir etmendir. Dile getirdiğim bu unsurlar dikkate alındığında, projenin hem başarılı olmasını hem de kabul edilme olasılığını artıracaktır. Ayrıca, proje sunup olumsuz geri dönüş alan tüm araştırmacı arkadaşlarıma, bu süreçlerden dolayı asla pes etmemelerini, çalışmalarına olan inançlarını kaybetmeden, projelerini düzelterek her fırsatta yeniden sunmalarını tavsiye ederim.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Çok farklı alanlar ve disiplinler söz konusu olduğunda, süreler her çalışma alanına göre değişiklik gösterecektir. Kendi çalışmam özelinde bir öneri sunmam gerekirse, proje teslim tarihinden en az 3-4 ay önce yazım, derleme, literatür araştırması ve düzeltmeler gibi tüm adımları planlayarak başlamanın gerekli olduğunu düşünüyorum.

Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi ya da AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?



21. yüzyıl, özellikle son yıllarda yapay zekâ devrimi (yani ChatGPT, Gemini, META AI, vb.) ve diğer birçok teknolojik yenilikle damgasını vurmuştur. Yapay zekâ sistemlerinin, özellikle üretken yapay zekânın entegrasyonu, yerbilimi uygulamalarında giderek daha fazla yer bulmaktadır. Bu nedenle, son yılların popüler yapay zekâ çalışmalarını içeren yeni bir proje üzerinde çalışıyorum ve bu fikirlerimi gelecekte bir TÜBİTAK projesi olarak sunmayı planlıyorum.

Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

Ülkemizin yapay zekâ alanında hem kurumsal hem de özel sektör bağlamında ileri düzeyde çalışmalar yaptığımı biliyorum. Ancak, benim çalıştığım alanlarda, özellikle "üretken yapay zekâ'ya" yönelik projelerin yüksek işlem gücü, donanımlı iş gücü ve yüksek maliyetler nedeniyle yapılamadığını düşünüyorum. Bu nedenle, bahsettiğim konuyu kapsayan bir projeyi, limitsiz bir bütçeyle gerçekleştirmeyi çok isterdim.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Eğer araştırma alanımda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak veya bir ürün geliştirmek istersem, bu, "Otomatik ve Kapsamlı Afet-İzleme Sistemi" olurdu. Bu sistem, yapay zekâ, coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama teknolojilerini entegre ederek, doğal afetlerin (örneğin, heyelan, sel, deprem vb.) risklerini gerçek zamanlı olarak izlemeyi ve tahmin etmeyi sağlardı.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Büyük bir bölümü öğretmen ve akademisyen olan bir ailenin çocuğu olmam, araştırmacı olmama en büyük etkenlerden biridir. Ülkemizin birçok değerli öğretmeninin yetişmesine katkı sağlamış öğretmen okullarından mezun olan büyükbabam, merhum Osman Şahin, örnek aldığım kişilerin başında gelmektedir. Ayrıca, kendisi de akademisyen olan babam Tahir Erdoğan Şahin ve beni her zaman destekleyen emekli şef memur annem Aynur Şahin, diğer örnek aldığım insanlardır.

Röportajlar

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



DOÇ. DR. NİHAT DALDAL

Doç. Dr. Nihat Daldal lisans derecesini Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nden 1999 yılında almıştır. Yüksek lisans ve doktora derecelerini ise yine aynı üniversitede sırayla 2003 ve 2013 yıllarında almıştır. Öğretim üyemiz akademik çalışmalarına Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde devam etmektedir

1005 Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz? Amacı nedir? Bütçesi ve toplam süresi ne kadardır? Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar kimlerdir? Kaç tane bursiyer öğrencisi projede görev alacaktır?

Fizyoterapi bölümü ile bazı konularda ortaklaşa çalışmalar yürütmekteydik. Çalışmalar esnasında ağrı eşik seviyesinin "Algometre" adı verilen bir cihazla ölçüldüğünü ve ülkemizde üretilmediğini, yurtdışından alımlarının zor olduğunu ve fiyatının 500\$-1000\$ aralığında olduğu bilgisini aldım. Bu cihazı yapabileceğimi düşünerek örnek deneysel bir prototip geliştirdim ve Fizyoterapi bölümünde ilk denemelerin başarılı olduğunu gördük. Ayrıca kas kuvvetinin de ölçülmesi için "Dinamometre" isminde bir cihaz kullanıldığını ve ithal bir ürün olduğunu gördük. Ülkemizde Fizyoterapi alanında kullanılacak dinamometre cihazının üretilmediğini gözlemledik. Bu projede her iki yapıyı da birleştirerek ilk başta "Algodinamometer" ismini vererek bir cihaz tasarımı kararı aldık. Sonrasında ise parmak basıncının da ölçüldüğü "Pinchmeter" cihazında ithal edildiğini ve ülkemizde üretilmediğini gözlemledik. Ayrıca bu cihazın hem fizyoterapi alanında hem de diş hekimlerince parmak basınçlarının diş hekimlerine tedavi öncesinde öğretilmesi amacıyla kullanıldığını bilgisini öğrendik. Çalışma mantığı benzer olduğundan parmak basıncını ölçecek yapıyı da ekleyerek "Algodinamopinch" ismini verdiğimiz projeyi yazmaya karar verdik. Bu arada yüksek lisans öğrencim ile ilk yaptığım "Algometer" deneyini daha da geliştirerek parmak basınç ölçümleri de yapabilecek deneysel düzeneği kurarak başarılı sonuçlar elde ettik ve öğrencim tez çalışmasını bu konuda yaptı ancak ürünleştirme konusuna giremedik. Çalışmaya dinamometre ölçümünü de ekleyerek proje desteği ile son ürün olarak geliştirmeyi ve hastalar üzerinde de denenerek geçerlilik güvenilirlik testlerinden geçmesi hedeflenerek 3 ayrı cihazın yaptığı işi tek bir yapıda yapabileceğimizi düşünerek projemizi 1005 projesi olarak "Ulusal Yeni Fikirler ve Araştırma Destek Programı" alanında TUBITAK'a sunduk ve projemiz geçti. Proje sayesinde literature de yeni bir cihaz ismi kazandırarak "Algodinamopinchmeter" ismini verdik. Projemiz sayesinde yurt dışından ithal edilen yaklaşık 1000\$-2000\$ arasında ücret ödenen 3 ayrı cihazı tek yapıda geliştirerek 100\$-150\$ maliyet ile üretmeyi hedeflemekteyiz.

Projede görev alacak yardımcı araştırmacılar, Elektrik-Elektronik mühendisliğinde Doç.Dr.Alper BAYRAK, Fizyoterapi bölümünde ise Doç.Dr.Ramazan KURUL ve Doç.Dr.Mustafa Fatih YAŞAR'dır.

Bursiyer olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde 1 doktora öğrencisi, 1 yüksek lisans öğrencisi, Fizyoterapi bölümünde ise 1 doktora öğrencisi görev alacaktır.

Size göre projenizin araştırma alanı yada sizin araştırma alanınız neden önemli?

Projemizin araştırma alanı Fizyoterapi alanında kullanılan elektronik tabanlı 3 ayrı cihazın tek yapıda tasarımına yönelik Fizyoterapi ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümlerinin işbirliği ile gerçekleştirilecek önemli bir çalışmadır. Elektronik ölçüm sistemleri ve gömülü sistemler ile projeler geliştirdiğimiz kendi alanımızda böyle bir cihazın üretilbilecek olması bizim için önemli bir çalışma olacaktır.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?

Projemizin çıktısı, "Algodinamopinchmeter" ismini verdiğimiz Ağrı eşiği ölçümü, Kas kuvveti ölçümü ve parmak basıncı ölçümünü yapabilecek 3 ayrı cihazın görevini tek bir yapıda gerçekleştirilecek bir cihaz olacaktır. Bu cihaz ile Fizyoterapi bölümlerinde hastalar üzerinde bu ölçümler gerçekleştirilebilecektir. Araştırmalarımıza göre çoğu bölümlerde bu cihazların yeterli olmadığı ve ithal edilemesinin de çok zor olduğu ve fiyatlarının yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca cihazımız Diş hekimliği bölümlerinde parmak basıncının diş hekimi adaylarına öğretilmesi için de kullanılacaktır.

Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Daha önce TUBİTAK projem olmadı. BAP projelerimiz oldu. TUBİTAK projesinde araştırmacı statüsünde çalıştım.

Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

İyi bir proje yazmanın sırrı çalışmanın üstünlüklerini net bir şekilde ifade etmekten ve farklılıklarını belirtmekten geçmektedir. Ayrıca proje yüklendiğinde ret alınmış olsa bile projenize güveniyorsanız revize edip tekrar denemekte fayda vardır.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

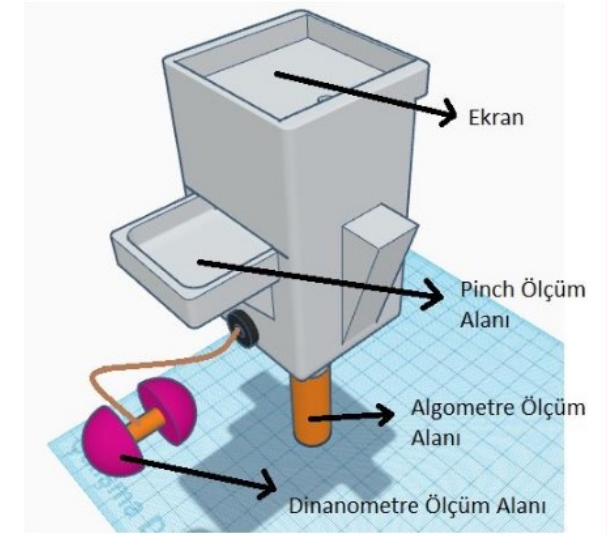
Proje önerisi hazırlığımız bizde uzun soluklu oldu. Deneysel çalışmalar gerçekleştirdik ve proje teslim tarihinden 26 ay önce başladık diyebilirim.

Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi yada AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Proje tamamlanınca başarılı sonuçlar alırsak ve geçerlilik güvenilirlik teslerinden geçirirsek patent başvurusu ve seri üretimi için tekrar proje desteği almak için başvurmayı düşünmekteyiz. Diğer bir yüksek lisans öğrencim ile de yine fizyoterapi alanında kullanılan pahalı bir sistemin deneysel çalışmalarını yürütmekteyiz. Deneysel sonuçlara göre bu projeyi de 1005 projesi olarak veya 1001 projesi olarak yazma hedefimiz var.



Prototip olarak geliştirdiğimiz Algometer Cihazı
(Ağrı eşiği ölçer)



Projede geliştirilecek Algodinamopinch cihazı
(Ağrı Eşiği- Kas Kuvveti- Parmak Basıncı ölçer)

TÜBİTAK-1005 Ulusal Yeni Fikirler Araştırma Projesi Proje Başlığı: Bütünleşik Algometre, Dinamometre ve Pinchmetre (Algodinamopinch) Cihaz tasarımının gerçekleştirilmesi

Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

Limiti olmayan bir projede öncelikle bölümümde bulunan laboratuvarları öğrenciler yararına yenilemek isterim. Özellikle de öğrencilerin bitirme projelerini yapabileceği her türlü donanım ve cihazın bulunduğu bir tasarım laboratuvarı kurmayı çok isterim. Öğrenci burada 3 boyutlu çizimleri yapıp modelleyerek gömülü yazılım ile elektronik-elektromekanik sistemler geliştirerek çok farklı tasarımlar yapabilirler.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak yada bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Araştırma alanımda sensörler ile kişilerin duruş pozisyonlarına göre giyilebilir robot destek sistemleri yaparak fiziksel yetersizlikleri bulunan hastaların yaşamlarını kolaylaştırıcı sistemler geliştirmeyi çok isterdim.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Bilim insanı olmaya üniversite yıllarımda az çok karar vermiştim. Özellikle de piyasada elektronik tasarımlar ile uğraşırken bu tasarımlardaki kritik süreçlerin sadece deneysel olarak bende kalmasından ziyade bunu öğrencilere de aktarma isteği bu fikrimi geliştirdi. Hayatımda örnek aldığım üniversite hocalarım hep oldu. Beni hep cesaretlendirmeleri ve olumlu yaklaşarak vazgeçmemem gerektiğini öğrettiler. Odasına girerek hoşça muhabbet ettiğim ve arkadaşça yaklaşan hocalarım sayesinde mesleğimi sevdim.



YAYIN KURULU



Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI
Rektör



Prof. Dr. Coşkun KARACA
Proje Destek Ofisi'nden Sorumlu Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Fatma ÖZTÜRK
Proje Destek Ofisi Koordinatörü



Prof. Dr. Cevher ALTUĞ
Proje Destek Ofisi Koordinatör Yardımcısı



Doç. Dr. Murat OLUTAŞ
Proje Destek Ofisi Koordinatör Yardımcısı



Prof. Dr. Mustafa İMREN
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Prof. Dr. Eralp BAHÇİVAN
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Doç. Dr. Şule AYDIN TÜRKOĞLU
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Doç. Dr. Uğur SOYKAN
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Arş. Gör. Emre DİKMEN
E-Bülten Mizanpaj Editörü

BAİBÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Tasarım: Öğr. Gör. Nimet ÇELEBİ



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Rektörlük İdari Binası BAP Ofisi
14300, Bolu, Türkiye



www.pdo.ibu.edu.tr



pdo@ibu.edu.tr



0(374) 254 1000 Dahili: 1182-1183-1185



"Doğam Kalbinde Üniversite"

