



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Proje Destek Ofisi E-Bülten
Ekim 2020 Sayı 6





Prof. Dr. Mustafa ALİŞARLI
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü

Haberler

2020 yılı 1. döneminde Araştırma
Destek Programları Başkanlığı 2
1001 Proje'lerinin Değerlendirme
Sonuçlarını Açıkladı

Rektör Alişarlı Sağlık Çalışanları İçin 3
Özel Üretilen Ayakkabıyı Tanıttı

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kamil 4
Gürel Yönetiminde Üniversitemiz ARGE
Arama Toplantısı Gerçekleştirildi

Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik 5
Analizi Yayınlandı

Proje Çağrıları ve Hibe Programları

Açık Proje Çağrıları 7

İstatistikler

Ziraat Fakültesi 8

Röportajlar

Doç. Dr. Gülay KAÇAR 9

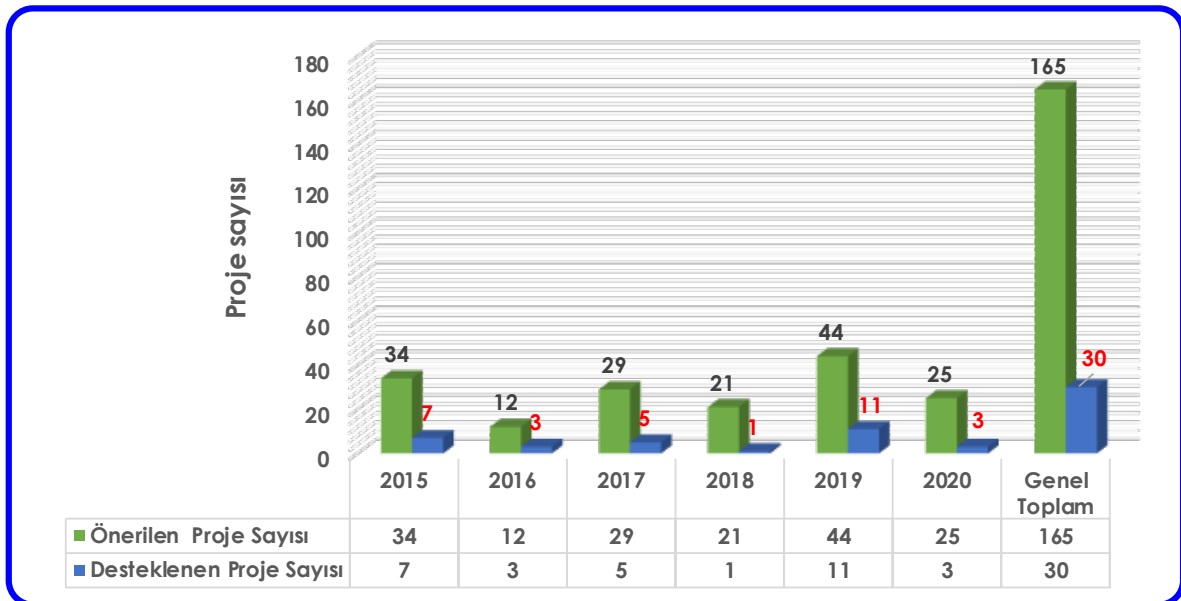
Doç. Dr. Esra ACAR SOYKUT 12

Dr. Mehmet YAVUZATMACA 15

haberler



“1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında 2020 yılı 1. döneminde Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB)’na önerilen projelerin bilimsel değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Bu dönemde üniversitemizden üç adet 1001 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Projeleri desteklenen öğretim üyelerimiz: (1) Doç. Dr. Songül Gürel (FEF, Biyoloji Bölümü), (2) Prof. Dr. Seda Karasu Yalçın (MF, Gıda Mühendisliği Bölümü), (3) Doç. Dr. Esra Acar Soykut (Yeniçağa Yaşar Çelik MYO). Öğretim üyelerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından 2015-2020 yılları arasında TÜBİTAK ARDEB 1001 programına sunulan ve desteklenmeye hak kazanan proje önerilerinin sayısı

Rektör Alisharlı Sağlık Çalışanları İçin Özel Üretilen Ayakkabıyı Tanıttı



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlamak amacıyla Gerede Meslek Yüksekokulu ile Ünder Ayakkabı firması arasında geliştirilen proje kapsamında başlatılan çalışmalarda sağlık çalışanları için özel ayakkabı üretildi. Ünder Ayakkabı Kurucusu Ünal Şafak ve Gerede Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Ferudun Kaya, Rektör Prof. Dr. Mustafa Alisharlı'yı makamında ziyaret ederek, Kovid-19 pandemisiyle canları pahasına mücadele eden sağlık çalışanlarımız için özel olarak üretilen medikal ayakkabıları tanıttılar. Rektör Alisharlı, ayakkabıları giyerek öncelikle kendisi denedi. Uzun süre giyildiğinde ayakları rahatsız etmeyen ortopedik tabanlı medikal ayakkabılar, doğal deri kullanıldığı için ayakta terlemeye neden olmuyor. Uzun saatler özel kıyafetleri içinde

görev yapan sağlık çalışanlarımıza biraz olsun yardımcı olmak ve onların ayak sağlığını korumak amacıyla üretilen ayakkabılar, kolay temizlenebilir özelliğe sahip. Ayakkabıların antimikrobiyal özelliğe sahip olması için de çalışmalar devam ediyor. Gerede Meslek Yüksekokulu ile Ünder Ayakkabı arasında, üniversite-sanayi iş birliğine katkı sunmak amacıyla gerçekleştirilen proje kapsamında, kısa süre önce Gerede MYO saraciye atölyelerinde yerli ayakkabı, saya, cüzdan ve kemer üretimine başlanmıştı. Bolu İŞKUR ve Gerede Halk Eğitim Merkezi ortaklığında gerçekleştirilen yerli deri ve deri ürünleri imalat kursunda, halen 6 eğitmen ve 23 kadın kursiyer çalışıyor. İstihdam garantili 3 ay sürecek kursun sonunda, mesleki eğitimde başarı gösteren kursiyerler ile Ünder Ayakkabı Firması, Gerede Meslek Yüksekokulu atölyelerinde üretim faaliyetlerine devam edecek ve kursiyerler eğitim sürecinde asgari ücret alacaklar. Nitelikli iş gücü yetiştirerek bölge istihdamının artırılmasının hedeflendiği projede, üniversite-sanayi iş birliğiyle, Gerede MYO öğrencilerinin, eğitim gördükleri bölümle ilgili teorik bilginin yanı sıra üretim çalışmaları yapmaları; öğrencilerin, iş hayatına dair sorumluluk bilinci kazanmaları ve kariyer gelişimi konusunda fikir sahibi olmaları amaçlanıyor.

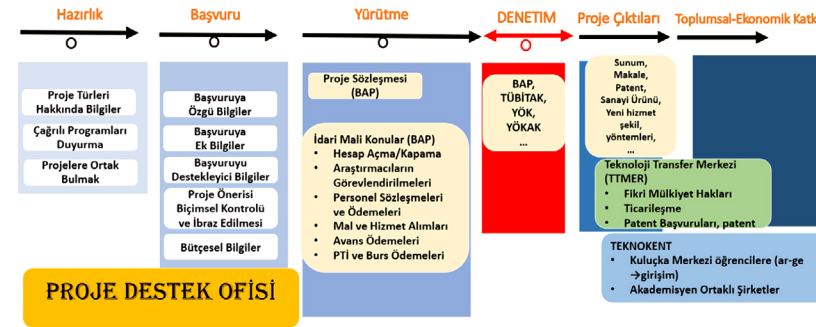


'Ar-Ge Kalite' Arama Toplantısı Gerçekleşti

Rektör yardımcımız Prof. Dr. Kamil Gürel yönetiminde 12.11.2020 tarihinde Senato salonunda Pandemi nedeniyle, maske, mesafeye dikkat edilerek yüz yüze 'BAİBÜ'de Araştırma-Geliştirme'de Kalite' konulu Arama Toplantısı yapıldı. Toplantıya daha önce TÜBİTAK Denetleme Kurulu üyeliği ve Tübitak moderatörlüğünü yapmış,

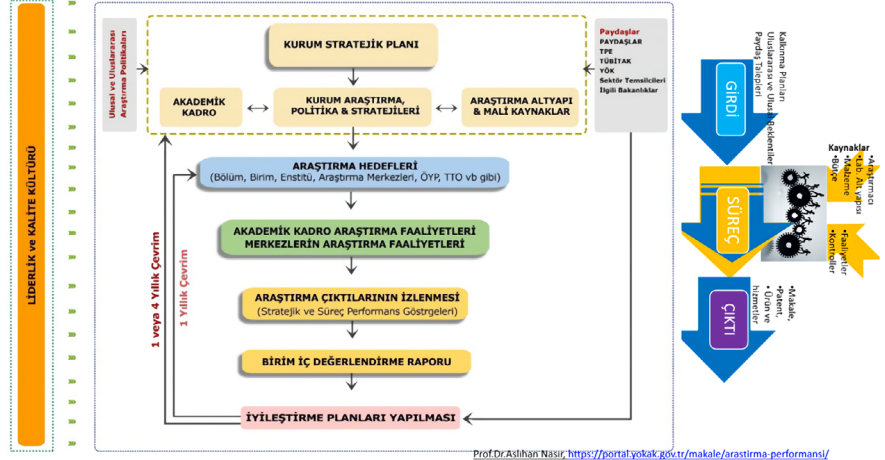
çok sayıda tübitak projesi almış öğretim üyeleri, Kalite Ar-ge Alt Komisyon üyeleri, BAP komisyonu üyeleri, PDO Kurulu, TTMER üyeleri, Teknokent

Müdürü katıldı. 15.30 da başlayan toplantıda Rektör Yardımcısı Prof. Dr.Kamil Gürel'in Ar-Ge'de stratejik Yönetim Çevrimi ve PUKÖ döngüsü aşamalarını hatırlatan 30 dakikalık sunumundan sonra, dış fonla desteklenen proje sayısını arttırmanın ve devamlılığı sağlamanın yolları, makale yazım sayısı arttırma yöntemleri,

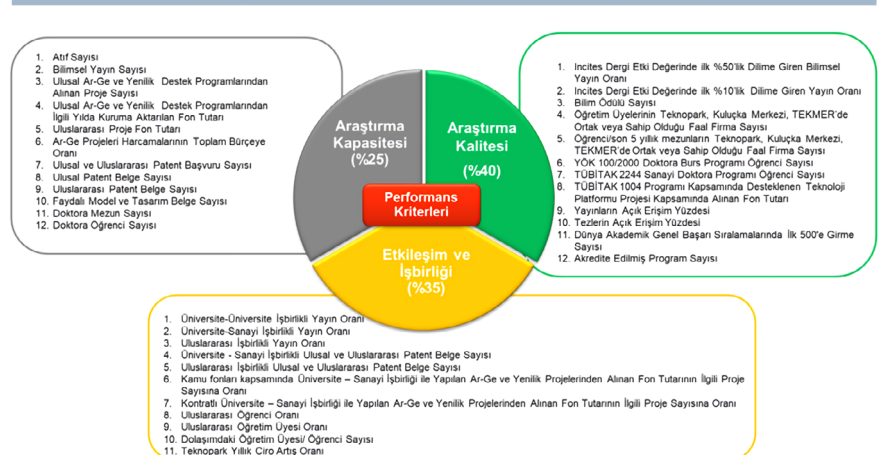


BAİBÜ Ar-Ge evreninin daha çok verim ve entegrasyon yapılanması ve Araştırma Üniversitesi Aday adayı olmak konularında saat 17.00 a kadar istişare yapıldı. Proje eğitimlerinin devamı için Sağlık, Fen ve Sosyal olmak üzere üç ayrı alanda Eğitim Modülleri oluşturulmasına, toplantıya katılan gönüllü Öğretim Üyelerinden bu gruplara eğitici ve danışmanlar belirlendikten sonra, duyurular ile 'Proje Eğitimi almak isteyenlere' teorik kısmı online olacak şekilde eğitimlere başlanmasına ve devamında küçük gruplar ile atölye çalışması ya da bire bir danışmanlık yöntemleri uygulanmasına karar verildi. Yanda Toplantıda kullanılan bazı slaytlardan örnekler verilmektedir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME SÜREÇLERİNDE İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ



ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ İZLEME KRİTERLERİ



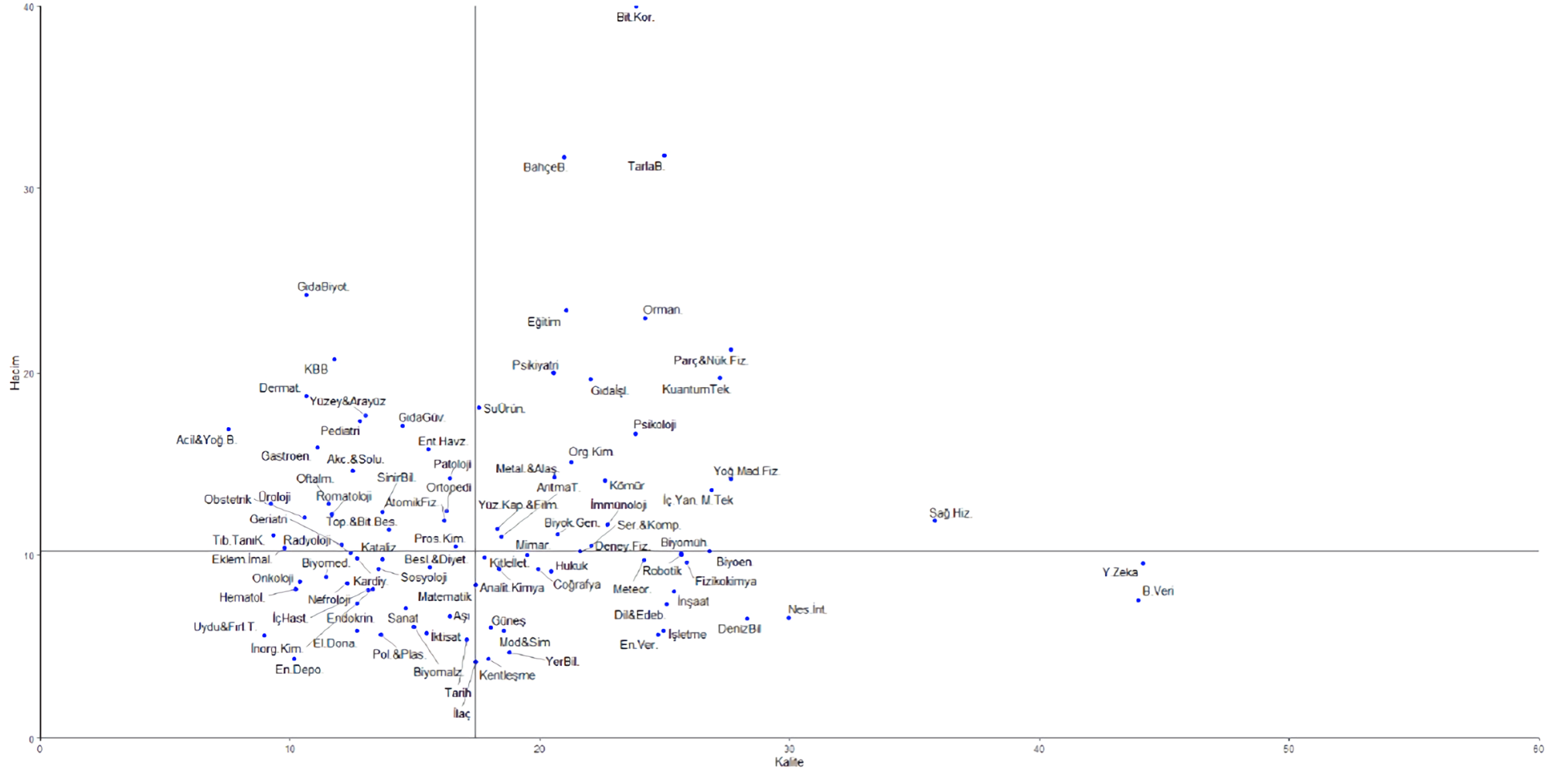


Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışması güncellenerek yayınlandı.

“Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasının amacı, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktır. Ayrıca, bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. Bu bağlamda ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik gerçekleştirilmiştir. Çalışmada 131 araştırma alanına yer verilmiştir. Analize tabi tutulacak araştırma alanları, önceki çalışmada kullanılan alan sınıflaması üzerinden TÜBİTAK danışma ve grup yürütme kurulu ile araştırma merkez ve enstitülerinden yetkin uzmanların değerlendirmeleri; “All Science Journal Classification”(ASJC) sınıflandırması; ülkemizin çeşitli politika belgelerinde yer bulan güncel ülke ihtiyaçları ve güvenliği açısından kritik teknoloji alanları ile üniversitelerin eğitim alanları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Üniversite yetkinlik analizi, hacim ve kalite göstergeleri temelinde gerçekleştirilmiş olup; kalite göstergeleri %60, hacim göstergeleri ise %40 ağırlığa sahiptir. Bu yıl sistemi daha kalite odaklı ölçebilmek ve ölçülen göstergelerin niteliğini artırmak üzere güncellemeler yapılmıştır. Bu bağlamda, yayınların dünyaya görece bağlı atıf etkisi ve üniversitenin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı göstergelerinden oluşan bir önceki kalite boyutu genişletilmiştir. Bu göstergelere ek olarak akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıflanmış yayın sayısı; ve uluslararası işbirlikleri ile ülkemizin/üniversitenin uluslararasılaşmasına katkısı hususlarına yönelik göstergeler eklenmiştir. Hacim boyutunda ise 4 göstergeye yer verilmiştir. Bunlar dünyadaki bilgi birikimine katkı, Türkiye'de o alanda akademik değer yaratan kritik kitlenin ilgili üniversitede yer alma payı, Ar-Ge ve yenilik proje hacmi, üniversitenin ilgili alandaki Türkiye'ye görece bağlı odaklanma endeksidir.

Yapılan hesaplamalar neticesinde 131 araştırma alanı ve üniversiteler için yetkinlik seviyelerini görsel olarak sunan grafiklere raporda yer verilmiştir. Söz konusu rapora https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/universitelerin_alan_bazli_yetkinlik_analizi_raporu.pdf adresi üzerinden ulaşmak mümkündür.



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yetkinlik Haritası

AÇIK PROJE ÇAĞRILARI VE HİBE PROGRAMLARI

1. Üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini, projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nın 2020 yılı 2. dönem başvuru tarihleri belli oldu. 2 Aralık 2020 tarihinde açılacak olan Programa, son başvuru tarihi 30 Aralık 2020 olarak belirlendi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'yla ilgili detaylara program web sayfasından ulaşılabilir.

2. Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) ölçeğindeki kuruluşların başvuru yapabilecekleri 1501-Sanayi Ar-Ge Destek Programı ve 1507-KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı 2021 yılı 1. Çağrısı açılıyor. 1507 programı gibi, 1501 programına da sadece Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) başvuru yapabilmektedir. Çağrılar ile KOBİ ölçeğindeki firmaların proje esaslı araştırma - teknoloji geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Başvurular 04.01.2021 tarihi itibarıyla <https://eteydeb.tubitak.gov.tr> adresinden alınmaya başlanacaktır.

3. Milli Teknoloji Hamlesi çerçevesinde, ülkemizin emin adımlarla ilerlediği bilim ve teknoloji yolculuğunda, geleceğimizin teminatı gençlerimizin bilimsel proje hazırlama ve sunma deneyimi elde ettikleri 4006 – TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı Çağrı Metni yayınlandı. 4006 Programına yapılacak başvurular 22 Ocak 2021 (saat 17.30) tarihine kadar kabul edilecektir. Bilim fuarları kapsamında ülkemizin öncelikleri ile bilim ve teknolojiye yönelik yönelimler doğrultusunda belirlenen tematik alt proje alanlarında 5-12. sınıf öğrencilerimizin hazırladığı projeler desteklenmektedir. Program ile ilgili ayrıntılı bilgi ve başvuru şartları <http://tubitak.gov.tr/4006> ve <https://bilimiz.tubitak.gov.tr> sayfalarında yer almaktadır.

4. Toplumda bilim ve teknoloji kültürünün ve iletişiminin geliştirilmesini amaçlayan bilim ve toplum projeleri çağrı metinleri yayınlandı. Başvuru şartları ve ayrıntılı bilgi için aşağıda yer alan program sayfalarını ziyaret edebilirsiniz.

4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı ile ilgili ayrıntılı bilgi ve başvuru şartları için: <http://tubitak.gov.tr/4004>

4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı ile ilgili ayrıntılı bilgi ve başvuru şartları için: <http://tubitak.gov.tr/4005>

4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı ile ilgili ayrıntılı bilgi ve başvuru şartları için: <http://tubitak.gov.tr/4007>

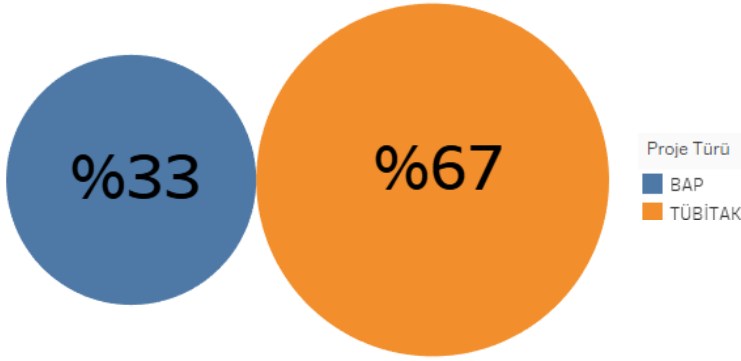
5. TÜBİTAK ile Macaristan Ulusal Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Ofisi (National Research, Development and Innovation Office - NRIO) arasında iki ülkenin bilim insanları arasında gerçekleştirilecek olan ortak akademik-sanayi iş birliği projeleri desteklenecektir. Çağrı 12 Şubat 2021 tarihine kadar açık kalacak olup, çağrı hakkında daha detaylı bilgiye <https://www.tubitak.gov.tr/tr/duyuru/2522-tubitak-nrdio-macaristan-ikili-isbirligi-cagrisi-acildi> adresinden ulaşmak mümkündür.



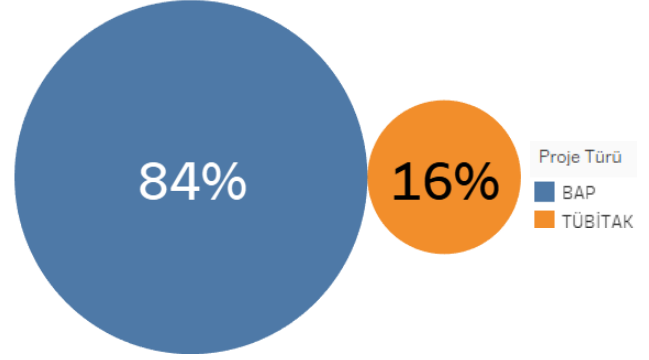
Ziraat Fakültesi

Proje İstatistikleri

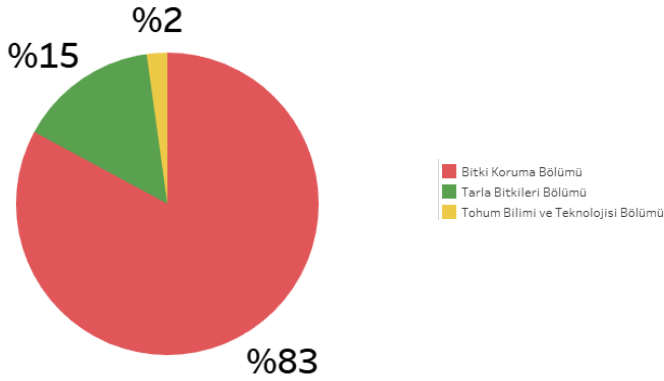
Proje Bütçesi (6.222.566 TL)



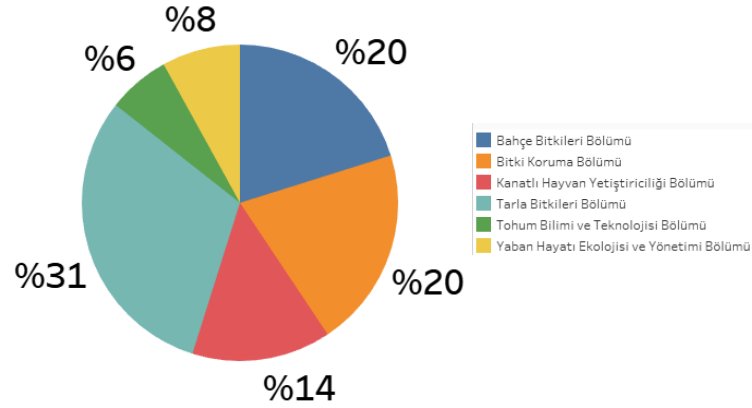
Proje Sayısı (77 Adet)



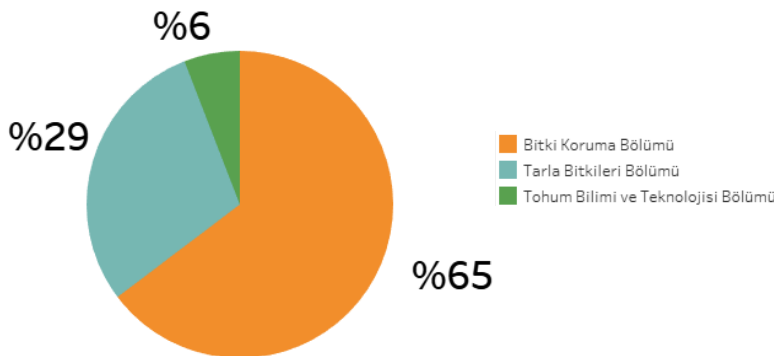
TÜBİTAK Proje Bütçesinin
Bölümler Bazında Dağılımı



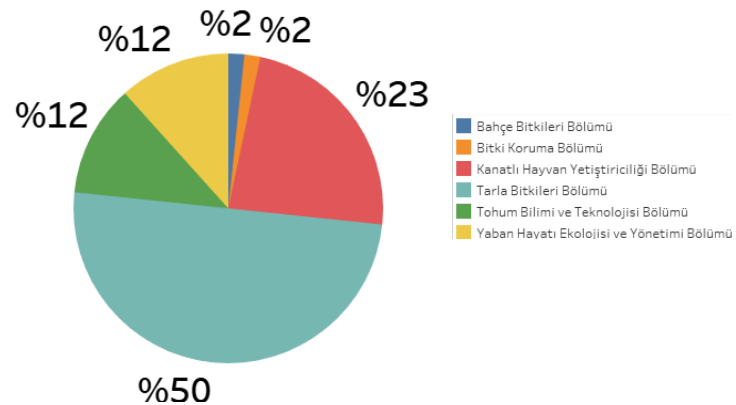
BAP Proje Bütçesinin
Bölümler Bazında Dağılımı



TÜBİTAK Proje Sayısının
Bölümler Bazında Dağılımı



BAP Proje Sayısının
Bölümler Bazında Dağılımı





Doç. Dr. Gülay KAÇAR

Doç. Dr. Gülay KAÇAR, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesinden 1992 yılında lisans, 2006 yılında yüksek lisans ve 2011 yılında doktora derecesini almıştır. Doç. Dr. KAÇAR, 2014 yılından bu yana da üniversitemizin Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünde çalışmalarına devam etmektedir.

TÜBİTAK ARDEB 1001 Programına sunmuş olduğunuz projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz?

Bu projede başta fındık olmak üzere sert kabuklu, yumuşak ve sert çekirdekli meyvelerde (başlıca elma ve kiraz vb.), çok sayıda orman ağaçlarında (başlıca dut, ıhlamur ve karaağaç vb.) ve süs bitkilerinde zarara neden olan Amerikan beyaz kelebeği (ABK), *Hyphantria cunea* Drury (Lepidoptera: Arctiidae)'nin alternatif mücadele olanaklarını araştırmayı hedefliyoruz. "Fındık Bahçelerinde ABK'nin Mücadele Olanaklarının Araştırılması" isimli projemizi laboratuvar ve arazi çalışmaları olarak iki aşamalı olarak yürütmekteyiz. Laboratuvar çalışmalarımızda daha önceden bölgede belirlemiş olduğumuz zararlının yerli parazitoit türlerin laboratuvarında üretiminin yapılarak, kitle üretim tekniklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda parazitoit türlerin kitle üretimini gerçekleştirmek amacıyla öncelikle konukçu olan böcek türlerinin ve sonrada yerli parazitoit türlerin üretimleri gerçekleştirilmiştir. Parazitoit türlerin uygun konukçu testleri, konukçu dönem tercihleri ve tekrar üretim performansları ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca, bu çalışmalara paralel olarak ABK'ne karşı arazide kullanılacak biyopestisitlerin laboratuvar denemeleri gerçekleştirilmiştir. Laboratuvar denemeleri sonucu etkili bulunan parazitoit türler ve biyoinsektisitler arazi çalışmalarında kullanılmıştır. Arazi çalışmaları üç aşamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Etkili bulunan ve laboratuvarında kitle üretimi yapılan parazitoit türlerin belli aralıklarla fındık bahçesinde salımı, biyopestisit uygulamaları ve salım+biyopestisit uygulamaları şeklinde tekerrürlü çalışmalarla ya-

pılmıştır. Çalışma sonunda yerli parazitoitlerin salım ve biyoinsektisit uygulamalarıyla desteklenerek, ABK'nin mücadelesinin doğa dostu yöntemlerle yapılmasını amaçlıyoruz. Bu çalışma tamamlandığında ülkemizde ABK ile mücadeleye farklı bir bakış açısı kazandıracaktır. Proje toplam bütçesi 480.000.-TL olup, proje süresi üç yıldır. Projede yardımcı araştırmacı olarak Prof. Dr. Halil Küçük, Dr. Refik Bozbuğa ve Yük. Zir. Müh. Burhan Şahin yer almaktadır. Ayrıca projede toplam dört bursiyer hakkımız bulunmakta olup, Arş. Gör. A. Sami Koca, M. Said Bayram, Kübra Şen ve Derya Koca bursiyer olarak çalışmış veya çalışmaktadırlar.

Size göre projenizin araştırma alanını yada sizin araştırma alanınız neden önemli?

Çalışmamızın konusu olan fındık, taze ve yemeklik yağ olarak tüketiminin yanısıra, sanayi ve sağlık sektöründe de önemli bir yere sahiptir. Türkiye, fındık üretiminde dünyada ilk sırada yer almakta ve dünya fındık üretiminin %75'ni karşılamaktadır. Düzce ve Sakarya illeri Türkiye fındık üretiminin %25'ini gerçekleştirmektedir. Bu illerin fındık üretim alanlarında en önemli zararlı türlerden biri ABK'dir. Dünyada istilacı türler listesinde bulunan ABK, iç ve dış karantina listemizde yer alan polifag bir zararlıdır. ABK Marmara (İstanbul, Adalar, Kocaeli, Sakarya, Düzce)'dan, Karadeniz kuşağında Samsun, Ordu ve Giresun'a kadar ulaşmış ve başta fındık olmak üzere 300'den fazla sert kabuklu, yumuşak ve sert çekirdekli meyvelerde (başlıca elma ve kiraz vb.), çok sayıda orman ağaçlarında (başlıca dut, ıhlamur ve karaağaç vb.) ve süs bitkilerinde zarara neden olan önemli bir zararlıdır.

ABK larvaları bitkilerin tüm yeşil aksamıyla, körpe ve olgunlaşmaya başlayan meyvelerde beslenerek zarara neden olmaktadır. ABK direk beslenme zararı yanı sıra, toplumda sosyal ve kültürel açıdan önemli bir sorun oluşturmaktadır. Zararlıların larvaları, pupa dönemini geçirmek amacıyla etrafta bulunan evlere girerek, gizlenirler ve yol kenarlarındaki, park ve bahçelerde bitkilerde devasa ağ yığını içindeki larva grupları nedeniyle halk arasında korku oluşturmaktadır. ABK'nin kontrol altına alınmasında kimyasallar tek başına yeterli olamamaktadır. Ayrıca zararlıyla mücadele yapılan alanların insanların yaşam alanlarıyla iç içe geçmesi nedeniyle çoğunlukla kimyasal mücadele tercih edilmemektedir. Bu nedenle ABK ile mücadele alternatif mücadele yöntemlerinden olan Biyolojik mücadele kapsamında yerli parazitoidlerin üretilip salınarak veya çevre dostu biyoinsektisitlerle zararlıların kontrolünün sağlanması amaçlanmaktadır. Böylelikle, çevre dostu, insan ve diğer canlılara zarar vermeyecek bir zararlı yönetim sistemi ile gıda güvenliğine katkıda bulunulacaktır.

Projenizin çıktısı ne olacaktır? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?

ABK'nin yönetiminde etkili bulunan türlerin kitle üretimi ve sahaya uygulanmasında ilgili kurum ve kuruluşlara katkı sağlanacaktır. Zararlıyla mücadelede alternatif biyoinsektisitlerle ilgili uygun sonuçlar özel sektörle paylaşılarak ruhsatlandırılması için girişimlerde bulunulacaktır. Bu çalışma ile iç ve dış karantina etmeni ve istilacı bir tür olan ABK'ni baskı altına almak için doğal bir denge oluşturulacaktır. İyi bir biyolojik mücadele yönetimi ile insektisit kullanımı azaltılarak veya en alt düzeye indirilerek güvenli gıda teminin sağlanacaktır. Kontrollü insektisit kullanımı sonucu böceğin insektisitlere karşı dayanıklılık kazanması azaltılacak veya engel olunacaktır. Ayrıca proje çıktıları-

nın kullanımıyla, zararlıların sorun olduğu Sakarya, Adalar, Samsun, Ordu, Giresun meyve bahçeleri ve parklarda uygulanmasına olanak sağlayacaktır. Ayrıca ABK'nin yeni bulaştığı alanlarda, istilaya yol açmadan kontrol altına alınabilecektir. Özellikle yeni zararlıların yeni bulaştığı ülkelerde zararlıların yönetimi konusunda katkıda bulunulacaktır.

Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Ol-duysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Daha önce çok sayıda proje yürüttüm ve araştırmacı olarak çalıştım. Amerika'da TÜBİTAK bursu ile California Cherry Board tarafından desteklenen "Investigating Biological Controls to Suppress Spotted Wing Drosophila Populations" isimli bir projede çalıştım. Bu projede çeşitli meyvelerde zararlı olan Drosophila suzukii'nin California, USA'da biyolojisi, doğal düşmanları ve mücadele olanaklarını belirlemek amacıyla, alanında oldukça tanınan uzman bir ekiple çalışma imkanı buldum. Bu yıl iki adet TÜBİTAK 1002 projemizin desteklenmesi uygun bulundu.

Bunlardan ilki benim liderliğimde "Drosophila suzukii'nin Mücadelesinde Yerli Parazitoidlerinin Etkinliklerinin Belirlenmesi ve Kitle Üretim Olanaklarının Araştırılması" isimli proje ve diğeri benim danışmanlığımda doktora öğrencim Arş. Gör. A. Sami Koca liderliğinde "Düzce ve Sakarya ili Mısır Alanlarında Belirlenen Zararlı Lepidopter Türlerine Karşı Alternatif Mücadele Yöntemlerinin Geliştirilmesi" dir. Bu projelerle amacımız bölgemizde önemli tarımsal ürünlerde zarara neden olan türlerle, çevre dostu ve insan sağlığına zarar vermeyen alternatif zararlı yönetimlerini oluşturmayı hedeflemekteyiz. Ayrıca, yine farklı TÜBİTAK projelerinde araştırmacı olarak da çalıştım. Diğer ülkelere yabancı bilim insanları ile projeler geliştirebilmek ve yurt dışı kaynaklı destek bulmak için girişimlere devam ediyoruz.



Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Öncelikle proje yazmaya ve yapmaya istekli olmalısınız. İyi bir proje yazabilmek için yeterince zaman ayırmak ve yeterince emek harcamak gerekir. Proje yazmak için ilk olarak alanınızla ilgili sorunu doğru bir şekilde tespit edebilmeniz ve sonrada çözüm yolları sunabilmeniz gerekir. Konuyla ilgili çok fazla literatür okumak, projeyi anlaşılır bir şekilde ifade etmekte proje yazmada oldukça önemlidir. Ayrıca iyi bir ekiple de çalışmak, başarısızlıklardan yılmamak ve kararlı olmak da gerekir.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Bu süre aslında biraz kişiye göre değişebilir. Projeye yazmak için özel bir zaman aralığından bahsetmek doğru olmayabilir. Kafanızda çalışma konunuzla ilgili soruları ve çözüm önerilerini kurgulamışsanız, yoğun bir çalışmayla da kısa sürede proje yazılabilir. Ama yine de süreli projelerde en az bir kaç ay öncesinde projeyi şekillendirmeniz, tekrar tekrar projenin okunması, eksikliklerin giderilmesi açısından oldukça önemlidir.

Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi yada AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Aslında bunun için arayışım devam ediyor, bir kaç AB projesi için girişimde bulundum, sürekli çağrılara bakıyorum. Bir kaç farklı ülkeden partner bulabilmek içinde yazışmalar yaptım, ancak henüz bir sonuç alamadım. Ancak tabii ki Tübitak veya farklı kurumlar tarafından desteklenen projeler yazmak ve bütçe olanaklarından faydalanmak isterim. Ayrıca, uzun süreden beri üzerinde çalıştığımız bir projeyi yazmayı tamamladık ve yakında gerekli müracaatımızı yapacağız.

Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

Mesleki olarak insan sağlığına zarar vermiyecek ürünler geliştirerek, zararlı böceklerle mücadele edebileceğim ve özel sektör işbirliği içinde çalışabileceğimiz büyük tesisler kurmak isterdim. Bu tesislerde mezun ettiğimiz öğrencilerimizi de istihdam edebilmek oldukça güzel olabilirdi. Aslında bunun için laboratuvarımızda pek çok böcek türü ile çalışmalarımız devam ediyor. Elimizdeki imkanları en iyi şekilde değerlendirerek, ekibimle birlikte en iyi çıktıları almak için çalışıyoruz.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak yada bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Birincisi tarımsal üretim alanlarında ekonomik olarak kayıplara neden olan önemli zararlı böcekleri kontrol edebilecek faydalı türler geliştirerek, doğaya ve insanlığına katkı sunmak isterim. İkincisi de çalışmalarını sürdürdüğüm ekonomik açıdan önemli bir böceğin yapay olarak üretimini gerçekleştirerek hem ülke hemde dünya ekonomisine katkıda bulunmak isterim.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Daha orta öğrenim yıllarımda bilime ve araştırmaya merakım çok fazlaydı. Lisans eğitimim esnasındada mesleğimle ilgili sürekli ilgi ve merakım oldu. Yeni bilgiler elde etmek için araştırma yapmak, her zaman beni heyecanlandırdı. Bu heyecan araştırma isteğimi sürekli canlı tutmuştur. Eğitim hayatım boyunca farklı dönemlerde etkilendiğim, örnek aldığım meslektaşlarım ve hocalarım oldu. Bunlar arasında Prof. Dr. Sibel Derviş'in hayatımda önemli bir yere sahip olduğunu söyleyebilirim. Ayrıca çalışma disiplinlerinden etkilendiğim Dr. M. Kent Daane ve Dr. Xingeng Wang'ı da sıralayabilirim.



Doç. Dr.

Esra ACAR SOYKUT

Doç. Dr. Esra ACAR SOYKUT lisans derecesini 1998 yılında Hacettepe Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümünden almıştır. Yüksek lisans ve doktora derecelerini yine aynı bölümden sırasıyla 2002 ve 2007 yıllarında almıştır. Doç. Dr. SOYKUT, 2018 yılından bu yana üniversitemiz Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümünde çalışmalarına devam etmektedir.

Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz?

Proje konusunu oluşturan bakteriler, buzdolabı sıcaklığında canlılığını koruyan ve çoğalabilen karaktere sahipler ve dolayısıyla soğukta bekletilen çiğ sütlerde en yaygın görülen bozulma etmenlerinden olmakla birlikte süt ürünlerinde de ciddi kalite problemlerine sebep olmaktadır. Isıya dirençleri enzimleri sebebiyle süte uygulanan pastörizasyon gibi işlemler bile bu problemleri ortadan kaldırmada yeterli olamamaktadır. Bu durum ürün, zaman ve maddi kaybı beraberinde getirmektedir. Dolayısıyla bu sorunun çözümü için etkin, ekonomik ve güvenilir bir yaklaşıma duyulan ihtiyaç, bu projenin çıkış noktası olmuştur. Günümüzde özellikle gıdalar ile ilgili sorunlar için hep biyolojik kökenli çözümler aranmaktadır. Sorunun sebebi bir bakteri olduğunda ise çözümlerden bir tanesi ve bence en önemlisi bakteriyofajların (faj) kullanılmasıdır. Bakteriyofajlar sadece bakterilere etkili virüslerdir. Bu virüslerden bazıları bakteri metabolizmasını ele geçirerek kendilerini çoğaltma eğilimi gösterirler ve sonuç olarak da bakteri hücrelerini parçalarlar. Dolayısıyla bu proje kapsamında çiğ sütte var olan Pseudomonas cinsi bakterilerin ısı işlemlere dirençli enzimleri üretmelerine izin vermeden ortadan yok edilmeleri amaçlanmaktadır. Böylece bu bakteriler tarafından üretilen proteolitik ve lipolitik enzimler, süt ve süt ürünlerinde kalite problemlerine sebep olamayacaktır. Bu projenin 24 ayda tamamlanabileceği öngörülmüştür. Bildiğiniz gibi hangi projeler-

rin destekleneceği yeni açıklanmıştır. Dolayısıyla henüz proje bütçesinin ne kadar olacağı kesinleşmemiştir. Ancak proje öneri durumunda iken talep ettiğim proje bütçesinin 650 000 TL civarında olduğunu söyleyebilirim. Projede yardımcı araştırmacı olarak Hacettepe Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nde görev yapmakta olan Sayın Prof. Dr. İsmail Hakkı BOYACI hocamız yer almaktadır. Aynı zamanda kendisinin 2 tane doktora öğrencisi de yardımcı personel olarak projede görev alacaklardır. Ayrıca üniversitemiz Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Sayın Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR hocamızın doktora öğrencilerinden biri de yardımcı personel olarak çalışacaktır. Bu proje oldukça kapsamlı ve iş yükü fazla bir projedir. Dolayısıyla iki adet yüksek lisans ve bir adet doktora çalışması yapılabilecektir. Bu çalışmalarını gerçekleştirecek öğrencilerimiz için, projemiz kapsamında TÜBİTAK'tan talep ettiğimiz 3 adet bursun da kabul edildiğini öğrenmiş bulunmaktayız.

Size göre projenizin araştırma alanı yada sizin araştırma alanınız neden önemli?

Yüksek lisansımı mikrobiyoloji anabilim dalı içerisinde yer alan bakteriyofajlar ile başladım. Hala da hastalık etmeni olan patojenler ve fermente ürünlerin üretiminde kullanılan yararlı bakteriler ve onlara etkili bakteriyofajlar ile çalışıyorum. Açıkcası gözle göremediğimiz bu mikroorganizmaları çok sevdiğimi söylemeliyim.

Beyinleri olmasa da sanki varmış gibi inanılmaz bir biyolojik yapıya sahipler. Metabolizmaları çok etkili çalışıyor ve hepsinin bir görevi var bizimle paylaştıkları bu dünyada. Fajlara gelince, patojen bakteriler söz konusu olduğunda size destek bir dost; yararlı bakteriler söz konusu olduğunda ise sizin karşınızda bir düşman olarak davranıyor. Dolayısıyla fajlar ile farklı amaçlar doğrultusunda elle tutulur sonuçlar alacak şekilde çalışmak mümkün oluyor.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktısı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?

Öncelikle kullanacağımız fajlar, en çok tükettiğimiz gıdalardan biri olan süt ve süt ürünlerinde bugüne kadar görülen ürün, zaman ve ekonomik kayıpların önüne geçecektir. Günümüzde artık gıdaların korunması ve güvenli gıda üretimi için hep doğal yani biyolojik kökenli çözümler aranmaktadır. Bu nedenle biyolojik döngüyü bozmayan, çevre dostu fajlar ile süt ve süt ürünlerinde kısa ve uzun vadede problem yaratan bakterilerin ve ürettikleri enzimlerin eliminasyonu sağlanacaktır. Yurt dışında pek çok ülke fajları, gıda güvenliğinin sağlanması için çok rahatlıkla kullanmaktadır. Ülkemizde ise henüz böyle bir durum söz konusu değildir. Ancak, iletişim halinde olduğumuz Tarım Bakanlığı bu konuda ilerleme sağlamak için bir çaba göstermektedir. Dolayısıyla bu çalışma, fajın gıdada kullanımını mümkün kılan ve bu konudaki çabaları boşa çıkarmayacak bir çalışma olacaktır. Bizleri tüketici olarak düşündüğümüzde ise; gıdaları tükettiğimiz zaman kimyasal koruyuculardan ve atıklarından korunmuş olacağız.



Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olsa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Bu proje, yürütücü olduğum 3. TÜBİTAK projesi. Diğer ikisi de 1002 projesi. Bu projeler dışında Avrupa Birliği COST aksiyonuna dahil olmuş 3 adet 1001 projesinde çalıştım. Bunlardan ikisinde doktora sonrası araştırmacı olarak görev aldım. TÜBİTAK İkili İşbirliği programı dahilinde Tunus-Türkiye ortak projesinin gerçekleştirilmesinde yardımcı araştırmacı olarak çalıştım. Yine TÜBİTAK tarafından desteklenen 2218 Doktora Sonrası Yurt İçi Araştırmacı olarak görev yaptığım Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi tarafından desteklenen bir projede yer aldım. Doktora çalışmamın hemen sonrasında ise o zamanlar adı Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projede yine doktora sonrası araştırmacı olarak çalıştım. Çalıştığım projelerin tamamı mikrobiyoloji ve/

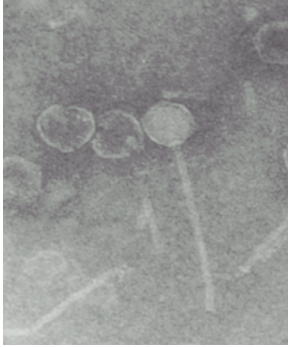
veya moleküler biyoloji konularının da yer aldığı projelerdi. Bakterilerin ve/veya onların ürettiği metabolitlerin hızlı tayinine yönelik sensör geliştirilmesi yönündeydi. Diğer projelerde ana konu hep fajlar oldu. Faj varlığını kapiler elektroforez ve Raman Spektroskopisi ile ortaya koyduğumuz projelerimiz oldu. Özellikle kendi yürütücülüğünü yaptığım projeler, bakteriyofajların fenotipik ve genotipik olarak tanımlanmaları ve gıdalarda kullanımları ile ilgili devam ediyor.

Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Çok kısa bir cevabım olacak: Hayal edebilmek ve ne kadar ileri gidebileceğini bilerek hareket etmek.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

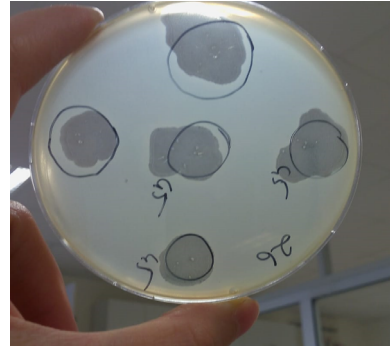
Aslında belirli bir zaman aralığı vermek doğru olmaz bence. Konuya karar verdikten sonra ve konuya hakimseniz bir haftada ortaya çıkartırsınız proje önerinizi. Zaman alacak kısım sadece literatür özeti bölümü ve kullanacağınız sarflar için alacağınız proforma faturayı beklemek olur. Ama gerçekleştirmek istediğiniz hayaliniz deneyimlerinize ve bilgi birikiminize uzak ise o zaman belki aylar öncesi çalışmaya başlamak gerekir.



Listeria Monocytogenes

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak yada bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Yine bir önceki sorunuzun cevabına benzer bir cevap vereceğim. Biraz da günümüzde yaşadığımız Covid-19 salgını ile ilgili. Virüsleri enfekte edebilen ve yok edebilen fajlar geliştirebilmeyi ve dolayısıyla doğal bir savunma mekanizmasının oluşturulmasını sağlamayı isterdim.



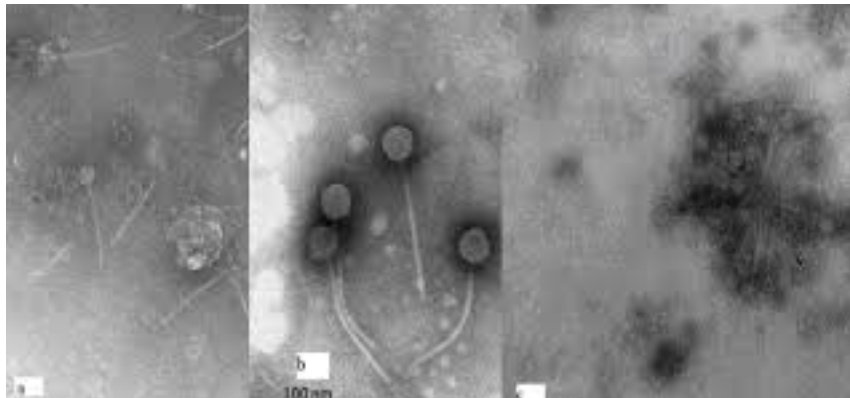
*Streptococcus Thermophilus
231-X9 Fajı*

Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır?

Bir sonraki dönemde yine TÜBİTAK 1001 projesi vermek üzere bir konu üzerinde fikir birliğine varıldı ama henüz kesinleşmedi. Şu an Tarım Bakanlığı TAGEM birimine verilmek üzere yazdığım bir proje var elimde. Avrupa Birliği Horizon 2020 Green Deal çağrısı kapsamında fikir birliğine vardığımız bir konsorsiyum oluşturuldu ve 26 Ocak tarihinde teslim edilmek üzere proje önerisi hazırlama sürecine girildi.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Doktora eğitimime başladığım zaman araştırmacı olmak istediğime karar verdim. Danışman hocam Prof. Dr. Nezihe TUNAİL ve bana çalışmamın her aşamasında yardımcı olan Prof. Dr. İbrahim ÇAKIR ve Prof. Dr. Aykut ÖZKUL hocalarım iyilikleri ve çalışkanlıkları ile akademik hayata girmemi sağladılar. Doktoramın bitişinden sonraki dönemde ise çalışkanlığı ve hırsıyla bana her zaman örnek ve destek olan Prof. Dr. İsmail Hakkı BOYACI hocamı örnek almaya çalışıyorum.



Streptococcus Thermophilus Fajları



Dr. Mehmet YAVUZATMACA

Dr. Mehmet YAVUZATMACA lisans derecesini 2007 yılında BAİBÜ Biyoloji Bölümünden almış ve ilkini 2009 yılında Gaziantep Üniversitesi'nden ikincisini 2011 yılında BAİBÜ Biyoloji Bölümünden 2 yüksek lisans tamamlamıştır. Dr. YAVUZATMACA, 2015 yılında BAİBÜ Biyoloji Bölümünde doktorasını tamamlamış olup, 2009 yılından bu yana bu bölümde çalışmalarına devam etmektedir.

Projeniz desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz?

Projemiz, hemen her türlü sucul ortamda (tatlı, tuzlu ve acı su) yaşayabilen Ostrakodlar hakkındadır. Bu canlılar mikroskobik ve ortalama 0.3-5 mm boyundadırlar. Ayrıca bu canlılar dünya üzerindeki en yaygın omurgasızlardan biri olarak da bilinir. Ostrakod türleri yüzme setaları yardımı ile aktif olarak hareket edebilmelerine rağmen uzun mesafelerde (örneğin, habitatlar arasında) çoğunlukla pasif olarak rüzgâr, hayvan, insan vb. vektörlerle taşınırlar. Yaygın dağılım alanları ve pasif taşınmaları nedeniyle birbirine yakın sucul habitatlardaki metapopülasyon yapısının araştırılması için en uygun canlılardan biridir. Metapopülasyon birbiriyle bağlantılı lokal popülasyonların (alfa çeşitliliği) dağılımıdır. Ayrıca bu kavram popülasyonların popülasyonu diye de bilinir. Buna göre birbiriyle bağlantılı habitatlardaki (gamma çeşitliliği) popülasyonların yapısı, yok olma ve yeniden koloni oluşturma durumları, alt popülasyonlar arasındaki ilişkiler bu kavram altında incelenir. Metapopülasyon kavramı ayrıca zengin/fakir habitatlar kavramlarını da içinde barındırır. Yani zengin habitatlar kaliteli habitatlar (ekolojik anlamda) ve süreklilik oranı yüksek popülasyonlar barındırırken, fakir popülasyonlar düşük kaliteli habitatlar ve süreklilik oranı düşük popülasyonlar barındırırlar. Dolayısıyla fakir habitatların devamı için dışarıdan göç gereklidir.

Bu açıdan bakıldığında tür dağılımının metapopülasyon kavramı altında geçen fakir kaynaklı habitatların sürekliliği açısından önemi ortaya çıkmaktadır. 12 ay sürecek ve 44990 TL bütçesi olan Proje-mizin başlığı "Eskişehir (Türkiye) İli Ostrakoda (Crustacea) Metapopülasyon Yapısı ile Çevresel Faktörler Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi" dir. Çalışma alanı olarak Eskişehir ili sınırlarını seçtik çünkü literatürde şu ana kadar Eskişehir ilinde geniş çaplı bir ostrakod çalışması bulunmamaktadır. Projemizin amaçlarından kısaca bahsetmek gerekirse, 1) Eskişehir ili ostrakod metapopülasyonunun kaç tane alt popülasyondan oluştuğu, 2) bu alt popülasyonlarda kaynak ve zengin habitat potansiyeli olan alanların belirlenmesi, 3) her alt popülasyondaki kaynak ve fakir habitatlar arasındaki tür dağılımlarının yönlerinin belirlenmesi bir başka deyişle tür dağılım modelinin oluşturulması ve 4) alt popülasyonların kendi aralarındaki tür dağılım yönlerinin belirlenmesi. Oluşturulacak model de Eskişehir metapopülasyonunda, ve alt popülasyonlar da ostrakodların pasif olarak taşınmalarını sağlayan veya dağılımlarını kısıtlayan faktörler belirlenecektir (örneğin, insan, rüzgar, suyun akış yönü, hayvanlar (özellikle kuşlar, ormanlık alan, dağlık alan, karayolları). Projemizde, Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim üyesi Prof. Dr. Okan KÜLKÖYLÜOĞLU ve Doktora öğrencisi Filiz BATMAZ bulunmaktadır. Proje sonuçları Filiz BATMAZ'ın doktora tezi olacaktır ve aynı zamanda Filiz BATMAZ projeden burs almaktadır.

Daaha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Oluysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Görev aldığım TÜBİTAK ve T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı'nın desteklemiş olduğu projeler şu şekildedir,

1. Sucul mağara ostrakotlarının (Crustacea) ekolojik, morfolojik ve genetik özelliklerinin belirlenmesi. TÜBİTAK-TBAG. 110T920 nolu proje. (Bursiyer)

2. Batı Akdeniz Havzası'nda Su Kalitesi İzleme Projesi. T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü. Proje Süresi 2017-2018. (Uzman yardımcısı).

3. Türkiye'de Referans İzleme Ağının Kurulması Projesi. T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, Proje süresi 2016-2020. (Uzman).

4. Eskişehir (Türkiye) İli Ostrakoda (Crustacea) Metapopülasyon Yapısı ile Çevresel Faktörler Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi. TÜBİTAK 119Y640 nolu proje (2020-2021, Yürütücü)

5. Ceyhan Havzası Akarsularının Ekolojik Kalite Durumunun Diyatome ve Bentik Makroomurgasız Metrikleri ve Biyolojik Koşul Gradiyenti Yaklaşımı ile Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi TÜBİTAK 119Y494 (2020-2023, Araştırmacı).

6. T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan "Doğu Akdeniz Havzası'nda Su Kalitesi İzleme Projesi" (2020-2021, Uzman).

Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Proje yazmanın birinci kriteri bana göre alanınızla ilgili literatüre hâkim olmak ve bunun akabinde iyi bir çalışma ekibinin parçası olmak. Çünkü çalışma ekibiyle yapılacak olan tartışmalar

ve fikir alışverişleri yeni projelere ilham kaynağı olmaktadır ve aynı zamanda ses getiren projelere bakıldığında da altında başarılı bir ekibin imzasını görmemiz kaçınılmazdır. Bunun yanında ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımlarda önemli çünkü bu katılımlar sırasında farklı alanlarda veya aynı alanda çalışan bilim insanlarıyla yapılacak olan bilgi alışverişleri veya yapılan çalışmalarda yöntem ve uygulamalarda yeni fikirler oluşmasına yardımcı olmaktadır. Bu kriterler çoğaltılabilir ama bana göre en temel olanları bunlardır.

Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Buna bir zaman kriteri koymak çok doğru olmaz çünkü alana hakimiyetiniz, proje yazma kabiliyeti gibi unsurlar proje yazma süresini uzatıp kısaltabilir. Benim naçizane tavsiyem proje son başvuru tarihinden önce projenin hazır olmasıdır çünkü proje ekibinin proje metnini okuması ve üzerinde tartışması sağlam bir proje önerisi taslağı ortaya çıkaracaktır ve bu da projenin başarı ile sonuçlanma yüzdesini arttıracaktır. Bahse konu projemizin hazırlığına biz ekip olarak yaklaşık bir ay kadar önce başladık.

Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi yada AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Bu projeyle birlikte hali hazırda onaylanmış olan 1001-TÜBİTAK projesinde araştırmacı ve T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafında yürütülmekte olan bir projede uzman olarak çalışmaktayım. Bir akademisyenin birincil görevi olarak tatbikî de yeni projeler yazmak ve bilimsel aktivitelerde bulunacağım.



Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

Literatürde Ostrakodlarla ilgili olan tartışmalı konuları her yönüyle inceleyebileceğim Türkiye genelinde geniş çaplı bir çalışma yapıp, tartışmalara son verecek bilgi ve sonuçları elde edip, bu bilim alanında Türkiye ve Türk bilim insanlarının otorite olmasını sağlamak isterdim.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çıkaracak bir icat yapmak yada bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Ostrakod taksonomisini çalışan biri olarak ve mikroskobik canlıların teşhisini ne kadar zor olduğunu bildiğim için, yeni bir icat yapabilme fırsatı veya imkânı olsaydı bu "Ostrakod tür teşhis sensörü" olurdu.

Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Taksonomi, ekoloji ve dağılımını çalıştığımız Ostrakodların kalsiyum karbonatça zengin olan kabukları sayesinde kolayca fosilleşmektedirler. Hem günümüzde hem de geçmişte bolca bulundukları için ortam tahminleri için indikatör tür olarak kullanılmaktadırlar. Dolayısıyla çalışmakta olduğumuz türlerin habitat ve ekolojik tercihlerinin ve dağılımlarının belirlenmesi geçmişe yönelik yapılacak ortam tahminlerinde veya geçmişte günümüze kadar olan değişimlerin tahmin edilmesi için paha biçilemez değerde bilgiler sağlamaktadır. Çünkü fosil ostrakodlar hakkında çalışma yapan Paleontologlar biz ve bizim gibi güncel ostrakodları çalışan bilim insanlarının toplamış olduğu ekolojik bilgileri sıklıkla kullanmakta ve bu da multidisipliner çalışmalara olanak sağlamaktadır. Yani canlı ostrakodlarla ilgili sucul

ortam değişimlerinin gözlenmesi için topladığımız veya toplayacağımız bilgiler hem ekonomik hem de zaman açısından tasarruf sağlamaktadır. Bu da çalışma alanımızın önemini gözler önüne sermektedir.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktıları nasıl kullanabiliriz?

Projemizin çıktıları sıralarsak; 1) SCI-E (Science Citation Index Expanded) dergileri kapsamında bilimsel makale(ler) yayımı, ulusal ve/veya uluslararası sempozyumlarda bildiri sunumları ile üniversitemizi ve ülkemizin bilim camiasında itibarını arttırmak, 2) Potansiyel kaynak konumlu habitatların belirlenmesi ile çevre ve biyoçeşitlilik koruma programlarına zaman ve ekonomik açıdan tasarruf sağlamış olacaktır, 3) Projemiz bilim insanlarının yetiştirilmesine de olanak sağlayacaktır çünkü projeden elde edilecek veriler Filiz BATMAZ'ın doktora tezi olacaktır ve 4) Projemizin literatürde ilk olması sebebiyle bu konuda örnek çalışma ve ülkemiz adına otorite sahibi olunması.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Bilim insanı olmayı üniversite 1. Sınıfta Genel biyoloji laboratuvarı dersinde o zaman üniversitemizde araştırma görevlisi olarak çalışan ve şu an Gaziantep Üniversitesin de Prof. Dr. Abuzer ÇELEKLİ ile karşılaşmadan sonra düşünmeye ve akabinde sayın hocam ile ilk arazi deneyimim olan Abant gölünde araziye çıkmamla karar verdim. Halen ekibinin bir parçası olduğum, doktora tez danışmanım Prof. Dr. Okan KÜLKÖYLÜOĞLU'nun da bilimsel bakış açısı, olaylar arasındaki ilişki kurma kabiliyeti, uluslararası tecrübeleri ve bilimsel yaklaşımları da akademisyen olmamda büyük rolü vardır.

Yayın Kurulu



Prof. Dr. Mustafa ALİŞARLI
Rektör



Prof. Dr. Kamil GÜREL
Proje Destek Ofisinden Sorumlu Rektör Yardımcısı



Doç. Dr. Fatma ÖZTÜRK
Proje Destek Ofisi Koordinatörü



Doç. Dr. Cevher ALTUĞ
Proje Destek Ofisi Koordinatör Yardımcısı



Doç. Dr. Murat OLUTAŞ
Proje Destek Ofisi Koordinatör Yardımcısı



Doç. Dr. Şule AYDIN TÜRKÖĞLÜ
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Doç. Dr. Eralp BAHÇİVAN
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Doç. Dr. Mustafa İMREN
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Dr. Öğr. Üyesi Uğur SOYKAN
Proje Destek Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi



Arş. Gör. Emre DİKMEN
E-Bülten Mizanpaj Editörü

