



Prof. Dr. Hasan Mandal
Üniversitemizi Ziyaret
Etti



Doç. Dr. Cengiz Arıcı
TÜBİTAK ARDEB
Desteklerini Tanıttı



TÜBİTAK 1001 Programı
2019 II. Dönem
Sonuçları Açıldı



Acık Proje Çağruları
ve Hibe
Programları



Prof. Dr. İbrahim
Belenli ile Söyleşi



Doc. Dr. Eralp
Bahçıvan ile Söyleşi

TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal Üniversitemizi Ziyaret Etti



TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, üniversitemizde 18 Ekim 2019 tarihinde "TÜBİTAK Odaklı Yeni Süreçler, Bilim Teknoloji ve Ekosisteminde Durum Değerlendirmesi" konulu bir konferans verdi. Prof. Dr. Hasan Mandal gelecekteki sorunların ve tehditlerin aynı zamanda birer fırsat olduğunu da belirterek, hızla artan dünya nüfusunun gıda, enerji ve su gibi birçok sorunu da beraberinde getireceğini, dolayısıyla insan kaynaklarına olan ihtiyacın had safhaya çıkacağını belirtti. Prof. Dr. Hasan Mandal ayrıca üniversitemize ait ARGE stratejilerinin TÜBİTAK tespitleri ile uyduğunu ifade etti. Konferansın sonunda TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal'a Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı tarafından tablo ve hediye takdim edildi. Konferans, hatıra fotoğrafı çekilmesinin ardından sona erdi.

ARDEB Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Cengiz Arıcı, BAİBÜ'de ARDEB Desteklerini Tanıttı



TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Cengiz Arıcı tarafından 24 Haziran 2019 tarihinde "TÜBİTAK ARDEB Programları ve Destekleri" konusunda üniversitemiz öğretim üyelerine aydınlatıcı bilgiler verildi. Doç. Dr. Cengiz Arıcı, TÜBİTAK'ın 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1071, 3501 programlarını tek tek tanıttı ve BAİBÜ'nün son yıllarda başvurduğu ve kabul edilen proje sayısı ile aldığı destek miktarının arttığını vurguladı.



www.pdo.ibu.edu.tr



pdo@ibu.edu.tr

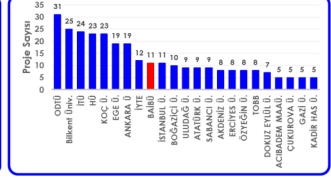
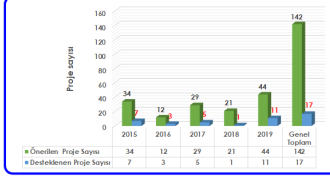


0374 254 1000
Dahili: 1182-1183-1185



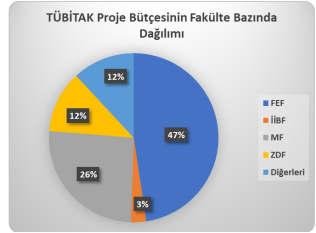
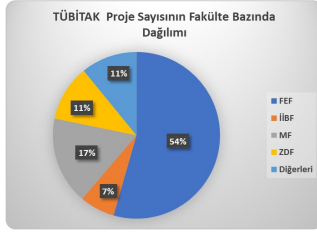
BAİBÜ Rektörlük İdari Bina
BAP Ofisi

TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı 2019 II. Dönem Sonuçları Açıklandı

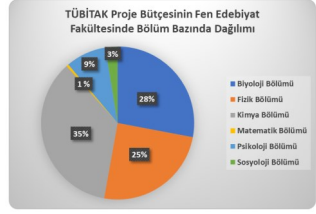
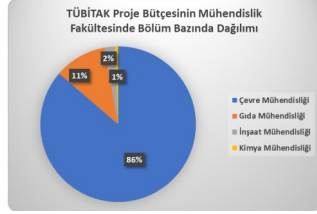


TÜBİTAK ARDEB 1001 programı 2019 II. dönem sonuçları açıklandı. Üniversitemizden 2019 yılında TÜBİTAK ARDEB'e toplamda 44 1001 projesi sunulmuş olup, bu projelerin 9 tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Ayrıca, bu dönemde üniversitemizden destek başvurusu yapılan iki 1001 proje önerisi de C+ notu almış, revizyon yapılarak tekrar değerlendirmeye sunulmuş ve bu projelerde desteklenmeye hak kazanmıştır. Üniversitemiz, desteklenen onbir 1001 projesi ile Türkiye genelinde 2019 yılında en çok 1001 projesi desteklenen üniversiteler arasında 9. sıraya yükselmiştir.

Toplam TÜBİTAK proje bütçesinin %47'si FEF, %26'sı MF ve %12'si ZDF'si tarafından yönetilmektedir.



MF'nde Çevre Mühendisliği Bölümü toplam TÜBİTAK bütçesinin %86'sını, FEF'nde Kimya Bölümü toplam TÜBİTAK bütçesinin %35'ini yönetmektedir.



TÜBİTAK 2019 II. Dönem'inde Üniversitemizden yedi 1001 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Projeleri desteklenmeye hak kazanan öğretim üyelerimiz: (1) Prof. Dr. İbrahim Belenli (FEF, Fizik Bölümü), (2) Prof. Dr. Ekrem Gürel (FEF, Biyoloji Bölümü), (3) Prof. Dr. Meltem Nurtanış Velioğlu (İİBF, Üret.Yön.Paz.), (4) Doç. Dr. Eralp Bahçivan (EF, Fen.Bil.Eğit.), (5) Doç. Dr. Göksel Özer (ZDF, Bit.Kor.Böl.), (6) Doç. Dr. Erol Akpınar (FEF, Kimya Bölümü), (7) Doç. Dr. Yusuf Arslan (ZDF, Tar.Bit.Böl.). E-Bülten'in bu sayısında Prof. Dr. İbrahim Belenli ve Doç. Dr. Eralp Bahçivan ile yapacağımız röportajlar, bundan sonraki sayılarımızda diğer öğretim üyelerimiz ile devam edecektir. Öğretim üyelerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz...

Proje Çağruları ve Hibe Duyuruları



1. TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı 2020 I. dönem başvuruları, 22 Mayıs 2020 tarihinden itibaren alınmaya başlanmıştır. Proje önerileri TÜBİTAK Proje Başvuru Sistemi (PBS) (<https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/>) üzerinden **3 Temmuz 2020** tarihine kadar sunulabilecektir.

Bu dönemde ARDEB programlarına başvuru süreci de oldukça kolaylaştırılmıştır. Yeni süreçte, EK-1 ve EK-2 hariç, Fikri Mülkiyet Hak Sahipliği, Etik Kurul İzin Belgesi, Yasal İzin Belgesi vb. belgeler başvuru esnasında istenmeyecek, projenin desteklenmesine karar verilmesi halinde ilgili Araştırma Destek Grubu tarafından verilen süre içerisinde eksiksiz olarak ve istenilen formatta TÜBİTAK'a iletilecektir. ARDEB programları ile ilgili getirilen yenilikler ile ilgili bilgiye (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/duyuru/ardeb-programlarına-basvuru-sureci-kolaylasti>) adresinden ulaşılabilir.

2. TÜBİTAK-KATAR ARAŞTIRMA FONU "AKILLI ŞEHİRLER" proje çağrısı **9 Haziran 2020** tarihine uzatılmıştır
3. EIG CONCERT JAPAN 2020 proje çağrısı, **17 Temmuz 2020** tarihine kadar başvuru kabul etmektedir.
4. TÜBİTAK ARDEB KKTC 1001 Programı I.dönem başvuruları 22 Mayıs 2020 tarihinden itibaren alınmaya başlanmıştır. Proje önerileri TÜBİTAK Proje Başvuru Sistemi (PBS) (<https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/>) üzerinden **3 Temmuz 2020** tarihine kadar sunulabilecektir.



Prof. Dr. İbrahim Belenli

Prof. Dr. İbrahim Belenli, 1984 yılında İTÜ Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Uçak Mühendisliği Bölümü'nden lisans derecesini almıştır. Prof. Dr. İbrahim Belenli, 1988 yılında Erciyes Üniversitesi'nde yüksek lisansını, 1993 yılında Oxford Üniversitesi, Malzeme Bölümü'nde doktorasını tamamlamıştır. Prof. Dr. İbrahim Belenli 2003 yılından bu yana üniversitemizde çalışmalarına devam etmektedir.

Projeniz TÜBİTAK 2019 II.döneminde desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz?

Projemiz bor tabanlı süperiletken tel üretmeyi ve bu telleri kullanarak bitter bobin diye bilinen özel bir manyetik alan üretici yapmayı amaçlamaktadır. Projemizin eşit önemdeki ikinci kısmının amacı 20 °K (-253 °C) sıcaklığında soğutma elde etmek üzere yerli kriyojenik soğutma sistemi üretmektir. Bitter bobinler düzgün yüksek manyetik alan elde etmek için kullanılan cihazlardır. Süperiletkenlerin en bilindik uygulamaları hastanelerdeki MR cihazlarıdır. Bunun yanında transformatör ve çok büyük akımlar taşıyan iletim hatları olarak enerji sektöründe kullanımları vardır. Kimyada ve fizikte yaygın kullanılan NMR cihazlarında kullanılırlar. Hatta son zamanlarda uçak motorlarının hidrojen destekli olarak süperiletken elektrikli motorlarla tahriki üzerinde çok sayıda makale yayınlanmaya başladı. Nükleer enerjiden savunmaya kadar çok sayıda alanda giderek yoğunlaşan bir süperiletken kullanımı hayata girmektedir. Projemizin süresi 36 ay ve bütçesi 550 bin TL, ama bu talebimizden 80 bin TL kadar kesinti önerilmiş. Şimdi bu kesintiye itiraz hazırlamak ile uğraşıyorum, yani hikâye devam ediyor! Projemizde Prof. Dr. Hakan Yetiş ve Prof. Dr. Mustafa Akdoğan araştırmacı olarak görev almışlardır. Projemizde görevli olmasalar da Dr. Öğretim Üyesi Fırat Karaboğa, Dr. Öğretim Üyesi A. Tolga Ülgen ve doktora öğrencisi Doğan Avcı ekibe dâhildirler.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktısı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?

Projemizin çıktısı bazı parçalar ithal edilecek olsa da önemli oranda yerli bir teknoloji ile kriyojenik soğutma sistemi imal etmek ve proje kapsamında üretilecek süperiletken bobini bu soğutma sistemi ile çalıştırmak olacaktır. Üzerinde çalıştığımız sistemler günlük hayata dolaylı olarak giren yüksek maliyetli sistemlerdir. Eğer her şey plana göre giderse projenin sonunda soğutma sistemiyle bütünlük bir süperiletken bobin üretimi mümkün olabilir. Bu tür bobinler hafif taşıma sistemlerinden NMR cihazlarına kadar pek çok yerde kullanılma potansiyeli olan bileşenlerdir.

Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Aslında hiçbir başarıda sır falan olmaz. Bu sırlar genellikle sonradan olayı irdeleyerek olsa olsa böyledir diye veya zorlamalı söylenen şeylerdir. İşe girişmek, yılmamak, başarısızlığı en az başarı kadar kabullenmek gerekir. Ders alınabilirse başarısızlık başarıdan daha fazla insana bir şeyler katar. Herkesin farklı bir yazma tarzı olabilir, ben yazarken araştırma grubumuzdaki arkadaşlara her şeyi sorarım, cevabı en iyi bilen kişi ben olsam da sorarım. Yazdığım her cümle için bazen onlarca sayfa okuma yapmak zorunda kalırım. İyi bir proje yazabilmek için yeterince zaman ayırmak ve yeterince emek harcamak gerekiyor. Erciyes Üniversitesi Fizik Bölümünden değerli hocam Prof. Dr. Mehmet Gündüz bize bilimsel araştırma kiskançtır kuma kabul etmez derdi, ben de çok bunu tecrübe ettim. Laboratuvarında deney yaparken veya proje yazarken 3 saat sonra bile olsa planlı bir iş varsa üretkenliğim çok düşer.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çığır açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Çığır açmanın en kestirme yolu herhalde yeni ve işe yarar bir süperiletken malzeme bulmak olurdu. En etkili ürün geliştirmek için ya insanları korumak için savunma sektöründe bir ürün geliştirmek ya da tıbbi alanda insanları iyileştirmek için ürün geliştirmek gerekecektir. Atıksuların artımı ve doğaya olan zararlarının en aza indirilmesi üzerinde çalışmak isterim, zaten planlarımız arasında var. Süperiletken bobinlerle yüksek manyetik alan uygulayarak atıksuların daha etkin arıtılmasına katkı yapabilir miyiz diye araştırıyoruz. Eğer az da olsa bir etkisi olacağını literatür taramasından karar verebilirsek muhtemelen proje haline getireceğiz.

Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Burada iç içe ama farklı iki alandan bahsediyoruz; süperiletkenlik ve kriyojenik soğutma alanları. Kriyojenik soğutma sistemleri sıvılaştırılmış gaz (LNG gibi) taşıyan büyük tankerlerden balistik füze ve roketlere kadar çok geniş kullanımı olan sistemlerdir. Süperiletkenlik alanı giderek daha geniş Pazar paylarına ulaşan ve günlük hayata daha çok dokunmaya başlayan bir alandır. Şu anda süperiletkenlik geleneksel malzemelerden bor tabanlı malzemelere kaymaktadır. Bu dönüşüm sürecini ülke olarak yakalamamızın çok önemli olduğunu görüyoruz. Bu bir fırsat penceresidir. Türkiye bu dönüşüm sürecinde yarışta varlık gösteremezse daha sonra tren kaçmış olacak ve biz bu teknoloji ile üretilmiş sistem ve cihazları büyük miktarlarda ödemeler yaparak satın almak zorunda kalacağız. Şu anda bazı teknolojik alanlarda olduğu gibi belki alım gücü ile zorlayarak üretim süreçlerinin bir kısmına bizi dâhil etmelerini sağlayabileceğiz ama bu asla yüksek katma değer üreten kısımlar olmayacak. Örnek olarak hidrojen teknolojisinin enerji vektörü (iletimi) olarak kullanımı ile birlikte bor tabanlı süperiletkenlerin enerji sektöründeki kullanımı önemli hale gelecek. Biz bu projemizde 20 °K kriyojenik soğutma teknolojisi ile çalışarak buna bir hazırlık yapma niyetiyle hareket ediyoruz.



Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak istediniz?

Umarım bu durumla hiç karşılaşmam. Bu durumda herkes mutlaka yanlış bir yola sapar ve ödenekleri heba eder. Bu tercihi ve ayrıcalıklı destekler iyi bir değerlendirme olmadan verildiğinde her zaman başarısız olmaya ve gereksiz büyük harcamalara götürür. Birkaç sene önce T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na verdiğimiz "Kriyomanyetik Tıbbi Tanı Teknolojileri Merkezi" projemizin kabul edilmesi önemli bir bilimsel ve teknolojik alt yapı oluşturarak ülke ve bölge bazında süperiletkenlik ve kriyojenik alanındaki çalışmaları yüksek katma değer üreten bir düzeye çıkaracaktı. Üniversite üst yönetiminin desteğinden güç alıyoruz ve bu hedeften vazgeçmiş değiliz, tekrar çağrı açılmasını bekliyoruz.



Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Daha önce çok sayıda proje yürüttük ve tamamladık. Kalkınma Bakanlığı destekli projelerimiz de oldu TÜBİTAK destekli projelerimiz de oldu. Bu projelerin tamamı süperiletken malzemeler üzerine, özellikle tel üretimi üzerine olan projelerdi. Son 3 TÜBİTAK 1001 projemiz ise süperiletken bobin üretimi üzerine olan projeler. Halen Doğu Marmara Kalkınma Ajansı tarafından 600 bin TL bütçe desteklenen bir projemiz devam etmektedir. Yıllar önce Amerika Birleşik Devletlerinde araştırmacı olarak bir yıl bazı projelerde çalışmışım. Bunun dışında yurtdışı kaynaklardan desteklenen bir projemiz henüz yoktur. Tabi ki diğer ülkelerden yabancı bilim insanları ile ortak çalışmalarımız ve etkileşimlerimiz sürekli oluyor. Araştırma grubu olarak üç - dört kere denedik fakat ret cevabı aldık ve bu durumu bir eksiklik olarak görüyoruz. Önümüzdeki zamanlarda yurt dışı kaynaklı destek bulmaya daha çok odaklanacağız.

Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Çocukluğumda karar vermişim. Daha ilkokula gidiyorken sanırım. Uzun araştırmaları istiyordum, üniversite sınavı zamanı baktım astronomi bölümlerinin puanı çok düşük, ben de en yakın olan İTÜ Uçak Mühendisliği bölümünü yazdım. Bu bölümden mezun olunca bilime yöneldim, önce matematik istedim sonra fizikte karar kıldım. Daha sonra malzemeye geçtim. Bunların hepsi uzay çalışmaları ile bir şekilde ilgili. Mesela süperiletkenler uzay istasyonlarını zararlı kozmik ışınımlardan korumak için manyetik kalkan olarak kullanılıyor.

Bence bütün insanlar her bakımdan eşit, kimsenin kimseyi örnek almasına gerek yok. Sanırım ben de kimseyi örnek almadım veya herkesten bir şeyleri örnek aldım, beğendiğim bir şeyleri. Samimiyetle ifade etmem gerekirse, hayran olduğum, keşke sağlıklı bir on sene daha yaşasaydı dediğim "Mustafa Kemal Atatürk" var, sadece.



Doç. Dr. Eralp Bahçivan, 2005 yılında ODTÜ Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü'nden lisans derecesini almıştır. Yine aynı üniversiteden 2012 yılında doktora derecesini almış, ve daha sonra Western Michagan Üniversitesi'nde doktora sonrası araştırmacı olarak bulunmuştur. Doç. Dr. Eralp Bahçivan 2012 yılından bu yana üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nde çalışmalarına devam etmektedir.

Doç. Dr. Eralp Bahçivan

Projeniz TÜBİTAK 2019 II.döneminde desteklenmeye hak kazandı. Projeniz ile ilgili kısaca bilgi verebilir misiniz?

Projemiz birbirini takip eden iki amaca yönelik olarak hazırlanmıştır. İlk amaç argümantasyon odaklı bir yazılımın geliştirilmesidir. Takip eden ikinci amaç ise bu yazılımın hem fen bilimleri öğretmenleri hem de ortaokul öğrencilerinin çeşitli üst düzey düşünme becerilerine nasıl etkide bulunduğu bilimsel yollarla gösterilmesini hedeflemektedir. 30 aylık bir süreye sahip olan projenin toplam bütçesi 480000 TL. Yürütücüsü olduğum bu projede benim dışımda 6 araştırmacı daha yer alacaktır. Öğr. Üyesi Nuh Yavuzalp (BAİBÜ), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demirbağ ve Doç. Dr. Mustafa Akıllı (Uludağ Üniv.), Doç. Dr. Mutlu Tahsin Üstündağ (GÜ), Doç. Dr. Sevgi Kingir (HÜ) ve Doç. Dr. Erhan Güneş (KAEÜ) projede görev alacak olan araştırmacılarıdır. Bununla beraber projede 2 doktora öğrencisi ve 1 yüksek lisans öğrencisi bursiyer olarak görev alacaklar.

Size göre projenizin araştırma alanı ya da sizin araştırma alanınız neden önemli?

Bu sorunun cevabı çok uzun açıklıcası. Kısaca 2 farklı başlık altında cevaplamak istersek bunlardan ilki ulusal eğitim politikalarımızda 2005 yılından bu yana ön plana çıkarılan yenilikleri dikkate almasıdır. Güncel öğretim programlarımızda öğrenci merkezli yaklaşımlarla birlikte bilgiyi her açıdan sorgulayan, öğrenmeyi öğrenen ve bilimsel düşünme becerileri gelişmiş bireylerin yetiştirilmesi esastır. Projemizin odaklandığı argümantasyon ve epistemik muhakeme gibi kavramlar bu alandaki araştırmalara ve öğretim programlarının hedeflerine katkı sağlayacaktır. İkinci olarak, ülkemizde FATİH projesi ile birlikte EBA'nın da devreye alınması ile birlikte öğretim teknolojileri işlevsel hale getirilmeye çalışılmaktadır. Bu proje kapsamında geliştirmeyi hedeflediğimiz E-Argümantasyon yazılımı EBA'ya kazandırılacaktır. Bu da milli sermayemize istendik bir katkı olacaktır.

Projenizin çıktısı ne olacak? Günlük hayatımızda sizin projenizin çıktı ve/veya çıktılarını nasıl kullanabiliriz?

Projemizin 3 farklı çıktısından söz etmek mümkün. İlk proje kapsamında geliştirilecek olan yazılımın doğrudan kendisidir. İkinci önemli çıktı hizmet içi fen bilimleri öğretmenlerimizin bu yazılımı kullanabilmeleri için gerekli olan beceriler açısından desteklenmesi ve öz-yeterliklerinin artırılmasıdır. Son ve en önemli çıktı ise bilim okuryazarlığı açısından desteklenmiş ve üst düzey düşünme becerileri bağlamında pozitif ivme kazanmış olan ortaokul öğrencileridir.

Daha önce TÜBİTAK ve/veya dış kaynaklı diğer projeleriniz oldu mu? Olduysa bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Daha önce AB Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında proje ekibinde yer aldığım farklı projeler oldu. AB projeleri daha çok yetişkin eğitimi ve uluslararası kültürlenmeye yönelikti. Birisi yüksek öğretim programlarının hedeflemesi gereken geleceğin becerilerinin belirlenmesi amacı ile yapılmıştı.

Sizce iyi bir proje yazmanın sırrı ve/veya sırları nelerdir?

Bana göre; okumak, bilimsel yayın yapmak, yaratıcı düşünmek ve çalışmaya hevesli disiplinler arası bir ekibin/ekiplerin içinde olmak proje yazmanın anahtar kavramlarıdır. Bütün bunları ülkenizin ya da duruma göre daha özel bağlamların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak harmanlamanız ve projeyi yazacak gücü kendinizde bulmanız gereklidir. Sonrası proje ekibi ile şekillenecektir.



Proje önerisi hazırlığına proje teslim tarihinden ne kadar zaman önce başlamayı önerirsiniz?

Bence önerilebilecek özel bir zaman aralığı yoktur. Zaten aktif olarak bu alanda bilimsel araştırmalar yapıyorum. Çalışmalar ve okumalar birbirine eklendikçe daha büyük araştırma problemleri kendiliğinden oluşuyor. Bu proje özelinde konuşacak olursak yaklaşık olarak 6 ay önce projeyi karalamaya başlamışız ekip olarak.

Bu dönemde onaylanan projenizi başarıyla tamamladığınızda, bundan sonraki hedefiniz ne olacaktır? Yeni bir TÜBİTAK projesi ya da AB projesi yazmayı düşünüyor musunuz?

Nasıl yetişeceğiz onu zaman gösterecek ancak gerçekten çok fikir var. Şu an bir AB projesi yazıyoruz ekibimizle ve planladığımız bütçe yaklaşık olarak 2 milyon Avro. Ancak tüm dünyada etkili olan korona virüs salgınından dolayı başvuruyu zamanında yetiştirebilmek açısından sorunlar yaşıyoruz. Bununla birlikte yine planladığımız bir sinirbilim çalışması var. Sinirbilim projesi için TÜBİTAK hedefimiz var. Hali hazırda devam eden ya da edecek olan çalışmalarımızdan dolayı iş takvimimizi doğru ayarlamaya özen gösteriyoruz. Ardışık işleri hedefleyebilmenin temel sebebi sürdürülebilir hedef seçimi olduğunu belirtmek isterim.

Bütçesinde limit olmayan bir projenizin onaylandığını varsayalım. Bu projede ne yapmak isterdiniz?

Böyle bir imkânımız olsaydı eğer ve doğru insanlarla proje ekibinde isem; sanırım böyle bir bütçeyi sinirbilim çalışmasına ayırmak isterdim. Amacım kısaca söylemek gerekirse dışarıdan yaptığım eğitimsel etkileşimin beyindeki karşılığını doğrudan tespit etmek olurdu. Bu amaç için de çeşitli ölçüm araçlarına ihtiyacımız olacak. Bu araçların oldukça pahalı olduklarını söyleyebilirim.

Eğer araştırma alanınızda yeni bir çıkış açacak bir icat yapmak ya da bir ürün geliştirmek isterseniz, bu ne olurdu?

Asıl araştırma alanım epistemolojik inançlardır. Epistemolojik inançlar, insanların bilginin ve bilmenin yapısına yönelik inançlardır. Gelişmiş epistemolojik inançların hem bireysel hem de toplumsal anlamda çok ciddi kazanımları vardır. Ancak uluslararası alanyazın bu inançların nasıl geliştirilebileceği konusunda çok sınırlı bir uygulama alanına sahip. Benim alanım açısından birey odaklı epistemolojik gelişim destekleme programları hazırlamak oldukça ciddi bir kazanım olurdu.



Bilim insanı (araştırmacı) olmaya ne zaman karar verdiniz? Örnek aldığınız birisi/birileri var mıydı?

Bu zamanlamayla ilgili net bir takvim yok zihnimde açıkçası. Ancak şunu söyleyebilirim: lisans eğitimim sanırım bu hedefi belirlememde yön gösterici oldu. Hem lisans hem de lisansüstü eğitimlerimi aynı kurumda aldım ve farklı alanlardan birçok hocamdan etkilendiğimden eminim. Bütün bunların yanında uzun bir süredir okumayı seven ve bu alışkanlığı severek devam ettiren bir insanım. Sanırım bu alışkanlığımın da bu kararı almamda etkili olmuştur.